

102 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校			
學校地址	11165 台北市士商路 150 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任
	姓 名	鍾允中	電 話	02-28313114-521
	行動電話	0975213508	傳 真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs. tp. edu. tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input checked="" type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師教學專業
		<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案
		<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 強化人文藝術素養
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input checked="" type="checkbox"/> 校際交流與參與
		<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)	
辦理日期	103. 3. 25.			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>1. 優質化輔助方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，需要友校相關經驗加以指導與學習。</p> <p>2. 學校內師生對於優質化輔助方案的精神與內涵並不熟悉，仍需時間了解。</p>			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	<p>學校辦理子計畫項目：</p> <p>一、102-1 教師專業成長計畫</p> <p>二、102-2 活化英語教學計畫</p> <p>三、102-3 神乎其技-藝能超群計畫</p> <p>四、102-4 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇計畫</p> <p>五、102-5 悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫</p> <p>專業諮詢委員診斷和建議</p> <p>一、 輔導訪視資料(含簡報投影片資料)請盡早準備以免時程延</p>			

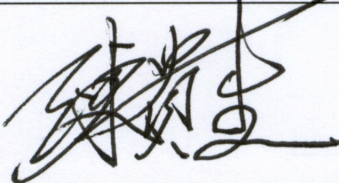
誤，提醒事項包括：

1. 士商在沒有申辦優質化輔助方案之前就已經很優質，申辦優質化輔助方案的原因為何?申請執行後的成果、創新與成效，優質化輔助方案與校務發展計畫的關聯性(非原有學校已經在執行的工作事項)，申辦優質化輔助方案後可以讓學校更優質的地方在哪?
2. 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，是否可將教師優質的經驗留存落實(考量是否於數位系統保存分享)，或是考量經驗成果如何延續給新的教師。
3. 優質化輔助方案在於學生學習成效的展現、教師數位教材的發展實際成效展示(子計畫中預計 12 篇種子教師成果)、數位教材平台整合以及校外資源的引入或連結。
4. 優質化輔助方案的項目立於學校原有的基礎上，讓學校各方面可以更上一層樓，是否全校師生都了解內涵與成果、宣導計畫成果。

二、 每月(每項子計畫)自主管理表的紀錄與落實、行政會議、主任會議每次均可列入優質化輔助方案管考討論紀錄。

三、 計畫書修正建議：

1. 優質化輔助方案目標、內涵、效益(指標)需要有一對一的對應，可細分子子計畫，如 102-2-1 可細分為 102-2-1-1、102-2-1-2 等。例如:4 項目標->4 項內涵->4 項效益(指標細項對應-部訂、校定)
2. 請提出 SWOT 分析內容，針對優質化輔助方案子計畫的對應項目，需有直接關係。
3. 參加人員列表，請以功能取向考量，可加上說明。

	<p>4. 時程預定表之規劃須合理，含執行月份與數量等。</p> <p>5. 優質化輔助方案子計畫之實施計畫請使用”要點”或”計畫”，盡量不使用”辦法”，並考量計畫是由校長核定或由委員會議核定等。</p>
<p>專業諮詢 委員</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">(請簽章)</p>

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。