

# 104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

## 104 年 1 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表								
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫							
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀							
	2. 推動職校專業閱讀							
	3. 營造優質閱讀環境							
執行期程	104 年 1 月 至 104 年 12 月		經費 分配	核定金額(千元)		已執行金額(千元)		
				資本門	530	0		
				經常門	174	0		
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。			量化指標 檢核	項目		數量	達成
					1. 百本閱讀認證篇數		1000 篇	0
					2. 學生讀書會參加人數		200 人次	0
					3. 中學生網站小論文得獎篇數		25 件	0
					4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數		35 件	0
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中				
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】			績效考核自評		
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度					
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會 2. 4/24 第 1 次讀書會 3. 5/29 第 2 次讀書會		符合進度					
3	中學生網站 3/31-第 1040331 梯次小論文寫作比賽投稿截止		辦理中					
4	中學生網站 3/15 -第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		辦理中					

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



1月22日本校學生參加台北市高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽榮獲季軍

1/5 地中海餐廳-校長有約~我愛閱讀~班級獎勵(得獎班級:日219)。



1/7 校長有約~我愛閱讀~班級獎勵(得獎班級:夜102)(地點:圖書館陽光閱覽區)。

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 2 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	0	
	104 年 12 月		經常門	174	0	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	0
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	0
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	0
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會 2. 4/24 第 1 次讀書會 3. 5/29 第 2 次讀書會		符合進度			
3	中學生網站 3/31-第 1040331 梯次小論文寫作比賽投稿截止		辦理中			
4	中學生網站 3/15 -第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		辦理中			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

寒假無相關活動	

# 104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

## 104 年 3 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	399.89	
	104 年 12 月		經常門	174	98	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	21
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	0
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	0
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會(本月辦理，共 21 人參加) 2. 4/24 第 1 次讀書會 3. 5/29 第 2 次讀書會 累計參加 21 人次		3/18 辦理內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會，共 21 人參加 符合進度			
3	中學生網站 3/31-第 1040331 梯次小論文寫作比賽投稿截止		投稿截止			
4	中學生網站 3/15 -第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		投稿截止			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會

3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會



3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會~二校閱讀代言人除了彼此介紹一二本最推薦的好書之外，現場與學員的互動，本校甚至還設計了「親手做了一本書」活動，讓所有學員享受親自做書、變創意的快樂和另類思考方式呢。

# 104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

## 104 年 4 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	489.89	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	87
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	0
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	0
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會(共 21 人參加) 2. 4/24 第 1 次讀書會(本月辦理，共 66 人參加) 3. 5/29 第 2 次讀書會 累計參加 87 人次		4/24 辦理第 1 次讀書會，共 66 人參加 符合進度			
3	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		下學期評閱中			
4	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽投稿截止		下學期評閱中			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



4/24 第一次讀書會～閱讀玩很大

4/24 第一次讀書會～閱讀玩很大



4/24 第一次讀書會～閱讀玩很大

本次讀書會，閱讀代言人想給全校同學全心的感受、並訓練有意願承接月代工作的學弟們，有個實習奉獻的機會。因此讀書會的主題，就鎖定「閱讀玩很大」--換言之，就是要集合各類型書及、作家的書，設計題目，讓同學們非得現場看完圖書館提供的文本、或是之前就有相關的閱讀經驗，不然無法順利答題。這次的主題多元，包含了文青系列、電影文學系列、輕小說系列、丹尼布朗系列等各式書籍。這樣設計的用意，也是希望同學們閱讀上不要偏食，而是能夠廣泛接觸、拓展心靈。闖關的志工就由高一學弟妹擔任，讓他們也能了解圖書館推動閱讀的部分面向。從會後的參與心得單來看，果然每種書籍都有人愛，有了月代的刺激與帶領，大家往後閱讀，更是多了許多新鮮的選擇了！

# 104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

## 104 年 5 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	489.89	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	163
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	37
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	13
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會(共 21 人參加) 2. 4/24 第 1 次讀書會(共 66 人參加) 3. 5/29 第 2 次讀書會(本月辦理，共 76 人參加) 累計參加 163 人次		5/29 辦理第 2 次讀書會，共 76 人參加 符合進度			
3	中學生網站-第 1040331 梯次小論文寫作比賽已辦理完成		37 篇獲獎，超越進度			
4	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽已辦理完成		13 篇獲獎，尚待努力			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



5/29 第二次讀書會 ~一個人去旅行

5/29 第二次讀書會 ~一個人去旅行



5/29 第二次讀書會 ~一個人去旅行

本學期的讀書會，閱代們無不展現自己的創意，做出最想和全校分享的好書介紹與導讀。本次讀書會，嚮往日本旅遊的閱代便選了日本繪本家高木直子的書，分享了許多只有日本人才知道的私房珍密景點，與最有特色的日式文化體驗。為了盡情傳達對於日本及繪本的喜愛，其他的閱代也分享了日本教育旅行心得、臺灣及日本知名繪本家及其作品賞析；圖書館更請到一樣狂愛旅行，並努力增強自己各方面能力，光榮成為臺灣觀光大使的畢業校友，教導所有學弟妹如何出國旅行不花錢，還能成為另類臺灣之光。最後，再由閱代進行最具日本風味的祈福卡—繪馬製作，讓充滿創意、異國風情的讀書會圓滿落幕。

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 6 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	510.99	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	163
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	37
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	13
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會:下學期規劃 1. 3/18 內湖高工閱讀代言人(閱讀社)交流讀書會(共 21 人參加) 2. 4/24 第 1 次讀書會(共 66 人參加) 3. 5/29 第 2 次讀書會(共 76 人參加) 累計參加 163 人次		符合進度			
3	中學生網站-第 1040331 梯次小論文寫作比賽已辦理完成		37 篇獲獎，超越進度			
4	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽已辦理完成		13 篇獲獎，尚待努力			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



校長有約~我愛閱讀個人競賽 頒獎典禮

本校的閱讀人真的太強！為期一年的個人競賽，閱讀人為了奪得冠軍，為自己的悅讀人生取得貴重的榮耀——冠軍獨得 iPad 一臺，天天在書堆中快樂的悠遊。光是這學年，就產生了二位閱讀達人~~完成閱讀護照的百本閱讀。在一群閱讀人的努力之下，個人競賽共錄取日夜間部合計 11 位優勝者。在閱代的主持下，優勝者們於 93 巷人文空間，與校長、家長進行午餐約會。頒獎之餘，也輪流快樂分享自己最愛的書籍。

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 7 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	510.99	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	163
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	37
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	13
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會：累計參加 163 人次		符合進度			
3	中學生網站-第 1040331 梯次小論文寫作比賽已辦理完成		37 篇獲獎，超越進度			
4	中學生網站-第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽已辦理完成		13 篇獲獎，尚待努力			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

暑假無相關活動	
---------	--

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 8 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	510.99	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1.培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2.強化學生深度閱讀能力提升。 3.促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1.百本閱讀認證篇數	1000 篇	0
				2.學生讀書會參加人數	200 人次	163
				3.中學生網站小論文得獎篇數	25 件	37
				4.中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	13
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達篇。		符合進度			
2	學生讀書會：104 學年上學期規劃 1. 9 月 25 日閱讀走天下 2. 10 月 30 日第 1 次讀書會-作者有約 3. 11 月 13 日第 2 次讀書會 4. 12 月 18 日第 3 次讀書會-作者有約		學生讀書會：累計參加 163 人次 符合進度			
3	11 月 15 日投稿截止~中學生網站-第 1041115 梯次小論文寫作比賽		辦理中，104 年累計 37 篇獲獎，超越進度			
4	10 月 31 日投稿截止~中學生網站-第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽		辦理中，104 年累計 13 篇獲獎，尚待努力			

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

暑假無相關活動	
---------	--

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 9 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫						
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀 2. 推動職校專業閱讀 3. 營造優質閱讀環境						
執行期程	104 年 1 月 至 104 年 12 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)		
			資本門	530	510.99		
			經常門	174	138		
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目		數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數		1000 篇	250
				2. 學生讀書會參加人數		200 人次	228
				3. 中學生網站小論文得獎篇數		25 件	13
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數		35 件	37
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中			
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達 250 篇。		符合進度		符合進度		
2	103 學年下學期：學生讀書會：累計參加 163 人次 104 學年上學期規劃學生讀書會： 5. 9 月 25 日閱讀走天下(參加人數 65 人) 6. 10 月 30 日第 1 次讀書會 7. 11 月 13 日第 2 次讀書會-作者有約 8. 12 月 18 日第 3 次讀書會-作者有約		104 年學生讀書會：累計參加 228 人次，超越進度		超越進度		
3	11 月 15 日投稿截止~中學生網站-第 1041115 梯次小論文寫作比賽		辦理中，104 年累計 13 篇獲獎，持續努力		符合進度		
4	10 月 31 日投稿截止~中學生網站-第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽		辦理中，104 年累計 37 篇獲獎，超越進度		超越進度		

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)



104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	510.99	
	104 年 12 月		經常門	174	138	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	400
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	288
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	13
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	37
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達 400 篇。		符合進度		符合進度	
2	103 學年下學期：學生讀書會：累計參加 163 人次 104 學年上學期規劃學生讀書會： 9. 9 月 25 日閱讀走天下(參加人數 65 人) 10. 10 月 30 日第 1 次讀書會(參加人數：60 人) 11. 11 月 13 日第 2 次讀書會-作者有約 12. 12 月 18 日第 3 次讀書會-作者有約		104 年學生讀書會：累計參加 288 人次，超越進度		超越進度	
3	11 月 15 日投稿截止~中學生網站-第 1041115 梯次小論文寫作比賽		辦理中，104 年累計 13 篇獲獎，持續努力		符合進度	
4	10 月 31 日投稿截止~中學生網站-第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽		辦理中，104 年累計 37 篇獲獎，超越進度		超越進度	

## 計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

第一次讀書會，書目：《小說課 I 折磨讀者的秘密》，《小說課 II 偷故事的人》，主講人：閱讀代言人—林筠婷、邱鈺真、李思靚、陳昱先、郭于萱、劉馥萱，活動時間：10/30 下午 2：20~4：10。這學期第一次讀書會是--小說課的秘密，主要是在介紹許榮哲老師所出版的兩本書，其中有小說課 I 折磨讀者的秘密，以及小說課 II 偷故事的人。本次的讀書會，每一本書分別由三位閱代來介紹。閱代們在中間穿插有趣的小短片和簡單問答。內容分別有：小說的五大元素分別為場景、人物、對話、故事和敘事，利用內心、障眼法、凌遲、裝神弄鬼和因果關係來加深小說的深度……。本學期第一次的讀書會，也是本屆閱代第一次擔任主講，「擔任講師」雖然讓閱代們覺得「太嚇人了！」但看到全場聽眾認真聆聽、踴躍回答問題，也覺得非常感動。在這次的機會學到如何當個主講人帶動整場、幫活動收尾，和大家共同把工作完成，也令人感到小小的成就感。希望接下來的閱讀推動工作也可以越來越順利！



活動名稱：第一次讀書會，書目：《小說課 I 折磨讀者的秘密》，  
《小說課 II 偷故事的人》

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 11 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	510.99	
	104 年 12 月		經常門	174	173	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	600
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	338
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	13
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	37
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達 600 篇。		符合進度		符合進度	
2	103 學年下學期：學生讀書會：累計參加 163 人次 104 學年上學期規劃學生讀書會： 13. 9 月 25 日閱讀走天下(參加人數 65 人) 14. 10 月 30 日第 1 次讀書會(參加人數：60 人) 15. 11 月 13 日第 2 次讀書會-作者有約(參加人數：50 人) 16. 12 月 18 日第 3 次讀書會-作者有約		104 年學生讀書會：累計參加 338 人次，超越進度		超越進度	
3	11 月 15 日投稿截止~中學生網站-第 1041115 梯次小論文寫作比賽(評審中)		辦理中，104 年累計 13 篇獲獎，持續努力		符合進度	
4	10 月 31 日投稿截止~中學生網站-第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽(評審中)		辦理中，104 年累計 37 篇獲獎，超越進度		超越進度	

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

活動名稱：第二次讀書會，書目：《一直手牽手》，主講人：林千鈺老師，活動時間：11/13 下午 2：20~4：10。本次邀請到《一直手牽手》作家林千鈺老師，為我們分享她人生階段中追尋夢想的努力過程，以及在當志工時，如何給予身心障礙者們最適當的關懷。千鈺老師並設計活動讓我們體驗當自己看不到時的不安，並學習帶領視障者的技巧，再加以延伸到要以什麼樣的角度去關心、包容他人。在這次讀書會中，我們的收穫不只是對於「夢想」該抱持何種態度、「寫書」要運用什麼技巧，而更是對於他人的「愛」與「關懷」！



活動名稱：第二次讀書會，書目：《一直手牽手》

104 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

104 年 12 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫					
辦理事項	1. 培養多元專業閱讀					
	2. 推動職校專業閱讀					
	3. 營造優質閱讀環境					
執行期程	104 年 1 月	經費分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	530	530(100%)	
	104 年 12 月		經常門	174	173(99%)	
質化成效 檢核	1. 培養學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。 2. 強化學生深度閱讀能力提升。 3. 促進學生寫作能力提升。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 百本閱讀認證篇數	1000 篇	800
				2. 學生讀書會參加人數	200 人次	398
				3. 中學生網站小論文得獎篇數	25 件	13
				4. 中學生網站閱讀心得得獎篇數	35 件	37
填表人	鍾允中		管考人/ 主任	鍾允中		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	百本閱讀認證持續辦理中，本年度認證目前累計達 800 篇。		達成率:約 80%		電子化時代，學生撰寫心得仍需持續鼓勵以加強書寫能力。	
2	103 學年下學期：學生讀書會：累計參加 163 人次 104 學年上學期規劃學生讀書會： 17. 9 月 25 日閱讀走天下(參加人數 65 人) 18. 10 月 30 日第 1 次讀書會(參加人數:60 人) 19. 11 月 13 日第 2 次讀書會-作者有約(參加人數:50 人) 20. 12 月 18 日第 3 次讀書會-作者有約(參加人數:60 人)		104 年學生讀書會:累計參加 398 人次，超越進度		超越進度，學生參與踴躍。	
3	11 月 15 日投稿截止~中學生網站-第 1041115 梯次小論文寫作比賽(評審中)		辦理中，104 年累計 13 篇獲獎，持續努力		符合進度	
4	10 月 31 日投稿截止~中學生網站-第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽(評審中)		辦理中，104 年累計 37 篇獲獎，超越進度		超越進度	

計畫名稱 104-3 悅讀閱樂--深耕人文閱讀與寫作計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

第三次讀書會—偷故事的人，主講人：許榮哲老師，活動時間：12/18 下午 2：20~4：10。本次的讀書會，邀請到全台灣最會說故事的大師，許榮哲老師！他為我們介紹了許多寫小說吸睛的技巧，利用生動活潑的「小美人魚」以及「火影忍者—李洛克」這兩個例子，將故事公式呈現的栩栩如生！這次最大的收穫，就是學習到該如何編出一個流暢度極佳的故事。在未來上大學或出社會之後，常需要拍一些微電影或寫一些劇本之類的，這時候，故事公式就非常好用了！



活動名稱：第三次讀書會—偷故事的人，主講人：許榮哲老師

主題：閱讀代言人跨校交流活動，主辦人：士林高商第五屆閱讀代言人，時間：2015/12/12 13：00~16：30。閱讀代言人真的只會看書嗎?想要打破傳統觀念的我們，舉辦了這次的交流。我們準備了豐富的點心飲料和獎品，邀請了共六校共同參與——除了本校閱代外，還有松商、惇敘、大安、南港、內工的夥伴，另外也特別感謝泰北、金甌的夥伴前來旁聽。每校除了準備 15 分鐘的讀書會精華版內容外，還必須準備各自的專長來進行才藝表演。除了學習到不同學校舉辦讀書會的方式外，更與各校的閱讀代言人進行心得交流。過程中，各校彼此為才藝表演及精華版讀書會評分，也選出了前三名及各項獎項。12/12，首次多校的跨校交流，希望大家都玩得開心，學得盡興，並讓往後推廣閱讀的熱情創意，更加豐富！



主題：閱讀代言人跨校交流活動，主辦人：士林高商第五屆閱讀代言人