

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 4 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫						
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀						
	2. 推動職校專業閱讀						
	3. 營造優質閱讀環境						
執行期程	104 年 1 月 至 104 年 12 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)		
			資本門	530	489.89		
			經常門	174	138		
質化成效 檢核	1.培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2.強化學生深度閱讀能力提升。 3.促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目		數量	達成
				1.百本閱讀認證篇數		1000 篇	0
				2.學生讀書會參加人數		200 人次	87
				3.中學生網站小論文得獎篇數		25 件	0
				4.中學生網站閱讀心得得獎篇數		35 件	0
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中			
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度				
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會(共 21 人參加) 2. 4/24 第 1 次讀書會(本月辦理，共 66 人參加) 3. 5/29 第 2 次讀書會 累計參加 87 人次		4/24 辦理第 1 次讀書會，共 66 人參加 符合進度				
3	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		下學期評閱中				
4	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		下學期評閱中				

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



4/24 第一次讀書會～閱讀玩很大

4/24 第一次讀書會～閱讀玩很大



4/24 第一次讀書會～閱讀玩很大

本次讀書會，閱讀代言人想給全校同學全心的感受、並訓練有意願承接月代工作的學弟們，有個實習奉獻的機會。因此讀書會的主題，就鎖定「閱讀玩很大」--換言之，就是要集合各類型書及、作家的書，設計題目，讓同學們非得現場看完圖書館提供的文本、或是之前就有相關的閱讀經驗，不然無法順利答題。這次的主題多元，包含了文青系列、電影文學系列、輕小說系列、丹尼布朗系列等各式書籍。這樣設計的用意，也是希望同學們閱讀上不要偏食，而是能夠廣泛接觸、拓展心靈。闖關的志工就由高一學弟妹擔任，讓他們也能了解圖書館推動閱讀的部分面向。從會後的參與心得單來看，果然每種書籍都有人愛，有了月代的刺激與帶領，大家往後閱讀，更是多了許多新鮮的選擇了！