

105 學年高職優質化輔助方案專案報告(106 年 1 月份執行進度報告)

106.2.8.

報告事項

- 一、 105 學年高職優質化輔助方案核定金額:105 學年度計畫總經費為 400 萬元，依據分攤比例台北市 50%，教育部補助總金額為 200 萬元。其中 105 會計年度為 1,000 千元(執行率96.35%)，106 會計年度為 1,000 千元，詳經費明細表如附件。
- 二、 105 學年度高職優質化重要日程:
 1. 上學期專業諮詢已 105 年 12 月 23 日 10:00-12:00 辦理，許志銘委員蒞臨指導。下學期專業諮詢邀請楊瑞明院長蒞臨指導，於 106 年 4 月 19 日 (三) 14:00-16:00 辦理。
 2. 校際經驗交流，預定辦理期程為 106 年 3 月 10 日下午 1:30-3:30，地點:宜蘭高商。聯絡人教務主任余家樞主任。電話:(03) 9384147 轉 200。
 3. 105 學年度高職優質化校輔導訪視，預定辦理期程為 106 年 4-5 月。
- 三、 辦理子計畫如下
 - 【105-1】一起來敲「專」-專題製作能力精進培養
 - 【105-2】教師專業成長-全面提升教師教育專業能力
 - 【105-3】學用合一大道-產學鏈結啟動計畫
 - 【105-4】全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫
 - 【105-5】活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力
 - 【105-6】摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】
 - 【105-7】愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫
 - 【105-8】創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養
- 四、 105 學年高職優質化輔助方案核定版計畫書請看網頁公告。本校高職優質化輔助方案網站 <http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best>
- 五、 各年度高職優質化輔助方案計畫、成果等電子書網站請參閱：<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=86>
- 六、 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(本校為第 5 組)編號 5-11
 1. 教育部中部辦公室 許志銘 退休副主任
 2. 台北城市科技大學 楊瑞明 主任
 3. 國立台灣師範大學 戴建耘 主任
 4. 國立彰師附工 蕭瑛星 校長
 5. 臺中市私立弘文高中 張輝政 校長
- 七、 教育部高職優質化輔助方案新系統網站 <http://203.71.198.29/iQuality/>
- 八、 請各子計畫執行 105 年度會計年度經費，本項補助款應依規定專款專用，所有添購之設備器材等，應於各該器材設備明顯處貼上「105 學年度高職優質化輔助方案購置」之財產編號標誌，並登錄財產目錄。
- 九、 請各子計畫負責人按月(自 9 月起填報)填報子計畫工作督導執行進度報告與管制單，請於每月 3 日前填寫上個月之進度報告與管制單，逕送電子檔至 105 學年高職優質化輔助方案協助老師劉明亮 <brighttaipei@gmail.com>彙整。
- 十、 子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		105 學年 度	106 學年 度	107 學年 度	(1) 強化 學校 辦學 體質	(2) 增進 教師 專業 素養	(3) 導引 適性 就近 入學	(4) 強化 學生 多元 學習	(5) 深化 學校 課程 特色	(6) 落實 行政 效能 提升	(7) 形塑 人文 藝術 素養	(8) 激發 學校 卓越 創新
105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	V	V	V	V							
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	V	V	V		V						
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	V	V	V			V					
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	V	V	V				V				
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	V	V	V					V			
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	V	V	V						V		
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	V	V	V							V	
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	V	V	V								V

十一、 子計畫工作督導執行進度報告與管制單(自 9 月起填報)- 空白表件如附件。

105-1	一起來敲「專」-專題製作能力精進培養	商經科
105-2	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	教務處
105-3	學用合一大道-產學鏈結啟動計畫	實習處
105-4	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	學務處
105-5	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	應外科
105-6	摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】	國貿科
105-7	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長	圖書館
105-8	創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養	廣設科

(附件)

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

100年○○月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	105-○○○○○○○○計畫					
辦理事項	1					
	2					
	3					
	4					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費 分配	經常 門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度		
			106 會計年度			
			資本 門	105 會計年度		
				106 會計年度		
經資金額總計						
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成 值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標/達成 值
填表人			管考人/ 主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						
3						

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-○○○○○○○○計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	105-1 一起來敲「專」-專題製作能力精進培養計畫					
辦理事項	1. 辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業		持續辦理中，已辦理 6 場研習			
	2. 辦理校外參訪活動拓展學生視野		持續辦理中			
	3.1 辦理專題競賽活動與專題成果發表會		持續辦理中			
	3.2 考證教學融入課程，提升學生的有效學習及成效		持續辦理中			
	4. 規劃專題製作教室，提供分組討論功能，教師使用		持續辦理中			
執行期程	106 年 1 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
			經常門	105 會計年度	194	189.867
				106 會計年度	440	0
			資本門	105 會計年度	25	25
				106 會計年度	50	0
				經費金額總計		214.867
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標目標/達成值	
	學校評鑑各項目成績達 90 分以上的比率逐次提高~學校評鑑成績皆達 90 分	87%/ 持續辦理中		學生對學校辦學認同度~校外專題參賽得獎數提升，增加學生對學校認同度	2 件/4 件	
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單 106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-2 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力計畫					
辦理事項	1. 建置並維護教學資源分享平台	建置與維護本校各項數位教學資源平台，包含題庫上傳分享、數位教材檔案上傳分享，以利教師線上分享教學資源。				
	2.1 辦理教師專業發展評鑑	持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。				
	2.2 成立教師專業學習社群	持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。				
	2.3 辦理教師專業知能研習	鼓勵教師參加教師報考專業英文檢定及教育部的[增能學分班]或參加相關[企業辦理之專業能力研習]等項目的鼓勵辦法或措施，以增能教師專業能力，縮短與企業之觀念知識或技術落差。				
	3. 辦理教學演示及公開觀課	各科不定期辦理教學演示及公開觀課，觀課後進行研討，期達到教學反思、回饋與專業成長之效。				
	4. 製作數位化教學檔案	引領教師將教學檔案數位化，並上傳平台以達到分享之效。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	執行金額 89 91	已執行金額 53.6 /
			資本門	105 會計年度 106 會計年度 經資金額總計	0 0 0	/ / /
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指	指標項目	目標目標/達成值	
	2.1 教師參加研習平均時數逐年提高-教師參與研習平均時數(小時/人)	40/		S2.1 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	3/3	
	2.3 教師參與專業發展評鑑的比率逐年提高-教師參與專業發展	50%/80%				

	評鑑比率		標	
	2.4 教師參與專業學習社群的比率逐年提高-教師參與專業學習社群比率	40%/70%		
填表人	劉家欣		管考人/主任	李瓊雲
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】	績效考核自評
1	規劃社群研習等相關活動等事宜		符合進度	良好
2				
3				

*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

臺北市立士林高級商業職業學校

105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫					
辦理事項	1	結合技專校院策略聯盟師資與行銷業界資源，發展行銷實務特色課程。				
	2	邀請科技校院教授蒞校專題製作協同教學。				
	3	引進業師辦理教師專業研習進修。				
	4	職業類科教師赴企業深度研習，強化教師實務經驗。				
	5	商經科辦理股票博物館參訪活動。				
	6	會計科辦理臺北市稅捐稽徵處服務見習。				
	7	國貿科辦理海關博物館及物流機構參訪活動。				
	8	資處科辦理電腦展參觀活動。				
	9	金融業實習。				
	10	行銷企劃公司實習。				
	11	會計事務所實習。				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	18	7.3
			106 會計年度	0	0	
			資本門	105 會計年度	51	0
				106 會計年度	0	0
		經費金額總計				
方案量化指標	指標項目	目標/達成值	校定量化指標	指標項目	目標/達成值	
	每學年舉辦國中學生學術與性向探索之活動	1		高一日校新生註冊人數比率	95%	
				參與國中端升學進路宣導活動次數	10	
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	規劃產學攜手「會計產業實務專班」申辦事宜。		符合進度		100%	
2	辦理五股國中入校參訪暨體驗課程。		符合進度		100%	
3	辦理弘道國中入校參訪暨體驗課程。		符合進度		100%	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：105-3 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
五股國中入校參訪暨體驗課程		
五股國中入校參訪暨體驗課程		
弘道國中入校參訪暨體驗課程		
弘道國中入校參訪暨體驗課程		

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱							105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫													
辦理事項		1. 強化樂儀旗舞社團表演能力		辦理完畢。			執行期程		105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配		經常門		(單位:千元)		核定金額		已執行金額	
		2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團. 慈幼社. 康輔社或童軍社等)		辦理完畢。									105 會計年度		100		100			
		3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊		辦理完畢。									106 會計年度		79		79			
績效考核部定指標		指標項目		目標/達成值		績效考核校定指標		指標項目				目標/達成值								
		4.5 學生每學年參加服務學習平均時數		8				S4.5 學校淨流失率				0.05								
								S4.13 學生人數與社團數比				36.9								
填表人		吳鳳翎				管考人/主任		吳鳳翎												
本月執行摘要(項目指標)							差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】							績效考核自評						
1	樂儀旗舞社團表演能力訓練			樂器招標辦理中。			符合進度													
2	深耕全人教育之服務學習			辦理完畢。			符合進度													
3	偏鄉學校辦理三天兩夜營隊			辦理完畢。			符合進度													

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-4 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
--------	----	----

<p>偏鄉學校辦理三天 兩夜營隊</p>		<p>十分國小服務營隊 小學生報到</p>
		<p>始業式</p>
		<p>FUN ENGLISH</p>
		<p>玩出創意</p>
		<p>電腦世界</p>
		<p>親鄉淨土</p>
		<p>結業式-分組拍照</p>

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫					
辦理事項	1.1. 辦理學生英語夏令營	尚未辦理				
	1.2. 辦理學生英語歌唱比賽	已於 10/21 辦理				
	1.3. 辦理學生英語讀者劇場比賽	預定於 106.4.14 辦理				
	2. 開設英檢課輔班(全民英檢中級檢定輔導)	於 9/10 辦理「多益(TOEIC)考試準備—學長姐經驗分享」 已於 9/13 開設多益英檢課輔班 已於 12/24 辦理多益到校測試				
	3.1. 辦理教師專業研習	已於 8/26 辦理「應外科特色課程之發展」研習 已於 9/23 辦理「如何有效的講授英語繪本」研習 已於 10/14 辦理「美國總統大選」AIT 講座研習 已於 11/14 辦理「數位科技之翻轉教學」研習 已於 11/25 辦理「跨文化溝通講座」研習 已於 12/2 辦理「紐西蘭 IPU 大學」宣導講座 已於 106.1.09 辦理「應外科特色課程共同議課」				
	3.2. 辦理校內英文科教師檔案觀摩	已辦理(教務處)				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				105 會計年度	58	4.8
				106 會計年度	273	
			資本門	105 會計年度	0	
				106 會計年度	70	
				經資金額總計	401	
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值	績效考核校定指標	指標項目	目標/達成值	
	5.4 能與大專校院及社區合作發展課程,促進校際交流及學習-外師入班協同教學	2 節/周		S5.1 協同教學技專教師人數比率	1%	
	5.6 能加強家長與社區對學校特色的認識與認同-辦理英語夏令營活動					

填表人	余美惠	管考人 /	
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】	績效考核自評
1	已於 106.1.09 辦理「應外科特色課程共同議課」	符合進度	成效卓著

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-5 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
已於 106.1.09 辦理「應外科特色課程共同議課」		科內老師針對特色課程提出討論
		針對 107 課綱集思廣議

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	105-6 摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】計畫						
辦理事項	1.105-6：摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】		邀請中壢高商李美慧老師辦理【國際貿易技術士檢定】講座				
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費 分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				經常門	105 會計年度	110	109.24
					106 會計年度	43	3.2
				資本門	105 會計年度	30	30.000
					106 會計年度	0	0
			經資金額總計	183	142.44		
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成 值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標/達成 值	
填表人			管考人 /主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1							
2							
3							

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-6 計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
105-6		李老師熱血演說，老師認真聆聽，同學現場解題



臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱		105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫					
辦理事項	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏	建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。					
	2. 悅讀閱樂競賽	充實館藏，有計畫培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。					
	3. 悅讀閱樂士商人-讀書會	透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。					
	4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽	結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。					
	5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽	改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。					
	6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽	舉辦各種閱讀活動，鼓勵並獎勵學生至中學生網站投稿，提高研究及寫作能力。					
	7. 募書送愛心活動	辦理「募書送愛心活動」，募集所得書籍整理後，辦理偏鄉國小贈書、閱讀活動。					
	8. 日本教育旅行	提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。					
執行期程	105 年 8 月 至 106 年 7 月		經費分配	經常門	(單位:千元) 105 會計年度 106 會計年度	核定金額 82 166	已執行金額 80 4.8
			資本門	105 會計年度 106 會計年度	91 50	91 0	
				經資金額總計	389	171	
績效考核 部定指標	指標項目	目標/達成值	績效 考核 校定 指標	指標項目		目標/達成值	
	無			S7.6 圖書館學生借閱率		60%	
				S7.7 每生分配圖書冊數比		15	
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評
1	圖書館學生借閱率(至 106 年 1 月底)		紙本書 籍借閱 冊數	電子書 借閱冊 數	借閱 總冊 數	平均借閱圖 書量	借閱率: 38.2% 學生人數 2756/
			9584	3045	12629	4.6(3.5 紙	

					本; 1.1 電子)	2255 (日) 501(夜)
2	105 學年度第 1 學期【校長有約 --我愛閱讀】班級競賽	第一名班級 211 導師洪明璟老師				
3						

計畫名稱：105-7 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
105 學年度第 1 學期【校長有約 --我愛閱讀】班級競賽		第一名班級 211 導師洪明璟老師

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

106 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表																																												
計畫名稱		105-8 創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫																																										
辦理事項	1. 辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動																																											
	2. 辦理與參與校內外設計競賽		• 106.1.19 國民健康署「藝起燃燒健康魂設計競賽」《單張類》獲得佳作：220 劉嘉紋，高永中老師指導。																																									
	3. 透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。		• 106 學年度國中新生入學暨相關法令手冊封面設計																																									
	4. 辦理設計學習成果發表與展覽																																											
	5. 研發校訂多元特色選修課程		• 106.1.10 廣設科期末教學研究會議																																									
執行期程		105 年 9 月 至 106 年 8 月		經費分配		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center;">經常門</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(單位:千元)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">核定金額</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">已執行金額</td> </tr> <tr> <td colspan="2">105 會計年度</td> <td colspan="2">60</td> <td colspan="2">57.085</td> </tr> <tr> <td colspan="2">106 會計年度</td> <td colspan="2">54</td> <td colspan="2">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">資本門</td> <td colspan="2">105 會計年度</td> <td colspan="2">79</td> <td colspan="2">79</td> </tr> <tr> <td colspan="2">106 會計年度</td> <td colspan="2">60</td> <td colspan="2">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">經費金額總計</td> <td colspan="2">253</td> <td colspan="2">136.085</td> </tr> </table>	經常門	(單位:千元)		核定金額		已執行金額		105 會計年度		60		57.085		106 會計年度		54		0		資本門	105 會計年度		79		79		106 會計年度		60		0		經費金額總計		253		136.085	
經常門	(單位:千元)		核定金額		已執行金額																																							
	105 會計年度		60		57.085																																							
	106 會計年度		54		0																																							
	資本門	105 會計年度		79		79																																						
		106 會計年度		60		0																																						
		經費金額總計		253		136.085																																						
績效考核部定指標	指標項目	目標/達成值		指標項目		目標/達成值																																						
	4.1 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效-公立科大/大學學校升學率			S8.2 技專教師協同教學科目數。																																								
	4.2 能提升專業群科學生技術實務的能力-高三每人乙、丙級證照取得數量			S4.11 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。																																								
				S4.12 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率。																																								
填表人				管考人/主任																																								
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評																																						
1	辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動		符合進度			優良																																						

2	辦理與參與校內外設計競賽	符合進度	優良
3	透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。	符合進度	優良
4	辦理設計學習成果發表與展覽	符合進度	優良
5	研發校訂多元特色選修課程	符合進度	優良

*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:105-創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供2-4張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>• 106.1.19 國民健康署「藝起燃燒健康魂設計競賽」《單張類》獲得佳作：220 劉嘉紋，高永中老師指導。</p>	 <p>The screenshot shows a website titled "士林高商 廣告設計科" (SLHS Advertisement Design). It features a navigation menu on the left with items like "最新消息", "課程簡介", "競賽資訊", and "活動照片". The main content area displays a "榮譽榜" (Honor List) for the year 106, listing various design competitions and the names of students and teachers who participated or won awards.</p>	
<p>• 106.1.10 廣設科期末教學研究會議</p>	 <p>The photograph shows a group of approximately ten people, likely faculty and staff, seated around a large table in a meeting room. They appear to be engaged in a discussion or a meeting, with papers and documents spread out on the table.</p>	

• 106 學年度國
中新生入學暨相
關法令手冊封面
設計

