

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	510.99	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	163
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	37
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	13
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會(共 21 人參加) 2. 4/24 第 1 次讀書會(共 66 人參加) 3. 5/29 第 2 次讀書會(共 76 人參加) 累計參加 163 人次		符合進度			
3	中學生網站-第 1040331 梯次小論文寫作比賽已辦理完成		37 篇獲獎，超越進度			
4	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽已辦理完成		13 篇獲獎，尚待努力			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



校長有約~我愛閱讀個人競賽 頒獎典禮

本校的閱讀人真的太強！為期一年的個人競賽，閱讀人為了奪得冠軍，為自己的悅讀人生取得貴重的榮耀——冠軍獨得 iPad 一臺，天天在書堆中快樂的悠遊。光是這學年，就產生了二位閱讀達人~~完成閱讀護照的百本閱讀。在一群閱讀人的努力之下，個人競賽共錄取日夜間部合計 11 位優勝者。在閱代的主持下，優勝者們於 93 巷人文空間，與校長、家長進行午餐約會。頒獎之餘，也輪流快樂分享自己最愛的書籍。