

104 學年度高職優質化輔助方案學校計畫書審查作業

初審計畫書修正說明

學校名稱		臺北市立士林高級商業職業學校				
序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)		修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型	
1.	格式審查意見，請參照修正。經費概算之說明宜再檢視詳填。		格式審查意見，如下列敘述修正說明。經費概算之說明已詳細檢視，修正部分如下列敘述修正說明。	如下列敘述修正說明。	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審意見	
	格式項目	審查內容之注意事項	需修訂內容	104 學年度高職優質化輔助方案學校計畫書格式審查表 壹：計畫書格式內容審查		
	肆、子計畫名稱及期程	1.子計畫編號、子計畫名稱填列是否完整? 2.申辦期程以辦理該期程之 3 個學年度填列。(如：104、105、106) 3.子計畫對應之辦理項目是否確實勾選(單選)? 4.辦理項目(6)增進學生學習品質和(7)引導學校特色發展為所有學校子計畫必辦項目。 5.辦理項目(8)深化教師專業發展和(9)強化技職產學鏈結為評鑑一等學校必辦項目。 6.微電影為所有學校必辦子計畫。	1.103 學年度子計畫辦理期程應至 105 學度。 2.微電影子計畫勾選辦理項目應為(7)。	P.34	<input checked="" type="checkbox"/> 格式審查意見 p2 <input type="checkbox"/> 初審意見	
	格式項目	審查內容之注意事項	需修訂內容	貳：子計畫格式內容審查 子計畫編號及名稱：103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力		
	陸、子計畫內容與經費	6.部定指標項目是否填寫，是否確實為部定指標，指標內容是否可明確測量或說明?	1.103 學年度指標績效未填列	1.103 學年度指標績效均已修正填列	P47-48	<input checked="" type="checkbox"/> 格式審查意見 p4 <input type="checkbox"/> 初審意見

格式項目	審查內容之注意事項	需修訂內容	貳：子計畫格式內容審查 子計畫編號及名稱：103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫		
陸、子計畫內容與經費	6.部定指標項目是否填寫，是否確實為部定指標，指標內容是否可明確測量或說明？	1.103 學年度指標績效未填列	1.103 學年度指標績效均已修正填列	P69	■格式審查意見 p6 <input type="checkbox"/> 初審意見
陸、子計畫內容與經費	10.子計畫進度預定表是否確實填寫： (1) 工作項目是否與前面填列之「工作內涵」相互對應？ (2) 進度填報以「◎」圈選或空心(白)執行月份填列之。 (3) 辦理之時間是否合理？	頁 72：子計畫編號應為 103-5	頁 72：子計畫編號已修正為 103-5	P72	■格式審查意見 p6 <input type="checkbox"/> 初審意見
格式項目	審查內容之注意事項	需修訂內容	貳：子計畫格式內容審查 子計畫編號及名稱：103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配		
陸、子計畫內容與經費	6.部定指標項目是否填寫，是否確實為部定指標，指標內容是否可明確測量或說明？	1.103 學年度指標績效未填列	1.103 學年度指標績效均已修正填列	P89	■格式審查意見 p8 <input type="checkbox"/> 初審意見
格式項目	審查內容之注意事項	需修訂內容	貳：子計畫格式內容審查 子計畫編號及名稱：103-8 未來世界之門-機器人程式設計計畫		
陸、子計畫內容與經費	6.部定指標項目是否填寫，是否確實為部定指標，指標內容是否可明確測量或說明？	1.103 學年度指標績效未填列	1.103 學年度指標績效均已修正填列	P95-96	■格式審查意見 p9 <input type="checkbox"/> 初審意見

序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)	修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型
2.	要再全面檢查修正各項績效指標並參照部定要項明確訂定，更要有聚焦亮點、特色深化與卓越優質之意向與效能!	感謝委員指導，本校於來年規劃各子計畫時再敬邀諮詢委員給予本校全面體檢，修正各項績效指標並參照部定要項明確訂定，期能有進一步之聚焦亮點、特色深化與卓越優質之意向與效能。	P109-110	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
3.	各子計畫宜有跨處室與跨領域之整合與發展，並要逐年深化與進步。今年 103-3 活化英語教學只是增進學生品質之部分，全面性、寬廣度仍有不足，宜再落實 PDCA 機制，逐項管控、檢視、修正，深化強化優質化之機制與效能。	感謝委員指導，本校於來年規劃各子計畫時將考量跨處室與跨領域之整合與發展，並期能逐年深化與進步。本年度 103-3 活化英語教學將加強每個月的管制單數據，確實達到執行率的百分比，再落實 PDCA 機制，逐項管控、檢視、修正，深化強化優質化之機制與效能。	P47-49	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
4.	各計畫之工作內涵與預期效益及績效指標，都要強化合理性、邏輯性、效益性，且要有明確可行的操作性定義。例如：學生平均參加文藝活動只有 2 次、發揚社區在地文藝社團數比只有 2%，其合宜性?邏輯性?效益性?(P24)	本校日間部學生約 2500 人，平均每學年學校辦理藝文活動次數約 12 場次，參加文藝活動平均每人約 2 次，意即全校參加文藝活動已超過 5000 人次，本校將持續鼓勵學生參與各項藝文活動。另本校鼓勵學生多元發展，發揚社區在地文藝社團目前有 1 個，且發展健全，本校將持續鼓勵學生發展在地文藝社團。	P24	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
5.	本計畫及子計畫宜與學校教學或課程宜再加強相結合。	感謝委員指導，本校於來年規劃本計畫及子計畫宜與學校教學或課程時將再加強相結合。目前校內已進行在課程上運用計畫上的資源，以業師進入英語口語等相關課程中服務學習的運用，包括外籍教師入班協同教學、駐校業師半隻羊立體書實驗工作室與高二英語繪本專題製作的教學連結等，將繼續尋求外部資源入校。	P47	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
6.	各子計畫之經費預算過高，宜再修正檢討。	本校因學生數達三千多人，故各項經費需求之總預算較高，但若平均至學生人數計算考量，則預算尚稱合理。	P105-108	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
7.	多數之子計畫為過去續辦之情事，較無創新之做法。	感謝委員指導，本校於來年規劃各子計畫時除參考友校創新作法外，再敬邀諮詢委員給予本校全面指導，期能有進一步之創新之做法。	P109-110	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見

序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)	修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型																																																		
8.	宜再強化績效指標提昇最大綜效，擬定卓越優質之願景與策略!例如:已參加教師專業學習社群 103 學年有 10 群，怎 104 學年以後，教師專業學習社群全部歸零? (P9) 但是學校行政團隊參與學習型組織人數比率卻是 100 %? (P9)。宜探究改進策略。	<p>一、感謝教授用心指導。</p> <p>二、本表數字為年度誤植。因本校教師成長與專業發展評鑑起步較晚。「教師專業學習社群」為配合學校申請課程與教學設計領先計畫，從 103 學年度「採行學校本位模式」鼓勵各科教師依照學校本位課程發展需求成立教師成長社群來推動課程的精進。</p> <table border="1" data-bbox="639 629 1155 1263"> <thead> <tr> <th colspan="5">教師專業學習社群</th> </tr> <tr> <th colspan="2">已參加教師專業學習社群計畫(個)</th> <th colspan="3">採行學校本位模式(個)</th> </tr> <tr> <th>學科/群科</th> <th>專業學習主題</th> <th>學科/群科</th> <th colspan="2">專業學習主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>年度</td> <td colspan="4">近 2 年專業成長</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>年度</td> <td colspan="4">未來 3 年專業成長</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	教師專業學習社群					已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)			學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題		年度	近 2 年專業成長				102	10	13	8	1	103	0	0	20	3	年度	未來 3 年專業成長				104	0	0	20	3	105	0	0	20	3	106	0	0	20	3	P9	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
教師專業學習社群																																																						
已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)																																																				
學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題																																																			
年度	近 2 年專業成長																																																					
102	10	13	8	1																																																		
103	0	0	20	3																																																		
年度	未來 3 年專業成長																																																					
104	0	0	20	3																																																		
105	0	0	20	3																																																		
106	0	0	20	3																																																		
9.	乙級證照只維持 9.6%與 9.8%，(P13)?稍有不足，宜再大幅提升。	已調整提高目標，乙級證照未來三年預期取得證照情形，逐年提升至 12.4%。	P13	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見																																																		
10.	產學鏈結只有業界參訪(P22)，深度不足，宜探究改進策略。	已調整增加產學鏈結深度與廣度，未來三年學校擴大辦理產學鏈結預期目標，逐年提升至包括與產業合作廠家數(4 家)、教師赴產業實習比率(4%)、協同教學業師人數比率(1%)、技專教師協同教學科目數(2 科)、協同教學技專教師人數比率(2%)。	P22	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見																																																		
11.	各子計畫宜再強化跨處室、跨領域之合作，且宜再全面檢視強化合理性、可行性與效益性。例如 103-4 愛書悅讀閱樂計畫編列圖書流通管理系統 30	編列更新電子圖書流通管理系統之目的在於汰換傳統舊系統，因 102、103 學年優質化經費以及台北市教育局課程領先計畫等補助經費之挹注，本校成立電子圖書館推動電子書閱讀，但	P57	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見																																																		

序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)	修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型
	萬，宜妥研其功能性與效益性?(P57)	由於傳統舊圖書管理系統無法與電子書做整合，亦無法進行電子圖書館書籍查詢、借閱等功能，故須更新電子圖書流通管理系統結合傳統書籍管理系統，減少使用者障礙，以利推行閱讀相關活動		
12.	以優質化經費補助國際教育旅行教師與弱勢學生團費，不符精神與規定，宜刪除。(P67)	已刪除國際教育旅行教師與弱勢學生團費相關補助費用項目。	P67	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
13.	微電影拍攝內容概述或腳本，宜再補強。(P102)	已補強微電影拍攝內容概述與拍攝重點。	P102-103	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
14.	子計畫編號：104-1 士商四月天-特色高職微電影攝製計畫的特色項目包含：特色課程設計、特色教學或活動、特色學校行銷，拍攝內容可考慮呈現貴校的特色群科，如何結合特色課程及教學活動，有 <input type="checkbox"/> 協助學生習得專業技能，因而確立自己的生涯發展目標，以能呈現微電影所欲達成的特色目標。	拍攝重點：一年一度的士商四月天-商業季為本校特色商業實習課程。本校每年享譽全國最重要的學生活動--『士商四月天～商業季』，學生們穿著由制服變裝後的店服，在團隊打造出的美輪美奐店面和創意店名中，活潑、熱情展現專業。商業季活動由日間部高二22個班以及夜間部高三6個班的學生組成堅強陣容，學生以班級為投資單位，團隊合作進行商業模擬實習共同經營商店，從「商號」設立、籌募資金、市場調查分析、商品定價、營業企畫撰寫、創意行銷、設立登記、帳務整理、模擬發票申請、稅務申報、美味競賽、安全衛生查核以及營業結束後的註銷登記、模擬統一發票抽獎…等，商店經營應有的工作項目均按部就班展開。士商辦學逾甲子，始終堅持「讓技能和社會脈動緊密相連」理念，著重理論與實務結合，讓學生習得「帶得走的能力」，以不斷提升學習成效，在本次活動中再次展現豐碩成果。	P102-103	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審 意見
15.	部分子計畫之效益指標可再強化。	感謝委員指導，本校於來年規劃各子計畫時再敬邀諮詢委員給予本校全面體檢，修正各項績效指標並參照部定	P109-110	<input type="checkbox"/> 格式 審查意見

序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)	修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型
		要項明確訂定，期能有進一步之聚焦亮點、特色深化與卓越優質之意向與效能。		■初審意見
16.	歷年來產學鏈結，僅集中在學生參加企業參訪，宜擴大辦理至其他項目。(p22~23)	已調整增加產學鏈結深度與廣度，未來三年學校擴大辦理產學鏈結預期目標，逐年提升至包括與產業合作廠家數(4家)、教師赴產業實習比率(4%)、協同教學業師人數比率(1%)、技專教師協同教學科目數(2科)、協同教學技專教師人數比率(2%)。	p22~23	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
17.	學生獎勵、違紀除人次外，宜換算為比率(%)。(p26)	本項資料均已換算為比率。本校學生102學年獎勵人次比率(%)為1344%，103學年獎勵人次比率(%)為1347%。 本校學生102學年學生違規人次比率(%)為858%，103學年學生違規人次比率(%)為785%。 參考計算:本校學生102學年獎勵違紀比率為1.57:1、103學年獎勵違紀比率為1.72:1。	p26	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
18.	未來三年日間部畢業學生升學，進路預期目標均達100%，是否完全符合技職教育目標。(p27、28)	本校除綜合職能科預期就業率為100%外，因應社會期待高職商業類科學生畢業後於四技二專學習更專精之專業能力以利與就業工作能力提升，故日間部畢業學生升學，進路預期目標均達100%。然本校對於學生以及家長意願均予以尊重，學生也可自由選擇是否繼續升學。	p27、28	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
19.	學校SWOT矩陣分析宜更精準，並與相關優質化計畫相對應。(p33)	已修正學校SWOT矩陣分析，並與相關優質化計畫相對應，如對應表內子計畫編號說明。	p33	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
20.	103學年度子計畫辦理期程，應於105學度完成。(p34)	已修正103學年度子計畫辦理期程，均於105學度完成。	p34	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
21.	子計畫104-1，士商四月天-特色高職微電影攝製計畫，對應辦理項目，宜選(7)引導學校特	已修正子計畫104-1，士商四月天-特色高職微電影攝製計畫，對應辦理項目為(7)引導學校特色發展。	p34	<input type="checkbox"/> 格式審查意見

序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)	修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型
	色發展。(p34)			■初審意見
22.	經費概算是否得列入全民健康保險補充保費?(P42、P43...)	全民健康保險補充保費項目編列為鐘點費、出席費等機關負擔二代健保補充保費費用(2%)。	P42、P43...	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
23.	經費概算是否得編列膳食費?(P50、P71...)	膳食費編列為學生活動、營隊等使用，為順利辦理全天活動，提供餐食為必要活動費用。	P50、P71...	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
24.	建議 1. P56、P70、P104 業務費項下之物品耗材費，請按其性質重新歸類，若屬物品單價低於 10 千元者，請改列物品費；若屬耗材請併入雜支項目；請修正。	P56 多層式展示書架已修正改列物品費。 P70 樂隊學生展演服裝及鞋子費用已刪除。 P104 拍攝影片場景布置材料、成果影片光碟製作含封面輸出、包裝列印等已修正改列材料費；無線 WiFi 行動硬碟，儲存影片資料使用已修正改列物品費。	P56、P70、P104	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
25.	本計畫獎補助費編列比率達 9%，經查係獎勵比賽獎勵品，將經費用於比賽獎勵及獎勵通過全民英檢初級是否有過於浮濫情形，應考慮比賽獎勵應由學校經費支應較為妥適。	爰例於近年來學生英文能力大幅提升，通過初級人數增加，因此提高門檻在中級獎勵和中高級的獎勵金。並已修正刪除用於獎勵通過全民英檢初級學生部分費用。 另為獎勵班級參加各項英文比賽活動得獎，已修正用於比賽獎勵部分費用。	P49、50	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
26.	P49 設備費項下編列數位相機單價 12 千元，依經費審查注意事項數位相機單價 10 千元以上，應於計畫中詳述於計畫執行上需要之原因及必要性，請補正；否則本項設備不予補助。	P49 設備費項下編列數位相機已修正為單價 10 千元，符合經費審查注意事項數位相機單價規範。	P49	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見
27.	P56 業務費項下編列日本教育旅行補助半額旅運費 100 千元，本方案不予補助，請刪除。	已刪除 P56 業務費項下編列日本教育旅行補助半額旅運費 100 千元。	P56	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 ■初審意見

序號	審查委員建議 (請複製初審意見及格式審查表之建議)	修正說明 (請針對修正後結果進行說明)	參照頁碼 (修正後之計畫書頁碼)	審查意見類型
28.	P57 業務費項下編列膳宿費係支應餐費，單價為 100 元，請修正單價為 80 元。	P57 業務費項下編列膳費已修正單價為 80 元。	P57	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審意見
29.	P70 業務費項下編列樂隊學生服裝及鞋子共 110 千元，請由學校經費支應，本方案不予補助，請刪除。	已刪除 P70 業務費項下編列樂隊學生服裝及鞋子共 110 千元。	P70	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審意見
30.	P77、P78 設備費項下編列打孔機 1 台 10 千元、碎紙機 1 台 11 千元，屬學校一般性經常設備不予補助，請刪除。	已刪除 P77、P78 設備費項下編列打孔機 1 台 10 千元、碎紙機 1 台 11 千元。	P77、P78	<input type="checkbox"/> 格式審查意見 <input checked="" type="checkbox"/> 初審意見

※ 請依據審查委員之建議進行計畫修正說明。

※ 本表如不敷使用請自行增列。