

102 學年度「高職優質化輔助方案」輔導訪視意見一覽表

校 名	臺北市立士林高級商業職業學校		
一、各子計畫辦理成效	子計畫編號	子計畫名稱	考評小組意見
	102-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	1.整體執行率佳，達成預期進度。 2.製作教材件數 25 件，實際完成多項教學檔案學生心得等。應可強化質變，編撰特色數位教材。 3.建議教師專業能力參與率與廣度。
	102-2	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	1.「寓教於樂」的英語(文)活動成效良好。 2.建議老師從觀察者的角度分析學生活動優缺點，讓學生從樂學到具體的學習內容。 3.全民英檢初級預計通過 200 人實際 160 人，中級預期 50 人實際 60 人以上。
	102-3	神乎其技-藝能超群計畫	1.技藝能的推動及學生的學習成就具體。 2.四月天的活動讓學生應用課本的專業知識已具成效。 3.如何讓學生從本子計畫的活動得到反思之能力，值得老師再引導。 4.商業季從申設到銷售為學校獨特優點，學生可學習到創業模式。 5.建議將此活動規劃為類似專題活動或課程。另應引導學生公司開設種類與該產業特性。
	102-4	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	1.本子計畫讓國中端學生認識士商之職教目的已達到。 2.若能從國中端學生之體驗活動回饋(如滿意度調查與分析)則更佳。 3.成果豐碩。
	102-5	悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	1.本子計畫推動學生主動悅讀之目的已具初步成效。 2.建議透過本子計畫鼓勵學生參與小論文寫作比賽。 3.由學生帶領學生閱讀，並結合社區資源提升學生興趣。

二、學校自主管理考評	
考評小組意見	
--	

三、網站及校際交流	
項目	考評小組意見
能建置高職優質化網站	網站內容滿足辦理項目
能辦理或參與校際交流活動	--

四、行政協助與支援	
考評小組意見	
行政技授協助良好	

五、辦理項目總體績效	
指標項目	考評小組意見
(1)提升學校行政效能	--
(2)精進學校本位課程	--
(3)深化教師教學專業	--
(4)促進學生多元學習	--
(5)加強適性學習課程	--
(6)辦理技藝教育方案	--
(7)產學攜手建教合作	--
(8)推動學生就近入學	--
(9)強化人文藝術素養	--

六、辦理特色	
考評小組意見	
「士商四月天，商業季」是特色，益教育價值，值得推動。	

輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：

1. 優質化輔助方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。
2. 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，是否可將教師優質的經驗留存落實(考量是否於數位系統保存分享)，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。

考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：

--