

103 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校			
學校地址	11165 台北市士商路 150 號			
聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521
	行動電話	0975213508	傳真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs. tp. edu. tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業
		<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案
		<input checked="" type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)	
辦理日期	103.12.9.			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>(廣設科)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 產學合作對廣告設計而言的困難度較高 2. 學校目前有微型設計師進駐校園是否算是產學合作攜手建教合作? <p>(應外科)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以應外科而言要推動產學合作的困難點是不易尋得相關產業支援, 除非是以策略性聯盟的方式尋求合作, 也是目前運作的方向。 2. 目前推動教師專業社群工作坊, 來提升教師專業成長, 目前與淡江大學合作的方式, 藉由大學端來邀請校外專業人士來我校演講, 以減少老師們因課務繁重而無法參加校外研習的困難。 3. 目前高一、二由致理技術學院支援外師到校授課, 每週二小時。高二下學期口與練習課會至鄰近小學念英文繪本, 做服務學習體驗, 同時每學期均有日本姊妹校到我校參訪, 應外同學負責接待, 以促進多元學習。 <p>(其他)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優質化輔助方案部分子計畫為第一年辦理, 學校行政人員經驗不足, 對於計畫執行的方式與流程並不熟悉, 需要友校相關經驗加以指導與學習。 2. 學校內師生對於優質化輔助方案的精神與內涵並不熟悉, 仍需時間了解。 			

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	<p>學校辦理子計畫項目：</p> <p>103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力實施計畫</p> <p>103-2 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇實施計畫</p> <p>103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力實施計畫</p> <p>103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫</p> <p>103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展實施計畫</p> <p>103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養實施計畫</p> <p>103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配實施計畫</p> <p>103-8 未來世界之門-機器人程式設計實施計畫</p> <p>專業諮詢委員:國立臺灣師範大學工業教育系宋修德教授</p> <p>專業諮詢委員診斷和建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校已成立數個專業社群，建議於期末辦理跨社群之觀摩與成果分享，並邀請外部專家及家長共同參與。 2. 學生赴校外實習的推動，可以由部分群科的部分學生先行實施，赴校外的時間初期規劃2至4週即可。 3. 就近入學之宣導建議以國中二年級學生為主要對象，並能發展國中生生涯試探的SOP。 4. 設計及廣告等科學生的學習成果，建議能於適當地點展示，並對社區家長及學生進行行銷。 5. 相關優質化的推動理念與辦理成效，建議於是當時間向學校老師、學生及家長宣導。
專業諮詢 委員	<p>宋修德教授-國立臺灣師範大學工業教育學系</p> <p style="text-align: right;">(請簽章)</p>

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。