

108 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

承辦人姓名：吳鳳翎

職稱：教師兼教務主任

電話：(02)-28313114 轉 201

行動電話：0963365812

傳真：(02)-28321534

E-mail：taijen@slhs.tp.edu.tw

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年	108 學 年
申請						√	√	√	√	√		√	√
辦理							√	√	√	√		√	√

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 109 年 8 月 31 日

目 次

「108 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明.....	3
壹、基本資料.....	4
一、學校基本資料.....	4
二、學制規模.....	5
三、108 學年度規劃辦理計畫名稱及期程.....	6
四、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容.....	7
五、A3 子計畫學校教師專業學習社群.....	8
貳、方案量化指標檢核.....	11
參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）.....	13
肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）.....	16
子計畫編號：108-1(A1) 子計畫名稱：課程先鋒、士商領航.....	16
子計畫編號：108-2(A2) 子計畫名稱：創新課程、多元發展.....	22
子計畫編號：108-3(A3) 子計畫名稱：教師先鋒、專業領航.....	30
子計畫編號：108-4(B1) 子計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇.....	37
子計畫編號：108-5(B3) 子計畫名稱：全人服務學習-多元學習表現發展計畫....	43
子計畫編號：108-6(B4) 子計畫名稱：愛書悅讀閱樂.....	51
伍、計畫特色新聞稿.....	62

「108 學年度高職優質化補助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 108 學年度教育部核定辦理高職優質化補助方案之 208 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 108 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊畫面紙本 1 份，免備文於 109 年 8 月 31 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收（地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號），並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔(word 檔)逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 108 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 108 學年度各校辦理高職優質化補助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續補助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-77493392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
學校地址	111081 臺北市士林區士商路 150 號				
學校資料	班級數	85	高中部	3(體育班)	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	82	
	學生數	2527	高中部	61(體育班)	
			高職部	2455	
教師數		202		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input checked="" type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. _____ 2. _____ 3. _____				

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	60 班	2003 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	72 人	體育班
5.進修學校	17 班	404 人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	4 班	48 人	
12.國中部	班	人	
合 計	85 班	2527 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、108 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		108 學年度	109 學年度	110 學年度	A1 落實 學校 課程 發展	A2 推動 創新 多元 教學	A3 深化 教師 教學 專業	B1 導引 適性 就近 入學	B2 強化 學校 辦學 體質	B3 加強 學生 多元 展能	B4 形塑 人文 藝術 素養
108-1(A1)	課程先鋒、士商領航	√	√	√	√						
108-2(A2)	創新課程、多元發展	√	√	√		√					
108-3(A3)	教師先鋒、專業領航	√	√	√			√				
108-4(B1)	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	√	√	√				√			
108-5(B3)	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展實施計畫	√	√	√						√	
108-6(B4)	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	√	√	√							√

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「規劃辦理子計畫」複製轉貼。

四、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 課程先鋒、士商領航	108-1(A1)-1 健全學校課程發展機制，推動新課程 實施	✓		
	108-1(A1)-2 完成多元選修課程機制，促進學生多 元學習及適性發展		✓	
	108-1(A1)-3 開設各職業類科跨班分組特色課 程，提升學生專業能力			✓
	108-1(A1)-4 推動彈性學習時間課程	✓		
	108-1(A1)-5 建置新課綱配套措施			✓
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 創新課程、多元發展	108-2(A2)-1 推動適性分組教學，提升學生學習成 效	✓		
	108-2(A2)-2 結合產企業進行實務教學與實習		✓	
	108-2(A2)-3 開發國際合作學習課程			✓
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 教師先鋒、專業領航	108-3(A3)-1 提升教師課程發展和教學能力	✓		
	108-3(A3)-2 精進教師專業社群的內涵、發展專業 團隊		✓	
	108-3(A3)-3 推動教師共同備課、公開授觀課和議 課，辦理教學增能活動			✓

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機 制、適性分組教學、多元 選修課程、彈性學習時間 實施、自主學習實施規 範、學生選課措施與輔 導、團體活動實施等規 劃；	進行跨科目/領域/專業 群科、契合產業需求課程 規劃，以及進行統整型、 探究型或實作型課程的 規劃；	辦理學校課程成果發表或 推廣分享活動，建立課程 諮詢輔導機制和輔導網 路，推動學校課程自我評 鑑機制等計畫，以落實學 校新課綱的課程發展。

A2 推動創新多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「規劃辦理子計畫」複製轉貼。

五、A3 子計畫學校教師專業學習社群

序	社群名稱	對應 108 課綱開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型(可複選)	具體作為(每學期)
01	核心小組(必辦)	核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、實習主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實研組組長、特教組組長、各科科主任(6人)、共同科目召集人(9人)	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	行銷專題	商經科特色課程(行銷學、專題) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	商經科科主任、商經科教師共 11 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	會計教學成長工作坊	會計科特色課程(專題) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	會計科科主任、會計科教師共 13 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	行動商務與新零售	國貿科特色課程(電子商務、專題) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	國貿科科主任、國貿科教師共 4 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	資訊技術研究	資處科特色課程(專題、程式)	資處科科主任、資處科教師共 19 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
		設計) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科		<input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
06	翻轉教學 之應外	應外科特色課程(英文簡報、 專題) <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	應外科科主任、應 外科教師共 24 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
07	好設之徒	廣設科特色課程(專題、數位 影音設計) <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	廣設科科主任、廣 設科教師共 8 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
08	教學成長	國文 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	國文科召集人、國 文科教師共 20 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
09	IMATH	數學 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	數學科召集人、數 學科教師共 17 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
10	強健人身	體育 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	體育科召集人、體 育科教師共 11 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	風樓新世 界	生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	輔導科召集人、輔 導科教師共 5 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	社會科教 師社群	地理、歷史、公 民 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	社會科召集人、社 會科教師共 2 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
				<input type="checkbox"/> 其他	
13	自然科教師社群	物理、化學、生物 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	自然科召集人、社會科教師共 3 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他
14	特別會做	綜職科課程 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	特教組組長、特教教師社共 15 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「A3 子計畫附表」複製轉貼。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	107 達成 值(A)	108 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填 1，未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	5	5	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學 分數。	0	40	40	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設 科目數。	0	6	6	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生 數。	0	0	0	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動 辦理次數及時數。	0	6次/18時	6次/18時	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	0	7	7	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	0	1	1	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	5	5	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	0	0	109 學年實 施
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教 師人數。	0	1	1	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學 的教師人數。	0	4	4	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人 數。	0	5	5	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業 社群數。	0	10	10	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的 教師專業社群比率。	92%	93%	1%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人 次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
2B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	2	2	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比 率。	48.54%	40.85%	-7.69%	少子女化因 素影響
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項 目成績未達80分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>

B2-4 差異化教學參與教師比率。	2.1%	2.2%	0.1%	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	7	9	2	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	7	3	-4	直接升學者眾
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	57	63	6	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	0	2	2	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	13	17	4	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 107 學年度若未有對應之指標項目成果，請填“0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：109年8月1日

項次	108會計年度 108學年度上學期 資本門 經費概算						108會計年度 108學年度上學期 資本門 經費執行			備註	
	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	1	30	30	台	1	30	30		
2	POS機	台	13	40	640	台	13	39.331	638.125		
3	電腦(桌機)	台	2	30	60	台	2	29.9	59.8		
4	數位相機	台	2	15	30	台	2	15	30		
5	書籍	批	1	39	39	批	1	29.768	29.768		
6	3D掃描器	台	1	75	75	台	1	74.25	74.25		
7	樂器-基本型短笛	支	1	26	26	支	1	26	26		
總經費概算(A)					900	經費執行總額(B)			887.943	經費執行率 B/A%	98.66%

109 會計年度 108 學年度下學期 資本門 經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱 (項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	經費 執行率 B/A%	97.82%
1	音色軟體	套	1	25	25	套	1	25	25		
2	書籍	批	1	140	140	批	1	134	134		
3	大屏螢幕	台	1	200	200	台	2	98,437.5	196,875		
4	樂器-手工型短笛	支	2	29	58	支	2	28	56		
5	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29.9	29.9		
6	活動式講台	個	1	15	15	個	1	15	15		
7	電子書製作筆記型電腦	台	1	58	58	台	1	58	58		
8	錄播系統	套	1	200	200	套	1	191.6	191.6		
9	專業型手提式無線擴音機	台	2	38	76	台	2	38	76		
10	電子書離線閱讀模組(IOS)	式	1	98	98	式	1	98	98		
總經費概算(A)					900	經費執行總額(B)			880.375		

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：109年8月1日

項次	名稱(項目)	108會計年度108學年度上學期		109會計年度108學年度下學期		備註
		經常門	經費概算及執行	經常門	經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	215	201	196	196	
2	授課鐘點費	76.3	76.3	25.05	17.05	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	10	11	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	55	55	124	116.772	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	46.4	46.4	83.2	68.18	
10	保險費	0	0	42	19.5	
11	全民健康保險補充保費	3.54	3.403	2.92	2.406	
12	國內旅費、短程車資、運費	2.98	2.98	0	0	
13	租車費	36	7.645	72	41.1	
14	材料費	190	190	164	147.682	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	0	0	0	0	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	0	0	0	0	
19	學生獎助金	45	36.978	76	56	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	118	106.696	32	32	
22	雜支	89.58	30.043	85.03	72.806	
小計		887.8	766.445	912.2	780.496	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：108-1(A1) 子計畫名稱：課程先鋒、士商領航

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	108-1(A1)	計畫名稱	課程先鋒、士商領航	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			40 學分
	2.與大專校院合作課程數			2 門
	3.協同教學技專教師人數			0 人
	4.技專教師協同教學科目數			0 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0 次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數			2 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			4 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			3 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			31 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次
29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0 人	

	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	3	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎獎金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	本學年度開設4門特色課程,主題為「程式設計」、「科技主題研討」、「進階行動運算」及「創意繪本講座」,並舉行「數位音效製作實務夏令營」21節。109學年度實施的彈性學習時間課程已規劃妥當,將開設25門課供學生自由選修;其中三門課為本校商業季特色課程,教材亦已備妥。新課綱所需之POS教室已於108年9月啟用,並規劃於應外科簡報教室設置錄播系統供英文簡報課程學生作品發表或口語訓練時使用。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.無		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.無		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 設備組長
	姓名	詹孟菁	電話 (02)28323114#206
	E-mail	moron@ms.slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

1.健全學校課程發展機制,推動新課程實施。

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	POS 機	640	638.125	
2	投影機	30	30	
3	電腦(桌機)	60	59.8	
4				
資本門總計		730(c)	727.925(d)	99.72% (經費執行率 d/c%)
總經費		849.7(e)	836.321(f)	98.43% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：課程先鋒、士商領航				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	5	5	
2	授課鐘點費	17.05	17.05	
3	物品費	10	10	
4	物品費	10	10	
5	物品費	12	12	
6	雜支	3	3	
經常門總計		57.05(a)	57.05(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	大尺寸觸控式螢幕	200	196.875	
2	筆記型電腦	30	29.9	
3	錄播系統	200	191.6	
4				
資本門總計		430(c)	418.375(d)	97.3% (經費執行率 d/c%)
總經費		487.05(e)	475.425(f)	97.61% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
資處科暑期營隊	POS 教室之設備	「科技主題研討」特色課程
		
「創意繪本講座」特色課程	「程式設計」 課後特色課程	「行動運算」課後特色課程

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	22	5	33		44	
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	40	40	50		60	
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	6	6	10		12	
	A1-4 實施課程諮詢教師人數	7	7	10		12	
學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	40	40	50		60	

(二) 質性分析

本學年度開設 4 門特色課程，主題為「程式設計」、「科技主題研討」、「進階行動運算」及「創意繪本講座」，並舉行「數位音效製作實務夏令營」21 節。

新課綱所需之 POS 教室已於 108 年 9 月啟用，並規劃於應外科簡報教室設置錄播系統供英文簡報課程學生作品發表或口語訓練時使用。

(三) 自評執行成效

綜觀量化分析與質性分析，計畫執行皆有接近目標績效。期待本校在優質化計畫帶領及支持下能順利推展新課綱。109 學年度實施的彈性學習時間課程已規劃妥當，將開設 25 門課供學生自由選修；其中三門課為本校商業季特色課程，教材亦已備妥。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

資本門經費過晚執行，造成經費核撥困擾，下一學年度應提早籌畫。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-2(A2) 子計畫名稱：創新課程、多元發展

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<http://203.71.198.29/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	108-2(A2)	計畫名稱	創新課程、多元發展	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			0 學分
	2.與大專校院合作課程數			2 門
	3.協同教學技專教師人數			4 人
	4.技專教師協同教學科目數			2 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0 次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數			0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			3 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			170 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			1 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			34 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			6 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			9 人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			5 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			0 校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎獎金人次	7	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	18	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	486	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	本學年度實施會計科英語適性分組,應英科數學科適性分組教學,學習表現明顯提升。鼓勵學生參與校內外實作型比賽,並舉辦多次成果發表會,提升學習成就感。邀請國內外知名業界人士來校分享實務經驗,師生皆獲利良多。與日本卯星高校合作專題課程,開發商品過程讓學生同時體驗合作學習、國際交流與實務設計行銷,為高度統整需求課程。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.因疫情影響,原訂國際交流活動取消。		本校除透過線上互動持續保持課程交流外,也多次重新安排日本卯星高校合作專題課程成果展,但最終仍無法成行,故改為台日各自安排時間至街頭實際販售合作開發之商品。
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 設備組長
	姓名	唐孟菁	電話 (02)28323114#206
	E-mail	moron@ms.slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 推動適性分組教學，提升學生學習成效。
- (二) 結合產企業進行實務教學與實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學。
- (三) 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-2(A2)-1 推重適性分組教學	預定												
		實際												
2	108-2(A2)-2 結合產企業進行學生 實務教學與實習	預定												
		實際												
3	108-2(A2)-3 開發國際合作學習課程	預定												
		實際								因疫情影響， 日本友校無法來訪				

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 108會計年度(108年8月至12月)

子計畫名稱：創新課程、多元發展			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 諮詢費	5	5	
2 講座鐘點費	24	24	
3 授課鐘點費	11	11	
4 授課鐘點費	9.6	9.6	
5 全民健康保險補充保費	0.46	0.327	
6 印刷費	25	25	

7	材料費	70	70	
8	膳宿費	8	8	
9	國內旅費	2.98	2.98	
10	租車費	36	7.645	
11	雜支	45.1	12.028	
12	學生獎助學金	25	16.978	
經常門總計		262.14(a)	192.558(b)	73.46% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		262.14(c)	192.558(f)	73.46% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：創新課程、多元發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	5	6	
2	講座鐘點費	30	30	
3	講座鐘點費	6	6	
4	全民健康保險補充保費	0.57	0.451	
	印刷費	91	83.51	
	材料費	22	14.183	
	租車費	36	23.1	

	膳宿費	8	4	
	雜支	20	20	
	學生獎助學金	26	26	
	經常門總計	244.57(a)	213.244(b)	87.19% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1	音色軟體	25	25	
2				
3				
4				
	資本門總計	25(c)	25(d)	100% (經費執行率 d/c%)
	總經費	269.57(e)	238.244(f)	88.38% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
與日本昂星高校合作課程 專題交流活動	名插畫家洪添賢 分享實務經驗	參加 108 學生美術比賽
		
邀請臺灣國際學生創意設計大賽執行團隊安排來自 The One Club for Creativity / 紐約藝術指導協會年度獎派的代表 Mr. Anthony Gulisano(國籍-美國)、印度設計委員會(IDC)派的代表 Mr. Praveen Nahar(國籍-印度)分享設計經驗。		



邀請視覺文化前來舉辦廣設科設計書展

參加「2019年北區技專校院暨高中職英語朗讀比賽」



參加宏國德霖科技大學一週店長企劃競賽



辦理廣設科班展

辦理耶誕師生創意造型走秀活動。



台日合作課程專題心得分享

實商美展搭配實習商店活動，提供學生展現自我學習成果的舞台。

設計師專題講座—彭星凱



高雄科技大學德語系教授 Olaf Fichtner 講師分享文化 體驗	「精準行銷」講座	商經科專題競賽評選與創 新趨勢分析
---	----------	----------------------

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	10	5	12		15	
	A2-5 學校與產企業合作家數	6	6	8		10	
	A2-6 產企業協同教學業師人數。	5	5	8		10	
學校 自選 指標 量化	S13 學生參加國際交流人數比率。	20%	21%	22%		25%	

(二) 質性分析

本學年度實施會計科英語適性分組，應英科數學科適性分組教學，學習表現明顯提升。鼓勵學生參與校內外實作型比賽，並舉辦多次成果發表會，提升學習成就感。邀請國內外知名業界人士來校分享實務經驗，師生皆獲利良多。與日本卯星高校合作專題課程，開發商品過程讓學生同時體驗合作學習、國際交流與實務設計行銷，為高度統整需求課程。

(三) 自評執行成效

1. 協助學生參加 108 學生美術比賽、宏國德霖科技大學專題競賽、2019 年北區技專校院暨高中職英語朗讀比賽、廣設科各年級班展、臺北市 108 年度技術型高中學生英語歌唱比賽、實商美展、「精準行銷自我」講座、專題製作成果發表，成果豐碩。
2. 陽信銀行、國稅局、科教館密切合作，並邀請插畫家洪添賢、視覺文化、彭星凱設計師、臺灣國際學生創意設計大賽執行團隊安排來自 The One Club for Creativity / 紐約藝術指導協會年度獎派的代表 Mr. Anthony Gulisano(國籍-美國)，印度設計委員會(IDC)派的代表 Mr. Praveen Nahar(國籍-印度)，分享實務經驗，產學結合密切。
3. 國貿科、資處科與日本卯星高校交流，合作開發商品；10/27 日本廣島吳市

高校來訪，高一高二應英班全體參與，國際交流活動深入且密集。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-3(A3) 子計畫名稱：教師先鋒、專業領航

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<http://203.71.198.29/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-3(A3)	計畫名稱	教師先鋒、專業領航	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			0 學分
	2.與大專校院合作課程數			2 門
	3.協同教學技專教師人數			5 人
	4.技專教師協同教學科目數			2 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0 次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數			3 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			2 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			4 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			42 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			6 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			74 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			0 校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 描述辦理成效 及特色)	各科專業社群舉辦 23 場專業增能研習，例如 108 新課綱及我國法令、IFRS、EAS 等會計相關新知講座。也邀請業界知名人士來校精進教師專業，例如李詠溼會計師、有質性檢核(請描述辦理成效及特色) 夢音樂鄧有軒老師、聲勢音樂負責人徐儀芳、中華民國電腦技能基金會講師蔡雅琦。並透過專業社群推動公開觀議課，與共同規劃新課程，例如門市服務與專題製作課程、邀請劇場實務工作者_講座王又禾老師，進行「劇本教學分享」，提供選修課程教學之參考。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.109 學年度第 2 學期因疫情影響，講師到校參與意願低落。		時值新冠肺炎疫情之下，講師擔心群聚感染，故延期講座時間。
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 設備組長
	姓名	詹孟菁	電話 (02)27187461
	E-mail	moron@ms.slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

1	數位相機	30	30	
2				
3				
4				
資本門總計		30(c)	30(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		259.94(e)	226.958(f)	87.31% (總經費執行率 f/e%)

(二)109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：教師先鋒、專業領航				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	120	120	
2	講座鐘點費	3	3	
3	講座鐘點費	25	25	
4	印刷費	23	20.162	
5	全民健康保險補充保費	1.97	1.733	
6	膳宿費	22.4	23.76	
7	雜支	9	8.556	
經常門總計		204.37(a)	202.211(b)	98.94% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		204.37(e)	202.211(f)	98.94% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>技專教師協同教學—國貿科 專題製作成果發表暨簡報技 巧講座</p>	<p>會計科教師專業社群研習</p>	<p>應英科教師專業社群研習</p>
		
<p>商經科教師專業社群研習 門市課程教材開發</p>	<p>教學演示 Kahoot! Jumble 應用於 Incoterms 2010 教學</p>	<p>會計科教師專業社群研習 -108 新課綱群科中心相關教 學資源理念與內容討論</p>
		
<p>應英科公開觀課備課討論</p>	<p>應英科教師學習教學廣系 統的面板操作</p>	<p>廣設科「數位影音處理軟硬 體研習」</p>
		
<p>平台經濟與市場設計研習 (平台商業模式)</p>	<p>行銷商品設計研習 食材心花朵朵間</p>	<p>會計師分享台灣會計師產業 發展現況</p>

		
提案式 VR 行銷應用研習	「商業溝通」課程增能與實作之推廣研習	教師增能講座 不用上台北 101 就能好好看 清楚台北

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 教師專業社群數	10	10	12		14	
	A3-2 教師參與專業學習社群的比率	70%	78%	80%		90%	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的比率。	80%	82%	90%		100%	
學校 自選 指標	S26 技專教師協同教學科目數。	2	2	4		6	

(二) 質性分析

各科專業社群舉辦 23 場專業增能研習，例如 108 新課綱及我國法令、IFRS、EAS 等會計相關新知講座。也邀請業界知名人士來校精進教師專業，例如李詠滢會計師、有夢音樂鄧有軒老師、聲勢音樂負責人徐儀芳、中華民國電腦技能基金會講師蔡雅琦。並透過專業社群推動公開觀議課，與共同規劃新課程，例如門市服務與專題製作課程、邀請劇場實務工作者_講座王又禾老師，進行「劇本教學分享」，提供選修課程教學之參考。

(三) 自評執行成效

本年度預期指標項目皆有達標。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

教師專業社群數量雖有達標，但可思考跨科開設社群，融合不同面向的思考，

使教學模式更創新。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-4(B1) 子計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<http://203.71.198.29/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-4(B1)	計畫名稱	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108年 9月 1日起至 109年 7月 15日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			0 學分
	2.與大專校院合作課程數			0 門
	3.協同教學技專教師人數			0 人
	4.技專教師協同教學科目數			0 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			15 次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數			0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			1 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			1 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			73 校
31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			304 人	

	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	9	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	15	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 為強化國中生生涯發展及職業教育職群探索,辦理國中生入校參訪暨體驗課程,共計接待6所國中參訪(新北尖山國中、中正國中、安溪國中、北市天母國中、龍山國中、明德國中),學生人數304人2. 赴各國中辦理之國中生技職教育宣導,本校行政同仁共參加15場次技職教育宣導活動3. openhouse 開放校園體驗學習活動,因應疫情併入國中生技職教育入校參訪暨體驗課程中。4. 吸引學區內國中優秀畢業生就近入學,提高學生就近入學比率。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.無		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.無		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱 實習主任
	姓名	劉淑華	電話 (02)28313114
	E-mail		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- 1.宣導及簡介國中畢業生之多元進路管道,使其瞭解技職教育及其類科與特性。
- 2.辦理營隊及開設特色課程讓國中生參與及體驗學習。
- 3.強力行銷技職優勢及特色,吸引學生選讀意願。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	辦理國中生技職教育宣導	預定			■	■	■			■	■	■	■	■	
		實際			■	■	■			■	■	■	■	■	
2	辦理寒暑假開設技職輔導研習營	預定							■						■
		實際							■						■
3	辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	預定								■	■	■			
		實際								(因疫情併入工作項目1入校參訪暨體驗課程中辦理)					
4	「士商四月天商業季」國中生實習學習活動「模擬商店」體驗	預定								■	■				
		實際								(因疫情併入工作項目1入校參訪暨體驗課程中辦理)					
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	4	4	
2	全民健康保險補充保費	0.08	0.076	
3	印刷費	10	10	
4	材料費	20	20	

5	雜支	24.92	9.797	
經常門總計		59(a)	43.873 (b)	74.36% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		59(e)	43.873 (f)	74.36% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8	0	
2	全民健康保險補充保費	0.15	0	
3	印刷費	10	13.1	
4	材料費	30	27.724	
5	雜支	24.85	24.85	
經常門總計		73(a)	65.674 (b)	89.96% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：筆記型電腦			
2				
3				
4				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		73(e)	65.674 (f)	89.96% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
國中生技職教育宣導 (尖山中學) 廣設科課程體驗	國中生技職教育宣導 (中正國中) 應英科課程體驗	國中生技職教育宣導 (安溪國中) 資處科課程體驗
		
國中生技職教育宣導 (天母國中) 商經科課程體驗	國中生技職教育宣導 (龍山國中) 國貿科課程體驗	國中生技職教育宣導 (明德國中) 廣設科課程體驗

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化 方 案 量 化 指 標	B1 高一新生適性就近入學率	43.5	40	44		44	
校 訂 量 化 指 標	SBI 高一日校新生註冊人數比率	85	82	86		86	
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	26	15	36		38	

(二) 質性分析

1. 提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路。
2. 提早試探就業市場脈動，幫助學生瞭解自己性向，因應職場需求。

- 3.經由體驗、心得分享等活動設計，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇。
- 4.提升國中學生對技職教育的認知，以利輔導學生適性發展。
- 5.促進區國中與高中職之交流與瞭解，提升國中畢業學生就近入學意願。

(三)自評執行成效

- 1.各國中到本校參加體驗課程的意願高，透過課程體驗多能了解各群科的課程內容，將來選讀本校的意願也提高。
- 2.增進國中學生、家長、教師對夥伴學校之類科之瞭解及體驗，進而適性探索未來的生涯規劃。

七、檢討與建議

- (一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
 - (二)本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。
- 無

子計畫編號：108-5(B3) 子計畫名稱：全人服務學習-多元學習表現發展計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<http://203.71.198.29/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-5 (B3)	計畫名稱	全人服務學習-多元學習表現發展計畫	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108年9月1日起至109年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項		單 位	
	目			
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		15	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		250	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		14	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次	
29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人	

	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	本校學生比較熱衷於參加能夠提升自我價值性及充分表演機會之活動，這一點也相當符合高職教育的目的，透過此一服務活動來提升士商學生對生活環境及參與公共事務之意願與熱忱，落實五育均衡之全人教育、發揮所學專長回饋社區及社會，結合技職教育的術科能力展現高職生的價值!		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.因應疫情影響許多群聚活動無法辦理，也減少同學們表演的機會。		建議在遵守防疫規定的前提之下還是進行各團體的練習或是訓練活動。
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱 學務主任
	姓名	鄭旭峰	電話 (02)28313114#301
	E-mail	digo690@yahoo.com.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	33	33	
2	全民健康補充保險費	0.63	0.63	
3	材料費	50	50	
4	物品費	22	22	
5	雜支	6.37	2	
經常門總計		112(a)	107.63 (b)	96.1% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	3D 掃描器	75	74.25	
2	樂器-基本型短笛	26	26	
資本門總計		101(c)	100.25 (d)	99.26% (經費執行率 d/c%)
總經費		213(e)	207.88(f)	97.6% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-5 (B3) 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	租車費	24	8	
2	保險費	42	19.5	
3	膳宿費	24	22	
4	材料費	60	77.775	
5	雜支	12	12	
經常門總計		162 (a)	139.275 (b)	85.97% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	專業型手提式無線擴音機	76	76	
2	活動式講台	15	15	
3	樂器-手工型短笛	58	56	
資本門總計		149(c)	147 (d)	98.66% (經費執行率 d/c%)
總經費		311(e)	286.275 (f)	92.05% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)



排球社至動物之家服務



吉他社協助對發票工作



協助募發票工作



心音社護理之家演唱活動



淨灘活動



儀隊於孝行獎頒獎活動表演



樂儀旗隊於校慶活動表演



樂儀旗隊元旦於天母 sogo 表演



樂儀旗隊國際交流活動迎賓表演



暑期服務營開工儀式
士商曾騰龍校長、辛亥陳弘偉校長共同開幕



暑期服務營-彩繪閒置戶外牆壁 1



暑期服務營-彩繪閒置戶外牆壁 2



暑期服務營-彩繪閒置戶外牆壁(after)



暑期服務營-布置動保議題取向的多功能樂高教育教室 1



暑期服務營-布置動保議題取向的多功能樂高教育教室 2-彩繪牆



暑期服務營-動保議題取向的多功能樂高教育教室3-裝設動保議題窗簾



暑期服務營-動保議題取向的多功能樂高教育教室4



暑期服務營-動保議題取向的多功能樂高教育教室5-架設浪漫燈飾



暑期服務營-動保議題取向的多功能樂高教育教室6-完成圖



暑期服務營-動保議題取向的多功能樂高教育教室7-完成圖



暑期服務營-動保議題取向的多功能樂高教育教室8-完成圖



暑期服務營-彩繪室外籃球場1



暑期服務營-彩繪室外籃球場2



暑期服務營-彩繪室外籃球板

六、 效益評估

(一) 量化分析

為帶動學生多元能與強化特色社團及樂儀旗隊表演能力，本計畫結合社區及校內外競賽或活動來讓學生充分展現青春活力；另為增進學生關懷生命、生活環境及參與公共事務之意願與熱忱。過去這一年本校學生參與最踴躍的在於表演活動上，其中「特色社團表演」有104%的學生人數比例積極投入、「支援校內外活動」也高達79%的人數比例，透過各項展演活動，培養學生多元能力及價值觀。

全校班級及社團幹部及代表參加學生人數占59% (共計1219名)；投入衛生、

交通及秩序服務隊三團體學生也達 40%(820 人)，表示本校大多數同學對於關懷生命、生活環境及參與公共事務之意願與熱忱都相當的高!

士林高商學生參與學生社團及多元學習表現發展人數分析表

	學生自治 幹部研習	特色社團	特色社團 表演	支援校內 外活動	服務隊
人次	1219	540	2882	1632	820
百分比	59%	26%	104%	79%	40%

(二)質性分析

本校學生比較熱衷於參加能夠提升自我價值性及充分表演機會之活動，這一點也相當符合高職教育的目的，希望學生們能夠在不同的場合綻放本身所學的專長，進一步來建立高職教育的價值。

(三)自評執行成效

經過這一年的執行，本計畫的完成度約達 90%，不過有關質的部分認為還好成長的空間，未來更需謹慎思考學生需要的內容與服務的方向，希望提升質的豐富程度。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

未來需要提早進行各個環節的規劃動作，也需要再加深與學生端的溝通與協調，以期讓整體計劃表現更完善。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

謝謝委員給予本計劃的提醒建議與資源，未來會繼續秉持「做好」的初衷來執行計畫。

子計畫編號：108-6(B4) 子計畫名稱：愛書悅讀閱樂

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網
(<http://203.71.198.29/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-6(B4)		計畫名稱	愛書悅讀閱樂	
學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	108-6(B4)	計畫名稱	愛書悅讀閱樂		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質
<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養				
辦理時間	108年08月01日至109年07月31日				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1. 校訂多元選修課程學分數				0 學分
	2. 與大專校院合作課程數				0 門
	3. 協同教學技專教師人數				0 人
	4. 技專教師協同教學科目數				0 科目
	5. 教學輔導教師人數				0 人
	6. 教師赴產業實習人數				0 人
	7. 學生創新研發件數				0 件
	8. 學生專利發明數				0 件
	9. 發展社區在地文藝社團數				0 個
	10. 參與社區在地文藝活動次數				1 次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數				40 人
	12. 學生平均參加文藝活動次數				1 次
	13. 學生借閱圖書冊數				13.3 冊
	14. 圖書冊數				47500 冊
	15. 學生赴產業實習人數				0 人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數				0 次
	17. 本項子計畫補助教師發展教學檔案件數				0 件
	18. 本項子計畫補助教師研發教材件數				0 件
19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元				0 單元	

	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數	0	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數	0	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	28. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數	1	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	1	台
	36. 本項子計畫增購學校行政日化軟體數量	0	套
	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
請描述辦理成效及特色	1. 充實館藏以及電子圖書館書籍數量,逐年提高每生分配圖書冊數比(冊/人)至17冊/人以上。2. 辦理各項閱讀推廣活動,讓學生喜愛閱讀,提高圖書館學生借閱率(%)至65%以上。3. 每學年定期舉辦主題式圖書藝文活動(讀書會),或邀請作家到校演講分享讀書會,場次達6次。4. 以學生閱讀代言人領導方式,輔以邀請知名作家,提高學生參與讀書會興趣,參加人次達400以上。5. 辦理校長有約-我愛閱讀-班級競賽與個人競賽,鼓勵學生多元閱讀與發揮寫作,激發團體學習之閱讀氛圍。6. 辦理「募書送愛心活動」,募集同學小時所閱讀但已用不到的書籍,募書本數達2,000本。募集所得書籍經閱讀代言人與圖書志工整理後,辦理偏鄉國小贈書活動。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)			
執行問題(學校填寫)			
無			

	校長有約-我愛閱讀- 班級競賽	實際																		
5	108-6(B4)-5 校長有約-我愛閱讀- 個人競賽	預定																		
		實際																		
6	108-6(B4)-6 募書送愛心活動	預定																		
		實際																		

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	12	12	
2	全民健康保險補充保費	0.23	0.23	
3	膳宿費	12.8	12.8	
4	材料費	50	50	
5	印刷費	20	20	
6	雜支	2.19	2	
7	學生獎助金	20	20	
經常門總計		117.22(a)	117.03 (b)	99.84% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	書籍	39	29.768	
資本門總計		39 (c)	29.768 (d)	76.33% (經費執行率 d/c%)
總經費		156.22 (e)	146.798(f)	93.97% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	12	12	
2	全民健康保險補充保費	0.23	0.222	
3	租車費	12	10	
4	膳宿費	25.6	18.42	
6	材料費	52	28	
7	雜支	7.18	4.4	
8	學生獎助金	50	30	
經常門總計		159.01(a)	103.042(b)	64.8% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	書籍	140	134	
2	電子書製作筆記型電腦	58	58	
	電子書離線閱讀模組 (IOS)	98	98	
資本門總計		296(c)	290 (d)	97.97% (經費執行率 d/c%)
總經費		455.01(e)	393.042(f)	86.38% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>8/21 沼津商校交流接待活動 (圖書館主辦, 閱讀代言人協助接待)</p>	<p>9 月初電子圖書館新書採購</p>	<p>9/21 風樓紀事出刊, 以供學校日發放及分享校外賓客。(圖書館統籌編輯作業, 廣設科協)</p>

		助美編) 
9/16-9/25 新生認識圖書館 (圖書館彭仰琪老師主講)	10/25 閱讀走天下-另一種旅行的意義 - 尼泊爾志工之旅 講座(本校王麗慧老師主講)	二手電腦轉贈偏：雲林樟湖國 中小、南投初鄉國小
		
11/08 第一次讀書會：致我們 不可能實現的青春(圖書館閱 讀代言人主講)	11/01-12/06 風雲電子書票選 活動，鼓勵師生利用本校電子 圖書館資源。。	11/11-22 第一階段募書活 動，以備下學期前往宜蘭進行 募書送愛心-偏鄉服務活動。
		
11/23 校慶閱讀闖關活動，以 闖關活動推廣閱讀、鼓勵借閱 紙本及電子書籍。	12/06 第二次讀書會—真人圖 書館，分享守護海洋的故事。 (講師：臺灣湛藍海洋聯盟創 辦人陳思穎講師)。	12/06 美編軟體研習(講師：廣 設科陳哲祥主任)
		
12/09 風雲電子書票選活動- 抽獎及閱讀心得優良頒獎儀 式。	12/2-13 舉行第二階段募書活 動，以備下學期前往宜蘭進行 「募書送愛心-偏鄉服務」活 動。	12/21 校長有約-我愛閱讀班 級競賽獎勵活動，得獎班級 113 師生共享午餐約會及閱讀 分享活動。



12/27 圖書館資源融入學習歷程檔案研習(圖書館彭仰琪老師主講)。



12/27 第三次讀書會：午後的推理小劇場(圖書館閱讀代言人主講)。



1/03 圖書館志工頒獎大會。



1/10-13 頒發悅讀閱樂-百本閱讀心得寫作活動禮物



1/11 舉行 108 學年度下學期團資股長訓練(圖書館彭仰琪老師主講)。



暖冬閱讀- 寒假借書換好禮：1/13 至寒假期間借書滿 3 本及繳交心得者得好禮



3/7 風樓紀事出刊，以供學校日發放及分享校外賓客。(圖書館統籌編輯作業，廣設科協助美編)



3/11 偏鄉服務-募書送愛心-part1：配合宜蘭大洲國小及利澤國中教學需要，將 6/20 偏鄉服務的書籍、二手電腦資源，先行送到二校以供使用。



3/11 偏鄉服務-募書送愛心-part2：花蓮志學國小贈書(由本校閱代郵寄、本校校友代為致贈)。



4/10 閱讀走天下講座：哪裡是我的流浪(講師：作家陳浪)



4/17 OBS 直播軟體研習(講師：圖書館彭仰琪老師、閱代李文蕙同學)



4/24 第一次讀書會—作家有約：大人機時代—面對大數據、人工智慧、機器人的對策

		(講師：李啟龍博士)
		
4/23-5/15舉辦風雲電子書票選活動，鼓勵師生利用本校電子圖書館資源。	5/19 舉辦風雲電子書票選活動抽獎及閱讀心得優良頒獎儀式。	5/8 第二次讀書會：斜槓/Slash(講師：本校閱讀代言人)
		
05/25-06/12 博客來校園書展	108/08/01-109/05/26 舉辦校長有約~我愛閱讀活動(收件期)	6/5 第三次讀書會—完勝文淵閣(講師：本校閱讀代言人)
		
6/15 校長有約~我愛閱讀班級競賽獎勵活動(得獎班級 102 師生共享下午茶約會及閱讀分享活動。)	6/19 校長有約~我愛閱讀個人競賽獎勵活動(得獎者在 93 巷人文空間和校長及師長進行午餐的約會)	6/20 募書送愛心-偏鄉服務活動：由本校親師生代表及北市 20 位師長，將本校募集的二千餘本書籍、本校電子書資源及本校自製桌遊，送給宜蘭大洲國小、利澤國中、順安國小
		
6/28 祝讀閱樂~閱讀寫作推廣活動頒獎	6/28 圖書館志工頒獎	7/14-15 圖書館志工傳承訓練

六、效益評估

(一)量化分析

	項 目	單 位
1	參與社區在地文藝活動次數	1 次
2	參與社區在地文藝活動師生人數	40 人
3	學生平均參加文藝活動次數	1 次
4	學生借閱圖書冊數	13.3 冊
5	圖書冊數	47500 冊
6	申請二手筆電/桌機捐贈的國中校數	2 校
7	申請二手筆電/桌機捐贈的國小校數	3 校
8	接受二手書籍捐贈的國中小	4 校
9	本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	1 台
10	每生分配圖書冊數比(冊/人)	17 冊/人
11	辦理各項閱讀推廣活動,提高圖書館學生借閱率	65 %
12	定期舉辦主題式圖書藝文活動(讀書會)或作家演講	6 次
13	參與閱讀代言人的讀書會或作家演講的人數	400 人次
14	募書送愛心活動募集書本	2,550 本
15	募書送愛心活動捐贈學校汰換的二手筆電或桌機	109 台
16	參與全國高級中等學校讀書心得寫作比賽人數	61 人
17	參與全國高級中等學校小論文寫作比賽人數	55 人

(二)質性分析

本校為鼓勵同學多利用圖書館資源,歷年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動,如:臺北市的高職學生學習檔案競賽、閱讀擂臺賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線練習、臺北市立圖書館青少年借閱證辦理、晨讀、班級文庫、青春博客來閱讀平台好書推薦寫作,及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績,在推動學生積極閱讀、認真寫作上,頗具成效。

另外,為了加強學生養成良好的閱讀習慣,培養廣闊的胸襟與眼界,學校也規畫了許多閱讀與活動。今年特色主題為:閱讀、分享、創作趣。

活動系列分為:1、閱讀養成計畫,2、閱讀分享活動,3、各式創作課程。

1、閱讀養成計畫:

(1)、協助新生辦理數位學生證結合臺北市市立圖書館閱覽證,鼓勵多元閱讀、努力借書。

(2)、推動班級文庫4次、晨讀八次,鼓勵全校參與悅讀閱樂—閱讀護照撰寫、及校長有約-我愛閱讀活動(個人競賽、班級競賽)。本學年已產生一位同學完成悅讀閱樂100本閱讀心得認證。

(3)、上下學期各推動一次校內風雲電子書票選活動,讓所有學生都普遍了解電子圖書館使用及借閱方式,並藉由票選活動,讓全校師生更了解電子圖書館的藏書內容與類別。

(4)、本學年舉辦閱代主講的讀書會共計4次、閱讀走天下講座及作家有約講座共計4次,每次介紹及辦理延伸閱讀書目數量不一,合計介紹好書暨延伸閱讀書目達140本以上。因閱讀後寫作而達獎勵門檻同學眾多。

(5)、辦理日本國際交流，接待日本沼津高校師生，並因應疫情，將台日學生交流取代為視訊交流，開放日語、日本文化及各項日語電子書籍供同學借閱，以開啟語文閱讀與實用機會。

2、閱讀分享活動：

(1)、為了訓練閱讀者能在讀書後，咀嚼、省思、產生想法、並能進一步分享想法、成為閱讀的帶動者，持續培訓閱讀代言人推廣閱讀，做為全校典範。

(2)、訓練閱讀代言人，並以閱讀代言人為主體，全學年度共策畫、主持或主講二場閱讀走天下講座、二場作家有約及四場閱代主講的讀書會。由閱讀代言人優質表現，吸引更多同學主動進入圖書館，培養閱讀、書寫、分享的習慣與能力。

(3)、舉辦募書送愛心-偏鄉服務活動，分二階段進行：上學期將本校汰換的二十五台二手電腦捐贈給至需教學用電腦的雲林樟湖國中小、南投初鄉國小；下學期將全校師生捐贈的二手書及臺北市圖分館(李科永紀念圖書館、葫蘆堵分館)提供的民眾捐書共二千五百餘本，士商、市圖二座電子圖書館資源，及八十餘台二手電子書閱讀器，送往宜蘭大洲國小及利澤國中、順安國小，供偏鄉中小學的親師生共同使用；另於大洲及利澤二校開設電子圖書館使用課程、閱讀闖關遊戲，開啟偏鄉校園各式閱讀的可能性，也讓本校參與學生體會資源共享的意義。另外，也和花蓮偏鄉學校合作，將三百本書籍及二台二手筆電贈予花蓮志學國小以活化教學。

(4)、組織並訓練熱愛圖書館與協助推動閱讀的其他學生成為書香志工，實際參與各項閱讀推動事宜，進一步帶領志工成為閱讀者、思考者、書寫者、分享者。

3、各式自我精進課程：

(1)、鼓勵學生參加各項讀書心得、小論文、文學創作寫作競賽，榮獲多項佳績。

(2)、舉辦圖書館資源融入學習歷程檔案研習、OBS 直播軟體研習，讓生涯規劃、科技與閱讀分享能力結合，使得閱讀與分享更加多元、更加融入現代趨勢。

(3)、舉辦電子書製作研習，帶領學生實際製作電子書，並鼓勵參與全國暨海外電子書創作大賽。

(4)、本校閱讀代言人自行製作閱讀推廣心得影片。

(三)自評執行成效

本學年度，圖書館的閱讀養成、閱讀分享、各式自我精進課程、及募書送愛心偏鄉服務計畫，皆能確實引導學生參與多元閱讀、資訊運用、心得發表、深化及活化學習，圖書館各項資源也能持續支援各領域教學，並培育更多有心學習、深化閱讀、練習籌辦各項藝文活動的閱讀達人及書香志工，以多元優質的活動吸引更多學生投入閱讀分享、多元探索、精進自我的領域，成效優異。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本校推動閱讀活動全面且深化，成效良好，惟經費仍有不足之處，難免窒礙難伸，

期望能有更多經費挹注。

(二)本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。

仍需更多經費挹注提高成效。

伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質計畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。	
新聞標題	課程先鋒、士商領航	
關鍵字	跨域學習、特色課程、繪本	
新聞內容	<p>斜槓青年成為全球職涯新趨勢，但應該如何培養學生更有價值的即戰力？士林高商開設創意繪本講座特色課程，增加學生斜槓能力。</p> <p>繪本課程結合校內應用英語科與廣告設計科師資，學生於 3-4 月以英文進行故事內容設計，5 月時由廣設科陳哲祥主任擔任「特色課程—創意繪本」系列講座講師，逐步帶領學生將手繪本轉化成電子繪圖，並教授簡易繪圖軟體的應用，提升專題繪本組學生設計美感。</p>	
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)	
		
	解說 photoshop 的使用	教導學生如何提升繪本的製作品質

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	創新課程、多元發展		
關鍵字	國際交流、專題實作、商品開發		
新聞內容	<p>疫情嚴峻、各國邊境管制導致國際旅行困難重重，但學生的國際交流活動並沒有因此停止。士林高商原訂今年 2-3 月與日本卯星高校互訪。兩校學生從去年 10 月就開始密切合作，開發商品販售。透過多次線上會議討論，從陌生到熟悉，發揮國際貿易科專長，克服語言困難，準備在國際商業活動一展長才。他們合作開發環保餐具套組，從商品設計理念、打樣、商品包裝設計、委任代工廠商挑選、到出貨銷售，都由學生親自參與。雖然最後仍因為疫情影響無法順利成行，但互動的過程讓學生深刻體驗到文化差異以及學習語言的重要性，可謂是一段成功的國際合作。</p>		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	線上會議	討論合作開發商品細節	卯星高校相見歡

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質計畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	創新課程、多元發展		
關鍵字	國際交流、專題實作、商品開發		
新聞內容	<p>疫情嚴峻、各國邊境管制導致國際旅行困難重重，但學生的國際交流活動並沒有因此停止。士林高商原訂今年 2-3 月與日本卯星高校互訪。兩校學生從去年 10 月就開始密切合作，開發商品販售。透過多次線上會議討論，從陌生到熟悉，發揮國際貿易科專長，克服語言困難，準備在國際商業活動一展長才。他們合作開發環保餐具套組，從商品設計理念、打樣、商品包裝設計、委任代工廠商挑選、到出貨銷售，都由學生親自參與。雖然最後仍因為疫情影響無法順利成行，但互動的過程讓學生深刻體驗到文化差異以及學習語言的重要性，可謂是一段成功的國際合作。</p>		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	線上會議	討論合作開發商品細節	卯星高校相見歡

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質計畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇		
關鍵字	技職教育、國中生、多元選擇		
新聞內容	<p>近年來教育部對技職教育的重視。除了對於高中、高職畢業生的職涯進行提點及介紹之外，就是要讓國中生能夠有比較好的職業初探選擇，幫忙同學能夠找到最適合以及最有興趣的職涯發展。</p> <p>台北市教育局除了每年寒暑假舉辦國中小師生認識技職教育及職涯試探體驗活動，更在每年舉辦技職博覽會，提供國高中小發掘興趣、瞭解職涯機會；本校在 108 學年度優質計畫子計畫 4 中以認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇為題，宣導及簡介國中畢業生之多元進路管道，使其瞭解技職教育及其類科與特性，辦理國中生入校參訪暨體驗課程，108 學年度共計接待 6 所國中入校參訪(新北尖山國中、中正國中、安溪國中、北市天母國中、龍山國中、明德國中)，學生人數 304 人。藉由校內與職業體驗課程，提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路。提早試探就業市場脈動，幫助學生瞭解自己性向，因應職場需求，藉由理論與實務並重，以縮短學生畢業投入職場適應期。更經由參觀、體驗、心得分享等活動設計方式，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇供學生在升學時能有多元適性之選擇。</p>		
			
	<p>國中生技職教育宣導 (尖山中學) 廣設科課程體驗</p>	<p>國中生技職教育宣導 (龍山國中) 國貿科課程體驗</p>	<p>國中生技職教育宣導 (明德國中) 廣設科課程體驗</p>

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。
新聞標題	技職生展現本質學能 校園改造驚艷 72 小時
關鍵字	#技職教育 #高中職優質化 #士林高商 #一社一公益 #校園改造
新聞內容	<p>受新冠肺炎疫情影響本計畫原規劃執行之內容必須改變，所以轉一個心念來修正本次計畫的辦理方式，即是從「對人的服務」調整為「對校園的環境改善」。感謝臺北市辛亥國小陳弘偉校長願意提供士商營隊入校服務的機會，由學務處師長帶領 17 位學生前往辛亥國小，自 109 年 7 月 15 日起至 17 日止安排三天二夜的校園空間改善服務，整體工作內容共有以下三大範疇：</p> <p>1. 佈置以動保議題取向的多功能樂高教育教室</p> <p>結合目前動物保育的概念，在教室中的四面牆面裝上富有教育性質的窗簾，其中附有台灣各地常見的象徵性動物之簡介；另在下方的知識櫥窗中放置各類動物相關介紹書籍與手作動物製品，讓國小端的孩子們可以在課堂上以全台灣的視野來更了解動物的各種資訊；在教室中間也擺放適合小朋友玩樂積木的小桌子，搭配木質地貼讓整體環境更加溫馨、讓孩子們都可以很舒服地在這個空間中學習！</p> <p>2. 彩繪室外籃球場</p> <p>針對室外籃球場中圈跳球區及兩面籃板施作彩繪，logo 是以「辛亥」校徽為主要設計概念，完工後更為整個球場增添不少的活力，相信未來小朋友踏上球場的瞬間必將擁有深刻的感受！</p> <p>3. 彩繪閒置戶外牆壁，使其成為辛亥必拍景色之一</p> <p>一踏進辛亥校門便可以看到這面戶外的梯型牆面，經過與陳校長多次的討論終於將概念定稿，以愛心和辛亥翅膀作為設計的主體，加入藍天、白雲、小花及綠草等元素點綴，透過有層次的顏色分配來凸顯辛亥翅膀的色高鮮豔強度，象徵所有從辛亥畢業的孩子們都將擁有與眾不同的未來，也希望可以成為辛亥國小美麗景色之一！</p> <p>透過此一服務活動來提升士商學生對生活環境及參與公共事務之意願與熱忱，落實五育均衡之全人教育、發揮所學專長回饋社區及社會，結合技職教育的術科能力展現高職生的價值，這就是高職教育令人驚艷的地方！</p>
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)



動保議題取向的多功能
樂高教育教室
(before)



動保議題取向的多功能
樂高教育教室(after)



彩繪室外籃球場、閒置戶外
牆壁，使其成為辛亥必拍景
色之一

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。
新聞標題	萬書送宜蘭 士林高商募書送愛學子受惠
關鍵字	募書送愛心、偏鄉服務、士林高商、推廣閱讀
新聞內容	<p>台北市士林高商推廣閱讀、偏鄉服務，成果豐碩，每年均發起全校師生募集二手書，捐贈偏鄉學童，今年與台北市立圖書館李科永紀念圖書館、葫蘆堵分館、及凌網科技公司合作，6/20 將全校師生及市圖分館所捐獻的 2500 餘本保存完好的二手書、1 萬 5000 多本的電子圖書館資源，還有學校廣設科學生自製的環遊世界桌遊，分送宜蘭的大洲國小、順安國小、利澤國中，學子受惠。</p> <p>「能夠讓閱讀的氛圍在各校飄香，讓資源互享，是最幸福的事！」士林高商校長曾騰瀧如此表示，他說，藉由閱讀，讓每個學子在閱讀中和自我對話，找到自我發展的路向，真正成為自我生命的主人，這種善的循環與教育的能量，是我們最重視也最珍惜的，會持續努力，未來也會每年都舉辦這項活動，讓愛與閱讀的力量持續傳下去。</p> <p>士林高商指出，學校擁有全台高中職最多電子書資源，從 2013 年起每年定期舉辦「募書送愛心—偏鄉服務」活動，積極統整校內整理翻新的二手電腦資源，贈與偏鄉中小學，讓教師的授課在優質硬體的支援下，更能如魚得水，這學年度已贈送南投縣初鄉國小、雲林縣樟湖國中小、花蓮縣志學國小 28 台二手電腦做為教學之用，今天到宜蘭，分送大洲國小、順安國小、利澤國中滿滿的書籍資源。</p> <p>士林高商募書過程，關注受贈學校的需求，大洲國小積極推動親子閱讀及英文教育，士林高商募集英語圖書、兒童繪本及親職教育書籍相贈；順安國小重視學童晨讀活動，並與社區合作漂書，募書捐送的是各式繪本與少年小說。</p> <p>而利澤國中重視拓展世界觀，並在各項文藝及划船比賽中累創佳績，士林高商幫忙募集青少年文學及多元潛能發展圖書；士林高商透過電子圖書館的視聽資源，幫助合作學校能成為教學型圖書館，讓閱讀的習慣走入家庭，成為生活的一部分。</p> <p>贈書儀式後，士林高商閱讀代言人也指導學子使用電子圖書館及閱讀遊</p>

校名:臺北市立士林高級商業職業學校
 地址:臺北市士林區士商路150號
 聯絡電話:2831-3114#521 或522
 傳真號碼:28340840、28364084
 聯絡人:
 圖書館鍾允中主任 0975213508
 圖書指導老師彭仰琪 0972638541

戲課程，成功借閱電子書或完成閱讀活動，可獲贈博客來網路書店及凌網科技公司提供的禮物。

大洲國小校長林機勝致謝，讓偏鄉學子與家庭能擁有更豐富的學習資源、體會不同的家庭氛圍；順安國小鼓勵師生善用這些資源，閱讀成長，並在雲端擴散；利澤國中鼓勵多元閱讀，明確自己未來的方向、提升自信，讓偏鄉學子看到自己的獨特性。

贈書外，士林高商指出，因疫情，原訂3月宜蘭募書送愛心延至6月，但偏鄉教育刻不容緩，早在3月，也先將80餘台整理翻新的二手電腦送到大洲國小及利澤國中使用，活化教學。

(3張為限，應提供相片名稱。若無免附)

照片



士林高商的學生指導小學生學習使用電子書系統



士林高商今天送書到宜蘭，分送大洲國小、順安國小、利澤國中，學子受惠



士林高商募書送愛到宜蘭

臺北市士林高商新聞稿

請轉交文教記者

【發稿日期】：109年06月19日

【活動主題】：

臺北市108學年度第2學期士林高商「募書送愛心~偏鄉服務活動」

【活動時間】：109年6月20日(星期六)

【活動地點】：臺北市立士林高級商業職業學校

(臺北市士林區士商路 150 號)

【臺北報導】

「募書送愛在士商 多元閱讀惠蘭陽」

臺北市士林高商推廣閱讀、偏鄉服務，成果豐碩，每年均發起全校師生募集二手書，捐贈偏鄉學童。今年與臺北市立圖書館—李科永紀念圖書館、葫蘆堵分館、及凌網科技公司合作，6月20日(星期六)將全校師生及市圖分館所捐獻的2500餘本保存完好的二手書、近15000多本的電子圖書館資源及本校廣設科學生自製的《環遊世界桌遊》，分享給宜蘭的大洲國小、順安國小、及利澤國中。

擁有全臺高中職最多電子書資源的士林高商，從102年起，每年定期舉辦「募書送愛心——偏鄉服務」的活動，除了藉由實體與電子書籍的分享，為偏鄉種下閱讀種子，期望偏鄉學子能在充沛的書籍資源中，拓展全新視野，激發探索未來的熱情；更重視教育硬體資源的充實，因此積極統整校內整理翻新的二手電腦資源，贈與偏鄉中小學，讓教師的授課在優質硬體的支援下，更能如魚得水。本學年度士林高商已贈送南投縣初鄉國小、雲林縣樟湖國中小、花蓮縣志學國小 28台二手電腦做為教學之用。

今年因為疫情的關係，以往都在三月舉辦的宜蘭募書送愛心活動延至六月。但偏鄉教育刻不容緩，早在三月，士林高商便已先將80餘台整理翻新的二手電腦送至大洲國小及利澤國中，活化教學現場。

6月20日，則是前往宜蘭，向大洲國小、順安國小、利澤國中分享滿滿的書籍資源。募書過程，士林高商特別關注受贈學校需求，為積極推動親子閱讀及英文教育的大洲國小募集英語圖書、兒童繪本及親職教育書籍；為重視學童晨讀活動、並與社區合作漂書的順安國小募集各式繪本與少年小說；為重視拓展世界觀、並在各項文藝及划船比賽中累創佳績的利澤國中募集青少年文學及多元潛能發展圖書。再加上士商電子圖書館豐富多元的視聽資源，除了幫助合作學校能成為教學型圖書館，更進一步能讓閱讀的習慣走入家庭，成為生活的一部分。

贈書儀式及相關活動，於6月20日(星期六)早上進行。贈書儀式後，由士林高商閱讀代言人指導學子使用電子圖書館及閱讀遊戲課程。只要成功借閱電子書或完成閱讀活動的學子，都可以獲得由博客來網路書店及凌網科技公司提供的精美小禮物。

大洲、順安與利澤三校的師生都非常高興能引進士商的圖書及電腦資源。

長年推動閱讀的大洲國小林機勝校長表示：「閱讀可以開創未來，大洲藉著不斷推動閱讀，不但提升大洲學子的學習績效、也活化共讀家庭的和諧氛圍。很感謝士商及臺北市圖分館的饋贈，讓偏鄉學子與家庭能擁有更豐富的學習資源、體會不同的家庭氛圍。」重視閱讀習慣養成教育的順安國小魏士欽校長表示：「閱讀是一切學習的基礎，也是成為打開視野的重要能力。感謝士林高商師生辦理送書香到偏鄉的愛心行動，讓孩子們可以在閱讀中開展智慧，放眼世界。」長期開發學子多元才華的利澤國中校長則表示：「推動多元閱讀，不但能幫助學生明確自己未來的方向、提升自信，更能讓偏鄉的學子看到自己的獨特性，找到生命由自我定義的力量。真的非常感謝士商及臺北市圖分館。」士林高商曾騰瀧校長表示：「能夠讓閱讀的氛圍在各校飄香，讓資源互享，是最幸福的事，藉由閱讀，讓每個學子在閱讀中和自我對話，找到自我發展的路向，真正成為自我生命的主人，這種善的循環與教育的能量，是我們最重視也最珍惜的。我們會持續努力，未來也會每年都舉辦本活動，讓愛與閱讀的力量持續傳下去！」

歡迎歡迎媒體朋友指導、採訪報導！