

# 104 學年高職優質化輔助方案專案報告(104 年 12 月份執行進度報告)

105.1.6.

## 報告事項

- 一、(子計畫 104-1)本校特色高職微電影(士商四月天)已拍攝完成，網址：<https://youtu.be/c-ghdLuqRy8>。
- 二、104 年 12 月 30 日辦理 104 學年度高職優質化專業諮詢，中華科技大學田振榮校長蒞臨指導，諮詢結果請看網路公告。
- 三、104 年度會計年度經費執行成果

欄 1	子計畫名稱	經常門 概算	執行	餘額	比率	資本門 概算	執行 2	餘額 3	比率 4
103-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	101000	94295	6705	93%	0	0	0	-
103-3	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	49000	32117	16883	66%	10000	10000	0	100%
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	162000	159973	2027	99%	90000	90000	0	100%
103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展	139000	139000	0	100%	23000	23000	0	100%
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	57000	49655	7345	87%	102000	102000	0	100%
103-8	未來世界之門-機器人程式設計	19000	13576	5424	71%	462000	450000	12000	97%
104-1	士商四月天-特色高職微電影攝製計畫	97000	97000	0	100%	0	0	0	-
104-2	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	63000	8889	54111	14%	0	0	0	-
	<b>合計</b>	<b>687000</b>	<b>594505</b>	<b>92495</b>	<b>87%</b>	<b>687000</b>	<b>675000</b>	<b>12000</b>	<b>98%</b>

- 四、104 學年高職優質化輔助方案核定金額:104 學年度計畫總經費為 550 萬元，依據分攤比例台北市 50%，教育部補助總金額為 275 萬元。其中 105 會計年度為

1,376 千元，詳經費明細表。請各單位盡快規劃執行並依規定提出請購程序，採購超過 10 萬元需標案者，請先簽案以利採購程序進行。

五、105 年 1 月 15 日（星期五）前依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部國民及學前教育署補助高職優質化補助方案經費要點」等相關規定檢具資料函報教育局局辦理經費核銷事宜。

六、104 學年高職優質化補助方案核定版計畫書請看網頁公告。本校高職優質化補助方案網站 <http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best>

七、104 學年度高職優質化重要日程：

1. 104 學年度高職優質化專業諮詢，104 年已辦理，105 年預定 3-4 月辦理。
2. 104 學年度高職優質化校際經驗交流，預定辦理期程為 105 年 3-4 月。
3. 104 學年度高職優質化各校輔導訪視，預定辦理期程為 105 年 4-5 月。

八、教育部高職優質化補助方案新系統網站 <http://203.71.198.29/iQuality/>

九、請各子計畫執行 105 年度會計年度經費，本項補助款應依規定專款專用所有添購之設備器材等，應於各該器材設備明顯處貼上「104 學年度高職優質化補助方案購置」之財產編號標誌，並登錄財產目錄。敬請將設備貼標誌後拍照建檔，並放置於每月進度報告管制單中。

十、請各子計畫負責人按月填報子計畫工作督導執行進度報告與管制單，請於每月 3 日前填寫上個月之進度報告與管制單，逕送電子檔至 104 學年高職優質化補助方案協助老師闕雅純(chiueyc@slhs.tp.edu.tw)彙整。

十一、子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	(1) 落實 全面 品質 提升	(2) 提升 教師 教學 專業	(3) 促進 學生 多元 發展	(4) 形塑 人文 藝術 素養	(5) 推動 學生 就近 入學	(6) 增進 學生 學習 品質	(7) 引導 學校 特色 發展	(8) 深化 教師 專業 發展	(9) 強化 技職 產學 鏈結
103-1	教師專業成長-全面提升 教師教育專業能力	V	V									V	
103-2	停辦(備註:原認識技職教育- 鼓勵國中生多元選擇實施計畫 自 104 學年起移至本校均質化 計畫實施)												
103-3	活化英語教學-培養學生 良好語言溝通能力	V	V							V			
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀 成長計畫	V	V				V						

103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展	V	V				V					
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	V	V							V		
103-7	停辦(備註:原強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配計畫自104學年起大幅修正調整為104-2)											
103-8	未來世界之門-機器人程式設計	V	V							V		
104-1	士商四月天-特色高職微电影攝製計畫	V								V		
104-2	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	V	V	V								V

十二、 子計畫工作督導執行進度報告與管制單

103-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	教務處
103-3	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	應外科
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	圖書館
103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展	學務處
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	廣設科
103-8	未來世界之門-機器人程式設計	資處科
104-1	士商四月天-特色高職微电影攝製計畫	圖書館
104-2	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	實習處

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**104 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

104 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱	<b>103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力實施計畫</b>					
辦理事項	1. 建置並維護教學資源分享平台	持續辦理建置中。				
	2.1 辦理教師專業發展評鑑	持續辦理中，目前共有 166 位教師參加。				
	2.2 成立教師專業學習社群	持續辦理中，目前辦理重新申請教師專業學習社群。				
	2.3 辦理教師專業知能研習	持續辦理中，目前共辦理 4 場次。				
	3. 辦理教學演示及公開觀課	持續辦理中。				
	4. 製作數位化教學檔案	持續辦理中。				
執行期程	104 年 8 月 至 105 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				104 會計年度	101	22.48
				105 會計年度	51	
			資本門	104 會計年度	150	150
				105 會計年度	0	/
				經資金額總計	302	
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標目標/達成值	
	1. 教師參與研習平均時數目標	40(小時/人)/持續辦理中		1. 數位教材製作件數	25 件/持續辦理中	
	2. 教師參與專業發展評鑑比率目標	85%/持續辦理中		2. 數位教學檔案平台使用比率	20%/持續辦理中	
	3. 教師參與專業學習社群比率	75%/持續辦理中				
	4. 教師實施教學演示(公開觀課)人數目標	12 人/持續辦理中				
填表人	李瓊雲		管考人/主任	李瓊雲		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	辦理教師專業發展評鑑		持續辦理中，目前共有 166 位教師參加。		符合進度	
2	成立教師專業學習社群		目前各社群辦理重新申請教師專業		符合進度	

		學習社群。	
3	辦理教師專業知能研習	持續辦理中，目前共辦理 5 場次。	符合進度

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力實施計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片舉隅 1	照片舉隅 2
辦理教師專業知能研習 4		
藉由此次研習，讓校內老師學會自以天然素材自己 DIY 手工皂，並了解人工添加物的使用方式及時機，為自己的健康把關及居住的地球減少一點污染。		
辦理教師專業知能研習 5		
我的禪繞與班級經營分享		
		
本校英文科教師張麗珍老師榮獲大愛菁師獎！研習後大家開心合影~！	張碧麗老師分享她在士商裡看到張麗珍老師的用心及盡心盡力	

### 執行進度報告表

計畫名稱	103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫	
辦理事項	1. 辦理學生英語夏令營	尚未辦理。
	2. 學生英語歌唱比賽	已於 10/23 辦理完畢
	3. 學生英語讀者劇場比賽	尚未辦理。

執行期程	104年8月 至 105年7月		經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				資本門	104會計年度	341	
					105會計年度	341	
					104會計年度	100	
					105會計年度	100	
		經資金額總計		1022			
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成 值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標/達成 值	
	1. 教師參與 專業發展 評鑑比率	92%		1. 教師參與專業發展評鑑比 率			
	2. 教師製作教 學檔案比率	97%		2. 教師製作教學檔案比率			
	3. 全校學生通 過相當全民英 檢中、初級之 人數	100人		3. 全校學生通過相當全民英 檢中、初級之人數			
填表人	張美惠		管考人 /主任	張美惠			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	學生英語歌唱比賽		已於10/23辦理		符合進度		
2	跨科教師社群研習		已於12/11辦理		符合進度		
3							

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:103-活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
12/11 跨科研習 社群-會展行銷 與創新思維		透過外貿協會吳興蘭經理的實務介紹，了解到會展行銷的概念

		各科老師聚精會神的聆聽講師介紹
--	---	-----------------

### 執行進度報告表

計畫名稱		103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫				
辦理事項	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏	建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。				
	2. 悅讀閱樂競賽	充實館藏，有計畫培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。				
	3. 悅讀閱樂士商人-讀書會	透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。				
	4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽	結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。				
	5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽	改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。				
	6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽	舉辦各種閱讀活動，鼓勵並獎勵學生至中學生網站投稿，提高研究及寫作能力。				
	7. 募書送愛心活動	辦理「募書送愛心活動」，募集所得書籍整理後，辦理偏鄉國小贈書、閱讀活動。				
	8. 日本教育旅行	提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。				
執行期程	104 年 8 月 至 105 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元) 104 會計年度 105 會計年度	核定金額 162 149	已執行金額 161 -
			資本門	104 會計年度 105 會計年度 經資金額總計	90 310 711	90 - 251
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目		目標目標/達成值
	每生分配圖書冊數比(冊/人)	15		中學生網站小論文得獎篇數(篇)	35	
	圖書館學生借閱率(註-%)	63%		中學生網站閱讀心得得獎篇數(篇)	60	
	學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)	8/4		學生讀書會參加人次(人次)	330/225	
				募書送愛心活動募書本數(本)	1000/1010	
				日本教育旅行參加人數(人)	32/44	



104 學年度第 2 學期圖書館第 1 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
三、活動主題：閱讀玩很大
四、活動時間：104 年 4 月 24 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
五、活動地點：士林高商圖書館

特價 ATT

班級：> 年 18 班 學號：2088 姓名：余煥瑋

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖或貼照片記錄！)

今天的所有關卡中，你最喜歡哪一關？為什麼？這次的活動參加完後有得到甚麼感想或收穫？

感覺每一個關卡都有趣，但最喜歡的是... 因為這個關卡主要是以遊戲為主軸，因此相較於其他關卡，這個關卡更有趣味...

在這次的建議書中，你是否曾閱讀過那本書，或是你接下來想閱讀哪本書？

在這次建議書中，我仔細閱讀了... 有閱讀過這類的書，但對這本... 這本書...

你們這組在閱讀上是否有甚麼挑戰或戰術？因為這次的分組不一定每個人都認識，你要如何克服這種情況讓大家都能團結一心？

我們這組主要的困難點是在分工合作... 為了達到這個目的，我們選擇了自由或依序三人的小組...

你知道嗎？~開代選快開始囉!!! 知道選票方式為何及加分途徑有哪些呢？是否有意願想來參與徵選呢？

我知道選票方式為何及加分途徑... 有意願想來參與徵選...

\*點心小提醒：本學期舉辦的活動結束後會交給班級同學，請各位記得個人學習檔案整理！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章

104 學年度第 2 學期圖書館第 1 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
三、活動主題：閱讀玩很大
四、活動時間：104 年 4 月 24 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
五、活動地點：士林高商圖書館

特價 ATT

班級：1 年 12 班 學號：31207 姓名：蕭文華

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖或貼照片記錄！)

今天的所有關卡中，你最喜歡哪一關？為什麼？這次的活動參加完後有得到甚麼感想或收穫？

大富翁，遊戲方法簡單，答題與否全靠運氣... 遊戲的方法了解每個人的想法不盡相同...

在這次的建議書中，你是否曾閱讀過那本書，或是你接下來想閱讀哪本書？

在這次建議書中，我認真閱讀了... 這本書...

你們這組在閱讀上是否有甚麼挑戰或戰術？因為這次的分組不一定每個人都認識，你要如何克服這種情況讓大家都能團結一心？

這組一開始覺得一切是針對這班有更好的人... 我抱下我自己的生生活活...

你知道嗎？~開代選快開始囉!!! 知道選票方式為何及加分途徑有哪些呢？是否有意願想來參與徵選呢？

知道選票方式為何及加分途徑... 有意願想來參與徵選...

\*點心小提醒：本學期舉辦的活動結束後會交給班級同學，請各位記得個人學習檔案整理！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章

班級文庫心得單

臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

日期：104 年 3 月 1 日

姓名：李嘉敏 學號：20918 班級：109

我今天讀的書：人情伴利店

作者：林在勇 出版社：平天

我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

這本書吸引我的句子或情節：...

我的觀點或想法是：...



親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遊樂

家長簽章：...

五評人舉說：...

整體而言，我覺得這篇作品：超棒 優等 佳作 不佳

內容方面：...

文字筆法方面：...

創意方面：...

整體而言，我給他的評語是(可複選)：...

臺北市立士林高級商業職業學校 - 班級文庫 第 6 頁/共 24 頁

臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

日期：104 年 3 月 21 日

姓名：李嘉敏 學號：20918 班級：109

我今天讀的書：人情伴利店

作者：林在勇 出版社：平天

我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

這本書吸引我的句子或情節：...

我的觀點或想法是：...

這本書真的教了很多如何交朋友和對待朋友... 並不是十全十美的，真的很多...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



臺北市立士林高商展讀/夜讀分享單

日期: 104年4月15日
姓名: 鄧存真 班級: 3 學號: 21203
我這週讀了: 不給糖就搥的妙麗 (書名或篇名)
作者: 孔穎 出版社/時間/地點/其他:
我對這篇文章的感覺是:  超棒  還可以  不好
這篇文章吸引我的名言句或故事情節:

有人去廁所假尿。

我的觀點或想法是:

我覺得這篇文章挺有趣的,把有些平常生活中遇到的事情寫出來,譬如說有時候尿很多,然後又遇到很多的人在等,其實真的會有種尷尬的feel,文中還有提到廁所放會擔心春光外洩,這點我也認同,可是卻激發出各種不同的解決辦法,改變個人貼到牆邊去之類的,之前新聞有報導過好像科教師的廁所是男女共用的,一般來講,都是女生較多,沒想到竟然是男生,感覺得應該是因為男生是開放式的,然後又被被看,不過,我覺得因為每個人都是獨一無二的,所以身體上的差異多少還是會有的,大小每個人見仁見智吧!我是覺得只要在公共範圍就好,就不必太過於care,每個人都不可觸犯的禁忌,又或者是不想被別人所看見的,應該要 respect 每個人以及隱私權

沒得別男 生如廁問題這多,也讓我們了解創他們的壓力!



臺北市立士林高級商業職業學校 - 晨讀/夜讀分享 第9頁/共24頁

臺北市立士林高商展讀/夜讀分享單

日期: 104年05月15日
姓名: 李曉庭 班級: 112 學號: 21221
我這週讀了: 不給糖就搥的妙麗 (書名或篇名)
作者: 孔穎 出版社/時間/地點/其他:
我對這篇文章的感覺是:  超棒  還可以  不好
這篇文章吸引我的名言句或故事情節:

這多男人廁所不該有的清潔用品,畢竟廁所是公共的,大家...

我的觀點或想法是:

原來早上廁所的時候心裡在想這些事情,不過就是上廁所也有這些事情,不過女生,因為廁所沒有門,所以自然就不會去在意這些事情,這樣看,身為女生,應該在上廁所的時候,不要在意這些事情,畢竟大家一點,可是比較有羞耻心,也係在這些事情,其實這些事情,也蠻有趣的,畢竟這是生活的一部分,所以這些事情,這篇文章也提到男生在廁所的時候,希望可以讓別人看到這篇文章,以解決少數人在廁所的時候遇到的尷尬,不過,上廁所的時候,這些事情,也是會遇到這些事情,男生也應該知道別人的這些事情,所以他們在上廁所的時候,也是他們自己小心,這些事情。

沒得別男 生如廁問題這多,也讓我們了解創他們的壓力!



臺北市立士林高級商業職業學校 - 晨讀/夜讀分享 第9頁/共24頁

募書送愛心心得單

士林高商 103 學年度第 2 學期圖書館募書送愛心-偏鄉服務心得單

- 一、主辦單位:本校圖書館
二、協辦單位:博咨來三角網、本校輔導室、本校家長會
三、活動目的:發揚閱讀風氣,學習感恩及奉獻愛心,協助偏遠學校之圖書資源,希望能透過大家的力量,將有用的資源再利用,把愛心送往偏遠地區的小朋友,再創書籍的第二次價值。
四、活動時間:103年6月8日(五) 8:00~20:30
五、活動地點:宜蘭大學、內城國民中小學、宜蘭文創觀光景點

班級: 2 年 12 班 學號: 21808 姓名: 吳煥庭

※本次活動,你參與了哪些工作?

1. 學習書卡圖章的製作方式,以黏土 hybrid 閱讀單的封面,並且將這些閱讀單裝入硬殼的書卡中。

※參與宜蘭大學圖書館及讀學院後,你最有印象及感受的是?

我印象最深的是宜蘭大學的圖書館,它是一個非常寬敞,明亮,舒適的地方,這對於我來說,是一個非常新的體驗,因為我從來沒有去過這麼大的圖書館,而且它的裝潢也非常美觀,讓人感到非常舒適,我也認識了一些新的朋友,我們一起討論了許多有趣的書籍,這讓我感到非常開心。

※在內城國民中小學的服務與活動,你最有感/最感動的部份是?

我最感動的是在內城國民中小學的圖書館,我在那裡遇到了一些非常可愛的小朋友,他們對書籍的熱愛讓我感到非常感動,我也認識了一些新的朋友,我們一起討論了許多有趣的書籍,這讓我感到非常開心。

※在宜蘭文創與相關產業的參觀活動中,你的參與與感受?

我參與了宜蘭文創與相關產業的參觀活動,這讓我感到非常有意義,我也認識了一些新的朋友,我們一起討論了許多有趣的書籍,這讓我感到非常開心。

※參與這次活動,你最大的收穫?

我最大的收穫是認識了許多新的朋友,我們一起討論了許多有趣的書籍,這讓我感到非常開心。

※本次活動,士商家長會的媽媽們對我們多支持,你想對她們說:

謝謝你們對我們的支持,你們的愛心讓我們感到非常溫暖,我們也非常感謝你們的協助,讓我們能夠順利完成這次活動。

\*貼心小提醒:本張學習單將於活動結束後交還給服務作者,請各位記得放入學習檔案裡面!

士林高商 103 學年度第 2 學期圖書館募書送愛心-偏鄉服務心得單

- 一、主辦單位:本校圖書館
二、協辦單位:博咨來三角網、本校輔導室、本校家長會
三、活動目的:發揚閱讀風氣,學習感恩及奉獻愛心,協助偏遠學校之圖書資源,希望能透過大家的力量,將有用的資源再利用,把愛心送往偏遠地區的小朋友,再創書籍的第二次價值。
四、活動時間:103年6月8日(五) 8:00~20:30
五、活動地點:宜蘭大學、內城國民中小學、宜蘭文創觀光景點

班級: 2 年 14 班 學號: 21435 姓名: 曹淑雯

※本次活動,你參與了哪些工作?

幫圖書館收單,學習使用電子圖書館。

※參與宜蘭大學圖書館及讀學院後,你最有印象及感受的是?

我最喜歡宜蘭大學的圖書資訊館,空間很大,書種類別很多,還有三創閱讀區,很新奇的書色,也有書庫區,不常看到的書,閱讀時可以用電腦掃描借閱,很有實用性。

※在內城國民中小學的服務與活動,你最有感/最感動的部份是?

一走進內城國民中小學,就覺得他們是那麼的親切,因為他們平常就在自然中生活,周圍有許多因樹而生的建築,另外,最奇特的水上圖書館是一棟無球在都市裡常見的建築,而空間並沒有太多的桌椅可供使用,反而都是不鏽地板,讓他們利用大型落地燈照的光線在地板上閱讀交流,這是都市圖書館沒有的特色。

※在宜蘭文創與相關產業的參觀活動中,你的參與與感受?

這趟參觀了各種有趣的景點,最有印象的是鐵牛力阿卡車,這台機器超特別的,跟平常看到的不一樣,它是長壽的,還有許多有趣的景點,我也認識了一些新的朋友,我們一起討論了許多有趣的書籍,這讓我感到非常開心。

※參與這次活動,你最大的收穫?

我最大的收穫是認識了許多新的朋友,我們一起討論了許多有趣的書籍,這讓我感到非常開心。

※本次活動,士商家長會的媽媽們對我們多支持,你想對她們說:

謝謝你們對我們的支持,你們的愛心讓我們感到非常溫暖,我們也非常感謝你們的協助,讓我們能夠順利完成這次活動。

\*貼心小提醒:本張學習單將於活動結束後交還給服務作者,請各位記得放入學習檔案裡面!



本次的讀書會，每一本書分別由三位閱代來介紹。閱代們在中間穿插有趣的小短片和簡單問答。內容分別有：小說的五大元素分別為場景、人物、對話、故事和敘事，利用內心、障眼法、凌遲、裝神弄鬼和因果關係來加深小說的深度……。本學期第一次的讀書會，也是本屆閱代第一次擔任主講，「擔任講師」雖然讓閱代們覺得「太嚇人了！」但看到全場聽眾認真聆聽、踴躍回答問題，也覺得非常感動。在這次的機會學到如何當個主講人帶動整場、幫活動收尾，和大家共同把工作完成，也令人感到小小的成就感。希望接下來的閱讀推動工作也可以越來越順利！



活動名稱：第一次讀書會，書目：《小說課 I 折磨讀者的秘密》，《小說課 II 偷故事的人》

- (3) 活動名稱：第二次讀書會，書目：《一直手牽手》，主講人：林千鈺老師，活動時間：11/13 下午 2：20~4：10。本次邀請到《一直手牽手》作家林千鈺老師，為我們分享她人生階段中追尋夢想的努力過程，以及在當志工時，如何給予身心障礙者們最適當的關懷。千鈺老師並設計活動讓我們體驗當自己看不到時的不安，並學習帶領視障者的技巧，再加以延伸到要以什麼樣的角度去關心、包容他人。在這次讀書會中，我們的收穫不只是對於「夢想」該抱持何種態度、「寫書」要運用什麼技巧，而更是對於他人的「愛」與「關懷」！



活動名稱：第二次讀書會，書目：《一直手牽手》

- (4) 活動名稱：第三次讀書會—偷故事的人，主講人：許榮哲老師，活動時間：12/18 下午 2：20~4：10。本次的讀書會，邀請到全台灣最會說故事的大師，許榮哲老師！他為我們介紹了許多寫小說吸睛的技巧，利用生動活潑的「小美人魚」以及「火影忍者—李洛克」這兩個例子，將故事公式呈現的栩栩如生！這次最大的收穫，就是學習到該如何編出一個流暢度極佳的故事。在未來上大學或出社會之後，常需要拍一些微電影或寫一些劇本之類的，這時候，故事公式就非常好用了！



活動名稱：第三次讀書會—偷故事的人，主講人：許榮哲老師

- (5) 活動名稱：主題：閱讀代言人跨校交流活動，主辦人：士林高商第五屆閱讀代言人，時間：2015/12/12 13：00~16：30。閱讀代言人真的只會看書嗎？想要打破傳統觀念的我們，舉辦了這次的交流。我們準備了豐富的點心飲料和獎品，邀請了共六校共同參與——除了本校閱代外，還有松商、惇敘、大安、南港、內工的夥伴，另外也特別感謝泰北、金甌的夥伴前來旁聽。每校除了準備 15 分鐘的讀書會精華版內容外，還必須準備各自的專長來進行才藝表演。除了學習到不同學校舉辦讀書會的方式外，更與各校的閱讀代言人進行心得交流。過程中，各校彼此為才藝表演及精華版讀書會評分，也選出了前三名及各項獎項。12/12，首次多校的跨校交流，希望大家都能玩得開心，學得盡興，並讓往後推廣閱讀的熱情創意，更加豐富！



主題：閱讀代言人跨校交流活動，主辦人：士林高商第五屆閱讀代言人

- (6) 活動名稱：電子書研習：第一場 10/12、第二場 10/16、第三場 10/23，時間 16:20~17:20，講師：HyRead 凌網科技特派講師。為了能夠讓大家能夠更方便的閱讀書籍，士商和 HyRead

Library 合作，開設了三次電子書研習課程。現場教大家使用手機或平板電腦就能輕鬆的閱讀電子書。使用電子圖書館的好處，不但是省下了去圖書館借閱的時間，也不必擔心會逾期，因為電腦系統會自動幫你還書喔。本次參與研習的同學，只要在二週內借閱五本電子書，並至少以其中一本寫文淵閣，就有機會得到限量 Q 版隨身碟。恭喜得獎的同學，也希望大家都能愛上電子書喔！



電子書研習，講師：HyRead 凌網科技特派講師。

(7) 活動名稱：募書活動——愛的延續。104 學年度，士商該到哪送書呢？在聯合報羅建旺記者的推薦下，我們和宜蘭壯圍的新南國小校長說好，要送去他們最需要的書——幼兒書、童書、字典、繪本、英文雜誌和 CD。在全校師生的熱情捐贈二手書，及閱代志工的認真整理下，我們總共募集了 20 多箱書籍，即將於下學期初前往宜蘭壯圍送書囉！



募書活動——愛的延續

### 執行進度報告表

計畫名稱	103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	
辦理事項	1. 強化樂儀旗舞社團表演能力	持續辦理中。
	2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團, 慈幼社, 康輔社或童軍社等)	持續辦理中。
	3. 偏鄉學校辦理三天兩	預定 1/20-22 辦理。

夜營隊						
執行期程	104年8月 至 105年7月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				104會計年度	139	46.512
				105會計年度	62	0
			資本門	104會計年度	23	0
				105會計年度	80	0
			經費金額總計	304	46.512	
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目	目標目標/達成值	
	1. 參與社區在地文藝活動次數	12次/4次		1. 學生展演活動及樂儀旗隊設備之改善。	1項/0項	
	2. 學生參加服務學習平均次數	2人次/0.5人次		2. 結合社區,進行學生社團及多元學習表現成果發表,提升學區內家長就近入學之意願。	70人次/35人次	
				3. 辦理暑假偏鄉服務營隊,落實服務學習之推廣,培養社會關懷情操。	30人次/0人次	
				4. 學生參加服務學習平均時數。	每學期 3.5 小時/1.8 小時	
				5. 學生人數與社團數比。	39人/35.4人	
填表人	吳鳳翎	管考人/ 主任	吳鳳翎			
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	樂儀旗舞社團表演能力訓練	新舊生加強訓練,另舊生於10月參加3場次表演/比賽活動			符合進度	
2	深耕全人教育之服務學習	目前已上5次社課,將服務學習融入課程,亦與童軍社.慈幼社.康輔社及城東扶少團開會討論寒服營事宜。			符合進度	

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:103--5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
1. 樂儀旗舞社團表演能力訓練		
2. 深耕全人教育之服務學習		

### 執行進度報告表



計畫名稱		103-6玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養實施計畫					
辦理事項	103-6-1辦理文化創意設計成長業界設計大師交流研習活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 104.12.11 士商四月天微電影參與，學生從中學習。</li> <li>• 104.12.11 國中生設計體驗營</li> <li>• 104.12.16 賴政安實習老師教學演示</li> <li>• 104.12.18 實習商店海報設計、店面佈置邱玉欽主任設計分享</li> <li>• 104.12.9 專業學習社群-李佳珍老師設計分享</li> <li>• 104.12.22 專業學習社群-李建志老師設計分享</li> <li>• 104.12.29 專業學習社群-邱玉欽主任設計分享</li> </ul>				
	103-6-2辦理設計創意學生校內競賽		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 104.12.3 全國技藝競賽商業廣告優選</li> <li>• 104.12.7 全國學生美術比賽獲獎無數</li> <li>• 104.12.18 臺北市 104 年度「生命萬花筒」攝影比賽-優等佳作共 6 件</li> <li>• 104.12.30 104 年度高級中等學校學生技術菁英獎競賽榮獲佳績</li> </ul>				
	103-6-3運用與廣告設計相關課程進行課程設計，使學生能運用巧思進行研發設計		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 104.12.23 廣告設計科聖誕晚會</li> </ul>				
	103-6-4 廣告設計學習成就展覽		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 104.12.18-校內高三班展</li> </ul>				
執行期程	104 年 11 月 至 105 年 12 月		經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
					104 會計年度		40344
					105 會計年度		
				資本門	104 會計年度		
					105 會計年度		
			經資金額總計				
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值	
填表人	邱玉欽		管考人/ 主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	103-6-1辦理文化創意設計成長業界設計大師交流研習活動		符合進度			優良	
2	103-6-2辦理設計創意學生校內競賽		符合進度			優良	
3	103-6-3運用與廣告設計相關課程進行課程設計，使學生能運用巧思進行研發設計		符合進度			優良	

4	103-6-4 廣告設計學習成就展覽	符合進度	優良
---	--------------------	------	----

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:103-玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養實施計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>• 104.12.11 士商四月天微電影參與，學生從中學習。 場地繪製、演員提供、後製美術製作。</p>		
		
		
		

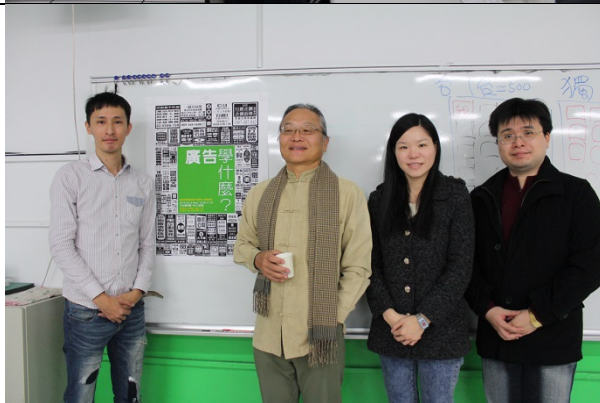
• 104.12.16 賴政安  
實習老師教學演示  
廣告業界實務



對象為廣設二年級學生



分享廣告業界實務經驗





• 104.12.18 實習商店海報設計、店面佈置邱玉欽主任設計分享



• 104.12.11 國中生設計體驗營



• 104.12.23 廣告設計科聖誕晚會



海報設計、邀請卡設計、



海報元素攝影



場地布置、燈光道具、活動辦理等

• 104.12.18- 校內高三班展



邀請卡、海報、留言板、個人作品、布展



獎狀印製等事宜



104 年 11 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

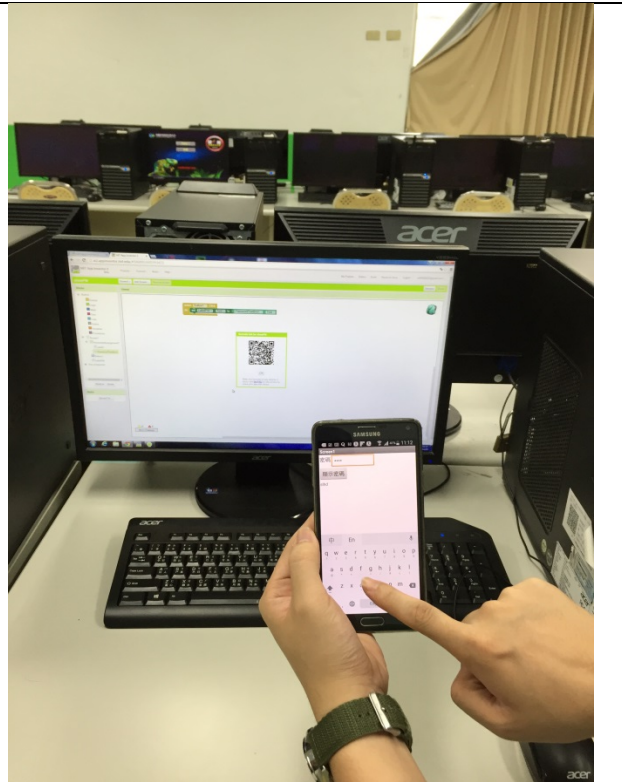
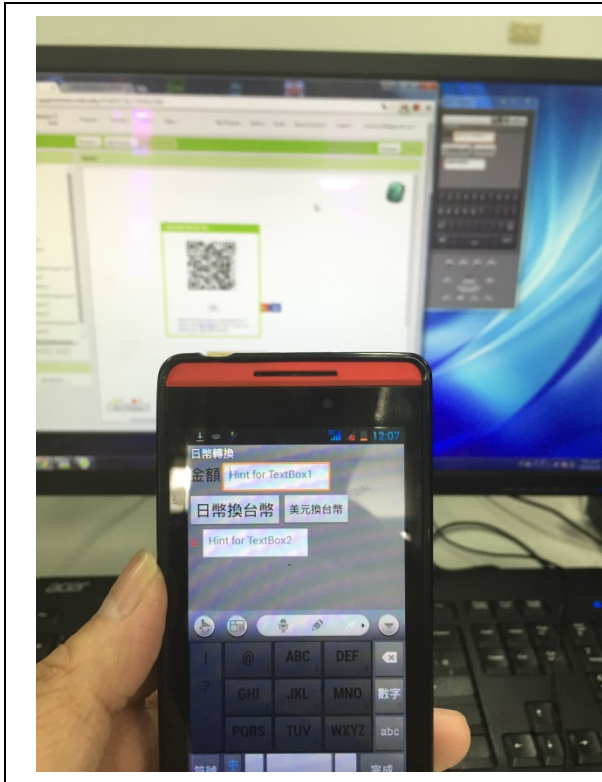
執行進度報告表						
計畫名稱	103-8 未來世界之門-機器人程式設計計畫					
辦理事項	1	本學期研習辦理規劃				
	2	硬體設備採購規格開列				
執行期程	104 年 8 月 至 105 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				104 會計年度	19	13.3
				105 會計年度	33	
			資本門	104 會計年度	462	
				105 會計年度	0	
			經費金額總計	514	0	
績效考核 部定指標	1. 業師協同教學 科目數 1 科	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值	
	2. 每生使用教學 資訊設備數量 比 7:1		1. 機器人程式設計成果發 表參觀人數 180			
	3. 學生創新研發 件數 3		2. 機器人程式設計成果發 表會 1 場			
填表人	徐必大	管考人	徐必大			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評
1	本學期研習已提出 7 小時	已提出				
2	硬體設備採購規格開列	計畫後提出				
3	耗材購置	已執行				

計畫名稱: 103-8 未來世界之門-機器人程式設計計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

104 年 11/25 日、26 日:辦理教師研習 (MIT App Inventor 2)





### 執行進度報告表

計畫名稱							104-1 士商四月天-特色高職微電影攝製計畫						
辦理事項		1.		特色高職微電影攝製									
		2.											
執行期程		104年8月 至 104年12月		經費分配		經常門		(單位:千元)		核定金額		已執行金額	
						104會計年度		97		97			
						105會計年度		-		-		-	
				資本門		104會計年度		0		-		-	
						105會計年度		-		-		-	
						經費金額總計		97		97		97	
績效考核部定指標		指標項目		目標/達成值		績效考核校定指標		指標項目		目標/達成值		目標/達成值	
		特色高職微電影攝製		1/1		無							
填表人		鍾允中		管考人/主任		鍾允中							
本月執行摘要(項目指標)				差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評					
1	拍攝影片已完成			本校特色高職微電影(士商四月天)已拍攝完成，網址： <a href="https://youtu.be/c-ghdLugRy8">https://youtu.be/c-ghdLugRy8</a> 。				達到預期目標					

2			
---	--	--	--

計畫名稱：104-1 士商四月天-特色高職微電影攝製計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
拍攝影片進行照片		拍攝影片進行照片
		拍攝影片進行照片
		拍攝影片進行照片

### 執行進度報告表

計畫名稱	104-2 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	
辦理事項	1	結合技專校院策略聯盟師資與行銷業界資源，發展行銷實務特色課程。
	2	邀請科技校院教授蒞校專題製作協同教學。
	3	引進業師辦理教師專業研習進修。
	4	職業類科教師赴企業深度研習，強化教師實務經驗。

	5	商經科辦理股票博物館參訪活動。					
	6	會計科辦理臺北市稅捐稽徵處服務見習。					
	7	國貿科辦理海關博物館及物流機構參訪活動。					
	8	資處科辦理電腦展參觀活動。					
	9	金融業實習。					
	10	行銷企劃公司實習。					
	11	會計事務所實習。					
執行期程	104年8月 至 105年7月		經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
					104會計年度	63	15
				105會計年度			
				資本門	104會計年度	0	
					105會計年度		
					經資金額總計		
績效考核 部定指標	指標項目	目標/ 達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成 值		
	協同教學業師人數比率	1%		發展特色課程科目數	1		
	業師協同教學科目數	2		引進業師辦理教師專業進 修研習場次	8場		
	協同教學技專教師人數比率	1%		教師赴產業進修研習比率	30%		
	技專教師協同教學科目數	2					
	與大學合作課程數	2					
	學生參加企業參訪人數比率	33%					
	學生赴產業實習比率	3%					
填表人			管考人/ 主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	規劃各科赴業界體驗學習課程。		符合進度		100%		
2	規劃各科實習課程實施計畫。		符合進度		100%		
3	辦理工經科行銷學概論企劃案業師實務 分享。		符合進度		100%		
4	辦理北商大財務金融系學生專題發表暨 參訪活動。		符合進度		100%		

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：104-2 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
--------	----	----

辦理北商大財務  
金融系學生專題  
發表暨參訪活動



辦理北商大財務  
金融系學生專題  
發表暨參訪活動



辦理工經科行銷  
學概論企劃案業  
師實務分享



辦理工經科行銷  
學概論企劃案業  
師實務分享

