
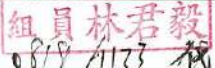



113 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

聯絡人	單位	教務主任	職稱	教師兼教務主任
	姓名	吳鳳翎	電話	(02)-28313114 轉 201
	傳真	(02)-28321534		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
			 0818/1133 林	 0818/1144 余

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 114 年 8 月 29 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。Word 檔可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.k12ea.gov.tw>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組 (電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 114 年 8 月 15 日

壹、特定項目辦理情形調查

	指標名稱	113 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(113年8月~114年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	20	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(113年8月~114年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	2612	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	272	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	115	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	22	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	4	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	3	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	3	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	13	次
18	計畫參與合作的國中校	69	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	1313	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	130	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	4	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	10	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期： 114 年 8 月 15 日

<u>113 會計年度</u> 113 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>113 會計年度</u> 113 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	尺寸可調控光幕	組	1	55	55	組	1	55	55		
2	碳纖維懸臂&軌道系統	組	1	149	149	組	1	149	149		
3	攝影用電動轉盤-12吋	組	1	25	25	組	1	25	25		
4	書籍	批	1	74	74	批	1	74	74		
總經費概算(A)					303	經費執行總額(B)			303	經費 執行率 B/A%	100%

<u>114 會計年度</u> 113 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>114 會計年度</u> 113 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	多軸向穩定背心&監控螢幕	組	1	55	55	組	1	53.443	53.443		
2	碳纖維懸臂&軌道系統	組	1	149	149	組	1	144.782	144.782		
3	書籍	批	1	99	99	批	1	99	99		
總經費概算(A)					303	經費執行總額(B)			297.225	經費 執行率 B/A%	98.09%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期： 114 年 8 月 15 日

項次	名稱(項目)	113 會計年度 113 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		114 會計年度 113 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	128	109.472	168	141.9	
2	授課鐘點費	58.85	58.85	6.6	6.6	
3	諮詢費、輔導費、指導費	7.5	7.5	25	25	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	57.5	48.05	76	74.8	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	41.6	41.6	56.6	56.6	
10	保險費	0	0	2	0.48	
11	全民健康保險補充保費	0	0	0	0	
12	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
13	租車費	24	10.5	60	60	
14	材料費	155	155	93	93	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	0	0	0	0	
17	電腦軟體服務費	24	20.24	0	0	
18	物品費	0	0	39.5	39.5	
19	雜支	147.55	122.37	107.3	91.225	
20	學生獎助學金	63	60.74	73	72.5	
	小計	707	634.322	707	661.605	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業																					
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能																					
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養																							
工作成果	<p>一、實施內容</p> <p>【113-A1-1 健全學校課程發展機制】</p> <p>盤點各項教學資源，支援教師進行教學準備，建構多元選修課程和彈性學習時間的內容。透過多次會議討論新課綱實施過程中遇到的困難，並邀請專家到校指導以解決問題。整合各處室的行政資源，盤整學校現有的師資和空間設備，依此規劃新課綱課程轉化，促進課程落實。有系統地收集教師教學和學生學習成果資料，並彙報成果。</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>會議名稱、時點及次數</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>每學期至少召開 1 次課程發展核心小組會議(10月、5月)</td> <td>持續討論新課綱各項配套措施，包含推動學生學習歷程、強化學生課程與成果展現連結性、學生未來生涯規劃連動等議題，並進行跨領域課程，持續發展產學合作課程，增加學生不同領域整合學習，並依進度滾動式修正及實施新課綱課程。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>每學期至少召開 2 次各科教學研究會議(9月、2月)</td> <td>針對課程實施現況研議及檢討，以修正未來實施方向與課程設計，並強化素養課程及評量之設計能力，並研議跨領域課程及契合產業需求之課程。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>每學期至少召開 1 次學校課程評鑑小組(9月、6月)</td> <td>針對已開發之課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)之研商精進，並視情況，邀請專家學者蒞校指導，以符合工具之人性化、可靠性及可衡性。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>每學期至少召開 1 次課程發展委員會(10月、4月)</td> <td>審視新課程執行狀況、課程相關實施辦法，並解決彈性學習開課之相關師資、設備及多元性等配套，送校務會議議決。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>每學期至少召開 1 次校務會議(9月、6月)</td> <td>議決與新課綱課程相關之實施辦法、措施。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>每學期至少邀請專家蒞校 1 次(11月、5月)</td> <td>辦理新課綱諮詢輔導會議，向課綱輔導委員簡報實施新課綱進度並依委員建議精進。</td> </tr> </tbody> </table>			項次	會議名稱、時點及次數	內容	1	每學期至少召開 1 次課程發展核心小組會議(10月、5月)	持續討論新課綱各項配套措施，包含推動學生學習歷程、強化學生課程與成果展現連結性、學生未來生涯規劃連動等議題，並進行跨領域課程，持續發展產學合作課程，增加學生不同領域整合學習，並依進度滾動式修正及實施新課綱課程。	2	每學期至少召開 2 次各科教學研究會議(9月、2月)	針對課程實施現況研議及檢討，以修正未來實施方向與課程設計，並強化素養課程及評量之設計能力，並研議跨領域課程及契合產業需求之課程。	3	每學期至少召開 1 次學校課程評鑑小組(9月、6月)	針對已開發之課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)之研商精進，並視情況，邀請專家學者蒞校指導，以符合工具之人性化、可靠性及可衡性。	4	每學期至少召開 1 次課程發展委員會(10月、4月)	審視新課程執行狀況、課程相關實施辦法，並解決彈性學習開課之相關師資、設備及多元性等配套，送校務會議議決。	5	每學期至少召開 1 次校務會議(9月、6月)	議決與新課綱課程相關之實施辦法、措施。	6	每學期至少邀請專家蒞校 1 次(11月、5月)	辦理新課綱諮詢輔導會議，向課綱輔導委員簡報實施新課綱進度並依委員建議精進。
	項次	會議名稱、時點及次數	內容																					
	1	每學期至少召開 1 次課程發展核心小組會議(10月、5月)	持續討論新課綱各項配套措施，包含推動學生學習歷程、強化學生課程與成果展現連結性、學生未來生涯規劃連動等議題，並進行跨領域課程，持續發展產學合作課程，增加學生不同領域整合學習，並依進度滾動式修正及實施新課綱課程。																					
	2	每學期至少召開 2 次各科教學研究會議(9月、2月)	針對課程實施現況研議及檢討，以修正未來實施方向與課程設計，並強化素養課程及評量之設計能力，並研議跨領域課程及契合產業需求之課程。																					
	3	每學期至少召開 1 次學校課程評鑑小組(9月、6月)	針對已開發之課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)之研商精進，並視情況，邀請專家學者蒞校指導，以符合工具之人性化、可靠性及可衡性。																					
	4	每學期至少召開 1 次課程發展委員會(10月、4月)	審視新課程執行狀況、課程相關實施辦法，並解決彈性學習開課之相關師資、設備及多元性等配套，送校務會議議決。																					
	5	每學期至少召開 1 次校務會議(9月、6月)	議決與新課綱課程相關之實施辦法、措施。																					
	6	每學期至少邀請專家蒞校 1 次(11月、5月)	辦理新課綱諮詢輔導會議，向課綱輔導委員簡報實施新課綱進度並依委員建議精進。																					
	<p>【113-A1-2 完成多元選修課程機制】</p> <p>(一)課程檢視與規劃：每年 9 月及 2 月重新檢視並規劃校訂選修課程和多元選修課程，包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程內容是否契合產業需求（教師參加產業實務研習，將產業需求融入多元選修課程中）。 2.課程實施方式和選修機制的研議、檢討與改進。 3.通過教學、參訪及業師入校講座等方式豐富課程內容。 																							

(二)課程諮詢與輔導：

- 1.成立課程諮詢教師小組，推選召集人，遴派教師參加課程諮詢培訓，協助學生課程諮詢。
- 2.每年 9 月及 2 月檢視和編修選課輔導手冊，供學生選課參考。
- 3.每學年 5-6 月，由諮詢教師安排學生模擬選課，教學組分析結果，以作為開課參考。
- 4.選課前，由 18 位課程諮詢師分 6 個專業類科及 3 個年級進行全校團體輔導，並針對個別需求提供選課指導，以符合學生的生涯規劃。

(三)選課平台與系統發展：持續發展多元選修課程選課平台和點名系統，提升選課效率和管理。

(四)選課機制改進：持續改進選課流程圖和選課作業流程，進行滾動式修正，以優化選課機制。確保學生能夠根據個人興趣和產業需求進行選課，並獲得全面的課程輔導和支持，實現其多元化的生涯規劃

(五)多元選修科目

科別	科目	學分數	年段
商經科	會計實務 程式設計	8	三年級
	稅務會計實務 多媒體實務	6	三年級
	商業實務 市場調查與銷售實務	4	三年級
會計科	會計實務 程式設計	8	三年級
	多媒體實務 稅務會計實務	6	三年級
國貿科	國際匯兌實務 多媒體實務	6	三年級
	貿易軟體應用 電子商務實務	4	三年級
資處科	商用英文 會計資訊系統 演算法	2	三年級
	數位出版 金融分析 巨量資料分析 商店經營管理	2	三年級
	模組化程式設計 多媒體實務	6	三年級
應英科	觀光英文 翻譯入門 歐美小說選	4	二年級
	會展英文 新聞英語 英語戲劇導讀	4	三年級
廣設科	標誌與字體設計 視覺識別系統	4	二年級
	設計繪畫實作 包裝設計實作	3	三年級

工作成果

【113-A1-3 開設各專業群科跨班分組特色課程】**(一)特色課程開設方式：**

- 1.以校定必修「專題實作」課程為基礎，各專業群科進行跨班分組上課。
- 2.引入業師講座及校內不同群科教師進行教學，豐富課程內容。

科別	分組課程	開設時段(各科高二於同時段開課)
商業經營科	市場分析、行銷企劃撰寫實務、行銷組合	每週一,三第 1~4 節
會計事務科	小論文、現金流遊戲	每週二第 1、2 節
國際貿易科	貿易電商、經營行銷	每週四第 5、6 節
資料處理科	機器人程式設計/大數據/AI、專題式網頁、行動網頁、App 程式設計	每週一第 5、6 節
應用英語科	繪本製作、創意發想、小論文	每週一第 3、4 節

(二)配套活動：

- 1.辦理研習講座、校內競賽及參加校外競賽。
- 2.每學期末辦理作品展示與發表活動。

(三)成果發表：

- 1.資訊處理科、應用英語科及廣告設計科等三個專業類科在第 2 學期期末各舉辦一次課程成果發表，共計三次。
- 2.邀請校內專業教師或大學教授參與，提供專業指導，提升學生的專業素養。

(四)統整型課程：

- 1.5 個專業類科各開設一門統整型課程——專題實作，共計 6 門課程。
- 2.讓學生在實作中學習，提升解決問題的能力，實現 108 課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。

(五)共備討論與改進：

- 1.各科教師利用社群共備時間，討論跨班或跨科分組課程的實施情況。
- 2.根據討論結果進行檢討和改進，作為下次開課的參考和優化。

(六)確保各專業群科跨班分組特色課程的有效實施，提升學生的學習能力和專業素養，實現跨域學習的目標。**【113-A1-4 推動彈性學習時間課程】****(一) 彈性學習時間規畫：**

- 1.開設於三年級每周五第 6-7 節，提供學生自主學習、選手培訓、增廣/補強性教學、特色課程選修、學校特色活動、服務學習等面向課程。
- 2.規畫全學期課程及微課程供學生選修，逐年發展更多門彈性學習課程，並配合臺北市政府教育局政策開放 7 門校際產學合作課程及 9 門跨校選修課程供學生選修，目標達 50 門課，讓學生有更多元的選擇，以適性發展未來。

工作成果

	上學期	下學期
開設科目	職場講座(外聘講師) 樂活運動(外聘講師) 健康動一動 小說大觀園 文學家探索 基礎實用英語會話 進階實用英語會話 數位資料與運算 運算思維應用 數學運算實作 數學運算技巧 音樂電影超有感 從電影看人生 轉動生命之輪~自我探索 做自己的人生設計師 英文名家演說 經典英美散文 財務會計釋例解析初階 財務報表釋例解析初階 統計資料分析入門 財富人生入門 平面設計實務初階 作品集實務初階 匱乏經濟 庶民經濟	職場實務(外聘講師) 樂活體育(外聘講師) 健康動起來 歡唱派對 從電影話世界 夢想充電站 我的人生履歷書 文學大觀園 詩歌步道 基礎商用英語會話 進階商用英語會話 進階數位資料與運算 進階運算思維應用 邏輯運算實作 邏輯運算技巧 英國文學初探 美國文學初探 財務會計釋例解析進階 財務報表釋例解析進階 統計資料分析進階 財富人生進階 平面設計實務進階 作品集實務進階 匱乏經濟進階 庶民經濟進階

工作成果

(二)特色課程開設：

- 1.開設與學校特色活動如實習商店相關的專業課程。
- 2.實施跨領域課程及契合產業需求的課程，並邀請業師授課，結合理論與實務，例如創意商品製作、服裝造型設計等。

(三)彈性課程延伸活動：每年辦理課程營隊(機器人/APP 程式設計/基礎程式設計) 12 節。上學期特色課程--新興科技(授課內容:行動運算/區塊鍊/VR/AR/3D/科技主題研討/程式演算) 20 節。下學期第 8-9 節辦理課後特色課程，--新興科技(授課內容:行動運算/區塊鍊/VR/AR/3D/科技主題研討/程式演算) 12 節，讓全校同學自由報名參加，透過程式設計、新興科技主題研討，訓練學生 STEAM(Science、Technology、Art、Engineering、Mathematic) 邏輯思考及問題解決能力，藉以提昇整合力，並培養學生之運算思維。

(四)彈性學習課程成果發表：辦理動態及靜態成果發表，強化學生自主學習能力及多元表現，提升學生的知識、技能及態度，培養學生解決未來問題的能力。

(五)工作小組會議：依 PDCA 管理模式，持續精進本校彈性學習時間(含自主學習)的課程、空間、資源及師資的調整與支援。

(六)專家諮詢會議：每年 6 月辦理專家諮詢會議，以適時發現問題，並加以改進。

(七)本校將提供多樣化的彈性學習機會，以及具有挑戰性和實踐性的課程，促進學生全面發展及職涯規劃能力的培養。

二、實施成效



資料處理科
「APP Inventor 及 EV3 機器人」
課程體驗



資料處理科
「APP Inventor 及 EV3 機器人」
全體師生合照

工作成果



資料處理科
「新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」
講師 士林高商資料處理科 許佩棋教師
課程內容解說及操作示範



資料處理科
「新興科技 + PPT 2016 TQC 證照」
VR 設備操作示範



資料處理科
「PPT 2016 TQC 證照」
講師 士林高商資料處理科徐毓雯 老師
課程內容解說及操作示範



資料處理科
「PPT 2016 TQC 證照」
VR 設備操作示範

工作成果		
	<p>資料處理科 「VR 虛擬實境導覽」 講師 士林高商資料處理科葉享浚 老師 課程內容解說及操作示範</p>	<p>資料處理科 「VR 虛擬實境導覽」 學生實際操作設備</p>
		
	<p>資料處理科 「運算思維 + Python TQC 證照」 士林高商 施柏宏老師</p>	<p>資料處理科 「運算思維 + Python TQC 證照」 操作示範</p>
子計畫 辦理重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成多元選修課程機制，提供學生多元學習及適性發展。 2. 開設同科跨班或跨班分組特色課程，增加學習深度及廣度，以提升學生專業能力。 3. 推動彈性學習時間，讓學生具有選課自主權，能有效建置本身的學習地圖，以落實學生自主學習之精神。 	

辦理項目	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、實施內容

【113-A2-1 發展數位教學創新多元學習】

- (一)配合教育部自 113 年推動「班班有網路 生生用平板」政策，本校積極推動數位教學及學習環境的升級。除了擴充數位教學和學習軟硬體設備外，我們也加強了班級無線網路覆蓋，並進行教師專業培訓，以提升教學能力。
- (二)目前，本校已有兩位酷英推廣講師，他們帶領全體教師逐步習慣並精通使用數位工具進行教學和學習，透過系統性的研習課程和實作培訓，來提升教師的數位教學技能和知識。同時，我們也在校內推廣相關教學指引，以便教師能夠更有效地規劃課程內容和教學方式，期望提高全校教師在數位教學方面的能力，並推動更有效的教學方法，以支持學生的學習需求。
- (三)發展數位教學教師專業社群，系統性的推動行動科技，鼓勵資處科與各科教師建立跨科主題性社群。

工作成果

資訊教育融入方式	職業類科	課程名稱	實施方式	實施日期
專題製作	資處科	專題分組-大數據/AI	以 C++程式為基礎，結合大數據概念進行資料分析，並運用 AI 開發板套件，搭配平板或手機操作，使學生能學習並體驗資訊科技的多元應用。	113 學年 3 月
專題製作	資處科	專題分組-APP 程式設計	以 APP Inventor 為基礎，結合大數據、AI 智慧分析及空拍圖資，開發出可執行於手機、平板等行動載具的 APP 程式。	113 學年 3 月
專業科目	資處科	數位科技概論	使用平板、手機拍攝電腦主機圖片，利用 EyeJack 軟體製作，並在教室透過 EyeJack APP 觀賞 AR 環景主機效果。	113 學年 12 月
圖書館利用教育	全校各科	讀書會	使用平板直播到學校臉書(七千人)、閱讀推廣群組，讓同學、校友都能同步或多次觀看。	班級時間與彈性時間
專業科目	會計科	會計學	1.教材於雲端化，師生透過網路隨時進行教學及自學 2.應用簡報檔教學 3.學生可使用平板製作學習筆記	113 學年 10 月 3 節*1 場
實習科目	會計科	會計實習	1.教材於雲端化，師生透過網路隨時進行教學及自學 2.應用簡報檔教學 3.學生可使用平板製作學習筆記	113 學年 11 月

(四)規劃課程內容與實施方式如下表：

工作成果	實習科目	會計科	記帳實務	1.教材於雲端化，師生透過網路隨時進行教學及自學 2.應用簡報檔教學，學生可使用平板製作學習筆記	113 學年 5 月
	實習科目	會計科	財務報表分析	1.教材於雲端化，師生透過網路隨時進行教學及自學 2.應用簡報檔教學 3.學生可使用平板製作學習筆記	113 學年 6 月 3 節*2 場
	專業科目	商經科	高二 經濟學(張碧 暖、蔡芃萱、余 淑琴)師	使用資訊資源 PPT 教學	113 學年 下學期
	實習科目	商經科	高一門市經營實 務 (魏郁華、王麗慧) 師	使用資訊資源 PPT 教學	113 學年 下學期
	實習科目	應英科	專題製作—繪本 組 (張美惠老師)	1.學生透過酷英線上英語資源「閱讀」的部分，可欣賞各式主題的繪本。了解何為繪本。也學習到繪本頁面的編排手法，並從中獲取自己創作的主题。繪本也配有音檔，學習者也可以學習說故事。 2.學生每週需於 Google Classroom 平台上繳交作業。除了繳交作業，同學生可以和組員以及和老師進行共同編輯。	113 學年度
	實習科目	應英科	專題製作—繪本 組 (張美惠老師)	1.學生透過酷英線上英語資源「閱讀」的部分，可欣賞各式主題的繪本。了解何為繪本。也學習到繪本頁面的編排手法，並從中獲取自己創作的主题。繪本也配有音檔，學習者也可以學習說故事。 2.學生每週需於 Google Classroom 平台上繳交作業。除了繳交作業，同學生可以和組員以及和老師進行共同編輯。	113 學年度

工作成果	專業科目	應英科	新聞英語	引導學生使用酷英新聞與時事摘要部分,於線上練習聽說讀寫技巧,並能進行課後自學。	113 學年度
	實習科目	應英科	專題製作—小論文組 (劉昆龍老師)	各小組根據教師每週課程設計,於上課期間完成小論文研究進度並且上傳 Google Classroom。上課教師亦能使用該軟體監督學生學習進度,並且給予即時回饋與提供線上參考資料。	113 學年度
	彈性課程	資處科	基礎/進階生活英語會話(王春額老師)	學生透過多樣化的酷英線上英語資源練習聽說讀寫,在課堂上練習生活英語會話,並能進行課後自學。	113 學年度
	實習科目	廣設科	廣告設計實習	數位設備融入影音製作課程教學,透過使用業界規格碳纖維懸臂式滑軌快速移動攝影及快速無線影像擷取設備,教師或學生利用攝影機、單眼相機、手機示範拍攝調較的同時,將畫面無線傳輸至電腦或雲端,讓全班同學能夠同步觀看商業攝影作品的並立即在廣告設計課程廣告影片內容編輯。	113 學年度
	實習科目	廣設科	影音製作實習	因應數位商業攝影實習和數位剪輯課程,並為強化學生使用專業輔助拍攝器具的實務經驗,需增加目前普遍使用於業界拍攝微電影和商用數位影片的器材,讓教學與業界接軌也能增加教學的效率和成果。	113 學年度
	實習科目	應英科	專題製作—創意組 (陳惠貞師)	指導學生參與英文 Youtube 影片製作,英語口語報告,撰寫英文稿,拍攝及編輯英文影片	113 學年度
	<p>【113-A2-2 結合產學進行實務教學與實習】</p> <p>(一)商管群(商經科、會計科、國貿科及資處科)、外語群(應英科)及設計 群(廣設科)於上下學期辦理專業實務講座,計 21 場次,每場 2-4 節,共計 64 節,邀請業界專家入校進行專業研習、講座。</p>				

工作成果	時間 (周五下午 1-5 時或 1-4 時或 2-4 時)	地點	主題重點	研習時數	講座	參與對象
	113.12.01	活動中心 三樓演講廳	如何製作優質之學習歷程檔案	3	林金祥	會計科及商管群師生
	114.05.03		認識會計師/記帳士行業	3	會計師公會	會計科及商管群師生
	114.05.10		會計科(商業領域)學生之生涯及職涯發展：FinTech 金融科技趨勢下的人才需求	3	臺灣集中保管結算所內部查核專員	會計科及商管群師生
	113.10~11月份		門市經營實務講座	2	7/11 經營者	商管群科師生
	113.10~11月份		行銷商品設計	3	行銷企劃實務人員	商管群科師生
	114.3-6月份					
	113.10.17	電腦教室	VR 技術實作	3	神奕科技	資處科教師、學生
	113.11.28		3D 虛擬網紅動作捕捉體驗課程	3	愛迪斯公司	
	113.12.19		多媒體資訊設備運用	3	設備廠商	
	114.3.13		AI 開發板套件	3	業展資訊	
	114.5.15		影音拍攝與剪輯	3	城市科大數媒系	
	113.9~10月份	第一會議室 或第一視廳	POS 機操作及應用	3	POS 銷售公司	商經科師生
	113.09~12月份 114.3-6月份		企劃案書寫	3	行銷企畫公司	
	113.9.25		108 新課綱課程	3	英語口說訓練講師	應英科師生
	113.11.20		雙語與國際教育	3	雙語教學專業教師	
	114.3.18		108 新課綱課程	3	英語教材設計	
	114.4.22		導覽策展	2	導覽專業人員	
	113.9.9		教學影音素材與歷程工具實作	4	永春高中曾慶良老師	
113.9.16	課程影音錄製實作		4	永春高中曾慶良老師		

113.10.21		課程影音後製與上架數位平台	4	永春高中曾慶良老師	
113.10.28		設計理念與經驗分享	3	業界設計師(業師協同教學)	全體廣設科師生
114.06.16		設計理念與經驗分享	3	業界設計師(業師協同教學)	

工作成果

- (二)廣設科透過每年規劃之各種作品展覽，讓學生完成作品製作並將作品印刷輸出供作品發表之用。展覽規劃有廣設實商美展共計 70 張海報，每張 70*109 cm，學生美術比賽獲獎作品輸出 10 張，每張 A0 大小。
- (三)國貿科學生結合國際貿易實務課程安排同學至校外海關參訪，增加課程深度及廣度，進行觀摩體驗，加強學生的職場認識，瞭解產業趨勢，並比較理論與實務異同，拉近理論與實務的距離。
- (四)於寒暑假邀請產業辦理熱昇華創意商品設計營隊，提升學生自主學習及設計運用的能力 (10 節/梯次*1 場次)。
- (五)透過各專業群科特色課程發展統整型、探究型或實作型教材及教學，以資訊科技融入教學的方式，進行素養導向教學，整合學生能力，讓學生完成作品製作並將作品印刷輸出供作品發表之用。如應英科之專題製作課程(英文繪本製作組)35 人、專題製作課程(小論文組)35 人、專題製作課程(創意發想組)35 人，每人製作 2 冊/套作品。廣設科專題實作分組課程，共計 105 人，每人輸出 A3 作品 3 張。
- (六) 6 個專業群科，每科至少 1 位教師，計 6 位教師結合業師專業，提昇指導學生自主學習能力，鼓勵學生自主學習，從學生計畫撰寫至實行成果，教師皆能給予指導及提供資源，以協助學生完成自主學習。

【113-A2-3 推動全英授課與開發國際合作學習課程】

參與學生人數及資訊科技融入教學教師人數

A 組(Group A)			B 組(Group B)		
校名	人數	資訊科技融入教學教師數	校名	人數	資訊科技融入教學教師數
士林高商 資料處理科	16 人	6	士林高商 國際貿易科	16 人	4
京都昴星高校 情報科学科	8 人	2	京都昴星高校 企画科	16 人	2

【113-A2-4 辦理安全教育活動】

(一)規劃辦理安全教育融入課程

- 國防通識教育課程:從全民防衛動員的角度切入讓同學了解青年服勤動員的意義與作為；從災害防救之簡介中來提升學生災害應變的知識技能。
- 防毒守門員入班宣導課程:透過宣導課程讓學生明白新興毒品樣態辨識能力及處理技巧、強化學生識毒拒毒知能。

3. 透過公民科教授交通安全相關之法律常識，提升學生交安認知。
4. 透過游泳課之執行來推廣水中自救課程，降低戲水危安事件發生機率。
5. 交通安全議題融入課程教學，以「危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變」等五大面向提升同學之機車安全駕駛及大客車死角等觀念。
6. 辦理交通安全學藝競賽，含創意廣告影片、LINE 貼圖設計、創意海報設計(規劃三類競賽，第一名 3 人*1000 元、第二名 3 人*800 元、第三名 3 人*600 元、佳作 14 人*200 元)
7. 相關安全教育活動

項目	對象	人數	時數
防毒守門員	全校學生及家長	2230	1
機車防禦	高三	650	1
賃居生安全	賃居生	15	2

8. 相關課程實施

科目	交通安全	水域安全	防災安全	食藥安全
全民國防教育(1 節)	一年級 20 班	一年級 20 班	一年級 20 班	
健康與護理(2 節)	一年級 12 班 二年級 4 班 三年級 5 班			一年級 12 班 二年級 4 班 三年級 5 班
體育 (1 節)	三年級 8 班	二年級 10 班 三年級 20 班		
公民與社會 (1 節)	一年級 11 班 二年級 1 班 三年級 班			

工作成果

二、實施成效



會計事務科
「現金折扣之會計處理」
講師 徐秀曼老師

會計事務科
「現金折扣之會計處理」
教師分組討論



應用英語科
「立體書與繪本製作入門介紹」
半隻羊立體書工作室創辦人
葉禮洋



應用英語科
「立體書與繪本製作入門介紹」
學生實際操作



應用英語科
「走出教室走進課室—全世界都是我的夢想充電站」
三重高中 張凱筑老師



應用英語科
「走出教室走進課室—全世界都是我的夢想充電站」
講師分享海外研習



商業經營科
「進銷存系統操作與 POS 硬體簡易維修」
照利國際資訊股份有限公司
業務經理 林慧翎小姐



商業經營科
「進銷存系統操作與 POS 硬體簡易維修」
結訓大合照

工作成果



商業經營科
「稻浪裡的淺山精靈~
石虎米與石虎共生的品牌價值」
八百金股份有限公司
黃柏鈞執行長

商業經營科
「稻浪裡的淺山精靈~
石虎米與石虎共生的品牌價值」
從環境、生態保護議題
到食農教育解說



商業經營科
「「7-11 豐基門市」參訪與體驗」
7-11 豐基門市吳稚鈴店長

商業經營科
「「7-11 豐基門市」參訪與體驗」
POS 機櫃台結帳作業



應用英語科
「MICE Talk— 從會展工作到職涯成就」
穿越營銷策劃有限公司
策畫經理 杜庭儀

應用英語科
「MICE Talk— 從會展工作到職涯成就」
穿越營銷策劃有限公司
講師與高三選修課教師合影

工作成果



商業經營科
「繪製「石虎與石虎米」貼圖」
台灣科技大學通識教育中心
專任助教汪家緯老師



商業經營科
「繪製「石虎與石虎米」貼圖」
同學進行創意理念分享



應用英語科
「如何利用語言優勢成為國際人才」
RFP 美國註冊財務策劃師
陳雅薇



應用英語科
「如何利用語言優勢成為國際人才」
講者與高三選修課三位任課教師合影



會計事務科
「創業實戰品牌經驗分享」
懷特餐飲有限公司
黃子庭



會計事務科
「創業實戰品牌經驗分享」
同學專注聆聽

工作成果



商業經營科
「繪製「石虎與石虎米」貼圖」
台灣科技大學通識教育中心
專任助教汪家緯老師



商業經營科
「繪製「石虎與石虎米」貼圖」
針對學生作品進行講評及調整

工作成果



會計事務科
「體驗行銷理念分享及乳液手作體驗」
手印工作室 林玲慧



會計事務科
「體驗行銷理念分享及乳液手作體驗」
體驗行銷實作



學務處
交通安全學藝競賽獎金



學務處
交通安全學藝競賽獎金



應用英語科
 「先談我相信，再談我可以」
 Gogoro 睿能創意公司銷售訓練副理
 江緯平先生



應用英語科
 「先談我相信，再談我可以」
 講師與學生互動



應用英語科
 「Line 貼圖製作」
 社團法人台灣放伴教育協會
 專案企劃 汪家緯先生



應用英語科
 「Line 貼圖製作」
 介紹目前 AI 工具盛行情形



應用英語科
 「我的多重宇宙找出職涯新方向」
 第一銀行海外業務處專員
 林鴻怡 小姐



應用英語科
 「我的多重宇宙找出職涯新方向」
 與學生互動

工作成果



商業經營科
「AI 在小論文專題製作上的運用與陷阱」
景文科大林宏諭教授



商業經營科
「AI 在小論文專題製作上的運用與陷阱」
大合照



商業經營科
「人文風景與人像拍攝手法介紹」
光影小集映像坊 吳雪瑞攝影師



商業經營科
「人文風景與人像拍攝手法介紹」
業師示範如何拍出好照片

工作成果



應用英語科
「國立故宮博物院」
抵達故宮大廳集合



應用英語科
「國立故宮博物院」
聆聽導覽



資料處理科
「升學輔導及備審資料準備」
講師 邱碧珠老師



資料處理科
「升學輔導及備審資料準備」
學生專心聽講



商業經營科
「影片拍攝及腳本企畫」
益登影音 吳長益



商業經營科
「影片拍攝及腳本企畫」
學生分組報告



會計事務科
「FinTech 崛起！」
為什麼金融資訊人才最搶手」
高雄科技大學助理教授
鄭智陽



會計事務科
「FinTech 崛起！」
為什麼金融資訊人才最搶手」
學生專心聽講



會計事務科
「電商創業 0-1」
偉孟國際有限公司負責人
田則安 先生



會計事務科
「電商創業 0-1」
活動過程

工作成果



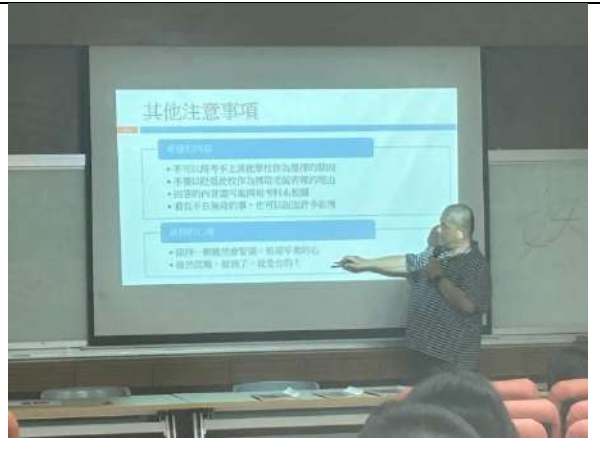
會計事務科
「推甄祕笈」
講師 邱碧珠老師



會計事務科
「推甄祕笈」
學生專心聽講



國際貿易科
「推薦甄選研習暨升學輔導講座」
講師 翁英傑老師



國際貿易科
「推薦甄選研習暨升學輔導講座」
演講內容



資料處理科
「甄選備審資料教戰守則」
明志科大經營管理系
孫儷芳教授



資料處理科
「甄選備審資料教戰守則」
學生專心聽講

工作成果



會計事務科
「兩付息日之間發行公司債
會計處理爭議」
講師洪玉華老師



會計事務科
「兩付息日之間發行公司債
會計處理爭議」
活動過程



應用英語科
「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」
師大附中吳詩綺老師(右)



應用英語科
「全英計畫入校觀課暨諮詢會議」
全英社群教師及諮詢委員交流



資料處理科
「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」
社團法人台灣放伴教育協會
專案企劃 汪家緯



資料處理科
「學習歷程檔案_以三折頁方式呈現」
學生學習使用 canva 來製作三折頁

工作成果



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
幼幼班孩子集合，由園長開場



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
小中大班孩子與士商同學合影



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
有獎徵答時間小孩熱烈參加



應用英語科
「應英科專題課程繪本組校外實作」
有獎徵答時間小孩熱烈參加



資料處理科
「專題實作與學習歷程」
國立臺北商業大學 資管系
林育志 助理教授



資料處理科
「專題實作與學習歷程」
學生聽講情況

工作成果



資料處理科
「優秀專題作品呈現方式」
中國科大 資管系兼圖資中心主任
游政憲 教授



資料處理科
「優秀專題作品呈現方式」
學生聽講情況

工作成果



應用英語科
「期末科會」
科內教師討論議題



應用英語科
「期末科會」
科內教師經驗分享

【昴星高校台日合作】



國際貿易科
「昴星高校交流準備會」
討論相見歡及商品提案



國際貿易科
「昴星高校交流準備會」
討論相見歡及商品提案



資料處理科
「昂星高校交流準備會」
討論自我介紹、城市探索
王幸紅老師



資料處理科
「昂星高校交流準備會」
討論自我介紹、城市探索
學生研習活動進行中



資料處理科
「昂星高校交流準備會」
討論自我介紹、城市探索
劉家欣老師



資料處理科
「昂星高校交流準備會」
討論自我介紹、城市探索
進行視訊主題課程交流活動









資料處理科
「昂星高校交流準備會」-
學校介紹、有趣的節日慶典活動
講師 林時雍老師



資料處理科
「昂星高校交流準備會」-
學校介紹、有趣的節日慶典活動
進行視訊主題課程交流活動

工作成果

工作成果		
	<p>國際貿易科「昂星高校」 交流準備會議－商品行銷企劃</p>	<p>國際貿易科 「昂星高校交流準備會議－商品包裝與標誌設計」 討論商品開發、包裝與標誌設計的內涵</p>
		
	<p>資料處理科 「專業課程、喜歡的偶像動畫交流」 講師 士林高商鍾允中教師</p>	<p>資料處理科 「專業課程、喜歡的偶像動畫交流」 進行視訊主題課程交流活動</p>
		
	<p>資料處理科 「期末暨期初教學研究會」 心得成果分享</p>	<p>資料處理科 「期末暨期初教學研究會」 頒發參加證書</p>
<p>子計畫 辦理重點 (亮點)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵發展數位教學，資訊科技融入教學創新學生學習型態。 2. 結合產業進行實務教學與實習落實產學合作，並發展統整型、探究型或實作型的教材和教學。 3. 推動雙語教學，開發國際合作學習課程增進國際理解，從觀察、體驗中增進學生國際能力、培養全球競合力。 	

辦理項目	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
	一、實施內容 【113-A3-1 強化教師社群運作】 (一)對應 108 新課綱之規劃，本校成立 15 個教師社群，安排各社群共同研習時間，透過共同研習時間，進行共備及教材研發及分享等，並進行專業分享活動，以利教師進行社群專業成長。 (二)透過社群聚會及共同時間辦理相關研習如共備、課程教材研發、主題經驗分享及探討…等社群活動，並發展素養導向教案及評量題目，並於期中考下午邀請外校教師一起討論發展中的素養教案(113 年 4 場 2 小時；114 年 5 場次*2 小時)，以符應 108 課綱精神。 (三)每個社群每學期初及學期至少辦理 1 次，每學期至少以 2 次為目標(計研習 6 小時/位)。參與對象為全體各學科教師，實施時程自 108 學年度起實施，經費由本計畫支應。		
工作成果	序	社群名稱	具體作為
	01	核心小組	課程研發與規劃
	02	行經專門	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程研發與規劃 ■ 教材研發與編撰 ■ 教學共備與研討 ■ 公開觀課與議課 ■ 教學評鑑或成效評估 藉由研討、分享及成效評估，以提升教學能力及品質
	03	會計教學成長工作坊	
	04	貿易商務學習社群	
	05	資訊技術研究	
	06	翻轉教學之應英	
	07	好設之徒	
	08	教學成長	
	09	IMATH	
	10	強健人身	
	11	風樓新世界	
	12	社會科教師社群	
	13	自然科教師社群	
	14	教學卓越工作坊	
15	數位教學工作坊	1.跨科社群，包含班級經營管理之教案研發與編撰。 (1)定期會議：定期舉辦跨科社群會議，交流各科教師的教學經驗，分享數位教學工具的使用心得。 (2)專題工作坊：針對不同學科設計專題工作坊，邀請專家講座，探討數位教學的新趨勢和應用方法。 (3)教案共創：組織教師共同編寫跨科教案，融合數位工具和資源，提升課程的多樣性和吸引力。 (4) 教材數位化：將傳統教材數位化，製作多媒體教材，如視頻、動畫、互動式課件等，增強教學的趣味性和生動性。 (5)教學反思與改進：定期對已實施的數位教學進行反思和評估，根據反饋進行改進，不斷提升教案質量。	

15	數位教學工作坊	2.功能性社群發展教學卓越比賽與中小精進教案發展。 (1) 教學創新：鼓勵教師創新教學方法和手段，激發教學靈感和熱情。 (2)優秀案例分享：收集並分享優秀的數位教學案例，供其他教師學習和參考，促進教學質量的整體提升。 (3)成果展示會：定期舉辦數位教學成果展示會，展示教師和學生的優秀作品，推廣數位教學的成功經驗。
----	---------	--

(四)預期成果

課程設計	活動/集會紀錄 2 次以上/學期
教材教法	活動/集會紀錄 2 次以上/學期
教學評鑑或成效評估	課程評鑑資料一份/學年
社群成果報告	一份/學年

【113-A3-2 辦理教師專業增能研習】

透過校內相關單位與教師社群辦理下列各向度之研習，以利新課綱推動。

- (一)素養導向教學與評量研習：邀請素養導向種子教師至校辦理講座，主題為素養導向教學與評量的實踐與挑戰。
- (二)實作評量研習：規劃各科專業社群聯合邀請實作評量種子教師至校辦理講座-實作評量在課堂中的應用，使校內教師瞭解各科實作評量的實施方式外，亦加強教師對實作評量內容的研究。
- (三)教師增能研習：針對部定、校定必選修科目辦理教師增能研習，每個社群每學期至少辦理 1 次。藉以引進學界、業界最新知識、趨勢，以加深加廣教師專業知能。
- (四)教師相互座談，分享教學經驗：安排老師相互座談，分享教學經驗，15 個教師社群每學期至少辦理 1 次共同備課，以提升教學品質。
- (五)推動課程深化及教學轉化：教師設計素養導向教案，並公開授課，以求教學精進及轉化，進而培養學生解決問題的能力。
- (六)時間及講座如下：

日期	地點	主題	講座	場次	節數	參與對象
113.9.23	活動中心	素養導向教學與評量的實踐與挑戰	素養導向種子教師	4(外聘)	3	全校教師
113.10.28	演講廳	實作評量在課堂中的應用	實作評量種子教師	1(外聘)	3	
113.11.25		教師專業增能：教學策略與方法的創新	社群教師	1(內聘)	2	
114.4.28		課程深化與教學轉化推動計畫：從理論到實踐	社群教師	19(外聘 17 內聘 2)	1	

【113-A3-3 推動教師公開授課】

- (一)全校有教授 108 課綱的教師每學年至少公開授課 1 次。
- (二)公開授課應包括教學觀察及專業回饋，由觀課教師填寫公開授課「公開觀課」紀錄表一份，並於完成觀課後一日內提供給公開授課教師；辦理公開授課教師於一周內，彙整資料並完成公開授課教師「開放觀課」紀錄表，教師藉由議課過程，得以回饋及反思，精進教學。
- (三)定期檢討公開授課實施成效並予以調整教學方法、教學數位媒材…等，邀請專家學者與教師對談，並辦理典範教師研習活動。

工作成果

二、實施成效



資料處理科
「APP Inventor 及 EV3 機器人」
課程解說



資料處理科
「APP Inventor 及 EV3 機器人」
成果呈現

工作成果



商業經營科
「行銷實務課程規劃」
講師 許瑛翎老師



商業經營科
「行銷實務課程規劃」
學生設計的貼圖
轉換成商品



會計事務科
「現金折扣之會計處理」
講師 徐秀曼老師



會計事務科
「現金折扣之會計處理」
教師分組討論



國際貿易科
「專題作品發表與講評+專題製作要領講座」
講師 明志科技大學 孫儷芳教授



國際貿易科
「專題作品發表與講評+專題製作要領講座」
有獎徵答

工作成果



資料處理科
「專題課程主題分組等相關議題」
專題老師們討論熱烈



資料處理科
「專題課程主題分組等相關議題」
專題老師們討論熱烈



應用英語科
「立體書與繪本製作入門介紹」
半隻羊立體書工作室創辦人葉禮洋



應用英語科
「立體書與繪本製作入門介紹」
學生實際操作



資料處理科
「士商、昴星 2025 台日合作
課程專題交流計畫(ICCE)」
講師王幸紅老師



資料處理科
「士商、昴星 2025 台日合作
課程專題交流計畫(ICCE)」
學生積極參與



會計事務科
「最強資產配置！
本金翻倍還可月月領息」
永誠投顧研究副總監陳威良



會計事務科
「最強資產配置！
本金翻倍還可月月領息」
進行主題探討



應用英語科
「你累了嗎？」
AI 差異化教學神助攻」
南港高工 朱娥嬌老師



應用英語科
「你累了嗎？」
AI 差異化教學神助攻」
科內老師共同討論

工作成果



廣告設計科
「釋放創意火花：
探索 Adobe Firefly 與 AI 創作的無限可能」
展碁國際股份有限公司
曹聖庚老師



廣告設計科
「釋放創意火花：
探索 Adobe Firefly 與 AI 創作的無限可能」
研習過程



資料處理科
「昴星高校交流準備會」-
學校介紹、有趣的節日慶典活動
講師 林時雍老師



資料處理科
「昴星高校交流準備會」-
學校介紹、有趣的節日慶典活動
進行視訊主題課程交流活動



商業經營科
「繪製「石虎與石虎米」貼圖」
台灣科技大學通識教育中心
專任助教汪家緯老師



商業經營科
「繪製「石虎與石虎米」貼圖」
同學進行創意理念分享

工作成果



應用英語科
「如何利用語言優勢成為國際人才」
RFP 美國註冊財務策劃師
陳雅薇



應用英語科
「如何利用語言優勢成為國際人才」
科主任致贈感謝狀



商業經營科
「教學經驗分享」
講師 士林高商張碧暖老師



商業經營科
「教學經驗分享」
活動體驗



資料處理科
「專業課程、喜歡的偶像動畫交流」
講師 士林高商鍾允中教師



資料處理科
「專業課程、喜歡的偶像動畫交流」
進行視訊主題課程交流活動

工作成果



廣告設計科
「用品牌說故事也可像
周董演唱會「嘉年華」一樣精彩」
高雄科技大學創意設計學院院長
翟治平教授



廣告設計科
「用品牌說故事也可像
周董演唱會「嘉年華」一樣精彩」
大合照



會計事務科
「體驗行銷理念分享及乳液手作體驗」
手印工作室 林玲慧



會計事務科
「體驗行銷理念分享及乳液手作體驗」
體驗行銷實作



資料處理科
「士商昂星台日合作課程研習-
年輕有夢～談我未來的夢」
講師 士林高商徐必大老師



資料處理科
「士商昂星台日合作課程研習-
年輕有夢～談我未來的夢」
進行視訊主題課程交流活動

工作成果



資料處理科
「日本文化交流經驗分享
暨旅遊攻略」
講師 士林高商鍾允中老師



資料處理科
「日本文化交流經驗分享
暨旅遊攻略」
研習主題分享及回饋

工作成果



資料處理科
「專題入門」課程議課研討會」
授課教師 士林高商鍾允中老師



資料處理科
「專題入門」課程議課研討會」
教師觀課情況



資料處理科
「專題課程主題分組等相關議題」
專題老師們討論熱烈



資料處理科
「專題課程主題分組等相關議題」
專題老師們討論熱烈

臺北市立士林高級職業學校 113 學年第 2 學期

《科別》科 期初教學研究會會議紀錄

時間：114 年 1 月 6 日(星期一) 12 時 10 分

地點：第一會議室

主持人：胡慧兒

出席人員：(如簽列表)

記錄：胡慧兒

一、上次會議決議辦理情形

討論提案	決議	執行情形
請檢視應交科學習歷程檔案前導課程是否需要再動，提請討論	無須更動。	已執行
是否指派學生參加 113 學年度「全國高級中等學校學生英文作文」及「英語演講」比賽。	於期限內公布於學校網站通知，鼓勵學生參加。若報名人數多於推薦人數，則舉辦校內初賽，以選送出學校代表參賽。	已執行，本次比賽由國貿科 111 班張祿涵同學參加英語演講比賽，幸如受師指導。
是否指派學生參加 113 學年度「全國高級中等學校英文單字」比賽。	經再次與總務處承辦學校新行文中確認，本校學生資格不符，故無法推薦學生參加這項比賽。	已執行
國中生涯職業講座，以及第八節補救教學講座已近尾聲，請討論是否需重新抽籤或是就原定講座重新一輪。	視既有紀錄再輪一輪(18 票：0 票)。	已執行

二、工作報告：

【參賽及獲獎紀錄】

- 113 學年度全國高級中等學校外語群英、日語簡報競賽，感謝黃韻如師指導 319 秦子熾、劉華俞參賽，榮獲佳作。
- 全國高級中等學校 113 學年度學生英文演講比賽，感謝李如愛老師指導 112 班張祿涵同學參賽。
- 2024 德明區秋季全國朗讀比賽，感謝高林謙師指導 103 鄭家倫同學、劉冠龍師指導 116 吳青瑜同學、陳俊傑師指導 117 彭湘蘭同學、吳婉澄師指導 218 游舒涵、馬維瑾、周懿、沈訂穎、藍心彤、蘇雨涵同學參賽。周懿同學獲得第二名佳績。
- 全國高級中等學校小論文比賽 1131015 梯次，感謝李晚菁師指導學生參賽，318 陳昇濤、徐子晴、林樂樂獲得甲等，319 陳東寬、廖瑛瑛、殷生洋獲得甲等，319 李懿瑾、呂苡菲、劉華俞獲得甲等。
- 113 學年度全國商科技藝競賽，感謝黃韻如師、李晚菁師、及歐尚瑜師指導 318 班陳瑞潔同學參賽，獲得金手獎第六名佳績。
- 113 學年度外語群科中心英文閱讀心得寫作，感謝李晚菁師指導，216 蕭宇婷、217 溫羽庭、218 游舒涵獲得優選，216 仲蕙、217 張嘉安、218 簡東翔獲得佳作。
- 113 學年度北市簡報比賽，感謝高林謙師指導非語文類一組獲得佳作、陳惠貞師指導語文類一組獲得冠軍、黃韻如師指導語文類二組獲得亞軍及佳作。

臺北市立士林高級職業學校 113 學年第 2 學期

《會計事務》科 期初教學研究會會議紀錄

時間：114 年 1 月 14 日(星期二) 12 時 10 分

地點：國際交流中心

主持人：洪玉蓉

出席人員：(如簽列表)

記錄：徐秀曼

一、工作報告：

- 113 學年度第二學期公開觀課連結，請上學期尚未公開觀課教師上網填寫：<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QnK5P6T71M1wK4XnVldPoamUgXz840zFBWVKVI/edit?usp=sharing>
- 請各年級任課老師討論教學作業進度及考試命題分配並請於 114 年 2 月 21 日前繳交至教學組。
- 各項融入教學分配(第一順位紅紅老師、第二順位鳳朝主任)、資訊素養與倫理、厥初、生命教育(含情緒教育) 紅紅
- 國數署為提升學生實作能力經費補助，可用於會計乙級檢定，培訓選手加有興趣的同學預計共可補助 20 名同學，補助內容包含會費及部分報名費。

二、討論事項

提案一：教務處擬訂之議題，請討論

說明：1. 全班平均不及格的科目是否需針對教材、教法或者評分等方面進行調整討論。

2. 114 學年度臺北市正式教師聯合甄選，教育局將於 2 月進行各校缺額第一次調查，114 學年度各科是否增聘正式教師，提請討論。

3. 本科 113 學年度第二學期社群活動規劃。

4. 檢視本科前導課程執行狀況。

5. 全英授課、專業或實習科目每週至少一節使用英文教學 50% 以上英文科目。

決議：1. 依據教師專業及參酌學生程度命題。

2. 目前會計科不需要增聘正式教師。

3. 循例辦理教師專業研習及辦理學生講座。

4. 檢視後無問題亦無須調整。

5. 學生的英文程度不足以採用英文教學，以免學科與英文雙重負，危及學生基本學力，削弱學習效果。

提案二：應收票據貼現會計處理方法改變，高三學生如何因應？

(提案單位：會計科主任)

說明：應收票據貼現會計處理內容過時是否影響 114 學年度四技二專統一入學測驗商業與管理群專業科目(二)中之會計學考試大綱命題趨勢，因技專校院入學測驗中心回覆過於模糊，可能影響高三學生四技二專統一入學測驗，故共同討論因應之道。

決議：新舊方法皆複習，並請任課老師提醒同學因應之道。

三、臨時動議：無

四、散會：114 年 1 月 14 日(星期二) 13 時 30 分

工作成果

應用英語科
「期末期初教學研究會」



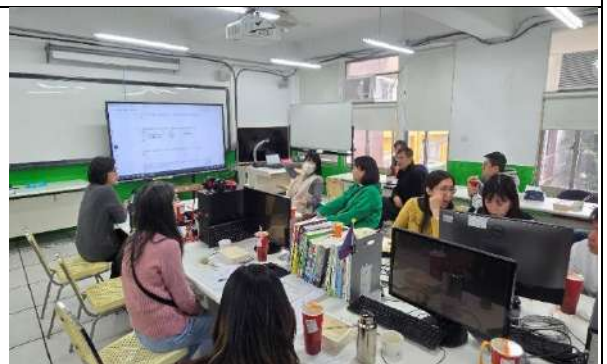
會計事務科
「期末會議」



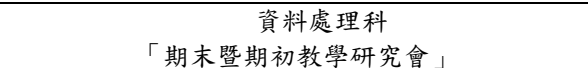
商業經營科
「期末期初科會」



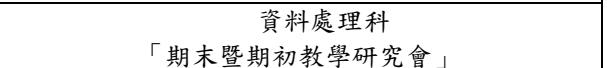
商業經營科
「期末期初科會」



資料處理科
「期末暨期初教學研究會」



資料處理科
「期末暨期初教學研究會」





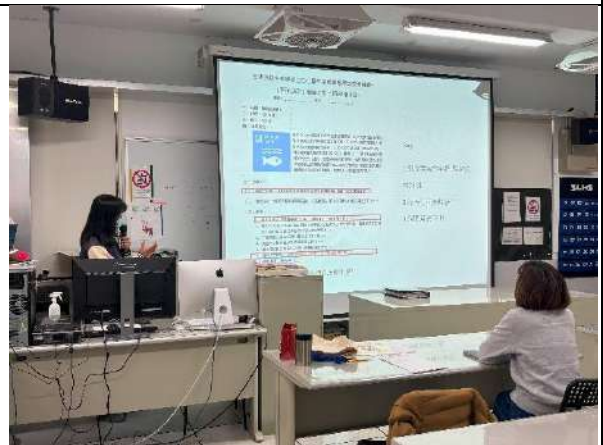
應用英語科
「高一升學講座
海外求學，築夢踏實」
講師 高詠棋老師



應用英語科
「高一升學講座
海外求學，築夢踏實」
應英科一年級全體學生與會



廣告設計科
「金手獎手把手經驗傳承」
講師 鍾國文老師



廣告設計科
「金手獎手把手經驗傳承」
講師 呂靜修老師

工作成果



廣告設計科
「金手獎手把手經驗傳承」
研習過程



廣告設計科
「金手獎手把手經驗傳承」
研習過程

工作成果		
	<p>應用英語科 「Line 貼圖製作」 講師解說</p>	<p>應用英語科 「Line 貼圖製作」 講解課堂任務</p>
		
	<p>資料處理科 「環控系統、電控玻璃及 投影設備之功能說明及操作」 新澄系統科技公司</p>	<p>資料處理科 「環控系統、電控玻璃及 投影設備之功能說明及操作」 環控系統功能說明及操作示範</p>
		
	<p>國際貿易科 「商業季設立登記講座研習」 教師合照</p>	<p>國際貿易科 「教師專業課程成長社群」</p>
子計畫 辦理重點	<p>1.透過社群運作，增強教師教學探究與協作文化，共同研發教材與教法。</p> <p>2.辦理教師專業增能研習，擴展教師專業知識、掌握時代脈動，能引進新知識、技能，提升課程創新研發和教學能力。</p> <p>3.持續推動教師公開授課以增加教師共同備課、授課和議課之能力，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。</p>	

辦理項目	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

工作成果	<p>一、實施內容</p> <p>【113-B1-1 國中生技職宣導】</p> <p>1、廣邀國中生入校進行職涯體驗課程或由本校師長至國中端辦理升學輔導講座及十二年國教宣導，另也參加科技大學、教育博覽會等辦理的國中生多元入學各項宣導與課程體驗，與國中師長、學生及家長交流互動，提升國中生技職入學意願。實施內容如下：</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目名稱</th> <th>活動內容</th> <th>辦理單位</th> <th>辦理場次</th> <th>時數</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技職教育 宣導系列 活動</td> <td>1、升學進路輔導說明 2、技職教育的出路優勢和特色 3、介紹相關產業現況及未來進路</td> <td>實習處</td> <td>11</td> <td>每場次 3小時</td> <td>國中師生 及家長</td> </tr> </tbody> </table>						項目名稱	活動內容	辦理單位	辦理場次	時數	參加對象	技職教育 宣導系列 活動	1、升學進路輔導說明 2、技職教育的出路優勢和特色 3、介紹相關產業現況及未來進路	實習處	11	每場次 3小時	國中師生 及家長
	項目名稱	活動內容	辦理單位	辦理場次	時數	參加對象												
	技職教育 宣導系列 活動	1、升學進路輔導說明 2、技職教育的出路優勢和特色 3、介紹相關產業現況及未來進路	實習處	11	每場次 3小時	國中師生 及家長												
<p>2、配合國中生涯發展課程，提供專業師資、充足設備及多元課程，研製活潑實用之課程以吸引學生學習興趣。辦理工管群、外語群及設計群國中社區學生、家長職業試探實作課程，共辦理國中職業體驗3場次、約275人次參加。藉由職業體驗課程，讓國中端學生、家長瞭解技職教育之內涵及發展，供學生在升學時能有多元適性之選擇。</p> <p>(1)參加對象：國中師生、家長，對技職教育有濃厚興趣者。計有濱江實中80人、天母國中75人、明德國中120人</p> <p>(2)辦理地點：各科專業教室。</p> <p>(3)實施時間：113年9月至114年5月間辦理(配合各校申請時間辦理)。</p> <p>(4)實施內容：提供職科課程簡介、相關產業現況及未來進路介紹以及實作體驗供國中生進行研習，職科各課程實施內容如下：</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目名稱</th> <th>活動內容</th> <th>辦理單位</th> <th>辦理場次</th> <th>時數</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>濱江實中</td> <td>1、介紹相關產業現況及未來進路。 2、環境、設備介紹。 3、體驗課程 (1)國貿科-行動商務與新零售 (2)應英科- We're great story tellers! (3)廣設科-廣告圖像創意 1+1>2 (4)商業金融技術中心-未來商業大探索</td> <td>國貿科 應英科 廣設科 技術中心</td> <td>4</td> <td>每場 3小時</td> <td>國中 師生</td> </tr> </tbody> </table>						項目名稱	活動內容	辦理單位	辦理場次	時數	參加對象	濱江實中	1、介紹相關產業現況及未來進路。 2、環境、設備介紹。 3、體驗課程 (1)國貿科-行動商務與新零售 (2)應英科- We're great story tellers! (3)廣設科-廣告圖像創意 1+1>2 (4)商業金融技術中心-未來商業大探索	國貿科 應英科 廣設科 技術中心	4	每場 3小時	國中 師生	
項目名稱	活動內容	辦理單位	辦理場次	時數	參加對象													
濱江實中	1、介紹相關產業現況及未來進路。 2、環境、設備介紹。 3、體驗課程 (1)國貿科-行動商務與新零售 (2)應英科- We're great story tellers! (3)廣設科-廣告圖像創意 1+1>2 (4)商業金融技術中心-未來商業大探索	國貿科 應英科 廣設科 技術中心	4	每場 3小時	國中 師生													

工作成果	項目名稱	活動內容	辦理單位	辦理場次	時數	參加對象	【13-B1-2寒暑假開設技職輔導研習營】 用寒
	天母國中	1、介紹相關產業現況及未來進路。 2、環境、設備介紹。 3、體驗課程 (1)資處科-自己當設計家，肯嗎? (2)商經科- pos 收銀操作 (3)商業金融技術中心-未來商業大探索	資處科 商經科 技術中心	3	每場 3小時	國中師生	
	明德國中	1、介紹相關產業現況及未來進路。 2、環境、設備介紹。 3、體驗課程。 (1)會計科-認識會計 (2)國貿科-行動商務與新零售 (3)廣設科-聖誕立體卡片製作 (4)技術中心-未來商業大探索	會計科 國貿科 廣設科 技術中心	4	每場 3小時	國中師生	
	<p>暑假開設技職輔導研習營，廣邀國中生入校進行職涯體驗課程，讓國中生有機會深度體驗技職教育。其詳細實施內容如下：</p> <p>(一)瞭解國中生需求，開設技職課程，寒暑假共開設 2 場次、10 個班。</p> <p>(二)配合國中生涯發展課程，提供專業師資、充足設備及多元課程，研製活活潑實用之課程以吸引學生學習興趣，落實職業試探成效。</p> <p>(三)辦理工管群、外語群及設計群國中社區學生職業試探實作課程。藉由職業體驗課程，讓國中端學生瞭解技職教育之內涵及發展，供學生在升學時能有多元適性之選擇。</p> <p>1.參加對象：北市國中、國小五六級學生，對技職教育有濃厚興趣者。114 年 2 月(寒假)參加學校共計有 57 校、121 人參加。114 年 7 月(暑假)參加學校共有 60 所、125 人參加。</p> <p>2.辦理地點：各科專業教室。</p> <p>3.實施時間：114 年 2 月及 114 年 7 月寒暑假各辦理 1 場次。</p> <p>4.實施內容：各職科課程實施內容如下：</p>						

項目名稱	活動內容	辦理單位	辦理場次	時數	參加對象
寒輔營： 商管群或 設計群 職涯體驗	介紹產業現況及未來進路。學校暨專業群科簡介。體驗課程： (1)商經科：商業探索 A 班 (2)會計科：商業探索 B 班 (3)資處科：快樂寫程式-網頁製作入門 (4)廣設科：手工新年卡片製作 (5)技術中心：未來商店大探	商經科 會計科 資處科 廣設科 技術中心	寒暑 各 2 場共計 10 班	每場 7 小 時課 程	國中 學生 國小 五、 六年 級生
暑輔營： 商管群或 設計群 職涯體驗	介紹產業現況及未來進路。學校暨專業群科簡介。課驗體驗： (1)商經科：行銷,一點就行!行銷,沒你不行! (2)國貿科：商業萬花筒 (3)資處科：快樂寫程式-網頁製作入門 (4)廣設科：原來設計可以這樣玩 (5)技術中心：未來商店大探索	商經科 國貿科 資處科 廣設科 技術中心			

工作成果

【113-B1-3 課程體驗活動】

於 114 年 4 月 11、12 與辦士商商業季活動，邀請北北基桃國中生蒞臨參與。透過本校學生學習成果分享(士商四月天商業季活動)，技術型高中課程體驗活動，增進國中學生、家長、教師認識技術型高中課程與學習內容，瞭解技職教育的多元性與價值；提供國中生生涯試探，認識自己的興趣與潛力，進而達到適性發展的目的。

(一)「四月天商業季」活動

士商「四月天商業季」享譽全國且獨一無二的實習課程活動，由高二學生模擬經營21間特色商店，透過班級為單位的團隊合作，進行商業實習。從商號設立、資金籌募、市場調查到財務報表製作與歇業登記等，完整展現商店經營流程。活動培養學生即戰力與實務力，從前場迎賓、商品籌備、行銷推廣及社團表演等，展現豐富的學習成果。今年除多樣美食商店及文創商品市集外，廣設科美術成果展也同步舉行，展現士林高商重視實務與市場趨勢結合的教育理念。

(二)「技職尋寶記~發現潛能密碼」活動(技職教育課程體驗)

共計邀請基北區及桃園市 20 所國中、420 名國中師生，參加將由本校商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科、應用英語科、廣告設計科六大科，及北市另 9 所公私立技高一起提供具備技職特色的體驗課程；活動中同時也邀請多所國、私立科技大學設攤，提供探索與科系介紹，讓學生發現自我潛能。各項課程內容及參與人數如下：

工作成果	時間	內容	人數	地點	
		13:00~13:30	報到		活動中心四樓禮堂
	13:30~14:20	士林高商 商業經營科： 瘋廣告、樂行銷 理財大富翁 無人商店體驗	45	和平樓五樓 POS 收銀教室. 和平樓五樓金融技術中心 和平樓五樓金融技術中心	
		士林高商 會計事務科： 會計項目大探索	2	行政大樓五樓 第二會議室	
		士林高商 國際貿易科： 行動商務與新零售	17	信義樓三樓 電子商務教室	
		士林高商 資料處理科： 手機遊戲設計_ 從 Zero to Hero	51	力行樓一樓 多媒體教室 電腦教室一	
		士林高商 應用英語科： 莎翁行不行	25	行政大樓五樓 第三會議室	
		士林高商 廣告設計科： 跟著老師動手作	33	力行樓一樓 視聽教室一	
		大安高工	奔跑吧智慧小車！	30	力行樓二樓 電腦教室三
		木柵高工	彩色 UV 繽紛吊牌	30	仁愛樓五樓 進 203 教室
		育達高職	萌寵かわいい (萌寵卡哇伊)	30	仁愛樓五樓 進 202 教室
		松山工農	香水之調製	30	仁愛樓五樓 進 201 教室
		稻江護家	超 chill 手作皮件	24	仁愛樓五樓 進 301 教室
		內湖高工	用手機玩轉物聯科技	22	仁愛樓五樓 進 302 教室
		景文高中	快·樂·印	8	仁愛樓五樓 進 303 教室
		南港高工	Q 版模具手作組裝	20	和平樓三樓 第四視廳教室
	松山家商	創意品牌設計	20	和平樓三樓 專題教室	
	14:20~15:30	體驗士商商業季各店家活動		仁愛樓二至四樓	
	13:00~15:30	國立科大及私立科大探索		忠仁樓二至四樓	
	15:30~15:50	摸彩活動		操場 (雨天備案：禮堂)	
	15:50~16:00	賦歸			

二、實施成效



濱江實中入校參訪



濱江實中入校參訪



天母國中入校參訪



天母國中入校參訪

工作成果



明德國中入校參訪



明德國中入校參訪



參與臺北科技大學辦理之國中生多元入學宣導活動



參與臺北科技大學辦理之國中生多元入學宣導活動



參與教育局教育博覽會宣導活動



參與教育局教育博覽會宣導活動



參與臺灣科技大學辦理國中多元升學說明會



參與臺灣科技大學辦理國中多元升學說明會

工作成果



士商四月天商業季-技職尋寶記



士商四月天商業季-技職尋寶記



士商四月天商業季-技職尋寶記



士商四月天商業季-技職尋寶記



士商四月天商業季-技職尋寶記



士商四月天商業季-技職尋寶記

工作成果



寒暑假職業輔導研習營



寒暑假職業輔導研習營



寒暑假職業輔導研習營



寒暑假職業輔導研習營

子計畫
辦理重點

- 1.各項技職體驗課程設計內容豐富、多元、活潑，開啟國中學生對技職教育的初步認識與興趣。除設計符合國中學生入校參訪體驗課程外，亦利用寒暑假職業輔導研習營招收國小五、六級學生參加，落實技職教育向下紮根的目標。
- 2.利用寒暑假職業輔導研習營聘請業師協同教學，如會計師、未來商店經營業者等，帶入業界現場實務知識與應用，讓學生更貼近業界學習。
- 3.於本校商業季活動期間辦理各項體驗活動，吸引國中學生、家長入校參與。今年特別於活動期間辦理「技職尋寶記~發現潛能密碼」活動，邀請臺北市9所技高與本校六大科共同開設體驗課程，提供國中生、家長、教師多元的體驗學習，也深入了解技職學校課程規畫、實務學習、升學進路等。另邀請12所科大共同設攤參與提供技職體系升學各科系介紹、說明。本校學生於商業季活動中所展現的學習成果，深刻體驗技職教育專業、務實致用之教學方向。

辦理項目	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業			
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能			
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養					
工作成果	一、實施內容					
	【113-B3-1 強化學生專題實作能力 培養團隊合作精神】					
	(一)專題講座					
	主辦單位	辦理月份	參加對象	人數	預訂主題	講師來源
	商經科	113/09	高二	140	專題製作的寫作方式	大學教授
		114/05	高二	140	專題製作成果指導	大學教授
	國貿科	113/09	高二	144	專題製作要領	大學教授
		113/11	教師學生	20	專題與學習歷程檔案	大學教授
	資處科	114/06	高二	130	專題成果指導	大學教授
	應英科	114/06	高二	100	專題製作的技巧	大學教授
	廣設科	113/10	全科學生	330	設計主題的發想與訂定	大學教授
		114/04	全科學生	330	創意無邊針對創意的發想方式	大學教授
	(二)專題競賽暨作品成果展					
	主辦單位	辦理時間	辦理項目	辦理地點	參加對象	人數
	商經科	114/05	專題競賽 成果發表	演講廳	高二	140
國貿科	114/06	專題競賽 成果發表	演講廳	高二	145	
資處科	114/06	專題競賽 成果發表	第三會議室	高二	82	
應英科	114/06	專題競賽 成果發表	演講廳	高二	100	
廣設科	113/11	高二專題展覽	晴光走廊	高二	110	
	114/02	高一專題展覽	晴光走廊	高一	110	
	114/05	高三成果發表	設計教室	高三	110	

(三)成果與獎勵

1.辦理成果發表

透過專題研討課程與成果發表結合，由專業的評審，選出最完整的作品，提供學生學習成果之發表平台。

辦理方式	時間	對象
邀請科大教授評審與公開講評及頒獎	114年5月底或6月初	商經科學生
由會計科老師共同做書面審查	114年6月	會計科學生
專題作品發表，並請大學教授講評	114年6月	國貿科學生
任課老師由各主題課程選出優秀組別，共有八組代表來參加專題成果發表會，各組皆需架設海報看板，以擺攤方式來說明專題理念和作品內容，並接受評審教授詢問及回答問題，進而評選出專題作品的成績名次。	114年6月	資處科學生
(1)由三組(小論文組、繪本組、創意組)任課教師各推薦代表參加競賽。 (2)競賽後每組(小論文組、繪本組、創意組)各遴選前三名	113/12 及 114/06	應英科學生
每個年級三班三大組於本校晴光走廊展出，外聘三位大學教授、專家評圖，擇優列名給予學生獎勵金。	114年02月	廣設科學生

工作成果

2. 頒發獎勵金：發放相關規定，經學校行政會報通過後，於學校網站公告」辦理。

(1)學生專題競賽獎勵:

第一名 0.6*4 人次*4 科；第二名 0.5*4 人次*4 科；第三名 0.3*4 人次*4 科；佳作數名 0.2*3 人

(2)學生作品展獎勵

第一名 0.5*10 人次；第二名 0.3*10 人次；第三名 0.2*10 人次

二、實施成效



商業經營科
「科內賽得獎學生作品發表」
高三學生發表



商業經營科
「科內賽得獎學生作品發表」
第一名頒獎

工作成果



商業經營科
「專題製作秘笈與技巧」講座
講師 致理科大黃教授



商業經營科
「專題製作秘笈與技巧」講座
學生專心聽講並做筆記



商業經營科
「POS 機維護小尖兵研習」
結訓測驗前 6 名



廣告設計科
「用品牌說故事也可像
周董演唱會「嘉年華」一樣精彩」
高雄科技大學創意設計學院院長
翟治平教授



廣告設計科
「用品牌說故事也可像
周董演唱會「嘉年華」一樣精彩」
講座過程



廣告設計科
「用品牌說故事也可像
周董演唱會「嘉年華」一樣精彩」
大合照



廣告設計科
「高二班展活動」
班展現場



廣告設計科
「高二班展活動」
頒獎活動



廣告設計科
「牽著 AI 一起上大學」
明志科技大學教授 林金祥教授



廣告設計科
「牽著 AI 一起上大學」
講座過程



商業經營科
「114 學年身障生十二年就學安置參訪表現優秀學生獎勵金」



商業經營科
「114 學年身障生十二年就學安置參訪表現優秀學生獎勵金」

工作成果



三、體驗活動的心得
第一次體驗使用收銀台很有趣! 感覺到了川島的辛苦!
學姐人都很好也很正。

三、體驗活動的心得
體驗到開發票的樂趣, 學姐很漂亮。(正)

商業經營科
「天母國中參訪(1213)心得撰寫優良學生獎勵金」

商業經營科
「天母國中參訪(1213)心得撰寫優良學生獎勵金」

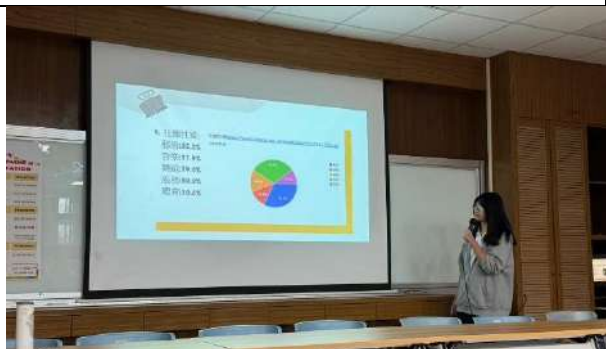
工作成果



商業經營科
「透過造型氣球藝術行銷包裝自己」
新朝整合行銷公司 馮朝漢先生



商業經營科
「透過造型氣球藝術行銷包裝自己」
解說與實際操作



應用英語科
「高二專題入門成果發表會」
學生報告



應用英語科
「高二專題入門成果發表會」
頒發獎狀及獎勵金

工作成果



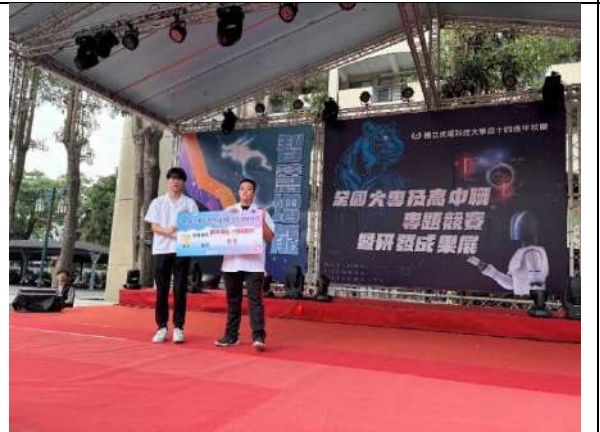
資料處理科
「校外資訊競賽獲獎獎勵金」



資料處理科
「校外資訊競賽獲獎獎勵金」



資料處理科
「校外資訊競賽獲獎獎勵金」



資料處理科
「校外資訊競賽獲獎獎勵金」



資料處理科
「校外資訊競賽獲獎獎勵金」



資料處理科
「校外資訊競賽獲獎獎勵金」



應用英語科
「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」
淡江大學德文系系主任 林郁嫻



應用英語科
「外語科系大學備審資料暨甄選入學面試技巧解密」
諮詢委員給予個別學生建議



應用英語科
「科技大學備審資料製作暨甄選入學面試技巧」
北商應外系李明哲老師



應用英語科
「科技大學備審資料製作暨甄選入學面試技巧」
與會學生認真聽講



廣告設計科
「高三模擬面試諮詢」
明志科技大學林金祥教授
台灣科技大學陳彥廷教授
城市科技大學賴泓錫教授



廣告設計科
「高三模擬面試諮詢」
面試技巧解說

工作成果



商業經營科
「113 學年度《商業經營科》專題製作比賽」
教授進行講評



商業經營科
「113 學年度《商業經營科》專題製作比賽」
頒獎



廣告設計科
「高一班展開幕頒獎」
學生解說作品



廣告設計科
「高一班展開幕頒獎」
校長頒獎



國際貿易科
「學生專題作品講評」
專題競賽說明



國際貿易科
「學生專題作品講評」
頒獎

工作成果



商業經營科
「POS 小尖兵多元表現學習歷程檔案競賽頒獎」
頒發獎金



商業經營科
「POS 小尖兵多元表現學習歷程檔案競賽頒獎」
團拍



廣告設計科
「2025 遊戲產業職涯發展」
城市科技大學數位媒體設計系
賴泓鋈教授



廣告設計科
「2025 遊戲產業職涯發展」
講座過程

工作成果



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」



資料處理科
「專題課程成果發表研討會」



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
國立臺北商業大學 資管系 林育志助理教授
中國科大 資管系兼圖資中心主任 遊政憲副教授

資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
專題評審及指導



資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
成果發表會現場實況及頒獎

資料處理科
「專題成果發表會活動指導及頒獎」
成果發表會現場實況及頒獎



應用英語科
「應英科專題實作競賽暨成果發表會」
小論文組第一名頒獎

應用英語科
「應英科專題實作競賽暨成果發表會」
繪本組第一名頒獎

工作成果

子計畫
辦理重點

1. 辦理專題競賽發表，學生發揮團隊合作精神，提昇蒐集、分析資料、完成專題作品能力。
2. 帶領學生參訪業界，深化對產業職場了解，進而運用於專題研究中。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、實施內容</p> <p>【圖書館】</p> <p>【113-B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長】</p> <p>(一)推動電子書無紙隨時閱讀。充實圖書館電子書館藏(士商電子圖書 https://slhstp.ebook.hyread.com.tw/)、改善閱讀硬體環境、提供平板借閱使用。辦理 e 化閱讀活動(每學期辦理士商風雲電子書活動,推廣電子書閱讀,參加對象:全校學生、參加人數:每場次約 80~100 人、辦理時間:活動每次約 8~10 周,共計 160~200 人次),善用各電子資源,包含電子書與電子資料庫等推廣(教育局線上資料庫, https://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action)。</p> <p>(二)推動學生悅讀閱樂-百本閱讀(閱讀手冊如 http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=2090),包含專業書籍、國英數領域、自然史地、人文關懷等優良書籍,形塑專業與人文兼具的技職學生。辦理學生讀書會,每學期預計辦理 3~4 次讀書會,每學年預計共辦理 6~8 次(參加對象:全校學生、參加人數:每場次約 80 人、辦理時間:每次 2 小時,共計 480~640 人次)。參與讀書會的學生鼓勵撰寫學習心得單以加強寫作能力,藉由學生自發性的參與討論,除了可增進對書本的認識,同時可磨練口才與風度,訓練組織與膽識並增進溝通的能力。預定讀書會、閱讀活動講座(每學期)每場次 2 小時,共計 3~4 場。</p> <p>(三)每學期辦理閱讀走天下系列活動,邀請國際旅遊達人講座,拓展學生國際視野(參加對象:全校學生、參加人數:每場次約 80 人、辦理時間:每次 2 小時,共計 160 人次)。每學年辦理「募書送愛心-偏鄉學校服務」活動(參加對象:全校學生、參加人數:約 40 人、辦理時間:8 小時,共計 40 人次),發揚閱讀風氣,學習感恩及奉獻愛心,協助偏遠學校之圖書資源。希望能透過大家的力量,將有用的資源、二手電腦平板等再利用,把愛心送往偏遠地區的小朋友,再創書籍的第二次價值。。</p> <p>(四)獎勵方式 (上學期)B4-1 閱讀活動等學生表現優良獎勵包括:讀書會心得寫作優良、電子書心得競賽獎勵、悅讀悅樂活動心得獎勵等,預估 150 人次,每次 200 元。 (下學期)B4-1 閱讀活動等學生表現優良獎勵包括:讀書會心得寫作優良、電子書心得競賽獎勵、悅讀悅樂活動心得獎勵等,預估 200 人次,每次 200 元。</p> <p>【學務處】</p> <p>【113-B4-2 全人服務學習-多元學習表現發展】</p> <p>(一)背景:自 106 學年度起,本校致力於偏鄉弱勢小學的服務工作,並持續至今。歷年來,我們曾前往十分國小、辛亥國小、鼻頭國小、雲林縣舊莊國小及宜蘭縣大洲國小等地進行服務。通過定期的籌備會議及平時的訓練,我們與學生分享偏鄉文化,討論當地學子的需求,共同規劃課程活動,以期為偏鄉孩子帶來更多不同於課業的視野,並藉由技職廣設專才彩繪校園、穿上繽紛外衣,或舉辦服務營隊,深化學生的社會服務情操。</p>		

(二) 課程設計

- 1.指導老師團隊：聘請 5 位專業指導老師，協助學生進行課程及活動的構思、教案設計及演練。
- 2.多元化課程：設計涵蓋藝術、科技、語文、體育等多領域的課程，激發學生的學習興趣。
- 3.寒暑假服務營隊：利用寒暑假期間，組織學生前往偏鄉小學進行服務，實踐服務學習。
- 4.校園美化：技職廣設專才將協助偏鄉小學進行校園彩繪，為校園穿上繽紛外衣。

(三) 成果展示：

- 1.服務報告：每次服務結束後，要求學生提交服務報告，總結服務經驗及收穫。
- 2.成果發表會：舉辦服務成果發表會，展示學生的服務成績，分享服務經驗

(四)多元特色活動實施內容

針對本校樂儀旗隊、音樂性、舞蹈性、活動性及服務性等特色活動有優異表現同學予以培訓，利用每週兩日自主學習時間、每日午間時間及放學時間、團課時間及寒暑假時間辛勤練習來提升表演能力；於學校校慶、商業季、open house 及國際交流等重要活動，提供表演機會，讓學生展現學習成果與多元風采。藉此落實多元智能教育，支援校內外活動及服務隊同學結合服務學習，為社區、團體及機構服務表演，作為進步與自我要求動力，除可融入社區及民眾，關懷社會，更可體認服務學習之真諦並學習尊重與珍惜生命。

二、實施成效

【圖書館】

工作成果

	
<p>電子圖書館新書採購</p>	<p>新生認識圖書館</p>
	
<p>真人圖書館： 20 萬環遊世界-小腳丫的夢想</p>	<p>真人圖書館： 20 萬環遊世界-小腳丫的夢想</p>



校慶閱讀闖關活動



校慶閱讀闖關活動



募書送愛心-募書活動



募書送愛心-募書活動

工作成果



風雲電子書票選活動



風雲電子書票選活動



真人圖書館：用 AI 製作個人專屬的 LINE 貼圖



真人圖書館：用 AI 製作個人專屬的 LINE 貼圖



圖書館美術編輯活動暨風樓紀事出刊



圖書館美術編輯活動暨風樓紀事出刊



圖書館美術編輯活動暨風樓紀事出刊



圖書館美術編輯活動暨風樓紀事出刊

工作成果



花蓮募書送愛心偏鄉服務活動



花蓮募書送愛心偏鄉服務活動



花蓮募書送愛心偏鄉服務活動



花蓮募書送愛心偏鄉服務活動

工作成果		
	真人圖書館-輕鬆學手機攝影	真人圖書館-輕鬆學手機攝影
		
	真人圖書館-用電影談生命中重要的事	真人圖書館-用電影談生命中重要的事
		
	士商悅讀閱樂認證領獎	士商悅讀閱樂認證領獎
		
	【校長有約·我愛閱讀】個人競賽頒獎	【校長有約·我愛閱讀】個人競賽頒獎
		
	中學生網站全國高級中學第 1140310 閱讀心得寫作 第 1140315 梯次小論文寫作比賽獎勵	中學生網站全國高級中學第 1140310 閱讀心得寫作 第 1140315 梯次小論文寫作比賽獎勵



士商風雲電子書競賽頒獎



士商風雲電子書競賽頒獎

【學務處】



學校日表演



社團校外服務學習

工作成果



安全教育



安全教育



發展特色社團



社團校外服務學習



安全教育



發展特色社團



社團校外服務學習



安全教育

工作成果



發展特色社團



社團校外服務學習

無照駕駛執法絕不手軟·學校及家庭教育並進·
籲社會一起正視!

**交通安全從生命教育開始
無照駕駛害人害己**

違者將處

- 機車無照罰12,000元起
- 小型車無照罰18,000元起
- 累犯加重處罰·5年內第2次罰24,000元。

臺北市 113 年 1 至 9 月取締未滿 18 歲無照駕駛件數為 1,457 件·無照駕駛危險行為表示無正確駕駛能力·在道路非常容易產生致命的風險·絕不該發生·一起持續建構一個更安全更友善的交通環境·讓所有道路使用者都能平安出行。

安全教育



發展特色社團



社團校外服務學習



維護安全行走空間·臺北市政府提醒您：
機車不騎騎樓人行道·若要進入可供停車之騎樓或人行道·需以牽行方式停放·行經路口應暫停讓行人先行·行人也應專心通過路口·共同建立友善有禮用路環境·
迎接開學

安全教育



發展特色社團



社團校外服務學習

工作成果

有愛無礙 共創幸福心交通

- 一、依據道路交通安全管理處罰條例第 21 條及第 23 條**借車給無照照者**車主也會受罰；依據道路交通安全管理處罰條例第 85-2 條·未成年無照駕駛警方依法可當場扣車並通知家長。
- 二、家長接送小孩上、放學，車輛請停放於家長接送區，切勿於人行道及斑馬線停車。
- 三、搭乘計程車或多元計程車上、放學時禁止於校門口前斑馬線上、下車。
- 四、開車或騎車時要禮讓行人·人車距離至少 3 公尺約斑馬線 3 個枕木紋·違反者將依法開罰。
- 五、因應捷運北環段施工·中正路道路縮減造成交通壅塞·上、放學期間建議本校教職員工生及家長可改行走承德路或基隆路到校。
- 六、避免在行進間或過馬路時使用手機·以確保自身安全。

安全教育



發展特色社團



社團校外服務學習

交通安全我最行

不無照駕駛
不酒駕
不毒駕

遠離毒品 酒後不開車!

無照駕駛
累犯最重罰24000元
肇事致人重傷或死亡並得沒入車輛
2023年6月30日前海峽兩岸、僑胞人和學子都請!!!

酒駕、毒駕扣照
機車 罰1萬5千~9萬元
汽車 罰3萬~12萬元

合格駕駛

酒駕、毒駕零容忍

臺北市政府 交通大隊行車中心

安全教育



慈幼社協助創世基金會資料



社團參與勸募發票、彙整

工作成果

我看得見您 您看得見我

See & Be Seen

[See & Be Seen 我看得見您 您看得見我]

1. 騎樓人行道禁止騎車，你我安全行走，共同建立友善的通行環境。
2. 車輛接近路口，應減速慢行，並停讓行人，行人應專心通過路口。
3. 車輛左轉時應過路口中線再左轉，養成用路好習慣。

安全教育

子計畫
辦理重點

B4-1 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長

1. 充實館藏以及電子圖書館書籍數量，逐年提高每生分配圖書冊數比(冊/人)。辦理各項閱讀推廣活動，提高圖書館學生借閱率。
2. 每學年定期舉辦主題式圖書藝文活動(讀書會)，或邀請作家到校演講分享讀書會。以學生閱讀代言人領導方式，輔以邀請知名作家，提高學生參與讀書會興趣。
3. 辦理閱讀走天下系列活動，邀請國際旅遊達人講座，拓展學生國際視野。募書送愛心活動-偏鄉學校服務捐助偏鄉小學。

B4-2 全人服務學習-學生多元學習表現發展

1. 透過每年一次至弱勢小學辦理服務營隊，培養學生多元能力及價值觀，回饋社區及社會，落實五育均衡之全人教育，啟發學生人文關懷精神。
2. 樂儀旗隊積極參與社區及校內外競賽，呈現學生青春活力，增進團隊合作精及激發創意巧思。