

臺北市立士林高商 106 學年度第 2 學期

高一班會活動 實施紀錄表

實施日期：107 年 5 月 11 日 第 5 節

實施班級：101 班

主題：家庭教育專題——家庭慈孝月主題

問題討論：

一、閱讀完這篇文章，最令你們印象深刻的地方是什麼？

採訪時間結束時，吳若權說：「妳也許想問我，這樣不會很不方便嗎？但我要講，如果有一天沒有這些不方便，我人生不會更好。」

二、從小到大，父親或母親辛苦地把我們拉拔長大，試著分享你們對父母有

哪些印象深刻的回憶，到現在你都還記得他們用心付出的身影？

長大以後，我有自己的想法，但爸媽有自己一套的做法，難免起爭執，有次起了口角，爸爸生氣之下推了我一把，我非常生氣，刻意隔天不去上課，出門，回家也直接進房間，一句話也不說。爸爸也不知道該怎麼辦，只好請姑婆和我談，那天凌晨約五點，我聽見爸爸在家中長廊與姑婆的對話，過程中聽到了爸爸的抱歉和不知所措，原來爸爸也是這麼在乎的。

三、母親節即將到來，把握這個節日表達你對母親或父親的感激之心，試著

寫出你想對母親或父親的話。

嘿，爸媽，我在學校很好，一切都沒事的，回家不說話只是因為太累了！不要擔心我的，沒事的。每天都是我的父親節，母親節。I love you。

填表人簽名：

吳映瑄

導師簽名：

黃俊崑

(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 2 學期

高一班會活動 實施紀錄表

實施日期：107 年 5 月 11 日第 5 節

實施班級：103 班

主 題：家庭教育專題——家庭慈孝月主題

問題討論：

一、閱讀完這篇文章，最令你們印象深刻的地方是什麼？

生命的無常，是我們難以過料的事情，父母的生命之旅，終究會比我們早完結，「子欲養而親不待」，尋一個機會，抱抱父母，告訴他們：「我愛你。」

二、從小到大，父親或母親辛苦地把我們拉拔長大，試著分享你們對父母有那些印象深刻的回憶，到現在你都還記得他們用心付出的身影？

我首次上台獨舞時，那華麗而不失靈動的舞服，便是母親親手縫製，依造我的喜好一改再改，徹夜細心製作出，屬於我的，獨一無二的舞服。

三、母親節即將到來，把握這個節日表達你對母親或父親的感激之心，試著寫出你想對母親或父親的話。

時間如過眼雲煙，刹那，十五年就已成為歷史，即使從前我惹你不快、令你愠怒，即使現下你工作繁忙、與我相見時間漸少，但我依然愛著你，媽。

填表人簽名：梁世堃

導師簽名：許漢剛

(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 2 學期

高二班會活動 實施紀錄表

實施日期：107 年 5 月 11 日 第 5 節

實施班級：208 班

主 題：家庭教育專題——家庭慈孝月主題

問題討論：

一、閱讀完這篇文章，最令你們印象深刻的地方是什麼？

作者對媽媽說：「妳養育我們辛苦大半輩子，值得我們回饋你天大地大的報酬，更何況只是做哪麼一點點事情而已。」
在 媽媽中風和憂鬱症的時候都在身旁照顧著她

二、從小到大，父親或母親辛苦地把我們拉拔長大，試著分享你們對父母有哪些印象深刻的回憶，到現在你都還記得他們用心付出的身影？

媽媽一個人早起開店，之後在帶我們去上課

幫我們洗衣，煮飯

媽媽一大早就幫我們買早餐，教我們唸功課。

三、母親節即將到來，把握這個節日表達你對母親或父親的感激之心，試著寫出你想對母親或父親的話。

媽媽您辛苦了，謝謝您把我帶來這世界上，能當您的女兒真的很幸福，您從來就不曾回報什麼，只要我們快快樂樂就好，不管我們做什麼我們什麼決定都會支持我們，媽媽我愛您，母親節快樂♡

填表人簽名：曾佳嘉

導師簽名：林茂隆

(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 2 學期

高二班會活動 實施紀錄表

實施日期：107 年 5 月 11 日第 5 節

實施班級：218 班

主 題：家庭教育專題——家庭慈孝月主題

問題討論：

一、閱讀完這篇文章，最令你們印象深刻的地方是什麼？

「認真的過每一天，直到萬一那天。」

只是，生命仍是未知數，無論是誰，無論多麼，都要面對終點，
每個人都要面對生老病死，沒人能逃過。
而我們能做的就是好好珍惜現在能和家人相處的時間。
不要留下遺憾。

二、從小到大，父親或母親辛苦地把我們拉拔長大，試著分享你們對父母有
哪些印象深刻的回憶，到現在你都還記得他們用心付出的身影？

小時候到現在，媽媽為了我們的健康，總是堅持自己煮每一餐，
不管早上起的多早，上班多表，都會給我們準備晚飯。
有次媽媽生病了，她也是堅持要給我們做飯，只為了我們能
吃的健康，媽媽的苦心真的讓我很感動。

三、母親節即將到來，把握這個節日表達你對母親或父親的感激之心，試著
寫出你想對母親或父親的話。

謝謝爸爸和媽媽平常對我們的付出，雖然我平常都不會
講什麼甜言蜜語，也不太會表達，但我真的很愛爸爸媽媽。
辛苦了，母親節快樂

填表人簽名：

蔡詩庭

導師簽名：



(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 2 學期

高三班會活動 實施紀錄表

實施日期：107 年 5 月 11 日 第 5 節

實施班級：313 班

主題：家庭教育專題——家庭慈孝月主題

問題討論：

一、閱讀完這篇文章，最令你們印象深刻的地方是什麼？

令我印象深刻的地方是吳若權母親中風，雖然我的母親很健康，不過我的外婆就不是了，外婆以前也中風過，說到那時我可能還沒出生，詳細的情況和復健的過程我也沒有機會在問本人了，我的外婆在今年一月三十一日，因罹癌末期病逝了，我知道她有很多的故事，對於地理和歷史都有很多知識，雖然只有國中畢業，不過卻熱愛出國旅行，有很多的話沒來得及跟她說，現在只記得外婆跟我說的最後一句話是「謝謝！」。

二、從小到大，父親或母親辛苦地把我們拉拔長大，試著分享你們對父母有
哪些印象深刻的回憶，到現在你都還記得他們用心付出的身影？

我的父母親是從事餐飲業，父親每天在高溫悶熱的廚房處理排骨和雞腿，主要的工作是炸食物，其次則是炒菜、煮湯，因為學歷不高，所以除了煮飯外好像也沒有其他的專長，但我想副專長可能是修水電吧！以前還小時父親會陪我去山上捉昆蟲、教我騎自行車，現在我考完統測了，希望有多一點的時間可以陪他們。

三、母親節即將到來，把握這個節日表達你對母親或父親的感激之心，試著

寫出你想對母親或父親的話。(比模考低了四十幾分)

老實說我的統測並沒有考好，我很自責，因為去念私立科大很花錢，我不想花他們的辛苦錢去上大學，倒不如不去念大學算了，畢了業出去工作能做的應該都是餐飲或服務業，或許不念書才是一種好選擇，我與我的母親打賭，如果對答案成績低於400分，我就不讀書了，結果我賭輸了，可能有四分一十幾吧？我很對不起你們，我捨不得讓你們花這些錢，對不起，我是個不肖子。

填表人簽名：邱柏軒 導師簽名：李元一

(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 1 學期

高一班會活動實施紀錄表

實施日期：106 年 10 月 27 日 第 5 節

實施班級：103 班

主 題：家庭教育專題——新移民多元文化

問題討論：

一、 同學們，你曾否接觸過「新移民子女」，試分享你跟他們的互動經驗或文化之異同。

我母親就是新移民，所以透過政府舉辦的活動、課程，認識許多同為新移民二代的朋友。新移民子女與普通學生無異，我們並不會自卑、害怕面對台灣子女，或是認為自己與他們不一樣（雖然還是有少數），反而以此為榮，可以多認識一個國家，可以多瞭解一個文化，甚至多學習一種語言。

我覺得新移民子女比普通學生多一個去國外的機會，甚至在^{來的}工作上比別人多一個被上司注意的機會。

二、 看完此篇文章，同學們有何感想（如：新住民在台遇到的困境等）？

新移民大多來自越南、泰國、等東南亞地區，文化與台灣不太一樣，~~我~~我母親是華僑，不太會有此方面的問題，所以我尋問了認識的新移民的阿姨們。

剛來到台灣時，一定會有言語不通的問題，透過政府開辦的課程或自行看電視學習，都可以在一年內解決。比較困擾的是文化不同的問題，例如台灣女子懷孕會吃麻油雞，但在越南，女子懷孕是不吃雞的，所以容易造成婆婆覺得心意被糟蹋的誤會。最後還有親子的問題，只要多多溝通，了解彼此的想法，這個問題便迎刃而解。

三、 同學們認為學校或班級可以設計或舉辦什麼活動，促進不同文化族群的交流和認識（例如：多元文化週），請詳述具體活動內容。

1. 利用歷史課分組介紹各國風俗民情。
2. 學校安排講座，讓學生有機會接觸不同的文化。
3. 在校慶或學校大型活動時，舉辦各國 食介紹，由家長會協助邀請新移民家庭來擺攤。

填表人簽名：梁芷茵

導師簽名：許瑛翎

（請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室）



臺北市立士林高商 106 學年度第 1 學期

高二班會活動實施紀錄表

實施日期：106年10月27日第5節

實施班級：219班

主 題：家庭教育專題—新移民多元文化

問題討論：

一、 同學們，你曾否接觸過「新移民子女」，試分享你跟他們的互動經驗或文化之異同。

他們都很認真反而沒有文章中所說的學習不好，在班上他們也把職責做得很好，偶爾會分享他們家中新移民母親的趣事，發現他們的母親大部分都有配獨自工作，多半都是自己開店，也許是因為這新移民女的同學比其他入更有責任心跟能力。

二、 看完此篇文章，同學們有何感想（如：新住民在台遇到的困境等）？

最有感觸的應該是文化上跟孩子教育上的問題，我曾經跟同學到一家東南亞食品店，店員跟一位新移民母親在聊天，那位媽媽就說她的小孩功課不好，上課也跟不上。那位母親應該也很無力於自己孩子課業上的問題，不只這些方面，可能生活習慣、文上...等都有諸多的難處需要我們幫助。

三、 同學們認為學校或班級可以設計或舉辦什麼活動，促進不同文化族群的交流和認識（例如：多元文化週），請詳述具體活動內容。

多元文化大交流

邀請不同地區新移民父母，請他們準備自己家鄉的特色介紹給我們認識。

填表人簽名：

林泓均

導師簽名：

翁凱毅 (H)

(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 1 學期

高二班會活動實施紀錄表

實施日期：106年10月27日第5節

實施班級：212班

主 題：家庭教育專題—新移民多元文化

問題討論：

一、 同學們，你曾否接觸過「新移民子女」，試分享你跟他們的互動經驗或文化之異同。

從以前到現在就接觸過許多新移民子女，有中國、新加坡、……，其中越南的新移民子女最多，他們大多數都是因為父母的關係，因而一起來到了台灣，我發現他們都很熱情，常常帶著家鄉的美食來到班上和大家分享，很開心能有機會認識他們，也更進一步的認識各國的文化。

二、 看完此篇文章，同學們有何感想（如：新住民在台遇到的困境等）？

他們在語言溝通上，常會遇到些困難，像是文章採訪新移民母親的狀況一樣，因為看不懂語言，而不清楚孩子在學校有哪些活動，而失去了許多跟孩子溝通的話題，對此我們應該多給予幫助，一定能夠營造出適合他們的生活環境。

三、 同學們認為學校或班級可以設計或舉辦什麼活動，促進不同文化族群的交流和認識（例如：多元文化週），請詳述具體活動內容。

透過書信的交流，使某些班級和國外的某些班級一起交換、交流，也可以在信裡訴說本身在學校所發生的趣事，相信會很有趣。

填表人簽名：林欣儒

導師簽名：張養平

(請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室)



臺北市立士林高商 106 學年度第 1 學期

高二班會活動實施紀錄表

實施日期：106 年 10 月 27 日 第 5 節

實施班級：201 班

主 題：家庭教育專題——新移民多元文化

問題討論：

一、 同學們，你曾否接觸過「新移民子女」，試分享你跟他們的互動經驗或文化之異同。

有，其實跟我們沒什麼差別，只是有一些跟我們不一樣的文化，這讓我們感到無限的新奇。有些不一樣的想法，跟我們分享後，增加了我們對其它國家人文特色的了解。

二、 看完此篇文章，同學們有何感想（如：新住民在台遇到的困境等）？

許多人對新移民有很多的偏見，日本、美國來的叫「外國人」，越南、印尼來的叫「外籍」，這是很大的偏見，也造成這些東南亞來的新住民及孩子需要承受許多歧視的談論。

三、 同學們認為學校或班級可以設計或舉辦什麼活動，促進不同文化族群的交流和認識（例如：多元文化週），請詳述具體活動內容。

請每個家庭帶一道屬於自己家鄉的一道菜，跟大家介紹及分享，如果不是新移民，也可以帶屬於自家的料理，例如：客家料理、閩南料理、原住民料理，和大家一起來了解各色文化，讓我們來重新認識。

填表人簽名：梁芷瑄

導師簽名：鄭依軒

（請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室）



臺北市立士林高商 106 學年度第 1 學期

高三班會活動實施紀錄表

實施日期：106 年 10 月 26 日 第 5 節

實施班級：309 班

主 題：家庭教育專題——新移民多元文化

問題討論：

一、 同學們，你曾否接觸過「新移民子女」，試分享你跟他們的互動經驗或文化之異同。

一個班級裡，有些同學的媽媽就是從越南、印度來的，就是俗稱的「外籍新娘」，但如果同學不說，我們也不會知道，就把他們當一般人看待就好，教他們不會的，也可以學學他們國家的文化！

二、 看完此篇文章，同學們有何感想（如：新住民在台遇到的困境等）？

新住民，本身就與土身土長的台灣人不一樣，常會受到他人異樣的眼光，也許也會被幼稚的同儕排擠，我覺得他們很勇敢願意來到一個人生地不熟的環境生活，語言、文化、飲食許多習慣也是他們須多加接觸的。

三、 同學們認為學校或班級可以設計或舉辦什麼活動，促進不同文化族群的交流和認識（例如：多元文化週），請詳述具體活動內容。

可以舉辦認識更多附近國家的講座，或設立許多攤位讓大家關關的活動，又或是在相關課程（地理）讓同學一人介紹一個國家之類的。

填表人簽名：王金瑋

導師簽名：陳慧安

（請將本紀錄表填妥，當日放學前由**輔導股長**繳交回輔導室）



