

107年度高職優質化 新課程諮詢輔導

報告人：教務主任 何杉友

108年課程計畫發展過程

* 自106年8月~迄今

- * 課程核心小組會議共7次
- * 課發會4次
- * 專家學者諮詢會議1次(預計12月中下旬)
- * 第5次課發會(預計108年1月初)

一、學校概況—設科

- * 日間部：

- * 商業與管理群：

- * 商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科

- * 語文群：

- * 應用外語科(英文組)

- * 設計群：

- * 廣告設計科

- * 特殊班級：體育班、門市服務科

- * 進修部：

- * 商業與管理群：商業經營科、國際貿易科

- * 語文群：應用外語科(英文組)

二、學校概況—班級人數

學校類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型		體育班	1	23	1	21	1	28	3	72
技術型	商業與管理群	商業經營科	4	135	4	129	4	132	12	396
		會計事務科	2	69	2	64	2	68	6	201
		國際貿易科	4	134	4	131	4	128	12	393
		資料處理科	4	138	4	130	4	131	12	399
	語文群	應用外語科	3	90	3	101	3	95	9	286
	設計群	廣告設計科	3	102	3	111	3	115	9	328
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	63	2	45	2	40	6	148
		國際貿易科	2	37	2	36	2	32	6	105
	語文群	應用外語科	2	42	2	66	2	43	6	151
集中式特殊教育班	服務群	綜合職能科	2	24	1	12	1	14	4	50
合計			29	857	28	846	28	826	85	2529

三、學校願景——培養通達六藝的士商人

- * 何謂「禮」：即係禮節，或現代教育所言的德育、品格力。是人與人相處之道、人的各種社會行為與規範。
- * 何謂「樂」：即係音樂，對人來講，音樂係一種藝術、美學、娛樂或者儀式。引申為多元才藝、創造力。
- * 何謂「射」：即係箭術，係用弓將箭射出之技術，廣義而言就是現在的體育、運動、強身等。引申為生命力。
- * 何謂「御」：即係駕馭，係用馬拉車，現代泛指個人的專業素養、競爭力。
- * 何謂「書」：即係字（英文：word）係文字之組成部分，涵蓋現代的文學教育、各種人文科學、藝術等，引申為溝通合作、全球移動力。
- * 何謂「數」：即係數學，係研究數量、變化、結構、空間等概念學科。現代泛指個人具解決問題、具思辨力。

四、學生圖像--培育學生具品格力、創造力、生命力、競爭力、移動力、思辨力，以成為現代商業人才。



五、學生圖像詮釋

- * **品格力**：係指培養學生重視核心品格的能力，如誠實、感恩、孝順等及其內化與實踐。
- * **創造力**：係指激發學生發展流暢性、變通性、原創性、獨特性的水平與擴散思考能力。
- * **生命力**：係指維持生命活動的能力；生存發展的能力。
- * **競爭力**：係指對在競爭中顯示的能力。因此它是一種隨著競爭變化而體現的能力。包含在現在可以展示在未來的能力。
- * **移動力**：係指是要強化資訊處理能力、外語能力、合作能力以及公共參與的能力。
- * **思辨力**：係指重於學生在學習中能反思、提問，具備高層次思考及批判思考的能力。

六、課程發展組織要點

106年8月30日校務會議修正通過

107年08月29日校務會議修正通過

- * 本會置委員三十三人，本校校長為召集人，其餘委員就下列人員聘(派)兼之：
 - * 學校行政人員代表十人：教務主任、學務主任、實習主任、總務主任、圖書館主任、輔導主任、教學組長、特教組長、設備組長、進修部主任、進修部教學組長。
 - * 專業類科代表六人：商經科主任、會計科主任、國貿科主任、資處科主任、應外科主任、廣設科主任。
 - * 學科代表七人：國文科、數學科、社會科、自然科、藝能科、健康與體育、全民國防教育等各科召集人。
 - * 年級教師代表四人：一至三年級級導師及進修部級導師一名
 - * 教師組織代表一人，由教師會推派之。
 - * 學生家長委員會代表一人，由家長會推派之。
 - * 產業代表一人，由校長遴聘之。
 - * 專家學者代表一人，由校長遴聘之。
 - * 學生代表一人，由學務處推派之

七、課程發展與規劃

* 已完成事項：

- * 一般科目教學重點
- * 群科教育目標與專業能力
- * 科的課程地圖
- * 群科課程表
- * 課程架構表
- * 科目開設流程表
- * 彈性學習時間規劃
- * 課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

七、課程發展與規劃

* 尚在進行事項

- * 彈性學習時間實施補充規定(送課發會討論通過)
- * 學生自主學習實施規範(送課發會討論通過)
- * 學生選課規劃與輔導(修)
- * 選課輔導流程規劃(修)
- * 課程自我評鑑計畫(送課發會討論通過)
- * 課程教學大綱(修)



謝謝聆聽、敬請指導