

105學年高職優質化 專業諮詢報告

報告人：校長曾騰瀧

Shilin High School of Commerce





士商基本資料

全校班級數	84	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
全校學生數	2723	
全校教師數	190	

學制	總班級數	總學生數	備註
日間部	60班	2127人	
高中部	3班	68人	體育班
進修學校	18班	488人	
綜合職能班	3班	40人	
合計	84班	2723人	



子計畫列表

▶ 【105-1】

一起來敲「專」-專題製作能力精進培養

▶ 【105-2】

教師專業成長-全面提升教師教育專業能力

▶ 【105-3】

學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

▶ 【105-4】

全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫



子計畫列表

▶ 【105-5】

活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力

▶ 【105-6】

摘下雙證照-一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】

▶ 【105-7】

愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

▶ 【105-8】

創設計-設計與藝術教與學專業能力精進培養



105-1~商經科~~一起來敲「專」 -專題製作能力精進培養

- 辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業
- 辦理校外參訪活動拓展學生視野
- 辦理專題競賽活動與專題成果發表會
- 考證教學融入課程，提升學生的有效學習及成效
- 規劃專題製作教室，提供分組討論功能，教師使用



成果

- 辦理特色課程相關研習，持續協助教師充實教學專業→已辦理**6場**研習
- 參加專題競賽活動與辦理專題成果發表會
→已參加校外**2場**科大專題競賽活動；已辦理校內**2場**專題成果發表會
- 校外專題參賽得獎數提升，增加學生對學校認同度→**目標2件/已達成4件**
- 規劃專題製作教室，提供分組討論功能，教師使用→**專題製作教室高架地板與線路完成**

105-1~商經科~~一起來敲「專」 - 專題製作能力精進培養

教師專業學習社群活動-

商業簡報術科試題分析~~三民出版社特約編輯 劉政辰先生分享



105-1~商經科~一起來敲「專」 -專題製作能力精進培養

教師專業學習社群活動-
陳佳君老師簡報製作技巧教學

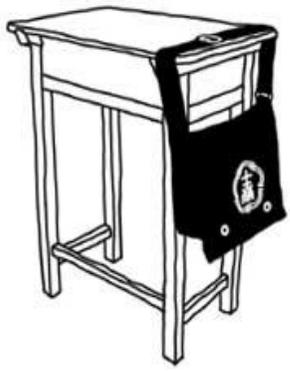
教師認真練習簡報進階製作



商經科專題製作成果發表會— 學生作品大圖展示



高三學生專題成果發表



105-1~商經科~~一起來敲「專」 - 專題製作能力精進培養

高二觀摩專題發表有獎徵答—
禮品豐富~~感謝老師樂捐金費





105年德明財經科技大學
策略聯盟高中職專題製作
競賽榮獲第三名

致理科技大學
2016 核心商務技能實作
競賽榮獲第二名



105-1~商經科~~一起來敲「專」 - 專題製作能力精進培養



商經科專科教室建置前



高架地板建置改良中



高架地板與線路完成



網路機櫃完成

辦理特色課程相關課程

業師入班教導PPT進階動畫技巧

IPO華爾街桌遊學生實習情況





子計畫105-2~教務處 教師專業成長 -全面提升教師教育專業能力

- 建置並維護教學資源分享平台
- 辦理教師專業發展評鑑
 - 成立教師專業學習社群
 - 辦理教師專業知能研習
- 辦理教學演示及公開觀課
- 製作數位化教學檔案



子計畫105-2：教師專業成長計畫執行成果

1. 建置數位教材暨電子出版中心網站。
2. 各次段考之考題上傳至考古題專區。
3. 成立教師專業發展網頁，方便教專及社群相關資料上傳、下載。
4. 辦理數位教材暨數位化教學檔案研習，鼓勵教師製作數位教材及數位化教學檔案。參加教師專業發展評鑑教師**166**人均完成教學檔案製作。
5. 辦理**3**年期教師專業發展，進入**第3**年。
6. 教師**公開觀課20**場。



子計畫105-2：教師專業成長計畫執行成果

7. 已取得教專評鑑初階證書152人，取得進階證書43人，教學輔導教師17人。
8. 共有20個教師專業學習成長社群申請並實際運作中。
9. 英文科張美玲老師榮獲106年臺北市特殊優良教師（語文類）之殊榮。
10. 體育科王文祥老師榮獲106年臺北市特殊優良教師（藝能類）之殊榮。
11. 商經科教師張碧暖為臺北市榮獲特聘教師。

※遭遇困難：

1. 鼓勵教師參加教師專業成長發展評鑑，教師參加數年之後無法有重大突破。
2. 改進策略—鼓勵教師參加跨校教師成長社群激勵新的火花。

105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅

辦理參與教師專業發展評鑑及推動教師社群會議~校長親自主持



參與教師用心聆聽及閱讀會議資料。

105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅

辦理全校性教師研習~

洪新富老師主講(扶風創意總監)

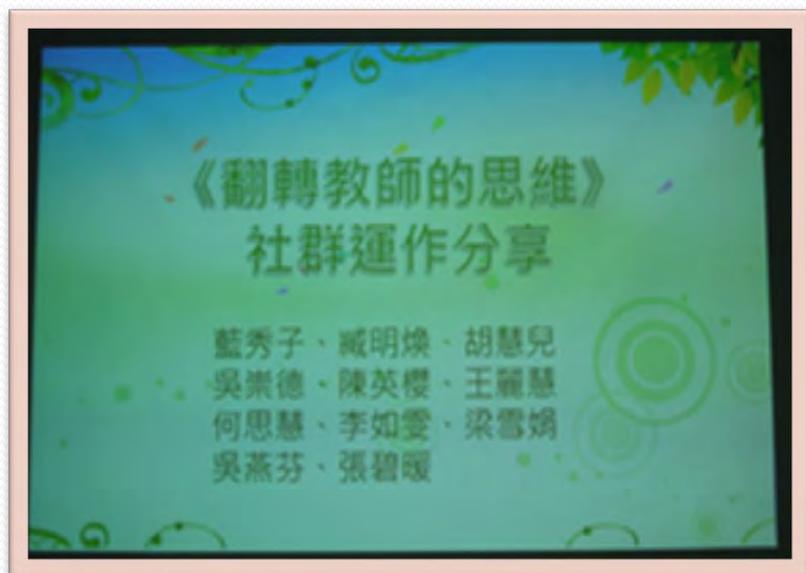


展示令人驚艷的立體手工書。

105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅

辦理教師專業社群運作經驗分享
~翻轉教師的思維



教師專業社群負責人~
藍秀子老師主講

105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅



教師專業學習社群活動—
國文科學習共同體研習活動—

國文學習共同體研習活動—
邀請萬芳高中余懷瑾老師
蒞校分享



105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅

快樂生命工作坊社群活動—
朱志樺生命故事分享
分享人：郭裕芳老師



社群教師認真用心的聆聽
裕芳老師的分享

105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅

以學生為學習主體
--分組學習的教學現場



會計科黃郁敏老師-
學習共同體教學活動



105-2~教師專業成長

-全面提升教師教育專業能力活動照片舉隅

辦理國文科創意教學設計研習活動



創意美學聖誕雪蝶立體卡片





105-3

學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

結合策略聯盟師資與業師資源，發展本校特色課程

推動教師赴企業深度研習，強化教師實務經驗

辦理學生業界實習和職場體驗，深化務實致用與
學用合一



期中成果

- 學生參訪科技大學相關科系，共4次。
- 學生參加科大專題製作競賽，共1場。
- 引進業師辦理教師專業進修研習，共6場。
- 外籍教師協同教學，共2人。
- 業師協同教學，共3場。
- 學生赴企業參訪體驗，共110人。



科大參訪暨體驗活動



辦理臺北護理大學資訊管理系參觀暨體驗活動

參加科大專題製作競賽



參加致理科大2016 Top Sales 核心商務技能實作競賽

引進業師辦理教師專業進修研習



商業簡報技能競賽術科破題技巧與備
賽策略研習



「行銷企劃書之基本架構與撰寫技巧」
專題講座習



外籍教師協同教學



應外科外籍教師協同教學

學生赴企業參訪體驗



SOGO百貨展場參觀



國中入校參訪暨體驗課程



五股國中



弘道國中



明德國中



105-4~學務處 全人服務學習-學生 社團及多元學習表現發展

- 強化樂儀旗舞社團表演能力
- 深耕全人教育之服務學習
(城東扶少團.慈幼社.康輔社或童軍社等)
- 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊



1. 具體成果

(1) 樂儀旗舞社團表演場次已9場次，包含校內、社區、跨社區及全市表演，且頗受好評。

(2) 學生社團透過服務學習，展現其多元學習成果，使國中生對本校多一層認識，另一社團一公益，讓學生從服務中學習並培養人文關懷的情操。

(3) 105/1/23-25辦理新北市十分國小營隊。

105-4~學務處 全人服務學習-學生 社團及多元學習表現發展

儀隊及吉他社至社區表演

樂儀隊65週年校慶表演



105-4~學務處 全人服務學習-學生社團 及多元學習表現發展

日本千歲來訪社團表演



校慶社團表演及闖關活動



105-4~學務處 全人服務學習-學生社團 及多元學習表現發展

辦理十分國小三天兩夜營隊





105-5~應外科 活化英語教學
-培養學生良好語言溝通能力

- 辦理學生英語歌唱比賽
- 開設英檢課輔班
- 辦理教師專業研習
- 辦理校內英文科教師檔案觀摩

- 
- 高二英語歌唱比賽已於10/21舉辦，圓滿落幕。選出本校優勝隊伍參加「台北市高職英語歌唱」比賽，榮獲第三名佳績。
 - 已辦理初、中級英文檢定輔導課程：活動期間9/13-12/24(多益課輔班)。今年有111位學生參加多益測驗，有49人600分以上，其中更有4位學生考取900分以上，1人滿分。
 - 每個月進行教師社群研習，也針對學生延聘校外英語專業人士及傑出校友為應外科同學辦理英語學習講座，
 - 與致理科技大學、Live雜誌合作外師協同教學，提昇同學英語學習興趣，活化英語教學。

-教師社群研習

數位科技之翻轉教學



特色課程模組討論



-教師社群研習

教學共備



參訪動畫展



105-5~應外科 活化英語教學- 培養學生良好語言溝通能力

—學生工作坊

學長經驗座談



繪本教學講座



105-5~應外科 活化英語教學- 培養學生良好語言溝通能力

—學生工作坊

台灣科技大學參訪



動畫展參訪



- 英語歌唱比賽



105-5~應外科 活化英語教學- 培養學生良好語言溝通能力

-外師協同教學



一 宣導講座

紐西蘭 IPU 大學





105學年度高職優質化計劃

國際貿易科

子計畫105-6：摘下雙證照

一併考取【國貿業務】及【國貿大會考】





105學年度核定經費

105-5 摘下列經費—併考中【國資業務】及【國資大會考】
105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：千元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	0.8	8	外聘鐘點費-乙檢課程班、國資業務、國資大會考課輔或寒暑假檢定班
	全民健康保險補充保費(鐘點費)	次	1	0.16	0.16	全民健康保險補充保費-講座鐘點費、出席費
	雜宿費	人次	25	0.08	2	活動師生、工作人員餐費
	物品費	張	6	5	30	桌子、專題製作分組討論用
	物品費	張	45	1.5	67.5	椅子、專題製作分組討論用
	雜支	次	1	2.34	2.34	文具、紙張、光碟、墨水匣及粉紙材、資料夾、膠帶、場地佈置等相關費用
	小計			110		
獎補助費						
	小計			0		
經常門小計				110		
(二) 資本門						
設備費	展示架	個	2	15	30	專題製作展示架
資本門小計				30		
105 會計年度(1-7月)小計				140		

承辦人：

承辦主任：

主辦主任：

校長：

周靜宜

周靜宜

曾廣東

曾廣瀾



經費執行狀況

- 講師鐘點費：
 - 國貿業務丙級檢定課後輔導(10-12月)
 - 本年度上課至105/12/27，已執行完畢。
- 膳宿費：
 - 共同備課與入班觀課之準備與實施(已執行完畢，105/10/21)
 - 企劃書之基本架構與寫作技巧(已執行完畢，105/11/4)
 - 寒假營隊與檢定外聘講師(已執行完畢，105/12/20)



經費執行狀況

- 物品費
 - 桌子：原與商經科共用，已採購(已執行完畢)
 - 椅子：補充電子商務教室之不足(已執行完畢)
- 雜支：
 - 信義樓大圖輸出之場地布置(已執行完畢)
- 展示架：
 - 採購專題製作展示架(已執行完畢，12/13交貨)



活動摘要-共同備課與入班觀課之準備與實施

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度第 1 學期教師專業學習社群
貿易商務 學習社群 第 3 場 活動摘要

實施日期	105 年 10 月 21 日(星期五)
實施時間	12 時 20 分~13 時 20 分
實施地點	聯合一會議室
召集人	衛英傑(02-28313114#509, alger9218@hotmail.com)
主持人	衛英傑
紀錄	蔡欣玲
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他()
實施主題	共同備課與入班觀課之準備與實施
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影音、專書) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標準課程學習 <input type="checkbox"/> 案例分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互助對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他:



討論相關事項，氣氛愉快

所有老師相當投入的討論相關事項



老師們開會認真記錄重要決定

欣玲老師認真記錄

活動圖片
及
文字說明

一、討論提綱
1.討論共同備課之科目與範圍，並擬定具體之教學活動。
2.討論入班觀課之實施時間與方式。

二、重要決議
1.科內課程分為商業概論、專題製作、電子商務、國際貿易實務與貿易軟體應用四個領域進行共同備課，每個領域選擇重要單元，並選定適當時間與地點，由相關授課老師進行學科討論與共同備課。
2.共同備課後須提出具體結論，並擬定教學活動，一方面提升教學專業之能，一方面可以作為未來入班觀課的準備。

3.初步決議，10/24 由電子商務老師共同備課，10/27 由專題製作老師共同備課，10/28 由商業概論老師共同備課，並請非授本科目老師積極參與，並請各科填寫活動紀錄表(如附件)。
4.入班觀課時程待共同備課時討論決定。

【附件】共同備課紀錄表

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度第 1 學期教師專業學習社群
貿易商務 學習社群 第 場 活動紀錄表

- 一、主持人：
- 二、主 題：共同備課
- 三、時 間：105 年 月 日(星期) ； ~ ；
- 四、地 點：
- 五、討論事項：

教學科目	
教學單元	① ② ③
具體結論	① ② ③
擬定教學活動	① ② ③



活動摘要-行銷企劃書之基本架構與寫作技巧

臺北市立士林高級商業職業學校
105 學年度第 1 學期教師專業學習社群
貿易商務 學習社群 第 8 場 活動摘要

實施日期	105 年 11 月 4 日 (星期五)		
實施時間	14:10~16:10		
實施地點	電子商務教室		
召集人	翁英傑 (02-28313114#509, alger9218@hotmail.com)		
主講人	國立台北商業大學副教授 賴明政 博士		
紀錄	翁英傑		
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他()		
實施主題	行銷企劃書之基本架構與撰寫技巧		
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 教學領域研討 <input type="checkbox"/> 經驗交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 課後持續學習 <input type="checkbox"/> 案例分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研擬 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同場省思對話 <input type="checkbox"/> 其他考覈 <input type="checkbox"/> 其他:		

活動圖片及文字說明



賴教授演講風格幽默親切



演講內容架構清晰，層次明確



老師們都聽得聚精會神



師生學習都全神貫注



同學們認真聽講



師生都把提機機會拍下投影片的重要內容

<p>一、演講內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以地、中、表三種版本，循序漸進說明行銷企劃書的基本架構。 2.以表版行銷企劃書架構為例，透過教授本身實際的撰寫與輔導經驗，說明行銷企劃書應有的內容，以及各種分析工具正確的使用方法。 3.將行銷企劃書架構融入學生專題製作寫作過程，並說明撰寫技巧與撰寫時應注意的事項。 4.進一步說明若為業界實務操作，仍有若干差異，提醒老師在校內教學與業界實務的不同。 <p>二、教學省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本文活動提供老師有關行銷企劃書的思考架構，並且初步區別校內教學與業界實務操作的差異，避免老師的上課內容與業界過度脫節。 2.演講內容對於教學過程的調整與分析工具的使用相當有幫助。在教學過程方面，可以幫助老師釐清每個環節的思考邏輯，以建構正確的全企架構；在分析工具方面，可以使老師更加了解每個分析工具地使用目的、時機，以及在企畫書中應有的位置。 3.老師與同學普遍覺得相當有收穫，會後，老師與同學立即建議是否可以再度邀請賴老師針對實務界撰寫行銷企劃書的方向與方式加以說明。由此可以看出，本文演講活動確實給予師生相當程度的省思空間。
--

【附錄】滿意度調查(有效回收 22 份問卷)

題號	題目	非常不同意	不同意	沒意見	同意	非常同意
1	我對本次演講主題感到滿意	0	0	0	10	12
2	我覺得本次演講內容專業充實	0	0	0	4	18
3	我覺得本次演講有助於了解行銷企劃書的內涵	0	0	0	7	15
4	我覺得本次演講有助於準備相關科目的教學活動	0	0	0	10	12
5	我覺得演講者的演講方式適合本次主題	0	0	0	6	16
6	我對本次演講整體感到滿意	0	0	0	6	16
7	我願意再參加類似的講演活動	0	0	0	10	12
8	我覺得本次演講最大的收穫是： 觀念與整體架構的澄清；細節內容與專有名詞的理解；製作方式、口頭報告的技巧；實務說明；分析工具的介紹與使用					
9	我覺得本次演講最需要改善的是： 演講速度稍快；希望延長演講時間；現場音效；互動稍少；時事說明；ppt 可以更生動					
10	我希望未來舉辦的活動類型、主題、或其他建議： 實務運作；行銷學、經濟學、商管國貿相關主題；時事說明；線上購物與交易					

相關照片

國貿丙檢課後輔導



專題製作展示架



相關照片

電子商務教室椅子



信義樓大圖輸出



相關照片



李老師熱血演說，
老師認真聆聽，
同學現場解題



討論寒假電子商
務營隊、國貿丙
級檢定與全國商
科技藝競賽相關
事宜



由佳如老師主
講，商業概論
進階入班觀課
，教學經驗交
流

執行過程遇到的問題

- 科內老師上課時間迥異，而且因近年來師資總量管控，因此老師普遍都超鐘點上課，因此每次聚會夥討論都相當的匆忙，難有較長的共同時間研討相關事務
- 規定須跨班選修的特色課程，若平日開課會與學生活動衝突；若寒暑假開課，一則各科都擠在相似時段，時間難免重疊，二則會有課輔或重修問題，對學生和老師都有一定的困難



105-7~圖書館

愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

- 建置 e 化閱讀環境、充實館藏
- 悅讀閱樂競賽
- 悅讀閱樂士商人-讀書會
- 校長有約~我愛閱讀-班級競賽、個人競賽
- 校長有約~我愛閱讀-中學生網站小論文、閱讀心得比賽
- 辦理閱讀走天下系列活動以及日本教育旅行
- 組隊參加「有任務的旅行」
- 募書送愛心活動



成果

- 105學年度至4月底圖書館學生借閱→紙本書籍借閱冊數**14357**冊、電子書借閱冊數**4910**冊
- 105/8/29-12/13辦理校長有約~我愛閱讀-班級競賽
- 105/8/29-106/5/2辦理校長有約~我愛閱讀-個人競賽
- 已辦理**3場**閱讀走天下、**4場**讀書會、高一高二**4次**班級文庫閱讀
- 參加105年中學生網站閱讀心得比賽：**2人**特優、**9人**優等、**19人**甲等，共**30人**獲獎



成果

- 105/11/14~11/19辦理校慶書展，並募書送愛心。
106/03/10已將書送到宜蘭新南小學。
- 105/12/15~21辦理105學年日本文化體驗教育旅行。
- 閱讀代言人組隊參加世界公民島「有任務的旅行」，旅行基隆。105/12/9接受政大之聲訪問。
- 106/4/30閱讀代言人參加大愛電視臺「青春愛讀書」錄影，討論許榮哲《小說課II》。

校長有約

校長、與會師長、家長、得獎班級、閱讀代言人大合照
(2016. 12. 28.)



校長頒發感謝狀給導師
(2016. 12. 28.)



校長有約

校長勉勵
(2016. 12. 28.)



校長頒獎給同學
(2016. 12. 28.)



校長有約

校長、與會師長、家長、得獎班級、閱讀代言人大合照
(2017.01.06.)



校長頒發感謝狀給導師
(2017.01.06.)



校長有約

校長勉勵
(2017. 01. 06.)



校長頒獎給同學
(2017. 01. 06.)



閱讀走天下

閱讀走天下(1)：雲遊與薩伐旅：
來去肯亞：本校劉明亮老師
(2016.10.14.)



閱讀走天下(2)：英倫風情與版
權風雲：陳秋燕版權經理
(2016.11.11.)



讀書會

第一次讀書會：譜一首文學的
金典(前奏)：閱讀甘耀明作品

學生們上臺導讀(2016. 10. 28.)

第二次讀書會：與作家有約：千
面寫手甘耀明

作家蒞臨本校(2016. 12. 16.)



第二次讀書會後，學生們留下來向作家甘耀明先生請益寫作相關問題。
(2016. 12. 16.)



讀書會：作家有約

小家說甘耀明分享(學習單)

105 年第二次讀書會：與作者有約——千面寫手甘耀明

一、主辦單位：士林高商圖書館。

二、協辦單位：博客來三點網、本校輔導室、本校家長會。

三、活動目的：以鄉野魔幻的文學主題，帶出深度的人文關懷，從作者的筆觸中體會到塑造人物角色的技巧，並發揮想像力，嘗試創作屬於自己生活中的傳奇故事。

四、活動地點：士林高商圖書館。

班級：二年 11 班 學號：1041120 姓名：梁家瑜

特優！
有智慧的提問

請問你曾與祖父父母有什麼深刻的互動，對你造成了什麼影響？
我小時候常常跟阿嬤在相中廳拜拜和捉迷藏，常常互相在那一層樓裡鑽來鑽去玩，而且我們還時常一起拿著佛珠一起念經，阿嬤時常跟我說一些道理，慢慢移默化了我的一些思想。

夢想造就我們人生的目標，請問你是否擁有夢想，而你又對夢想曾付出了什麼？
其實我從來沒有想過我將來會想做什麼，夢想對於我來說是個很抽象的東西，因為我是個隨遇而安的人，對於未知的未來從來是視如追求，由於沒有夢想，所以大概就要各方面都涉獵一點吧！

請問你與父母起衝突時，你是怎麼面對的，順從、講理、對抗，或其他方式？能夠順利的解決這些問題嗎？
我從小就疏離跟父母因為一些事而爭執，一開始會反抗，但一旦會換成我單方面的東西或感覺，我也只能順從，雖然會聽取我跟他們溝通，但是我漸漸感到最後就開始跟他們吵起來，現在應該是在努力中吧！

對於這次的讀書會，你從中收穫了什麼？
我聽了很多關於甘耀明的成長歷程，從他小時候在鄉野中奔跑嬉戲到高中的一個女生而開啟了文學的大門，在大學時又因為一個老師的鼓勵而有了寫作的信心，我覺得也讓我開始想尋找自己的目標了。有目標，方向可更明確。

如果用一個字來形容這次讀書會後的心情，你會用什麼字？那它的意義又跟你的心情有什麼關聯？
我想應該是「尋」吧！這跟我想慢慢尋到自己的方向有關，就跟小船一樣在水中漂泊著，等待尋到一個確切的目標向前行。Goal!

我今天借了哪一本書：只要明知道，就是會遇到缺點。

*貼心小提醒：本週學習單於活動結束後會請給作者，記得放入學習檔案夾喔！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支。圖書館核章：[印章]

105 年第二次讀書會：與作者有約——千面寫手甘耀明

一、主辦單位：士林高商圖書館。

二、協辦單位：博客來三點網、本校輔導室、本校家長會。

三、活動目的：以鄉野魔幻的文學主題，帶出深度的人文關懷，從作者的筆觸中體會到塑造人物角色的技巧，並發揮想像力，嘗試創作屬於自己生活中的傳奇故事。

四、活動地點：士林高商圖書館。

班級：二年 11 班 學號：1041219 姓名：黃如潔

特優！

請問你曾與祖父父母有什麼深刻的互動，對你造成了什麼影響？
曾經跟我的祖父母一起登玉山湖環。那一次遊玩的過程人，美好的，是我最近的回憶，能跟家人享受天倫之樂是我幸福不過的事了。

夢想造就我們人生的目標，請問你是否擁有夢想，而你又對夢想曾付出了什麼？
我從小有一個很大的夢想，要到大學畢業後去遠遊世界。為了這個目標，我開始打工，每個月少存一點點，體驗感覺，現在能存下錢也多了，夢想成了時間和學費，離夢想又更進了一步了呢！

請問你與父母起衝突時，你是怎麼面對的，順從、講理、對抗，或其他方式？能夠順利的解決這些問題嗎？
小時候跟父母吵架總是順從，隨著年紀的增長，愈愈有自己的想法，經歷困難，都是和父母對抗，互相爭執，甚至冷戰，年紀漸長或成年，處理事情在的成熟，理性專橫的表達自己的想法，讓自己的心意更明確了，原來自己也可以跟父母理性的溝通。

對於這次的讀書會，你從中收穫了什麼？
我收穫到，對每個事物都可以發揮想像力，思考一些屬於自己和生活的連結，大自然的萬物都可以作為創作的題材，像作者把他的種種生活環境作為寫作的題材，把自己的生活寫得很有趣，這是我們可以學習的技巧。

如果用一個字來形容這次讀書會後的心情，你會用什麼字？那它的意義又跟你的心情有什麼關聯？
「尋」，原單自己「尋」就「心」聲吶喊了下來，並不要去陪懼害怕，感受到了作者的家庭，如此和樂溫暖，相信自己能跟我的家，有如此溫暖的溫馨時刻，而這些關於作者回憶所寫出的溫馨傳奇，相信自己能跟我的家，出很多關於自己生活的溫馨故事。

我今天借了哪一本書：拓荒史

*貼心小提醒：本週學習單於活動結束後會請給作者，記得放入學習檔案夾喔！

溫暖的心聲最讓人感到生命中最動人的感動！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支。圖書館核章：[印章]

105 年第二次讀書會：與作者有約——千面寫手甘耀明

一、主辦單位：士林高商圖書館。

二、協辦單位：博客來三點網、本校輔導室、本校家長會。

三、活動目的：以鄉野魔幻的文學主題，帶出深度的人文關懷，從作者的筆觸中體會到塑造人物角色的技巧，並發揮想像力，嘗試創作屬於自己生活中的傳奇故事。

四、活動地點：士林高商圖書館。

班級：二年 11 班 學號：1041931 姓名：謝宜庭

特優！

請問你曾與祖父父母有什麼深刻的互動，對你造成了什麼影響？
我從小就常常跟阿嬤在相中廳拜拜和捉迷藏，常常互相在那一層樓裡鑽來鑽去玩，而且我們還時常一起拿著佛珠一起念經，阿嬤時常跟我說一些道理，慢慢移默化了我的一些思想。

夢想造就我們人生的目標，請問你是否擁有夢想，而你又對夢想曾付出了什麼？
我現的夢想是去國外旅遊跟攝影，但我沒有特別選定要去哪裡，不過我會常常去查一些關於國外一些旅遊跟攝影方面的資料，我也在努力的學習英文，畢竟英文是旅遊跟攝影的語言，這樣也會去打工存錢。

請問你與父母起衝突時，你是怎麼面對的，順從、講理、對抗，或其他方式？能夠順利的解決這些問題嗎？
我從小就疏離跟父母因為一些事而爭執，一開始會反抗，但一旦會換成我單方面的東西或感覺，我也只能順從，雖然會聽取我跟他們溝通，但是我漸漸感到最後就開始跟他們吵起來，現在應該是在努力中吧！

對於這次的讀書會，你從中收穫了什麼？
我聽了很多關於甘耀明的成長歷程，從他小時候在鄉野中奔跑嬉戲到高中的一個女生而開啟了文學的大門，在大學時又因為一個老師的鼓勵而有了寫作的信心，我覺得也讓我開始想尋找自己的目標了。有目標，方向可更明確。

如果用一個字來形容這次讀書會後的心情，你會用什麼字？那它的意義又跟你的心情有什麼關聯？
「尋」，這位作者從他小時候的冒險跟我們分享，畢竟我們都有經歷過他的冒險非常驚險的時期，也因為現在30歲左右的年紀，讓我們失去了很多冒險跟冒險的機會，但透過了作者的描述，我們也能感受到那種特別的感覺。

我今天借了哪一本書：細細體會，就能找到生活的趣味

*貼心小提醒：本週學習單於活動結束後會請給作者，記得放入學習檔案夾喔！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支。圖書館核章：[印章]

讀書會

第三次讀書會：米奇愛爾邦的異想世界 (2016. 12. 30.)



參加有任務的旅行計畫：到基隆
旅行：海科館(2016.11.4)



日本教育旅行(2016.12.15-21)：
參訪日本京都府立京都昂星高校
(2016.12.16)



募書送愛心活動：整書
(2016. 12. 9. 14:20至17:30)



有任務的旅行團隊接受政大之聲
訪問(2016. 12. 9. 17:10至18:00)



閱讀代言人期中經驗分享

(2016. 12. 29. 於松山家商)



送書到偏鄉

(2017.3.10)

- 從**102年起**創辦(已連續辦理5年)，每年舉辦「募書送愛心--偏鄉服務」的活動，期望散播閱讀種子，讓偏鄉學童因為閱讀，人生更充滿希望。偏鄉送書對象包括推動閱讀不遺餘力的壯圍鄉**新南國小**、推廣布袋戲教育成果豐碩的五結鄉**孝威國小**、宜蘭縣水上圖書館的**內城國中小**、新北市平溪的**十分國小**等。
- 五年來除了士林高商全體師生共同募集約**7000本**二手書、更結合民眾主動捐到市圖分館的**二手書**資源及市圖的**電子圖書館**資源、與新加坡華文教研中心跨國合作的精緻**立體童書**、本校應外科自編**《英語繪本》套書**等，讓偏鄉的學童，共享更多閱讀資源。

- 除紙本書籍外，在全球化電子時代，結合校內電子圖書館資源(目前共有**9000冊**電子圖書)及贈送電子書閱讀器(整理翻新的二手電腦)，讓偏鄉的學童也能與時代接軌，共享更多最新的電子閱讀資源。
- 服務活動**結合本校閱讀代言人訓練**、讓大朋友帶領小朋友閱讀活動，藉由活動中以發學童閱讀興趣與培養能力，並引入半隻羊立體書實驗室以立體書概念開啟偏鄉學童全新視野。



送書到偏鄉



送書到偏鄉



志工電子書運用教學

立體書教學

送書到偏鄉 心得單

士林高商 105 學年度第 2 學期圖書館募書送愛心--偏鄉服務心得單

- 主辦單位：本校圖書館
- 協辦單位：博客來三農網、本校輔導室、本校家長會
- 活動目的：發揚閱讀風氣，學習感恩及奉獻愛心，協助偏遠學校之圖書資源，希望能透過大家的力量，將有用的資源再利用，把愛心送往偏遠地區的小朋友，再到書籍的第二次價值。
- 活動時間：106 年 3 月 10 日 (五) 8:00~20:30
- 活動地點：宜蘭壯圍新南國小、宜蘭五結孝威國小、華梵大學

班級：1 年 13 班 學號：1051328 姓名：楊雅安

※本次活動，你參與了哪些工作？
參加這次的活動我參與了整理電腦的工作，還有幫助新南國小和孝威國小的小朋友完成半章並且畫畫工作並訂立書卡片活動。

※在新南國小的服務與活動，你最喜歡 / 最感動的部份是？
我最喜歡的部份是製作書卡片的時候，因為幫助小朋友們完成書卡片很有成就感，尤其是小朋友們跟我說謝謝的時候，打從心底感到非常開心，其中送有一個小女生，可愛跟我很合得來我很喜歡畫出這設計表跟來讓士商們度設計，希望也可以來士商，她在故事上遊覽車的時候送給我揮手說再見，真的十分感動。 **幸福感**

※在孝威國小的服務與活動，你最喜歡 / 最感動的部份是？
孝威國小的小朋友們也十分可愛，口齒伶俐，在書卡片的內容他們對好身體的回答問題，對於不平常的書卡片也有很豐富的詞句讓我們，我也很開心的教導他們，讓他們知道書卡片的內容讓我感到很有成就感。 **開心**

※在華梵大學體驗課程及參觀活動中，你的感動與省思？
一開始到華梵大學的時候，就碰到了聖母團體，那裡的老師們還幫大家準備茶點，我當時參加的是製作書卡片的活動，我原本以為開始是一個製作過程非常困難的東西，沒想到老師講解竟然是如此簡單，很有趣，參觀學校時最喜歡到書卡工作生的地方，能交到很多的朋友。

※參與這次活動，你最想說的話是？
感謝學校舉辦這次的活動，讓我們可以到偏鄉服務小學，跟小朋友們交流，讓他們可以看見好的學習環境，不會因為處於偏鄉而失去學習的機會，而是擁有一切有的資源。

※本次活動，士商家長會的爸媽們對我們多所支持，你想對他們說：
我想，這次的活動如果沒有家長們的幫助，無法交到那麼順利的舉辦，所以十分感謝家長們的幫助。

充實的一天，多元而豐富的學習體驗呀。

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面囉！

士林高商 105 學年度第 2 學期圖書館募書送愛心--偏鄉服務心得單

- 主辦單位：本校圖書館
- 協辦單位：博客來三農網、本校輔導室、本校家長會
- 活動目的：發揚閱讀風氣，學習感恩及奉獻愛心，協助偏遠學校之圖書資源，希望能透過大家的力量，將有用的資源再利用，把愛心送往偏遠地區的小朋友，再到書籍的第二次價值。
- 活動時間：106 年 3 月 10 日 (五) 8:00~20:30
- 活動地點：宜蘭壯圍新南國小、宜蘭五結孝威國小、華梵大學

班級：2 年 2 班 學號：109225 姓名：許理明

※本次活動，你參與了哪些工作？
搬書、搬電腦、陪小孩聽課、引導小孩想問題的答案。

※在新南國小的服務與活動，你最喜歡 / 最感動的部份是？
1. 看小孩聽課時聽到老師 A 音和 B 音時，因為一生自己也跟著讀這句聲響，不是因為能聽得看到自己讀的音節，跟他們班平時上課時這般感覺。
2. 吃午餐，因為已經很餓了，還一直講 pizza 的，真是餓了，所以終於可以吃午餐時感到開心。
美味!

※在孝威國小的服務與活動，你最喜歡 / 最感動的部份是？
陪小孩想問題時，因為自己知道答案了，但聽不到，所以只好和老師討論 pizza 是吃哪一家的？是什麼口味的 pizza？這樣問，那個小孩的答案比想像的看大方，就覺得很開心，XD 陪他聽課開心的很開心，也覺得那些小孩很厲害，看他們很有創意的答案，雖然不是標準答案，但真覺得他們的思考非常獨到，真佩服了。
美味!

※在華梵大學體驗課程及參觀活動中，你的感動與省思？
第一次玩 wacom，覺得這種器具真的太神奇了！在 W 打開 photoshop 和拿一抱個禮盒，就可以在螢幕上畫畫，可是這樣畫字也超難呢！我還是比較習慣用筆畫，但用那個機器畫可以畫出不同的效果，還有那陣時不明白的句型，問的喜歡那一種的環境，覺得跟士商和的房間可以布置得那樣，用就真的在書卡片，而且華梵大學看起來真的超漂亮呢！

※參與這次活動，你最想說的話是？
因為的地點今年再來一次，有種很新的感覺，是因為相信是非，所以又有新的體會，這種新新的感覺，也切切 W 跟他們 ~ 第二次陪小孩想問題時，那種明知道答案也是不能硬硬可是，明明想講出那種感覺，但聽不到，所以只好和老師討論 pizza 是吃哪一家的？是什麼口味的 pizza？這樣問，那個小孩的答案比想像的看大方，就覺得很開心，XD 陪他聽課開心的很開心，也覺得那些小孩很厲害，看他們很有創意的答案，雖然不是標準答案，但真覺得他們的思考非常獨到，真佩服了。
美味!

※本次活動，士商家長會的爸媽們對我們多所支持，你想對他們說：
謝謝他們提供了很多協助，讓我們在這邊機會參與這次的活動，並在中學習和體驗到許多不同的事物。

用心參與就能有所得，祝福大家!

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面囉！

士林高商 105 學年度第 2 學期圖書館募書送愛心--偏鄉服務心得單

- 主辦單位：本校圖書館
- 協辦單位：博客來三農網、本校輔導室、本校家長會
- 活動目的：發揚閱讀風氣，學習感恩及奉獻愛心，協助偏遠學校之圖書資源，希望能透過大家的力量，將有用的資源再利用，把愛心送往偏遠地區的小朋友，再到書籍的第二次價值。
- 活動時間：106 年 3 月 10 日 (五) 8:00~20:30
- 活動地點：宜蘭壯圍新南國小、宜蘭五結孝威國小、華梵大學

班級：1 年 3 班 學號：1050302 姓名：何瑞禹

※本次活動，你參與了哪些工作？
搬書、搬電腦、教導小朋友如何使用電子書、行程前準備、幫忙畫畫、幫忙時士商者心。

※在新南國小的服務與活動，你最喜歡 / 最感動的部份是？
在教導他們電子書的時候有一種成就感，感覺自己像是老師一樣，可以教小朋友怎麼操作電子書，其中有一個小朋友對電影很有興趣，一直在看不同電影的預告片，而且最後辦活動的時候，他很聰明，稍微指導一下。

※在孝威國小的服務與活動，你最喜歡 / 最感動的部份是？
他就可以懂得答案，而且他很活潑，有問題就問，差點就把我問倒了，希望他能夠繼續保持這種熱情的求知慾，也希望他能運用這些資源，使他變得更加聰明、更希望他可以記住我曾經有教過他如何來使用電子書，我們可能就見這一次而已。
好喜歡你!

※在華梵大學體驗課程及參觀活動中，你的感動與省思？
華梵大學雖然在山上，但是空氣非常的好，在那裡完全不會不舒服，而且有茶點可以享用，雲霧圍繞，景色非常漂亮，我們去的時候都霧，但是没有霧的時候，可以從大學裡看到臺北山。活動是讓我們利用 Photoshop 用自行創作，是個新的體驗呢！

※參與這次活動，你最想說的話是？
我覺得非常感動，感覺自己有能力可以去幫助弱勢的小朋友們，然後也藉這個機會訓練自己如何從旁協助他人，以及服務人，趁早開始訓練，對自己的未來也比較有幫助，希望爾後還能有機會繼續服務他人，多訓練自己，也能充實。

※本次活動，士商家長會的爸媽們對我們多所支持，你想對他們說：
謝謝他們花很多時間、心力來支持，然後繼續加油，希望能夠持續的支持我們一起邁向更好的未來。

好喜歡你!

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面囉！

大愛電視臺錄影「青春愛讀書」

2017.4.30.



圖書館館藏

一樓設有書庫，館藏約五萬冊
另有電子圖書約9000冊、
電子雜誌約120種。
設有閱讀悅樂專區與小論文專區



圖書館設備



設置16部電腦+ 2
台超大平板 供資
訊檢索使用

E化服務~
檢索館藏書籍
、電子圖書館、
電子出版中心等



105-8~廣設科：創設計-設計與藝術 教與學專業能力精進培養

- 辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動
- 辦理與參與校內外設計競賽
- 透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。
- 辦理設計學習成果發表與展覽
- 研發校訂多元特色選修課程



每學期-固定舉辦：

- 全科“藝術周”活動，邀請業界知名設計大師蒞校演講(設計界、廣告界、插畫界、出版界、影視界、學界等)。
- 廣設科學會，期初/期末會議。
- 專業學習社群：深化教師教學專業。
- 校內外各項設計協助。

每年-固定舉辦：

- 辦理設計競賽：
上學期：臺北市學生美術比賽平設類收件/評審/退件、學生美術比賽校內競賽、技能競賽選手選拔、技術獎組別選拔。
下學期：技藝競賽選手選拔、專題製作校內競賽、日本漫畫甲子園比賽校內初選/出國參賽等。
- 校內展：一~三年級班展、實商美展、高三專題展。
- 校外展：臺北市政府學生藝廊、師生藝廊、行政院展出。
- 書展。
- 士商四月天“創意市集”實習商店，販售學生自創商品與店面等設計，學生皆能將所學與商業行銷相結合的目的。
- 各項人像速寫攤位：彼立恩公司產學合作/愛天使園遊會/實習商店/士商校慶/高中職博覽會/國中端招生等。
- 金犢獎、台灣國際創意設計大賽校內演講。
- 各項設計研習、科技大學參訪。
- 學會儲備幹部選舉。

每2年-固定舉辦(與圖書館)：日本設計實習見學團：團員徵選/教學與見學/設計/市府發表。



計畫一:辦理業界設計大師研習與各項合作交流活動



• 105年廣設科設計與藝術講座-廖韋，平面設計的工作現場演講

• 105年臺灣國際學生創意設計大賽說明會



• 105年「乙級圖文組版-印前製程」證照檢定術科研習

• 105年廣告設計科書展

• 105年金犢獎競賽說明會

• 105年高三雲科參訪





計畫二:辦理與參與校內外設計競賽



• 105年第25屆日本全國高中漫畫錦標賽，獲選代表台灣赴日出席觀摩賽。



• 105年日本株式會社BS富士電視台採訪廣設科。



• 辦理第65屆士商校慶LOGO徵選



• 辦理技能/技藝競賽選手徵選



• 日本第五屆東亞高中職國際公募展，獲得入選。

• 105年第七屆創意之星設計獎，獲得金獎、銀獎、評審團特別獎、優選、入圍2件。



105 年度全國學生美術比賽 校內初選及校外收件		105 年度全國學生美術比賽 校外收件/評審/退件					
序號	姓名	學校名稱	作品名稱	序號	姓名	學校名稱	作品名稱
1	張國威	臺北市立士林高級商業職業學校	...	1	張國威	臺北市立士林高級商業職業學校	...
2	2	...	...	...
3	3	...	...	...
4	4	...	...	...
5	5	...	...	...
6	6	...	...	...
7	7	...	...	...
8	8	...	...	...
9	9	...	...	...
10	10	...	...	...

• 105年度全國學生美術比賽-辦理校內初選、校外收件/評審/退件 • 105年度學生美術比賽：臺北市32件獲獎，全國5件獲獎。



計畫三:透過設計相關課程或產學合作，讓學生進行研發設計。



• 105年士商四月天創意市集，販售自創商品、店面服裝等設計。



• 105年愛天使園遊會人像速寫



• 105年校慶主視覺設計



• 105年校慶人像速寫



• 105年校慶廣設展覽解說



• 105年家樂福母親節活動-人像速寫



• 105年學生參與各項國中招生人像速寫



• 105年校慶攝影組



計畫四:辦理設計學習成果發表與展覽



- 105年高一、高二、高三班展、高三專題展、廣設科科展(邀請卡、海報、留言板、個人作品、布展、攝影等)。



- 105年全國學生美展，多件獲獎作品，臺灣藝術教育館展出。



- 105年廣設科學生作品於行政院展出

- 105年教育廣播電台採訪

- 2016 台灣海報新星獎，獲得佳作，郵政博物館展出。



- 105年臺北市政風處比賽獲得優勝萬華剝皮寮展出。



- 105年《天天想你》攝影展徵件入圍，金石堂展出。



校際交流

本校訪問宜蘭高商(2017.3.9.)





校際交流

金門農工來訪(2017.4.9.)







感謝聆聽
敬請指教



Shilin High School of Commerce