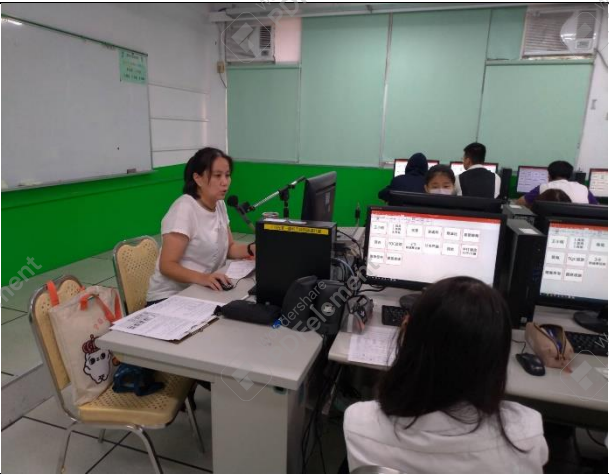





**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**  
**112 年 11 月份執行進度報告與管制單**

執行進度報告表						
計畫名稱	112-A1 落實課程發展					
辦理事項	1.健全學校課程發展機制，推動新課程實施。					
	2.完成多元選修課程機制，促進學生多元學習及適性發展。					
	3.開設各職業類科跨班分組特色課程，提升學生專業能力。	10/30 資料處理科：「新興科技主題研討-VR 軟體介紹」 11/06~12/11 資料處理科：「新興科技&行動運算-新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」(未申請會計)				
	4.推動彈性學習時間課程，落實學生自主學習之精神。	8/28 資料處理科：「APP Inventor 及 EV3 機器人」暑期營				
	5.建置新課綱配套措施，充實各項教學設施。					
執行期程	112 年 8 月 至 113 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				112 會計年度	40.6	39.5
				113 會計年度	29.6	0
			資本門	112 會計年度	0	0
				113 會計年度	0	0
			經資金額總計		70.2	39.5
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值				
	A1-1 健全學校課程發展機制	0				
	A1-2 完成多元選修課程機制	0				
	A1-3 開設各專業群科跨班分組特色課程	2				
	A1-4 推動彈性學習時間課程	1				
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	11/06~12/11 資料處理科：「新興科技 & 行動運算-新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」	符合進度				
2						
3						

計畫名稱: 112-A1 落實學校課程發展

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
跨班分組 特色課程		資料處理科 「新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」 徐毓雯老師
跨班分組 特色課程		資料處理科 「新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」 操作示範
跨班分組 特色課程		資料處理科 「新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」 內容解說
跨班分組 特色課程		資料處理科 「新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」 內容解說

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**  
**112 年 11 月份執行進度報告與管制單**

執行進度報告表					
計畫名稱	112-A2 推動創新多元教學				
辦理事項	1. 鼓勵發展數位教學，創新學生學習型態。	9/5 會計事務科：「會計學(一)創新多元教學-以會計項目為例」			
	2. 結合產業進行實務教學，並進行學生自主學習指導及探究或實作型的教學活動，以提升學生學習成效。	9/21、10/5 商業經營科：「POS 機維護小尖兵研習」 10/13 廣告設計科：「Good Story Teller 學習說個好故事」專題講座 10/15 應用英語科：「Google 問卷表單透過 Excel 的分析應用」特色課程 10/23、25 商業經營科：「透過造型氣球藝術行銷包裝自己」 10/27 會計事務科：「綜合所得稅實務探討」 10/30~11/2 商業經營科：「7-11 豐基門市參訪與體驗」 11/1~11/6 商業經營科：「稻浪裡的淺山精靈~石虎米與石虎共生的品牌價值」 11/8~11/13 商業經營科：「繪製「石虎與石虎米」貼圖」 11/8 應用英語科：「國寶聚焦—筆歌墨舞」 11/13 應用英語科：「從繪本中玩出對英文會話的興趣」			
	3. 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。	9/18 資料處理科：「士商、昴星 2024 台日合作課程專題交流計畫(ICCE)- 活動前導」 9/21、22 資料處理科：「士商、昴星 2024 台日合作課程專題交流計畫(ICCE)-自我介紹+城市探索」 9/21 國際貿易科：「昴星高校交流準備會議」 10/26、27 資料處理科：「士商、昴星 2024 台日合作課程專題交流計畫(ICCE)-學校介紹+有趣的節日慶典」 11/02 國際貿易科：「昴星高校交流準備會議—商品開發、包裝與標誌設計」 11/09 國際貿易科：「昴星高校交流準備會議—商品行銷企劃」			
	4. 規劃校園各項安全教育活動，提高親師生個人防護意識，減少危安事件發生率。				
執行期程	112 年 8 月 至 113 年 7 月	經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
		經常門	112 會計年度	383.7	180.7
			113 會計年度	181.3	0
		資本門	112 會計年度	286	285.9
			113 會計年度	302	0
			經資金額總計	1153	466.6
績效考核	指標項目	目標/達成值			

部定指標 KPI	A2-1 發展數位教學 創新多元學習	1	
	A2-2 結合產學進行實務教學與實習	10	
	A2-3 推動全英授課與開發國際合作學習課程	6	
	A2-4 辦理生命教育與安全教育活動		
填表人		管考人/主任	
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】	績效考核自評
1	10/30~11/2 商業經營科:「7-11 豐基門市參訪與體驗」	符合進度	
2	11/1~11/6 商業經營科:「稻浪裡的淺山精靈~石虎米與石虎共生的品牌價值」	符合進度	
3	11/8~11/13 商業經營科:繪製「石虎與石虎米」貼圖	符合進度	
4	11/8 應用英語科:「國寶聚焦—筆歌墨舞」	符合進度	
5	11/13 應用英語科:「從繪本中玩出對英文會話的興趣」	符合進度	
6	11/02 國際貿易科:「昂星高校交流準備會議—商品開發、包裝與標誌設計」	符合進度	
7	11/09 國際貿易科:「昂星高校交流準備會議—商品行銷企劃」	符合進度	

計畫名稱: 112-A2 推動創新多元教學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

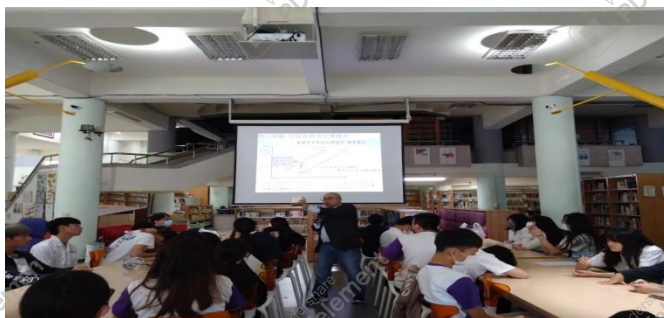
執行成果項目	照片	說明
結合產企業 進行實務教學		商業經營科 「7-11 豐基門市參訪與體驗」 吳稚鈴店長
結合產企業 進行實務教學		商業經營科 「7-11 豐基門市參訪與體驗」 專業、豐富的解說
結合產企業 進行實務教學		商業經營科 「7-11 豐基門市參訪與體驗」 學生實地操作 7-11 收銀作業
結合產企業 進行實務教學		商業經營科 「7-11 豐基門市參訪與體驗」 學生實地操作 7-11 收銀作業

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「稻浪裡的淺山精靈~石虎米與  
石虎共生的品牌價值」  
八百金股份有限公司  
黃柏鈞執行長

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「稻浪裡的淺山精靈~石虎米與  
石虎共生的品牌價值」  
從環境、生態保護議題  
到食農教育

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「稻浪裡的淺山精靈~石虎米與  
石虎共生的品牌價值」  
八百金股份有限公司  
林宜平營運長

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「稻浪裡的淺山精靈~石虎米與  
石虎共生的品牌價值」  
大合照

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「繪製石虎與石虎米貼圖」  
台灣科技大學  
汪家緯老師

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「繪製石虎與石虎米貼圖」  
內容介紹

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「繪製石虎與石虎米貼圖」  
完成繪圖

結合產企業  
進行實務教學



商業經營科  
「繪製石虎與石虎米貼圖」  
大合照

結合產企業  
進行實務教學



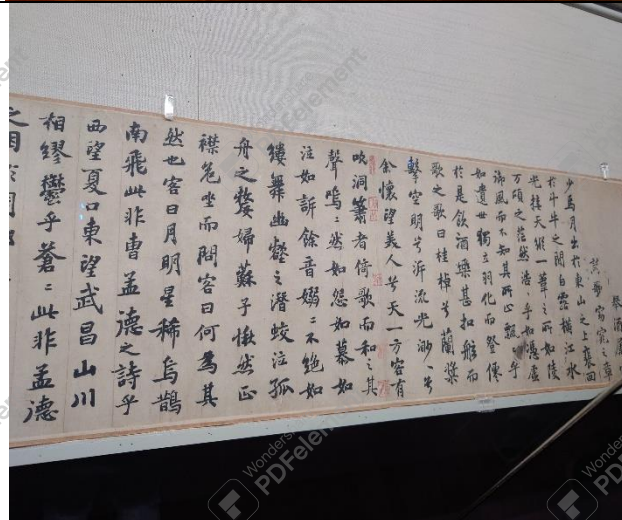
應用英語科  
「國寶聚焦—筆歌墨舞」  
故宮專業導覽老師(四位)

結合產企業  
進行實務教學



應用英語科  
「國寶聚焦—筆歌墨舞」  
學生專心聆聽

結合產企業  
進行實務教學



應用英語科  
「國寶聚焦—筆歌墨舞」  
國寶選萃—蘇軾前赤壁賦

結合產企業  
進行實務教學



應用英語科  
「國寶聚焦—筆歌墨舞」  
全體合照

結合產企業  
進行實務教學



應用英語科  
「從繪本中玩出對英文會話  
的興趣」  
Show 233 自助畫室  
徐萍講師

結合產企業  
進行實務教學



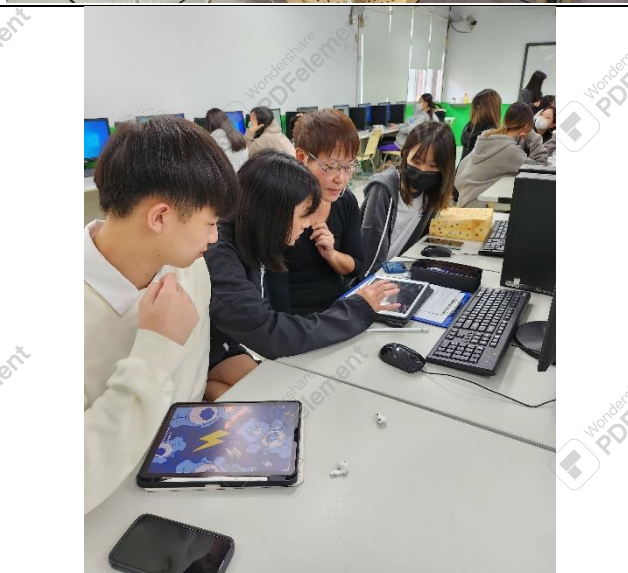
應用英語科  
「從繪本中玩出對英文會話  
的興趣」  
介紹可使用於繪本的不同素材

結合產企業  
進行實務教學



應用英語科  
「從繪本中玩出對英文會話  
的興趣」  
繪本組的學生專注聆聽

結合產企業  
進行實務教學



應用英語科  
「從繪本中玩出對英文會話  
的興趣」  
學生踴躍發問

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品開發、包裝與標誌設計」  
討論 112 學年度昂星高校  
討論商品開發、包裝與  
標誌設計的內涵

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品開發、包裝與標誌設計」  
討論 12 月份進行銷售實務的細節

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品開發、包裝與標誌設計」  
共同討論

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品開發、包裝與標誌設計」  
教師群合照

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品行銷企劃」  
第二次視訊交流

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品行銷企劃」  
第二次視訊交流

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品行銷企劃」  
確認 12 月份實體交流的相關內容

開發  
國際合作  
學習課程



國際貿易科  
「昂星高校交流準備會議—  
商品行銷企劃」  
確認 12 月份實體交流的相關內容

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**  
**112 年 11 月份執行進度報告與管制單**

執行進度報告表						
計畫名稱	112-A3 深化教師教學專業					
辦理事項	1. 強化教師社群運作以增強教師的教學探究與協作文化。	8/29 應用英語科：「全英語教學檢核機制表」 8/29 國際貿易科：「111 學年度第 1 學期課程與科務討論」 9/5 會計事務科：「會計學(一)創新多元教學-以會計項目為例」 9/05 國際貿易科：「校園修復式正義」 10/19 商業經營科：「實用技能學程商管群銷售事務科之實際執行與運作」 10/24 會計事務科：「運動與復健產業的發展」 10/24 廣告設計科：「紙黏土商品設計實作」 10/30 資料處理科：「專題課程實施概況及分組等相關議題」 11/6 應用英語科：「行住坐臥皆有道，健康教學自然行」(2hr) 11/7 會計事務科：「會計 fun 輕鬆-創意書寫樂」(2hr)				
	2. 辦理教師專業增能研習以提升教師的課程研發和教學能力。					
	3. 持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。					
執行期程	112 年 8 月 至 113 年 7 月	經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
			經常門	112 會計年度	78	70.9
			資本門	113 會計年度	260.5	0
			經常門	112 會計年度	0	0
			經常門	113 會計年度	0	0
			經資金額總計	338.5	70.9	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值				
	A3-1 強化教師社群運作	10				
	A3-2 辦理教師專業增能研習					
	A3-3 推動教師公開授課					
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	11/6 應用英語科：「行住坐臥皆有道，健康教學自然行」(2hr)	符合進度				
2	11/7 會計事務科：「會計 fun 輕鬆-創意書寫樂」(2hr)	符合進度				

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱: 112-A3 深化教師教學專業

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「行住坐臥皆有道， 健康教學自然行」 振興醫院物理治療師 張睿宸 物治師</p>
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「行住坐臥皆有道， 健康教學自然行」 學習說個好故事」專題講座 講座示範教學</p>
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「行住坐臥皆有道， 健康教學自然行」 科內教師實作練習</p>
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「行住坐臥皆有道， 健康教學自然行」 大合照</p>

強化教師  
社群運作



會計事務科  
會計 fun 輕鬆-創意書寫樂  
介紹陳俊中講師

強化教師  
社群運作



會計事務科  
會計 fun 輕鬆-創意書寫樂  
講師介紹社群研習主題

強化教師  
社群運作



會計事務科  
會計 fun 輕鬆-創意書寫樂  
講師探討主題

強化教師  
社群運作



會計事務科  
會計 fun 輕鬆-創意書寫樂  
研習教師認真參與

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**  
**112 年 11 月份執行進度報告與管制單**

**執行進度報告表**

執行進度報告表							
計畫名稱	112-B1 導引適性就近入學						
辦理事項	1. 協助學區內國中學生了解多元進路管道，使國中生瞭解技職教育之類科與特性。	11/15 坪林國中入校參-約 100 名學生入校參訪 (國貿科、應英科、廣設科協助安排體驗課程)					
	2. 辦理營隊及開設特色課程，提供就學區國中生職業試探與自我認識，協助其認識群科深化生涯發展。						
	3. 協助學區內國中家長與學生認識本校技職優勢及特色，吸引學生就近選讀意願。						
執行期程	112 年 8 月 至 113 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				112 會計年度	49.50	36.07	
				113 會計年度	52.85	0	
				資本門	112 會計年度	0	0
					113 會計年度	0	0
					經資金額總計	102.35	36.07
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值					
	B1-1 國中生技職宣導	1					
	B1-2 寒暑假開設技職輔導研習營						
	B1-3 課程體驗活動						
填表人	林彩鳳	管考人/主任					
本月執行摘要(項目%指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評		
1	11/15 坪林國中入校參訪(國貿科、應英科、廣設科協助安排體驗課程)						
2							
3							

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>11/15 坪林國中 入校參訪</p>		<p>了解多元進路管道， 瞭解技職教育類科與特性</p>



辦理營隊  
開設特色課程

坪林國中入校參訪  
國貿科:行動商務與新零售



辦理營隊  
開設特色課程

坪林國中入校參訪  
應英科：英語萬花筒

辦理營隊  
開設特色課程



坪林國中入校參訪  
廣設科：「設計隨我形」

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

112 年 11 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

<b>執行進度報告表</b>						
計畫名稱		112-B3 加強學生多元展能				
辦理事項	(一) 專題講座	9/05 國際貿易科：「校園修復式正義」 9/05 商業經營科：「專題製作入門指導」講座 10/18 廣告設計科：「學生專題製作評圖」 10/23~11/3 廣告設計科：「分鏡腳本運作與直播實務」 11/17 廣告設計科：「不畫人物也能成為插畫家？NUOMI 奇妙的插畫旅程！」				
	(二) 專題競賽暨作品成果展	10/27 廣告設計科：「高三專題製作展」				
	(三) 成果與獎勵	9/05 商業經營科「專題製作講座—學習單」優秀獎助金【12名得獎者\$100*12】 9/21、10/5 商業經營科：「POS 機維護小尖兵研習」認證競賽【5名得獎者\$200*5】 10/27 廣告設計科：「高三專題製作展」【14名得獎者共\$6000】				
執行期程	112 年 8 月 至 113 年 7 月	經費分配	經常門	(單位：千元) 112 會計年度 113 會計年度	核定金額 72 100	已執行金額 43.9
			資本門	112 會計年度 113 會計年度	0 0	
				經資金額總計	172	43.9
績效考核	指標項目	目標/達成值				
部定指標	B3-1 強化學生專題實作能力	6				
KPI	培養團隊合作精神					
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目%指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	10/23~11/03 廣告設計科：「分鏡腳本運作與直播實務」	符合進度				
2	11/17 廣告設計科：「不畫人物也能成為插畫家？NUOMI 奇妙的插畫旅程！」	符合進度				

計畫名稱：112-B3 加強學生多元展能

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
專題講座	 A lecturer in a light-colored shirt is standing at the front of a classroom, pointing towards a large projection screen. The screen displays a presentation with the title '直播事前準備工作' (Preparation for Live Streaming). The room is filled with students sitting at desks with computers, facing the front.	廣告設計科 「分鏡腳本運作與直播實務」 城市科技大學 賴泓鋈主任
專題講座	 A lecturer in a light blue shirt is leaning over a desk, interacting with a student. They are looking at a computer monitor which shows a video editing software interface. Other students are visible in the background, working at their computers.	廣告設計科 「分鏡腳本運作與直播實務」 講師講課過程
專題講座	 A lecturer and a student are standing in front of a whiteboard. The lecturer is pointing at the board while the student looks on. They are in a classroom setting with several computer monitors in the foreground.	廣告設計科 「分鏡腳本運作與直播實務」 師生上課互動
專題講座	 A lecturer in a light-colored shirt is standing and talking to a group of students. The students are gathered around a desk, some looking at a document or a small screen. The setting appears to be a computer lab or a classroom.	廣告設計科 「分鏡腳本運作與直播實務」 學生課後詢問

專題講座



廣告設計科  
「不畫人物也能成為插畫家？  
NUOMI 奇妙的插畫旅程！」  
諾米插畫有限公司負責人  
陳于峰教授

專題講座



廣告設計科  
「不畫人物也能成為插畫家？  
NUOMI 奇妙的插畫旅程！」  
專題講座過程

專題講座



廣告設計科  
「不畫人物也能成為插畫家？  
NUOMI 奇妙的插畫旅程！」  
講座後學生提問

專題講座



廣告設計科  
「不畫人物也能成為插畫家？  
NUOMI 奇妙的插畫旅程！」  
講師與師生合影

臺北市立士林高級商業職業學校

112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

112 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表	
計畫名稱	110-B4-1 形塑人文藝術素養
辦理事項	<p>B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長</p> <p>(1)建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。</p> <p>(2)充實館藏培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。</p> <p>(3)結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。辦理「募書送愛心-偏鄉學校服務」活動，發揚閱讀風氣，學習感恩及奉獻愛心，協助偏遠學校之圖書與電子資源。</p> <p>10/13 第一次讀書會-閱讀走天下(真人圖書館) 11/03 第二次讀書會-商業講堂(從舊金山的現況探討辦空置問題) 11/25(六)校慶閱讀闖關</p>
	<p>B4-2 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展</p> <p>11/28~12/8 募書送愛心-募書活動</p>

		<p>(1)帶動學生多元能力，強化校樂儀旗隊、音樂性及服務性等具有優異表現之全體特色社團同學之表演能力。結合社區及校內外競賽或活動，呈現學生青春活力，增進團隊合作精神及激發創意巧思。</p> <p>(2)增進學生關懷生命、生活環境及參與公共事務之意願與熱忱；培養學生多元能力及價值觀，回饋社區及社會，落實五育均衡之全人教育，啟發學生人文關懷精神。</p>				
執行期程	112年8月至 113年7月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				112會計年度	266.2	153.1
			113會計年度	265.75	0	
			資本門	112會計年度	94	18
				113會計年度	78	0
				經資金額總計	703.95	171.1
方案量化指標	指標項目	目標/達成值	指標項目		目標/達成值	
	B4-1 學校辦理藝文活動次數	6/3(單月) 6/4(學期)	B4-2 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展		1	
填表人	闕雅純		管考人/主任	鍾允中		
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	11/3 第二次讀書會-商業講堂 從舊金山的現況探討辦空置問題		符合進度			
2	11/25(六)校慶閱讀闖關		符合進度			
3	11/28~12/8 募書送愛心-募書活動		符合進度			

\*請於每月3日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱：110-B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫  
 本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>11/3 第二次讀書會- 商業講堂</p>		<p>時間：11/3 (五)第 6-7 節                  地點：圖書館                  聽眾：高一高二同學，                  共 58 位                  主題：商業講堂-從舊金山的現                  況探討辦空置問題                  講師：                  閱讀代言人：劉芷宸                  李方郁                  郭冠好                  指導老師：關雅純                  內容：                  分別由舊金山的地理位置、發                  展背景、衰落原因、政府政策                  到現今情況，最後再由統整所                  有內容，並帶領同學閱讀相關                  商業報導，讓同學在參與讀書                  會的同時也學習到商業新知                  識、增廣見聞</p>
<p>11/25(六) 校慶閱讀闖 關</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過寓教於樂的校慶閱讀闖關活動，讓全校師生藉由不同的闖關遊戲，增進對閱讀的興趣，並拓展全方位領域的知識及常識，並且對圖書館環境多加認識。</li> <li>2. 結合應英科英文字彙遊戲有獎問答，增加英文應用的常識。</li> </ol>

執行成果項目	照片	說明
<p>11/28~12/8 募書送愛心 -募書活動</p>		<p>募集並整理全校師生二手童書，整理本校汰用但仍堪用之電腦，於下學期送往偏鄉國小，充實偏鄉學童閱讀資源。</p>

**臺北市立士林高級商業職業學校**  
**112 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單**

112 年 11 月份執行進度報告與管制單

**執行進度報告表**

計畫名稱							111- B4-2 形塑人文藝術素養計畫						
辦理事項		1 發展特色社團		加強特色社團學生表演活動能力及充實樂儀旗隊設備									
		2 鼓勵社團校外服務學習		強化公共參與能力，提供學生服務學校機會，實施一社一公益理念，將公益活動列為社團評鑑項目之一									
		3 辦理偏鄉學校服務營隊		藉由行前會議及訓練，與學生分享偏鄉文化及討論偏鄉學子需求，共同規劃英語、設計、商管及體育課程									
執行期程		112 年 8 月 至 113 年 7 月		經費 分配		經常門		(單位:千元)	核定金額	已執行金額			
						112 會計年度		78.3	78				
						113 會計年度			0				
						資本門		112 會計年度		0	0		
						113 會計年度		0	0				
				經資金額總計		78.3	78						
績效考核 部定指標 KPI		指標項目		目標/達成值		績效考核 校定指標		指標項目		目標/達成值			
		B4-2 學校辦理藝文活動次數		計畫中未見目標/5									
		A2-4		計畫中未見目標/45									
填表人		吳鳳翎		管考人/主任									
本月執行摘要(項目指標)				差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】				績效考核自評					
1		發展特色社團		依規畫目標執行特色社團之訓練活動				符合進度					
2		鼓勵社團校外服務學習		依規畫目標執行社團之活動期程，已進行 3 次社團活動，各社團已陸續辦理一社一公益活動				符合進度					
3		辦理偏鄉學校服務營隊		已規畫宜蘭大洲國小為服務地點				符合進度					
4		辦理安全教育活動		依規畫目標執行				符合進度					

\*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱: 112- B4-2/A2-4

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
發展特色社團		1121125 士商藝術節表演
鼓勵社團校外服務學習		各社團陸續進行一社一公益
辦理偏鄉學校服務營隊		已確定至宜蘭大洲國小進行服務，相關內容規畫中
安全教育	交通安全學藝競賽作品已收整, 著手評審事宜	安全教育課程實施紀錄，並已公告交通安全學藝辦法 <a href="https://www3.slhs.tp.edu.tw/board/view.asp?ID=42483">https://www3.slhs.tp.edu.tw/board/view.asp?ID=42483</a>

量化檢核表

	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數			學分
	2.與大專校院合作課程數			門
	3.協同教學技專教師人數			人
	4.技專教師協同教學科目數			科目
	5.教學輔導教師人數			人
	6.教師赴產業實習人數			人
	7.學生創新研發件數			件
	8.學生專利發明數			件
	9.發展社區在地文藝社團數	8		個
	10.參與社區在地文藝活動次數	6		次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	678		人
	12.學生平均參加文藝活動次數	3		次
	13.學生借閱圖書冊數			冊
	14.圖書冊數			冊
	15.學生赴產業實習人數			人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數			件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			人

本項子計畫之  
量化檢核  
(與本項子計  
畫無關之項目  
請填「0」)