

105 學年高職優質化輔助方案專案報告(105 年 10 月份執行進度報告)

105.11.5.

報告事項

- 一、 105 學年高職優質化輔助方案核定金額:105 學年度計畫總經費為 400 萬元，依據分攤比例台北市 50%，教育部補助總金額為 200 萬元。其中 105 會計年度為 1,000 千元，106 會計年度為 1,000 千元，詳經費明細表如附件。
- 二、 105.10.4. 教育局來文指示:105 會計年度經費應於 105 年 12 月 31 日(星期六)前確實依計畫執行完畢(補助執行率未達 85%者(經常門、資本門分別辦理)，各該年度結餘款應全數繳回國教署)，並請於 106 年 1 月 20 日(星期五)前依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部國民及學前教育署補助高中優質化輔助方案經費要點」等相關規定檢具下列資料函報本局辦理經費核銷事宜。
- 三、 105 學年度高職優質化重要日程:
 1. **上學期專業諮詢於 105 年 12 月 23 日 10:00-12:00 辦理，由許志銘委員指導。**下學期預定於 106 年 4 月辦理。
 2. 校際經驗交流，預定辦理期程為 106 年 3 月。
 3. 105 學年度高職優質化校輔導訪視，預定辦理期程為 106 年 4-5 月。
- 四、 辦理子計畫如下
 - 【105-1】一起來敲「專」-專題製作能力精進培養
 - 【105-2】教師專業成長-全面提升教師教育專業能力
 - 【105-3】學用合一大道-產學鏈結啟動計畫
 - 【105-4】全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫
 - 【105-5】活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力
 - 【105-6】摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】
 - 【105-7】愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫
 - 【105-8】創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養
- 五、 105 學年高職優質化輔助方案核定版計畫書請看網頁公告。本校高職優質化輔助方案網站 <http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best>
- 六、 各年度高職優質化輔助方案計畫、成果等電子書網站請參閱：<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=86>
- 七、 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(本校為第 5 組)編號 5-11
 1. 教育部中部辦公室 許志銘 退休副主任
 2. 台北城市科技大學 楊瑞明 主任
 3. 國立台灣師範大學 戴建耘 主任
 4. 國立彰師附工 蕭瑛星 校長
 5. 臺中市私立弘文高中 張輝政 校長
- 八、 教育部高職優質化輔助方案新系統網站 <http://203.71.198.29/iQuality/>
- 九、 請各子計畫執行 105 年度會計年度經費，本項補助款應依規定專款專用，所有添購之設備器材等，應於各該器材設備明顯處貼上「105 學年度高職優質化輔助方案購置」之財產編號標誌，並登錄財產目錄。

十、請各子計畫負責人按月(自 9 月起填報)填報子計畫工作督導執行進度報告與管制單，請於每月 3 日前填寫上個月之進度報告與管制單，逕送電子檔至 105 學年高職優質化輔助方案協助老師劉明亮 <brighttaipei@gmail.com>彙整。

十一、子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		105 學年 度	106 學年 度	107 學年 度	(1) 強化 學校 辦學 體質	(2) 增進 教師 專業 素養	(3) 導引 適性 就近 入學	(4) 強化 學生 多元 學習	(5) 深化 學校 課程 特色	(6) 落實 行政 效能 提升	(7) 形塑 人文 藝術 素養	(8) 激發 學校 卓越 創新
105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	V	V	V	V							
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	V	V	V		V						
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	V	V	V			V					
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	V	V	V				V				
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	V	V	V					V			
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	V	V	V						V		
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	V	V	V							V	
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	V	V	V								V

十二、子計畫工作督導執行進度報告與管制單(自 9 月起填報)-空白表件如附件。

105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	商經科
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	教務處
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	實習處
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	學務處
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	應外科
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	國貿科
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	圖書館
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	廣設科

(附件)

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

100年00月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	105-○○○○○○○○計畫						
辦理事項	1						
	2						
	3						
	4						
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
					105 會計年度		
					106 會計年度		
				資本門	105 會計年度		
					106 會計年度		
			經資金額總計				
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標/達成值	
填表人			管考人/ 主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1							
2							
3							

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-○○○○○○○○計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱		105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫				
辦理事項	1. 辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業		持續辦理中，已辦理 4 場研習			
	2. 辦理校外參訪活動拓展學生視野		持續辦理中			
	3.1 辦理專題競賽活動與專題成果發表會		持續辦理中			
	3.2 考證教學融入課程，提升學生的有效學習及成效		持續辦理中			
	4. 規劃專題製作教室，提供分組討論功能，教師使用		持續辦理中			
執行期程	105 年 10 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
			常門	105 會計年度	194	118.180
				106 會計年度	440	
			資本	105 會計年度	25	25
				106 會計年度	50	
				經資金額總計		143.18
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標目標/達成值	
	學校評鑑各項目成績達 90 分以上的比率逐次提高~學校評鑑成績皆達 90 分	87%/ 持續辦理中		學生對學校辦學認同度~校外專題參賽得獎數提升，增加學生對學校認同度	2 件/4 件	
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
3.1	辦理專題競賽活動與專題成果發表會		致理科大專題競賽，賽後檢討會 1 場；及專題成果發表活動後檢討會 1 場		符合進度	
1	辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業		持續辦理中，已辦理 3 場研習		符合進度	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
辦理專題競賽活動後檢討會		9/30 參加致理科大專題競賽，賽後檢討會
辦理專果發表活動後檢討會		
辦理特色課程相關研習		簡報製作技能教學

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單 105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-2 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力計畫					
辦理事項	1. 建置並維護教學資源分享平台	建置與維護本校各項數位教學資源平台，包含題庫上傳分享、數位教材檔案上傳分享，以利教師線上分享教學資源。				
	2.1 辦理教師專業發展評鑑	持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。				
	2.2 成立教師專業學習社群	持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。				
	2.3 辦理教師專業知能研習	鼓勵教師參加教師報考專業英文檢定及教育部的[增能學分班]或參加相關[企業辦理之專業能力研習]等項目的鼓勵辦法或措施，以增能教師專業能力，縮短與企業之觀念知識或技術落差。				
	3. 辦理教學演示及公開觀課	各科不定期辦理教學演示及公開觀課，觀課後進行研討，期達到教學反思、回饋與專業成長之效。				
	4. 製作數位化教學檔案	引領教師將教學檔案數位化，並上傳平台以達到分享之效。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	執行金額	已執行金額
				105 會計年度	89	0
				106 會計年度	93	50
			資本門	105 會計年度	0	/
				106 會計年度	0	/
				經資金額總計	0	/
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目		目標目標/達成值
	2.1 教師參加研習平均時數逐年提高-教師參與研習平均時數(小時/人)	40/		S2.1 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數		3/3
	2.3 教師參與專業發展評鑑的比率逐年提高-教師參與專業發展評鑑比率	50%/80%				

	2.4 教師參與專業學習社群的比率逐年提高-教師參與專業學習社群比率	40%/70%		
填表人	劉家欣		管考人/主任	李瓊雲
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評
1	辦理參與教師專業發展評鑑及推動教師社群會議	符合進度		良好
2				
3				

*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-2 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
辦理參與教師專業發展評鑑及推動教師社群會議		校長親自主持會議
		參與教師用心聆聽及閱讀會議資料。

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫					
辦理事項	1	結合技專校院策略聯盟師資與行銷業界資源，發展行銷實務特色課程。				
	2	邀請科技校院教授蒞校專題製作協同教學。				
	3	引進業師辦理教師專業研習進修。				
	4	職業類科教師赴企業深度研習，強化教師實務經驗。				
	5	商經科辦理股票博物館參訪活動。				
	6	會計科辦理臺北市稅捐稽徵處服務見習。				
	7	國貿科辦理海關博物館及物流機構參訪活動。				
	8	資處科辦理電腦展參觀活動。				
	9	金融業實習。				
	10	行銷企劃公司實習。				
	11	會計事務所實習。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	18	0
			106 會計年度	51	0	
			資本門	105 會計年度	0	0
				106 會計年度	0	0
				經資金額總計	69	
方案量化指標	指標項目	目標/達成值	校定量化指標	指標項目	目標/達成值	
	每學年舉辦國中學生學術與性向探索之活動	1		高一日校新生註冊人數比率	95%	
				參與國中端升學進路宣導活動次數	10	
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	規劃各科業界見與職體驗活動。		符合進度		100%	
2	辦理商業簡報技能競賽術科破題技巧與備賽策略研習。		符合進度		100%	
3	參訪臺北護理大學資訊管理系。		符合進度		100%	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
商業簡報技能競賽術科破題技巧與備賽策略研習		
商業簡報技能競賽術科破題技巧與備賽策略研習		
SOGO 百貨展場參觀		

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表							
計畫名稱	105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫						
辦理事項	1. 強化樂儀旗舞社團表演能力		持續辦理中。				
	2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團. 慈幼社. 康輔社或童軍社等)		持續辦理中。				
	3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊		預定寒假辦理。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
					105 會計年度	100	17.6
					106 會計年度	79	
				資本門	105 會計年度		
					106 會計年度	120	
			經費金額總計	299			
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目		目標/達成值	
	4.5 學生每學年參加服務學習平均時數	8		S4.5 學校淨流失率	0.05		
				S4.13 學生人數與社團數比	36.9		
填表人			管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	樂儀旗舞社團表演能力訓練		新舊生加強訓練			符合進度	
2	深耕全人教育之服務學習		目前已上 4 次社課, 將服務學習融入課程			符合進度	
3	偏鄉學校辦理三天兩夜營隊		已於 10/28 小組討論人力及課程安排			符合進度	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫本月執行成果項目
照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
1. 樂儀旗舞社團 表演能力訓練		日本千歲來訪社團表演
2. 深耕全人教育 之服務學習		
3. 偏鄉學校辦理 三天兩夜營隊		與童軍. 慈幼. 康輔及城東 社團社長討論 106/1/23-25 十分國小寒輔營事宜

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫					
辦理事項	1.1. 辦理學生英語夏令營	尚未辦理				
	1.2. 辦理學生英語歌唱比賽	已於 10/21 辦理				
	1.3. 辦理學生英語讀者劇場比賽	尚未辦理				
	2. 開設英檢課輔班	於 9/10 辦理「多益(TOEIC)考試準備—學長姐經驗分享」 已於 9/13 開設多益英檢課輔班				
	3.1. 辦理教師專業研習	已於 8/26 辦理「應外科特色課程之發展」研習 已於 9/23 辦理「如何有效的講授英語繪本」研習				
	3.2. 辦理校內英文科教師檔案觀摩	尚未辦理				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	53	3.2
			106 會計年度	265		
			資本門	105 會計年度	0	
				106 會計年度	70	
經資金額總計		388				
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標目標/達成值	
	5.4 能與大專校院及社區合作發展課程,促進校際交流及學習-外師入班協同教學	2 節 / 周		S5.1 協同教學技專教師人數比率	1%	
	5.6 能加強家長與社區對學校特色的認識與認同-辦理英語夏令營活動					
填表人	余美惠		管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	於 10/14 辦理 AIT 學生工作坊「US Presidential Election」		符合進度		成效優	
2	已於 10/21 辦理 學生英語歌唱比賽		符合進度		成效卓著	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
於 10/14 辦理 AIT 學生工作坊「US Presidential Election」		講師是 AIT 新聞部的 MS. Sophie Wang
		講師與師生精彩互動
已於 10/21 辦理 學生英語歌唱比賽		學生精彩演唱



臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-6 摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】計畫					
辦理事項	1. 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	參加專題競賽用之特殊規格展示板-已通過，製作中				
	2. 摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	競賽活動辦法-已通過				
	3.					
	4.					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 110 43	已執行金額 51.393 0
			資本門	105 會計年度 106 會計年度 經資金額總計	30 0 183	30.000 0 81.393
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值
填表人			管考人/ 主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						
3						

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-○○○○○○○○計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
105-6		1051021_科內老師討論共同備課與入班觀課之準備與實施
		1051025_國際貿易實務課程共同備課，並決定本學期進行入班觀課
		1051027_專題製作授課教師共同備課與研討

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱		105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫					
辦理事項	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏	建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。					
	2. 悅讀閱樂競賽	充實館藏，有計畫培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。					
	3. 悅讀閱樂士商人-讀書會	透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。					
	4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽	結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。					
	5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽	改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。					
	6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽	舉辦各種閱讀活動，鼓勵並獎勵學生至中學生網站投稿，提高研究及寫作能力。					
	7. 募書送愛心活動	辦理「募書送愛心活動」，募集所得書籍整理後，辦理偏鄉國小贈書、閱讀活動。					
	8. 日本教育旅行	提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 82 166	已執行金額 20 -
			資本門	105 會計年度 106 會計年度	91 50	91 -	
				經資金額總計	389	20	
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值	
	無			S7.6 圖書館學生借閱率		60%	
				S7.7 每生分配圖書冊數比		15	
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評
1	圖書館學生借閱率(至 105 年 10 月底)		紙本書 籍借閱	電子書 借閱冊	借閱 總冊	平均借閱圖 書量	符合進度

		冊數	數	數		
		6259	1937	8196	2.9(冊/人)/ 2.2(冊/人) 紙本 0.7(冊/人) 電子	
2	105 學年度第 1 學期閱讀走天下	主題：雲遊與薩伐旅：來去肯亞 日期：1051014 參與人數：師生總數約 70 人				
3						
4						

計畫名稱: 105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
105 學年度第 1 學期閱讀走天下		主題：雲遊與薩伐旅：來去肯亞 日期：1051014 參與人數：師生總數約 70 人



非洲，在一般人的印象之中有著第三世界的黑暗氣息，會聯想到沙漠、大草原、百獸競逐、未開發的第三世界嗎？

明亮老師透過劉大任先生的兩篇文章「雲遊」與「薩伐旅」；提供了我們另類的想像，在遼闊、廣袤的非洲大地中，也能有屬於心靈的成長。

薩伐旅字面意義是「狩獵旅行」，在人類原始生活中，冒險而瘋狂因子流竄在血液裡，對駕馭自然有著超越生命意義的情懷。無爪牙防禦的人類，在群獸環伺的原始生活中，對惡劣的生存空間有想要征服的慾望，在武器發達的二十世紀裡「狩獵不僅是緊張刺激的冒險，不僅是崇高的體育運動，還是一種儀式。」人的成長，須要環境洗禮才能剝除固著，回歸自然。

而雲遊，更是讓人體驗到一種逍遙的氛圍，唯有如雲一般的瀟灑，才能找回自在。

這個下午，在明亮老師的帶領下，顛覆了傳統對非洲大陸的刻板印象，我們看到了動物遷徙的實況，看到了非洲國家公園中動物的生命力，這一趟非洲之旅，是美好的旅行饗宴，延伸視角，開拓了一片心靈的遼闊。

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-8 創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫					
辦理事項	1. 辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動	• 廣設科「藝術周」設計大師演講活動：廖韡，平面設計的工作現場演講				
	2. 辦理與參與校內外設計競賽	• 105 年度全國學生美術比賽-校外收件、評審、退件 • 105.10.17-65 士商校慶 LOGO 評審與設計指導				
	3. 透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。					
	4. 辦理設計學習成果發表與展覽	• 105 年度臺北市學生美術比賽北區 32 件得獎作品				
	5. 研發校訂多元特色選修課程					
執行期程	105 年 9 月 至 106 年 8 月	經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 60 54	已執行金額 3.2 0
			資本門	105 會計年度 106 會計年度 經資金額總計	79 60 253	0 0 0
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目	目標/達成值	
	4.1 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效-公立科大/大學學校升學率			S8.2 技專教師協同教學科目數。		
	4.2 能提升專業群科學生技術實務的能力-高三每人乙、丙級證照取得數量			S4.11 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。		
				S4.12 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。		
填表人		管考人/ 主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動	符合進度			優良	

2	辦理與參與校內外設計競賽	符合進度	優良
3	透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。		
4	辦理設計學習成果發表與展覽	符合進度	優良
5	研發校訂多元特色選修課程		

*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫
本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
• 105 年度全國學生美術比賽-校外收件		

• 105 年度全國學生
美術比賽-校外評審



• 105 年度全國學生
美術比賽-校外退件



