

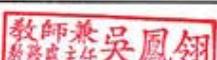
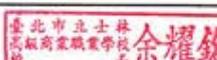
109 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年
申請						√	√	√	√	√
辦理							√	√	√	√
學年度 申辦情形	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年						
申請		√	√	√						
辦理		√	√	√						

聯絡人	單位	教務主任	職稱	教師兼教務主任
	姓名	吳鳳翎	電話	(02)-28313114 轉 201
	行動電話	0963365812	傳真	(02)-28321534
	E-mail	taijen@slhs.tp.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 8 月 日

目 次

填寫說明	3
壹、計畫基本資料	4
一、學制規模	4
二、效益達成	5
三、經費執行	7
貳、方案量化指標檢核	8
參、期末經費執行率一覽表	10
肆、各子計畫期末檢核及成果	12
子計畫編號：108-A1 子計畫名稱：落實學校課程發展	12
子計畫編號：108-A2 子計畫名稱：推動創新多元教學	18
子計畫編號：108-A3 子計畫名稱：深化教師教學專業	25
子計畫編號：108-B1 子計畫名稱：導引適性就近入學	32
子計畫編號：108-B4 子計畫名稱：形塑人文藝術素養	39
伍、計畫特色新聞稿	47

「109 學年度高職優質化輔助方案期末成果檢核報告書」填寫說明

- 一、 填寫對象為 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 校。
- 二、 填寫內容為 109 學年度各項子計畫之執行情形。分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請依實際執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網，同時於網站填報「109 學年度各子計畫期末績效檢核表」。Word 檔案可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化輔助方案計畫書及實際執行成果填報相關數據，本成果報告書將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參據。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	60 班	1976 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	37 人	體育班
5.進修學校	12 班	234 人	進修部
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	41 人	
12.國中部	班	人	
合 計	78 班	2288 人	

二、效益達成

(一)108-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	6	6	8			
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	42	42	44			
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程 開設科目數	8	13	10			
	A1-4 實施課程諮詢教師人數	10	17	12			
學校 自選 量 化 指 標	S1 校訂多元選修課程學分數	42	42	44			

(二)108-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	6	4	8			
	A2-5 學校與產企業合作家數	8	8	10			
	A2-6 產企業協同教學業師人數	8	8	10			
學校 自選 量 化 指 標	S13 學生參加國際交流人數比率	22%	23%	25%			

(三)108-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 教師專業社群數	16	15	17			
	A3-2 教師參與專業學習社群的比率	80%	100%	90%			
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的比率	90%	100%	100%			
學校 自選 量 化 指 標	S26 技專教師協同教學科目數	4	4	6			

(四)108-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化 指 標	方案量 B1-1 高一新生適性就近入學率	44	40	44			
量 化 指 標	學校自選 S7 高一日校新生註冊人數比率	86	88	86			
	S28 國中端升學進路宣導活動次數	36	28	38			

(五)108-B2 強化學校辦學體質

(六)108-B3 加強學生多元展能

(七)108-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化 指 標	方案量 B4-2 學校辦理藝文活動次數	25	20	30			
量 化 指 標	學校自選 S23 圖書館學生借閱率(B4-1)	66%	60%	69%			
	S24 每生分配圖書冊數比(B4-1)	20.5	20.7	21			
	S18 學生人數與社團數比(B4-2)	44	43	42			
	S20 參與社在地文藝活動次數(B4-2)	14	7	14.2			

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
108-A1	申請 經費	上學期	165.15	0	200	365.15	---
		下學期	8.25	0	318	326.25	---
	執行 經費	上學期	165.15	0	200	365.15	100%
		下學期	8.25	0	318	326.25	100%
108-A2	申請 經費	上學期	266.904	19.25	350	636.154	---
		下學期	180.73	27	0	207.73	---
	執行 經費	上學期	266.904	19.25	350	636.154	100%
		下學期	120.585	27	0	147.585	71.05%
108-A3	申請 經費	上學期	218.98	0	0	218.98	---
		下學期	227.14	0	0	227.14	---
	執行 經費	上學期	218.98	0	0	218.98	100%
		下學期	164.972	0	0	164.972	72.63%
108-B1	申請 經費	上學期	27.273	0	0	27.273	---
		下學期	82.475	0	0	82.475	---
	執行 經費	上學期	27.273	0	0	27.273	100%
		下學期	81.003	0	0	81.003	98.22%
108-B2	申請 經費	上學期					---
		下學期					---
	執行 經費	上學期					%
		下學期					%
108-B3	申請 經費	上學期					---
		下學期					---
	執行 經費	上學期					%
		下學期					%
108-B4	申請 經費	上學期	212.443	50	90	352.443	---
		下學期	397.005	37.4	322	756.405	---
	執行 經費	上學期	212.443	50	90	352.443	100%
		下學期	219.969	37.4	322	579.369	76.60%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成值 (A)	109 達成值 (B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	5	6	1	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	40	42	2	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	6	13	7	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	0	17	17	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	6 次/ 18 時	0		109 無此指標
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	7	0		109 無此指標
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	1	0		109 無此指標
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	5	11	6	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	0		
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	1	0		109 無此指標
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	4	0	0	109 無此指標
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	5	0		109 無此指標
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	10	15	5	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	93%	100%	7%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	2	0		109 無此指標
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	40.85%	0		109 無此指標
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	0	0		
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	2.2%	0		109 無此指標

B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	9	0		109 無此指標
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0		
B3-5 學生接受創業輔導人數。	3			109 無此指標
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	63	0		109 無此指標
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2	0		109 無此指標
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	17	20	3	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0		

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填"0"。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：110年8月25日

109會計年度		109會計年度		備註						
109學年度上學期		109學年度上學期								
資本門	經費執行	資本門	經費執行							
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	備註
1	貿易軟體	套	1	160	160	套	1	160	160	
2	專業無線擴音機	臺	1	40	40	臺	1	40	40	
3	錄音室主控系統	套	1	350	350	套	1	350	350	
4	書籍	批	1	90	90	批	1	90	90	
總經費概算(A)				640		經費執行總額(B)		640		經費執行率 B/A% 100%

110會計年度		110會計年度		備註						
109學年度下學期		109學年度下學期								
資本門	經費執行	資本門	經費執行							
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	備註
1	VDI電腦	組	4	30	120	組	4	30	120	
2	大尺寸觸控式螢幕	台	2	99	198	台	2	99	198	
3	書籍	批	1	108	108	批	1	108	108	
4	電子書製作筆記型電腦	台	2	47.5	95	台	2	47.5	95	
5	專業型手提式無線擴音機	臺	1	58	58	臺	1	58	58	
6	樂器-基本型短笛	支	2	30.5	61	支	2	30.5	61	
總經費概算(A)				640		經費執行總額(B)		640		經費執行率 B/A% 100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：110年8月25日

項次	名稱(項目)	109會計年度109學年度上學期		110會計年度109學年度下學期		備註
		經常門 概算總額	經常門 執行總額	經常門 概算總額	經常門 執行總額	
1	講座鐘點費	154	154	168	122	
2	授課鐘點費	115.6	115.6	15.45	15.45	
3	諮詢費、輔導費、指導費	35	35	5	5	
4	稿費					
5	臨時工作人員/工讀費					
6	印刷費	53.025	53.025	89.782	54.637	
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	41.44	41.44	88.32	48	
10	保險費			52.5	1.32	
11	全民健康保險補充保費	4.923	4.923	3.27	2.14	
12	國內旅費、短程車資、運費					
13	租車費	48	48	96	35	
14	材料費	171	171	177.4	111.752	
15	場地使用費					
16	設備維護費	30	30	60	60	
17	軟體設計費、軟體授權費					
18	學生獎學金					
19	學生獎助金	69.25	69.25	64.4	64.4	
20	學生入學獎學金					
21	物品費	177.875	177.875			
22	雜支	59.887	59.887	139.878	139.48	
	小計	960	960	960	659.179	

備註：請依此22項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：108-A1 子計畫名稱：落實學校課程發展

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	108-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年08月01日起 至 110年07月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		42	學分
	2.與大專校院合作課程數		2	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		4	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		3	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		26	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人	

	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	4	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1. 滾動式修改課程計畫之彈性學習課程之質與量，以自發互動共好為主軸，發展更適合學生多元修習之課程。		
	2. POS 教室已於 108 年 9 月啟用，運用專業教室進行 POS 小尖兵培訓，並榮獲臺北市團隊獎項。		
	3. 暑期營隊(機器人或 C++程式設計或 Python 程式設計)及課後特色課程--新興科技(授課內容:行動運算/區塊鍊/VR/AR/3D/科技主題研討/程式演算)計 48 節，培養學生多元能力。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 設備組長
	姓名	詹孟菁	電話 (02)28323114#206
	E-mail	moron@ms.slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- 1.健全學校課程發展機制，推動新課程實施。
- 2.完成多元選修課程機制，促進學生多元學習及適性發展。
- 3.開設各專業群科跨班分組特色課程，提升學生專業能力。
- 4.推動彈性學習時間課程，落實學生自主學習之精神。
- 5.建置新課綱配套措施，充實各項教學設施。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份		109年					110年						
		預定	實際	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-1(A1)-1 健全學校課程發展機制	預定		[Blue bar from 8 to 7]											
	實際		[Red bar from 8 to 7]												
2	108-1(A1)-2 完成多元選修課程機制	預定		[Blue bar from 8 to 7]											
	實際		[Red bar from 8 to 7]												
3	108-1(A1)-3 開設各職業類科跨班分組特色課程	預定		[Blue bar from 9 to 6]											
	實際		[Red bar from 9 to 6]												
4	108-1(A1)-4 推動彈性學習時間課程	預定		[Blue bar from 9 to 6]											
	實際		[Red bar from 10 to 6]												
5	108-1(A1)-5 建置新課綱配套措施	預定		[Blue bar from 8 to 7]											
	實際		[Red bar from 8 to 7]												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109會計年度(109年8月至12月)

子計畫名稱：落實學校課程發展			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 物品費	147	147	
2 授課鐘點費	18.15	18.15	
經常門總計	165.15 (a)	165.15 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	

1	貿易軟體	160	160	
2	專業無線擴音機	40	40	
資本門總計		200 (c)	200 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		365.15 (e)	365.15 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	8.25	8.25	
經常門總計		8.25 (a)	8.25 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	VDI 電腦	120	120	
2	大尺寸觸控式螢幕	198	198	
資本門總計		318 (c)	318 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		326.25 (e)	326.25 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
特色課程 資料處理科 「新興科技主題研討」	彈性課程 國際貿易科 參訪宜鼎國際股份有限公司	新課綱配套措施 高二國際貿易科 課諮師團體諮商與選課說明會



彈性課程
國際貿易科
參訪股票博物館



適性分組教學
國際貿易科
股票博物館參訪



適性分組教學
國際貿易科
教授協同教學企業經營實務



產學合作
國際貿易科
參訪台積創新館



學校課程發展
國際貿易科
課諮師團體諮商與選課說明會



彈性課程
國際貿易科
參訪台積創新館



彈性課程
國際貿易科
參訪美廉社觀音物流中心



彈性課程
國際貿易科
財富保健室講座



學校課程發展
高二國際貿易科
課諮師團體諮商與選課說明會



適性分組教學
商業經營科
專題製作比賽



產學合作
商業經營科
行銷學業師協同教學

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	6	6	8			
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	42	42	44			
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程 開設科目數	8	13	10			
	A1-4 實施課程諮詢教師人數	10	17	12			
學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	42	42	44			

(二) 質性分析

1. 滾動式修改課程計畫之彈性學習課程之質與量，以自發互動共好為主軸，發展更適合學生多元修習之課程。
2. POS 教室已於 108 年 9 月啟用，運用專業教室進行 POS 小尖兵培訓，並榮獲臺北市團隊獎項。
3. 暑期營隊 (機器人或 C++ 程式設計或 Python 程式設計) 及課後特色課程--新興科技(授課內容:行動運算/區塊鍊/VR/AR/3D/科技主題研討/程式演算)計 48 節，培養學生多元能力。

(三) 自評執行成效

綜觀量化分析與質性分析，計畫執行皆已達成目標績效。期待本校在優質化計畫帶領及支持下能順利推展新課綱。110 學年度實施的彈性學習時間課程已再經層層會議，滾動式修正規劃，將為 110 學年度的高二及高三開設 50 門課供學生自由選修；其中三門課為本校商業季特色課程，師資及教材亦已整備妥善。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

期待 108 課綱施行一屆後，能找出適合學生多元適性的課程，每年微調新增課程，以更符合學生修習。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-A2

子計畫名稱：推動創新多元教學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網」(<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	108-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年08月01日起 至110年07月31日止			
本項子計畫之量化檢核(與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		2	門
	3.協同教學技專教師人數		4	人
	4.技專教師協同教學科目數		2	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		3	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		162	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		1	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		22	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		4	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		8	人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		8	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	9	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	18	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	532	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 本學年度實施應英科數學科適性分組教學,學習表現明顯提升。		
	2. 鼓勵學生參與校內外專題比賽,並舉辦多次成果發表會,雖因疫情改為線上發表,除提升學習成就感外,更增進資訊科技能力。		
	3. 邀請國內外知名業界人士線上分享實務經驗,師生皆獲利良多。		
	4. 與日本卯星高校合作專題課程,開發商品過程讓學生同時體驗合作學習、國際交流與實務設計行銷,為高度統整需求課程。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.因疫情影響,國際交流活動受影響。		以線上方式持續進行課程交流,在疫情下,進行國際交流,增添專業及暖意。
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 設備組長
	姓名	詹孟菁	電話 (02)28323114#206
	E-mail	moron@ms.slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

1. 推動適性分組教學，提升學生學習成效。
2. 結合產業進行實務教學與實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學。
3. 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-2(A2)-1 推重適性分組教學	預定		—————						—————				
		實際		—————						—————				
2	108-2(A2)-2 結合產企業進行學生 實務教學與實習	預定		—————						—————				
		實際		—————						—————				
3	108-2(A2)-3 開發國際合作學習課 程	預定		—————						—————				
		實際		—————						因疫情影響， 日本友校無法來訪				

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109會計年度(109年8月至12月)

子計畫名稱：推動創新多元教學			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 講座鐘點費	32	32	
2 講座鐘點費	45	45	
3 授課鐘點費	8	8	
4 全民健康保險補充保費	1.624	1.624	
5 諮詢費	5	5	
6 印刷費	20.525	20.525	
7 材料費	62.4	62.4	
8 物品費	8.875	8.875	
9 租車費	48	48	

10	雜支	35.48	35.48	
11	學生獎助金	19.25	19.25	
經常門總計		286.154 (a)	286.154 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	錄音室主控系統	350	350	
資本門總計		350 (c)	350(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		636.154(e)	636.154(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	36	36	
2	授課鐘點費	2	2	
3	授課鐘點費	3.2	3.2	
4	全民健康保險補充保費	0.787	0.787	
5	諮詢費	5	5	
6	印刷費	71.282	36.137	
7	租車費	48	23	
8	雜支	14.461	14.461	
9	學生獎助金	27	27	
經常門總計		207.73 (a)	147.585 (b)	71.05% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		207.73 (e)	147.585 (f)	71.05% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)



適性分組教學
商業經營科
專題製作成果發表



適性分組教學
應用英語科
參訪「觀光英文」西門紅樓



產學合作
商業經營科
POS 機維護小尖兵研習



產學合作
商業經營科
行銷實務課程業師入班



產學合作
國際貿易科
參訪宜鼎國際股份有限公司



產學合作
商業經營科
POS 機維護小尖兵研習



產學合作
國際貿易科
參訪宜鼎國際股份有限公司



適性分組教學
應用英語科
參訪空中英語教室大直總部



適性分組教學
國際貿易科
參訪股票博物館



產學合作
廣告設計科
「設計師專題講座」



適性分組教學
應用英語科
專題製作(繪本組)



適性分組教學
廣告設計科
高三專題製作展



適性分組教學
應用英語科
專題製作(繪本組)



產學合作
國際貿易科
參訪台積創新館



適性分組教學
廣告設計科
實商美展



適性分組教學
國際貿易科
參訪龍華科技大學商管學院



產學合作
商業經營科
創意商品行銷課程



產學合作
廣告設計科
時報金犢獎創意分享講座



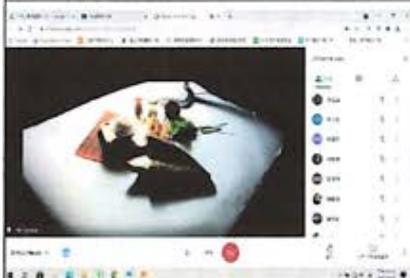
產學合作
國際貿易科
財富保健室講座



產學合作
國際貿易科
參訪台積創新館



產學合作
國際貿易科
參訪美廉社觀音物流中心



產學合作
商業經營科
行銷學業師協同教學



適性分組教學
商業經營科
專題製作比賽



產學合作
商業經營科
行銷學業師協同教學

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	6	4	8			
	A2-5 學校與產企業合作家數	8	8	10			
	A2-6 產企業協同教學業師人數	8	8	10			
學校 自選 指標	S13 學生參加國際交流人數比率	22%	23%	25%			

(二) 質性分析

- 1.本學年度實施應英科數學科適性分組教學，學習表現明顯提升。
- 2.鼓勵學生參與校內外專題或實作比賽，並舉辦多次成果發表會，雖因疫情改為線上發表，除提升學習成就感外，更增進資訊科技能力。
- 3.邀請國內外知名業界人士線上分享實務經驗，師生皆獲利良多。
- 4.與日本卯星高校合作專題課程，開發商品過程讓學生同時體驗合作學習、國際交流與實務設計行銷，為高度統整需求課程。

(三) 自評執行成效

綜觀量化分析與質性分析，計畫執行接近達成目標績效，除適性分組，係因學生及家長意向，故只有應英科數學適性分組。在疫情下，仍持續與產學界合作相關課程及活動，並帶學生實際參訪，為達成理論與實務結合，讓學生多方體驗與學習，相信在優質化計畫帶領及支持下能順利擴展與產業界之課程或活動，增廣學生視野；另國際交流之課程及活動，也在疫情下，改為線上交流，發展另一風貌。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

期待未來與產學界能有系統化及長期性的合作，透過組織性的規劃課程或活動，以協助學生多元展能。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-A3 子計畫名稱：深化教師教學專業

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年08月01日起 至 110年07月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		3	門
	3.協同教學技專教師人數		6	人
	4.技專教師協同教學科目數		4	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數		4	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		3	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		28	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		48	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		6	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		122	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1. 各科專業社群舉辦32場次專業增能研習及專業對話,精進教學專業,並透過社群對話,進行共備、課程教材研發、主題經驗分享及探討。 2. 所有教授高一及高二教師皆有公開授課,並繳交備觀議課紀錄於教務處留存。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.109學年度第2學期因疫情影響,講師實體參與意願低落。		時值新冠肺炎疫情之下,講師擔疫情或考量線上效果,故講座多延期或取消。
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	2.		
3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 設備組長
	姓名	詹孟菁	電話 (02)27187461
	E-mail	moron@ms.slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- 1.強化教師社群運作以增強教師的教學探究與協作文化。
- 2.辦理教師專業增能研習以提升教師的課程研發和教學能力。
- 3.持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109年					110年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-3(A3)-1 強化教師社群運作	預定	[Progress bar from 8/109 to 6/110]												
		實際	[Progress bar from 8/109 to 7/110]												
2	108-3(A3)-2 辦理教師專業增能研習	預定	[Progress bar from 9/109 to 6/110]												
		實際	[Progress bar from 9/109 to 7/110]												
3	108-3(A3)-3 推動教師公開授課	預定	[Progress bar from 9/109 to 11/109]					[Progress bar from 1/110 to 6/110]							
		實際	[Progress bar from 9/109 to 11/109]					[Progress bar from 1/110 to 6/110]							
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	90	90	
2	講座鐘點費	16	16	
3	全民健康保險補充保費	2.205	2.205	
4	諮詢費	30	30	
5	設備維護費	30	30	
6	膳宿費	30.48	30.48	
7	雜支	20.295	20.295	
	經常門總計	218.98 (a)	218.98 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	

資本門總計	0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費	218.98 (e)	218.98 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	102	56	
2	講座鐘點費	12	12	
3	全民健康保險補充保費	2.177	1.047	
4	設備維護費	60	60	
5	膳宿費	30.64	16	
6	雜支	20.323	19.925	
	經常門總計	227.14 (a)	164.972 (b)	72.63% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
	資本門總計	0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
	總經費	227.14 (e)	164.972 (f)	72.63% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
教師社群運作 應用英語科 國立故宮博物院導覽及經驗分享	教師專業增能研習 商業經營科 POS 機維護小尖兵研習	教師專業增能研習 商業經營科 專題製作-統計方法使用



教師社群運作
廣告設計科
錄音室軟硬體操作研習



教師社群運作
會計事務科
「如何存股累積資產，
打造自己的退休金」研習



教師社群運作
資料處理科
資訊類專題製作課程分享



教師專業增能研習
應用英語科
筆譯實務經驗及教學分享



教師專業增能研習
商業經營科
POS 機維護小尖兵研習



教師社群運作
應用英語科
Google Classroom 教學經驗分享



教師社群運作
應用英語科：Harry Potter 讀
本教學經驗分享



教師專業增能研習
資料處理科
微軟 Azure 雲端平台實務應用研
習



教師公開授課
國際貿易科
電子商務公開觀課(211 班)



教師社群運作
應用英語科
如何讓自己聽起來更像道地美國人



教師社群運作
國際貿易科
專題製作競賽討論暨新課綱
課程與師資預估



教師社群運作
應用英語科
素養評量與學習歷程研習



教師社群運作
國際貿易科會計事務科
甄選入學講座

教師社群運作
會計事務科
投資理財實務分享

教師社群運作
商業經營科
推甄口試技巧講座

教師社群運作
商業經營科
「推甄備審資料製作」講座

教師專業增能研習
廣告設計科
立體書設計與製作教師研習

教師專業增能研習
資料處理科
學習歷程檔案製作及審查

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 教師專業社群數	16	15	17			
	A3-2 教師參與專業學習社群的比率	80%	100%	90%			
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的比率	90%	100%	100%			
學校 自選 量化 指標	S26 技專教師協同教學科目數	4	4	6			

(二) 質性分析

1. 各科專業社群舉辦 32 場次專業增能研習及專業對話，精進教學專業，並透過社群對話，進行共備、課程教材研發、主題經驗分享及探討。
2. 所有教授高一及高二教師皆有公開授課，並繳交備觀議課紀錄於教務處留存。

(三) 自評執行成效

本年度預期量化指標皆有達成目標，教師公開授課多安排在上學期或下學期

期初，故皆有完成公開授課，並無受到疫情停實體課影響；另因疫情改為線上授課，教師彼此資訊交流增加，資訊科技能力倍增及教學平臺使用增加，是疫情下另一收穫。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

教師專業社群預定辦理之活動或研習皆有達標，但未來可多進行跨科之活動或對話，以融合不同面向的思考，使教學模式更創新，讓學生更受益。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-B1

子計畫名稱：導引適性就近入學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年08月01日起 至110年07月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		12	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		1	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		1	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		73	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	241	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	7	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	12	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.為強化國中生生涯發展及職業教育職群探索，辦理國中生入校參訪暨體驗課程，因疫情而人數略少，計241位國中生入校參訪體驗。</p> <p>2.赴各國中辦理之國中生技職教育宣導，本校行政同仁共參加12場次技職教育宣導活動。</p> <p>3.openhouse 開放校園體驗學習活動，因應疫情併入國中生技職教育入校參訪暨體驗課程中。</p> <p>4.吸引學區內國中優秀畢業生就近入學，提高學生就近入學比率。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	2.		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱 實習主任
	姓名	劉淑華	電話 (02)28313114#501
	E-mail		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 幫助學區內國中學生了解多元進路管道，使國中生瞭解技職教育之類科與特性。
2. 辦理營隊及開設特色課程，提供就學區國中生職業試探與自我認識，協助其認識群科深化涯發展。
3. 協助學區內國中家長與學生認識本校技職優勢及特色，吸引學生就近選讀意願。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	辦理國中生技職教育 宣導	預定			■					■					
		實際			■					■					
2	辦理寒暑假開設技職 輔導研習營	預定							■						■
		實際							■						■
3	辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	預定								■					
		實際								(因疫情併入 工作項目1入 校參訪暨體驗 課程中辦理)					
4	「士商四月天商業 季」國中生實習學習 活動「模擬商店」體 驗	預定								■					
		實際								(因疫情併入 工作項目1入 校參訪暨體驗 課程中辦理)					
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	3.2	3.2	
2	印刷費	7.5	7.5	
3	材料費	15	15	
4	雜支	1.573	1.573	

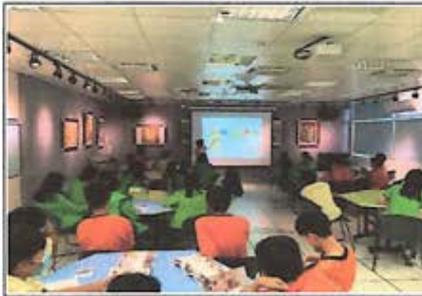
經常門總計	27.273 (a)	27.273 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
資本門總計	0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費	27.273 (e)	27.273 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	4	4	
2	印刷費	12.5	12.5	
3	材料費	37.4	35.928	
4	雜支	28.575	28.575	
	經常門總計	82.475 (a)	81.003 (b)	98.22% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
	資本門總計	0 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
	總經費	82.475 (e)	81.003 (f)	98.22% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
國中生技職教育宣導 技職教育宣導	商經科體驗課程 POS 機操作	會計科體驗課程 會計科闖關遊戲



國中生技職教育宣導
技職教育宣導



會計科體驗課程



國中生技職教育宣導
技職教育宣導



應英科體驗課程



國中生技職教育宣導
校園參訪



國中生技職教育宣導
技職教育宣導



資處科體驗課程
手機 APP 程式開發課程



職場體驗課程
編程體驗趣課程



國中生技職教育宣導
技職教育宣導



國貿科體驗課程
電子商務與新零售體驗課程



國中生技職教育宣導
校園參訪



國中生技職教育宣導
技職教育宣導

		
廣設科體驗課程 電腦繪圖文創小物製作	應外科體驗課程	國中生技職教育宣導 技職教育宣導
		
廣設科體驗課程 電腦繪圖文創小物製作	國中生技職教育宣導 校園參訪	國中生技職教育宣導 技職教育宣導
		
商經科體驗課程 電子商務與新零售體驗課程	會計科體驗課程 會計商業語言課程體驗	

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量 化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	44	40	44			
學校自選 量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	86	88	86			
	S28 國中端升學進路宣導活動次數	36	28	38			

(二) 質性分析

- 1.提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路。
- 2.提早試探就業市場脈動，幫助學生瞭解自己性向，因應職場需求。
- 3.經由體驗、心得分享等活動設計，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇。
- 4.提升國中學生對技職教育的認知，以利輔導學生適性發展。
- 5.促進本區國中之交流與瞭解，提升國中畢業學生就近入學意願。

(三) 自評執行成效

- 1.各國中到本校參加體驗課程的意願高，透過課程體驗多能了解各群科的課程內容，將來選讀本校的意願也提高。
- 2.增進國中學生、家長、教師對夥伴學校之類科之瞭解及體驗，進而適性探索未來的生涯規劃。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

未來因應疫情，亦可採線上方式進行，甚或邀請大專校院進行進路分享，但體驗則需另思量，讓國中生亦有機會動手體驗。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：108-B4 子計畫名稱：形塑人文藝術素養

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展		<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學		<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年08月01日起 至110年07月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			0 學分
	2.與大專校院合作課程數			0 門
	3.協同教學技專教師人數			0 人
	4.技專教師協同教學科目數			0 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			7 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			128 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			6 次
	13.學生借閱圖書冊數			13.5 冊
	14.圖書冊數			49600 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0 次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數			0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			1 校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	2	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1. 充實館藏以及電子圖書館書籍數量，逐年提高每生分配圖書冊數比(冊/人)至20.7冊/人以上。</p> <p>2. 辦理各項閱讀推廣活動，讓學生喜愛閱讀，因疫情，學生圖書館實體借閱率(%)僅至60%。</p> <p>3. 每學年定期舉辦主題式圖書藝文活動(讀書會)，由學生閱讀代言人領導並邀請作家校演講分享讀書會，本年度因疫情，部份採線上方式辦理，場次達6次。</p> <p>4. 辦理校長有約~我愛閱讀-班級競賽與個人競賽，鼓勵學生多元閱讀與發揮寫作，激發團體學習之閱讀氛圍。</p> <p>5. 辦理「募書送愛心活動」，募集同學小時所閱讀但已用不到的書籍，募書本數達1,700本。募集所得書籍經閱讀代言人與圖書志工整理後，辦理偏鄉國小贈書活動。</p> <p>6. 因應疫情，參加戶外藝文活動次數減少，讓學生更加珍惜參與機會。</p> <p>7. 雖因疫情縮小至偏鄉服務的規模，但學生已從準備課程及活動中學習人文關懷情操，體會服務學習及學習服務。</p>		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.因疫情至偏鄉服務無法依原規劃之規模辦理		依規定繳回相關經費，思量未來辦理之方式
	諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.無		
子計畫聯絡人	單位	學務處/圖書館	職稱 主任
	姓名	鄭旭峰/鍾允中	電話 (02)28313114#301/#521
	E-mail	digo690@yahoo.com.tw / anthony@slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。
2. 充實館藏培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。
3. 結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。提升學生國際視野，培養讀萬卷書行萬里路之氣魄。辦理「募書送愛心活動-偏鄉學校服務」活動，發揚閱讀風氣，學習感恩及奉獻愛心，協助偏遠學校之圖書資源。(1-3 項為 108-B4-1 目標)
4. 帶動學生多元能，強化特色社團及樂儀旗隊表演能力，結合社區及校內外競賽或活動，呈現學生青春活力，增進團隊合作精及激發創意巧思。
5. 增進學生關懷生命、生活環境及參與公共事務之意願與熱忱。
6. 培養學生多元能力及價值觀，回饋社區及社會，落實五育均衡之全人教育，啟發學生人文關懷精神。(4-6 項為 108-B4-2 目標)

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-(B4)-1 1.建置 e 化閱讀環境、充實館藏	預定	[Blue bar from 8 to 5]											
		實際	[Red bar from 8 to 4]											
		實際	[Red bar from 9 to 6]											
2	108-(B4)-1 2.悅讀閱樂士商人-讀書會	預定	[Blue bars: 8-10, 11-12, 3-6]											
		實際	[Red bars: 9-10, 11-12, 3-6]											
3	108-(B4)-1 3.校長有約~我愛閱讀、募書送愛心活動	預定	[Blue bars: 9-12, 3-6]											
		實際	[Red bars: 9-12, 3-6]											
4	108-(B4)-2 1.多元才藝展能	預定	[Blue bar from 8 to 7]											
		實際	[Red bars: 8-2, 5-7]											
5	108-(B4)-2 2.深耕全人教育之服務學習	預定	[Blue bar from 10 to 7]											
		實際	[Red bars: 10-2, 5-7]											
6	108-(B4)-2 3.偏鄉學校辦理三天兩夜營隊	預定	[Blue bars: 11-12, 3-4]											
		實際	[Red bar: 11-12]											

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	16	
2	授課鐘點費	41.25	41.25	
3	全民健康保險補充保費	1.094	1.094	
4	膳宿費	10.96	10.96	
5	材料費	93.6	93.6	
6	印刷費	25	25	
7	物品費	22	22	
8	雜支	2.539	2.539	
9	學生獎助金	50	50	
	經常門總計	262.443 (a)	262.443 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1	書籍	90	90	
	資本門總計	90(c)	90 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
	總經費	352.443 (e)	352.443 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	16	
2	全民健康保險補充保費	0.306	0.306	
3	保險費	52.5	1.32	
4	租車費	48	12	
5	膳宿費	57.68	32	
6	材料費	140	75.824	
7	印刷費	6	6	
8	雜支	76.519	76.519	
9	學生獎助金	37.4	37.4	
經常門總計		434.405 (a)	257.369(b)	59.25% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	書籍	108	108	
2	電子書製作筆記型電腦	95	95	
3	專業型手提式無線擴音機	58	58	
4	樂器-基本型短笛	61	61	
資本門總計		322 (c)	322(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		756.405 (e)	579.369 (f)	76.60% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>第一次讀書會—作家有約 10/30(五)謝金魚老師演講「裏腳的女英雄：女扮男裝的中國小說史」</p>	<p>第二次讀書會 11/13 歐洲小說 復古情感與虛實迴廊</p>	<p>募書送愛心 11/2-13 第一階段募書活動</p>
		
<p>校慶活動 11/21 閱讀闖關</p>	<p>風雲電子書票選活動 11/26-12/18</p>	<p>第三次讀書會 12/11 傳記文學</p>
		
<p>110 年新制小論文寫作格式 及評審說明教師研習</p>	<p>募書送愛心 12/7-17 第二階段募書活動</p>	<p>校長有約~我愛閱讀 競賽時程：9/1-12/7 獎勵餐會：12/18</p>
		
<p>閱讀走天下講座 唐振剛的世界探險 3/12 讀萬卷書 VS 行萬里路</p>	<p>募書送愛心 3/26 偏鄉服務活動</p>	<p>第一次讀書會—作家有約 4/16 陳澤琪老師 買全球，賣全球—跨境電商浪潮</p>

		
<p>風雲電子書票選活動 4/8-4/18</p>	<p>第二次讀書會 5/07 那些年，刻在我們心底的電影小說</p>	<p>第三次讀書會 5/21 心理學初體驗，探討內心的真實世界</p>
		
<p>風雲電子書票選活動第二波 5/19-6/14 非接觸的閱讀人生</p>	<p>發展特色社團</p>	<p>發展特色社團 本校儀隊擔任 69 校慶開場表演嘉賓</p>
		
<p>發展特色社團 樂儀旗隊利用課後努力練習</p>	<p>發展特色社團 樂儀旗隊北市樂儀旗活動</p>	<p>發展特色社團 至臺北市松山工農校慶活動擔任開場表演嘉賓</p>
		
<p>鼓勵社團校外服務學習 本校汪喵動保社積極投入犬貓政策</p>	<p>鼓勵社團校外服務學習 本校熱音社參加 69 校慶表演活動</p>	<p>辦理偏鄉學校服務營隊 至十分國小服務(110/2/2-110/2/4)</p>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	B4-2 學校辦理藝文活動次數	25	20	30			
量學校 自選 指標	S23 圖書館學生借閱率(B4-1)	66%	60	69%			
	S24 每生分配圖書冊數比(B4-1)	20.5	20.7	21			
	S18 學生人數與社團數比(B4-2)	44	43	42			
	S20 參與社在地文藝活動次數(B4-2)	14	7	14.2			

(二) 質性分析

- 1.充實館藏以及電子圖書館書籍數量，並持續推廣閱讀，以提升學生閱讀力，尤其在 108 課綱實行之時，加深加廣閱讀，提升反思的能力。
- 2.辦理校長有約~我愛閱讀-班級競賽與個人競賽，鼓勵學生多元閱讀與發揮寫作，激發團體學習之閱讀氛圍。
- 3.辦理「募書送愛心活動」，讓學生知福惜福，並學習擔任閱讀小老師，教導小學生運用資訊科技能力，觀看電子書，增廣視野。
- 4.因疫情縮小至偏鄉服務的規模，但學生已從準備課程及活動中學習人文關懷情操，體會服務學習及學習服務。

(三) 自評執行成效

雖因疫情，參加在地藝文次數減少及部份活動規模縮小，導致經費執行率偏低，但也讓學生更珍惜得來不易的機會，在每一活動或演出，更加認真賣力。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

因疫情縮小至偏鄉服務規模，未來會持續觀察疫情，以提早因應。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

伍、計畫特色新聞稿

臺北市士林高商新聞稿

請轉交文教記者

【發稿日期】：110年03月26日

【活動主題】：

臺北市109學年度第2學期士林高商「募書送愛心~偏鄉服務活動」

【活動時間】：110年3月26日(星期五)

【活動地點】：宜蘭大洲國小

校名:臺北市立士林高級商業職業學校
地址:臺北市士林區士商路150號
聯絡電話:2831-3114#521 或522
傳真號碼:28340840、28364084
聯絡人:
圖書館鍾允中主任 0975213508
圖書指導老師彭仰琪 0972638541

【臺北報導】

「教育有愛在士商 多元閱讀惠蘭陽」

臺北市士林高商扶助偏鄉教育，推廣閱讀，不遺餘力，每年捐贈學校汰換可用之二手電腦及全校募集的二手童書，嘉惠偏鄉教育。今年與臺北市立圖書館—李科永紀念圖書館、葫蘆堵分館、及凌網科技公司合作，3月26日(星期五)將全校師生及市圖分館所捐獻的1700本二手童書、18000本電子圖書館資源及廣設科學生自製的《環遊世界桌遊》，分享給宜蘭的大洲國小、憲明國小、力行國小、岳明國小、及蘭嶼的椰油國小。

擁有全臺高中職最多電子書資源的士林高商，從102年起，每年定期舉辦「募書送愛心——偏鄉服務」的活動，除了藉由實體與電子書籍的分享，幫助偏鄉學子在充沛的書籍資源中，拓展全新視野；更推動教育機會公平化，積極統整校內整理翻新的二手電腦資源，贈與偏鄉中小學，讓教師授課、選手培訓、清寒學生在家自學，更能如魚得水。本學年度士林高商已贈送宜蘭縣岳明國小、大洲國小、力行國小、憲明國小，及雲林縣舊庄國小、南投縣集集國小 88台二手電腦做為教育與學習之用。

3月26日，士林高商帶領學生志工前往宜蘭，向大洲國小、憲明國小、力行國小、岳明國小分享滿滿的書籍資源。募書過程，士林高商特別關注受贈學校需求，為積極推動親子閱讀及英文教育的大洲國小募集英語圖書、兒童繪本；為重視學童晨讀活動、培養廣闊視野的憲明國小、力行國小募集各式繪本與兒童小說；為重視海洋教育的岳明國小、椰油國小募集海洋文學相關圖書。

此外，為了讓離島學童也能享有豐富的學習資源，本次特別和岳明國小合作。由士商閱讀志工教導岳明國小學童二間電子圖書館(士商電子圖書館及國立公共

資訊圖書館的電子圖書資源)的使用方式，再由帶領學童帆船環島的岳明國小，將士商的電腦及圖書資源，在今年五月帶到蘭嶼椰油國小，並由岳明學童帶領椰油國小學童感受這二間電子圖書館的閱讀魅力。藉由電子圖書館的教授，讓偏鄉學童擁有一生使用不盡的閱讀資源。

贈書儀式及相關活動，於3月26日(星期五)早上進行。贈書儀式後，由士林高商閱讀代言人指導學子使用電子圖書館課程。只要成功借閱電子書，就可以獲得由博客來網路書店及凌網科技公司提供的精美小禮物。

大洲、憲明、力行與岳明四校的師生都非常高興能引進士商的圖書及電腦資源。長年推動閱讀的大洲國小林機勝校長表示：「閱讀可以帶來新的視野，大洲憑藉士商贈送的圖書資源，這幾年奪得閱讀三冠王，學生、老師、家長都獲得閱讀首獎，讓閱讀成為大洲的風氣！」憲明國小校長表示：「非常感謝士商贈送的書籍、電腦資源，這些都會立即投入班級現場，形塑閱讀風氣、提升學習能量。」力行國小校長則表示：「非常感謝士商對教育的支持。士商所贈送的資訊設備都已投入資訊課程，圖書則會放在各班班級書箱，帶領全校學子進行沉浸式閱讀，讓晨讀擁有更多豐富的選擇。」岳明國小主任則表示：「非常感謝士商贈送的書籍、電腦資源，我們的學生知道有這麼多書籍可以閱讀，都非常高興。」士林高商吳鳳翎主任表示：「感謝各位校長主任讓我們可以把這些有用的資源、書籍傳遞下去，讓愛可以藉由閱讀分享、創造無限可能。」

士林高商辦理募書送愛心多年，也和台北市教師研習中心合作，開設台北市教師福無學習活動研習，讓各校教師參與本次募書送愛心的活動。透過全程參與，提供北市教師一個思考的機會：各校師生的豐富資源，除了照顧本校子弟，還能夠以甚麼形式嘉惠偏鄉，帶來實質效益。

贈書典禮結束後，士林高商閱讀志工早上在岳明國小舉行的電子圖書館教學活動，所有學童都極其興奮的練習操作，每完成一項指定借閱任務，就等於多發現一種好吸引人的讀物。

下午由岳明國小向所有士商師生及北市教師介紹岳明國小的海洋教育，並進行帆船體驗。實際的特色教育讓偏鄉發光，也讓教師更能發現偏鄉特色的不同展現。

能夠讓閱讀的氛圍在各校飄香，讓資源互享，是最幸福的事，藉由閱讀，讓每個學子在閱讀中和自我對話，找到自我發展的路向，真正成為自我生命的主人，這種善的循環與教育的能量，是教育最重視也最珍惜的。

歡迎歡迎媒體朋友指導、採訪報導！



宜蘭新聞 YILAN NEWS YILAN NEWS

士林高商募書送愛 閱讀傳情到偏鄉

<https://www.youtube.com/watch?v=ORXVw0aLy1A>

