

# 105 學年高職優質化輔助方案專案報告(105 年 12 月份執行進度報告)

106.1.4.

## 報告事項

- 一、105 學年高職優質化輔助方案核定金額:105 學年度計畫總經費為 400 萬元，依據分攤比例台北市 50%，教育部補助總金額為 200 萬元。其中 105 會計年度為 1,000 千元，106 會計年度為 1,000 千元，詳經費明細表如附件。
- 二、105 會計年度經費已於 105 年 12 月 31 日(星期六)依計畫執行完畢。

105 會計年度	單位:元	105 會計年度	單位:元	合計	合計
經常門預算數	700,000	資本門預算數	300,000	預算數	1,000,000
經常門實支數	663,481	資本門實支數	300,000	實支數	963,481
經常門剩餘款	36,519	資本門剩餘款	0	剩餘款	36,519
經常門執行率	94.78%	資本門執行率	100.00%	執行率	96.35%

- 三、已於 105 年 12 月 29 日(星期五)依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部國民及學前教育署補助高中優質化輔助方案經費要點」等相關規定函報辦理經費核銷事宜。

## 四、105 學年度高職優質化重要日程:

1. 上學期專業諮詢已 105 年 12 月 23 日 10:00-12:00 辦理，許志銘委員蒞臨指導。下學期預定於 106 年 4 月辦理。
2. 校際經驗交流，預定辦理期程為 106 年 3 月 10 日下午 1:30-3:30，地點:宜蘭高商。聯絡人教務主任余家樞主任。電話:(03) 9384147 轉 200。
3. 105 學年度高職優質化校輔導訪視，預定辦理期程為 106 年 4-5 月。

## 五、辦理子計畫如下

- 【105-1】一起來敲「專」-專題製作能力精進培養
- 【105-2】教師專業成長-全面提升教師教育專業能力
- 【105-3】學用合一大道-產學鏈結啟動計畫
- 【105-4】全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫
- 【105-5】活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力
- 【105-6】摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】
- 【105-7】愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫
- 【105-8】創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養

- 六、105 學年高職優質化輔助方案核定版計畫書請看網頁公告。本校高職優質化輔助方案網站 <http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best>

- 七、各年度高職優質化輔助方案計畫、成果等電子書網站請參閱：  
<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=86>

- 八、105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(本校為第 5 組)編號 5-11

1. 教育部中部辦公室 許志銘 退休副主任
2. 台北城市科技大學 楊瑞明 主任

3. 國立台灣師範大學 戴建耘 主任
4. 國立彰師附工 蕭瑛星 校長
5. 臺中市私立弘文高中 張輝政 校長

九、教育部高職優質化補助方案新系統網站 <http://203.71.198.29/iQuality/>

十、請各子計畫執行 105 年度會計年度經費，本項補助款應依規定專款專用，所有添購之設備器材等，應於各該器材設備明顯處貼上「105 學年度高職優質化補助方案購置」之財產編號標誌，並登錄財產目錄。

十一、請各子計畫負責人按月(自 9 月起填報)填報子計畫工作督導執行進度報告與管制單，請於每月 3 日前填寫上個月之進度報告與管制單，逕送電子檔至 105 學年高職優質化補助方案協助老師劉明亮 <brighttaipei@gmail.com>彙整。

十二、子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		105 學年 度	106 學年 度	107 學年 度	(1) 強化 學校 辦學 體質	(2) 增進 教師 專業 素養	(3) 導引 適性 就近 入學	(4) 強化 學生 多元 學習	(5) 深化 學校 課程 特色	(6) 落實 行政 效能 提升	(7) 形塑 人文 藝術 素養	(8) 激發 學校 卓越 創新
105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	V	V	V	V							
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	V	V	V		V						
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	V	V	V			V					
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	V	V	V				V				
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	V	V	V					V			
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	V	V	V						V		
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	V	V	V							V	
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	V	V	V								V

十三、子計畫工作督導執行進度報告與管制單(自 9 月起填報)- 空白表件如附件。

105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	商經科
-------	--------------------	-----

105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	教務處
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	實習處
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	學務處
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	應外科
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	國貿科
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	圖書館
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	廣設科

(附件)

臺北市立士林高級商業職業學校  
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

100年○○月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	105-○○○○○○○○計畫					
辦理事項	1					
	2					
	3					
	4					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費 分配	經常 門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度		
			106 會計年度			
			資本 門	105 會計年度		
				106 會計年度		
經資金額總計						
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目	目標/達成值	
填表人			管考人/ 主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						
3						

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-○○○○○○○○計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫				
辦理事項	1. 辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業	持續辦理中，已辦理 6 場研習				
	2. 辦理校外參訪活動拓展學生視野	持續辦理中				
	3.1 辦理專題競賽活動與專題成果發表會	持續辦理中				
	3.2 考證教學融入課程，提升學生的有效學習及成效	持續辦理中				
	4. 規劃專題製作教室，提供分組討論功能，教師使用	持續辦理中				
執行期程	105 年 12 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	194	189.867
				106 會計年度	440	
			資本門	105 會計年度	25	25
				106 會計年度	50	
				經資金額總計		214.867
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標/達成值	
	學校評鑑各項目成績達 90 分以上的比率逐次提高~學校評鑑成績皆達 90 分	87%/持續辦理中		學生對學校辦學認同度~校外專題參賽得獎數提升，增加學生對學校認同度	2 件/4 件	
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
3.2	考證教學融入課程，提升學生的有效學習及成效	持續辦理中，邀請中國海院，中國科大，業界專家入班協同教師教學，已辦理 3 場研習		符合進度		
1	辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業	持續辦理中，已辦理 3 場研習		符合進度		

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>華爾街投資理財桌遊講習，商經科二年級分組討論</p>		<p>邀請保富國際財商教育訓練機構—游翰霖總經理，進行財富管理桌遊規則授課。</p>
<p>辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業</p>		<p>邀請中國科大呂英瑞助理教授分享行銷策略分析工具實務</p>

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單 105 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	105-2 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力計畫					
辦理事項	1. 建置並維護教學資源分享平台	建置與維護本校各項數位教學資源平台，包含題庫上傳分享、數位教材檔案上傳分享，以利教師線上分享教學資源。				
	2.1 辦理教師專業發展評鑑	持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。				
	2.2 成立教師專業學習社群	持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。				
	2.3 辦理教師專業知能研習	鼓勵教師參加教師報考專業英文檢定及教育部的[增能學分班]或參加相關[企業辦理之專業能力研習]等項目的鼓勵辦法或措施，以增能教師專業能力，縮短與企業之觀念知識或技術落差。				
	3. 辦理教學演示及公開觀課	各科不定期辦理教學演示及公開觀課，觀課後進行研討，期達到教學反思、回饋與專業成長之效。				
	4. 製作數位化教學檔案	引領教師將教學檔案數位化，並上傳平台以達到分享之效。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位：千元)	執行金額	已執行金額
				105 會計年度	89	79.20
				106 會計年度	93	/
			資本門	105 會計年度	0	/
				106 會計年度	0	/
				經資金額總計	0	/
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標目標/達成值	
	2.1 教師參加研習平均時數逐年提高-教師參與研習平均時數(小時/人)	40/		S2.1 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	3/3	
	2.3 教師參與專業發展評鑑的比率逐年提	50%/80%				

	高-教師參與專業發展評鑑比率			
	2.4 教師參與專業學習社群的比率逐年提高-教師參與專業學習社群比率	40%/70%		
填表人	劉家欣	管考人/主任	李瓊雲	
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評
1	辦理國文科創意教學—SWEETQ 教學法研習	符合進度	良好	
2	辦理創意美學—立體卡片研習營	符合進度	良好	

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-2 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
辦理國文科創意教學設計研習活動		茶茶私塾~SWEETQ 教學法講師卓茶茶老師
		豐富的實作教材成果



與 SWEETQ 教學法講師卓葉葉老師合影。

創意美學聖誕  
雪蝶立體卡片



上半場~日光顯影~收穫滿滿的生活藝術美學體驗營隊



半羊隻藝術工作室負責人—葉禮洋老師介紹立體書。



學員認真動手做立體卡片

創意美學聖誕  
雪蝶立體卡片  
研習



下半場~收穫滿滿的生活藝術美學體驗營隊創意美學聖誕雪蝶立體卡片完成了

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫						
辦理事項	1	結合技專校院策略聯盟師資與行銷業界資源，發展行銷實務特色課程。					
	2	邀請科技校院教授蒞校專題製作協同教學。					
	3	引進業師辦理教師專業研習進修。					
	4	職業類科教師赴企業深度研習，強化教師實務經驗。					
	5	商經科辦理股票博物館參訪活動。					
	6	會計科辦理臺北市稅捐稽徵處服務見習。					
	7	國貿科辦理海關博物館及物流機構參訪活動。					
	8	資處科辦理電腦展參觀活動。					
	9	金融業實習。					
	10	行銷企劃公司實習。					
	11	會計事務所實習。					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配	經常門 資本門	(單位:千元) 核定金額	已執行金額	
					105 會計年度 106 會計年度	18 51	7.3 0
					105 會計年度 106 會計年度	0 0	0 0
					經費金額總計	69	
方案量化指標	指標項目	目標/達成值	校定量化指標	指標項目	目標目標/達成值		
	每學年舉辦國中學生學術與性向探索之活動	1		高一日校新生註冊人數比率	95%		
				參與國中端升學進路宣導活動次數	10		
填表人			管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	規劃產學攜手「會計產業實務專班」申辦事宜。		符合進度		100%		
2	辦理民權國中入校參訪暨體驗課程。		符合進度		100%		
3	辦理天母國中入校參訪暨體驗課程。		符合進度		100%		

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
民權國中入校參訪暨體驗課程		
民權國中入校參訪暨體驗課程		
天母國中入校參訪暨體驗課程		
天母國中入校參訪暨體驗課程		

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱							105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫						
辦理事項		1. 強化樂儀旗舞社團表演能力		辦理完畢。									
		2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團. 慈幼社. 康輔社或童軍社等)		持續辦理中。									
		3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊		預定寒假辦理。									
執行期程		105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配		經常門		(單位:千元)		核定金額		已執行金額	
						105 會計年度		100		100			
						106 會計年度		79					
						資本門		105 會計年度					
						106 會計年度		120					
				經費金額總計		299							
績效考核部定指標		指標項目		目標/達成值		績效考核校定指標		指標項目		目標/達成值			
		4.5 學生每學年參加服務學習平均時數		8				S4.5 學校淨流失率		0.05			
								S4.13 學生人數與社團數比		36.9			
填表人		吳鳳翎		管考人/主任		吳鳳翎							
本月執行摘要(項目指標)				差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評					
1	樂儀旗舞社團表演能力訓練			新舊生持續加強訓練，新舊生已皆可表演。				符合進度					
2	深耕全人教育之服務學習			已上 9 次社課，將服務學習融入課程，已著手營隊事宜				符合進度					
3	偏鄉學校辦理三天兩夜營隊			預定寒假(1/23-25)至十分國小辦理營隊。				符合進度					

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
1. 樂儀旗舞社團表演能力訓練		樂隊聖誕表演

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫					
辦理事項	1.1. 辦理學生英語夏令營	尚未辦理					
	1.2. 辦理學生英語歌唱比賽	已於 10/21 辦理					
	1.3. 辦理學生英語讀者劇場比賽	尚未辦理					
	2. 開設英檢課輔班	於 9/10 辦理「多益(TOEIC)考試準備—學長姐經驗分享」 已於 9/13 開設多益英檢課輔班 已於 12/24 辦理多益到校測試					
	3.1. 辦理教師專業研習	已於 8/26 辦理「應外科特色課程之發展」研習 已於 9/23 辦理「如何有效的講授英語繪本」研習 已於 10/14 辦理「美國總統大選」AIT 講座研習 已於 11/14 辦理「數位科技之翻轉教學」研習 已於 11/25 辦理「跨文化溝通講座」研習 已於 12/2 辦理「紐西蘭 IPU 大學」宣導講座					
	3.2. 辦理校內英文科教師檔案觀摩	已辦理 (教務處)					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				105 會計年度	53	4.8	
				106 會計年度	265		
				資本門	105 會計年度	0	
				106 會計年度	70		
			經資金額總計		388		
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目		目標/達成值	
	5.4 能與大專校院及社區合作發展課程, 促進校際交流及學習-外師入班協同教學	2 節/周		S5.1 協同教學技專教師人數比率		1%	
	5.6 能加強家長與社區對學校特色的認識與認同-辦理英語夏令營活動						
填表人	余美惠		管考人/主任				

本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】	績效考核自評
1	已於 12/2 辦理「紐西蘭 IPU 大學」宣導講座	符合進度	成效卓著
2	已於 12/24 辦理多益到校測試	符合進度	成效卓著

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
「紐西蘭 IPU 大學」 宣導講座		
		
多益到校測試		學生排隊進考場

多益到校測試



考試開始

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-6 摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】計畫				
辦理事項	1. 105-1：一起來敲「專」 -專題製作能力精進培養	參加專題競賽用之特殊規格展示板-已交貨				
	2. 105-6：摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	競賽活動辦法-已通過				
	3. 105-6：摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	採購電子商務教室座椅和推車-已交貨				
	4. 105-6：摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	國貿業務丙檢課輔-已完成				
	5. 105-6：摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	信義樓樓梯間大圖輸出-已完成				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	110	109.24
				106 會計年度	43	0
			資本門	105 會計年度	30	30.000
				106 會計年度	0	0
			經費金額總計	183	81.393	
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標目標/達成值
填表人		管考人/ 主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						

3			
---	--	--	--

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-○○○○○○○○計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
105-6		<p>討論寒假電子商務營隊、國貿丙級檢定與全國商科技藝競賽相關事宜</p>
105-6		<p>由柏升老師主講，電子商務入班觀課，教學經驗交流</p>



105-6



由佳如老師主講，商業概論進階入班觀課，教學經驗交流

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱	105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫					
辦理事項	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏	建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。				
	2. 悅讀閱樂競賽	充實館藏，有計畫培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。				
	3. 悅讀閱樂士商人-讀書會	透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。				
	4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽	結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。				
	5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽	改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。				
	6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽	舉辦各種閱讀活動，鼓勵並獎勵學生至中學生網站投稿，提高研究及寫作能力。				
	7. 募書送愛心活動	辦理「募書送愛心活動」，募集所得書籍整理後，辦理偏鄉國小贈書、閱讀活動。				
	8. 日本教育旅行	提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	82	80
				106 會計年度	166	-
			資本門	105 會計年度	91	91
				106 會計年度	50	-
				經資金額總計	389	171
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標/達成值
	無			S7.6 圖書館學生借閱率		60%
				S7.7 每生分配圖書冊數比		15
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評
1	圖書館學生借閱率(至 105 年 12 月底)		紙本書 籍借閱 冊數	電子書 借閱冊 數	借閱 總冊 數	平均借閱圖 書量
			9242	2763	12005	4.3(3.3 紙 本;
						借閱率: 35.8% 學生人數 2756/ 2255 (日)

					1.0 電子)	501(夜)
2	105 學年度第 1 學期【校長有約--我愛閱讀】班級競賽					
3	105 學年日本文化體驗教育旅行					

計畫名稱：105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明																								
105 學年度第 1 學期【校長有約--我愛閱讀】班級競賽		<table border="1"> <thead> <tr> <th>名次</th> <th>班級</th> <th>導師</th> <th>國文教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一名</td> <td>211</td> <td>洪明璟老師</td> <td>洪明璟老師</td> </tr> <tr> <td>第二名</td> <td>118</td> <td>陳妍潔老師</td> <td>李素玲老師</td> </tr> <tr> <td>第三名</td> <td>213</td> <td>李文玉老師</td> <td>李素玲老師</td> </tr> <tr> <td>第四名</td> <td>206</td> <td>洪玉華老師</td> <td>李素玲老師</td> </tr> <tr> <td>第五名</td> <td>209</td> <td>陳蕙安老師</td> <td>陳蕙安老師</td> </tr> </tbody> </table>	名次	班級	導師	國文教師	第一名	211	洪明璟老師	洪明璟老師	第二名	118	陳妍潔老師	李素玲老師	第三名	213	李文玉老師	李素玲老師	第四名	206	洪玉華老師	李素玲老師	第五名	209	陳蕙安老師	陳蕙安老師
名次	班級	導師	國文教師																							
第一名	211	洪明璟老師	洪明璟老師																							
第二名	118	陳妍潔老師	李素玲老師																							
第三名	213	李文玉老師	李素玲老師																							
第四名	206	洪玉華老師	李素玲老師																							
第五名	209	陳蕙安老師	陳蕙安老師																							
105 學年日本文化體驗教育旅行		<p>105 年 12 月 15 日至 21 日已辦理 105 學年日本文化體驗教育旅行，參訪日本京都府立京都昂星高校、京都嵯峨藝術大學、體驗來去鄉下住一晚~農家民宿、滑雪學校全日滑雪課程、大阪城市探索等，在交流過程體會不同文化建立國際觀</p>																								

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

105 年 12 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱		105-8 創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫				
辦理事項	1. 辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12.21 游碩呈老師教學演示</li> <li>• 105.12.20 李建志老師社群發表-建築設計</li> </ul>				
	2. 辦理與參與校內外設計競賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12.19 2016 中國花果山盃話說美猴王工藝美術作品設計大賽《T恤圖案設計》獲得特優：222 高婉瑛，呂靜修老師指導。</li> <li>• 105.12.08 105 年全國商業類技藝競賽《商業廣告》獲得優勝 2 件：322 張祐維、321 吳孟璇，鍾國文老師指導。</li> <li>• 105.12.06 105 學年度全國學生美術比賽《高中職組美術班》，獲得漫畫類優等、西畫類佳作、版畫類甲等、平面設計類佳作，費國鏡、李仁和、呂靜修老師指導。</li> </ul>				
	3. 透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12.28 105-1 廣設科全體學生期末大會</li> <li>• 105.12.23 頒發廣設科學會獎狀</li> </ul>				
	4. 辦理設計學習成果發表與展覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12.23 廣設高三班展開幕</li> </ul>				
	5. 研發校訂多元特色選修課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12 雷射雕刻機啟用與融入課程</li> </ul>				
執行期程	105 年 9 月 至 106 年 8 月	經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 60 54	已執行金額 57.085 0
			資本門	105 會計年度 106 會計年度	79 60	79 0
				經費金額總計	253	136.085
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目		目標/達成值
	4.1 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效-公立科大/大學學校升學率			S8.2 技專教師協同教學科目數。		
	4.2 能提升專業群科學生技術實務的能力-高三每人乙、丙級證照取得數量			S4.11 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。		
			S4.12 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。			
填表人		管考人/主任				

本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】	績效考核自評
1	辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動	符合進度	優良
2	辦理與參與校內外設計競賽	符合進度	優良
3	透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。	符合進度	優良
4	辦理設計學習成果發表與展覽	符合進度	優良
5	研發校訂多元特色選修課程	符合進度	優良

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12 雷射雕刻機啟用與融入課程</li> </ul>		<p>優質經費提供各種厚度板材給科裡老師實驗、指導學生使用。此為學生試用成品。</p> <p>優質經費提供機器管理相關所需。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105.12.20 李建志老師社群發表-建築設計</li> </ul>		

• 105.12.21  
游碩呈老師教  
學演示



優質經費提供材料  
給老師範例製作、  
示範材料，與學生  
體驗材料。

• 105.12.23  
廣設高三班展  
開幕





• 105.12.23  
頒發廣設科學  
會獎狀



優質經費提供獎狀  
製作、學會執行科  
內相關活動所需。

• 105.12.28  
105-1 廣設科  
全體學生期末  
大會





- 105.12.19 2016 中國花果山盃話說美猴王工藝美術作品設計大賽《T恤圖案設計》獲得特優：222 高婉瑛，呂靜修老師指導。
- 105.12.08 105 年全國商業類技藝競賽《商業廣告》獲得優勝 2 件：322 張祐維、321 吳孟璇，鍾國文老師指導。
- 105.12.06 105 學年度全國學生美術比賽《高中職組美術班》，獲得漫畫類優等、西畫類佳作、版畫類甲等、平面設計類佳作，費國鏡、李仁和、呂靜修老師指導。

