

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	113-A1 落實課程發展					
辦理事項	1.健全學校課程發展機制，推動新課程實施。					
	2.完成多元選修課程機制，促進學生多元學習及適性發展。					
	3.開設各職業類科跨班分組特色課程，提升學生專業能力。					
	4.推動彈性學習時間課程，落實學生自主學習之精神。					
	5.建置新課綱配套措施，充實各項教學設施。					
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
			經常門	113 會計年度	27.6	4.4
				114 會計年度	30.6	23.0
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度		0
				經資金額總計	58.2	27.4
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	A1-1 健全學校課程發展機制		0			
	A1-2 完成多元選修課程機制		0			
	A1-3 開設各專業群科跨班分組特色課程		0			
	A1-4 推動彈性學習時間課程		0			
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	【本月無活動】					
2						
3						

計畫名稱: 113-A1 落實學校課程發展

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表					
計畫名稱	113-A2 推動創新多元教學				
辦理事項	1. 鼓勵發展數位教學，創新學生學習型態。				
	2. 結合產業進行實務教學，並進行學生自主學習指導及探究或實作型的教學活動，以提升學生學習成效。	2/24 應用英語科：「先談我相信，再談我可以」 3/03 應用英語科：「Line 貼圖製作」 3/24 應用英語科：「我的多重宇宙找出職涯新方向」 3/28 商業經營科：「AI 在小論文專題製作上的運用與陷阱」			
	3. 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。				
	4. 規劃校園各項安全教育活動，提高親師生個人防護意識，減少危安事件發生率。				
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
		經常門	113 會計年度	322.1	107.5
		經常門	114 會計年度	349.1	98.4
		資本門	113 會計年度	229	0
		資本門	114 會計年度	204	0
			經資金額總計	1104.2	205.9
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值			
	A2-1 發展數位教學 創新多元學習	0			
	A2-2 結合產學進行實務教學與實習	4			
	A2-3 推動全英授課與開發國際合作學習課程	0			
	A2-4 辦理生命教育與安全教育活動	0			
填表人		管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	3/03 應用英語科：「Line 貼圖製作」	符合進度			
2	3/24 應用英語科：「我的多重宇宙找出職涯新方向」	符合進度			
3	3/28 商業經營科：「AI 在小論文專題製作上的運用與陷阱」	符合進度			

計畫名稱: 113-A2 推動創新多元教學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
結合產企業 進行實務教學		應用英語科 「Line 貼圖製作」 社團法人台灣放伴教育協會 專案企劃 汪家緯先生
結合產企業 進行實務教學		應用英語科 「Line 貼圖製作」 講師解說
結合產企業 進行實務教學		應用英語科 「Line 貼圖製作」 介紹目前 AI 工具盛行情形
結合產企業 進行實務教學		應用英語科 「Line 貼圖製作」 講解課堂任務

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「我的多重宇宙找出職涯新方向」
第一銀行海外業務處專員
科主任致贈感謝狀

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「我的多重宇宙找出職涯新方向」
第一銀行海外業務處專員
林鴻怡 小姐

結合產企業
進行實務教學



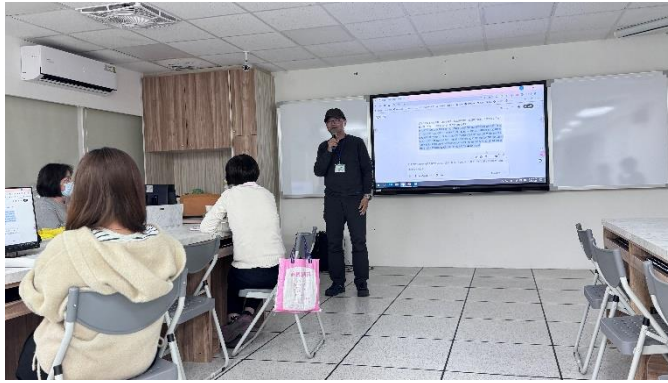
應用英語科
「我的多重宇宙找出職涯新方向」
與學生互動

結合產企業
進行實務教學



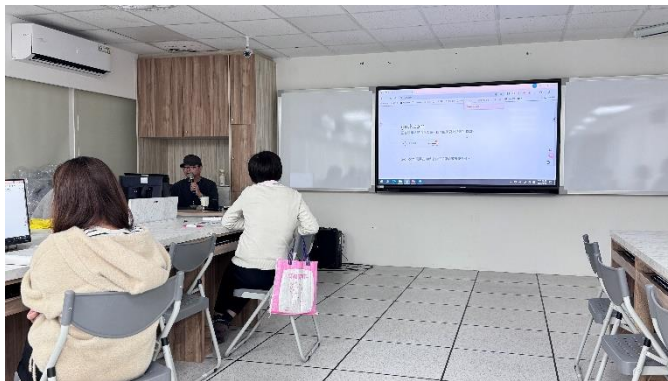
應用英語科
「我的多重宇宙找出職涯新方向」
與學生合影

結合產企業
進行實務教學



商業經營科
「AI 在小論文專題製作上的
運用與陷阱」
景文科大林宏諭教授

結合產企業
進行實務教學



商業經營科
「AI 在小論文專題製作上的
運用與陷阱」
課程說明及介紹

結合產企業
進行實務教學



商業經營科
「AI 在小論文專題製作上的
運用與陷阱」
Q&A

結合產企業
進行實務教學



商業經營科
「AI 在小論文專題製作上的
運用與陷阱」
大合照

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表						
計畫名稱	113-A3 深化教師教學專業					
辦理事項	1. 強化教師社群運作以增強教師的教學探究與協作文化。	1/6 應用英語科：「期末期初教學研究會」 1/14 會計事務科：「期末會議」 1/9 商業經營科：「期末期初科會」 1/16 資料處理科：「期末暨期初教學研究會」 2/21 應用英語科：「高一升學講座：海外求學，築夢踏實」 2/25 廣告設計科：「金手獎手把手經驗傳承」 3/03 應用英語科：「Line 貼圖製作」 3/27 資料處理科：「環控系統、電控玻璃及投影設備之功能說明及操作」 3/27 國際貿易科：「商業季設立登記講座研習」				
	2. 辦理教師專業增能研習以提升教師的課程研發和教學能力。					
	3. 持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。					
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	87.1	30.2
				114 會計年度	80.4	48.6
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
			經資金額總計	167.5	78.8	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	A3-1 強化教師社群運作		9			
	A3-2 辦理教師專業增能研習		0			
	A3-3 推動教師公開授課		0			
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	2/25 廣告設計科：「金手獎手把手經驗傳承」		符合進度			
2	3/03 應用英語科：「Line 貼圖製作」		符合進度			
3	3/27 資料處理科：「環控系統、電控玻璃及投影設備之功能說明及操作」		符合進度			
4	3/27 國際貿易科：「商業季設立登記講座研習」		符合進度			

計畫名稱: 113-A3 深化教師教學專業

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
強化教師社群運作		廣告設計科 「金手獎手把手經驗傳承」 講師 鍾國文老師
強化教師社群運作		廣告設計科 「金手獎手把手經驗傳承」 講師呂靜修老師
強化教師社群運作		廣告設計科 「金手獎手把手經驗傳承」 研習過程
強化教師社群運作		廣告設計科 「金手獎手把手經驗傳承」 研習過程

強化教師
社群運作



應用英語科
「Line 貼圖製作」
社團法人台灣放伴教育協會
專案企劃 汪家緯先生

強化教師
社群運作



應用英語科
「Line 貼圖製作」
講師解說

強化教師
社群運作



應用英語科
「Line 貼圖製作」
介紹目前 AI 工具盛行情形

強化教師
社群運作



應用英語科
「Line 貼圖製作」
講解課堂任務

強化教師
社群運作



資料處理科
「環控系統、電控玻璃及
投影設備之功能說明及操作」
新澄系統科技公司

強化教師
社群運作



資料處理科
「環控系統、電控玻璃及
投影設備之功能說明及操作」
電控玻璃及投影設備操作示範

強化教師
社群運作



資料處理科
「環控系統、電控玻璃及
投影設備之功能說明及操作」
環控系統功能說明及操作示範

強化教師
社群運作



資料處理科
「環控系統、電控玻璃及
投影設備之功能說明及操作」
環控系統功能說明及操作示範

強化教師
社群運作



國際貿易科
「商業季設立登記講座研習」
教師合照

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	113-B1 導引適性就近入學					
辦理事項	1. 協助學區內國中學生了解多元進路管道，使國中生瞭解技職教育之類科與特性。					
	2. 辦理營隊及開設特色課程，提供就學區國中生職業試探與自我認識，協助其認識群科深化生涯發展。					
	3. 協助學區內國中家長與學生認識本校技職優勢及特色，吸引學生就近選讀意願。					
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	1.25	0
				114 會計年度	5	0
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
				經資金額總計	1.25	0
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值				
	B1-1 國中生技職宣導					
	B1-2 寒暑假開設技職輔導研習營					
	B1-3 課程體驗活動					
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目%指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	【本月無活動】					
2						
3						

計畫名稱：113-B1 導引適性就近入學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	113-B3 加強學生多元展能						
辦理事項	(一) 專題講座	3/07 應用英語科:「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」					
	(二) 專題競賽暨作品成果展						
	(三) 成果與獎勵						
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額	
				113 會計年度	58.2	27.7	
				114 會計年度	70.5	31.0	
				資本門	113 會計年度	0	0
					114 會計年度	0	0
					經資金額總計	128.7	58.7
績效考核	指標項目	目標/達成值					
部定指標	B3-1 強化學生專題實作能力 培養團隊合作精神	1					
KPI							
填表人		管考人/主任					
本月執行摘要(項目%指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評		
1	3/07 應用英語科:「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」	符合進度					
2							
3							

計畫名稱: 113-B3 加強學生多元展能

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>專題講座</p>		<p>應用英語科 「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」 科主任介紹</p>
<p>專題講座</p>		<p>應用英語科 「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」 淡江大學德文系系主任 林郁嫻</p>
<p>專題講座</p>		<p>應用英語科 「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」 諮詢委員講解資料 製作及面試技巧</p>
<p>專題講座</p>		<p>應用英語科 「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」 諮詢委員給予個別學生建議</p>

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	113-B4-1 形塑人文藝術素養					
辦理事項	B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長 1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏 2. 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長 3. 閱讀走天下系列活動、校長有約~我愛閱讀 -班級競賽與個人競賽及募書活動-偏鄉學校服務活動			1. 114/1~114/2 圖書館美術編輯活動暨 風樓紀事於學校日出刊 2. 114/03/27~03/28 114 年度花蓮募書送愛心-偏鄉服務活動		
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	新生認識 圖書館	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	169.5	31.3
			114 會計年度	110.5	35.7	
			資本門	113 會計年度	74.0	0
				114 會計年度	99.0	0
				經資金額總計	453.0	67.0
方案量化 指標	指標項目	目標/ 達成值		指標項目		目標/達成值
	B4-1 學校辦理 藝文活動次數	3/3(單月) 6/5(學期)		B4-2 全人服務學習-學生社團 及多元學習表現發展		
填表人			管考人 /主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	114/03/27~03/28 114 年度花蓮募書送愛心-偏鄉服務 活動		符合進度			
2						

【昴星高校台日合作】

本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	1/3 資料處理科:「2025 台日合作課程 專題交流計畫(ICCE)成果分享」		符合進度			
2						

計畫名稱：113-B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>114/03/27~ 03/28 花蓮募書送 愛心偏鄉服 務活動</p>	       	<p>臺北市立士林高商持續推動「偏鄉服務~募書送愛心活動」，今年已邁入第 13 年，士商攜手臺北市立圖書館—李科永紀念圖書館及葫蘆堵分館，共募得 642 本圖書、28 臺二手電腦及 3 萬餘冊電子圖書館資源，捐贈給花蓮明里國小。</p> <p>此外，士商學生社聯志工也發揮創意，為校園進行彩繪，希望能透過繽紛色彩打造更美好的學習環境，讓孩子們每天都能感受溫暖與活力。</p> <p>3 月 27 日士商師生與明里國小學生進行了一場別開生面的閱讀闖關活動，透過遊戲互動讓孩子們在歡笑中愛上閱讀。</p> <p>3 月 28 日贈書儀式上，士商余耀銘校長與家長會王明勝會長帶領師生及家長代表，將書籍及設備正式交接給明里國小，由校長許素娟代表受贈。</p> <p>贈書儀式後，士商閱讀代言人、社聯幹部、圖書志工及心閱社學生帶領學童學習電子書操作，並指導繪本與有聲書的使用，讓孩子們即使身處偏鄉，也能透過數位資源探索世界。活動中特別設計了電子圖書館使用教學，幫助孩子們熟悉平台操作，使他們未來能夠隨時隨地享受閱讀樂趣。</p>

【昴星高校台日合作】

--	--	--

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

114 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	113- B4-2 形塑人文藝術素養計畫					
辦理事項	1 發展特色社團	加強特色社團學生表演活動能力及充實樂儀旗隊設備				
	2 鼓勵社團校外服務學習	強化公共參與能力，提供學生服務學校機會，實施一社一公益理念，將公益活動列為社團評鑑項目之一				
	3 辦理偏鄉學校服務營隊	藉由行前會議及訓練，與學生分享偏鄉文化及討論偏鄉學子需求，共同規劃英語、設計、商管及體育課程				
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費 分配	經常門 資本門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	41.3	0
				114 會計年度	61.0	41.0
				113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
				經資金額總計		41.0
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值		績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3				
	A2-4					
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	發展特色社團		符合進度		依規畫目標執行特色社團之訓練活動	
2	鼓勵社團校外服務學習		符合進度		依規畫目標執行社團之活動期程，已進行 1 次社團活動，各社團已陸續辦理一社一公益活動	
3	辦理偏鄉學校服務營隊		符合進度		【圖書館舉辦】募書送愛心偏鄉服務至花蓮縣明里國小	
4	辦理安全教育活動		符合進度		依規畫目標執行	

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱: 113- B4-2/A2-4

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
發展特色社團		1140329 高中職升學 博覽會儀隊表演
鼓勵社團校外 服務學習		1140327 社聯會參加募書 送愛心活動
辦理偏鄉學校 服務營隊		1140327-28 募書送愛心偏鄉服務至 花蓮縣明里國小



1140328
社聯會參加偏鄉學校
服務-創意彩繪

安全教育



有愛無礙 共創幸福心交通

- 一、依據道路交通管理處罰條例第 21 條及第 23 條**借車給無駕照者**車主也會受罰；依據道路交通管理處罰條例第 85-2 條，未成年無照駕駛警方依法可當場扣車並通知家長。
- 二、家長接送小孩上、放學，車輛請停放於家長接送區，切勿於人行道及斑馬線停車。
- 三、搭乘計程車或多元計程車上、放學時禁止於校門口前斑馬線上、下車。
- 四、開車或騎車時要禮讓行人，人車距離至少 3 公尺約斑馬線 3 個枕木紋，違反者將依法開罰。
- 五、因應捷運北環段施工，中正路道路縮減造成交通壅塞，上、放學期間建議本校教職員工生及家長可改行走承德路或基河路到校。
- 六、避免在行進間或過馬路時使用手機，以確保自身安全。

1140307 士商週報
交通安全宣導

量化檢核表

	項 目	單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		學分
	2.與大專校院合作課程數		門
	3.協同教學技專教師人數		人
	4.技專教師協同教學科目數		科目
	5.教學輔導教師人數		人
	6.教師赴產業實習人數		人
	7.學生創新研發件數		件
	8.學生專利發明數		件
	9.發展社區在地文藝社團數	5	個
	10.參與社區在地文藝活動次數	3	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數	150	人
	12.學生平均參加文藝活動次數	4	次
	13.學生借閱圖書冊數		冊
	14.圖書冊數		冊
	15.學生赴產業實習人數		人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量		台
	36.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量		套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量		台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		人

本項子計畫之
量化檢核
(與本項子計
畫無關之項目
請填「0」)