

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**109 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

109 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	108-A1 落實課程發展					
辦理事項	1.健全學校課程發展機制，推動新課程實施。					
	2.完成多元選修課程機制，促進學生多元學習及適性發展。					
	3.開設各職業類科跨班分組特色課程，提升學生專業能力。					
	4.推動彈性學習時間課程，落實學生自主學習之精神。		1 日：國際貿易科：股票博物館參訪			
	5.建置新課綱配套措施，充實各項教學設施。					
執行期程	109 年 8 月 至 110 年 7 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
		經常門		109 會計年度	165.15	137.6
				110 會計年度	8.25	0
		資本門		109 會計年度	200	162
				110 會計年度	318	0
				經資金額總計	691.4	299.6
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標		指標項目	目標/達成值
	A1-1 適性分組教學辦理班級數	6/6			S1 校訂多元選修課程學分數	42/42
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	42/42				
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	8/13				
	A1-4 實施課程諮詢教師人數	10/17				
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	國際貿易科彈性課程到股票博物館參訪(推動彈性學習時間課程)					
2						
3						

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
推動適性分組教學		國際貿易科：股票博物館參訪 (109.12.1)

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**109 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

109 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	108-A2 推動創新多元教學					
辦理事項	1. 推動適性分組教學，提升學生學習成效。	3 日：應用英語科：專題製作(繪本組)創意繪本講座 18 日：應用英語科：專題製作成果發表會 21 日至 1 月 8 日：廣告設計科：高三專題製作展				
	2. 結合產企業進行實務教學與實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學。					
	3. 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。					
執行期程	109 年 8 月 至 110 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				109 會計年度	286.154	202.799
				110 會計年度	207.73	0
			資本門	109 會計年度	350	343
				110 會計年度	0	0
			經資金額總計		843.884	545.799
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	6/9		S13 學生參加國際交流人數比率。	22%/	
	A2-5 學校與產企業合作家數	8/				
	A2-6 產企業協同教學業師人數。	8/				
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	廣告設計科舉行 69 週年校慶美展暨二年級班展、應用英語科至空中英語教室大直總部參訪。(推動適性分組教學)					
2	商業經營科辦理 POS 機維護小尖兵研習、廣告設計科辦理設計師專題講座。(結合產企業進行實務教學與實習)					
3						

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：108-A2 推動創新多元教學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
推動適性分組教學		<p>應用英語科：專題製作(繪本組)創意繪本講座 陳哲祥主任展示範例作品 (109.12.3)</p>
推動適性分組教學		<p>應用英語科：專題製作(繪本組)創意繪本講座 學生專注聆聽基礎電腦繪圖步驟 (109.12.3)</p>
推動適性分組教學		<p>廣告設計科：高三專題製作展 校長頒發獎狀與獎勵金 (109.12.21-1.8)</p>

推動適性分組  
教學



告設計科：高三專題製作  
展  
指導老師評審作品  
(109.12.21-1.8)

推動適性分組  
教學



告設計科：高三專題製作  
展  
同學介紹作品  
(109.12.21-1.8)

推動適性分組  
教學



告設計科：高三專題製作  
展  
科主任勉勵致詞  
(109.12.21-1.8)

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**109 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

109 年 12 月份執行進度報告與管制單





執行進度報告表							
計畫名稱	108-A3 深化教師教學專業						
辦理事項	1. 強化教師社群運作以增強教師的教學探究與協作文化。	14 日：應用英語科：Google Classroom 教學經驗分享及 Harry Potter 讀本教學經驗分享					
	2. 辦理教師專業增能研習以提升教師的課程研發和教學能力。	18 日：資料處理科：微軟 Azure 雲端平台實務應用研習					
	3. 持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。	9 日：國際貿易科：國際貿易實務公開觀課(211 班) 21 日：國際貿易科：電子商務公開觀課(311 班)					
執行期程	109 年 8 月 至 110 年 7 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				經常門	109 會計年度	218.98	173.299
				110 會計年度	227.14	0	
				資本門	109 會計年度	0	0
				110 會計年度	0	0	
				經費金額總計	446.12	173.299	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值		
	A3-1 教師專業社群數	16/15		S26 技專教師協同教學科目數。	4/		
	A3-2 教師參與專業學習社群的比率	80%/50%					
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的比率。	90%/					
填表人			管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	應用英語科教師社群活動： Google Classroom 教學經驗分享及 Harry Potter 讀本教學經驗分享。(強化教師社群運作)						
2	資料處理科辦理微軟 Azure 雲端平台實務應用研習。(辦理教師專業增能研習)						
3	國際貿易進行兩堂公開授課。(持續推動教師公開授課)						

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：108-A3 深化教師教學專業

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
強化教師社群運作		<p>應用英語科：Google Classroom 教學經驗分享 科主任黃韻如與講師詹永義 (109.12.14)</p>
強化教師社群運作		<p>應用英語科：Google Classroom 教學經驗分享 詹永義師指導如何下載 Google Classroom 介面 (109.12.14)</p>
強化教師社群運作		<p>應用英語科：Harry Potter 讀本教學經驗分享 簡嘉妤師領導科內教師討論 (109.12.14)</p>
強化教師社群運作		<p>應用英語科：Harry Potter 讀本教學經驗分享 簡嘉妤師分享適合融入教學之讀本 (109.12.14)</p>
辦理教師專業增能研習		<p>資料處理科：微軟 Azure 雲端平台實務應用研習 講師：連宏城教授(中軟科技執行長) (109.12.18)</p>

<p>辦理教師專業增能研習</p>		<p>資料處理科：微軟 Azure 雲端平台實務應用研習 研習課程實例示範及操作 (109.12.18)</p>
<p>推動教師公開授課</p>		<p>國際貿易科：電子商務公開觀課(211班) 老師準備充分，同學專心聽講 (109.12.9)</p>
<p>推動教師公開授課</p>		<p>國際貿易科：電子商務公開觀課(211班) 老師與同學互動良好，競賽學習氣氛熱絡 (109.12.9)</p>
<p>推動教師公開授課</p>		<p>國際貿易科：電子商務公開觀課(311班) 同學專心聽講，與老師互動良好 (109.12.21)</p>
<p>推動教師公開授課</p>		<p>國際貿易科：電子商務公開觀課(311班) 同學角色扮演模擬交易，氣氛熱絡 (109.12.21)</p>

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**109 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

109 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	108-B1 引導適性就近入學					
辦理事項	1 辦理國中生技職教育宣導	持續執行中				
	2 寒暑假開設計職輔導研習營	預定寒暑假辦理				
	3 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	預計 110 年 3 月辦理				
	4					
執行期程	109 年 8 月 至 110 年 7 月	經費 分配	經常門 資本門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				109 會計年度	27,273	26,081
				109 會計年度	53,262	0
				108 會計年度	0	0
				109 會計年度	0	0
				經資金額總計		
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	高一新生適性就近入學率	44/40		參與國中端升學進路宣導活動次數	36/3	
	高一日校新生註冊人數比率	86/82				
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	本月份無相關活動進行					
2						
3						

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**109 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

109 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	108-B4-1 形塑人文藝術素養 (愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫)					
辦理事項	1.建置 e 化閱讀環境、充實館藏					
	2.悅讀閱樂士商人-讀書會					
	3.閱讀走天下系列活動、校長有約~我愛閱讀-班級競賽與個人競賽及募書活動-偏鄉學校服務活動					
執行期程	109 年 8 月 至 110 年 7 月	經費 分配	經常門  資本門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				108 會計年度	110,316	107,120
				109 會計年度	157,246	-
				108 會計年度	0	-
				109 會計年度	136,000	-
				經資金額總計	403,859	107,120
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	25		S23 圖書館學生借閱率	66	
				S24 每生分配圖書冊數比	20.5	
填表人	彭仰琪		管考人/主任	鍾允中		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	第三次讀書會		順利完成		符合進度	
2	110 年新制小論文寫作格式及評審說明教師研習		順利完成		符合進度	
3	募書送愛心：12/7-17 第二階段募書活動		順利完成		符合進度	
4	風雲電子書票選活動：11/26-12/18		順利完成		符合進度	
5	校長有約~我愛閱讀 班級競賽 競賽時程：9/1-12/7 獎勵餐會：12/18		順利完成		符合進度	

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：108-B4-1 形塑人文藝術素養（愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫）  
 本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
第三次讀書會： 12/11 傳記文學：	  	12/11(五)第 6.7 節舉辦「第三次讀書會：傳記文學——探討未知的內心世界」，由圖書館閱讀代言人介紹三本祝建文學：《成為這樣的我：蜜雪兒歐巴馬》、《安妮日記》、《小導演失業日記》，藉由不同指標人物的生命分享，體會不同人生，啟發各種生命可能性與存在紀錄的思考。
110 年新制小論文寫作格式及評審說明教師研習	   	12/11(五)第 6.7 節舉辦「110 年新制小論文寫作格式及評審說明教師研習」，邀請興大附中江瑞顏主任為本校及北市報名本次研習的小論文指導教師解說 110 學年度起施行的新制小論文競賽相關規定，俾便教師教學得以銜接。
募書送愛心： 12/7-17 第二階段募書活動	   	12/7-17 為第二階段募書活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館持續向全校募集二手童書，並由閱讀代言人及志工整理書籍，準備下學期送往偏鄉。</li> <li>2. 十二月陸續將總計 58 台二手電腦(含筆電及桌機)及 1 台行動充電推車送給宜蘭縣大洲國小、岳明國小、南投縣國小、雲林縣舊庄國小</li> </ol>
風雲電子書票選活動： 11/26-12/18		11/26-12/18 舉辦風雲電子書票選活動，並於 12/22 舉行心得單抽獎及頒獎活動，鼓勵學生認識並活用本校電子圖書館



校長有約~我愛閱讀 班級競賽  
競賽時程：9/1-12/7  
獎勵餐會：12/18



為期整學期的校長有約班級競賽，於 12/18(五) 11:20-13:05 假地中海餐廳舉辦獎勵餐會。  
第一名班級為 219，會中由校長、家長會副會長、219 師生及圖書館師長共同分享美食及閱讀的快樂。

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**109 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

109 年 12 月份執行進度報告與管制單

<b>執行進度報告表</b>							
計畫名稱	108- B4-2 形塑人文藝術素養（全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫）						
辦理事項	1 發展特色社團	加強特色社團學生表演活動能力及充實樂儀旗隊設備					
	2 鼓勵社團校外服務學習	強化公共參與能力，提供學生服務學校機會，實施一社一公益理念，將公益活動列為社團評鑑項目之一					
	3 辦理偏鄉學校服務營隊	藉由行前會議及訓練，與學生分享偏鄉文化及討論偏鄉學子需求，共同規劃英語、設計、商管及體育課程					
執行期程	109 年 8 月 至 110 年 7 月	經費 分配	經常 門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				109 會計年度	92,000	92,000	
				110 會計年度	166,612	0	
				資本 門	109 會計年度	0	0
					110 會計年度	58,000	0
		經資金額總計		316,612	92,000		
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目		目標/達成值	
	B4-2 學校 辦理藝文活 動次數	25/9		25		16	
填表人	鄭旭峰		管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	發展特色社團		依規畫目標執行特色社團之訓練活動		符合進度		
2	鼓勵社團校外服務學習		依規畫目標執行社團之活動期程，已排定 6 次社團活動		符合進度		
3	辦理偏鄉學校服務營隊		已確認至十分國小服務(110/2/2-109/2/4)		符合進度		

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:108- B4-2 形塑人文藝術素養計畫 (全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展實施計畫)

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
發展特色社團		樂儀旗隊利用課後時間努力練習
鼓勵社團校外服務學習		本校各社團準備期末活動中
辦理偏鄉學校服務營隊		已確認至十分國小服務(110/2/2-109/2/4)