

臺北市立士林高級商業職業學校 110 學年度 「推動校園心理健康促進」暨「推動生命教育」實施計畫

壹、依據：

1. 臺北市教育局推動生命教育實施計畫。
2. 110 年 6 月 28 日北市教中字第 11030562543 號函臺北市政府教育局及所屬學校推動校園心理健康促進實施計畫。

貳、目的：

- 一、輔導學生能認識自己、建立自信，進而實現自我。
- 二、增進學生人際溝通技巧，加強接納他人、與人和諧相處之能力。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態。
- 四、協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。
- 五、鼓勵師生學習、運用各種資源，增進對自我及彼此之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立情緒教育於相關領域課程中之基礎，推展並營造溫馨友善校園環境。
- 六、落實以全人教育為主體之教學，讓師生皆能在校園活動中深度品格學習，深刻感受生命教育之美，進而建立愛護自我、關懷社會與自然之人本情懷。
- 七、落實推動輔導系統，鼓勵教師參加守門人培訓及辨識研習等，亦鼓勵整合社區、民間、衛生及社政資源通力合作。
- 八、建立檢核評估，整合組織運作，確保各校師生心理健康衛生計畫與師資整備、課程執行成效及完備推動體系。

參、組織：

- 一、成立本校「校園心理健康推動工作小組」暨「推動生命教育工作小組」，落實推動本校心理健康及生命教育工作。
- 二、本工作小組由校長擔任召集人，下置執行秘書一人（由輔導室輔導主任兼任）；另聘相關處室主任、組長、教師會代表、家長會代表及學生代表等組成（本學年度工作小組組員名單，如附表）。

肆、實施方式：

- 一、加強宣導生命教育觀念及相關活動，將生命教育相關內容，融入各相關處室及各科教學活動中，並列為學年度之工作重點。
- 二、落實生命教育，協助學生建立適切的人生觀，廣泛結合學校、社區、家長、專家學者、民間團體及公益事業等力量，發展支援的網絡。

伍、推動時程：

110 學年度(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)。

伍、推動策略及時程表：

活動項目	實施對象	承辦單位	本學期活動	備註
1、辦理「校長有約—我愛閱讀」、「讀書會」及「晨讀」活動	全校學生	圖書館輔導室	校長有約—我愛閱讀」班級、個人競賽(9/1起) 讀書會: 9/24、10/1、11/12、12/3 晨讀:9/10、10/1、11/5、12/3	推廣閱讀活動 情緒學習素養
2、出刊「風樓心語」	全校師生	輔導室	出刊「風樓心語 84 期」(11/19)	各類相關主題
3、融入課程教學	全校學生	教務處	各科融入教學(生命教育、心理健康相關內容)9/1起~期末	資訊倫理/避免網路霸凌/ 節約網路使用/生命教育
4、班會討論	全校學生	學務處輔導室	生命教育專題(9/24)、性別平等教育專題(10/22) 毒品危害班會討論(進11/3)、交通安全專題討論(進12/15)、 菸害防制專題(進12/16)	各類相關主題
5、動物保護生命關懷活動	全校學生	學務處	持續推動校園犬貓認養活動/貓舍 開設動物保護學生社團，宣導動物保護生命關懷(汪喵社團) 校慶動物保護義賣活動(11/20) 辦理臺北市動物保護生命關懷生命教育課程成果展(含研習 與觀摩活動)(暫定10月中)	校園犬貓認養、社團推廣
6、各類運動競賽/認證	全校師生	學務處	高一班際籃球賽(9/13-17)、高二籃球比賽(12/6-15) 高二班際排球比賽((12/9-17)、運動會(11/20)、 高一健康操比賽(10/29)	強化學生運動習慣
7、推動品德教育	全校學生	學務處	生命教育箴言融入本校週記簿(9/1起)、 教師節感恩活動(9/16~28)、教師節奉茶活動(9/22)、 教室佈置評分(9/17)、高一校歌暨鄉土歌謠比賽(10/22)、 募書—募書送愛心活動:11/1~12、12/6~17	

活動項目	實施對象	承辦單位	本學期活動	備註
8、專題講座	全校學生	輔導室	高二生命教育講座(10/29)、高一性別平等教育講座(12/3)、高二交通安全講座(10/29)、菸害防治與傳染病防治講座(9/24) 高一藥物濫用防制、交通安全講座(11/5)	含生命教育/霸凌防治/性平教育
9、班級輔導	全校學生	輔導室	高三班級輔導－升學進路與壓力調適(9/30~10/14) 高二班級輔導－興趣量表施測與解釋(10/18~11/5) 高一定向輔導(10/19~21)	生命教育/性平教育
10、建置生命教育網頁	全校師生	輔導室	建置於輔導室網站中	
11、醫療諮商精神資源提供	全校親師生	輔導室	善用校園醫療網絡資源、宣導各項免費心理諮商專線資訊、視需要辦理「醫師親臨」精神科醫師入校服務、視需要提供台北市身心科醫師駐區專業諮詢服務	醫師諮詢、心理諮商專線提供
12、提供輔導資源連結與合作	全校學生	輔導室 教務處	輔諮中心轉介系統運用、疑似特殊需求學生辨識與協助鑑定、召開資源班學生 IEP 會議整合各項資源	輔導諮商中心、鑑輔會、IEP 會議
13、連結社會安全網服務	全校親師生	學務處 輔導室	自殺防治通報系統與資源的運用、家防中心社工合作、少年隊合作	衛生局、自殺防治中心、社會局、警察局、民政局等資源
14、高關懷學生輔導機制	高關懷學生	教務處 學務處 輔導室	認輔工作會議 (9/29) 期初急難救助會議(10/7) 每學期至少 2 次追蹤關懷中途離校學生狀況(9/1 起) 高關懷轉銜學生追蹤輔導、安排認輔教師(9/1 起)	追蹤中途離校學生及高關懷學生轉銜
15、建立校安通報追蹤管考機制	高關懷學生	學務處	隨案處理並掌握人數	落實校安通報、掌握學生狀況
16、擬定自殺自傷個案輔導策略並持續追蹤	高關懷學生	輔導室 學務處	視需要召開個案會議、啟動危機處理小組	

活動項目	實施對象	承辦單位	本學期活動	備註
17、專業督導機制	全校教師	輔導室 學務處	辦理輔導教師專業督導會議(預計 5 場以上) 視需要辦理專家諮詢會議	視需要聘請專業督導、或邀請專業人員出席諮詢會議
18、校內教師輔導知能研習	全校教師	輔導室	全校教師環境教育研習(10/14) 、全校特教知能研習(11/24) 「預防網路霸凌」兒童青少年心理健康促進教師培訓線上課程(11/4、11/11、11/26)	含自殺防治守門人研習
19、教師成長團體－生命教育工作坊	全校教師	輔導室	教師進階輔導知能研習:11/2、11/9、11/16	
20、認輔教師座談會	認輔教師	輔導室	9/29 辦理(含自殺防治宣導)	強化二級輔導
21、薦派教師參加校外生命教育、自殺防治相關研習	全校教師	各相關處室	研習訊息即時公告於學校首頁	含行政團隊自殺防治相關研習、覺察與辨識學生危險徵兆相關研習
22、家長家庭教育研習	全校親師生	輔導室 家長會	多肉植物種植與分享(11/30) 彩虹芽菜美食應用分享(12/7)	自殺防治或相關講座 親子關係建立培養以形成支持網絡
23、宣導「臺北市察覺及辨識學生心理健康指引」	全校教師	輔導室	公告於輔導室網頁 於認輔會議向導師及專任教師宣導(9/29)	於各項會議宣導
24、校園安全地圖製作公告	全校師生	總務處	張貼於學校公佈欄	校園建物安全檢核
25、宣導教師輔導管教辦法、鼓勵正向管教	全校教師	學務處 輔導室	導師會議(導師座談會)	各項會議
26、提供教師心理健康資源	全校教師	輔導室 教師會	於校務會議宣導(8/31) 工作坊訊息即時公告於學校首頁	教師研習中心之教師健康心理工作坊及諮商協助資源

活動項目	實施對象	承辦單位	本學期活動	備註
27、薦送作品參加校外各項推動生命教育的比賽活動	全校學生	學務處 教務處 輔導室	比賽訊息即時公告周知，鼓勵學生踴躍參與	
28、其他心理健康/生命教育相關活動	全校師生	各相關處室	校慶卡拉 OK 大賽(11/20)、校慶閱讀闖關活動(11/20)、捐血活動(12/24) 防疫因應及心理健康安心文宣(公告於學校首頁及輔導室網頁)	服務學習、安全防護教育、環境教育、生活教育...等

陸、活動經費：由本校相關業務經費項下支應。

柒、本計畫經「校園心理健康推動工作小組」暨「推動生命教育工作小組」討論通過，陳校長核准後實施，修訂時亦同。