

臺北市立士林高級商業職業學校
107 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

107 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱		107-1 課程先鋒、士商領航					
辦理事項	1、健全學校課程發展機制，完成學校本位課程	持續辦理中					
	2、建立課程地圖，完成課程架構	已完成，進行細部修改					
	3、規畫多元選修課程，促進學生多元學習及適性發展	已完成，進行細部修改					
	4、開設各職業類科跨班分組特色課程，提升學生專業能力	已完成開課，進行授課中					
	5、規畫彈性學習時間，落實學生自主學習之精神	持續辦理中					
	6、發展團體活動時間，強化通識教育、實現五育均衡發展	持續辦理中					
	7、落實新課綱配套措施，充實各項教學設施	持續辦理中，進行各項教學設施採購					
執行期程	107 年 8 月 至 108 年 7 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
		常門		107 會計年度	100.0	12.0	
				108 會計年度	112.0	0.0	
		資本門		107 會計年度	98.0	48.0	
				108 會計年度	70.0	0.0	
			經資金額總計	380.0	60.0		
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值		績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	校訂跨域選修課程學分數	6/6			校訂多元選修課程學分數	36/36	
填表人	林 彩 鳳		管考人/主任	何 杉 友			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	各科召開期初教學研究會		符合進度				
2	完成技術型高級中等學校課程計畫書、各科課程地圖，進行細部修改		符合進度				
3	完成規畫多元選修課程，進行細部修改		符合進度				

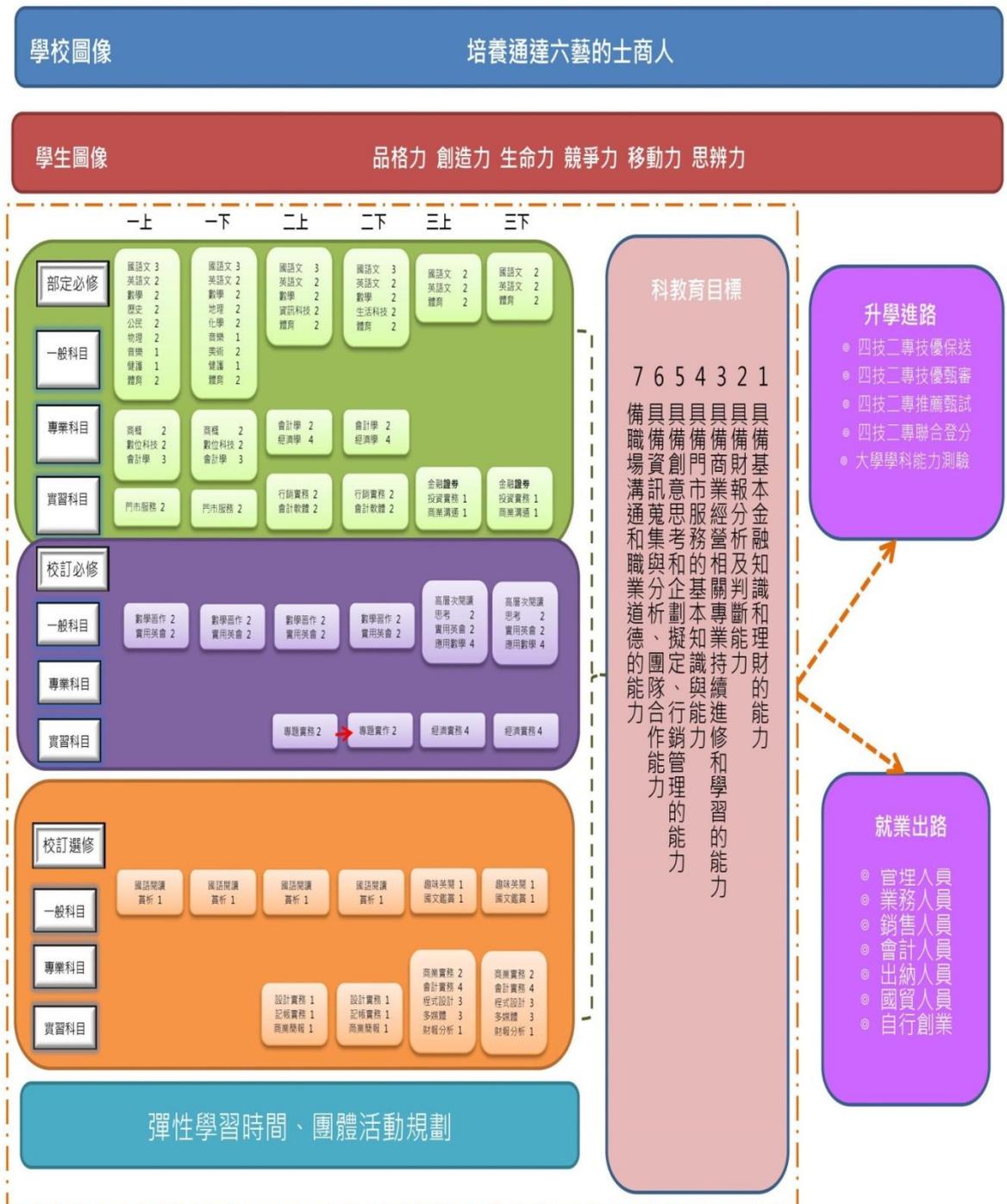
4	完成開設各職業類科跨班分組特色課程，進行授課中	符合進度	
5	彈性學習時間學規畫中	符合進度	
6	團體活動時間規畫中	符合進度	
7	各項新課綱配套措施規畫中，各項教學設施陸續採購中	符合進度	

*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:107-1(A1)課程先鋒、士商領航

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

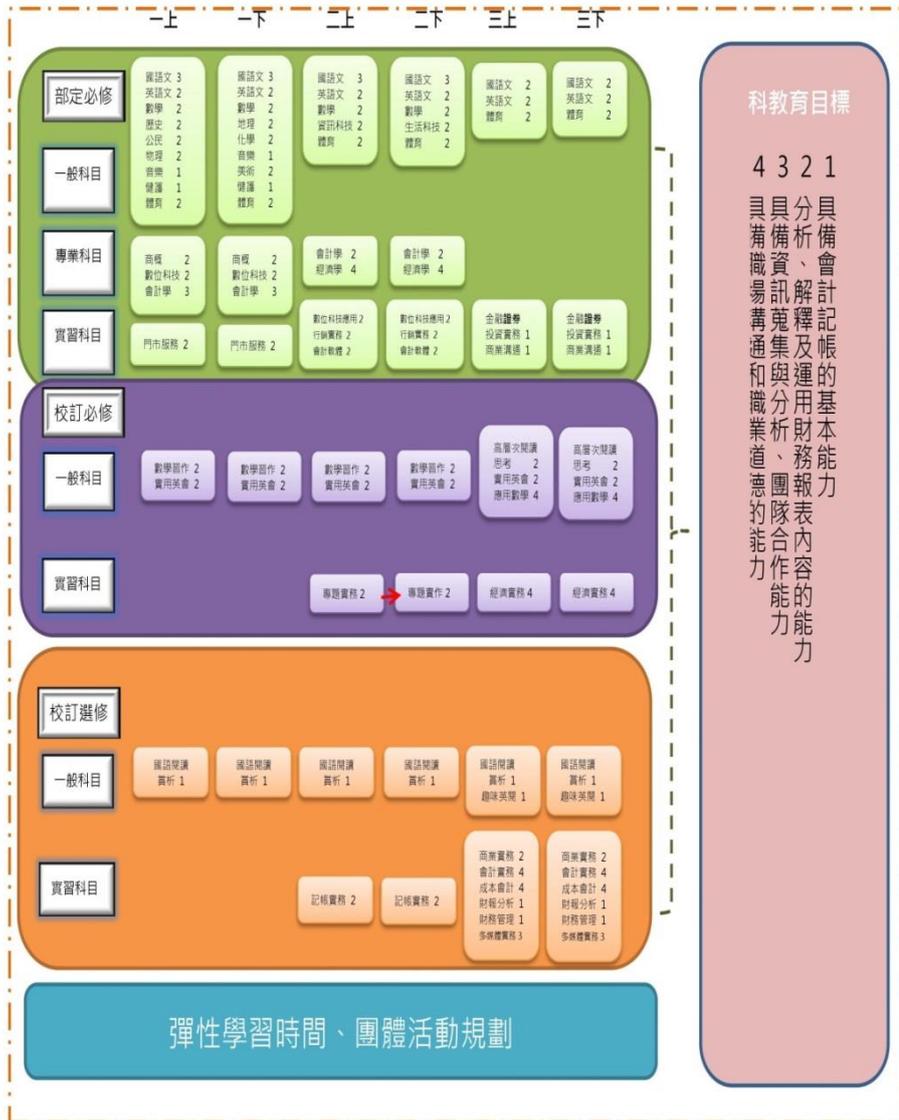
- 一、於開學第一週(8月30日至9月3日)召開各科教學研究會，進行108新課綱討論。
- 二、陸續完成技術型高級中等學校課程計畫書、各科課程地圖、開設各職業類科跨班分組特色課程，編寫各職業類科跨班分組特色課程地圖。
 - (一)完成編寫技術型高級中等學校課程計畫，如附件檔名--「2_技術型高級中等學校課程計畫書(0807士商整合版)_1070606修正版」。
 - (二)完成編寫各科課程地圖：
 - 1、商經科



2、會計科

學校圖像 培養通達六藝的士商人

學生圖像 品格力 創造力 生命力 競爭力 移動力 思辨力



科教育目標

4 3 2 1

具備會計記帳的基本能力
分析、解釋及運用財務報表內容的能力
具備資訊蒐集與分析、團隊合作能力
具備職業溝通和職業道德的能力

升學進路

- ◎ 四技二專技優保送
- ◎ 四技二專技優甄審
- ◎ 四技二專推薦甄試
- ◎ 四技二專聯合登分
- ◎ 大學學科能力測驗

就業出路

- ◎ 會計人員
- ◎ 出納人員
- ◎ 財務主管
- ◎ 金融業務
- ◎ 會計師
- ◎ 公務人員
- ◎ 自行創業

彈性學習時間、團體活動規劃

3、國貿科

臺北市立士林高商【國際貿易科】課程地圖

學校願景：培養通達六藝的士商人									
學生圖像：創造力、生命力、競爭力、移動力、思辨力									
培育能力	時程						科教育目標	學生進路	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下			
總體能力	語文素養	國語文						1.熟悉國際貿易與報關流程，並能解決貿易流程相關問題 2.加強電子商務相關知能與經營管理能力 3.提升多元文化理解與適應之能力 4.重視職場倫理與品格養成	升學進路 1.四技二專 (1)技優保送 (2)技優甄審 (3)甄選入學 (4)聯合登分 2.一般大學 (1)學測 (2)指考
		國語文閱讀與賞析							
					高層次閱讀與思考				
		英語文							
		實用英文							
	科學素養	數學			應用數學				
		數學習作							
	社會與人文素養	物理	化學	專題實務		專題實作			
		歷史	地理	公民與社會					
	生活與美學	美術					音樂		
					健護				
運動技能	體育								
專業能力	商業基礎	商業概論				商業實務			
					經濟學	經濟實務			
		會計學			會計軟體應用				
	國貿專業	國際貿易實務			貿易軟體應用				
		國際貿易實習							
		商業英文實務							
	數位科技	數位科技概論		數位科技應用		多媒體實務			
				資訊科技	生活科技	網頁製作實務			
				電子商務實習					
							就業出路 1.管理人員 2.業務人員 3.銷售人員 4.會計人員 5.出納人員 5.國貿人員 6.自行創業		

4、資處科

臺北市立士林高商資料處理科課程地圖

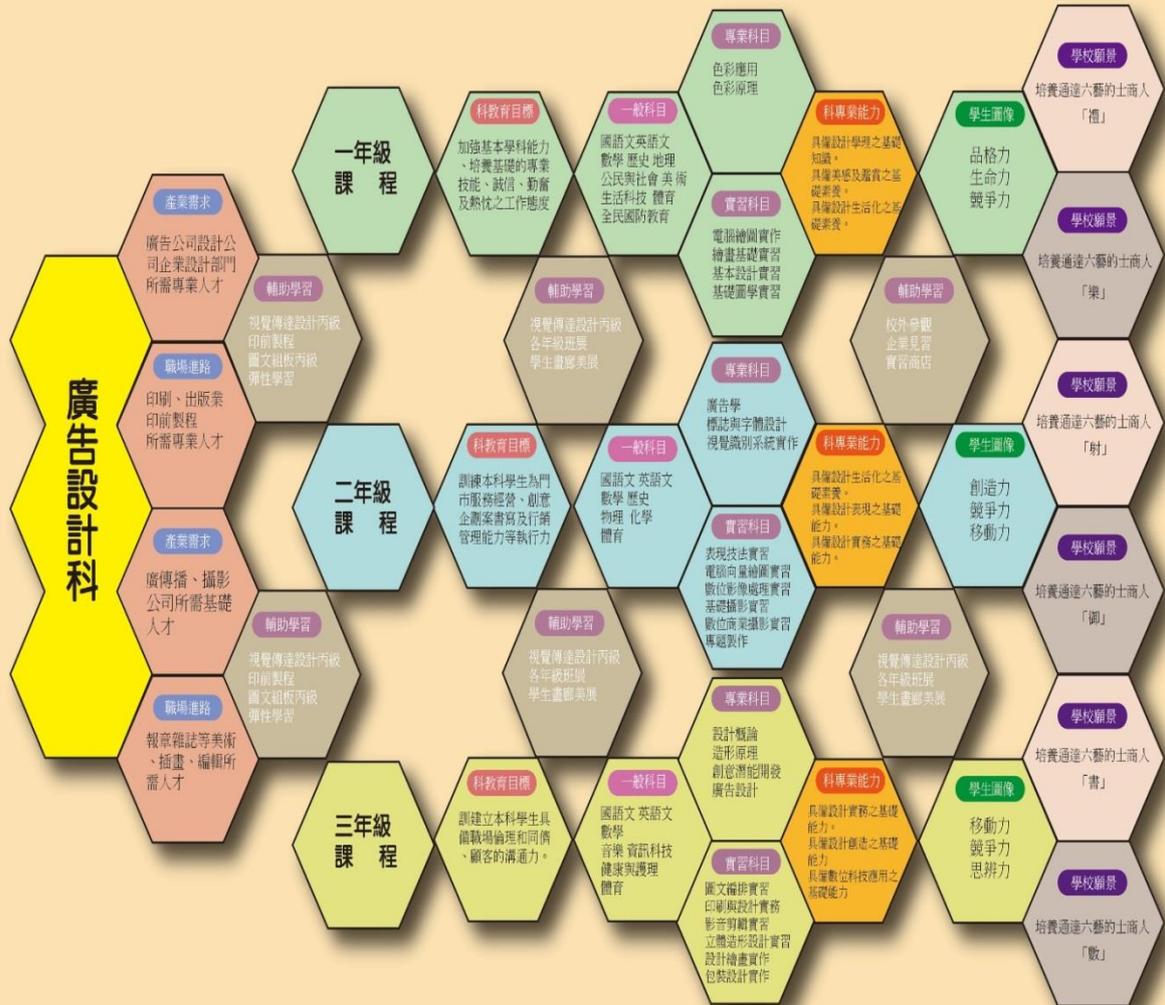


5、應外科

臺北市立士林高商【應用外語科】課程地圖

培養通達六藝的士商人								
品格力	創造力	生命力	競爭力	移動力	思辨力			
科教育目標								
1. 培養具備英語語言能力與了解歐美文化的基礎商業人才，能有效溝通，並具備國際觀。								
2. 培養具有資訊能力，能有效使用電腦軟體及文書處理的英語人才。								
3. 培養行動研究的能力，以英語言探究學習的世界人。								
時程	一上	一下	二上	二下	三上	三下		
總體能力	一般語文素養	國語文、國語文閱讀與賞析、英語文				高層次閱讀與思考		
	科學素養	數學、數學習作				應用數學		
		化學	物理					
	社會與人文素養	地理 全民國防教育	歷史 公民與社會	專題實務	專題寫作			
	生活與美學	美術、健護				音樂		
	運動技能	體育						
專業能力	語言能力	初階英語聽講練習、英文文法 初階英文閱讀與寫作練習、		中階英語聽講練習、英文口語練習 中階英文閱讀與寫作練習		高階英語聽講練習、日文 高階英文閱讀與寫作練習		
	專業英文							
	商業能力	商業概論		英文商業書信寫作	商業簡報	商業經營實務		
	資訊能力	數位科技概論		數位科技應用、英文文書處理實務			資訊科技	生活科技
							計算機應用	
國際觀			英美散文導讀、觀光英文 歐美簡易小說選讀		新聞英語導讀、英語戲劇導讀 英美文學選讀			
升學進路 1.四技二專 (1)技優保送 (2)技優甄審 (3)甄選入學 (4)聯合登分 2.一般大學 (1)學測 (2)指考 就業出路 1.文書編譯 2.公關業務 3.行政企劃 4.服務業 5.補習班...等								

廣告設計科課程地圖

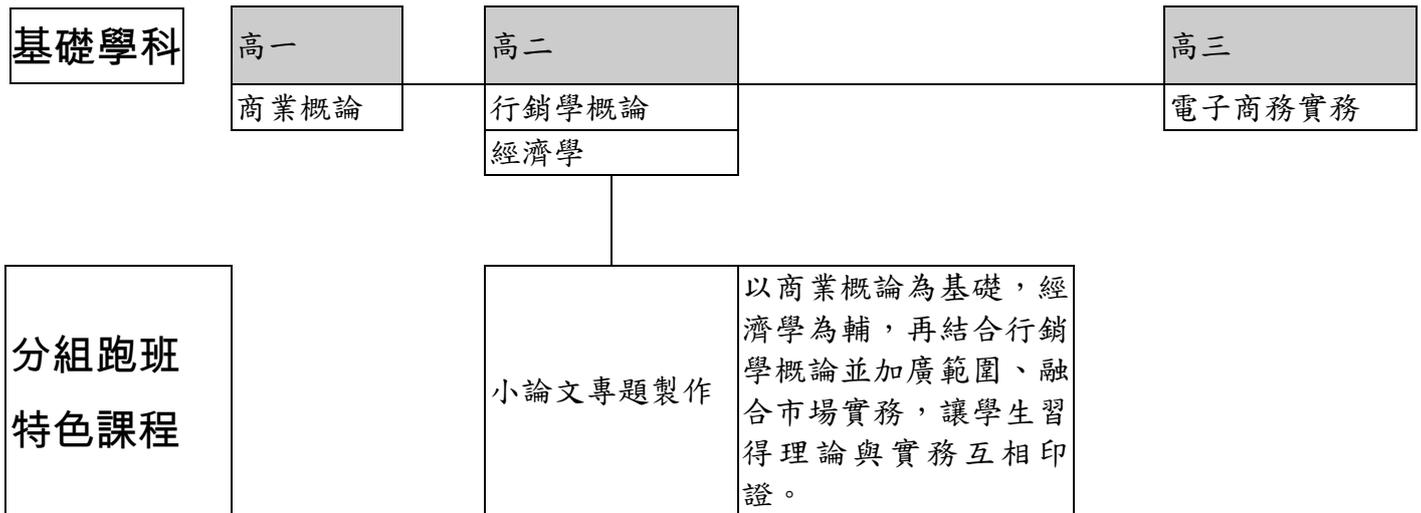


(三) 開設各職業類科跨班分組特色課程

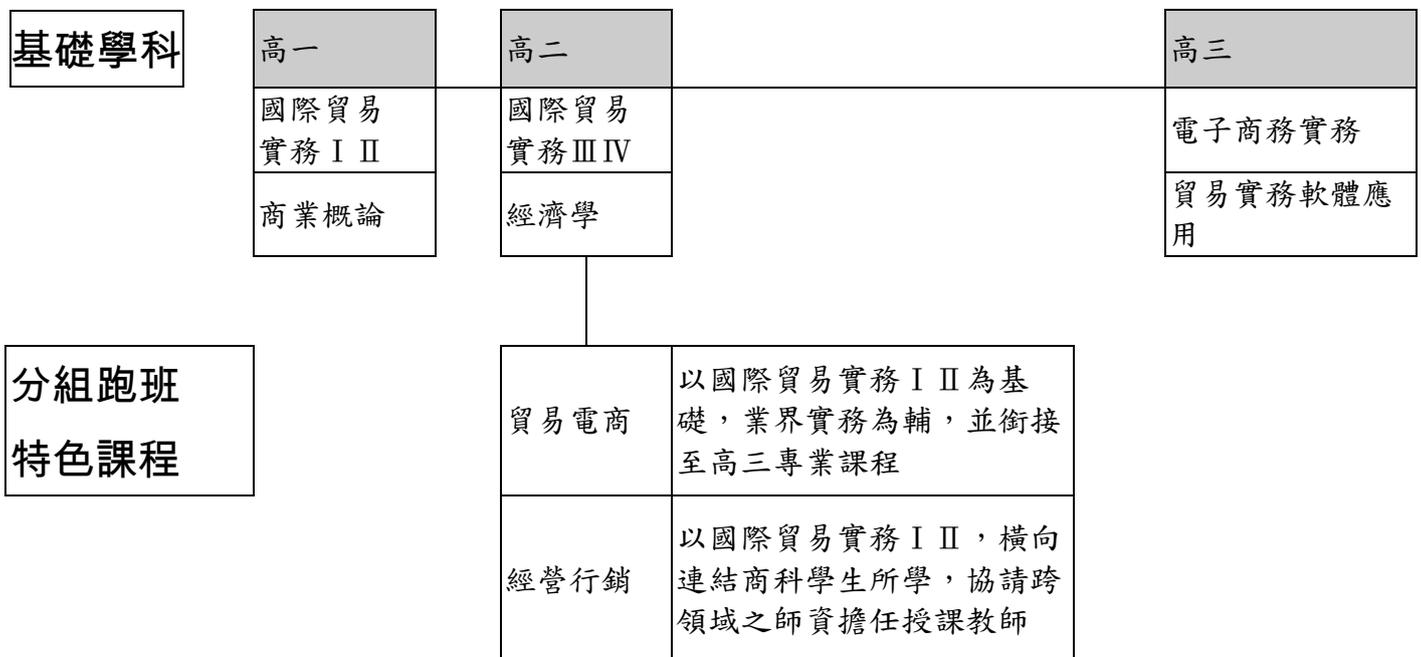
科 別	分 組 課 程 名 稱
國際貿易科	貿易電商組、經營行銷組
資料處理科	專題式網頁、手機 APP 專題設計 A 班、 手機 APP 專題研究 B 班、Suprr 程式設計班
應用外語科	創意繪本組、小論文組、口語簡報組
廣告設計科	平面設計組、立體設計組、多媒體設計組

(四) 編寫各職業類科跨班分組特色課程地圖

1、商經科特色課程地圖



2、國貿科特色課程地圖



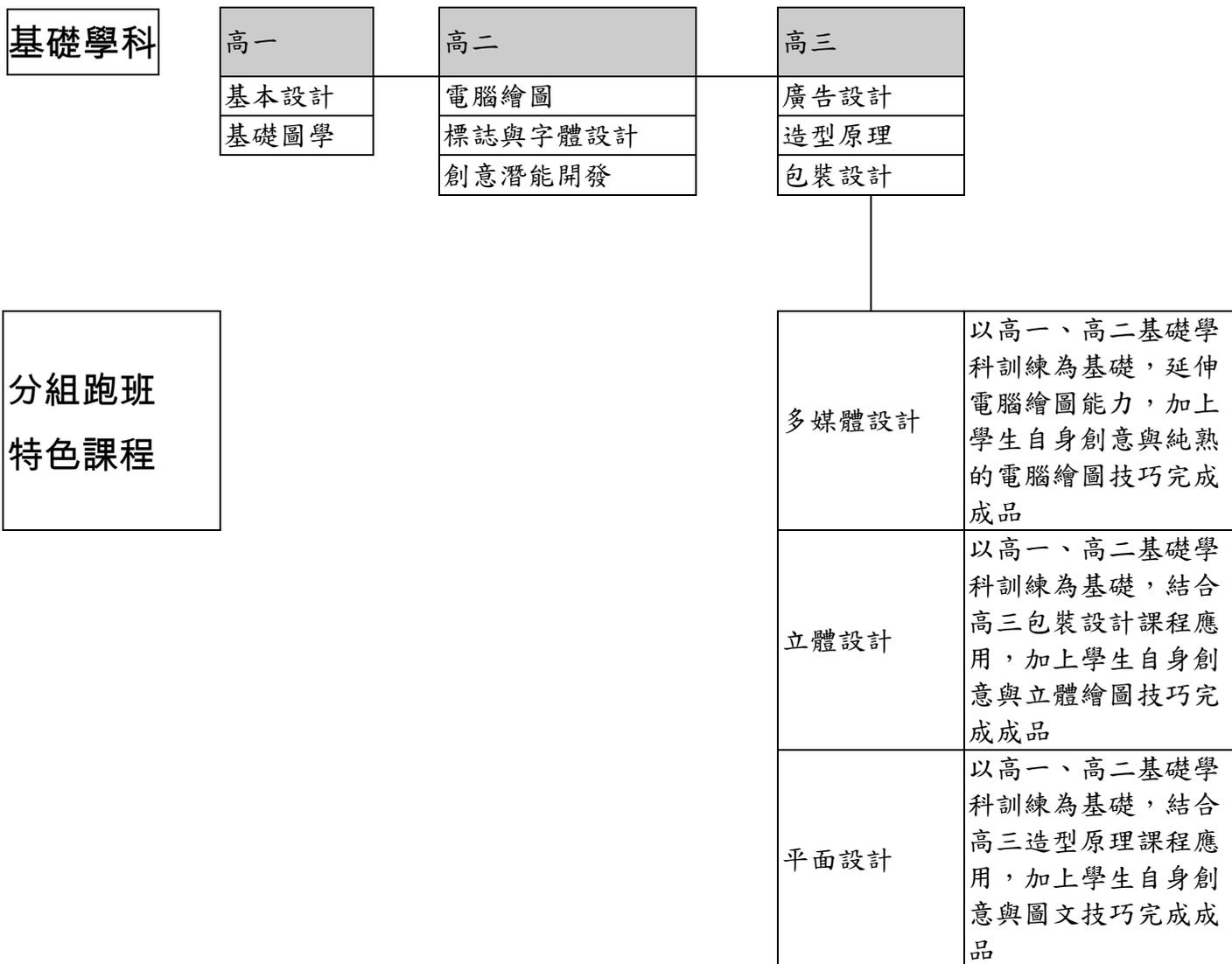
3、資處科特色課程地圖

基礎學科	高一	高二	高三
	計算機概論 I II	計算機概論 III IV	電子商務實務
	計算機應用	程式設計	多媒體製作
	網路概論		
分組跑班 特色課程		專題式網頁	以網路概論為基礎，結合主題討論，並製作網頁成果，藉以銜接高三電子商務實務
		APP 製作	以計算機概論 I II 為基礎，結合高二所學程式設計，因應科技發展潮流，並接軌高三多媒體製作課程
		電子書	以計算機應用為基礎，結合內容數位化之能力，並接軌高三多媒體製作課程

4、應外科特色課程地圖

基礎學科	高一	高二	高三
	英文閱讀 與習作	英文閱讀 與寫作	英文寫作 練習
	英語聽講 練習 I II	英語聽講 練習 III IV	英文口語 練習 III IV
	英文發音 練習	英文口語 練習 I II	
英文文法			
分組跑班 特色課程		英語繪本組	以英文閱讀與習作、英文文法為基礎，結合創意與藝術能力，橫向連結英文口語練習 I II 課程，至友校進行讀英文繪本說故事活動
		英語寫作 (論文組)	以英文閱讀與習作、英文文法為基礎，結合高二所學英文閱讀與寫作，並加廣範圍
		英語簡報	以英語聽講練習 I II、英文發音練習為基礎，融合市場實務，培養學生簡報能力，銜接高三英文口語練習課程

5、廣設科特色課程地圖



臺北市立士林高級商業職業學校
107 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

107 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表						
計畫名稱		107-2 英語差異化教學與多元學習				
辦理事項	1、研擬英文適性分組教學方案	持續研擬討論中				
	2、推動協同教學	已設計課程，持續執行中				
	3、推動合作學習教學	已設計課程，持續執行中				
	4、成立英語微課程設計工作坊	已成立，並持續運作中				
執行期程	107 年 8 月 至 108 年 7 月	經費 分配	經常 門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				107 會計年度	115.0	0.0
			資本 門	108 會計年度	77.0	0
				107 會計年度	154.0	154.0
				108 會計年度	0.0	0
		經資金額總計		412.0	0	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	畢業生通過英語檢定比率	80%/				
	教師參與專業學習社群的比率	85/				
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	研擬英文適性分組教學方案		符合進度			
2	推動協同教學		符合進度			
3	推動合作學習教學		符合進度			
4	成立英語微課程設計工作坊		符合進度			

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:107-2(A2) 英語差異化教學與多元學習

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

一、推動協同教學

(一)協同教學計畫：

臺北市立士林高級商業職業學校

107 學年度第一學期應用外語科

「高二英文口練習」協同教師教學計畫

一、依據：107 學年度優質化計畫子計畫 A2—英語差異化教學與多元學習。

二、目的：利用「影片配音」增強語言能力的學習，激發學生學習興趣與創意，強化學生語言學習的主動性和積極性。

三、主辦單位：應用外語科。

四、對象：高二應用外語科學生(217、218、219)。

五、協同課程：高二英文口語練習。

六、課程時間：218 星期二(1-2 節)、217 星期二(3-4 節)、219 星期二(5-6 節)。

七、上課地點：語言教室。

八、教學主題與大綱：

次數	日期	單元/主題	內容綱要	授課老師	教室/資源需求
1	09/04	「英語配音停看聽」	配音基本概念介紹/英語配音與創意教學	陳藝雲	電腦 投影機
2	09/11	教學/練習 (1) (Finding Nemo)	影片欣賞、語句分析、個練團練	葉美華	電腦 投影機
3	09/18	教學/練習 (2) (Finding Nemo)	影片欣賞、語句分析、個練團練	葉美華	電腦 投影機
4	09/25	教學/練習 (3) (Finding Nemo)	音效實驗 分組練習	葉美華	電腦 投影機
5	10/02	教學/練習 (4) (Finding Nemo)	分組練習 展演與檢討	葉美華	電腦 投影機
6	10/09	「影片剪拼貼」	威力導演體驗：	黃種傑	電腦

			剪片、字幕擅打		投影機
	10/16	期中考			
7	10/23	教學/練習 (5) (Enchanted)	影片欣賞、語句 分析、個練團練	葉美華	電腦 投影機
8	10/30	教學/練習 (6) (Enchanted)	影片欣賞、語句 分析、個練團練	葉美華	電腦 投影機
9	11/06	教學/練習 (7) (Enchanted)	音效實驗 分組練習	葉美華	電腦 投影機
10	11/13	教學/練習 (8) (Enchanted)	分組練習 展演與檢討	葉美華	電腦 投影機
11	11/20	語調與音律: Jazz Chants	矯正發音、體驗 語句的抑揚頓挫	楊慧娟 陳藝雲	電腦 投影機
12	11/27	教學/練習 (9) (Despicable Me)	影片欣賞、語句 分析、個練團練	葉美華	電腦 投影機
13	12/04	教學/練習 (10) (Despicable Me)	影片欣賞、語句 分析、個練團練	葉美華	電腦 投影機
14	12/11	教學/練習 (11) (Despicable Me)	音效實驗 分組練習	葉美華	電腦 投影機
15	12/18	教學/練習 (12) (Despicable Me)	分組練習 展演與檢討	葉美華	電腦 投影機
16	12/25	綜合練習	外籍老師分組個 別指導	柯珞恩	電腦 投影機
	1/01	元旦			
17	1/08	成果展	成果發表	葉美華 陳藝雲	電腦 投影機
	1/15	期末考週			

九、協同師資：台北城市科技大學應用外語系教學團隊(陳藝雲主任、葉美華老

師、黃種傑老師、楊惠娟老師、及柯珞恩老師)。

十、協同師資介紹：

1. 陳藝雲：國立臺灣大學外國語文學系博士。
2. 葉美華：美國加州州立大學英語教學碩士，淡江大學英文所博士班。
3. 黃種傑：美國 USC 電機工程博士。
4. 楊惠娟：美國亞利桑那大學 英語教學碩士。
5. 柯珞恩(Loren Kabellar)：美國南伊利諾大學英語教學碩士、美國棕櫚灘大西洋大學心理學碩士。

十一、經費來源：全部經費 40800 元，分別由優質化計畫—子畫 A2 英語差異化與多元學習(107 年 8 月至 12 月)及(108 年 1 月至 7 月)分別支應 38400 元及 2400 元。

十二、本協同教師教學計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

(二)協同教學照片：



城市科大陳藝雲主任蒞臨，為本學期的配音課程做開場介紹。



葉美華老師(主要偕同老師)為 Finding Nemo 片段，作背景介紹及英語台詞導讀，以利同學配音練習。



同學專注地做第一次團隊的展演。



同學們試著在配音時加入音效。



美華老師一組一組檢視同學的練習，指出各組配音上的優缺點。



同學們練習著團隊的默契，討論著配音時該注意的聲音表情和細節。

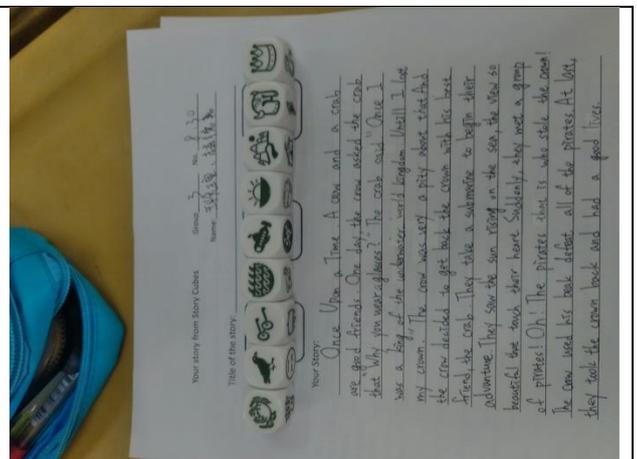
二、推動合作學習教學

(一)在英文口語練習上，採用分組、團隊合作的教學方式(如上協同教學的照片)進行影片配英練習。

(二)運用專題製作課程，分成小論文、繪本製作、口語簡報三組課程，同學三人一組進行團隊合作，完成作品。以下是繪本製作課程上課照片：



洪新富老師立體書介紹與實作



運用故事骰編故事



業師入班-吳在娛老師講座：繪本文字創作的密碼



繪本故事初稿發表

臺北市立士林高級商業職業學校
107 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

107 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表									
計畫名稱		107-3 教師先鋒、專業領航							
辦理事項	1、辦理教師專業研習		持續辦理中						
	2、辦理教師專業社群活動		持續辦理中						
	3、推動教師公開授課		持續辦理中						
執行期程	107 年 8 月 至 108 年 7 月		經費 分配	(單位:千元)	核定金額		已執行金額		
					經常門		107 會計年度	64.0	0.0
					經常門		108 會計年度	70.0	0.0
					資本門		107 會計年度	0.0	0.0
					資本門		108 會計年度	0.0	0.0
					資本門		經費金額總計	134.0	0.0
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值		績效考核 校定指標				
	教師參加研習平均時數		22/0						
	教師參與專業學習社群的比率		80/						
	公開授課人數		22/						
填表人		林 彩 鳳		管考人/主任		何 杉 友			
本月執行摘要(項目指標)				差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評			
1	各專業社群正式運作			符合進度					
2									
3									

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:107-3(A3) 教師先鋒、專業領航

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

一、商經科行銷學社群活動

實施日期	107 年 9 月 26 日			
實施時間	11 時 10 分 ~ 13 時 10 分			
實施地點	專題教室			
召集人	劉敏慧	聯絡電話	02-29727812-507	E-mail
實施主題	行銷學 LINE 貼圖創意行銷課程分享			
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
人數	12			
主持人	劉敏慧	紀錄人	劉敏慧	
講師	姓名:劉敏慧、張碧暖 現職:商經科教師			
活動圖片及文字說明(請附至少 4 張活動照片)				
				
介紹商業溝通城開發的發想		介紹課程架構		



介紹 LINE 貼圖創作



介紹 LINE 貼圖創作

一、前言

研習大綱：



感謝碧暖老師一起合作，這一年透過 2 人不斷討論激盪研發課程，才有今天商業溝通課程的豐碩成果。

二、研習內容：

(一)LINE 貼圖手繪創作(張碧暖老師教授 photoshop 軟體)



心得：第一次製作 line 的貼圖感覺十分有趣，而且沒想到照片也能製成貼圖。感謝學長特地來到學校教我們使用 ps，這次的教學使我獲益良多，能學到如何製作創意貼圖，並學會如何使用 ps 軟體。不過，比起使用 ps，我覺得小畫家更好上手，可能是因為小時候常用小畫家的原因吧。不過這次教學是個很好的體驗，希望以後我也能把作品上架到 line 上面。

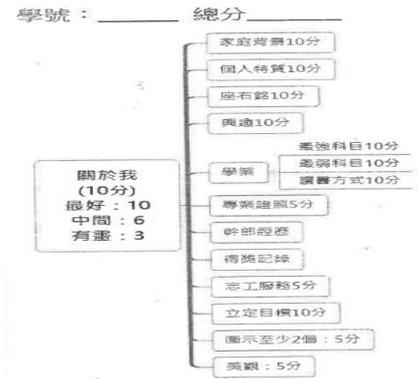
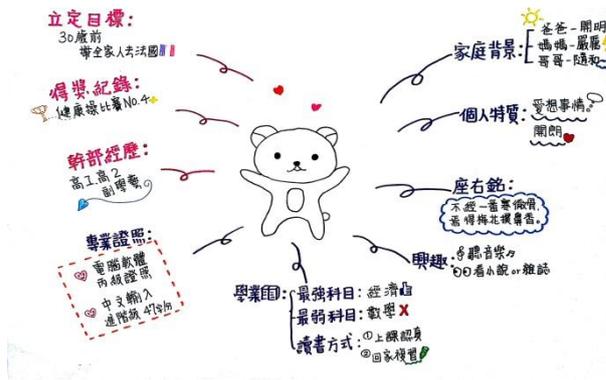
主要圖片：W370*H320(pixel)

創意人物名稱：呆毛君

貼圖名稱：一根呆毛萌遍全世界

貼圖說明：呆毛最萌!!!

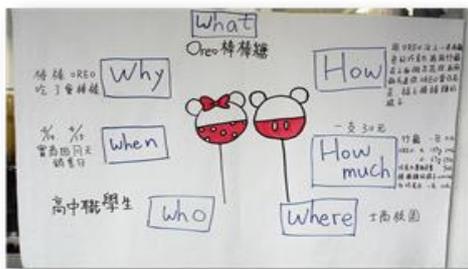
(二) 心智圖創作



(三) oreo 創作內容

產品名稱：~~~OREO
 (別名:~~~的 OREO)
 透過 5W2H 法提案不一樣的 OREO 產品

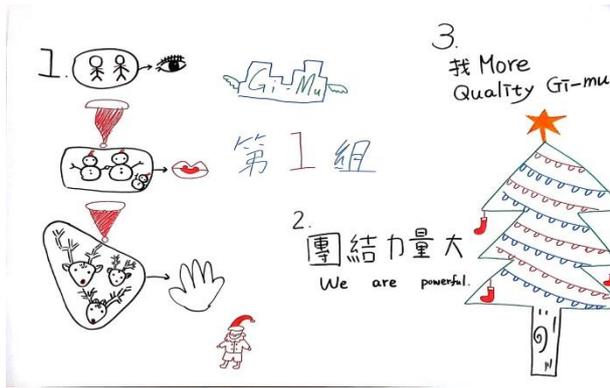
夢幻渲染版 OREO



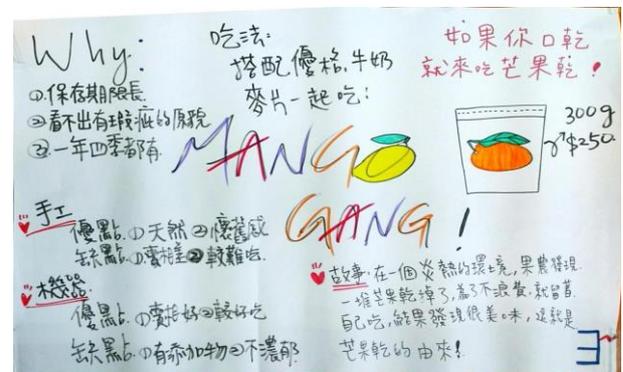
(四) 積木體驗活動



學生活動後心得



(五) 芒果乾新品開發提案



二、特教專業社群活動規畫

臺北市士林高級商業職業學校

107 學年度第 1 學期教師專業學習社群申請書

一、社群基本資料

社群名稱	特別友愛				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	謝靜儀	聯絡電話	28313114*224	E-mail	chingyi0414@gmail.com
組成目的	1. 分享彼此經驗，提升專業 2. 增進彼此感情				
社群成員	編號	姓名	教師科別	任教年級與科目	備註
	1	謝靜儀	特教	223 社會技巧	
	2	王麗穎	特教	223 數學	
	3	簡冠瑜	特教	223 國文	
	4	陳婉寧	特教	223 社會技巧	
	5	劉郁芷	特教	223 清潔專業實務	
	6	劉紋坊	特教	223 門市服務實務	
	7	林宛柔	特教	207 清潔專業實務	

二、社群進度規劃 (至少 6 次)

【計畫期程】					
場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	10/1	相見歡課程規劃與討論	討論與分享	謝靜儀	資 6
2	10/8	讓肌肉深呼吸	實作與分享	劉郁芷	晴光走廊
3	10/22	如何穿出好身型	討論與分享	林宛柔	資 6
4	10/29	如何穿出好心情	討論與分享	林宛柔	資 6

5	11/12	貼近自己	討論與分享	王麗穎	資 6
6	11/19	環保飲料提袋	實作與分享	劉紋坊	資 6
7	11/26	麵食點心製作	實作與分享	簡冠瑜	地中海餐廳
8	12/3	打包自己旅行趣	討論與分享	陳婉寧	資 6

實施方式：
 包括教學觀察與回饋、建立專業檔案、案例分析、主題經驗分享、主題探討（含專書、影帶）、新課程發展、教學媒材研發、教學方法創新、行動研究、標竿楷模學習、新進教師輔導、專題講座、協同備課、同儕省思對話等、其他(說明)

社群召集人

特殊教育教師 謝靜儀

教務處
 參閱後請影印乙份供本組存參

教學組長 王秋鎰

1002/0953

校長

臺北市立士林高級中學 曾騰龍(甲)

1002/1638

臺北市立士林高級商業職業學校
107 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

107 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱							107-4 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇						
辦理事項		1 辦理國中生技職教育宣導											
		2 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動											
		3											
		4											
執行期程		107 年 8 月 至 108 年 7 月		經費 分配		經常門		(單位:千元)		核定金額		已執行金額	
						107 會計年度		71		0			
						108 會計年度		67		0			
						資本門		107 會計年度		0		0	
						108 會計年度		0		0			
				經資金額總計		138		0					
績效考核 部定指標 KPI		指標項目		目標/達成值		績效考核 校定指標		指標項目		目標/達成值			
		高一新生適性就近入學率		43/0				參與國中端升學進路 宣導活動次數		50/0			
		高一日校新生註冊人數比率		83/100									
填表人						管考人/主任							
本月執行摘要(項目指標)				差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評					
1	本月份無相關活動進行												
2													
3													

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

臺北市立士林高級商業職業學校
107 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

107 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱		107-5(B3)全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫					
辦理事項	1 強化樂儀旗舞社團表演能力	持續辦理中。					
	2 深耕全人教育之服務學習	持續辦理中。					
	3 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊	預定寒假辦理。					
執行期程	107 年 8 月 至 108 年 7 月		經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
					107 會計年度	95	0
					108 會計年度		
				資本門	107 會計年度		
					108 會計年度		
			經資金額總計				
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值		績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	B1 高一新生適性就近入學率	43			SB14 學生人數與社團數比	50/35.23(高一·二 1409 人/40 個)	
					SB16 參與社在地文藝活動次數	10/2	
填表人	吳鳳翎		管考人/主任	吳鳳翎			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	強化樂儀旗舞社團表演能力		新舊生加強訓練			符合進度	
2	深耕全人教育之服務學習		目前已上 2 次社課,將服務學習融入課程			符合進度	
3	偏鄉學校辦理三天兩夜營隊		9/20 已召開第 1 次討論會			符合進度	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。



2. 深耕全人教育之
服務學習



吉他社及熱舞社參加臺北
市政府於國父紀念館國家
防災日表演

臺北市立士林高級商業職業學校
107 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

107 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表						
計畫名稱	107-6(B4)愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫					
辦理事項	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏	持續辦理中				
	2. 悅讀閱樂競賽	持續辦理中				
	3. 悅讀閱樂士商人-讀書會	持續辦理中				
	4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽	持續辦理中				
	5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽	持續辦理中				
	6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽	持續辦理中				
	7. 募書送愛心活動	持續辦理中				
執行期程	107 年 8 月 至 108 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				107 會計年度	115	25
				108 會計年度	120	
			資本門	107 會計年度	308	248
				108 會計年度	376	
				經資金額總計	919	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值		績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值
	無				SB20 圖書館學生借閱率	7.2%/60%
	無				SB21 每生分配圖書冊數比	20/15
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						
3						

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：107-6(B4)愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
悅讀閱樂競賽 校長有約~我愛 閱讀-班級競賽 校長有約~我愛 閱讀-個人競賽		班級文庫書寫介紹
		心閱社迎新 (心閱社閱讀代言人與社員 實踐閱讀，也推廣閱讀)
		新生認識圖書館(也包括介 紹閱讀競賽)

悅讀閱樂士商人-
讀書會



閱讀走天下講座：馬來西亞
的味蓄地圖