

102 學年度高職優質化輔助方案 期末檢核表

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

承辦人簽章：鍾允中

承辦主任簽章：鍾允中

會計主任簽章：曾瓊瑩

校長簽章：曾騰瀧

承辦人姓名：鍾允中

職稱：圖書館主任

電話：(02)- 28313114 分機 521

行動電話：0975213508

傳真：(02)- 28323143

E-mail：anthony@slhs. tp. edu. tw

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 103 年 8 月 1 日

目 次

填表說明	3
壹、基本資料	4
一、學校基本資料	4
二、學制規模	6
三、規劃辦理計畫名稱及期程	7
貳、各子計畫期末檢核	8
102-1(教師專業成長—全面提升教師教育專業能力)	8
102-2(活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫)	12
102-3(神乎其技-藝能超群計畫)	16
102-4(認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇)	20
102-5(悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫)	24
參、總體執行情形檢核	29
一、部定項目檢核表	29
二、校訂指標檢核	37
肆、期末經費執行率一覽表	42

「102 學年度高職優質化輔助方案期末檢核表」填表說明

- 一、 本次調查以 102 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 121 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 102 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、各子計畫期末檢核；參、總體執行情形檢核；肆、期末經費執行率一覽表。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本1份，免備文於 103 年 8 月 29 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.10/>)左側【檔案下載】處下載
- 五、 請確實依教育部核定之 102 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 102 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校 資 料	全校班級數	92	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之 班級總數和學生總人數
	全校學生數	3455	
	全校教師數	223	編制內之專任教師(包含教官及護理教師 13 人)
學校 配 合 政 策 推 動 之 計 畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 89-101 年勞委會在校生商業類丙級專案技能檢定臺北市分區召集學校－廣告設計、視覺傳達、會計事務、網頁設計等職類。100 年全國在校生丙級專案技能檢定總召學校。 2. 99、100 年臺北市中等學校美術比賽、臺北市特殊優良教師、台北市公私立高級職業學校主任會議 3. 100-101 年臺北市高中職行動學習實驗計畫 4. 102 年臺北市樂儀旗舞觀摩表演		



聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521
	行動電話	0975213508	傳真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs.tp.edu.tw		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1. 日間部	62 班	2498 人	
2. 夜間部	24 班	859 人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	3 班	55 人	體育班
5. 進修學校	班	人	
6. 實用技能學程	班	人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	3 班	43 人	
12. 國中部	班	人	
	班	人	
合 計	92 班	3455 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		102 學 年度	103 學 年度	104 學 年度	提升 學校 行政 效能	精進 學校 本位 課程	深化 教師 教學 專業	促進 學生 多元 學習	加強 適性 學習 課程	辦理 技藝 教育 方案	產學 攜手 建教 合作	推動 學生 就近 入學	強化 人文 藝術 素養
102-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	V	V	V			V						
102-2	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	V	V	V		V							
102-3	神乎其技-藝能超群計畫	V	V	V						V			
102-4	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	V	V	V								V	
102-5	悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	V	V	V									V

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、各子計畫期末檢核（每個子計畫請填一份）

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<http://203.71.198.10/>)」，於「系統管理」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號： 102-1

計畫名稱： 教師專業成長—全面提升教師教育專業能力

校名	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	102-1	計畫名稱	教師專業成長—全面提升教師教育專業能力		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年 8月 1日起至 103年 7月 31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				1 台
	2. 本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				1 套
	3. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				199 件
	6. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				20 件
	7. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				20 單元
	8. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	9. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	10. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	11. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	12. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				24 場次
	13. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				68 小時
14. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				2400 人次	

15. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
16. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
17. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
18. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	97	人
19. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
20. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
21. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
22. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
23. 本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
24. 本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
25. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
26. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
27. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
28. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
29. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
30. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
31. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
32. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
33. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
34. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
35. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
36. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
37. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
38. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
39. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
40. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
41. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
42. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
43. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套

44. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
45. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
46. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
47. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
48. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
49. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
50. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
51. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
52. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
53. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
54. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
55. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
56. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
57. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
58. 本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
59. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
60. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
61. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
62. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
63. 本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
64. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
65. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
66. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
67. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
68. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
69. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
70. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
71. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
72. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 總計 133 人參加研習數位教材製作研習。 2. 上傳數位教材件數 20 件。 3. 辦理研習場次共計 24 場，合計 68 小時。 4. 全校教師平均研習時數為 56 時/人。 5. 已取得教專評鑑初階證書 114 人，申請進階認證 33 人，教學輔導教師 10 人。 6. 102 學年度共計 96 人參加教師專業發展評鑑。 7. 共成立 10 個教師專業學習社群並實際運作中。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 教師專業發展評鑑參與人數接近飽和，人數不易提升。 2. 不易有共同時間，辦理全校性之研習，經常發生各單位競逐研習時間的情況。		1. 持續鼓勵教師參與。 2. 與各單位協調時段。	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
	1. 整體執行率佳，達成預期進度。 2. 製作教材件數 25 件，實際完成多項教學檔案學生心得等。應可強化質變，編撰特色數位教材。 3. 建議教師專業能力參與率與廣度。		持續鼓勵教師參與。	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	主任
	姓名	周靜宜	電話	02-28313114#201
	行動電話		傳真	
	E-mail	cci@slhs. tp. edu. tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號： 102-2

計畫名稱： 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

校名	臺北市立士林高級商業職業學校					
計畫編號	102-2	計畫名稱	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫			
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input checked="" type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程	
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養		
辦理時間	102年 8月 1日起至 103年 7月 31日止					
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位	
	73. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	74. 本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0	套
	75. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	76. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	77. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	78. 本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	79. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	80. 本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	81. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	82. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	83. 本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	84. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次				0	場次
	85. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數				0	小時
86. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次				0	人次	
87. 本項子計畫輔助教師進修第二專長人次				0	人次	
88. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次				0	人次	
89. 本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數				0	班	
90. 本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數				0	人	

91. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
92. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
93. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
94. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
95. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
96. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
97. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
98. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	30	人次
99. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	46	人次
100. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
101. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
102. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
103. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
104. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	2	場次
105. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	6	小時
106. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	1600	人次
107. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	60	人
108. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	170	節數
109. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
110. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	240	人次
111. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
112. 本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
113. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
114. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
115. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
116. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
117. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
118. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
119. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人

120.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
121.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
122.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
123.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
124.	本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
125.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
126.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
127.	本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
128.	本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
129.	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
130.	本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
131.	本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
132.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
133.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
134.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
135.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
136.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
137.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
138.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
139.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
140.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
141.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
142.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
143.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
144.	本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 英語夏令營課程全程由外籍教師設計及全程英語授課，加強學生英語會話能力、了解外國文化，更透過活動的進行強化與他人合作分享及主動嘗試的學習態度。 2. 英語歌唱比賽由高二全體班級(22班)以班級為單位參賽，除擇優前6名頒獎外，另選出最佳台風、最佳創意、最佳精神獎，前2名班級參加臺北市高職英語歌唱比賽，同獲第3名。 3. 英語讀者劇場由高一全體班級各班推派8人參賽，除團體獎前三名外，另有最佳導演、最佳編劇等個人獎，比賽前2名班級參加臺北市英語讀者劇場比賽。 4. 102學年通過相當全民英檢中級86人，通過相當全民英檢初級74人。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 英檢通過人數超過預期，獎勵金編列不足。		1. 於下年度計畫修正。	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
	1. 「寓教於樂」的英語(文)活動成效良好。 2. 建議老師從觀察者的角度分析學生活動優缺點，讓學生從樂學到具體的學習內容。 3. 全民英檢初級預計通過200人實際160人，中級預期50人實際60人以上。			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	主任
	姓名	周靜宜		電話 02-28313114#201
	行動電話			傳真
	E-mail	cci@slhs. tp. edu. tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號： 102-3

計畫名稱： 神乎其技-藝能超群計畫

校名	臺北市立士林高級商業職業學校					
計畫編號	102-3	計畫名稱	神乎其技-藝能超群計畫			
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養		
辦理時間	102年 8月 1日起至 103年 7月 31日止					
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位	
	145.	本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			5	台
	146.	本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	147.	本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0	小時
	148.	本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0	小時
	149.	本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0	件
	150.	本項子計畫輔助教師研發教材件數			0	件
	151.	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0	單元
	152.	本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數			0	件
	153.	本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0	學分
	154.	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0	科
	155.	本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次			0	人次
	156.	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次			0	場次
	157.	本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數			0	小時
	158.	本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			0	人次
	159.	本項子計畫輔助教師進修第二專長人次			0	人次
160.	本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0	人次	
161.	本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數			0	班	
162.	本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數			0	人	

163.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
164.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
165.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
166.	本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
167.	本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
168.	本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
169.	本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	145	人次
170.	本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	7	人次
171.	本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	7	人次
172.	本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
173.	本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
174.	本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
175.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	20	人
176.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	1	場次
177.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	8	小時
178.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	90	人次
179.	本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
180.	本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
181.	本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
182.	本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
183.	本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
184.	本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
185.	本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
186.	本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
187.	本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
188.	本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
189.	本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
190.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
191.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人

192.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
193.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
194.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
195.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
196.	本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
197.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
198.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
199.	本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
200.	本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
201.	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
202.	本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
203.	本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
204.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
205.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
206.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
207.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
208.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
209.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
210.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
211.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
212.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
213.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
214.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
215.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
216.	本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 『士商四月天商業季』為全國獨一無二的商業實習活動，此活動使高商學生徹底了解各種企業設立登記、經營、報稅、查核等一貫作業，期使學以致用，學生經過此實習活動後，更能了解企業實際經營。</p> <p>2. 本校社會與家長的期望均以升學為主。但為維持技職教育之特色，仍努力使證照通過率能超越 100%。未來將持續推動並鼓勵學生取得技術證照之風氣，提升本校畢業學生技術實力。</p> <p>3. 因士商學子每年暑假舟車勞頓參加各校體驗營隊，所需報名與交通費不斐，本校首次與大專院校合作辦理體驗營隊，讓學生在士商校園就能預先體驗大專院校課程並探索自己未來生涯規劃，此計畫廣獲學生好評。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	<p>1. 本計畫期程為 102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日，但經費實際核撥為 9 月底。可否盡早辦理完審查及核定等工作，以使部份活動能於暑假期間及開學初辦理，以收最大之效果</p> <p>2. 因本校為第一年申辦，乙檢獎勵金經費編列執行時間點考慮不周，致使無法執行</p>		<p>1. 第二年申辦時，需注意計畫執行時間最好 9 月開始</p> <p>2. 來年申辦時需更加留意，使該計畫更臻周延完善</p>	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
<p>1. 技藝能的推動及學生的學習成就具體。</p> <p>2. 四月天的活動讓學生應用課本的專業知識已具成效。</p> <p>3. 如何讓學生從本子計畫的活動得到反思之能力，值得老師再引導。</p> <p>4. 商業季從申設到銷售為學校獨特優點，學生可學習到創業模式。</p> <p>5. 建議將此活動規劃為類似專題活動或課程。另應引導學生公司開設種類與該產業特性。</p>				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	陳澤宏	電話	(02)28313114-5
	行動電話	0952500592	傳真	(02)28313115
	E-mail	tsehung@slhs. tp. edu. tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號： 102-4

計畫名稱： 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

校名	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	102-4	計畫名稱	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年 8月 1日起至 103年 7月 31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	217.	本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0 台
	218.	本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			0 套
	219.	本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0 小時
	220.	本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0 小時
	221.	本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0 件
	222.	本項子計畫輔助教師研發教材件數			0 件
	223.	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	224.	本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數			0 件
	225.	本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0 學分
	226.	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0 科
	227.	本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次			0 人次
	228.	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次			0 場次
	229.	本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數			0 小時
	230.	本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			0 人次
231.	本項子計畫輔助教師進修第二專長人次			0 人次	
232.	本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次	
233.	本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數			0 班	
234.	本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數			0 人	

235.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
236.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
237.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
238.	本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
239.	本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
240.	本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
241.	本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
242.	本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
243.	本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
244.	本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
245.	本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
246.	本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
247.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
248.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
249.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
250.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
251.	本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
252.	本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
253.	本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
254.	本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
255.	本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
256.	本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
257.	本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
258.	本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
259.	本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
260.	本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
261.	本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
262.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	1	場
263.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	1104	人

	264.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	40	人
	265.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	27	人
	266.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	6	科
	267.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	268.	本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	269.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	270.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	271.	本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	272.	本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	273.	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	26	場次
	274.	本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	275.	本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	276.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	277.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	278.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	279.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	280.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	281.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	282.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	283.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	284.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	285.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	286.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	287.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	288.	本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 學生方面，學生透過該項活動，充分展現熱情，參與度極高。 2. 學生方面，在體驗課程的回饋中，學生與教師問答熱絡，反應極佳。 3. 教師方面，透過體驗課程，能從創新的角度再次呈現課程，多元的方式傳遞給學生，使自身也獲得教學的專業成長。			

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	1. 本校大型會議場所空間較小，致使參加體驗人數受限，無法容納全部國中生參加體驗課程。			2. 可開放 2 場 openhouse 體驗活動
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)			改進作法(學校填寫)
	1. 本子計畫讓國中端學生認識士商之職教目的已達到。 2. 若能從國中端學生之體驗活動回饋(如滿意度調查與分析)則更佳。 3. 成果豐碩。			
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	陳澤宏	電話	(02)28313114-5
	行動電話	0952500592	傳真	(02)28313115
	E-mail	tsehung@slhs. tp. edu. tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

計畫編號： 102-5

計畫名稱： 悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

校名	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	102-5	計畫名稱	悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
辦理時間	102年 8月 1日起至 103年 7月 31日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子計 畫無關之項 目請填「0」)	項 目				單 位
	289.	本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0 台
	290.	本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			1 套
	291.	本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			6 小時
	292.	本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0 小時
	293.	本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0 件
	294.	本項子計畫輔助教師研發教材件數			0 件
	295.	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	296.	本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數			0 件
	297.	本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0 學分
	298.	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0 科
	299.	本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次			0 人次
	300.	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次			3 場次
	301.	本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數			6 小時
	302.	本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			200 人次
	303.	本項子計畫輔助教師進修第二專長人次			0 人次
304.	本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次	
305.	本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數			0 班	
306.	本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數			0 人	

307.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
308.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
309.	本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
310.	本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
311.	本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
312.	本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
313.	本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
314.	本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
315.	本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
316.	本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
317.	本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
318.	本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
319.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
320.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	6	場次
321.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	12	小時
322.	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	500	人次
323.	本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
324.	本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
325.	本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
326.	本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
327.	本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
328.	本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
329.	本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
330.	本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
331.	本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
332.	本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
333.	本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
334.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
335.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人

336.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
337.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
338.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
339.	本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
340.	本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
341.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
342.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
343.	本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
344.	本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
345.	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
346.	本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
347.	本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
348.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
349.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
350.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
351.	本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
352.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
353.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
354.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
355.	本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
356.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
357.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
358.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
359.	本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
360.	本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組

本項子計畫之質性檢核 (請描述辦理成效及特色)	<ol style="list-style-type: none"> 線上電子圖書館平台系統建置，採購電子圖書 1,150 冊，推動 e 化電子書閱讀，培養閱讀習慣。電子圖書館網址:http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/ 累計圖書借閱冊數(含電子書):22,229 (達成率: 74.1%)。 中學生網站全國高中職小論文寫作比賽 第 1021115 梯次得獎 21 篇，第 1030331 梯次 30 篇，共獲獎 51 篇(達成率:204%)。 中學生網站閱讀心得比賽第 1021115 梯次得獎篇數 7 篇，第 1030315 梯次讀書心得寫作比賽得獎篇數 18 篇，共獲獎 25 篇(達成率:71.4%)。 累計學生讀書會參加人數: 324(達成率:135%)。 累計三魚網好書推薦篇數:586(達成率: 97.6%)。 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題: 9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題: 3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址:http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp 			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	<ol style="list-style-type: none"> 優質化輔助方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，是否可將教師優質的經驗留存落實(考量是否於數位系統保存分享)，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。 		<ol style="list-style-type: none"> 持續辦理累積經驗。 持續辦理累積經驗。 	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)		改進作法(學校填寫)	
<ol style="list-style-type: none"> 本子計畫推動學生主動悅讀之目的已具初步成效。 建議透過本子計畫鼓勵學生參與小論文寫作比賽。 由學生帶領學生閱讀，並結合社區資源提升學生興趣。 				
子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521

	行動電話		傳真	
	E-mail	anthony@slhs. tp. edu. tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

參、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：目標值之填列請參照 102 學年度高職優質化申請計畫書，另請學校確實調查並填列各項績效結果，各項指標項目之目標值、達成值則請務必依照公式計算後填寫。除劃斜線之欄位無需填寫外，本表私立學校需全部填寫；公立學校除(4)私校適用指標外，所有欄位皆須填寫。請注意除(1)之前 3 項指標適用年度為 102、103 學年度，其餘皆為 101、102 學年度。

指標項目		102 學年度 達成值(A)	103 學年度 目標值(B)	103 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明
(1)	學生入學						
	1-1 學生就近入學率 (高一來自適性學習社區國中學生 人數/高一實際註冊人數) $\times 100\%$	29%	35%	35%	0	6%	目標達成
	1-2 學校招生率 (高一實際註冊人數/高一核定招 生人數) $\times 100\%$	103.2%	100%	100%	0	-3.2%	102 學年度增額招生
	1-3 學校特色徵選入學名額比率 (學校特色徵選入學名額/高一核 定招生人數) $\times 100\%$			5.1%			

指標項目		101 學年度 達成值(A)	102 學年度 目標值(B)	102 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明		
(1)	學生入學	1-4 學生退(休、轉)學率 (該學年度學生退(休、轉)學人次/ 該學年度全校學生總人數) $\times 100\%$							
(2)	學生多元學習	2-1 學生證照合格率	2-1-1 學生乙級證照合格率 (應屆畢業生乙級證照考取人 次/應屆畢業生總人數) $\times 100\%$	2.8%	6%	6.57%	0.57%	3.77%	成效提升
		2-1-2 學生丙級證照合格率 (應屆畢業生丙級證照考取人 次/應屆畢業生總人數) $\times 100\%$	103.17%	115%	130.78%	15.78%	27.61%	成效提升	
		2-1-3 學生全民英檢初級合格 率 (應屆畢業生通過全民英檢初 級人次/應屆畢業生總人 數) $\times 100\%$	0%	5.8%	4.7%	-1.1%	4.7%	持續努力協助學生通過檢定	
		2-1-4 學生全民英檢中級合格 率 (應屆畢業生通過全民英檢中 級人次/應屆畢業生總人 數) $\times 100\%$	8.0%	1.5%	10.9%	9.4%	2.9%	成效提升	
		2-2 學生技能(藝)競賽獲獎率 (該學年度全校學生獲縣市級(含) 以上技能(藝)競賽前三名及優勝人 次/該學年度全校學生人數) $\times 100\%$	0.92%	0.17%	1.89%	1.72%	0.97%	含體育競賽獲獎成績，原預 估值僅為商科技藝競賽	

指標項目		101 學年度 達成值(A)	102 學年度 目標值(B)	102 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明	
	2-3 學生升學率 (應屆畢業生升學大專校院人數/應屆畢業生總人數) $\times 100\%$	98%	98%	98%	0	0		
	2-4 學生就業率 (應屆畢業生就業人數/應屆畢業生總人數) $\times 100\%$	1.3%	1.5%	尚在統計				
	2-5 與產業合作廠家數	0		0		0		
(3)	教師 服務 表現	3-1 合格教師率	免填					
		3-2 教師離職率(不含退休) (該學年度離校專任教師人數/該學年度專任教師人數) $\times 100\%$	3.3%		3.94%		0.64%	無大變動
		3-3 專任教師平均進修研習時數(不含學位進修) (該學年度專任教師進修研習總時數/該學年度專任教師人數)	48	58	56	-2	8	持續鼓勵教師進修
		3-4 參加教師專業發展評鑑人數比 (該學年度專任教師參加教師專業發展評鑑人數/該學年度專任教師人數)	74.3%		53.6%		-20.7%	推動參加教師專業發展評鑑誘因不足
		3-5 教師實施教學演示(公開觀課)人數比 (該學年度專任教師實施教學演示	2.8%		5.6%		2.8%	持續成長

指標項目		101 學年度 達成值(A)	102 學年度 目標值(B)	102 學年度 達成值(C)	差值 1 (C-B)	差值 2 (C-A)	差值之說明	
	(公開觀課)人數之數÷該學年度 專任教師人數)×100(%)							
	3-6 教師參與教學評量比率 (該學年度專任教師辦理學生學習 滿意度調查或教學意見量化回饋之 人數÷該學年度專任教師人 數)×100(%)	0		0		0	未辦理	
	3-7 教師赴產業實習比率 (該學年度專任教師赴產業實習人 數/該學年度專任教師人數)	0		0		0	未辦理	
	3-8 教師教學平均負擔時數 專任教師每週平均教學時數(包括 固定開課之八、九節輔導課、進修 學校課程、實用技能學程課程。)	15.8		15.9		0.1		
	3-9 生師比	免填						
(4)	教育 投資 比 (私校 適用)	4-1 每生年度平均教育經費值 該學年度核銷總經費/該學年度學 生總數	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
		4-2 學校平均專科教室數量比 學校課程使用專科教室數量/學校 類科數 ※備註	不適用		不適用		不適用	不適用

備註：「專科教室」：係指有特定使用目的，非一般課程使用之教學空間，如電腦教室、童軍教室、繪圖教室等。

「類科數」：以教學科計算，如國文科、英文科、建築科、配管科等。

(二)部定質化指標部分：

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	提升學校行政效能			
(2)	精進學校本位課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學生英語夏令營 2. 辦理學生英語歌唱比賽 3. 辦理學生英語讀者劇場比賽 4. 開設英檢課輔班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7月1、2、3日辦理學生暑期英語夏令營，為期3天，共60名學生分3班參加。 2. 由高二年級全體班級(22班)以班級為單位參賽，除擇優前6名頒獎外，另選出最佳台風、最佳創意、最佳精神獎。 3. 由高一全體班級各班推派8人參賽，除團體獎前三名外，另有最佳導演、最佳編劇等個人獎。 4. 課輔班開設多益英檢班3班、全民英檢班1班。 	
(3)	深化教師教學專業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師數位教材製作研習 2. 建置數位教材管理平台 3. 辦理教師專業知能研習 4. 辦理教師專業發展評鑑 5. 成立教師專業學習社群 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理4場數位教材暨數位化教學檔案研習。 2. (1) 建置數位教材暨電子出版中心網站。 (2) 配合數位教材暨數位化教學檔案研習，鼓勵教師製作數位教材及數位化教學檔案，分科建置教學知識庫。 (3) 鼓勵教師上傳數位教材。 (4) 各次段考之考題上傳至考古題專區。 3. (1) 辦理多元的教師自我成長活動，例如：新進教師研習、班級經營、輔導知能與管教等研習活動。 (2) 各學科辦理專業知能研習，以提昇教師教學專業知能。 (3) 辦理議題融入教學之相關研習活動，包含生 	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			命教育、特殊教育、環境教育、人權法治教育、性別平等教育、防災教育等。 4. (1) 修訂各學習領域評鑑指標及檢核項目。 (2) 鼓勵新進教師及未參加過教專評鑑的教師參與評鑑。 (3) 鼓勵有初階評鑑人員資格教師持續參加評鑑並精進為進階評鑑人員及教學輔導教師。 5. 成立一般學科國文、英文、數學、自然 4 科，專業類科商經、會計、國貿、資處、廣設等 5 科及商管群「電子商務教材教法研究」社群。	
(4)	促進學生多元學習			
(5)	加強適性學習課程			
(6)	辦理技藝教育方案	1.辦理『士商四月天、商業季』 2.辦理技能檢定輔導班 3.設置技藝優秀學生獎勵 4.辦理『商業、設計及外語』體驗營隊，讓學生提前認識科大科系所學，以利了解自我興趣	1. 辦理『士商四月天、商業季』籌備會 <ul style="list-style-type: none"> ● 辦理專業講座 ● 辦理踩街宣導活動 ● 辦理『士商四月天、商業季』 ● 召開檢討會 ● 發行刊物 2. 辦理技能檢定輔導班【第八節】，課程職類有：會計事務、國貿業務丙檢、英檢，增廣學生技能學習及補救教學。 3. 設置技藝優秀學生獎勵金，鼓勵選手努力爭取佳績 4. 7/3 與高雄第一科技大學合作辦理『商業體	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			驗營隊』。	
(7)	產學攜手 建教合作			
(8)	推動學生 就近入學	1. 辦理國中生技職教育宣導 2. 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	1. 至國中端宣導、辦理國中端蒞校參訪，至 5 月底辦理國中端生技職教育宣導(校外宣導及蒞校參訪)，共 26 場次，達成目標 20 場次，達成率 130% 2. 1.OpenHouse 體驗活動 103.3.28.辦理，參加學校計 39 校，1104 人。OpenHouse 體驗活動課程開設 6 門： (1)商業經營科課程：誰是大老闆(200 人)； (2)會計事務科課程：會計賓果 GOGOGO(100 人)； (3)國際貿易科課程：行銷好心情(90 人)； (4)資料處理科課程：Seeing is believing?!眼見不為“平”(184 人)； (5)廣告設計科課程：藝啟動(200 人)； (6)應用外語科課程：人性的美麗-悲慘世界(250 人)。	
(9)	強化人文 藝術素養	1. 建置 e 化閱讀環境 2. 悅讀閱樂士商人	1. 線上電子圖書館平台系統建置，採購電子圖書 1,150 冊，推動 e 化電子書閱讀，培養閱讀習慣。電子圖書館網址： http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/ 2. 累計圖書借閱冊數(含電子書):22,229 (達成率: 74.1%)。 3. 中學生網站全國高中職小論文寫作比賽 第	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>1021115 梯次得獎 21 篇，第 1030331 梯次 30 篇，共獲獎 51 篇(達成率:204%)。</p> <p>4. 中學生網站閱讀心得比賽第 1021115 梯次得獎篇數 7 篇，第 1030315 梯次讀書心得寫作比賽得獎篇數 18 篇，共獲獎 25 篇(達成率:71.4%)。</p> <p>5. 累計學生讀書會參加人數：324(達成率:135%)。</p> <p>6. 累計三魚網好書推薦篇數:586(達成率:97.6%)。</p> <p>7. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題：9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題：3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址:http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp</p>	

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 102 學年度高職優質化申請計畫書 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
102-1	教師專業成長—全面提升教師教育專業能力	數位教材製作件數	25 件	20 件	已辦理 4 場數位教材暨數位化教學檔案研習，持續鼓勵教師製作數位教材。	
		辦理教師專業知能研習	12 場	24 場	(1) 辦理多元的教師自我成長活動，例如：新進教師研習、班級經營、輔導知能與管教等研習活動。 (2) 各學科辦理專業知能研習，以提昇教師教學專業知能。 (3) 辦理議題融入教學之相關研習活動，包含生命教育、特殊教育、環境教育、人權法治教育、性別平等教育、防災教育等，成效卓著。	
102-2	活化英語教學	全校學生參加英語文競賽及活動	每人每學年至少參加一項	2 項	1. 英語歌唱比賽前 2 名班級參加臺北市高職英語歌唱比賽，同獲第 3 名。 2. 英語讀者劇場比賽前 2 名班級參加臺北市英語讀者劇場比賽。 3. 英語夏令營課程全程由外籍教師設計及全程英語授課，加強學生英語會話能力、了解外國文化，更透過活動的進行強化與他人合作分享及主動嘗試的學習態度。	英語歌唱比賽、英語讀者劇場比賽全校參與(共 2 項)
102-3	神乎其技、藝能超群計畫	技藝競賽獲獎人數	6	8	技藝競賽獲獎人數 8 人，達成目標值 6 人，成績為歷年來最優，並榮獲 5 個金手獎，成果豐	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	目標值與績效值之差值說明	備註
					碩	
		『士商四月天、商業季』來客數	22,000 人	22,955 人	來客數依照營業額除以每人平均消費額 80 元，今年度來客數 22,955 人，達成目標 22,000 人，達成率 104%。	
102-4	認識技職教育-鼓勵國中升多元選擇	辦理國中生技職教育宣導場次	20 場	26 場	辦理國中端生技職教育宣導(校外宣導及蒞校參訪)，共 26 場次，達成目標 20 場次，達成率 130%。	
		參加 OPEN HOUSE 體驗活動人數	400 人	1104 人	總報名人數 1104 人達成目標值 400 人，超過 704 人，目標達成率 276%，開設 6 科體驗學習課程	
102-5	悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	圖書借閱冊數	30,000	22,229	累計圖書借閱冊數(含電子書):22,229 (達成率: 74.1%)。圖書館配合暑期館內進行整修工程需閉館，無法提供借還書等服務，故借書率稍有影響。	
		學生讀書會參加人數	240	324	累計學生讀書會參加人數: 324(達成率:135%)。	
		三魚網好書推薦篇數	600	586	累計三魚網好書推薦篇數:586(達成率: 97.6%)。	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
102-1	教師專業成長—全面提升教師教育專業能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師研發數位教材，並建置數位教材管理平台，營造學生數位學習環境。 2. 藉「教師專業發展評鑑」及「教師專業學習社群」結合之專業成長循環，以強化教師教學專業能力，提昇優質教學品質。 3. 鼓勵教師進修研習，成為優質專業教師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總計 133 人參加研習數位教材製作研習。 2. 上傳數位教材件數 20 件。 3. 辦理研習場次共計 24 場，合計 68 小時。 4. 全校教師平均研習時數為 56 時/人。 5. 已取得教專評鑑初階證書 114 人，申請進階認證 33 人，教學輔導教師 10 人。 6. 102 學年度共計 96 人參加教師專業發展評鑑。 7. 共成立 10 個教師專業學習社群並實際運作中。 	
102-2	活化英語教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元競賽方式提昇學生學習英文的興趣、增進學生英語表達能力。 2. 逐年提高學生通過各類英檢人數。 3. 藉由相互競賽、觀摩的機會，拓展個人視野、學習欣賞他人及培養團隊合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語夏令營課程全程由外籍教師設計及全程英語授課，加強學生英語會話能力、了解外國文化，更透過活動的進行強化與他人合作分享及主動嘗試的學習態度。 2. 英語歌唱比賽前 2 名班級參加臺北市高職英語歌唱比賽，同獲第 3 名。 3. 英語讀者劇場比賽前 2 名班級參加臺北市英語讀者劇場比賽。 4. 102 學年通過相當全民英檢中級 <u>86</u> 人，通過相當全民英檢初級 <u>74</u> 人。 	
102-3	神乎其技、藝能超群計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乙、丙級檢定合格率逐年提升。 2. 『士商四月天、商業季』店營業額與來客數逐年提升。 3. 鼓勵學生參加技能(藝)競 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 來客數依照營業額除以每人平均消費額 80 元，今年度來客數 22955 人，達成目標 22000 人，達成率 104%。 2. 推動技能補救教學，達成本校一科一證照的目標，102 學年度畢業生每人平均取得 1.3 張丙檢證照。 	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>賽，提高獲獎人數。</p> <p>4. 輔導學生認識科大系所，協助學生了解自我性向及發展目標。</p>	<p>3. 技藝競賽獲獎人數 8 人，達成目標值 6 人，成績為歷年來最優，並榮獲 5 個金手獎，成果豐碩</p> <p>4. 與高第一科技大學合作辦理『商業體驗營』，共 90 位高二升高三同學參加，學生獲益良多。</p>	
102-4	認識技職教育-鼓勵國中升多元選擇	<p>1. 配合國中升學進路輔導說明會，簡介技職教育的出路優勢和特色，並面對面解答師生、家長相關問題，鼓勵學生、家長選讀技職學校。</p> <p>2. 透過辦理 Open House 活動之辦學說明、校園導覽、高職體驗課程、學生學習成果分享等，增進國中學生、家長、教師對本校瞭解。</p> <p>3. 吸引學區內國中優秀畢業生就近入學，提高學生就近入學比率。</p>	<p>1. 本校針對少子化之招生對策為透過辦理技職宣導及實作體驗試探課程，並爭取更多教學資源，營造一流教學環境，讓國中學生、教師及家長逐漸瞭解技職教育，提供學生適性發展，並引領其就近入學，讓本校之辦學成果更突出吸引優秀學生就讀</p> <p>2. 至 5 月底辦理國中端生技職教育宣導(校外宣導及蒞校參訪)，共 26 場次，達成目標 20 場次，達成率 130%。</p> <p>3. 總報名人數 1104 人達成目標值 400 人，超過 704 人，目標達成率 276%，開設 6 科體驗學習課程</p>	
102-5	悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	<p>1. 建置 e 化的閱讀環境，提升電子書閱讀率，並鼓勵學生至中學生網站投稿，小論文篇數預計第 1 年 100 篇(得獎預計 25 篇)、第 2 年 110 篇(得獎預計 30 篇)、第 3 年</p>	<p>1. 線上電子圖書館平台系統建置，採購電子圖書 1,150 冊，推動 e 化電子書閱讀，培養閱讀習慣。電子圖書館網址:http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/</p> <p>2. 累計圖書借閱冊數(含電子書):22,229 (達成率:74.1%)。</p> <p>3. 中學生網站全國高中職小論文寫作比賽</p>	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>120 篇(得獎預計 35 篇)。</p> <p>2. 舉辦各種閱讀活動，提高研究及寫作能力，預計每年圖書借閱冊數達 30000 冊，並逐年提升 1000 冊；閱讀心得投稿篇數第 1 年 100 篇(得獎預計 35 篇)，逐年增加 20 篇(得獎預計增加 5 篇)；三魚網好書推薦篇數每年 600 篇，逐年增加 100 篇。透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。</p> <p>3. 增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，提升學生人文與素養、開發多元潛能及智慧。</p>	<p>第 1021115 梯次得獎 21 篇，第 1030331 梯次 30 篇，共獲獎 51 篇(達成率:204%)。</p> <p>4. 中學生網站閱讀心得比賽第 1021115 梯次得獎篇數 7 篇，第 1030315 梯次讀書心得寫作比賽得獎篇數 18 篇，共獲獎 25 篇(達成率:71.4%)。</p> <p>5. 累計學生讀書會參加人數：324(達成率:135%)。</p> <p>6. 累計三魚網好書推薦篇數:586(達成率:97.6%)。</p> <p>7. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題:9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題:3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址:http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp</p>	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

肆、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

單位：仟元

填報日期：103.8.1

102 會計年度 102 學年度上學期 資本門 經費概算						102 會計年度 102 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	伺服器	部	1	180	180	部	1	179.724	179.724		
2.	大尺寸液晶螢幕	台	2	55	110	台	2	49.57	99.5		
3.	書籍	批	1	60	60	批	1	60	60		
總經費概算(A)					350	經費執行總額(B)			339.224	經費執行率 B/A%	96.92%

103 會計年度 102 學年度下學期 資本門 經費概算						103 會計年度 102 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	數位攝影機	部	1	34	34	部	1	34	34		
2.	資料庫軟體	套	1	98	98	套	1	98	98		
3.	戶外型大型 LED 全彩顯示器	台	1	740	740	台	1	740	740		
4.	筆記型電腦	台	5	30	150	台	5	24.8	124		
5.	3D 印表機	台	5	19.6	98	台	5	19.57	97.85		
6.	書籍	批	1	200	200	批	1	200	200		
7.	線上電子書圖書平台系統	套	1	430	430	套	1	430	430		
總經費概算(A)					1750	經費執行總額(B)			1723.85	經費執行率 B/A%	98.5%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	102 會計年度 102 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		103 會計年度 102 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	83.1	20.2	202.7	132.04	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	28.8	0	48	0	
3	出席費、諮詢費			12	1.2	
4	工讀費(工作費)					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費	110	108.575	150	122.663	
7	國內旅費、出差旅費					
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金	107.6	50.4	59	58.372	
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費	470.3	450.9	232	91.84	
14	材料費	106.8	92.81	90	2.25	
15	租車費	5	0	40.2	21.6	
16	軟體設計、授權及維護費					
17	物品耗材費	105	101.28	121	114.88	
18	其他	33.4	30.594	95.1	83	
	小計	1050	854.759	1050	627.845	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

臺北市立士林高級商業職業學校

102 學年度高職優質化輔助方案

期末檢核表

封底