

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 11 月份執行進度報告與管制單

| 執行進度報告表 | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------|-------------|-------|
| 計畫名稱 | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | | | | | |
| 辦理事項 | (一) 課程共備(每學期 4 場, 共 8 場) | 2 場 | | | | |
| | (二) 講座與研習(每學期 2 場, 共 4 場) | 3 場 | | | | |
| | (三) 業界參訪(每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (四) 公開觀議課(每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (五) 成果檢討與分享(每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| 執行期程 | 114 年 8 月 至 115 年 7 月 | 經費 分配 | 經 常 門 資 本 門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 114 會計年度 | 83.5 | |
| | | | | 115 會計年度 | 86.5 | |
| | | | | 114 會計年度 | 52 | |
| | | | | 115 會計年度 | 52.8 | |
| | | | | 經資金額總計 | 274.8 | |
| 績效考核 部定指標 KPI | 指標項目 | 目標/達成值 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (一) 課程共備(每學期 4 場, 共 8 場)/ 達成 4 場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (二) 講座與研習(每學期 2 場, 共 4 場)/ 達成 4 場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (三) 業界參訪(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成____場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (四) 公開觀議課(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成____場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (五) 成果檢討與分享(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成____場 | | | | |
| 填表人 | | 管考人/主任 | | | | |
| 本月執行摘要(項目指標) | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | | 績效考核自評 | |
| 1 | 課程共備與協同教學 | 符合進度 | | | 達成 4 場課程共備 | |
| 2 | 講座與研習 | 符合進度 | | | 達成 4 場講座與研習 | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

計畫名稱：114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
 本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

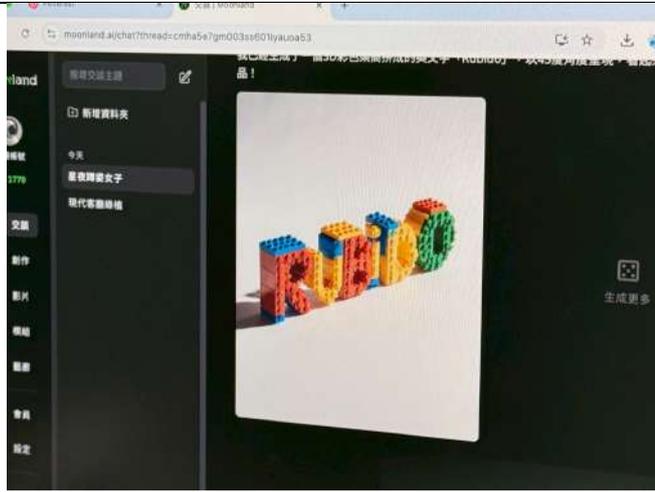
| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|----------------|---|--|
| (一) 課程共備 -1 |  | |
| |  | 114 年 11 月 03 日 08:10-12:00 (4hr) |
| |  | 主題： |
| |  | GAI × 設計師：讓設計再升級！ 講師：游淑貞 / 亞東科大兼任講師 |

延續課程主題說明

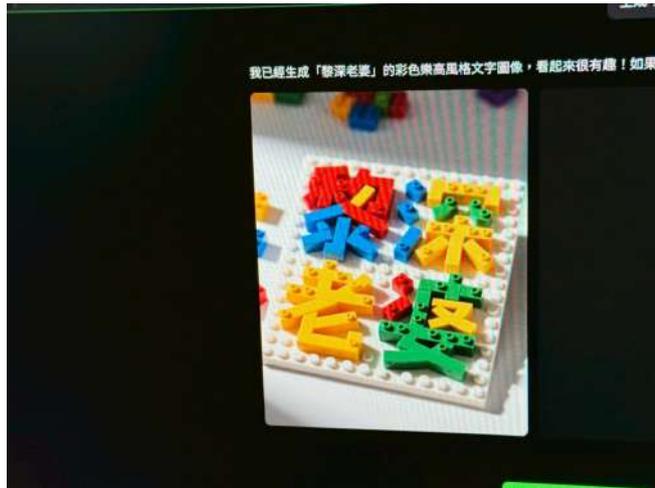
軟體操作教學

範例說明

學生實作



學生實作練習



學生實作練習



學生實作練習

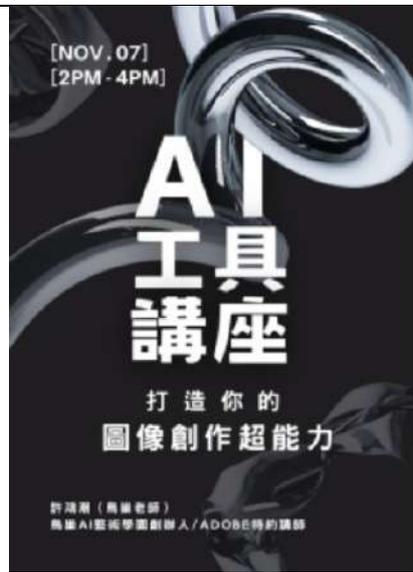


學生實作練習

(一) 課程共備
-2

114年11月04日
13:00-14:50 (2hr)

主題：
GAI x 設計師：讓設計再升級！
講師：游淑貞 / 亞東科大兼任講師



主題海報



課程主題說明



學生專心聽講



全體合照

(二) 講座與研
習-1

114年11月07日
14:10-16:00 (2hr)
主題： AI 工具講座
講師：
許鴻潮 / Adobe 特約講師



講師進行個別指導



講師操作示範教學



學員操作練習中



研習師長認真練習

(二) 講座與研習-2

114年11月10日
13:10-15:00 (2hr)

主題：

Moonland.ai 教師增能研習

講師：

黃飛藏 / 夢想創造股份有限公司
- 專案經理

(二) 講座與研
習-3



講師進行個別指導



講師操作示範教學



課程內容



課程進行

114年11月21日
10:10-12:00 (2hr)

主題：

Moonland.ai 教師增能研習

講師：許善淑 / 廣告設計科主任

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 11 月份執行進度報告與管制單

| 執行進度報告表 | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|--------|-------|
| 計畫名稱 | 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 | | | | | |
| 辦理事項 | (一)專家學者諮詢輔導 (每學期 2 場, 共 4 場) | | | | | |
| | (二)社群共備 (每學期 4 場, 共 8 場) | | | | 1 場 | |
| | (三)內聘講師 (每學期 1 場, 共 2 場) | | | | 1 場 | |
| | (四)師生講座 (每學年共 3 場) | | | | | |
| | (五)業界專家協同教學 (共 30 小時) | | | | | |
| 執行期程 | 114 年 8 月 至 115 年 7 月 | 經費 分配 | 經常 門 資 本 門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 114 會計年度 | 53.5 | |
| | | | | 115 會計年度 | 65 | |
| | | | | 114 會計年度 | 0 | |
| | | | | 115 會計年度 | 0 | |
| | | | | 經資金額總計 | 118.5 | |
| 績效考核 部定指標 KPI | 指標項目 | | 目標/達成值 | | | |
| | 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 | | (一) 專家學者諮詢輔導(每學期 2 場, 共 4 場)/ 達成 1 場 | | | |
| | 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 | | (二) 社群共備 (每學期 4 場, 共 8 場)/ 達成 3 場 | | | |
| | 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 | | (三) 內聘講師(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成 1 場 | | | |
| | 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 | | (四) 師生講座(每學年共 3 場)/ 達成____場 | | | |
| | 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 | | (五) 業界專家協同教學 (共 30 小時)/ 達成____小時 | | | |
| 填表人 | | | 管考人/主任 | | | |
| 本月執行摘要(項目指標) | | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 | |
| 1 | 社群共備 | | 符合進度 | | 達成 3 場 | |
| 2 | 內聘講師 | | 符合進度 | | 達成 1 場 | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

計畫名稱: 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 | |
|---------|--|--|--|
| (二)社群共備 |  | <p>114年11月20日 12:10-14:00 (2hr) 主題： 備課教案分享 講師：國貿科王蒂琪老師</p> <p>活動摘要： 本次研習由王蒂琪老師主講，協同翁英傑老師、陳澤宏老師及陳佳如老師一起分享9節的完整教案，並與商經科三位教師一同完成跨領域的溝通。</p> | |
| |  | | |
| |  | | |
| |  | | |

講師進行口頭簡報

協同教師進行教案內容分享

協同教師進行教案內容分享

其他成員一同針對教案內容進行討論與修正



講師親自指導教學



學員們嘗試創作



師長們實際操作



實際操作畫面

(三)內聘講師

114年11月21日
10:10-12:00 (2hr)

主題：

AI 影像生成在行銷上的應用 -
Moonland 入門教學

講師：許善淑 / 廣告設計科主任

活動摘要：

邀請廣設科許善淑主任來為商經科老師介紹如何將學生的作品以 AI 圖像方式生成，再轉換成影片，作為產品行銷方式。

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 11 月份執行進度報告與管制單

| 執行進度報告表 | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|--------|-------|
| 計畫名稱 | 114-2 強化群科產學合作 | | | | | |
| 辦理事項 | (一) 課程共備(每學期 4 場, 共 8 場) | | | | | |
| | (二) 講座與研習(每學期 2 場, 共 4 場) | | 3 場 | | | |
| | (三) 業界參訪(每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (四) 公開觀議課(每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (五) 成果檢討與分享(每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| 執行期程 | 114 年 8 月 至 115 年 7 月 | 經費 分配 | 經常 門 資 本 門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 114 會計年度 | 0 | |
| | | | | 115 會計年度 | 0 | |
| | | | | 114 會計年度 | 28 | |
| | | | | 115 會計年度 | 28 | |
| | | | | 經資金額總計 | 56 | |
| 績效考核 部定指標 KPI | 指標項目 | 目標/達成值 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (一) 課程共備(每學期 4 場, 共 8 場)/ 達成____場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (二) 講座與研習(每學期 2 場, 共 4 場)/ 達成 3 場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (三) 業界參訪(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成____場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (四) 公開觀議課(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成____場 | | | | |
| | 114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學 | (五) 成果檢討與分享(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成____場 | | | | |
| 填表人 | | | 管考人/主任 | | | |
| 本月執行摘要(項目指標) | | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 | |
| 1 | 講座與研習 | | 符合進度 | | 達成 3 場 | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

計畫名稱: 114-2 強化群科產學合作

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|--------|----|----|
| | | |

(二) 講座與研
習-1



致贈科內文創小物



致贈感謝狀



講師介紹



學生聽講

114年11月17日
10:10-12:00 (2hr)

主題：繪本製作入門
講師：廣設科楊欣琪老師

活動摘要：

本次講座聘請本校廣設科楊欣琪老師擔任主講者。對於應英科專題入門繪本組的同學而言，創作繪本除了文字敘寫的部分運用英文，是一項挑戰之外，如何挑出重要情節畫出分鏡圖、運用不同的繪畫手法、材料、以及特點放大，都不是單純「喜歡畫畫」就可以克服的挑戰。講座中老師從學生生活以及閱讀經驗出發，從創作者的角度切入，與學生討論並思考如何才能將作品的訊息成功傳遞給讀者，並透過創作分鏡圖，練習圖文轉換的技巧。最後，透過配色以及排版的入門介紹，讓學生對於自己目前進行的作品有新的想法，相信參與講座過後，學生們彼此也能激盪出不同的創作方向。



互動時間



思想創作主軸



致贈科內文創小物



致贈感謝狀

114年11月17日
10:10-12:00 (2hr)
主題：手機也能拍出電影感
講師：陳宣齊

活動摘要：
本次講座聘請本校救火隊工作室陳宣齊攝影師擔任主講者。應英科高二專題入門的創意組學生，多數同學都選擇以拍攝影片方式製作學習成品。除了傳遞出來的中心思想之外，如何利用手邊器材，搭配拍攝手法及運鏡技巧，成功烘托主體，就是這次講座的學習重點。講師豐富的工作經驗，信手拈來的例子，都讓學生用不同的方式重新思考自己的作品。在自媒體當道、短影音稱王的網路時代，學生利用簡短的120分鐘，有了初步的傳播媒體實務認識，也提供自己作品新的表現手法。

(二) 講座與研習-2



講師介紹



學生聽講



實地操作：室內



實地操作：室外



科主任致贈感謝狀及文創小物



講者自我介紹



求學歷程介紹

(二) 講座與研習-3

114年11月19日
14:00-14:50 (1hr)

主題：從士商應英科到獲得哥倫比亞大學研究所入學許可的學思歷程

講師：古字形

活動摘要：

此次講座邀請士商應英科畢業學生古字形小姐，分享她的生命故事，體會如何打破生命限制並找尋熱忱與天賦。由於自己具備注意力缺陷及過動症的特質，講者特別能同理有類似狀況的學生。在這樣的情形之下，講者將自己在求學階段遇到的困難轉化成改變的契機，積極面對的生命態度在會後也讓有類似身心狀況的學生特別留下來向講者請教轉換心法。此外，對於申請外國研究所的部分，講者藉由實際申請的經驗，讓與會的所有學生都能實際了解如何申請國外學校步驟與要點，作為升學進路參考。



介紹如何申請國外學校



學生聆聽



會後與學生討論問題

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 11 月份執行進度報告與管制單

| 執行進度報告表 | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|----------|---|----------|--------|-------|
| 計畫名稱 | 114-4 落實教育重要政策 | | | | | |
| 辦理事項 | (一) 生命閱讀 × 數位共感 (每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (二) 悅讀閱樂 × 生命讀書會 (每學期 2 場, 共 4 場) | | | | | |
| | (三) 生命走讀 × 講座與競賽 (每學期 2 場, 共 4 場) | | | | | |
| | (四) 募書送愛 × 偏鄉服務 (下學期辦理, 共 1 場) | | | | | |
| | (五) 教師增能研習 (每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (六) 教案研發 (每學期 1 份, 共 2 份) | | | | | |
| | (七) 委員/種子教師協作 (每學期 1 次, 共 2 次) | | | | | |
| | (八) 公開授課與議課 (每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| | (九) 成果分享會 (每學期 1 場, 共 2 場) | | | | | |
| 執行期程 | 114 年 8 月 至 115 年 7 月 | 經費 分配 | 經常門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 114 會計年度 | 50 | 48.2 |
| | | | 資本門 | 115 會計年度 | 50 | |
| | | | | 114 會計年度 | 25 | 25 |
| | | | | 115 會計年度 | 25 | |
| | | 經資金額總計 | | 150 | 73 | |
| 績效考核 部定指標 KPI | 指標項目 | | 目標/達成值 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (一)生命閱讀 × 數位共感 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成 2 場 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (二)悅讀閱樂 × 生命讀書會 (每學期 2 場, 共 4 場) / 達成 2 場 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (三)生命走讀 × 講座與競賽 (每學期 2 場, 共 4 場) / 達成 2 場 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (四)募書送愛 × 偏鄉服務 (下學期辦理, 共 1 場) / 達成 1 場 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (五)教師增能研習 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成 1 場 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (六)教案研發 (每學期 1 份, 共 2 份) / 達成 1 份 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (七)委員/種子教師協作 (每學期 1 次, 共 2 次) / 達成 2 次 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (八) 公開授課與議課 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成 2 場 | | | |
| | 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動 | | (九) 成果分享會 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成 2 場 | | | |
| 填表人 | | | 管考人/主任 | | | |
| 本月執行摘要(項目指標) | | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 | |

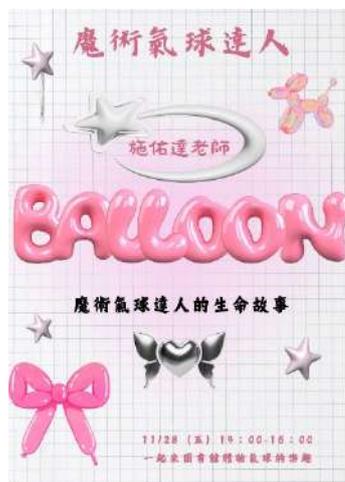
| | | | |
|---|------------|------|--------|
| 1 | 進行偏鄉服務前訓 | 符合進度 | 完成 1 場 |
| 2 | 真人讀書會第 2 場 | 符合進度 | 完成 1 場 |
| 3 | 生命講座第 1 場 | 符合進度 | 完成 1 場 |
| 4 | | | |

計畫名稱：114-4 落實教育重要政策

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|-------------------------------------|--|---|
| (一) 生命閱讀 × 數位共感：「校長有約」閱讀分享競賽 |  | 辦理校長有約我愛閱讀經賽活動, 含數位電子書競賽。 |
| (四) 募書送愛 × 偏鄉服務：偏鄉服務隊訓練 (募書與偏鄉服務規劃) |  | 招募 30 位學生及 5 名教師。 -完成募書與服務計畫構思。 |
| (三) 生命走讀 × 講座與競賽：辦理生命講座 (第 2 場) |   | 邀請生命導師分享生命故事，學生交心得-青年與長照 3.0 的裡應外合含教師增能研習 |

(二) 悅讀閱
樂 × 生命讀
書會：生命教
育讀書會(第2
次)



辦理生命教育圖書會藉由魔術達
人的生命故事，體驗生命的意義
與體驗。