

103 學年高職優質化輔助方案專案報告(104 年 6 月份執行進度報告)

104. 7. 22.

報告事項

- 一、 103 學年度「高職優質化輔助方案」輔導訪視意見一覽表如附件。
- 二、 104 學年高職優質化輔助方案核定金額:104 學年度計畫總經費為 550 萬元，依據分攤比例台北市 50%，教育部補助總金額為 275 萬元。
- 三、 104 年 7 月 2 日於國立草屯高級商工職業學校召開「104 學年度高職優質化輔助方案」計畫複審會議。
- 四、 104 年 8 月 7 日於國立員林高級家事商業職業學校召開 104 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩。
- 五、 高職優質化輔助方案新系統網站上線 <http://203.71.198.29/iQuality/>
- 六、 依教育部指示，今年所有 103 學年度辦理學校皆須拍攝特色高職微電影-攝製計畫，拍攝 5-7 分鐘故事短片。
- 七、 請各子計畫執行 104 年度會計年度經費，本項補助款應依規定專款專用，所有添購之設備器材等，應於各該器材設備明顯處貼上「103 學年度高職優質化輔助方案購置」之財產編號標誌，並登錄財產目錄。
- 八、 請各子計畫負責人按月填報子計畫工作督導執行進度報告與管制單，請於每月 3 日前填寫上個月之進度報告與管制單，逕送電子檔至 103 學年高職優質化輔助方案協助老師闕雅純(chiueyc@slhs.tp.edu.tw)彙整。
- 九、 子計畫工作督導執行進度報告與管制單

| | | |
|-------|------------------------|-----|
| 103-1 | 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力 | 教務處 |
| 103-2 | 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇 | 實習組 |
| 103-3 | 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力 | 應外科 |
| 103-4 | 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫 | 圖書館 |
| 103-5 | 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展 | 學務處 |
| 103-6 | 玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養 | 廣設科 |
| 103-7 | 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配 | 實習處 |
| 103-8 | 未來世界之門-機器人程式設計 | 資處科 |

103 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

104 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

| 計畫名稱 | 103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力 | |
|------|---------------------------|--------------------------|
| 辦理事項 | 1. 建置並維護教學資源分享平台 | 持續辦理建置中。 |
| | 2.1 辦理教師專業發展評鑑 | 持續辦理中，目前共有 169 位教師參加。 |
| | 2.2 成立教師專業學習社群 | 持續辦理中，目前共有 23 個教師專業學習社群。 |
| | 2.3 辦理教師專業知能研習 | 持續辦理中，目前共辦理 20 場次。 |
| | 3. 辦理教學演示及公開觀課 | 持續辦理中，目前共辦理 12 場。 |
| | 4. 製作數位化教學檔案 | 持續辦理中。 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------------------|---|----------|------|--------|
| 執行期程 | 103 年 8 月 至 104 年 7 月 | 經費 分配 | 經常門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 103 會計年度 | 70 | 66.336 |
| | | | | 104 會計年度 | 34 | 33.60 |
| | | | 資本門 | 103 會計年度 | 180 | 180 |
| | | | | 104 會計年度 | 0 | 0 |
| | | | | 經費金額總計 | 284 | |
| 績效考核 部定指標 | 1. 教師參與研習平均時數目標 58 (小時/人) 2. 教師參與專業發展評鑑比率目標 50% 3. 教師參與專業學習社群比率目標 40% 4. 教師實施教學演示(公開觀課)人數目標 10 人 | 績效 考核 校定 指標 | 1. 數位教材製作件數目標 20 件 2. 數位教學檔案平台使用比率目標 20% | | | |
| 填表人 | 李瓊雲 | 管考 人/ 主任 | 李瓊雲 | | | |
| 執行摘要 | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 | | |
| 1 | 辦理教師專業發展評鑑 | 持續辦理中，目前共有 169 位教師參加。 | | 符合進度 | | |
| 2 | 成立教師專業學習社群 | 持續辦理中，目前共有 23 個教師專業學習社群。 | | 符合進度 | | |
| 3 | | | | | | |

計畫名稱 103-教師專業成長-全面提升教師教育專業能力

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|--|--|---|
| 辦理教師專業成長研習活動： 繪本 FUN 輕鬆— 利用繪本和孩子一起 遊戲閱讀 |  | 1. 邀請台東大學幼兒教育系嚴教授淑女蒞校分享指導 2. 中場休息教師認真向教授請益 |
| |  | |
| |  | 1. 研習過程中認真的講師的身影 2. 有趣的繪本實作展示 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| |  |  | 1. 嚴教授親切的與老師們互動 2. 研習後快樂 ENDING 全體大合照 |
| 教師專業成長社群研習活動：美力 150 社群—義大利文藝復興探源 |  | 主講人廣設科郭師金福資料豐富，說明詳實 | |
| |   | 精彩的講座內容吸引社群老師很認真聽講，連校外人士都來了。 | |

執行進度報告表

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------|-------|
| 計畫名稱 | 103-2 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇 | | | | | |
| 辦理事項 | 1 | 辦理國中生技職教育宣導。 | | | | |
| | 2 | 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動。 | | | | |
| 執行期程 | 103 年 8 月 至 104 年 7 月 | 經費分配 | 經常門 資本門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 103 會計年度 | 97 | 97 |
| | | | | 104 會計年度 | 81 | 60 |
| | | | | 103 會計年度 | 0 | 0 |
| | | | | 104 會計年度 | 0 | 0 |
| | | | | 經資金額總計 | 178 | 157 |
| 績效考核 部定指標 | 指標項目 | 目標 | 績效考核 校定指標 | 指標項目 | 目標 | |
| | 參與國中端升學進路 宣導活動次數 | 25 場 | | 參加 OPEN HOUSE 體驗 活動人數 | 1000 人 | |

| | | | |
|------|---------------------------|---------------------------|--------|
| 填表人 | | 管考人/ 主任 | |
| 執行摘要 | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | 績效考核自評 |
| 1 | 召開「士商 OPEN HOUSE 體驗活動」檢討會 | 符合進度 | 100% |
| 2 | 辦理國中技藝班結業式 | 符合進度 | 100% |

計畫名稱 103-2

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|----------|--|----|
| 國中技藝班結業式 |  | |
| 國中技藝班結業式 |  | |



執行進度報告表

| | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------|-------|---|
| 計畫名稱 | 103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力 | | | | | | |
| 辦理事項 | 1. 辦理學生英語夏令營 | 尚未辦理。 | | | | | |
| | 2. 學生英語歌唱比賽 | 已辦理。 | | | | | |
| | 3. 學生英語讀者劇場比賽 | 已於 4/17 辦理完畢。 | | | | | |
| | 4. 辦理初、中級英文檢定輔導課程 | 已辦理(下學期):活動期間 3/17-6/12(多益課輔班) | | | | | |
| 執行期程 | 103 年 8 月 至 104 年 7 月 | | 經費分配 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 | |
| | | | | 常門 | 103 會計年度 | 81 | 0 |
| | | | | | 104 會計年度 | 298 | 0 |
| | | | | 資本 | 103 會計年度 | 153 | 0 |
| | | | | 門 | 104 會計年度 | 368 | 0 |
| | 經資金額總計 | 900 | 0 | | | | |
| 績效考核部定指標 | 5. 教師參與專業發展評鑑比率 6. 教師製作教學檔案比率 | | 績效考核校定指標 | 3. 全校學生參加英語文競賽及活動 | | | |
| | | | | 4. 辦理英文科教師校內研習 5/25 英聽測驗編製 | | | |
| | 7. 全校學生通過相當全民英檢初級之人數 8. 全校學生通過相當全民英檢中級之人數 | | | 5. 辦理校內英文科教師檔案觀摩分享 | | | |
| | | | | 4. 辦理學生工作坊 5/8 高三應外生涯規劃講座 | | | |
| 填表人 | 張美惠 | | 管考人/主任 | 張美惠 | | | |
| 執行摘要 | | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 | | |
| 1 | 規劃中 | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

計畫名稱 103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|------------|---|----|
| 高三應外生涯規劃講座 |  | |
| 英聽測驗編製研習 |  | |

執行進度報告表

| 計畫名稱 | 103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫 | |
|------|-----------------------|---|
| 辦理事項 | 1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏 | 採購 540 餘冊書籍充實館藏，持續辦理中。電子圖書採購 866 冊。 |
| | 2. 悅讀閱樂競賽 | 持續辦理中。 |
| | 3. 悅讀閱樂士商人-讀書會 | 已辦理 4/24 第 1 次讀書會、5/29 第 2 次讀書會、4/17 閱讀走天下(3) |
| | 4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽 | 6/8 (日)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:地中海餐廳)得獎班級:114 |
| | 5. 校長有約~我愛閱讀-個 | 5/18 已辦理校長有約~我愛閱讀~個人獎勵(地點:93 巷人 |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|-------------|--------|-------|
| | 人競賽 | 文空間) | | | | |
| | 6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽 | 1. 全國高級中學讀書心得寫作第 1040315 梯次得獎作品，共 13 篇 2. 全國高級中學小論文第 1040331 梯次得獎作品 37 筆 | | | | |
| | 7. 募書送愛心活動 | 5 月 8 日募書送愛心-偏鄉服務活動至宜蘭內城國小辦理。 | | | | |
| 執行期程 | 103 年 8 月 至 104 年 7 月 | 經費分配 | 經常門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 103 會計年度 | 238 | 234 |
| | | | 104 會計年度 | 87 | 82.5 | |
| | | | 資本門 | 103 會計年度 | 204 | 204 |
| | | | | 104 會計年度 | 240 | 240 |
| 經資金額總計 | 769 | 760.5 | | | | |
| 績效考核部定指標 | 1. 每生分配圖書冊數比(冊/人)目標 15 冊/人 2. 圖書館學生借閱率(%)目標 60% 3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)目標 6 次 | 績效考核校定指標 | 1. 中學生網站小論文得獎篇數(篇)目標 25 篇 2. 中學生網站閱讀心得得獎篇數(篇)目標 35 篇 3. 學生讀書會參加人次(人次)目標 250 人次 4. 募書送愛心活動募書本數(本)目標 1000 本 | | | |
| 填表人 | 鍾允中 | 管考人/主任 | 鍾允中 | | | |
| 執行摘要 | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | | 績效考核自評 | |
| 1 | 目前紙本書籍數 40,555 本，電子書 4,234 本，合計 44,789 本。學生數 3,248。每生分配圖書冊數比=13.8 冊/人。 | 符合進度 | | | 符合進度 | |
| 2 | 借書人次 4,990，紙本書籍借閱冊數 19,659，電子書借閱冊數 3,227，借閱總冊數 22,886，平均借閱圖書量 7.0(冊/人)，圖書館學生借閱率 58.3%。 | 符合進度 | | | 符合進度 | |
| 3 | 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)年度總計 8 次。 | 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)目標 6 次，已達 8 次。 | | | 符合進度 | |
| 1. | 校定指標 | 中學生網站小論文得獎篇數(上學期)21 篇。 | | 下學期獎篇 13 篇。 | | 符合進度 |
| 2. | | 中學生網站閱讀心得得獎篇數(上學期)20 篇。 | | 下學期獎篇 37 篇。 | | 符合進度 |
| 3. | | 學生讀書會上學期參加 257 人次，已達 102.8%，超越進度。 | | 超越進度 | | 超越進度 |
| 4. | | 募書送愛心活動募書本數 1010 本 | | 符合進度 | | 符合進度 |

計畫名稱 103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| | | |
|----|----|----|
| 執行 | 照片 | 說明 |
|----|----|----|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------|----------------|--------------|
| 成果項目 | | | | | |
| 6/1 榮獲臺北市 104 年度卓閱學校獎 |  <p>臺北市 104 年度高職人文閱讀活動績優表揚暨校園閱讀代言人成果發表獲獎名單</p> | | | | |
| | | 本校榮獲 104 年度卓閱學校獎 | 閱讀推手獎 1 謝湘麗 | 閱讀推手獎 2 劉明亮 | 桂冠獎 蘇詩珊 |
| | | 喜閱獎 1 | 喜閱獎 2 | 潛力獎 1 | 潛力獎 2 |
| | | 黃好珊 | 黃榮昌 | 簡仙雅 | 唐惟真 |
| | | 代 言 人 推手獎 | 代言人獎 1 | 代言人獎 2 | 代 言 人 獎 3 |
| | | 彭仰琪 | 鄭愛玲 | 王昭惠 | 呂佩倫 |
| | |  | | | |

執行進度報告表

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------|--------|----------|----------|-------|-------|
| 計畫名稱 | 103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫 | | | | | |
| 辦理事項 | 1. 強化樂儀旗舞社團表演能力 | 辦理完畢。 | | | | |
| | 2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團、慈幼社、康輔社或童軍社等) | 辦理完畢。 | | | | |
| | 3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊 | 辦理完畢。 | | | | |
| 執行期程 | 103 年 8 月 至 104 年 7 月 | 經費分配 | 經常門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | 103 會計年度 | 125 | 125 | |
| | | | 104 會計年度 | 48 | 47.03 | |
| | | | 資本門 | 103 會計年度 | 30 | 30 |
| | | | 104 會計年度 | 200 | 200 | |
| 經常門及資本 | 403 | 402.03 | | | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|--|--------|
| | | | 門1金額總計 | |
| 績效考核 部定指標 | 1. 參與社區在地文藝活動次數 2. 學生參加服務學習平均次數 | 績效考 核 校定指 標 | 1. 學生展演活動及樂儀旗隊設備之改善。 2. 結合社區，進行學生社團及多元學習表現成果發表，提升學區內家長就近入學之意願。 3. 辦理寒暑假偏鄉服務營隊，落實服務學習之推廣，培養社會關懷情操。 4. 學生參加服務學習平均時數。 5. 學生人數與社團數比。 | |
| 填表人 | 吳鳳翎 | 管考人/ 主任 | 吳鳳翎 | |
| 執行摘要 | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 |
| 1 | 樂儀旗舞社團表演能力訓練 | 已於 103 年 12 月底辦理完畢，但仍會請教練持續訓練。 樂器汰舊換新，已購入且核銷，辦理完畢。 | | 符合進度 |
| 2 | 深耕全人教育之服務學習 | 已於 103 年 12 月底辦理完畢。 | | 符合進度 |
| 3 | 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊 | 已於 104 年 1 月 28-30 日至十分國小辦理完畢。 | | 符合進度 |

計畫名稱 103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|-----------------|----|----|
| (子計畫辦理項目均已執行完成) | | |

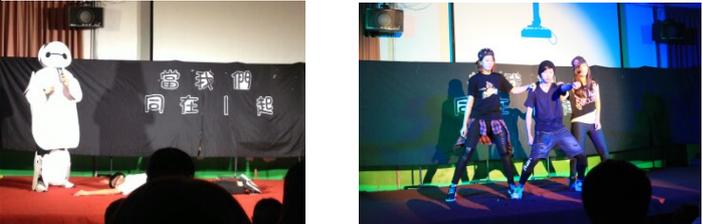
執行進度報告表

| | | |
|------|-------------------------------------|---------------|
| 計畫名稱 | 103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教與學專業能力精進培養 | |
| 辦理事項 | 一. 辦理文化創意設計成長與大學及產業界交流研習活動 | 藝術周金馬獎楊力州導演演講 |
| | 二. 運用與廣告設計相關課程進行課程設計，使學生能運用巧思進行研發設計 | 廣告設計科送舊晚會 |
| | 三. 廣告設計學習成就展 | 1. 三年級專題製作展覽 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|----------|--------|-------|
| | 覽 | 2. 時報廣告金犢獎初審榮獲佳績 | | | | |
| | 四. 學生具體成果展現 | 專題製作初賽入圍 | | | | |
| 執行期程 | 104 年 1 月 至 104 年 7 月 | 經費分 配 | 經常 門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 103 會計年度 | 82 | 44.34 |
| | | | 資本 門 | 104 會計年度 | 82 | |
| | | | | 103 會計年度 | 265 | 194.6 |
| | | | | 104 會計年度 | 265 | |
| 經資金額總計 | | | | | | |
| 績效考 核 部 定 指 標 | 業師協同教學科目數一 強化廣告設計課程紮根 與實務 | 績 效 考 核 校 定 指 標 | 專業精進研習回動 設計競賽活動 設計作品展出人次 | | | |
| 填表人 | 呂靜修 | 管考人/ 主任 | | | | |
| 執行摘要 | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | | 績效考核自評 | |
| 1 | 辦理文化創意設計成長與大學及 產業界交流研習活動 | 符合進度 | | | 持續進行 | |
| 2 | 運用與廣告設計相關課程進行課 程設計，使學生能運用巧思進行 研發設計 | 符合進度 | | | 成效具體卓越 | |
| 3 | 廣告設計學習成就展覽 | 符合進度 | | | | |

計畫名稱 103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教與學專業能力精進培養

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|----------------------|--|----------------------|
| 一. 藝術周金馬獎楊 力州導演演講 |  | 演講精彩學生專心聽 講, 笑淚交織 |
| 二. 廣告設計科送舊 晚會 |  | 學生表演精彩, 三年 級依依不捨 |

| | | |
|-------------------|---|--------|
| 三-1 三年級專題製作展覽 |  | 展出精采 |
| 三-2 時報廣告金犢獎初審榮獲佳績 | 初審獲獎 優勝：1人 優等：3人 入圍：60人 | 初審獲獎無數 |

| 執行進度報告表 | | | | | | |
|----------|-------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|------------------|-----------------------|
| 計畫名稱 | 103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配 | | | | | |
| 辦理事項 | 1 | 簽訂產學合作協定。 | | | | |
| | 2 | 辦理業界設計大師交流活動與專業精進研習。 | | | | |
| | 3 | 辦理國際貿易業師研習活動。 | | | | |
| | 4 | 辦理電子商務課程研習。 | | | | |
| | 5 | 引進業師辦理教師專業研習進修。 | | | | |
| | 6 | 建構與出版業界及設計工作者合作計畫。 | | | | |
| | 7 | 參觀廣告設計學習成就展覽。 | | | | |
| | 8 | 海關博物館及物流機構參訪。 | | | | |
| | 9 | 參觀台北國際電腦展。 | | | | |
| | 10 | 中國信託參訪。 | | | | |
| | 11 | 國稅局服務見習 | | | | |
| 執行期程 | 103年8月至104年7月 | 經費分配 | 經常門 | (單位:千元) 103會計年度 104會計年度 | 核定金額 28 82 | 已執行金額 26.8 38.2 |
| 績效考核部定指標 | 指標項目 協同教學技專教師人數比率 | 目標 1% | 績效考核校定指標 | 指標項目 引進業師辦理教師專業研習進修 | 目標 7場 | |

| | | | | | |
|------|--------------------------|-----|---------------------------|---------|--------|
| | 技專教師協同教學科目數 | 1 | | 學生至業界見習 | 10人 |
| | 學生參加企業參訪人數比率 | 33% | | | |
| 填表人 | 許瑛翎 | | 管考人/ 主任 | 周靜宜 | |
| 執行摘要 | | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 |
| 1 | 商經科辦理「股票博物館」學生參觀活動。 | | 符合進度 | | 100% |
| 2 | 與證券商業同業公會合辦「投資理財教育宣導」活動。 | | 符合進度 | | 100% |
| 3 | 與國稅局士林稽徵處合辦「電子發票」講座。 | | 符合進度 | | 100% |
| 4 | 與金管會合辦金融知識講座。 | | 符合進度 | | 100% |
| 5 | 與台北市會計師公會合辦「認識會計師」講座。 | | | | |

計畫名稱 103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|----------|---|----|
| 金融知識講座 |  | |
| 「電子發票」講座 |  | |

| | | |
|-----------|---|--|
| 投資理財教育宣導 |  | |
| 「認識會計師」講座 |  | |

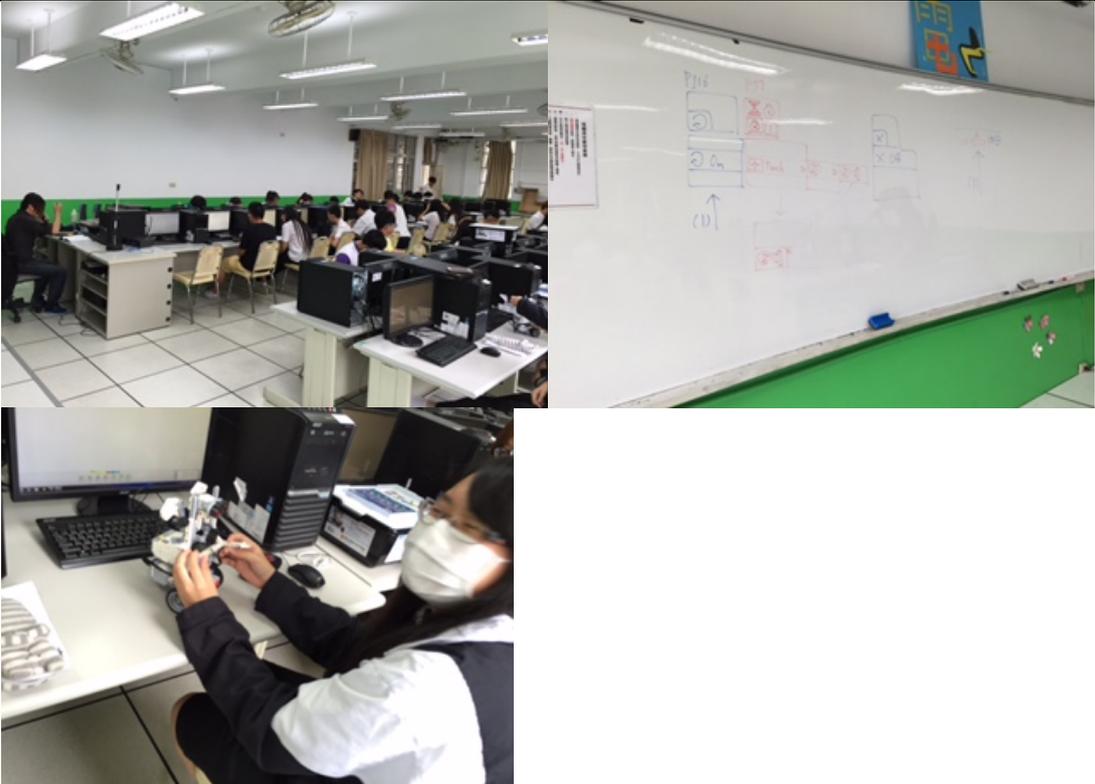
執行進度報告表

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|------------------|------------|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 計畫名稱 | 103-8 未來世界之門-機器人程式設計 | | | | | |
| 辦理事項 | 1. 業師協同教學 | 辦理中 | | | | |
| | 2. 辦理機器人程式設計實作課程 | 已辦理 | | | | |
| | 3. 機器人程式設計作品評比 | 預定 104 年 4-6 月辦理 | | | | |
| | 4. 宣導成果發表會 | 預定 104 年 4-6 月辦理 | | | | |
| | 5. 機器人程式設計成果發表 | 預定 104 年 4-6 月辦理 | | | | |
| 執行期程 | 103 年 8 月 至 104 年 7 月 | 經費分配 | 經常門 資本門 | (單位:千元) 103 會計年度 104 會計年度 103 會計年度 104 會計年度 經資金額總計 | 核定金額 26 32 0 50 108 | 已執行金額 24 0 0 50 0 |

| | | | |
|--------------|--|------------------------|--|
| 績效考核 部定指標 | 1. 業師協同教學科目數 1科 2. 每生使用教學資訊設 備數量比 10:1 3. 學生創新研發件數 1 | 績效考核 校定指標 | 1. 機器人程式設計成果發表參觀人數 160 2. 機器人程式設計成果發表會 1場 |
| 填表人 | 每生使用教學資訊設備 數量比 | 管考人/主任 | 徐必大 |
| 執行摘要 | | 學生創新研發件數 | 績效考核自符合進 度評 |
| 1 | 辦理業師協同教學 | 辦理中(4/22 ~ 6/17 共 7 次) | 符合進度 |
| 2 | 資本門採購(筆記型電腦 2 台) | 已完成 | 符合進度 |
| 3 | 分組競賽及成果發表 | 預定於 6/24 日下午辦理 | |

計畫名稱 103-8 未來世界之門-機器人程式設計

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| | |
|---|----------|
| 執行成 果項目 | 辦理業師協同教學 |
|  | |

103 學年度「高職優質化輔助方案」輔導訪視意見一覽表

| | | | |
|-------------|--------|--------|--|
| 校名 | 市立士林高商 | | |
| 一、子計畫 編號 | 子計畫名稱 | 考評小組意見 | |

| | | | |
|----------|-------|----------------------------|---|
| 各子計畫辦理成效 | 103-1 | 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力 | 預期效益未呈現校訂及部定指標。 |
| | 103-2 | 認識技職教育-鼓勵國中 生多元選擇 | 1.本子計畫執行成效良好。 2.學校資源豐富，宜克服困難提供國中端最大的服務。 |
| | 103-3 | 活化英語教學-培養學生 良好語言溝通能力 | 計畫內涵中教師專業研習、教師檔案觀摩、未見呈現績 效。 |
| | 103-4 | 愛書悅讀閱讀樂-深耕閱讀 成長計畫 | 中學生網站小論文及閱讀心得得獎篇數未呈現績效。 |
| | 103-5 | 全人服務學習-學生社團 及多元學習表現發展 | 無 |
| | 103-6 | 玩藝術新境界-設計與藝 術教學專業能力精進培養 | 1.學校廣告設計已有相當傑出之表現及基礎，整體績效佳。 2.除了往年來均會辦理之活動外，可思考是否有再創新或提 昇之作法。 |
| | 103-7 | 強化產學鏈結-理論與實 務的完美搭配 | 1.業師協同教學仍有進步之空間，以加強與產業之連結。 2.職場實習如有困難，亦可持見習之方式，讓學生了解職場 之現況。 |
| | 103-8 | 未來世界之門-機器人程 式設計 | 以資處科辦理機器人程式設計計畫，其目前僅在專題製作 課程實施，似乎與課程之連結性不強，可再設法加強連 結。 |

| 二、學校自主管理考評 | |
|------------|--|
| 考評小組意見 | |
| 無 | |

| 三、網站及校際交流 | |
|------------------|--------|
| 項目 | 考評小組意見 |
| 能建置高職優質化網 站 | 無 |
| 能辦理或參與校際交 流活動 | 無 |

| 四、行政協助與支援 | |
|-----------|--|
| 考評小組意見 | |
| 無 | |

| 五、辦理項目總體績效 | |
|--------------|--------|
| 指標項目 | 考評小組意見 |
| (1) 落實全面品質提升 | 無 |

| | |
|--------------|---|
| (2) 引導學校特色發展 | 無 |
| (3) 提昇教師教學專業 | 無 |
| (4) 促進學生多元發展 | 無 |
| (5) 形塑人文藝術素養 | 無 |
| (6) 推動學生就近入學 | 無 |
| (7) 增進學生學習品質 | 無 |
| (8) 深化教師專業發展 | 無 |
| (9) 強化技職產學鏈結 | 無 |

| |
|---------------|
| 六、辦理特色 |
| 考評小組意見 |
| 無 |

輔導訪視綜合意見

| | |
|---|--|
| 受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)： | 考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)： |
| <ol style="list-style-type: none"> 廣設科與設計業進行產學計畫部分有其困難度，高職的部分有其合作的困難與不足，所以設計界大多與大專院校進行合作，這是目前與未來最為窒礙難行之處 優質化補助部分子計畫方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。 優質化補助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，如何將教師優質的經驗留存落實，目前僅能透過建置數位教材中心考保存分享，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。 | 建議： <ol style="list-style-type: none"> 目前部分子計畫是由各科分別執行，未來可思考如何跨科整合，建立特色。 各子計畫績效之呈現可再加強。 教師專業成長除呈現量的績效外，如何呈現質的績效可再思考。 與業界之連結可再加強，例如業師協同教學，業界實習等。 計畫呈現宜從學校發展願景、目標、現況分析及具體作為，作系統性之統整。 網站管理宜接各子計畫分類，並依辦理項目分類。 |