

105學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校			
學校地址	11165 台北市士商路150號			
聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521
	行動電話	0975213508	傳真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs.tp.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input checked="" type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
		<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
		<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它	(請註明)
辦理日期	105.12.23.			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>1.認真辛勞的選手指導老師，利用下班與假日訓練選手練習，無法編列老師微薄的指導費，造成推動的困難。(105-1商經科)</p> <p>2.有些比賽在外縣市，但老師仍願意帶著選手到處參賽，無法編列基本的教師交通津貼，造成推動的困難。(105-1商經科)</p> <p>3.鼓勵老師參加教師專業發展評鑑，教師參加數年之後，無法有重大突破。(105-2教務處)</p> <p>4.學生工作坊只能選用星期五下午，但學生活動太多(如社團、值勤、服務隊.....)，常不能全體參加。(105-5應外科)</p> <p>5.與大專校院及社區合作發展課程，促進校際交流及學習-外師入班協同教學部分，因為大學老師的教學方法與高中不同，能給學生刺激，但教學上有時不能符合學生所需。(105-5應外科)</p> <p>6.科內老師上課時間迥異，而且因近年來師資總量管控，因此老師普遍都超鐘點上課，因此每次聚會夥討論都相當的匆忙，難有較長的共同時間研討相關事務。(105-6國貿科)</p> <p>7.規定須跨班選修的特色課程，若平日開課會與學生活動衝突；若寒暑假開課，一則各科都擠在相似時段，時間難免重疊，二則會有課輔或重修問題，對學生和老師都有一定的困難。(105-6國貿科)</p>			

	<p>8.無法編列學生獎勵。對於推動閱讀無獎勵誘因 較難推動。(105-7圖書館)</p> <p>9.研發校訂多元特色選修課程較有難度，必須在既有的環境下之改變，需與老師、學生協調或調查討論。(105-8廣設科)</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部的優質化補助計畫基於特定目標提供經費補助，今年特別規範幾項KPI值，賦予學校自我完成之目標。提供之經費屬於「補助」性質，有別於「委辦事項」，學校規劃優質化計畫時，允宜於校內配合條件與實施情境，先做行政溝通斟酌可行，再行提出申請。直轄市政府常以非屬地方應常之計畫，且未經市政府審查，拒未依法定比率提供相對補助。新北市對技職教育甚為重視，至少提供資本門，及部分經常門經費預算配合。</li> <li>2. 教師專業發展評鑑工作，經教育部及學校努力倡導多年之後，漸成風氣及共識，竟於未竟全功時宣布轉型，是否又遺留半廢工程則尚待觀察。惟目前優質化計畫及部轄學校評鑑，仍然列為評估指標。</li> <li>3. 學校各專業科及行政處室擬提計畫時，常常未及有充分時間協調討論動態展開之後的實施時間及地點，或可能碰到的資源、空間需求，因此常生密集撞期稀釋個別參與人數，也生無法執行障礙。建議於計畫提出及核定之後的控管會議，能製訂或修訂總計畫執行的全年行事曆，也可避免關鍵活動相互衝突，仿PMP的精神專案管理較為順暢。</li> <li>4. 大學教學目標著眼於學術或生活運用，高中職卻另有學科基礎編序教學及升學準備之壓力，教學現場呈現態樣屢見跳躍性差異。對資質優異的學生增廣加深，間歇實施，確有激發學習意義。</li> <li>5. 網際網路與科技輔具的運用，已然顛覆社會傳統生活型態，不論是工作或遊戲世界，經濟、文化、社會都已深入影響。建請學校充分運用學校網站及周邊資訊資源，試行異時異地線上會議的可行性，也為未來佈建線上輔助教學建置平台，解決零星選修問題，滿足集體或個別學習的需要。</li> <li>6. 教育部今年人事改組之後，政策重心有部分調移，因經費大幅縮減，本補助計畫核定時曾告知學校濃縮節減擬提之子計畫數，尤其補助經費在250萬元以下的學校。但見部分學校仍保留原計畫架構，備多力分，更宜再深斟酌。 <i>或有急難之處</i></li> </ol>
<p>專業諮詢 委員</p>	<p style="text-align: center;"><i>許志銘</i> 許志銘 (請簽章)</p>

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。