

# 105 學年高職優質化輔助方案專案報告(105 年 9 月份執行進度報告)

105.10.5.

## 報告事項

- 一、 105 學年高職優質化輔助方案核定金額:105 學年度計畫總經費為 400 萬元，依據分攤比例台北市 50%，教育部補助總金額為 200 萬元。其中 105 會計年度為 1,000 千元，106 會計年度為 1,000 千元，詳經費明細表如附件。
- 二、 辦理子計畫如下
  - 【105-1】一起來敲「專」-專題製作能力精進培養
  - 【105-2】教師專業成長-全面提升教師教育專業能力
  - 【105-3】學用合一大道-產學鏈結啟動計畫
  - 【105-4】全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫
  - 【105-5】活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力
  - 【105-6】摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】
  - 【105-7】愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫
  - 【105-8】創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養
- 三、 105 學年高職優質化輔助方案核定版計畫書請看網頁公告。本校高職優質化輔助方案網站 <http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best>
- 四、 各年度高職優質化輔助方案計畫、成果等電子書網站請參閱：<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=86>
- 五、 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(本校為第 5 組)編號 5-11
  1. 教育部中部辦公室 許志銘 退休副主任
  2. 台北城市科技大學 楊瑞明 主任
  3. 國立台灣師範大學 戴建耘 主任
  4. 國立彰師附工 蕭瑛星 校長
  5. 臺中市私立弘文高中 張輝政 校長
- 六、 105 學年度高職優質化重要日程：
  1. 專業諮詢，預定辦理期程為 105 年 12 月與 106 年 4 月，上下學期各一次。
  2. 校際經驗交流，預定辦理期程為 106 年 3 月。
  3. 105 學年度高職優質化校輔導訪視，預定辦理期程為 106 年 4-5 月。
- 七、 教育部高職優質化輔助方案新系統網站 <http://203.71.198.29/iQuality/>
- 八、 請各子計畫執行 105 年度會計年度經費，本項補助款應依規定專款專用，所有添購之設備器材等，應於各該器材設備明顯處貼上「105 學年度高職優質化輔助方案購置」之財產編號標誌，並登錄財產目錄。
- 九、 請各子計畫負責人按月(自 9 月起填報)填報子計畫工作督導執行進度報告與管制單，請於每月 3 日前填寫上個月之進度報告與管制單，逕送電子檔至 105 學年高職優質化輔助方案協助老師劉明亮 <brighttaipei@gmail.com>彙整。
- 十、 子計畫名稱及期程

計	子計畫名稱	期程	辦理項目
---	-------	----	------

畫 編 號	(請依辦理學年度順序填寫)	105 學年 度	106 學年 度	107 學年 度	(1) 強化 學校 辦學 體質	(2) 增進 教師 專業 素養	(3) 導引 適性 就近 入學	(4) 強化 學生 多元 學習	(5) 深化 學校 課程 特色	(6) 落實 行政 效能 提升	(7) 形塑 人文 藝術 素養	(8)
												激發 學校 卓越 創新
105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	V	V	V	V							
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	V	V	V		V						
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	V	V	V			V					
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	V	V	V				V				
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	V	V	V					V			
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	V	V	V						V		
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	V	V	V							V	
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	V	V	V								V

十一、子計畫工作督導執行進度報告與管制單(自 9 月起填報)- 空白表件如附件。

105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	商經科
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	教務處
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	實習處
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	學務處
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	應外科
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	國貿科
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	圖書館
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	廣設科

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 9 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱	105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫					
辦理事項	1. 辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業		持續辦理中，已辦理 2 場研習			
	2. 辦理校外參訪活動拓展學生視野		持續辦理中			
	3.1 辦理專題競賽活動與專題成果發表會		9/12 舉行專題成果發表、9/30 參加治理科大專題比賽			
	3.2 考證教學融入課程，提升學生的有效學習及成效		持續辦理中			
	4. 規劃專題製作教室，提供分組討論功能，教師使用		持續辦理中			
執行期程	105 年 9 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
			經常門	105 會計年度	194	48.180
				106 會計年度	440	
			資本門	105 會計年度	25	25
				106 會計年度	50	
				經資金額總計		73.18
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標目標/達成值	
	學校評鑑各項目成績達 90 分以上的比率逐次提高~學校評鑑成績皆達 90 分	87%/ 持續辦理中		學生對學校辦學認同度~校外專題參賽得獎數提升，增加學生對學校認同度	2 件/持續辦理中	
填表人	劉敏慧		管考人/主任	劉敏慧		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
3.1	辦理專題競賽活動與專題成果發表會		9/12 舉行專題成果發表、9/30 參加治理科大專題比賽		符合進度	
1	辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業		持續辦理中，已辦理 2 場研習		符合進度	

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
--------	----	----

辦理專題競賽與活動發表會



印刷費，大圖輸出(專題製作比賽作品輸出)

辦理特色課程研習



華爾街股市桌遊教具研習

辦理特色課程研習



商業簡報技能競賽術科破題技巧與備賽策略

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫					
辦理事項	1	結合技專校院策略聯盟師資與行銷業界資源，發展行銷實務特色課程。				
	2	邀請科技校院教授蒞校專題製作協同教學。				
	3	引進業師辦理教師專業研習進修。				
	4	職業類科教師赴企業深度研習，強化教師實務經驗。				
	5	商經科辦理股票博物館參訪活動。				
	6	會計科辦理臺北市稅捐稽徵處服務見習。				
	7	國貿科辦理海關博物館及物流機構參訪活動。				
	8	資處科辦理電腦展參觀活動。				
	9	金融業實習。				
	10	行銷企劃公司實習。				
	11	會計事務所實習。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	18	
			106 會計年度	51		
			資本門	105 會計年度	0	
				106 會計年度	0	
				經費金額總計	69	
方案量化指標	指標項目	目標/達成值	校定量化指標	指標項目	目標/達成值	
	每學年舉辦國中學生學術與性向探索之活動	1		高一日校新生註冊人數比率	95%	
				參與國中端升學進路宣導活動次數	10	
填表人	周靜宜		管考人/主任	周靜宜		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	規劃各科實習課程實施計畫。		符合進度		100%	
2	辦理華爾街投資大亨 IPO Tour 財商學習營。		符合進度		100%	
3	辦商家業簡報技能競賽術科破題技巧與備賽策略研習。		符合進度		100%	
4	參加致理科大 2016 Top Sales 核心商務技能實作競賽		符合進度		100%	

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
華爾街投資大亨 IPO Tour 財商學 習營		
華爾街投資大亨 IPO Tour 財商學 習營		
商業簡報技能競 賽術科破題技巧 與備賽策略研習		

致理科大 2016  
Top Sales 核心  
商務技能實作競  
賽



致理科大 2016  
Top Sales 核心  
商務技能實作競  
賽



**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 9 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫																													
辦理事項	1.強化樂儀旗舞社團表演能力		持續辦理中。																												
	2.深耕全人教育之服務學習(城東扶少團.慈幼社.康輔社或童軍社等)		持續辦理中。																												
	3.偏鄉學校辦理三天兩夜營隊		預定寒假辦理。																												
執行期程		105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">(單位:千元)</td> <td>核定金額</td> <td>已執行金額</td> </tr> <tr> <td>經常門</td> <td>105 會計年度</td> <td>100</td> <td>17.6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>106 會計年度</td> <td>79</td> <td></td> </tr> <tr> <td>資本門</td> <td>105 會計年度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>106 會計年度</td> <td>120</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">經費金額總計</td> <td>299</td> <td></td> </tr> </table>		(單位:千元)		核定金額	已執行金額	經常門	105 會計年度	100	17.6		106 會計年度	79		資本門	105 會計年度				106 會計年度	120		經費金額總計		299	
(單位:千元)		核定金額	已執行金額																												
經常門	105 會計年度	100	17.6																												
	106 會計年度	79																													
資本門	105 會計年度																														
	106 會計年度	120																													
經費金額總計		299																													
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值																									
	4.5 學生每學 年參加服務學 習平均時數	8		S4.5 學校淨流失率		0.05																									
				S4.13 學生人數與社團數比		36.9																									
填表人	吳鳳翎		管考人/ 主任	吳鳳翎																											
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評																									
1	樂儀旗舞社團表演能力訓練		新舊生加強訓練			符合進度																									
2	深耕全人教育之服務學習		目前已上 1 次社課,將服務學習融入課程			符合進度																									

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫本月執行成果項目  
 照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
1. 樂儀旗舞社團表演能力訓練		儀隊及吉他社至社區表演，獲滿堂彩，有助提昇學生入學率
2. 深耕全人教育之服務學習		

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 09 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫				
辦理事項	1. 1. 辦理學生英語夏令營		尚未辦理			
	1. 2. 辦理學生英語歌唱比賽		尚未辦理			
	1. 3. 辦理學生英語讀者劇場比賽		尚未辦理			
	2. 開設英檢課輔班		於 9/10 辦理「多益(TOEIC)考試準備—學長姐經驗分享」 已於 9/13 開設多益英檢課輔班			
	3. 1. 辦理教師專業研習		已於 8/26 辦理「應外科特色課程之發展」研習 已於 9/23 辦理「如何有效的講授英語繪本」研習			
	3. 2. 辦理校內英文科教師檔案觀摩		尚未辦理			
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配	經常門	(單位:千元) 核定金額 已執行金額	
				105 會計年度	53	3.2
				106 會計年度	265	
			資本門	105 會計年度	0	
				106 會計年度	70	
				經費金額總計	388	
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目		目標/達成值
	5. 4 能與大專校院及社區合作發展課程, 促進校際交流及學習-外師入班協同教學	2 節/周		S5. 1 協同教學技專教師人數比率		1%
	5. 6 能加強家長與社區對學校特色的認識與認同-辦理英語夏令營活動					
填表人	余美惠		管考人/主任	余美惠		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	於 9/10 辦理「多益(TOEIC)考試準備—學長姐經驗分享」		符合進度			
2	已於 9/13 開設多益英檢課輔班		符合進度			

3	已於 9/23 辦理「如何有效的講授英語繪本」研習	符合進度	
---	---------------------------	------	--

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
9/10 辦理「多益 (TOEIC) 考試準備—學長姐經驗分享」		
9/23 辦理「如何有效的講授英語繪本」教師研習暨學生工作坊		林校長精彩演講與學生熱烈互動

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 9 月份執行進度報告與管制單

<b>執行進度報告表</b>							
計畫名稱	105-6 摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】計畫						
辦理事項	1	尚未執行					
	2						
	3						
	4						
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費 分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				經常門	105 會計年度	110	0
					106 會計年度	43	0
				資本門	105 會計年度	30	0
					106 會計年度	0	0
					經資金額總計	183	0
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值	
填表人	翁英傑		管考人/ 主任	翁英傑			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1							
2							
3							

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 9 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫					
辦理事項	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏	建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。					
	2. 悅讀閱樂競賽	充實館藏，有計畫培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。					
	3. 悅讀閱樂士商人-讀書會	透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。					
	4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽	結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。					
	5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽	改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。					
	6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽	舉辦各種閱讀活動，鼓勵並獎勵學生至中學生網站投稿，提高研究及寫作能力。					
	7. 募書送愛心活動	辦理「募書送愛心活動」，募集所得書籍整理後，辦理偏鄉國小贈書、閱讀活動。					
	8. 日本教育旅行	提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 82 166	已執行金額 20 -
			資本門	105 會計年度 106 會計年度	91 50	0 -	
				經資金額總計	389	20	
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值	
	無			S7.6 圖書館學生借閱率		60%	
				S7.7 每生分配圖書冊數比		15	
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評
1	圖書館學生借閱率(至 105 年 9 月底)		紙本書 籍借閱 冊數	電子書 借閱冊 數	借閱 總冊 數	平均借閱圖 書量	
			統計中			(冊/人)/	

					(冊/人)紙 本 (冊/人)電 子					
2	學期閱讀活動規畫完畢	1. 105 學年閱讀心得寫作比賽第一學期 投稿時間自 105 年 9 月 10 日至 10 月 31 日中午 12 時止	2. 105 學年小論文寫作比賽第一學期投 稿時間自 105 年 09 月 15 日至 11 月 15 日中午 12 時止	3. 105 學年校長有約~我愛閱讀~班級競 賽(上學期):活動期間 8/29-12/13， 日間部獎勵 106/1/6(地中海餐廳)	4. 105 學年校長有約~我愛閱讀~個人競 賽:活動期間 8/29-105/5/2(獎勵:平 板電腦或筆電等，感謝家長會贊助)	5. 10/14、11/11 閱讀走天下、10/28 第 1 次讀書會、12/16 第 2 次讀書會、 12/30 第 3 次讀書會	6. 11/14~11/19 校慶書展	7. 10/14-17(日夜)高二班級文庫領書 2、10/18-19(日夜)高一班級文庫領 書 2	8. 晨讀主題、期程請詳行事曆。	
3										
4										

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 9 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-8 創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫					
辦理事項	1. 辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動						
	2. 辦理與參與校內外設計競賽	• 105 年度全國學生美術比賽-校內初選					
	3. 透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。						
	4. 辦理設計學習成果發表與展覽	• 105. 9. 232016 臺灣國際學生創意設計大賽 《視覺設計類初審》入選 1 件、《廠商指定類》入選 2 件 邱玉欽老師指導					
	5. 研發校訂多元特色選修課程						
執行期程	105 年 9 月 至 106 年 8 月		經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 60 54	已執行金額 0 0
				資本門	105 會計年度 106 會計年度 經費金額總計	79 60 253	0 0 0
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值	
	4.1 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效-公立科大/大學學校升學率			S8.2 技專教師協同教學科目數。			
	4.2 能提升專業群科學生技術實務的能力-高三每人乙、丙級證照取得數量			S4.11 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。			
				S4.12 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。			
填表人	邱玉欽		管考人/ 主任	邱玉欽			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	

1	辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動		
2	辦理與參與校內外設計競賽		
3	透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。	符合進度	優良
4	辦理設計學習成果發表與展覽	符合進度	優良
5	研發校訂多元特色選修課程		

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
• 105 年度全國學生美術比賽-校內初選		



• 105. 9. 23  
 2016 臺灣國際學生創意設計大賽  
 《視覺設計類初審》入選 1 件、  
 《廠商指定類》入選 2 件  
 邱玉欽老師指導

序號 No.	參賽編號 Registration Number	姓名 Name	指導姓名 Team Member	作品名稱 Work Title	學校 School	學校所在地 School Location	學校名稱 School
111	V71424893	林麗婷 Zi-Yu Lin	鄧麗清、李立均 Lian-Qing Liu、 YEE BANG SYN	歡樂慶慶 Let's Celebrate!	中國台灣	Republic of China	崑山科技大學
112	V7152000	周世龍 Si-han Zhou	無	自由書 Book of Freedom	中國大陸	China	南京藝術學院
113	V71625109	謝煥煌 Hongkong Zhao	無	擊打 Let me out	中國大陸	China	廈門大學
114	V71625124	陳嘉祥 Yu-Han Kang	無	橋樑 Silentwave	中國台灣	Republic of China	國立雲林科技大學
115	V71625142	Yoshiro Omani	無	There is a way. There is a way.	日本	Japan	Tokyo University of the Arts 東京藝術大學
116	V71725269	林文輝 Lim Ai Qi	無	我們都讚揚幸福 We Choose To Be Blessed	新加坡	Singapore	Nanyang Academy of Fine Arts 南洋藝術學院
117	V71725340	陳廷岳 Ping-Chen Chen	無	契約的形狀 The Shapes of Love	日本	Japan	Musashino Art University 武藏野美術大學
118	V71825370	Ekaterina Zhmanova	無	Environmental poster	俄羅斯	Russian	Stroganov Moscow State University of Arts and Industry
119	V71825383	張世強 Yun-Hsuan Chang	無	OPEN - we are one	中國台灣	Republic of China	國立臺灣藝術大學
13	C6232299	黃煥輝 Wen-Hung Huang	無	第一集 1st chapters	中國台灣	Republic of China	逢甲科技大學
14	C6242245	卓麗潔 Ting-Hsuan Hsien	林允真 Chu-Tsung Lin	遊戲 FuCu	中國台灣	Republic of China	清華科技大學
15	C6252264	蔡麗潔 Yu-Kuan Zhou	無	觀察第一集 Focusing on a dove	中國台灣	Republic of China	逢甲科技大學
16	C6272262	陳嘉祥 Yu-Han Kang	無	橋樑 Silentwave	中國台灣	Republic of China	國立雲林科技大學
17	C6272295	陳嘉祥 Yu-Han Kang	邱玉欽老師 Shih-Ping	橋樑 Silentwave	中國台灣	Republic of China	國立雲林科技大學
18	C6302412	蔡宗傑 An-Chu Chu	無	A Laminated 完全透明 A Laminated Real Gender Identified	中國台灣	Republic of China	正統科技大學
19	C6302460	王宇傑 Tsu-Hsuan Wang	無	紙性本質 Lilist used plates	中國台灣	Republic of China	國立臺灣科技大學
20	C7022553	劉國祥 Ying-ling Jiang	無	大拉麵麵 Whale spoon	中國大陸	China	福州大學