

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學					
辦理事項	(一) 課程共備(每學期 4 場，共 8 場)	2 場				
	(二) 講座與研習(每學期 2 場，共 4 場)	1 場				
	(三) 業界參訪(每學期 1 場，共 2 場)					
	(四) 公開觀議課(每學期 1 場，共 2 場)					
	(五) 成果檢討與分享(每學期 1 場，共 2 場)					
執行期程	114 年 8 月 至 115 年 7 月	經費 分配	經常 門 資 本 門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				114 會計年度	83.5	
				115 會計年度	86.5	
				114 會計年度	52	
				115 會計年度	52.8	
				經資金額總計	274.8	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值				
	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學	(一) 課程共備(每學期 4 場，共 8 場)/ 達成 2 場				
	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學	(二) 講座與研習(每學期 2 場，共 4 場)/ 達成 1 場				
	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學	(三) 業界參訪(每學期 1 場，共 2 場)/ 達成____場				
	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學	(四) 公開觀議課(每學期 1 場，共 2 場)/ 達成____場				
	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學	(五) 成果檢討與分享(每學期 1 場，共 2 場)/ 達成____場				
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)		差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	課程共備	符合進度			2 場	
2	講座與研習	符合進度			1 場	
3						
4						
5						

計畫名稱：114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
 本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
(一) 課程共備 -1	 <p style="text-align: center;">動機提起</p>  <p style="text-align: center;">協同教學</p>	114 年 10 月 27 日 08:10-12:00 (4hr) 主題： GAI × 設計師：讓設計再升級！ 講師：游淑貞 / 亞東科大兼任講師
(一) 課程共備 -2	 <p style="text-align: center;">學生實戰</p> 	114 年 10 月 28 日 13:00-14:50 (2hr) 主題： GAI × 設計師：讓設計再升級！ 講師：游淑貞 / 亞東科大兼任講師



課程說明海報



講師進行個別指導



講師操作示範教學



師生專心聽講並進行實作練習

(二) 講座與研習

114 年 10 月 07 日
11:10-13:00 (3hr)

主題：

Moonland.ai 教師增能研習

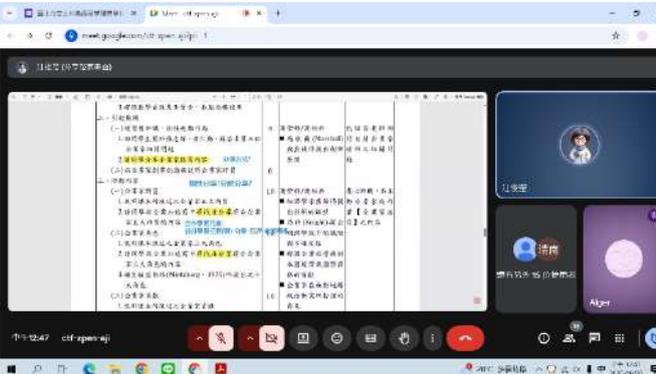
講師：楊秉桓/夢想創造股份有限公司專案經理

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學						
辦理事項	(一) 專家學者諮詢輔導 (每學期 2 場, 共 4 場)				1 場		
	(二) 社群共備 (每學期 4 場, 共 8 場)				2 場		
	(三) 內聘講師 (每學期 1 場, 共 2 場)						
	(四) 師生講座 (每學年共 3 場)						
	(五) 業界專家協同教學 (共 30 小時)						
執行期程	114 年 8 月 至 115 年 7 月	經費 分配	經常 門 資 本 門	(單位:千元)		核定金額	已執行金額
				114 會計年度		53.5	
				115 會計年度		65	
				114 會計年度		0	
				115 會計年度		0	
				經資金額總計		118.5	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值				
	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學		(一) 專家學者諮詢輔導(每學期 2 場, 共 4 場)/ 達成 1 場				
	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學		(二) 社群共備 (每學期 4 場, 共 8 場)/ 達成 2 場				
	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學		(三) 內聘講師(每學期 1 場, 共 2 場)/ 達成__場				
	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學		(四) 師生講座(每學年共 3 場)/ 達成__場				
	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學		(五) 業界專家協同教學 (共 30 小時)/ 達成____小時				
填表人			管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	專家學者諮詢輔導		符合進度		完成 1 場		
2	社群共備		符合進度		完成 2 場		
3							
4							
5							

計畫名稱: 114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
(一)專家學者 諮詢輔導		
	<p style="text-align: center;">開場介紹</p> 	<p>114 年 10 月 30 日 12:10-14:00 (2hr) 主題：教案同備 講師：吳鳳翎主任、翁英傑主任、林清南校長、江俊瑩主任等</p>
	<p style="text-align: center;">委員分享教案心得</p> 	<p>活動內容簡述：</p> <p>由教務主任進行學校說明推動現況及後續規劃說明後，接著翁英傑主任進行教案介紹，再由二位諮輔委員進行教案內容的修正與討論，與社群夥伴們完成教案共備。</p>
	<p style="text-align: center;">教案撰寫師長進行教案說明</p>  <p style="text-align: center;">與委員進行教案共備</p>	



講師進行口頭簡報



講師進行口頭簡報



子計畫負責人說明計劃內容



共備教師群合照

114年10月16日
12:10-14:00 (2hr)

主題：
課程範圍確與教案架構發展
講師：國貿科翁英傑主任

活動內容簡述：

本研習協助教師釐清課程範圍與重點，建構完整教案架構。透過課程設計原則解析與實作演練，培養教師規劃課程藍圖的能力，提升教學設計的整合性與成效。

(二)社群共備-
1



計畫承辦人進行研習內容說明



講師進行口頭簡報



子計畫負責人說明計劃內容



社群教師專注聽講

114年10月23日
12:10-14:00 (2hr)
主題：教案研討與經驗交流
講師：陳澤宏老師
活動內容簡述：

透過教案研討與分享，提升教師課程設計能力，促進教學創新與同儕專業成長，以實例教案交流、回饋省思方式，強化教師課程設計與教學實踐連結。

(二)社群共備-
2

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	114-2 強化群科產學合作					
辦理事項	(一)商管群、外語群技專合作課程(每學年共 8 場)					
	(二)商管群、外語群專業實務講座 (每學年共 8 場)					2 場
	(三)商管群、外語群技專和產業界見習(每學年共 4 場)					
	(四)專家創業專題講座(上學期辦理，共 4 場)					3 場
	(五)業界專家和技專教授入校進行教學與講座(下學期辦理，共 3 場)					
執行期程	114 年 8 月 至 115 年 7 月	經費 分配	經常 門 資 本 門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				114 會計年度	70	
				115 會計年度	70	
				114 會計年度	28	
				115 會計年度	28	
				經資金額總計	196	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目	目標/達成值				
	114-2-1 辦理與技專和產業界的鏈結	(一)商管群、外語群技專合作課程(每學年共 8 場)/ 達成__場				
	114-2-1 辦理與技專和產業界的鏈結	(二)商管群、外語群專業實務講座(每學年共 8 場) / 達成__場				
	114-2-2 學生產業界見習和實務實習	(三)商管群、外語群技專和產業界見習(每學年共 4 場)/ 達成__場				
	114-2-3 輔導學生創新研發能力創業	(四)專家創業專題講座(上學期辦理，共 4 場)/ 達成____場				
	114-2-3 輔導學生創新研發能力創業	(五)業界專家和技專教授入校進行教學與講座(下學期辦理，共 3 場)/ 達成____場				
填表人		管考人/主任				
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	商管群、外語群專業實務講座		符合進度		完成 2 場	
2	專家創業專題講座		符合進度		完成 3 場	
3						
4						
5						

計畫名稱: 114-2 強化群科產學合作

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明	
<p>(二)商管群、 外語群專業實 務講座-1</p>		<p>114 年 10 月 13 日 13:00-14:30 (1.5hr)</p> <p>主題： 超越分數：把英語測驗轉化為學習行動力—善用英語自主檢測系統及酷英打造自主學習新路徑</p> <p>講師： 士林高商應英科教師/陳惠貞</p> <p>活動內容簡述： 會中本科陳惠貞老師帶著大家手把手建置屬於自己的英檢系統班級，並且說明英檢系統與酷英系統的連結，提供與會老師多一個線上工具方便使用，也希望學生能透過各種平台的練習，找到自己喜歡的、適合自己的學習方式，增加英文程度，也讓自己更有學習的信心以及動力。</p>	
	<p>有獎徵答活動</p> 		<p>老師們互相討論研究</p>
			<p>老師們實際操作</p>
			<p>鼓勵透過各種工具提升學生學習動機</p>



科主任致贈感謝狀



講師介紹會展工作



講師與學生互動親切



呼籲行動

(二)商管群、
外語群專業實
務講座-2

114 年 10 月 13 日
9:10-10:00 (1hr)

主題：
MICE TALK | 從活動規劃到職涯
創作，打開職涯的多元可能

講師：
穿越營銷策劃有限公司策劃經理
/杜庭儀

活動內容簡述：

本次講座主題為 MICE TALK | 從活動規劃到職涯創作，打開職涯的多元可能。身為士商畢業的校友，杜庭儀講師很快的與聽眾建立連結，並且以自身經驗進入演講主題。雖然應英科高二的學生並非全部選修會展英文，但是講師深入簡出的介紹，讓與會的學生都能對於會展工作有基礎的認識。此外，講師更進一步鼓勵與會同學打開感官、用心生活，除此之外，在自己能力可及的範圍內，發揮共好、回饋社會，實行善的循環；捲起袖子，讓腦中所想有機會付諸實踐，築夢踏實。



業師介紹包裝種類



學生練習設計包裝-1



學生練習設計包裝-1



學生實作成品

(五) 業界專家
和技專教授入
校進行教學與
講座-1

114年10月13日
13:00-14:50 (2hr)

114年10月15日
13:00-14:50 (2hr)

主題：
品牌形象是「包裝」出來的

講師：
來去幹麻整合設計有限公司共同
主理人林哲逸先生

活動內容簡述：

藉由邀請來去幹麻整合設計有限公司共同主理人林哲逸先生入班協同教學，讓學生了解透過產品包裝設計，認識品牌形象與商業定位策略，學習包裝的種類、目的、機能與設計、品牌形象、開箱體驗及色彩計劃，培養從行銷到設計的整合思維。



介紹講師經歷



講師介紹企業理念



介紹品牌故事



介紹 4P

(五) 業界專家
和技專教授入
校進行教學與
講座-2

114 年 10 月 20 日
13:00-14:50 (2hr)

主題：
品牌故事 X 行銷策略

講師：
朝日夫婦人資部組長王軍康先生

活動內容簡述：

邀請朝日夫婦人資部組長王軍康先生入班協同教學，以親身經驗與學生分享企業是如何去向消費者說”故事”，建立自己的品牌價值，並獲得消費者的品牌認同，以及做了哪些的行銷策略。



業界專家入班授課，學生們專心聽講

114年10月15日
16:20-18:20 (2hr)



學生認真學習 POS 機操作

114年10月22日
16:20-18:20 (2hr)

主題：
進銷存系統操作與 POS 硬體簡易
維修

講師：
熙利國際資訊股份有限公司業務
經理林慧翎小姐

活動內容簡述：

1. 培育學生具備門市經營、POS機使用之實務能力，俾利學生銜接未來職業生涯適性發展。
2. 透過老師引領與業界培訓，培養學生適應真實情境與解決問題的能力，及面對未來的挑戰。因此，延請業界分享實務及培訓學生簡易POS收銀機故障排除。透過此課程，提昇學生核心素養。

(五) 業界專家
和技專教授入
校進行教學與
講座-3



結訓大合照



結訓測驗第一名的學生接受表揚

臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	114-3 展現技職課程特色					
辦理事項	(一) 國中生技職宣導 (每學年共 10 場)					
	(二) 寒暑假技職輔導研習營 (寒暑假各 1 場, 共 2 場)					
	(三) 開設技高體驗課程 (共 15 個)					
	(四) 邀請科大到校擺攤活動 (共_校)					
	(五) 國中教師技職體驗暨產業見學 (上學期辦理, 共 3 場)					
	(六) 技職教育宣導系列活動 (下學期辦理, 共 10 場)					
執行期程	114 年 8 月 至 115 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				114 會計年度	69	
			115 會計年度	54.5		
			資本門	114 會計年度	0	
				115 會計年度	0	
			經資金額總計		123.5	
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	114-3-1 辦理國一和國二專業群科實作體驗		(一) 國中生技職宣導 (每學年 10 場)/ 達成__場			
	114-3-1 辦理國一和國二專業群科實作體驗		(二) 暑假技職輔導研習營(寒暑假各 1 場, 共 2 場)/ 達成__場			
	114-3-1 辦理國一和國二專業群科實作體驗		(三) 開設技高體驗課程 (共 15 個)/ 達成____場			
	114-3-1 辦理國一和國二專業群科實作體驗		(四) 邀請科大到校擺攤活動 (共_校)/ 達成____場			
	114-3-2 辦理國中教師專業群科實作體驗		(五) 國中教師技職體驗暨產業見學(上學期辦理, 共 3 場)/ 達成____場			
	114-3-3 辦理國中學生家長之技職特色宣導		(六) 技職教育宣導系列活動 (下學期辦理, 共 10 場)/ 達成____場			
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

計畫名稱：114-3 展現技職課程特色

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明

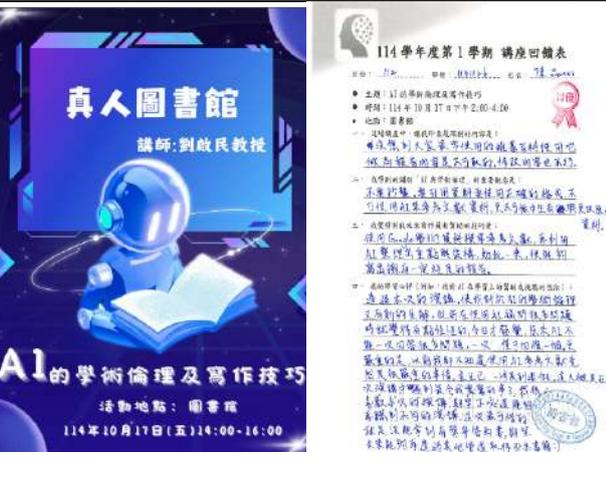
臺北市立士林高級商業職業學校
114 學年度高職優質化輔助方案 工作督導執行進度報告與管制單
114 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	114-4 落實教育重要政策					
辦理事項	(一) 生命閱讀 × 數位共感 (每學期 1 場, 共 2 場)					1 場
	(二) 悅讀閱樂 × 生命讀書會 (每學期 2 場, 共 4 場)					1 場
	(三) 生命走讀 × 講座與競賽 (每學期 2 場, 共 4 場)					1 場
	(四) 募書送愛 × 偏鄉服務 (下學期辦理, 共 1 場)					
	(五) 教師增能研習 (每學期 1 場, 共 2 場)					
	(六) 教案研發 (每學期 1 份, 共 2 份)					
	(七) 委員/種子教師協作 (每學期 1 次, 共 2 次)					
	(八) 公開授課與議課 (每學期 1 場, 共 2 場)					
	(九) 成果分享會 (每學期 1 場, 共 2 場)					
執行期程	114 年 8 月 至 115 年 7 月	經費 分配	經常門	(單位:千元)	核定金額	已執行金額
				114 會計年度	40	12
			資本門	115 會計年度	40	
				114 會計年度	20	
				115 會計年度	20	
				經資金額總計	120	12
績效考核 部定指標 KPI	指標項目		目標/達成值			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(一)生命閱讀 × 數位共感 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成 1 場			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(二)悅讀閱樂 × 生命讀書會 (每學期 2 場, 共 4 場) / 達成 1 場			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(三)生命走讀 × 講座與競賽 (每學期 2 場, 共 4 場) / 達成 1 場			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(四)募書送愛 × 偏鄉服務 (下學期辦理, 共 1 場) / 達成__場			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(五)教師增能研習 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成__場			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(六)教案研發 (每學期 1 份, 共 2 份) / 達成__份			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(七)委員/種子教師協作 (每學期 1 次, 共 2 次) / 達成__次			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(八) 公開授課與議課 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成__場			
	114-4-2 推動校園生命教育之相關活動		(九) 成果分享會 (每學期 1 場, 共 2 場) / 達成__場			
填表人			管考人/主任			
本月執行摘要(項目指標)			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	

1	風雲電子書平台使用推廣	符合進度	
2	生命教育主題讀書會	符合進度	
3	生命走讀講座與競賽	符合進度	
4			
5			
6			
7			
8			
9			

計畫名稱: 114-4 落實教育重要政策

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

執行成果項目	照片	說明
<p>(一) 生命閱讀 × 數位共感</p>		<p>圖書館提供平板借閱及數位使用指引</p>
<p>(二) 悅讀閱讀 × 生命讀書會</p>		<p>主題: (AI 時代的學術倫理及學術寫作) 內容摘要: 於圖書館舉辦讀書會, 並與活動中進行討論及會後心得寫作, 透過收集回饋單了解學生的省思。</p>
<p>(三) 生命走讀 × 講座與競賽</p>		<p>於圖書館舉辦講, 活動中透過討論交流, 彼此分享心得, 並收集回饋單。</p>

士商、昴星
2026 台日合
作課程專題交
流計畫(ICCE)



講師說明交流主題



講師說明交流主題



進行視訊主題課程交流活動



學生研習活動進行中

114 年 10 月 16 日
16:00-18:00 (2hr)

114 年 10 月 17 日
12:50-13:50 (1hr)

主題：學校介紹、有趣的節日慶
典活動

講師：士林高商林時雍組長