

108學年度新課綱 學校日& 家長課程說明會

 臺北市立士林高級商業職業學校
Taipei Municipal Shilin High School of Commerce



報告人：劉淑華

大綱



新課綱簡介



彈性學習



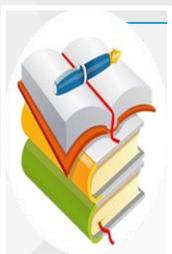
元選課規劃與輔導



學校願景與學生圖像



生涯輔導與未來
進路



課程發展與規劃



考試及招生調整方案



新課綱的願景 與理念



課綱的理念與目標

願景

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

理念

自發

互動

共好

目標

啟發生命潛能

陶養生活知能

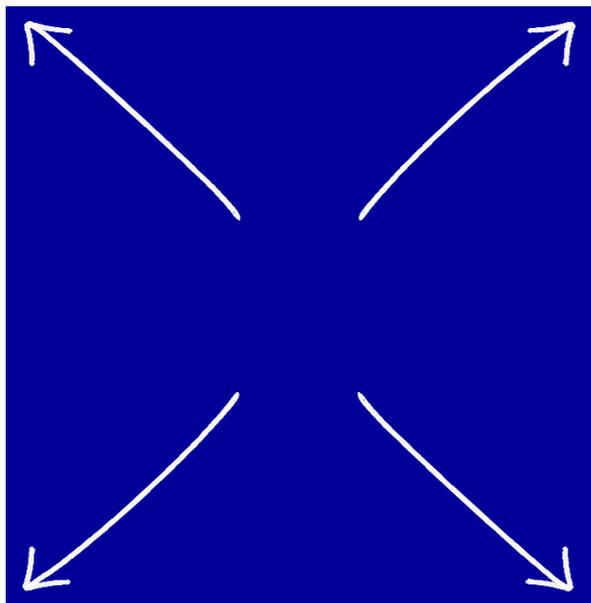
促進生涯發展

涵育公民責任

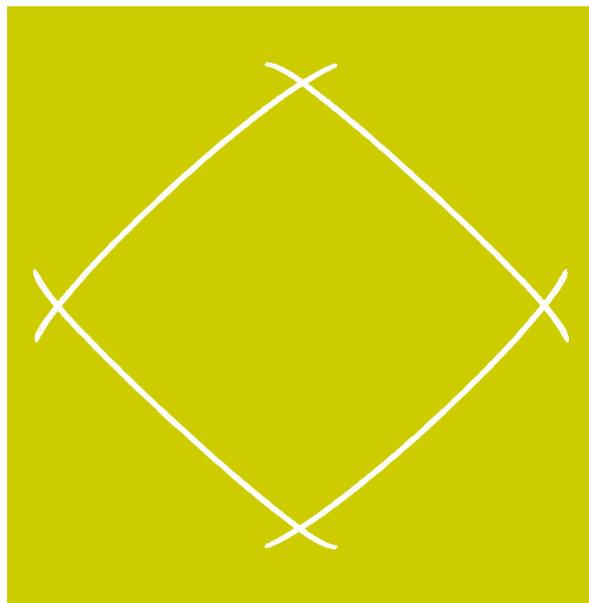
自發

互動

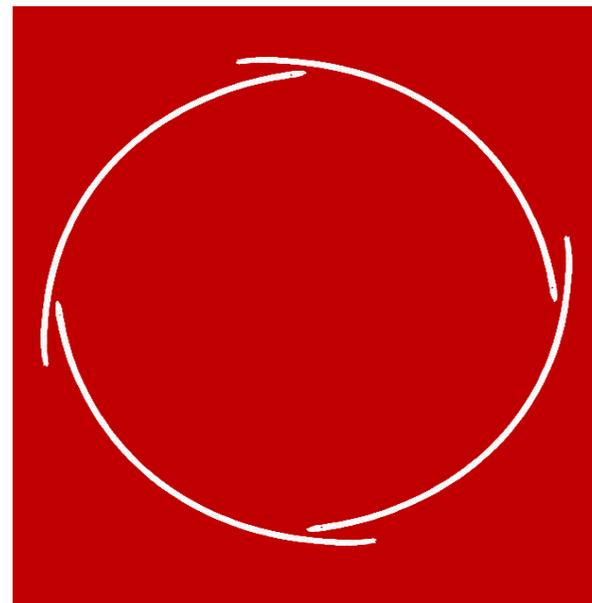
共好



有意願、有動力



有知識、有方法



有善念、能活用



「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「**成就**每一個孩子—**適性揚才、終身學習**」為願景

教育願景

培育優質創新人才·
提升國際競爭力

3

行行出狀元

2

生生有希望

1

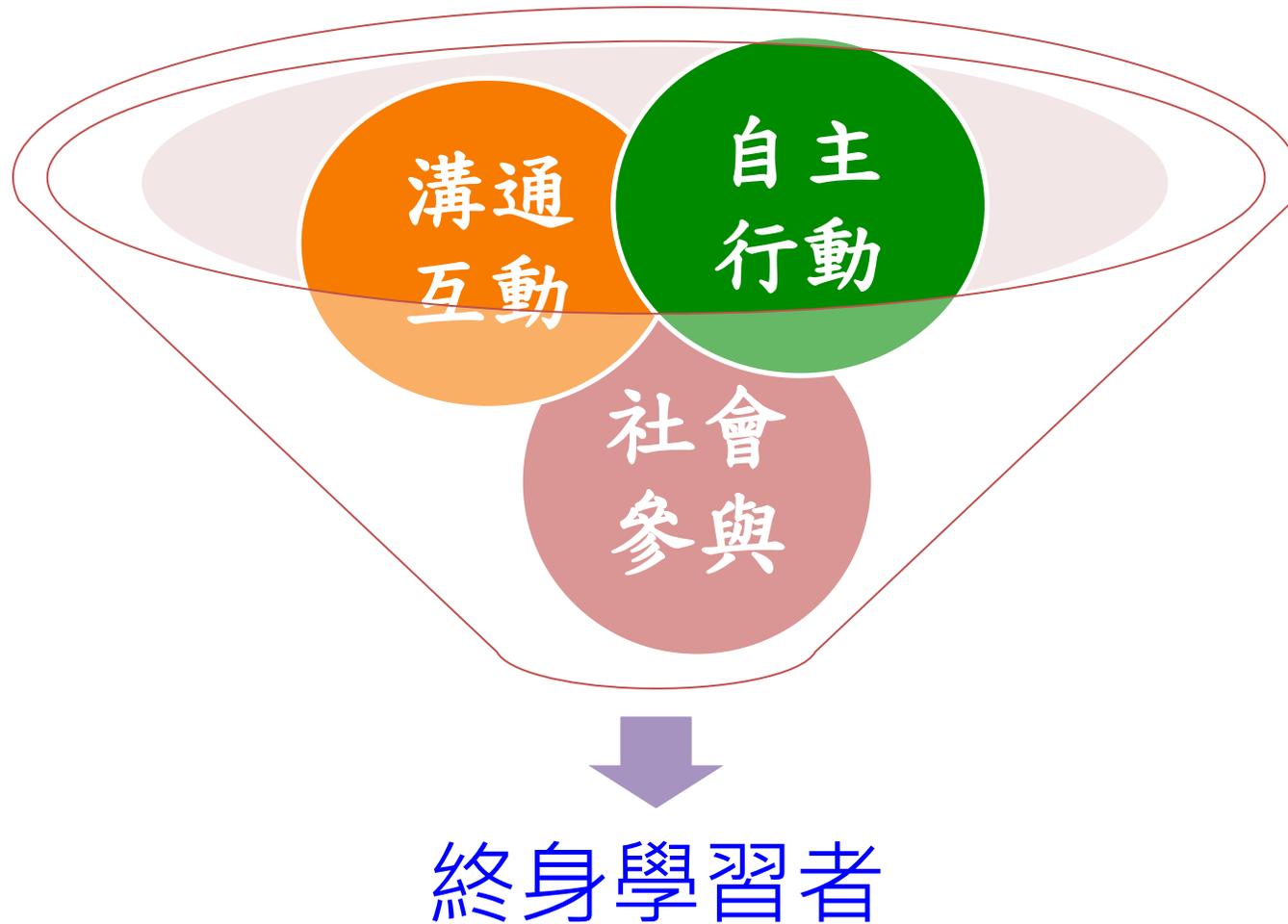
校校有特色



新課綱強調 的核心素養 --素養導向



核心素養：「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



總綱核心素養的三面九項內涵



自主行動

個人為學習的主體



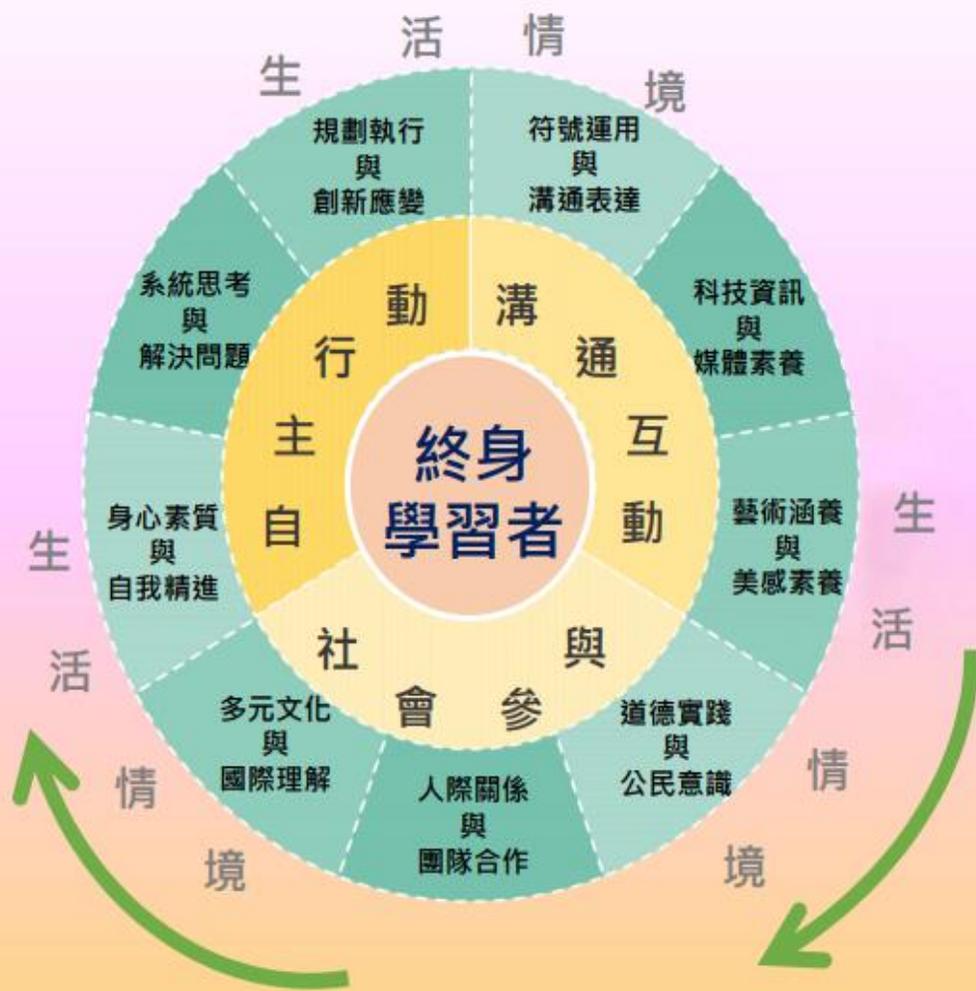
溝通互動

廣泛運用各種工具
有效與他人及環境互動



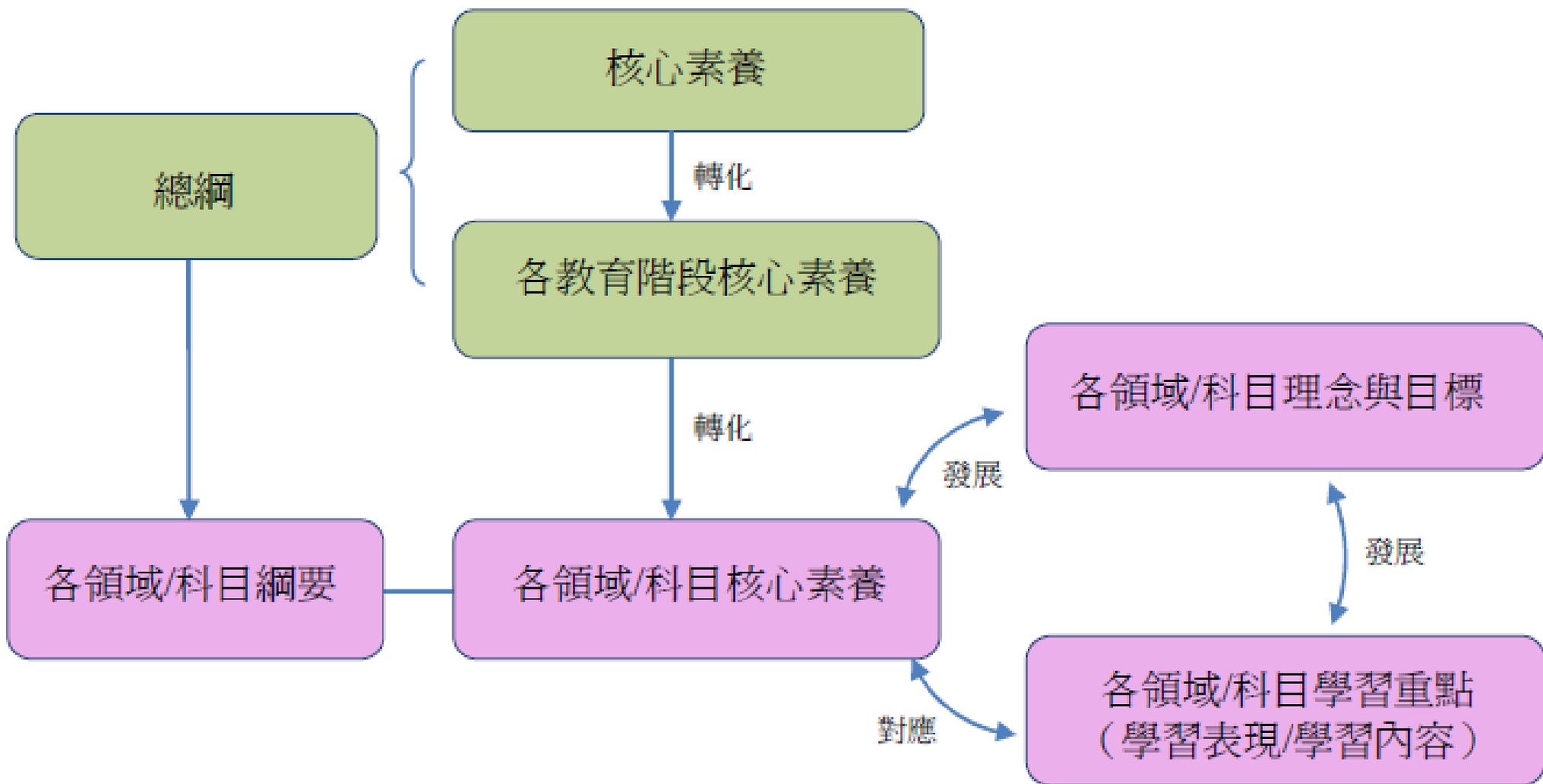
社會參與

學習處理社會的多元性
參與合作及人際關係



核心素養的滾動圓輪意象

從總綱到領綱：核心素養的轉化



新課綱系統架構

核心素養

部定必修
(基本核心素
養學歷)

校訂必修
(願景與特色)

校訂選修
(適性多元)

團體活動
(班級活動、
社團活動)

彈性學習
(自主學習、選手培
訓、充實增廣、補
強性教學及學校特
色活動)

學習成果

技高 課程怎麼改

1. 新增部定「技能領域」實習科目
15~30學分，各技能領域課程約
2~7科目
2. 「專題實作」2~6學分
3. 增加多元選修課程：
同科單班、同科跨班、同群跨科
同校跨群、跨校選修
4. 增加彈性學習時間

新課綱系統架構

一般科目 66-76學分

專業科目及實習科目(含技能領域) 45-60學分

部定必修

發展學校特色與願景

(含「專題實作」 2-6學分)

校訂必修

●校訂必修、選修合計 44-81學分

彈性學習

自主學習、選手培訓
充實(增廣)/補強性教學
學校特色活動
6-12節

總學分

180~192

團體活動

團體活動時間

12-18節

校訂選修

多元選修方式，應選修之1.2~1.5倍

同科單班
同科跨班

→ 專精能力

→ 具備專精就業能力

同群跨科

→ 多元能力

→ 具備多元就業能力

同校跨群

→ 跨域能力

→ 具備跨域整合能力

學校願景、學生圖像

課程發展

群核心素養

科教育目標

部定課程

校訂課程

群共同專業科目
群共同實習科目
技能領域

校訂必修科目

校訂多元選修科目

共同科目為基礎

+

國內產業人才需求

在地產業人才需求

職業分類

職場進路

學校週邊產業地圖

職場進路

課程實施

產業專業人才



學校願景：培養通達六藝的士商人

學生圖像：學生具品格力、創造力、
生命力、競爭力、移動力、思辨力。

1. 【禮】，德育學習型塑優良品格，培養品格力。
2. 【樂】，美育學習發展多元才藝，培養創造力。
3. 【射】，體育學習培養健康體能，培養行動力。
4. 【御】，群育學習塑造團隊合作，培養競爭力。
5. 【書】，閱讀學習建立閱讀素養，培養移動力。
6. 【數】，數理學習提昇資訊素養，培養思辨力。

士林高商學校願景與學生圖像



108學年度課程諮詢手冊簡易版

應英科		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1657
廣設科		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1656
資處科		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1655
國貿科		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1654

會計科		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1653
商經科		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1652
體育班		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1664
進修部		http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=1662

彈性學習時間規劃表1/7

	每週授課節數					
	第一學年		第二學年		第三學年	
科別	一	二	一	二	一	二
商業經營科	0	0	1	1	2	2
國際貿易科	0	0	1	1	2	2
會計事務科	0	0	1	1	2	2
資料處理科	0	0	1	1	2	2
應用英語科	0	0	1	1	2	2
廣告設計科	0	0	1	1	2	2
門市服務科	0	0	1	1	2	2

彈性學習時間規劃辦理原則2/7

依學生適性發展需求與學校特色發展條件，規劃安排本校學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）、補強性教學及學校特色活動等。

以會計科為例：

自主學習 選手培訓 基礎會計 健康減重
植物香氣與文學 生活英文 飲食與文學
進階桌球 生活數學趣 統計與生活
向古人學智慧—文學家探索 高層次閱讀思考
實習商店之設立登記與商業行銷 詩歌步道
實習商店之服飾實務與造型設計 會計實作
實習商店之創意飲品設計 運動傷害防護
實習商店之市場調查與營業企劃 認識臺灣
實習商店之創意商品小物 文字表達技巧
實習商店之輕食設計 實習商店之美容與彩妝
實習商店之商業圖騰設計 數學好好玩
實習商店之創意商品製作 數學策略解碼
實習商店之門市服裝造型設計 微電影開麥拉
實習商店之門市美容與彩妝 校園植物入門
實習商店之創意飲品製作 聽我說話的藝術
實習商店之店面空間設計與規劃 實用英文
實習商店之輕食製作 廣告之古典音樂賞析
實習商店之收銀機與財務申報 小說大觀園

多元選修之課程實施說明1/7

課程 審查

選修課程經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫，送各該主管機關備查。

開課 倍數

各校應供學生跨班自由選修課程，學校開設之選修總學分數，應達學生應修習選修學分數之 1.2-1.5 倍。

開課 人數

選修科目每班開班人數最低以 12 人為原則，情形特殊或各校經費足以支應者，得降低下限至 10 人，並得
辦理跨校選修。

多元選修之課程實施說明2/7

選課 手冊

發展各領域課程手冊，建立完整課程架構及描繪升學及職涯進路關係，供選課參考

課程 輔導 諮詢

學生每學期應與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄應列入學生的學習歷程檔案。

選課流 程與實 施

訂定本校學生選課及加退選作業時程，辦理本校選課時程說明

畢業條件

技術型高中 (學分制)

- 畢業及格學分數至少為160學分。
- 部定必修科目並至少85%及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格。
- 實習(含實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

進修學校 (學年制)

- 一、各科目學年成績均及格。
- 二、學年成績符合下列各目情形：
 - 1.不及格科目每周教學時數之總和，未超過全部科目每周教學時數總和二分之一，或不及格科目數未超過全部科目數二分之一。
 - 2.無任何科目之學年成績零分。
 - 3.學年學業總平均成績及格。

體育班 (學分制)

- 畢業之最低學分數為150學分成績及格。
- 部定必修一般科目至少須80%及格
- 部定必修體育專業科目至少須85%及格，選修科目學分至少須70%及格。

課程諮詢金三角

生涯規劃



專任輔導教師

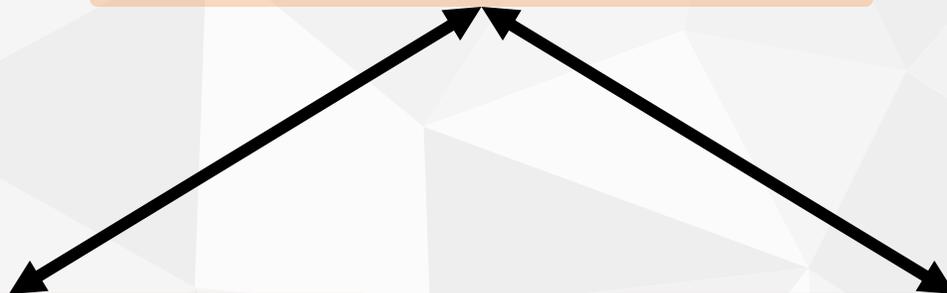
家庭、班級
與個人因素

導師

課程內容
與問題



課程諮詢教師



課程諮詢教師任務

1

課程說明

※老師宣導8/22高一導師班級經營

※學生宣導8/30開學日

※家長宣導9/21學校日日

2

團體諮詢

每學期學生選課期間

下學期：

5~6月

下學期：

12~1月

3

個別諮詢

每學期學生選課至加退選課期間

上學期：5-9月

下學期：12-2月

4

檔案紀錄

每學期將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

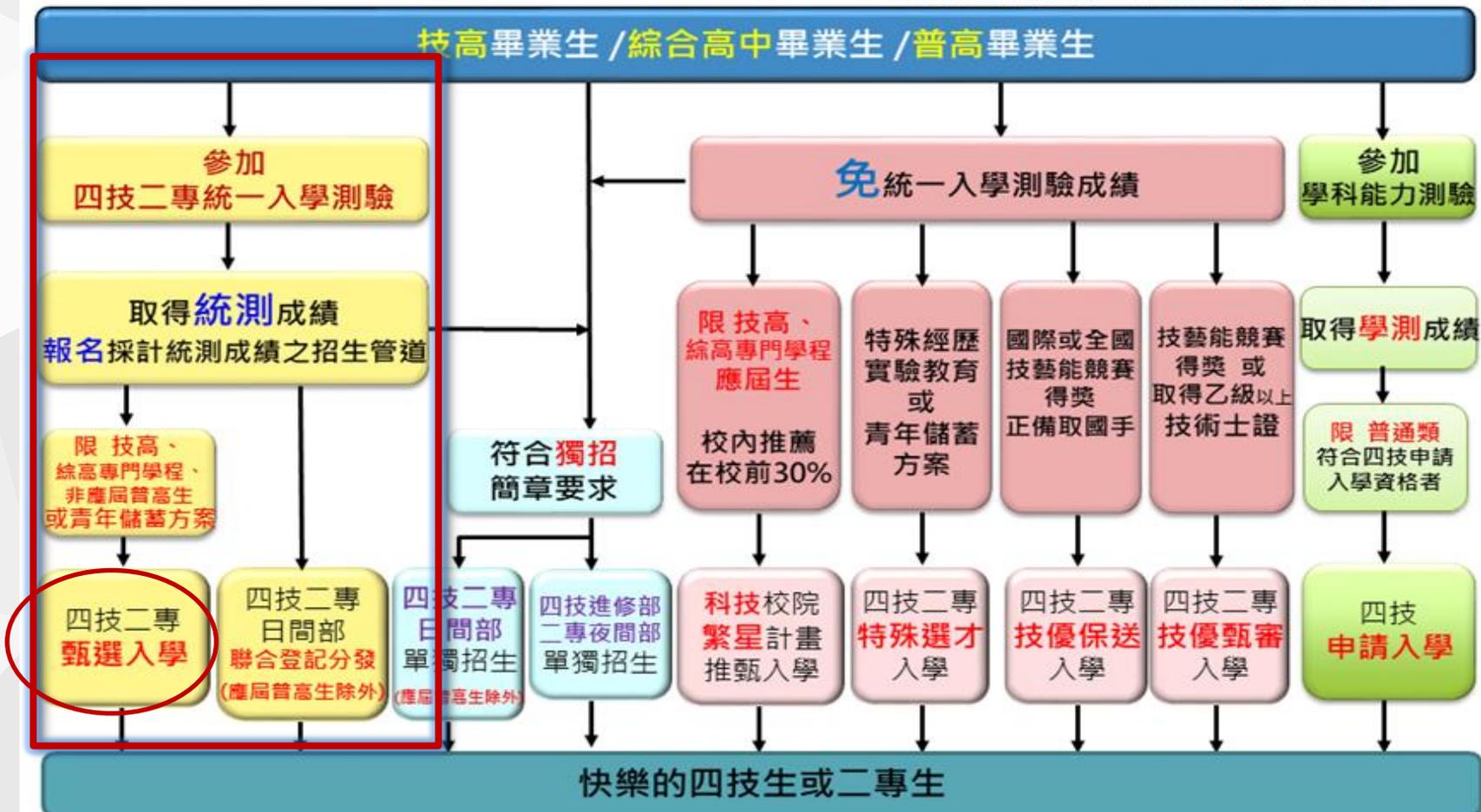
上學期：9月

下學期：2月

升學進路

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



技專校院考試及招生調整方案 (111學年度起適用)

技專校院
配合108
新課綱調
整內容~



四技二專統一入學測驗
命題範圍調整



1. 採用學生學習歷程檔案資料庫作為備審資料
2. 四技二專甄選入學第二階段總成績採計方式

技專校院考試及招生調整方案 (111學年度起適用)

15外語群英語類

專業科目(一)

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

專業科目(二)

英文閱讀與寫作

1.初階英文閱讀與寫作練習

2.中階英文閱讀與寫作練習

3.高階英文閱讀與寫作練習



07設計群

專業科目(一)

色彩原理

造形原理

設計概論

專業科目(二)

基本設計實習

繪畫基礎實習

基礎圖學實習

(術科實作考試)



09商業與管理群

專業科目(一)

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

專業科目(二)

會計學

經濟學



技專校院考試及招生調整方案 (111學年度起適用)



四技二專
甄選入學

第一階段

統一入學測驗成績篩選

第二階段

各校辦理指定項目甄試，包含面試、
筆試、術科實作、備審資料審查。

技專校院考試及招生調整方案 (111學年度起適用)



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

技專校院考試及招生調整方案 (111學年度起適用)

- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採指定項目**，與「**學習歷程資料審查**」二項合計占總成績比率不得低於**40%**；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式

(一)				(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權				指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	≥40%	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列	
英文	×1 ~ 倍			專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	×1 ~ 倍			術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2 ~ 倍			筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2 ~ 倍			面試(各校自訂)	%		

(一)+(二)=100

技專校院考試及招生調整方案 (111學年度起適用)

	項目	內容	必/選採 件數上限	占總成績 比率
學習歷程 檔案資料	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。 	必採	≥40 %
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 檔案格式：影音、PDF、圖片等 	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 必採 至多6件	
		<ul style="list-style-type: none"> 其他課程學習(作品)成果 	選採 至多3件	
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 檔案格式：影音、PDF、圖片等 	選採 至多10件	
其他	自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫	<ul style="list-style-type: none"> 依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料 	選採	
	其他資料	<ul style="list-style-type: none"> 其他有利審查資料 	選採	

- 「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」目前修訂中，最後依國教署公告內容為主。

升學進路

科別	可進修升學系所
商業管理群	<p>企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系.....等等。</p>
外語群	<p>應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系.....等等。</p>
設計群	<p>視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系.....等等。</p>



【技專校院招生策略委員會】
<https://www.techadmi.edu.tw/>
提供最新、最完整技專校院招生資訊
升學資訊一把抓！



技訊網

【技訊網】
<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統



【技專考招專屬網頁】
<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>
考招變革不用怕，輕鬆瞭解
技專校院 111 學年度考試
及招生制度的調整新訊息



【技專校院招生委員會聯合會】
<https://www.jctv.ntut.edu.tw>
四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、
查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



謝謝聆聽
敬請指教

