

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 11 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至 104 年 12 月		資本門	530	510.99	
			經常門	174	173	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	600
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	338
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	13
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	37
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達 600 篇。		符合進度		符合進度	
2	103 學年下學期：學生讀書會：累計參加 163 人次 104 學年上學期規劃學生讀書會： 1. 9 月 25 日閱讀走天下(參加人數 65 人) 2. 10 月 30 日第 1 次讀書會(參加人數：60 人) 3. 11 月 13 日第 2 次讀書會-作者有約(參加人數：50 人) 4. 12 月 18 日第 3 次讀書會-作者有約		104 年學生讀書會：累計參加 338 人次，超越進度		超越進度	
3	11 月 15 日投稿截止~中學生網站-第 1041115 梯次小論文寫作比賽(評審中)		辦理中，104 年累計 13 篇獲獎，持續努力		符合進度	
4	10 月 31 日投稿截止~中學生網站-第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽(評審中)		辦理中，104 年累計 37 篇獲獎，超越進度		超越進度	

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

活動名稱：第二次讀書會，書目：《一直手牽手》，主講人：林千鈺老師，活動時間：11/13 下午 2：20~4：10。本次邀請到《一直手牽手》作家林千鈺老師，為我們分享她人生階段中追尋夢想的努力過程，以及在當志工時，如何給予身心障礙者們最適當的關懷。千鈺老師並設計活動讓我們體驗當自己看不到時的不安，並學習帶領視障者的技巧，再加以延伸到要以什麼樣的角度去關心、包容他人。在這次讀書會中，我們的收穫不只是對於「夢想」該抱持何種態度、「寫書」要運用什麼技巧，而更是對於他人的「愛」與「關懷」！



活動名稱：第二次讀書會，書目：《一直手牽手》