

臺北市立士林高級商業職業學校
110 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
111 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	109-A1 落實課程發展					
辦理事項	1.健全學校課程發展機制，推動新課程實施。					
	2.完成多元選修課程機制，促進學生多元學習及適性發展。					
	3.開設各職業類科跨班分組特色課程，提升學生專業能力。					
	4.推動彈性學習時間課程，落實學生自主學習之精神。					
	5.建置新課綱配套措施，充實各項教學設施。					
執行期程	110 年 8 月 至 111 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				110 會計年度	52.054	52.05
			111 會計年度	22.6	0	
			資本門	110 會計年度	197.38	197.38
				111 會計年度	282.42	0
				經資金額總計	554.454	249.43
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數		8/0			
	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數		5/0			
	A1-5 實施課程諮詢教師人數		19/0			
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						
3						

計畫名稱：109-A1 落實學校課程發展

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

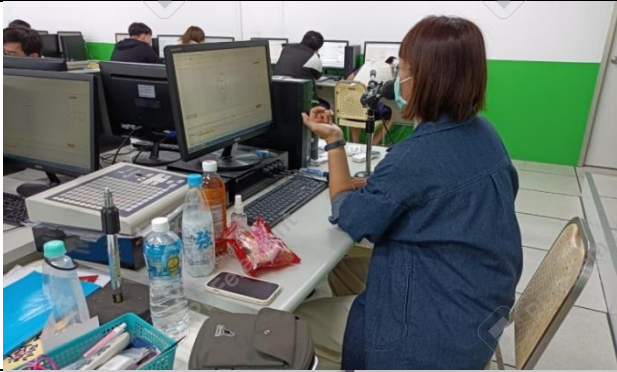


臺北市立士林高級商業職業學校
110 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
111 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	109-A2 推動創新多元教學					
辦理事項	1. 推動適性分組教學，提升學生學習成效。					
	2. 結合產企業進行實務教學與實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學。		3/7~3/28 商經科辦理研習「創意多媒體課程業師協同教學－動態貼圖製作」 3/8、9 日商業經營科:行銷學業師協同教學計畫-- -群眾募資提案企畫			
	3. 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。					
執行期程	110 年 8 月 至 111 年 7 月	經費 分 配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				110 會計年度	346.7	289.80
				111 會計年度	305.6	17.60
			資本門	110 會計年度	86.62	86.62
				111 會計年度	0	0
				經資金額總計	738.92	394.02
績效考核 部定指 標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	A2-2 適性分組教學參與教師人數		8/2			
	A2-4 學生自主學習指導教師人數		8/0			
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數		12/0			
填表人	管考人/主任					
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	商經科辦理研習「創意多媒體課程業師協同教學－動態貼圖製作」		符合進度			
2	商業經營科:行銷學業師協同教學計畫-- -群眾募資提案企畫		符合進度			
3						

計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>結合產企業進行實務教學</p>		<p>商業經營科： 業師透過示範、操作 教授動畫軟體</p>
<p>結合產企業進行實務教學</p>		<p>商業經營科： 學生使用軟體進行動 畫製作</p>
<p>結合產企業進行實務教學</p>		<p>商業經營科： 學生作品一：手繪貼 圖動起來</p>
<p>結合產企業進行實務教學</p>		<p>商業經營科：</p>

結合產企業進行實務教學



商業經營科：
群眾募資提案企畫

結合產企業進行實務教學



商業經營科：
群眾募資提案企畫

結合產企業進行實務教學



商業經營科：
群眾募資提案企畫

結合產企業進行實務教學



商業經營科：
群眾募資提案企畫

臺北市立士林高級商業職業學校
110 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
111 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表				
計畫名稱	109-A3 深化教師教學專業			
辦理事項	1. 強化教師社群運作以增強教師的教學探究與協作文化。	2/14 應用英語科:職場英文競賽指導經驗分享研習 2/15 會計事務科:商管群素養導向試題研發主題分享(二) 3/3 商經科辦理研習「臺北市 111 年度校園修復式正義宣導計畫」 3/8、9 商業經營科:分享「群眾募資提案」成功案例 3/11 應用英語科:「北市技高英語簡報比賽指導經驗分享」及「線上標色講義製作經驗分享」		
	2. 辦理教師專業增能研習以提升教師的課程研發和教學能力。	1/14 資料處理科:辦理研習「110 課程研討會暨科學研究會」 2/17 國際貿易科: 110 學年度第 2 學期課程討論 3/15、29 廣告設計科辦理研習「立體卡片設計製作」		
	3. 持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。			
執行期程	110 年 8 月 至 111 年 7 月	經費分配	經常門 (單位:千元) 110 會計年度 111 會計年度 資本門 110 會計年度 111 會計年度 經資金額總計	核定金額 192.7 100.4 0 0 293.1 已執行金額 140.25 28.62 0 0 168.85
績效考核	指標項目	目標/達成值		
部定指標	A3-3教師參加研習平均時數	26/16		
KPI	A3-4校長及教師公開授課人次	130/0		
填表人		管考人/主任		
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評
1	商經科辦理研習「臺北市 111 年度校園修復式正義宣導計畫」(2hrs)	符合進度		
2	商業經營科:分享「群眾募資提案」成功案例(1hrs)	符合進度		
3	應用英語科:「北市技高英語簡報比賽指導經驗分享」及「線上標色講義製作經驗分享」(2hrs)	符合進度		
4	廣告設計科辦理研習「立體卡片設計製作」(4hrs)	符合進度		
5				

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

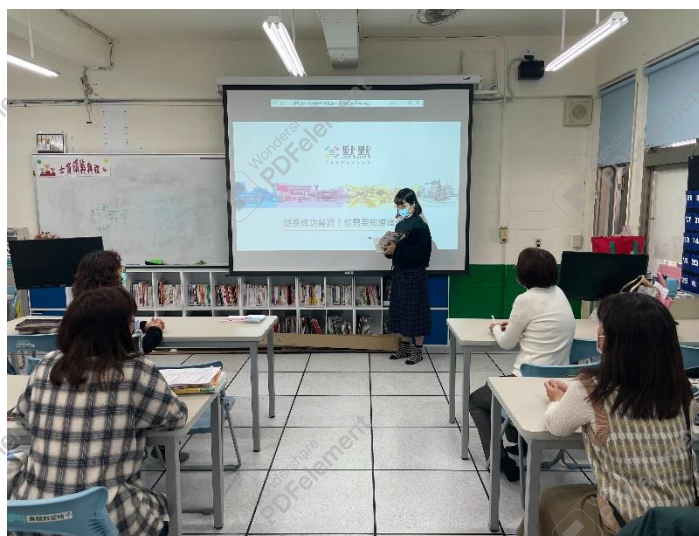
執行成果項目	照片	說明
強化教師社群運作	 A group of four people (three men and one woman) are standing on a stage in front of a green wall. They are holding certificates and gifts. A large screen in the background displays the title '2022 校園修復式正義推廣與應用分享' (2022 Campus Restorative Justice Promotion and Application Sharing) and lists the organizers: '主辦單位：臺北市聯合轉譯教育中心、洪士特高苑、臺特奧、(臺北市修復式正義推廣建設社)'.	商業經營科： 「臺北市 111 年度校園修復式正義宣導計畫」 校長致贈感謝狀與禮物
強化教師社群運作	 A man in a blue jacket is speaking at a podium in a classroom. Behind him is a large screen displaying the same presentation as in the first photo. Two other people are standing near the podium.	商業經營科： 校長致詞
強化教師社群運作	 A classroom full of students sitting at desks, listening to a presentation. A large screen at the front of the room displays the presentation content. The students are focused on the screen.	商業經營科： 精彩實用的演說內容
強化教師社群運作	 A wide shot of a classroom where many students are seated at their desks, listening attentively to a presentation. The room is well-lit and organized.	商業經營科： 認真聆聽的學員

強化教師社群
運作



商業經營科：
分享「群眾募資提案」成
功案例

強化教師社群
運作



商業經營科：
分享「群眾募資提案」成
功案例

強化教師社群
運作



應用英語科:
講師分享 110 學年度英語
簡報競賽指導經驗

強化教師社群
運作



應用英語科:
應英科教師提問

強化教師社群
運作



應用英語科:
講師講解線上標色講義製
作要領

強化教師社群
運作



應用英語科:
應英科教師討論

辦理教師專業
增能研習



廣告設計科：
講師說明製作原理及教學
技巧

辦理教師專業
增能研習



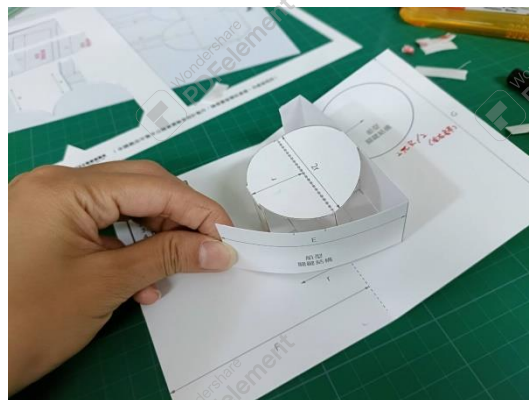
廣告設計科：
講師說明製作原理及教學
技巧

辦理教師專業
增能研習



廣告設計科：
教師實作

辦理教師專業
增能研習



廣告設計科：
研習成果

臺北市立士林高級商業職業學校
110 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

111 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	109-B1 導引適性就近入學					
辦理事項	1 辦理國中生技職教育 宣導	持續辦理中				
	2 寒暑假開設計職輔導 研習營	預定寒暑假辦理				
	3 辦理 OPEN HOUSE 體驗 活動	預計 110 年 3 月辦理				
	4					
執行期程	110 年 8 月 至 111 年 7 月	經費 分配	經常 門	(單位:千元) 110 會計年度	核定金額 44.500	已執行金額 44.50
			資本 門	111 會計年度	80.475	13.39
				110 會計年度		
				111 會計年度		
				經資金額總計	124.975	57.89
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	高一新生適性 就近入學率	47/45		國中學生到校職涯探 索人次	450/105	
填表人	劉淑華		管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	國中生技職教育宣導(格致國中)		符合進度			
2						
3						

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：109-4 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>國中生技職教育宣導</p>		<p>技職教育宣導</p>
<p>國中生技職教育宣導</p>		<p>技職教育宣導</p>
<p>資處科 體驗課程</p>		<p>體驗課程活動</p>
<p>資處科 體驗課程</p>		<p>體驗課程合影</p>

臺北市立士林高級商業職業學校
110 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

111 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	110-B4-1 形塑人文藝術素養					
辦理事項	1.建置 e 化閱讀環境、充實館藏					
	2.悅讀閱樂士商人-讀書會					
	3.閱讀走天下系列活動、校長有約~我愛閱讀-班級競賽與個人競賽及募書活動-偏鄉學校服務活動					
執行期程	110 年 8 月 至 111 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				110 會計年度	138.450	138.450
			111 會計年度	100.525	46.653	
			資本門	110 會計年度	98.000	98.000
				111 會計年度	22.580	22.580
				經資金額總計	359.555	305.683
方案量化 指標	指標項目	目標/達成 值	指標項目		目標/達成值	
	B4-2 學校辦理 藝文活動次數	20/2(單月) 20/2(學期)				
填表人	彭仰琪		管考人 /主任	鍾允中		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	3/3：第四次讀書會—閱代講座		符合進度			
2	3/11：募書送愛心~偏鄉服務活動		符合進度			
3						

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：110-B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>3/04(五) 第一次讀書會—閱代講堂</p>		<p>本次讀書會由三位閱代共同講授「小說中的策略與秘密」，介紹《后翼棄兵》、《別相信任何人》二本書。共有 60 餘位高一、二同學共同參與，一起與故事中的角色找尋自我，探尋棋局與記憶中的秘密。</p>
<p>3/11(五) 募書送愛心—偏鄉服務活動</p>		<p>本次偏鄉服務活動，分上下午進行：</p> <p>早上：前往新北市貢寮鄉社區活動中心舉行贈書及二手電腦活動。共贈送近千本二手圖書、36 臺二手電腦及電子圖書館 20000 本的電子書。受贈對象為：新北市貢寮、鼻頭、福隆、福連、十分等五所國小，現場並教導來見習的台北市教師電子圖書館相關閱讀資源。</p> <p>下午：前往新北市鼻頭國小，舉辦電子圖書館使用教學。課程分為實體課(鼻頭國小)、線上授課(福隆、福連、十分國小)。</p> <p>全天課程皆由學生志工帶領。</p>

臺北市立士林高級商業職業學校
110 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

111 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	110- B4-2 形塑人文藝術素養計畫					
辦理事項	1 發展特色社團	加強特色社團學生表演活動能力及充實樂儀旗隊設備				
	2 鼓勵社團校外服務學習	強化公共參與能力，提供學生服務學校機會，實施「社一公益」理念，將公益活動列為社團評鑑項目之一				
	3 辦理偏鄉學校服務營隊	藉由行前會議及訓練，與學生分享偏鄉文化及討論偏鄉學子需求，共同規劃英語、設計、商管及體育課程				
執行期程	110 年 8 月 至 111 年 7 月	經費 分配	經常門 資本門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				110 會計年度	87,050	77,017
				111 會計年度	107,200	0
				110 會計年度	0	0
				111 會計年度	0	0
				經資金額總計	194,250	77,017
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值	績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值	
	B4-2 學校 辦理藝文活 動次數	25/9		25	7	
填表人	鄭旭峰		管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	發展特色社團		依規畫目標執行特色社團之訓練活動			
2	鼓勵社團校外服務學習		依規畫目標執行社團之活動期程，已排定 8 次社團活動		已進行 5 次社團活動	
3	辦理偏鄉學校服務營隊		目前因疫情尚未完全解封，因此未尋找服務學校，將於下個月開始著手準備		規劃與新北市鼻頭國小辦理偏鄉活動，但近日疫情較嚴重，尚在評估當中。	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱:110- B4-2 形塑人文藝術素養計畫計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
發展特色社團		無
鼓勵社團校外服務學習		無
辦理偏鄉學校服務營隊		無

量化檢核表

	項 目	單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		學分
	2.與大專校院合作課程數		門
	3.協同教學技專教師人數		人
	4.技專教師協同教學科目數		科目
	5.教學輔導教師人數		人
	6.教師赴產業實習人數		人
	7.學生創新研發件數		件
	8.學生專利發明數		件
	9.發展社區在地文藝社團數	10	個
	10.參與社區在地文藝活動次數	0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	110	人
	12.學生平均參加文藝活動次數	2	次
	13.學生借閱圖書冊數		冊
	14.圖書冊數		冊
	15.學生赴產業實習人數		人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量		台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量		台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		人

本項子計畫之
量化檢核
(與本項子計
畫無關之項目
請填「0」)