

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	113-A1 落實課程發展					
辦理事項	1.健全學校課程發展機制，推動新課程實施。					
	2.完成多元選修課程機制，促進學生多元學習及適性發展。					
	3.開設各職業類科跨班分組特色課程，提升學生專業能力。					
	4.推動彈性學習時間課程，落實學生自主學習之精神。		5/19~6/19 資料處理科:「運算思維 + Python TQC 證照」			
	5.建置新課綱配套措施，充實各項教學設施。					
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月		經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
			經常門	113 會計年度	27.6	4.4
				114 會計年度	30.6	29.6
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度		0
				經資金額總計	58.2	34.0
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	A1-1 健全學校課程發展機制		0			
	A1-2 完成多元選修課程機制		0			
	A1-3 開設各專業群科跨班分組特色課程		0			
	A1-4 推動彈性學習時間課程		1			
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	5/19~6/19 資料處理科:「運算思維 + Python TQC 證照」		符合進度			

計畫名稱: 113-A1 落實學校課程發展

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
彈性學習 時間課程		資料處理科 「運算思維 + Python TQC 證照 士林高商 施柏宏老師
彈性學習 時間課程		資料處理科 「運算思維 + Python TQC 證照 課程內容解說
彈性學習 時間課程		資料處理科 「運算思維 + Python TQC 證照 操作示範
彈性學習 時間課程		資料處理科 「運算思維 + Python TQC 證照 操作示範

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表					
計畫名稱	113-A2 推動創新多元教學				
辦理事項	1. 鼓勵發展數位教學，創新學生學習型態。				
	2. 結合產業進行實務教學，並進行學生自主學習指導及探究或實作型的教學活動，以提升學生學習成效。	2/24 應用英語科：「先談我相信，再談我可以」 3/03 應用英語科：「Line 貼圖製作」 3/24 應用英語科：「我的多重宇宙找出職涯新方向」 3/28 商業經營科：「AI 在小論文專題製作上的運用與陷阱」 3/10~4/2 商業經營科：「人文風景與人像拍攝手法介紹」 4/12 應用英語科：「國立故宮博物院」 4/16~5/7 商業經營科：「影片拍攝及腳本企畫」 4/28 會計事務科：「FinTech 崛起！為什麼金融資訊人才最搶手」 4/29 資料處理科：「升學輔導及備審資料準備」 5/01 會計事務科：「推甄祕笈」 5/05 國際貿易科：「推薦甄選研習暨升學輔導講座」 5/08 資料處理科：「甄選備審資料教戰守則」 5/27 會計事務科：「兩付息日之間發行公司債會計處理爭議」 6/2~6/18 資料處理科：「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」 6/9 應用英語科：「應英科專題課程繪本組校外實作」 6/16 應用英語科：「應英科專題課程繪本組校外實作」 6/20 資料處理科：「專題實作與學習歷程」 6/20 資料處理科：「優秀專題作品呈現方式」 6/20 會計事務科：「電商創業 0-1」 6/23 應用英語科：「期末科會」			
	3. 開發國際合作學習課程，增進學生國際能力、培養全球競合力。	5/27 應用英語科：「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」			
	4. 規劃校園各項安全教育活動，提高親師生個人防護意識，減少危安事件發生率。				
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費分配	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
		經常門	113 會計年度	322.1	107.5
		資本	114 會計年度	349.1	203.2
		經常門	113 會計年度	229	0
		資本	114 會計年度	204	0

		門	經資金額總計	1104.2	310.7
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值			
	A2-1 發展數位教學 創新多元學習	0			
	A2-2 結合產學進行實務教學與實習	20			
	A2-3 推動全英授課與開發國際合作學習課程	1			
	A2-4 辦理生命教育與安全教育活動	0			
填表人		管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	5/27 應用英語科:「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」	符合進度			
2	6/2~6/18 資料處理科:「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」	符合進度			
3	6/9 應用英語科:「應英科專題課程繪本組校外實作」	符合進度			
4	6/16 應用英語科:「應英科專題課程繪本組校外實作」	符合進度			
5	6/20 資料處理科:「專題實作與學習歷程」	符合進度			
6	6/20 資料處理科:「優秀專題作品呈現方式」	符合進度			
7	6/20 會計事務科:「電商創業 0-1」	符合進度			
8	6/23 應用英語科:「期末科會」	符合進度			

計畫名稱: 113-A2 推動創新多元教學

執行成果項目	照片	說明
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 師大附中吳詩綺老師(右)</p>
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 簡報教室觀課</p>
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 全英社群教師及諮詢委員交流</p>
<p>結合產企業 進行實務教學</p>		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 會後合影</p>

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」
社團法人台灣放伴教育協會
專案企劃 汪家緯

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」
課程介紹

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」
學生學習使用 canva 來製作三折頁

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」
個別指導

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
幼幼班孩子集合，由園長開場

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
小中大班孩子與士商同學合影

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
有獎徵答時間小孩熱烈參加

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
士商學生分享自創繪本故事

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
搭乘大南客運前往士林幼兒園

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
幼幼班孩子認真聽故事

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
有獎徵答時間小孩熱烈參加

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
有獎徵答時間小孩熱烈參加

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「專題實作與學習歷程」
國立臺北商業大學 資管系
林育志 助理教授

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「專題實作與學習歷程」
講師進行說明

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「專題實作與學習歷程」
學生聽講情況

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「專題實作與學習歷程」
學生聽講情況

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「優秀專題作品呈現方式」
中國科大 資管系兼圖資中心主任
游政憲 教授

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「優秀專題作品呈現方式」
講師進行說明

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「優秀專題作品呈現方式」
學生聽講情況

結合產企業
進行實務教學



資料處理科
「優秀專題作品呈現方式」
學生聽講情況

結合產企業
進行實務教學



會計事務科
「電商創業 0-1」
偉孟國際有限公司負責人
田則安 先生

結合產企業
進行實務教學



會計事務科
「電商創業 0-1」
活動過程

結合產企業
進行實務教學



會計事務科
「電商創業 0-1」
活動過程

結合產企業
進行實務教學



會計事務科
「電商創業 0-1」
同學專注聆聽

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「期末科會」
科內教師討論議題

結合產企業
進行實務教學



應用英語科
「期末科會」
科內教師經驗分享

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 6 月份執行進度報告與管制單







執行進度報告表

計畫名稱	113-A3 深化教師教學專業					
辦理事項	1. 強化教師社群運作以增強教師的教學探究與協作文化。				1/06 應用英語科:「期末期初教學研究會」 1/14 會計事務科:「期末會議」 1/09 商業經營科:「期末期初科會」 1/16 資料處理科:「期末暨期初教學研究會」 2/21 應用英語科:「高一升學講座:海外求學,築夢踏實」 2/25 廣告設計科:「金手獎手把手經驗傳承」 3/03 應用英語科:「Line 貼圖製作」 3/27 資料處理科:「環控系統、電控玻璃及投影設備之功能說明及操作」 3/27 國際貿易科:「商業季設立登記講座研習」 4/15 會計事務科:「手機攝影與品牌推廣」 5/05 會計事務科:「其實,你還沒(已經)畢業」 5/22 商業經營科:「面試不焦慮!AI 幫你準備自信妝容與表達技巧」 5/22 商業經營科:「期末教學研究會」 5/27 應用英語科:「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 6/17 國際貿易科:「學生專題作品講評」 6/20 資料處理科:「專題課程成果發表研討會」	
	2. 辦理教師專業增能研習以提升教師的課程研發和教學能力。				5/19 應用英語科:「從素材到素養---108 新課綱全英教學實務經驗分享」	
	3. 持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力。					
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	87.1	30.2
				114 會計年度	80.4	62.4
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
				經費金額總計	167.5	92.6
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值				
	A3-1強化教師社群運作	13				
	A3-2辦理教師專業增能研習	1				
	A3-3推動教師公開授課	0				
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	

1	5/27 應用英語科：「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」	符合進度	
2	6/12 國際貿易科：「期末課程與科務研討會議」	符合進度	
3	6/17 國際貿易科：「學生專題作品講評」	符合進度	
4	6/20 資料處理科：「專題課程成果發表研討會」	符合進度	

計畫名稱: 113-A3 深化教師教學專業

執行成果項目	照片	說明
強化教師社群運作		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 師大附中吳詩綺老師(右)</p>
強化教師社群運作		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 簡報教室觀課</p>
強化教師社群運作		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 全英社群教師及諮詢委員交流</p>
強化教師社群運作		<p>應用英語科 「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」 會後合影</p>

<p>強化教師 社群運作</p>		<p>國際貿易科 「期末課程與科務研討會議」</p>
<p>強化教師 社群運作</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 德明財經科技大學 謝佩玲教授</p>
<p>強化教師 社群運作</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 台灣科技大學潘明如教授</p>
<p>強化教師 社群運作</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 勤益科技大學陳瑞龍教授</p>
<p>強化教師 社群運作</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 專題競賽說明</p>
<p>強化教師 社群運作</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 專題競賽說明</p>

強化教師
社群運作



國際貿易科
「學生專題作品講評」
專題競賽說明

強化教師
社群運作



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第一名

強化教師
社群運作



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第二名

強化教師
社群運作



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第三名

強化教師
社群運作



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第四名

強化教師
社群運作



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第五名

強化教師
社群運作



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」
第一名

強化教師
社群運作



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」
第二名

強化教師
社群運作



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」
第三名

強化教師
社群運作



資料處理科
「臭宅工程師變身為魔術師」
新朝整合行銷有限公司 負責人
馮朝漢 先生

強化教師
社群運作



資料處理科
「臭宅工程師變身為魔術師」
解說過程

強化教師
社群運作



資料處理科
「臭宅工程師變身為魔術師」
解說過程

強化教師
社群運作



資料處理科
「臭宅工程師變身為魔術師」
專注聆聽

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

114 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	113-B1 導引適性就近入學					
辦理事項	1. 協助學區內國中學生了解多元進路管道，使國中生瞭解技職教育之類科與特性。					
	2. 辦理營隊及開設特色課程，提供就學區國中生職業試探與自我認識，協助其認識群科深化生涯發展。					
	3. 協助學區內國中家長與學生認識本校技職優勢及特色，吸引學生就近選讀意願。					
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	1.25	3.9
				114 會計年度	5	0
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
				經資金額總計	1.25	3.9
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	B1-1 國中生技職宣導					
	B1-2 寒暑假開設技職輔導研習營					
	B1-3 課程體驗活動					
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目%指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	【本月無活動】					
2						
3						

計畫名稱：113-B1 導引適性就近入學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

臺北市立士林高級商業職業學校

113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

114 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

執行進度報告表						
計畫名稱	113-B3 加強學生多元展能					
辦理事項	(一) 專題講座	3/07 應用英語科:「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」 5/14 應用英語科:「科技大學備審資料製作暨甄選入學面試技巧」 5/15 廣告設計科:「高三模擬面試諮詢」 6/20 廣告設計科:「2025 遊戲產業職涯發展」				
	(二) 專題競賽暨作品成果展	6/13 廣告設計科:「高一班展開幕頒獎」 6/20 資料處理科:「專題課程成果發表研討會」 6/20 資料處理科:「專題成果發表會活動指導及頒獎」				
	(三) 成果與獎勵	6/10 商業經營科:「113 學年度《商業經營科》專題製作比賽」 6/13 廣告設計科:「高一班展開幕頒獎」 6/17 國際貿易科:「學生專題作品講評」 6/20 商業經營科:「POS 小尖兵多元表現學習歷程檔案競賽頒獎」 6/20 資料處理科:「專題課程成果發表研討會」 6/20 資料處理科:「專題成果發表會活動指導及頒獎」 6/23 應用英語科:「應英科專題實作競賽暨成果發表會」				
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
			資本門	113 會計年度	58.2	27.7
				114 會計年度	70.5	64.0
				113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
				經資金額總計	128.7	91.7
績效考核	指標項目	目標/達成值				
部定指標	B3-1 強化學生專題實作能力	11				
KPI	培養團隊合作精神					
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目%指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	6/10 商業經營科:「113 學年度《商業經營科》專題製作比賽」	符合進度				

2	6/13 廣告設計科:「高一班展開幕頒獎」	符合進度	
3	6/17 國際貿易科:「學生專題作品講評」	符合進度	
4	6/20 商業經營科:「POS 小尖兵多元表現學習歷程檔案競賽頒獎」	符合進度	
5	6/20 廣告設計科:「2025 遊戲產業職涯發展」	符合進度	
6	6/20 資料處理科:「專題課程成果發表研討會」	符合進度	
7	6/20 資料處理科:「專題成果發表會活動指導及頒獎」	符合進度	
8	6/23 應用英語科:「應英科專題實作競賽暨成果發表會」	符合進度	

計畫名稱：113-B3 加強學生多元展能

執行成果項目	照片	說明
<p>成果與獎勵</p>		<p>商業經營科 「113 學年度《商業經營科》 專題製作比賽」 頒發感謝狀 德明財經科大行銷系謝佩玲教授 明志科技大學經管系孫儷芳教授</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>商業經營科 「113 學年度《商業經營科》 專題製作比賽」 教授進行講評</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>商業經營科 「113 學年度《商業經營科》 專題製作比賽」 頒獎_第一名</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>商業經營科 「113 學年度《商業經營科》 專題製作比賽」 頒獎_第二名</p>

成果與獎勵



商業經營科
「113 學年度《商業經營科》
專題製作比賽」
頒獎_第三名

成果與獎勵



商業經營科
「113 學年度《商業經營科》
專題製作比賽」
頒獎_第四名

成果與獎勵



商業經營科
「113 學年度《商業經營科》
專題製作比賽」
頒獎_第五名

成果與獎勵



商業經營科
「113 學年度《商業經營科》
專題製作比賽」
頒獎_第六名

成果與獎勵



廣告設計科
「高一班展開幕頒獎」
校長頒獎

成果與獎勵



廣告設計科
「高一班展開幕頒獎」
學生解說作品

成果與獎勵



廣告設計科
「高一班展開幕頒獎」
校長致詞

成果與獎勵



廣告設計科
「高一班展開幕頒獎」
合照

<p>成果與獎勵</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 德明財經科技大學 謝佩玲教授</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 台灣科技大學潘明如教授</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 勤益科技大學陳瑞龍教授</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 專題競賽說明</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 專題競賽說明</p>
<p>成果與獎勵</p>		<p>國際貿易科 「學生專題作品講評」 專題競賽說明</p>

成果與獎勵



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第一名

成果與獎勵



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第二名

成果與獎勵



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第三名

成果與獎勵



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第四名

成果與獎勵



國際貿易科
「學生專題作品講評」
第五名

成果與獎勵



商業經營科
「POS 小尖兵多元表現學習歷程
檔案競賽頒獎」
頒發獎金

成果與獎勵



商業經營科
「POS 小尖兵多元表現學習歷程
檔案競賽頒獎」
頒發獎金

成果與獎勵



商業經營科
「POS 小尖兵多元表現學習歷程
檔案競賽頒獎」
團拍

成果與獎勵



商業經營科
「POS 小尖兵多元表現學習歷程
檔案競賽頒獎」
團拍

專題講座



廣告設計科
「2025 遊戲產業職涯發展」
城市科技大學數位媒體設計系
賴泓鋁教授

專題講座



廣告設計科
「2025 遊戲產業職涯發展」
講座過程

專題講座



廣告設計科
「2025 遊戲產業職涯發展」
講座過程

專題講座



廣告設計科
「2025 遊戲產業職涯發展」
合照

專題競賽
作品成果展



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」

專題競賽
作品成果展



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」

專題競賽
作品成果展



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」

成果與獎勵



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」
第一名

成果與獎勵



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」
第二名

成果與獎勵



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」
第三名

專題競賽
作品成果展



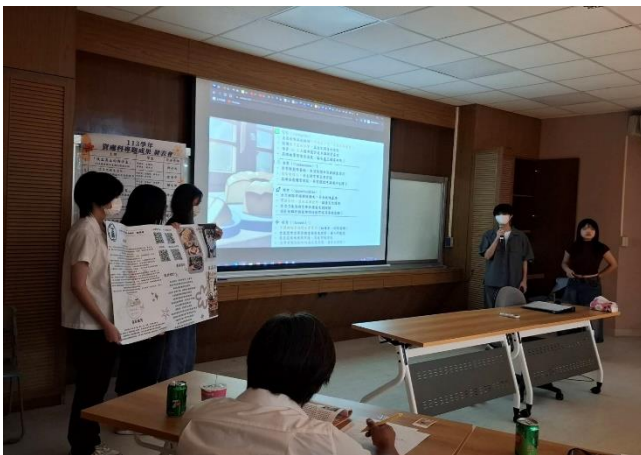
資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
國立臺北商業大學 資管系
林育志 助理教授
中國科大 資管系兼圖資中心主任
遊政憲 副教授

專題競賽
作品成果展



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
專題評審及指導

專題競賽
作品成果展



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
專題評審及指導

專題競賽
作品成果展



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
專題評審及指導

成果與獎勵



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
成果發表會現場實況及頒獎

成果與獎勵



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
成果發表會現場實況及頒獎

專題競賽
作品成果展



應用英語科
「應英科專題實作競賽暨成果發表會」
科主任致贈感謝狀

專題競賽
作品成果展



應用英語科
「應英科專題實作競賽暨成果發表會」
陳惠貞老師講評

成果與獎勵



應用英語科
「應英科專題實作競賽暨成果發表會」
小論文組第一名頒獎

成果與獎勵



應用英語科
「應英科專題實作競賽暨成果發表會」
繪本組第一名頒獎

臺北市立士林高級商業職業學校
113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫名稱	113-B4-1 形塑人文藝術素養					
辦理事項	B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長 1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏 2. 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長 3. 閱讀走天下系列活動、校長有約~我愛閱讀 -班級競賽與個人競賽及募書活動-偏鄉學校服務活動		1. 114/1~114/2 圖書館美術編輯活動暨 風樓紀事於學校日出刊 2. 114/03/27~03/28 114 年度花蓮募書送愛心-偏鄉服務活動 3. 114/04/25 真人圖書館 2 4. 114/05/23 真人圖書館 3 5. 悅讀閱樂認證領獎 6. 114/6/6 113 學年【校長有約·我愛閱讀】個人競賽頒獎 7. 114/6/9 中學生網站全國高級中學第 1140310 閱讀心得寫作及第 1140315 梯次小論文寫作比賽獎勵 8. 114/6/12 士商風雲電子書競賽			
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	新生認識 圖書館	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	169.5	31.3
			資本門	114 會計年度	110.5	110.5
				113 會計年度	74.0	0
				114 會計年度	99.0	0
		經資金額總計		453.0	141.8	
方案量化 指標	指標項目	目標/ 達成值	指標項目		目標/達成值	
	B4-1 學校辦理 藝文活動次數	3/3(單月) 8/5(學期)	B4-2 全人服務學習-學生社團 及多元學習表現發展			
填表人			管考人 /主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	114/6/6 113 學年【校長有約·我愛閱讀】個人競賽頒獎		符合進度			

2	114/6/9 中學生網站全國高級中學第 1140310 閱讀心得寫作及第 1140315 梯次小論 文寫作比賽獎勵	符合進度	
3	114/6/12 士商風雲電子書競賽	符合進度	

【昴星高校台日合作】

本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】	績效考核自評
1	1/3 資料處理科:「2025 台日合作課程 專題交流計畫(ICCE)成果分享」	符合進度	
2			

計畫名稱：113-B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長實施計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>114/6/6 113 學年 【校長有約·我愛閱讀】個人競賽頒獎</p>		<p>校長有約我愛閱讀的活動集結了圖書館各類型推廣活動的積分，包括紙本和電子書的借書數量、青春博客來閱讀平台推薦書、完成悅讀閱樂讀書心得的認證、參與圖書講座及撰寫心得等。</p> <p>為鼓勵學生舉行 2 小時的頒獎系列活動，並邀請得獎學分享一本自己最愛的書。</p>
<p>114/06/09 中學生網站 全國高級中學第 1140310 閱讀心得寫作及第 1140315 梯次 小論文寫作 比賽獎勵</p>		<p>培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。並推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。</p> <p>針對參賽獲獎同學至校長室頒獎，予以獎勵。</p> <p>第 1140310 閱讀心得寫作 14 人獲獎。</p> <p>第 1140315 梯次小論文寫作共 17 組獲獎。</p>

114/06/12
士商風雲
電子書競
賽頒獎



鼓勵學生至本校電子圖書館，借閱書籍或雜誌，閱讀後並填寫線上閱讀心得單。準備可愛活潑禮物，吸引學生前來參與，並至校長室頒獎，激勵學生。

【昴星高校台日合作】

--	--	--

臺北市立士林高級商業職業學校

113 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單

114 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	113- B4-2 形塑人文藝術素養計畫					
辦理事項	1 發展特色社團	加強特色社團學生表演活動能力及充實樂儀旗隊設備				
	2 鼓勵社團校外服務學習	強化公共參與能力，提供學生服務學校機會，實施一社一公益理念，將公益活動列為社團評鑑項目之一				
	3 辦理偏鄉學校服務營隊	藉由行前會議及訓練，與學生分享偏鄉文化及討論偏鄉學子需求，共同規劃英語、設計、商管及體育課程				
執行期程	113 年 8 月 至 114 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				113 會計年度	41.3	0
				114 會計年度	61.0	46.7
			資本門	113 會計年度	0	0
				114 會計年度	0	0
			經資金額總計		46.7	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值		績效考核 校定指標	指標項目	目標/達成值
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	2				
	A2-4					
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	發展特色社團		符合進度		依規畫目標執行特色社團之訓練活動	
2	鼓勵社團校外服務學習		符合進度		依規畫目標執行社團之活動期程，已進行 1 次社團活動，各社團已陸續辦理一社一公益活動	
3	辦理偏鄉學校服務營隊					
4	辦理安全教育活動					

*請於每月 3 日前填寫前月成果逕送電子檔至優質化計畫辦理協助老師彙整。

計畫名稱: 113- B4-2/A2-4

執行成果項目	照片	說明
發展特色社團		1140607 慈幼社協助 創世基金會資料
鼓勵社團校外 服務學習		1140607 社團參與勸募 發票、彙整
辦理偏鄉學校 服務營隊		
安全教育		

量化檢核表

	項 目		單 位	
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計 畫無關之項目 請填「0」)	1.校訂多元選修課程學分數			學分
	2.與大專校院合作課程數			門
	3.協同教學技專教師人數			人
	4.技專教師協同教學科目數			科目
	5.教學輔導教師人數			人
	6.教師赴產業實習人數			人
	7.學生創新研發件數			件
	8.學生專利發明數			件
	9.發展社區在地文藝社團數		3	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		2	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		100	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		4	次
	13.學生借閱圖書冊數			冊
	14.圖書冊數			冊
	15.學生赴產業實習人數			人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數			件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			人