

臺北市立士林高級商業職業學校 104 年度課程與教學領先計畫

特色課程問卷結果統計圖

一、子計劃二---美力 150 藝術與創意課程

學生回饋--卷統計分析

課程選修人數：48 人

問卷填答人數：42 人

人數統計表

| 題號 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 未填答 | 合計 |
|----|--------|--------|--------|---------|-------|----|
| 1 | 12 | 28 | 2 | 0 | 0 | 42 |
| 2 | 7 | 32 | 3 | 0 | 0 | 42 |
| 3 | 13 | 25 | 4 | 0 | 0 | 42 |
| 4 | 15 | 25 | 2 | 0 | 0 | 42 |
| 5 | 14 | 27 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| 6 | 22 | 20 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 7 | 24 | 18 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 8 | 22 | 20 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 9 | 23 | 18 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| 10 | 25 | 16 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| 11 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 12 | 18 | 24 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 13 | 24 | 18 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 14 | 16 | 25 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| 15 | 10 | 24 | 8 | 0 | 0 | 42 |
| 16 | 13 | 27 | 2 | 0 | 0 | 42 |
| 題號 | 每週 1 節 | 每週 2 節 | 每週 3 節 | 每週 4 節 | 其他 | 合計 |
| 17 | 13 | 20 | 5 | 2 | 2 | 42 |
| 題號 | 每月 2 節 | 每月 4 節 | 每月 6 節 | 每月 8 節 | 其他 | 合計 |
| 18 | 20 | 14 | 5 | 2 | 1 | 42 |
| 題號 | 達文西特展 | 陳進特展 | 為社會而設計 | 世界新聞攝影展 | 郎世寧特展 | 合計 |
| 19 | 15 | 8 | 11 | 22 | 11 | 67 |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |

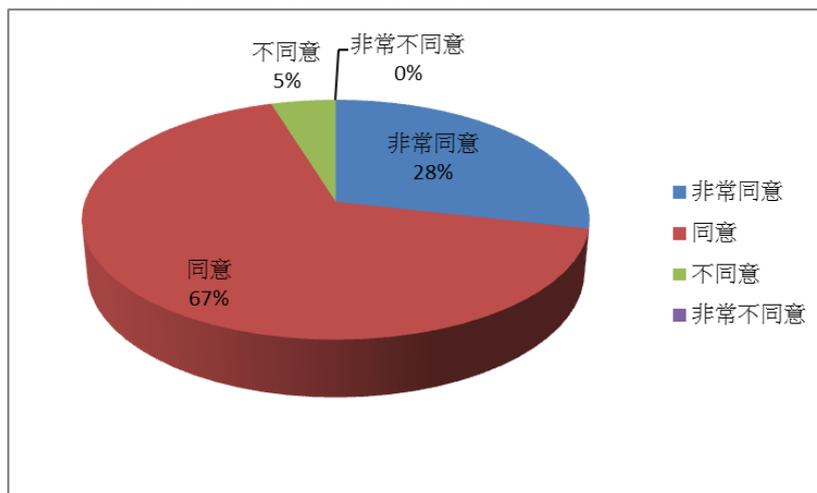
| | | | | | | |
|----|-------|------|--------|------------|------------|----|
| 20 | 23 | 18 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| 21 | 32 | 9 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| 22 | 29 | 13 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 23 | 29 | 13 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 24 | 32 | 10 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 25 | 19 | 12 | 2 | 0 | 0 | 33 |
| 題號 | 宜蘭火車站 | 幾米廣場 | 黃春明故事館 | 羅東林場 環湖 | 羅東林場 產館 | 合計 |
| 26 | 6 | 21 | 2 | 6 | 2 | 37 |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 27 | 20 | 12 | 1 | 0 | 0 | 33 |

人數百分比統計表

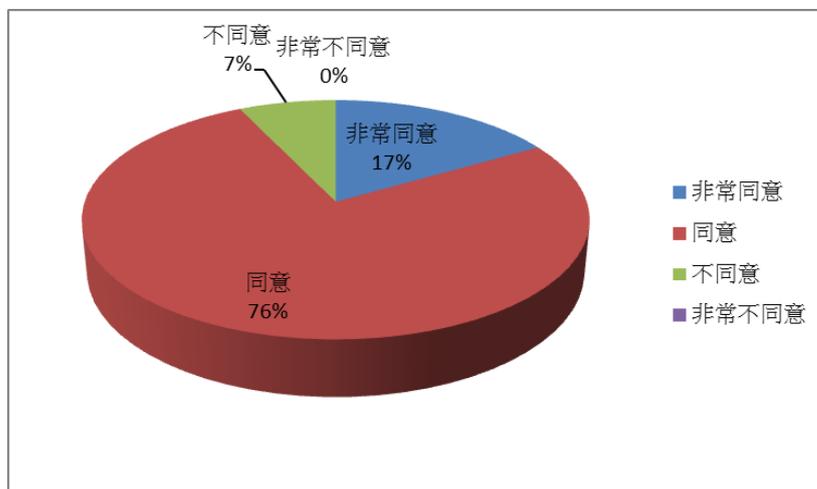
| | | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|-------|------|
| 題號 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 未填答 | 合計 |
| 1 | 28% | 67% | 5 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | 17% | 76% | 7 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | 31% | 60% | 9 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 36% | 59% | 5 | 0 | 0 | 100% |
| 5 | 33% | 64% | 3 | 0 | 0 | 100% |
| 6 | 53% | 47% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 7 | 57% | 43% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 8 | 52% | 48% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 55% | 43% | 1 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | 60% | 38% | 1 | 0 | 0 | 100% |
| 11 | 55% | 45% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 12 | 43% | 57% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 13 | 57% | 43% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 14 | 38% | 60% | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | 24% | 57% | 19 | 0 | 0 | 100% |
| 16 | 31% | 64% | 5 | 0 | 0 | 100% |
| 題號 | 每週 1 節 | 每週 2 節 | 每週 3 節 | 每週 4 節 | 其他 | 合計 |
| 17 | 31% | 47% | 12 | 5 | 5 | 100% |
| 題號 | 每月 2 節 | 每月 4 節 | 每月 6 節 | 每月 8 節 | 其他 | 合計 |
| 18 | 48% | 33% | 12 | 5 | 2 | 100% |
| 題號 | 達文西特展 | 陳進特展 | 為社會而設計 | 世界新聞 | 郎世寧特展 | 合計 |

| | | | | | | |
|----|-------|------|--------|------------|------------|------|
| | | | | 攝影展 | | |
| 19 | 22% | 12% | 17 | 33 | 16 | 100% |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 20 | 55% | 43% | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 21 | 76% | 22% | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 22 | 69% | 31% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 23 | 69% | 31% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 24 | 76% | 24% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 25 | 58% | 36% | 6 | 0 | 0 | 100% |
| 題號 | 宜蘭火車站 | 幾米廣場 | 黃春明故事館 | 羅東林場 環湖 | 羅東林場 產館 | 合計 |
| 26 | 16% | 57% | 6 | 16 | 5 | 100% |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 27 | 61% | 36% | 3 | 0 | 0 | 100% |

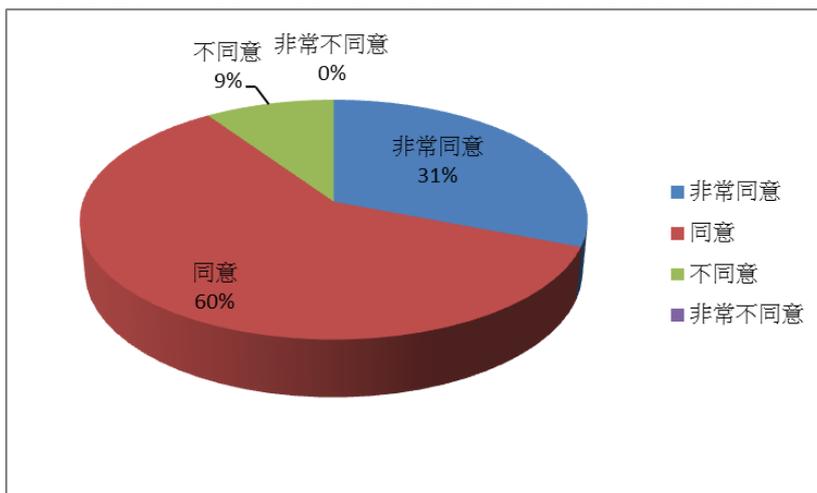
1. 我非常喜歡上美力 150 特色課程。



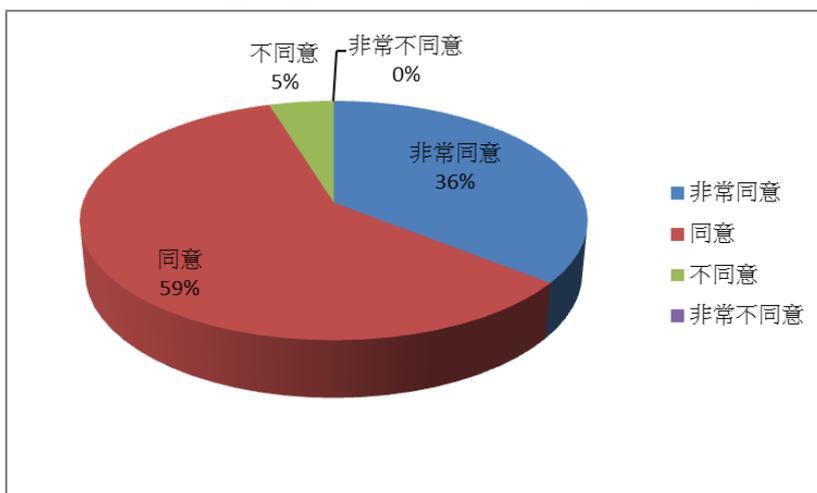
2. 我非常投入在美力 150 特色課程中。



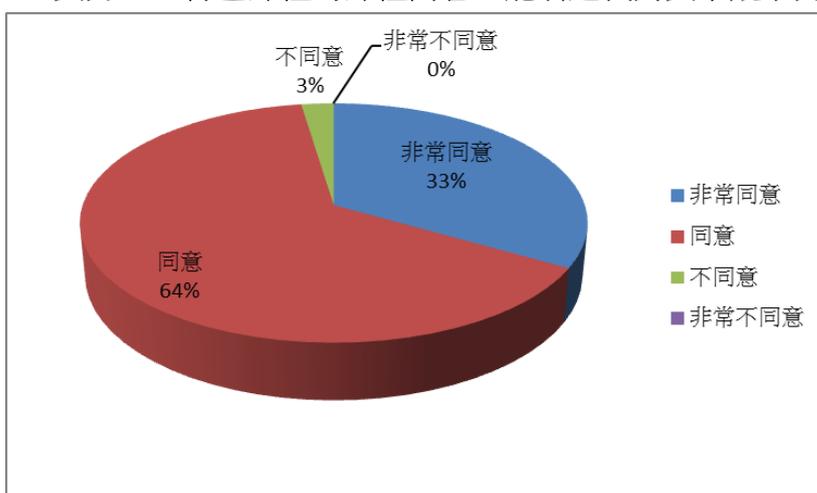
3. 在美力 150 特色課程中，我能夠充分展現我對美學競爭力課程的熱情。



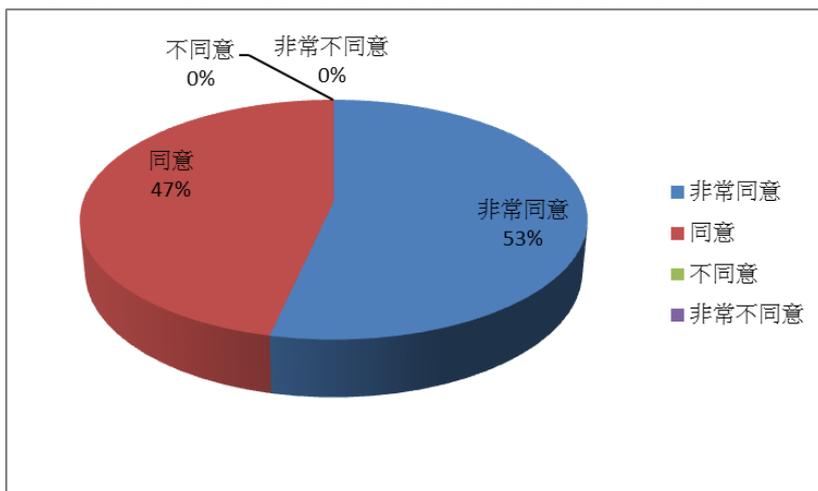
4. 美力 150 特色課程的上課方式，能引起我對美學競爭力課程的學習興趣。



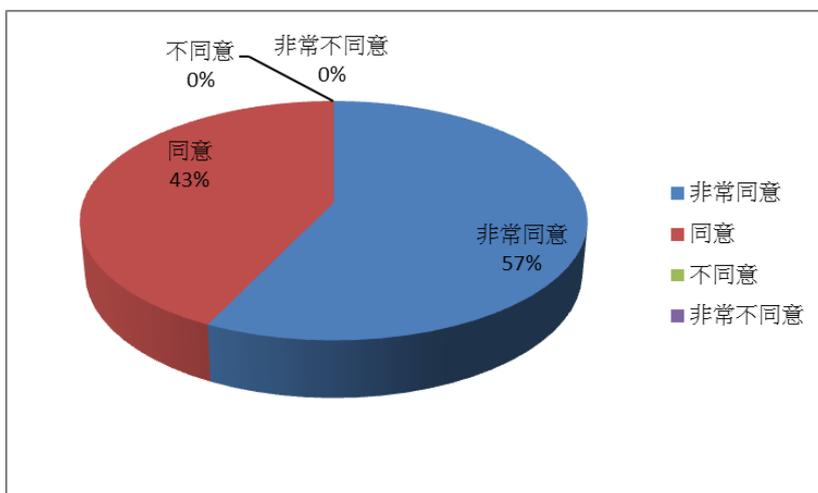
5. 美力 150 特色課程的課程內容，能引起我對美學競爭力課程的學習興趣。



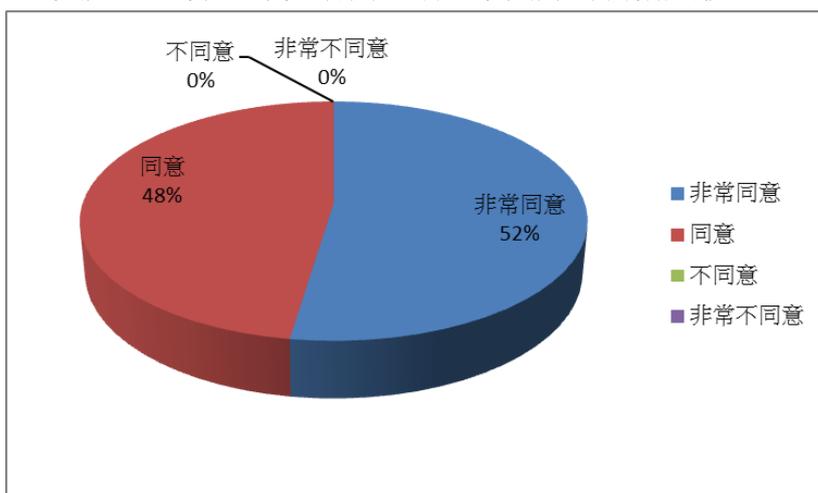
6. 美力 150 特色課程增加了我對美學競爭力的認知。



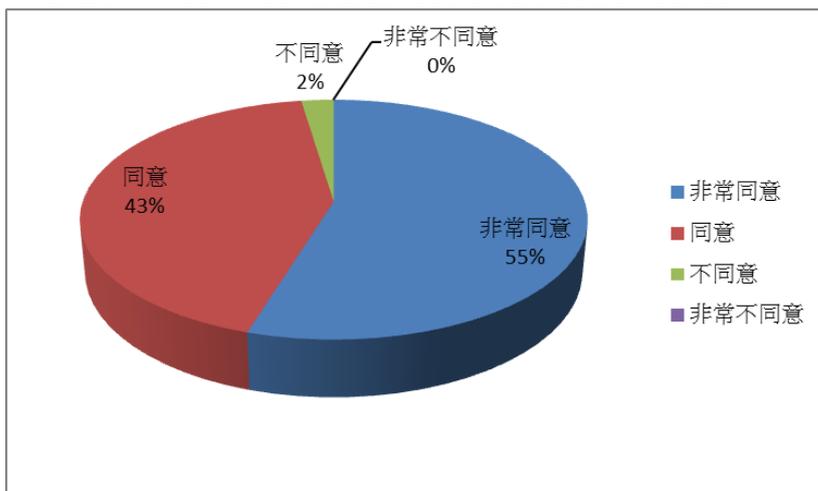
7. 美力 150 特色課程提昇了我的美學競爭能力。



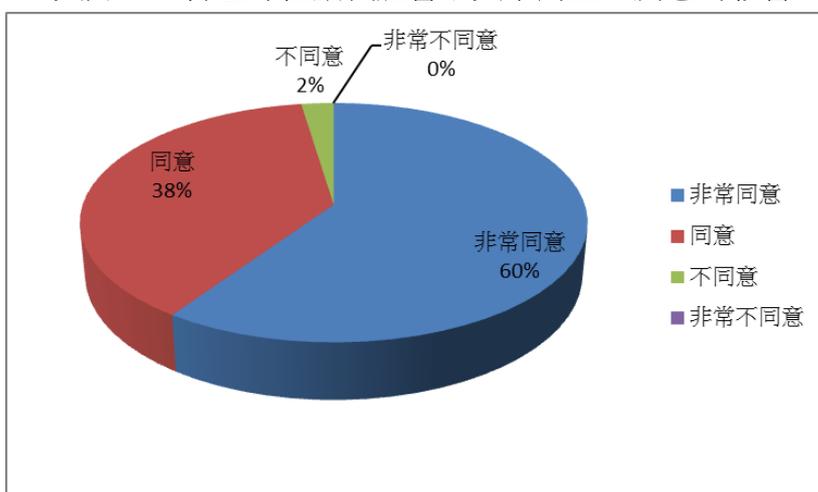
8. 美力 150 特色課程讓我認識了東西方的藝術風貌。



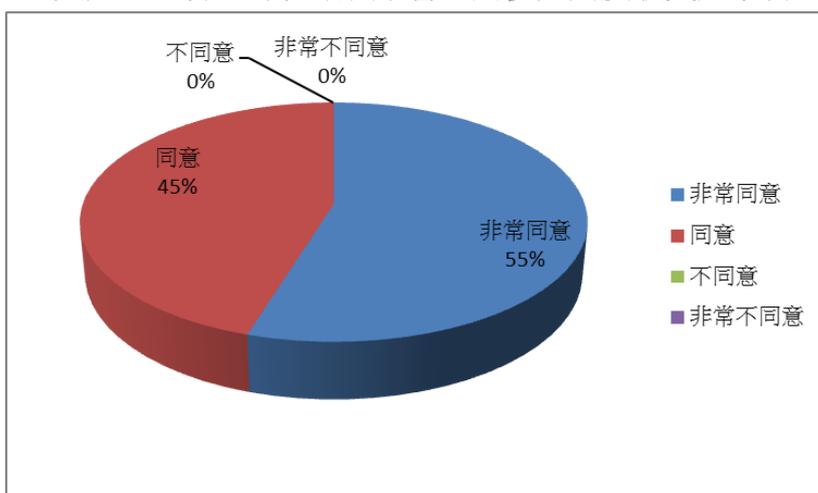
9. 美力 150 特色課程讓我體成了美學對設計的影響。



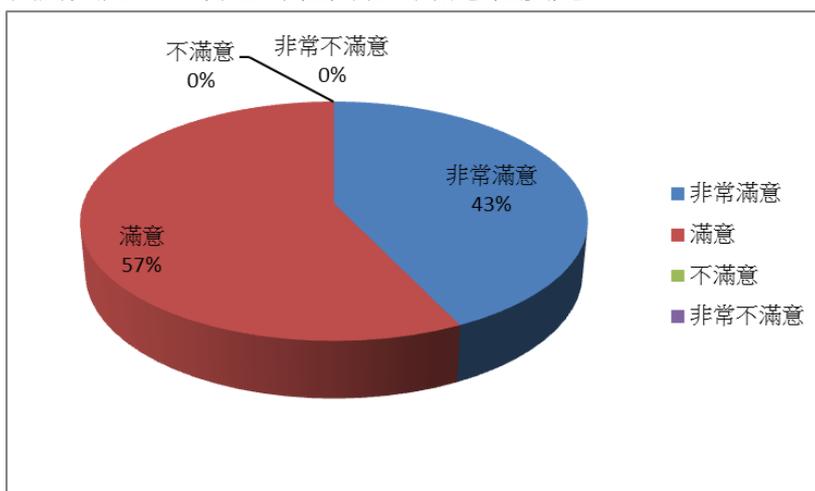
10. 美力 150 特色課程讓我體會了美學對生活創意的影響。



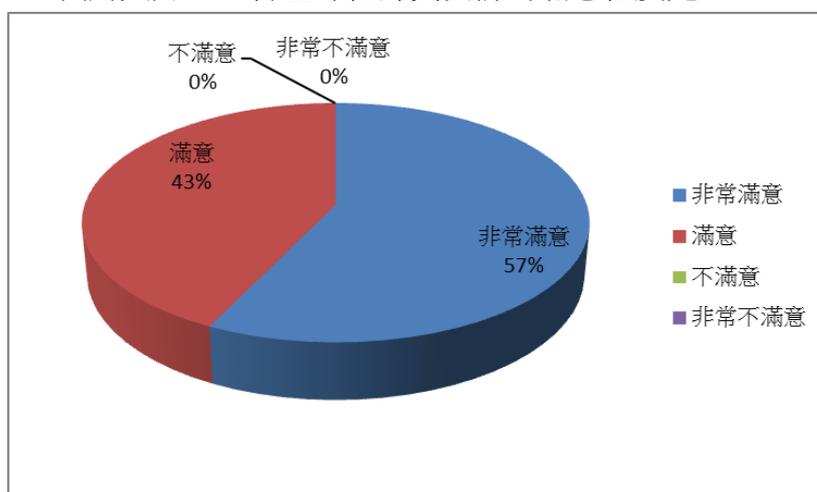
11. 美力 150 特色課程讓我學會了用多元角度欣賞人事物。



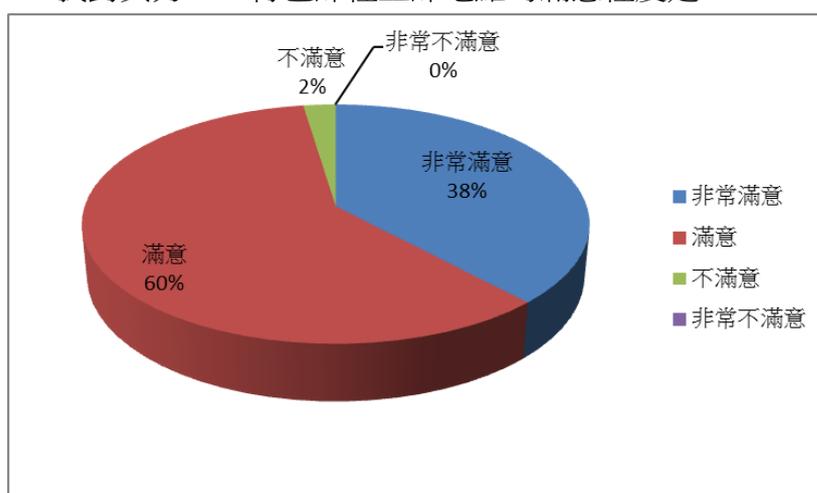
12. 我對美力 150 特色課程內容的滿意程度是



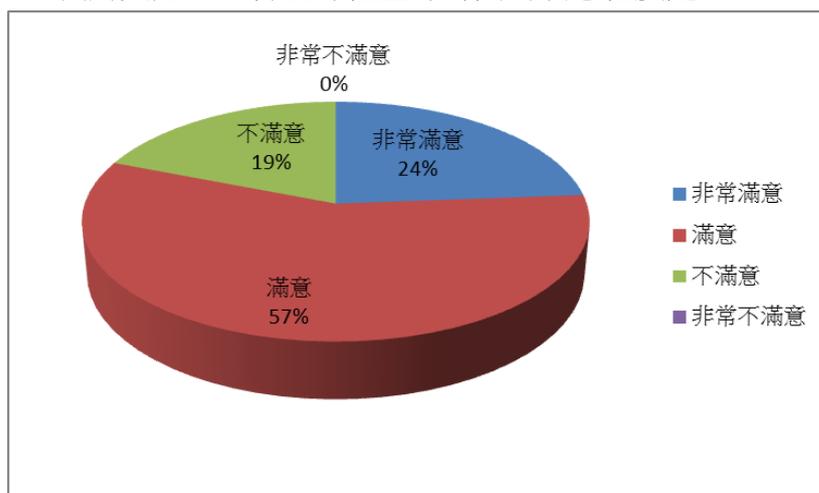
13. 我對美力 150 特色課程師資安排的滿意程度是



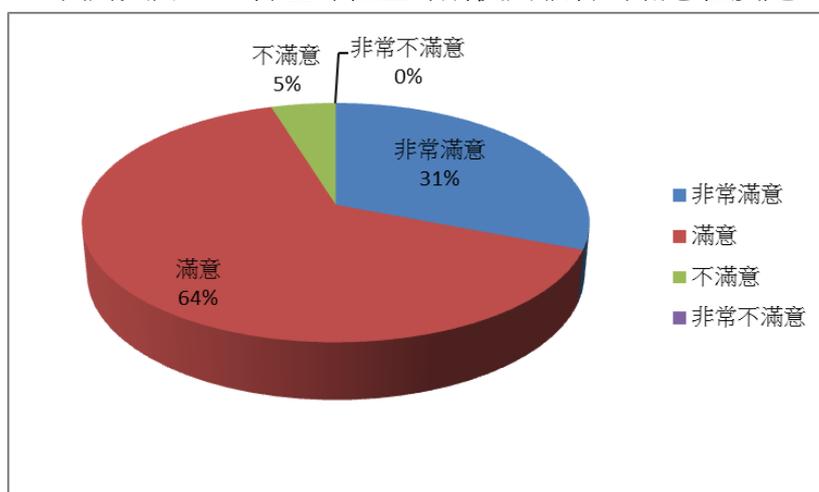
14. 我對美力 150 特色課程上課地點的滿意程度是



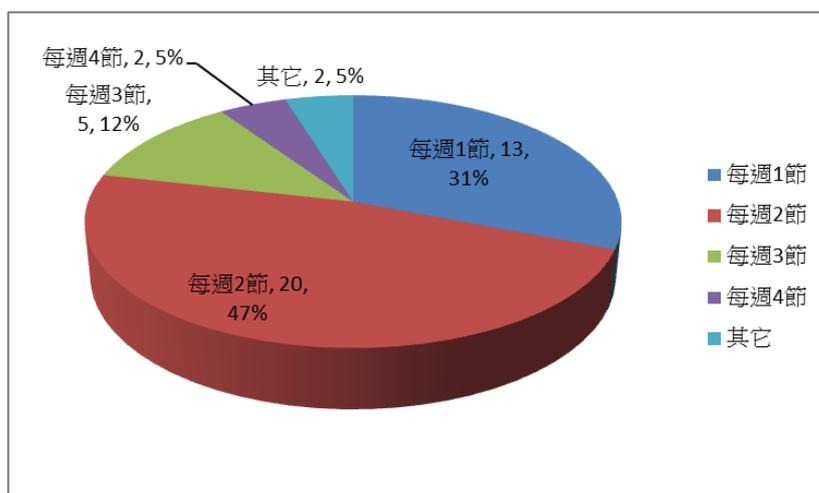
15. 我對美力 150 特色課程上課時間的滿意程度是



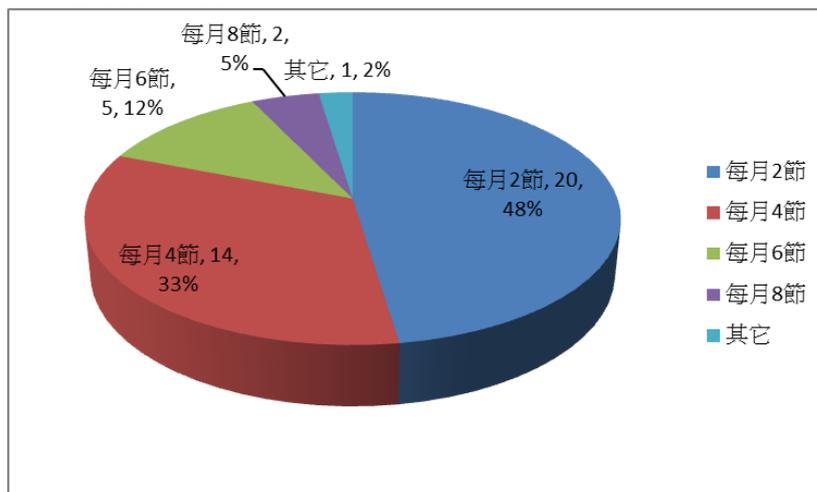
16. 我對美力 150 特色課程上課所使用教材的滿意程度是



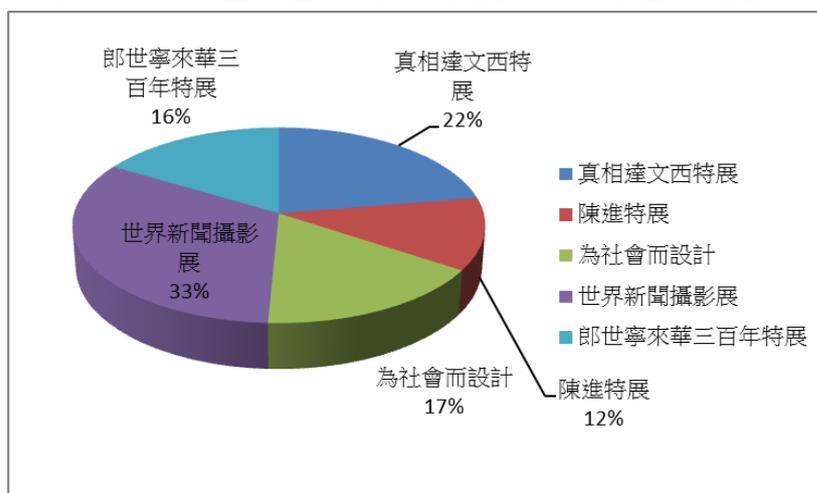
17. 我覺得美力 150 特色課程這門課每週最適當的上課節數為(目前為每週 2 節)



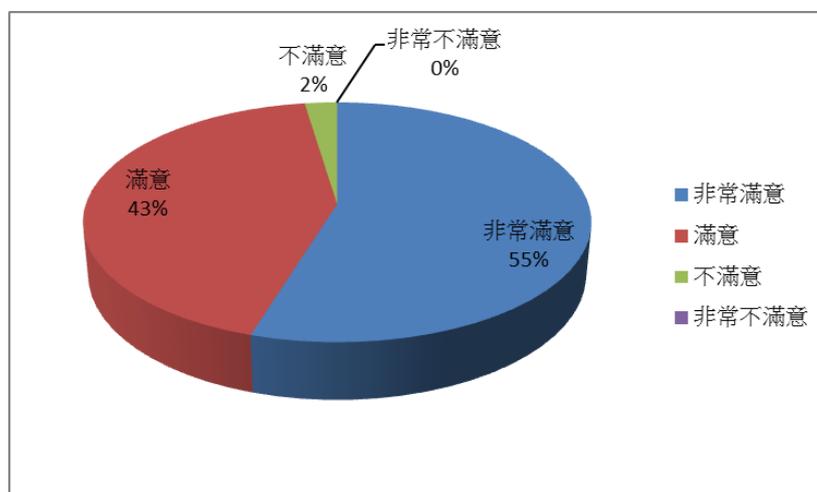
18. 我覺得美力 150 特色課程這門課每個月安排星期六最適當的上課節數為(目前為每月 4 節)



19. 美力 150 特色課程中的美學展覽中，我最喜歡的是

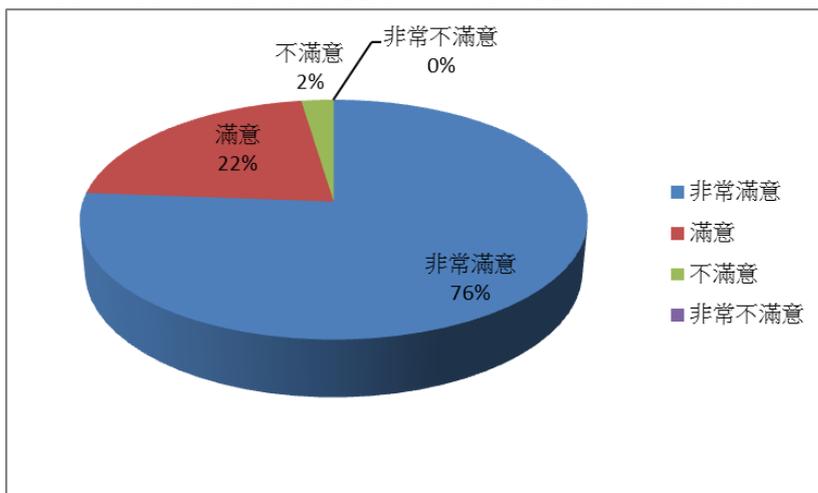


20. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽時所使用平板電腦的媒體，感到很適合

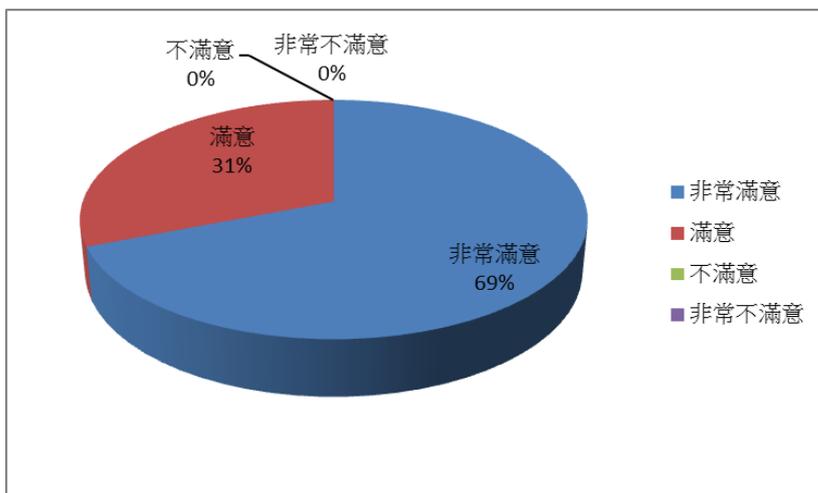


21. 我對美力 150

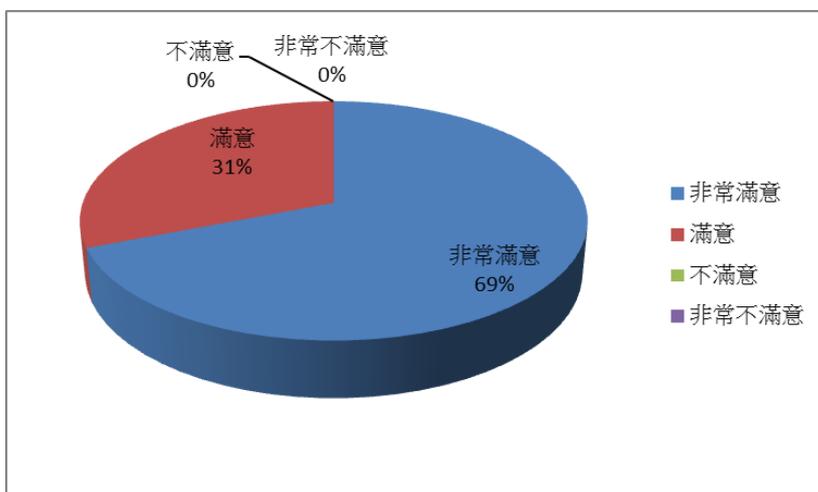
特色課程中的美學展覽中，老師導覽所準備的資料，感到很豐盛多元



22. 我對美力 150 色課程中的美學展覽中，老師導覽所準備的圖像影音，呈現高畫質的視覺美感與感受

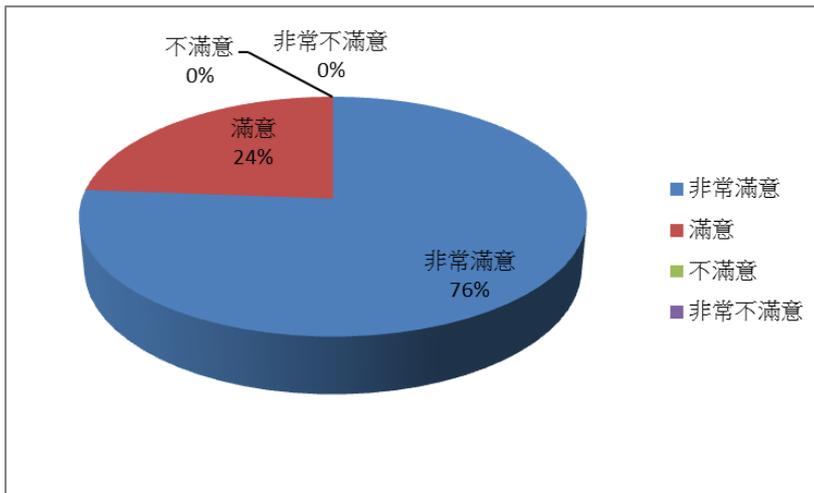


23. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽時總能旁徵博引、追流溯源的呈現藝術史脈絡與美學的多元面貌

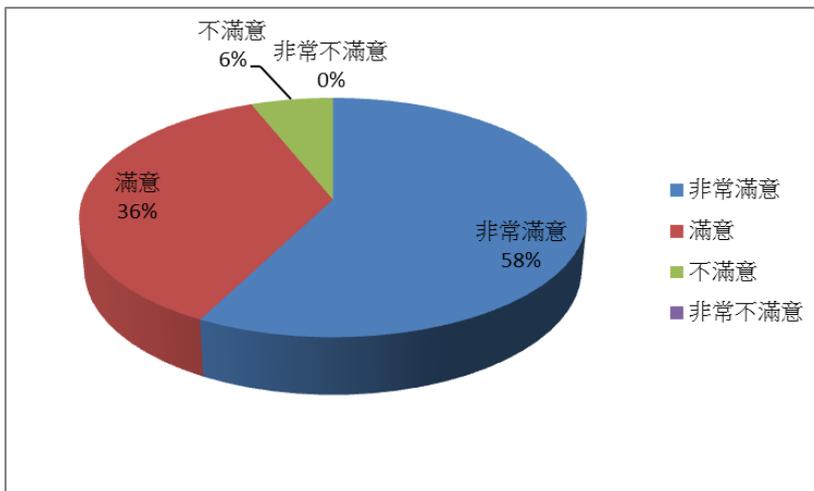


24. 我對美力 150 特

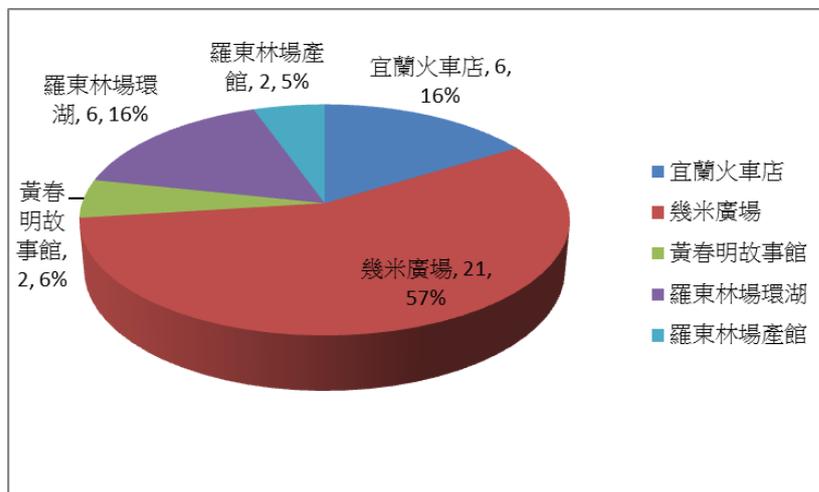
色課程中的美學展覽中，老師導覽的內容，感到很用心與收穫良多



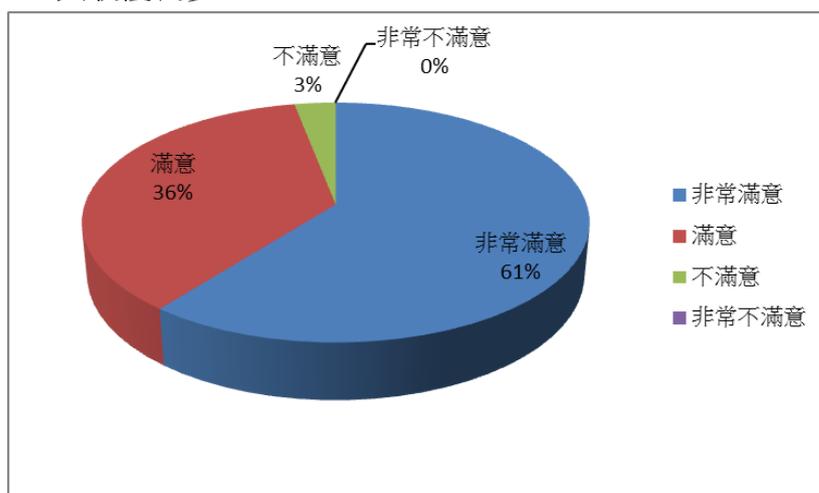
25. 我對美力 150 色課程中的宜蘭校外教學中，行程設計為臺北→宜蘭火車站→幾米廣場→黃春明故事館→羅東林場→臺北，感到



26. 我對美力 150 特色課程中的宜蘭校外教學的行程內容中，我最喜歡的是(可複選)



27. 我對美力 150 特色課程中的宜蘭校外教學中，老師導覽的內容，感到很用心與收穫良多



28. 美力 150 特色課程中，我最喜歡、最吸引我的內容是？(請詳細述敘或用繪圖表示)－部分內容

| 編號 | 回饋內容 |
|----|--|
| 1 | 喜歡繪本製作。 |
| 2 | 剛開始覺得做繪本很麻煩，但沒想到越做越有趣，感覺一個故事從自己的手中誕生是一件很有成就的事。 |
| 3 | 喜歡繪本討論、創作，激發我的美術魂。 |
| 4 | 喜歡展覽。 |
| 5 | 老師教我們的東西很多，分享的故事也很有趣 |
| 6 | 多元的上課方式，且學到課堂上沒有教到。 |
| 7 | 在美力 150 中我學習到了很多的關於設計方面的東西，而且有時六、日也會有很充實的課程，真的很開心也很好甚。 |
| 8 | 校外教學，走出校園，看展覽，不再只有課本上的圖文。當親眼看見展出作品才能深的體會、感受。去宜蘭的時候覺得非常值得，尤其是羅東林場環湖湖面像鏡子一樣，倒映著木頭的倒影，且這也是我喜歡的歌星拍 MV 取影的地方。 |
| 9 | 喜歡宜蘭校外教學。 |
| 10 | 喜歡大家坐在一起畫自己的故事 |
| 11 | 展覽的內容，特別是 2015 世界新聞攝影展，平常這類資訊在臺灣能見度十分的低，慘一點還得自個啃原文，而且通常報導的立場都十分偏頗，但這次展覽讓我看到原來關心這類事物的人比我想像的還多。 |
| 12 | 能多學到許多課外的知識，增廣見聞，也能透過老師的帶領參與多樣不同的展覽。 |
| 13 | 喜歡角色設計、標題、內容編排、排版 |
| 14 | 美力 150 特色課程中，我最喜歡想標題的那堂課。那次的課程內容是老師找許多報紙、雜誌和繪本的圖片，做成 PPT，並把標題、書名去掉，要我們分組討論，重新取名，這堂課令我特別印象深刻。 |

| | |
|----|---|
| 15 | 當然是一開始老師在講解藝術史的時候，並沒有時間的問題，純粹的增廣見聞，我個人是比較適合這種方式，我也更加享受其中。 |
|----|---|

二、子計畫 2 美力 150--藝術與創意美學力課程---一般美術課程：

學生回饋--卷統計分析

課程選修人數：110 人

問卷填答人數：110 人

人數統計表

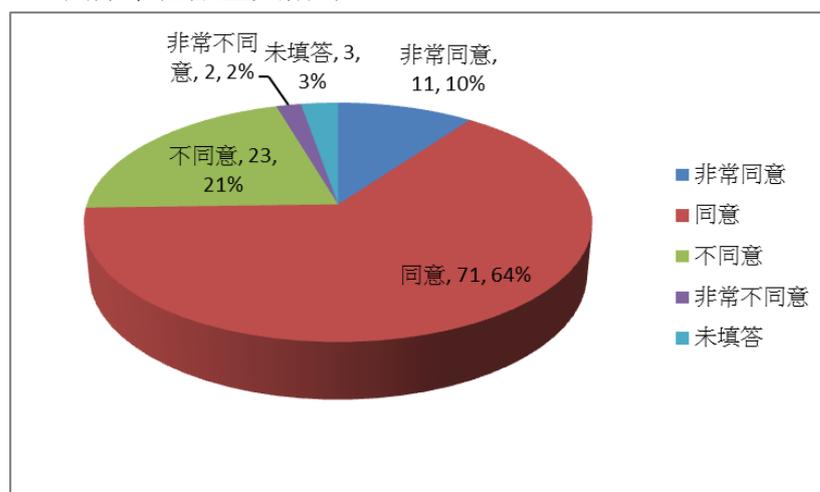
| 題號 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 未填答 | 合計 |
|----|------|----|-----|-------|-----|-----|
| 1 | 11 | 71 | 23 | 2 | 3 | 110 |
| 2 | 13 | 72 | 25 | 0 | 0 | 110 |
| 3 | 10 | 72 | 27 | 1 | 0 | 110 |
| 4 | 13 | 67 | 28 | 1 | 1 | 110 |
| 5 | 12 | 68 | 27 | 1 | 2 | 110 |
| 6 | 24 | 70 | 11 | 2 | 3 | 110 |
| 7 | 24 | 65 | 14 | 2 | 5 | 110 |
| 8 | 25 | 59 | 20 | 3 | 3 | 110 |
| 9 | 24 | 63 | 17 | 3 | 3 | 110 |
| 10 | 24 | 68 | 13 | 1 | 4 | 110 |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 11 | 11 | 75 | 17 | 4 | 3 | 110 |
| 12 | 20 | 72 | 13 | 2 | 3 | 110 |
| 13 | 11 | 82 | 13 | 1 | 3 | 110 |
| 14 | 14 | 78 | 13 | 1 | 4 | 110 |
| 15 | 15 | 75 | 15 | 2 | 3 | 110 |
| 16 | 17 | 66 | 17 | 7 | 3 | 110 |

人數百分比統計表

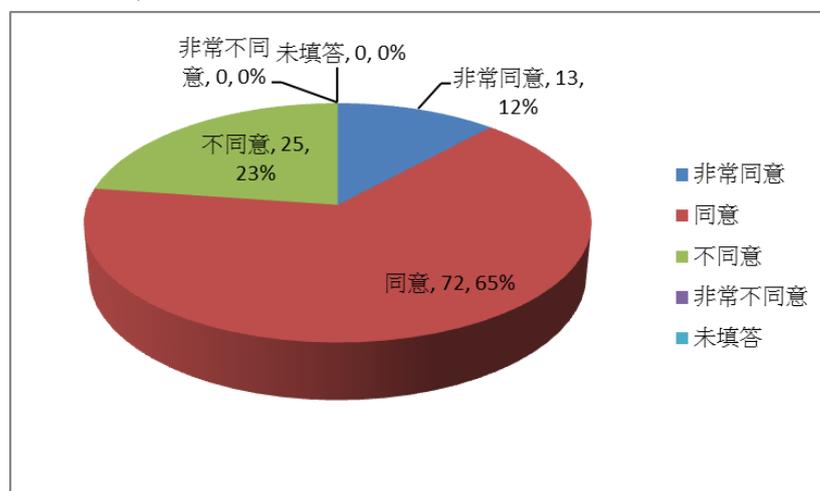
| 題號 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 未填答 | 合計 |
|----|------|-----|-----|-------|-----|------|
| 1 | 10% | 64% | 21% | 2% | 3% | 100% |
| 2 | 12% | 65% | 23% | 0% | 0% | 100% |
| 3 | 9% | 65% | 25% | 1% | 0% | 100% |
| 4 | 12% | 61% | 25% | 1% | 1% | 100% |

| 5 | 11% | 62% | 24% | 1% | 2% | 100% |
|----|------|-----|-----|-------|-----|------|
| 6 | 22% | 63% | 10% | 2% | 3% | 100% |
| 7 | 22% | 59% | 13% | 2% | 4% | 100% |
| 8 | 23% | 53% | 18% | 3% | 3% | 100% |
| 9 | 22% | 57% | 15% | 3% | 3% | 100% |
| 10 | 22% | 62% | 12% | 1% | 3% | 100% |
| 題號 | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 | 未填答 | 合計 |
| 11 | 10% | 68% | 15% | 4% | 3% | 100% |
| 12 | 18% | 65% | 12% | 2% | 3% | 100% |
| 13 | 10% | 74% | 12% | 1% | 3% | 100% |
| 14 | 13% | 71% | 12% | 1% | 3% | 100% |
| 15 | 13% | 68% | 14% | 2% | 3% | 100% |
| 16 | 16% | 60% | 15% | 16% | 3% | 100% |

1. 我非常喜歡上美術課。

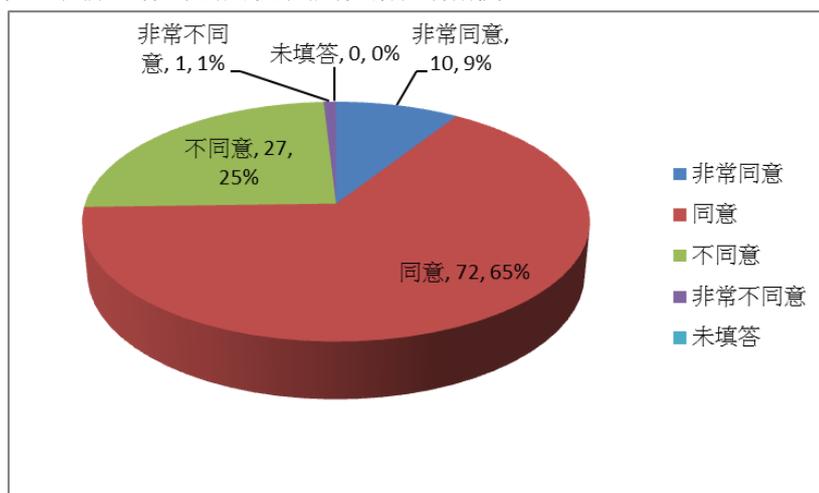


2. 我非常投入在美術課程中。

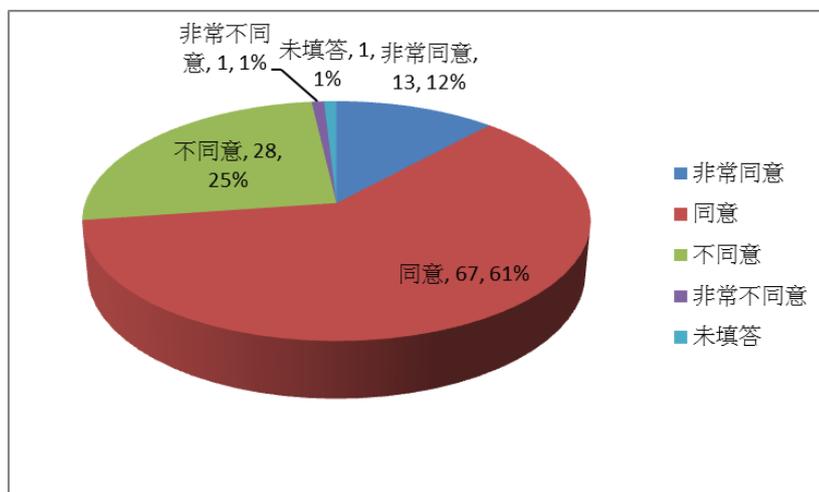


3. 在美術課常

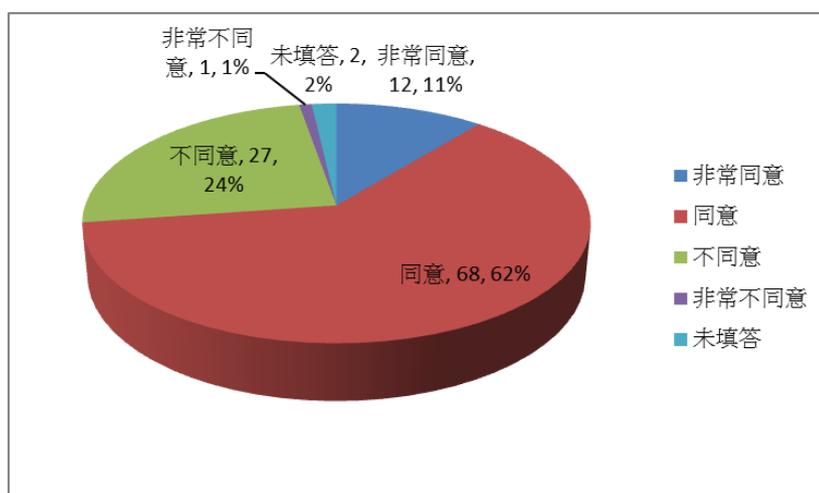
中，我能夠充分展現我對美術的熱情。



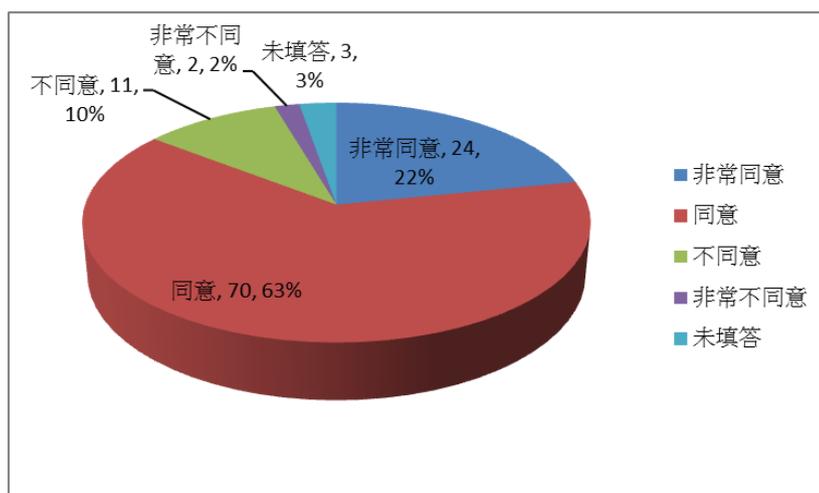
4. 美術課的上課方式，能引起我對美術的熱情。



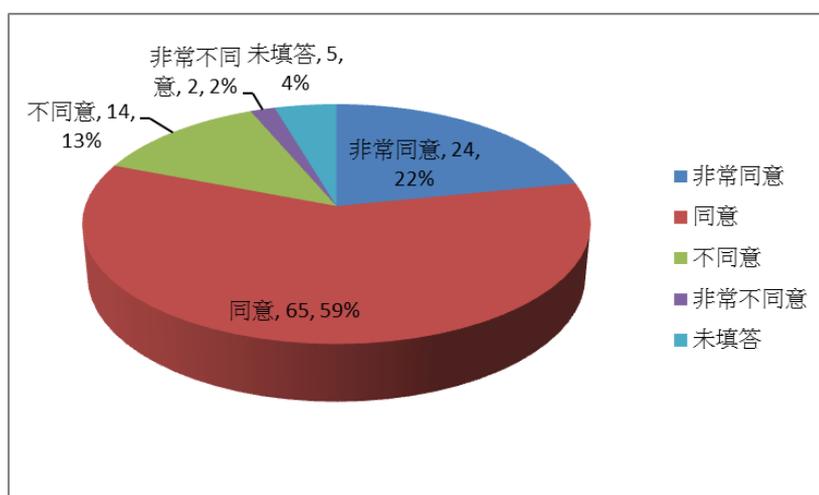
5. 美術課的課程內容，能引起我對美術課的學習興趣。



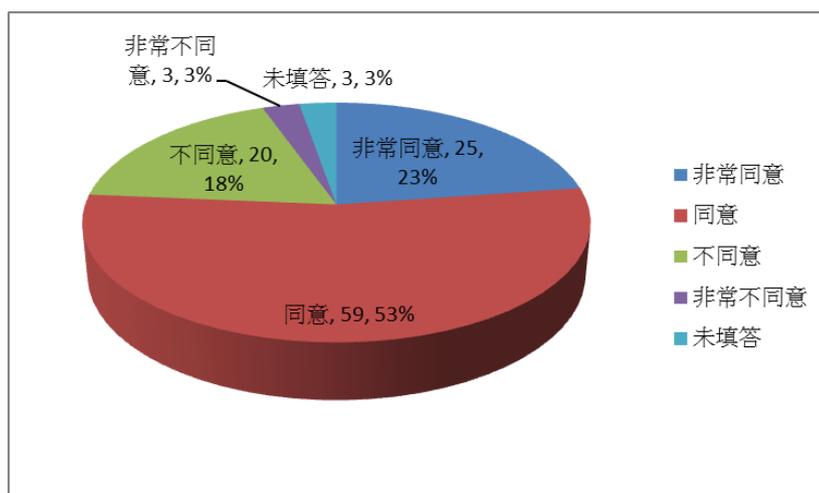
6. 美術課增加了我對美學的認知。



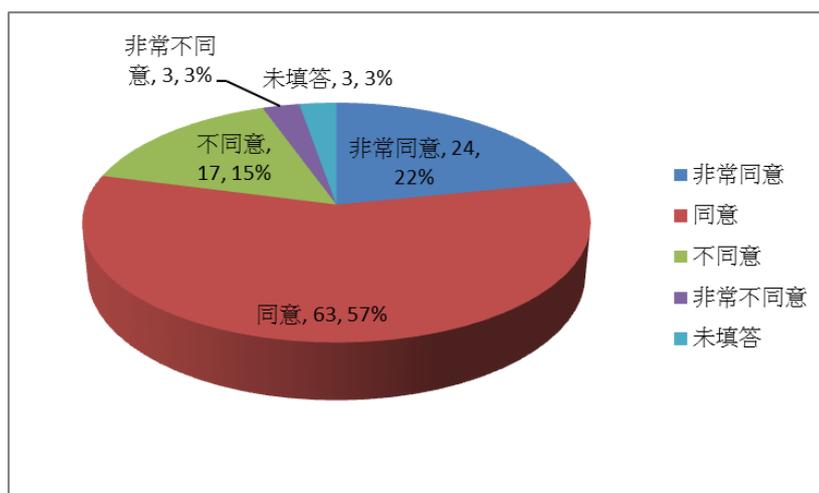
7. 美術課提昇了我的藝術欣賞能力。



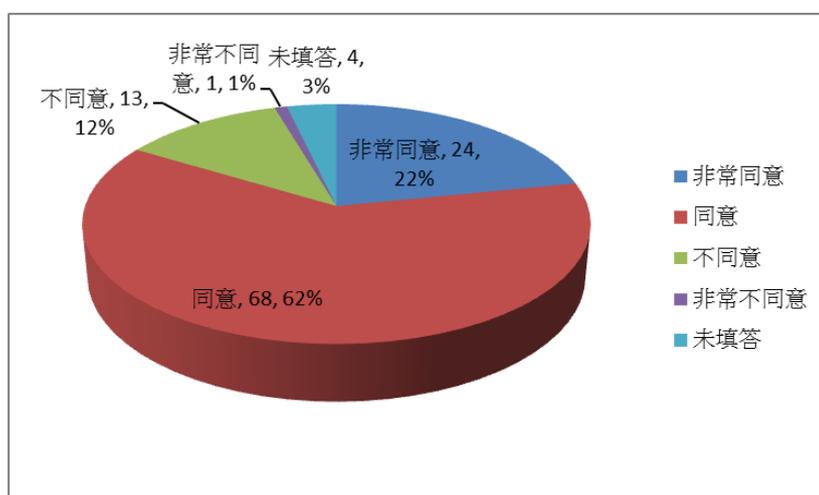
8. 美術課讓我認識了東西方的藝術風貌。



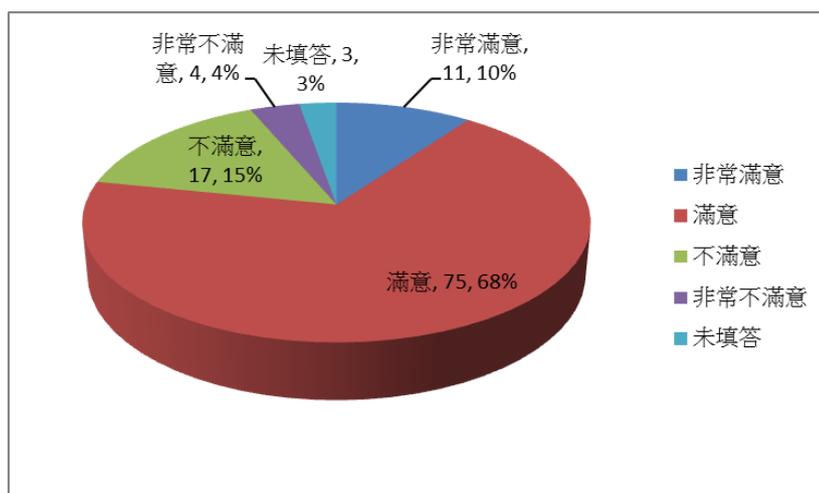
9. 美術課讓我體會了美學對生活的影響



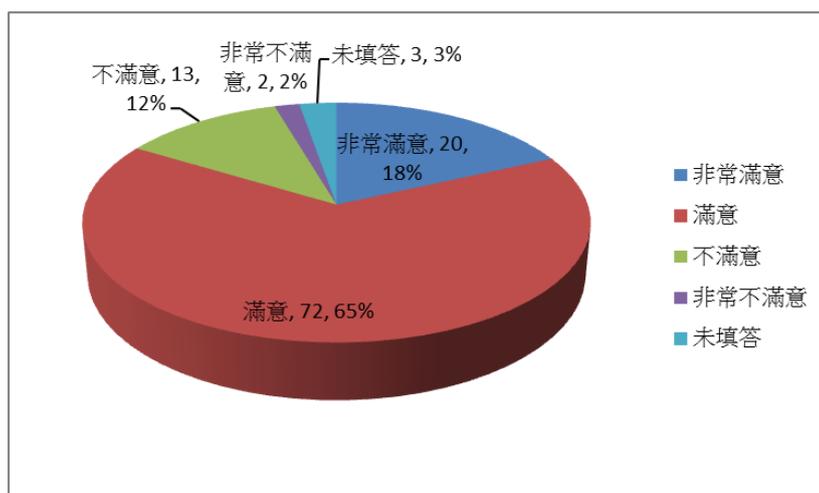
10. 美術課讓我學會了用多元角度欣賞事物



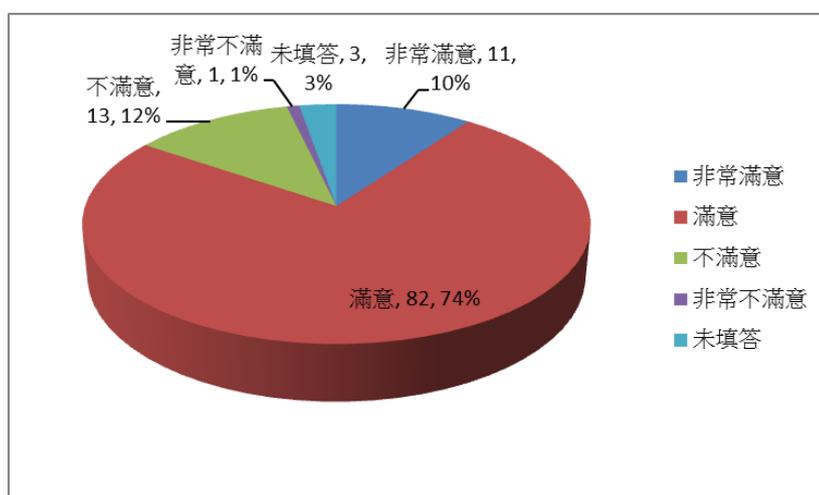
11. 我對美術課程內容的滿意程度是



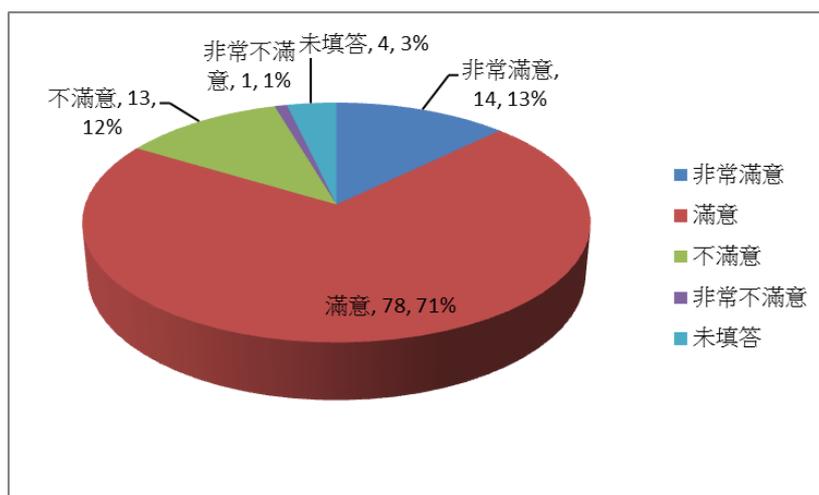
12. 我對美術課程師資安排的滿意程度是



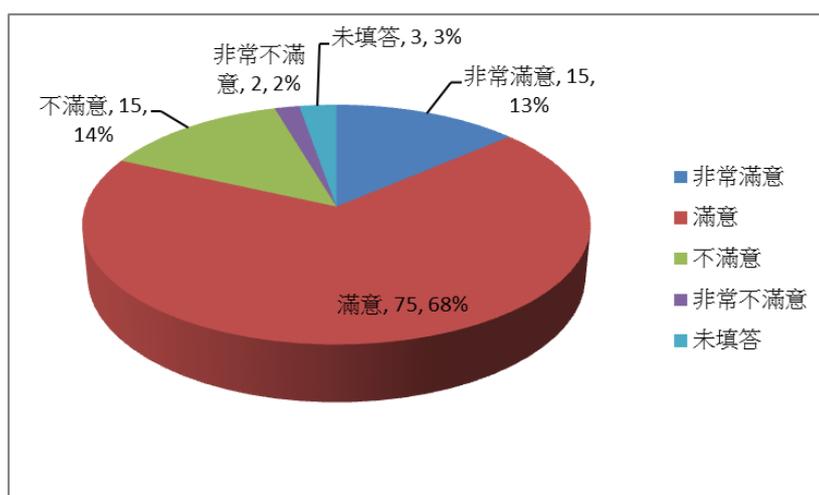
13. 我對美術課程上課地點的滿意程度是



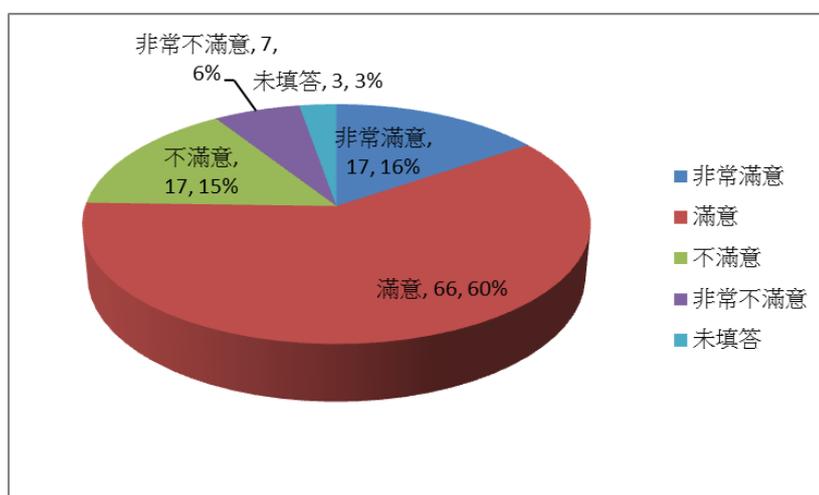
14. 我對美術課程上課時間的滿意程度是



15. 我對美術課程上課所使用教材的滿意程度是



16. 我覺得美術這門課每週最適當的上課節數為(目前為每週 2 節)



17. 美術課程中，我最喜歡、最吸引我的內容是？(請詳細述敘或用繪圖表示)

| 編號 | 回饋內容 |
|----|--|
| 1 | 從輕鬆的課堂中汲取知識 |
| 2 | 可以發揮自己的創意 |
| 3 | 喜歡土商的文創 |
| 4 | 參觀校園 |
| 5 | 練習寫字體 |
| 6 | 歡賞土商的自然生態 |
| 7 | 依照各組的想法，做出屬於自己的商品，並模擬攤販的形式讓我們擺設。我一開始認為老師並不會花美術的心力在我們這群應用外語的學生身上，但現在的老師並不 |

| | |
|----|---|
| | 是這樣，他激發出我們對於美方面的潛能，要我們做出實際商品、海報，教導我們如何吸引顧客的目光。 |
| 8 | 思考的過程，設我有不同的想像空間 |
| 9 | 可以以自己的想法，創意來作出成品 |
| 10 | 跟同學一起討論，認識了土商，讓我更認識這間學校 |
| 11 | 讓我更加了解土商，培養團隊精神，手作進步。 |
| 12 | 欣賞大家的 PPT、產品、想法等 |
| 13 | 喜歡土商學堂一文創商品 |
| 14 | 在美術課中我覺得對於美的形式和感觀也愈來愈瞭解，我非常喜歡上美術課，因為真的學到很多。 |
| 15 | 製作文創商品 |
| 16 | 喜歡土商學堂的文創商品。在過去的美術課裡並不像現在這麼有趣，而現在自己開發產品是好玩、有意義，可以融進社會一部份的課程。 |
| 17 | 喜歡討論土商的特色及展覽 |
| 18 | 自己設計跟土商有關的產品 |
| 19 | 大家分組討論作業 |
| 20 | 製作文創商品，生活中無處不是設計，但從發想到完成商品擺到架上卻有很多需要考量的事、主旨、形式、媒材等，這些雖然很有挑戰，不是一上就能搞定的，但能製做出自己的商品，將會很有成就感! |

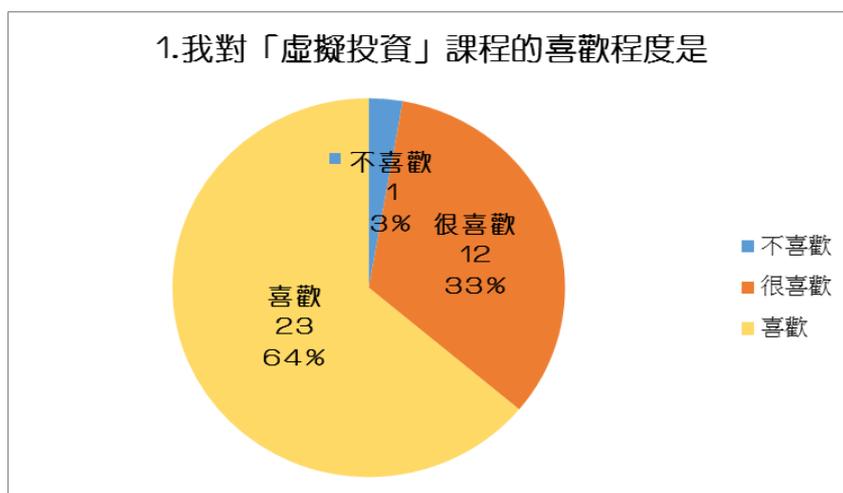
三、子計劃四---會計事務科特色課程--「虛擬投資」

學生回饋—問卷統計結果

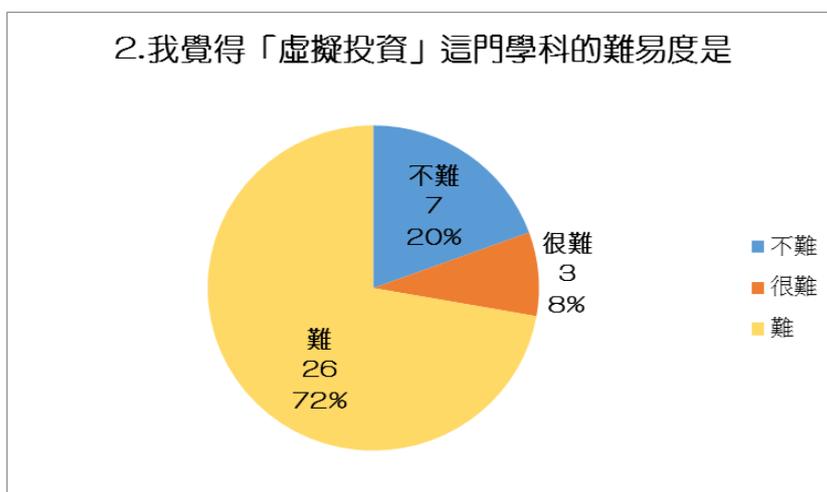
課程選修人數：36 人(會計 205 班 20 人、206 班 16 人)

問卷填答人數：36 人

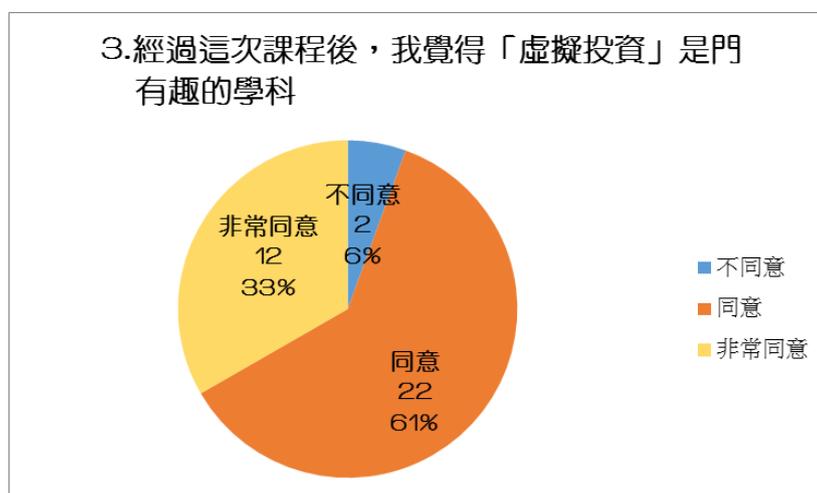
1. 我對「虛擬投資」課程的喜歡程度是



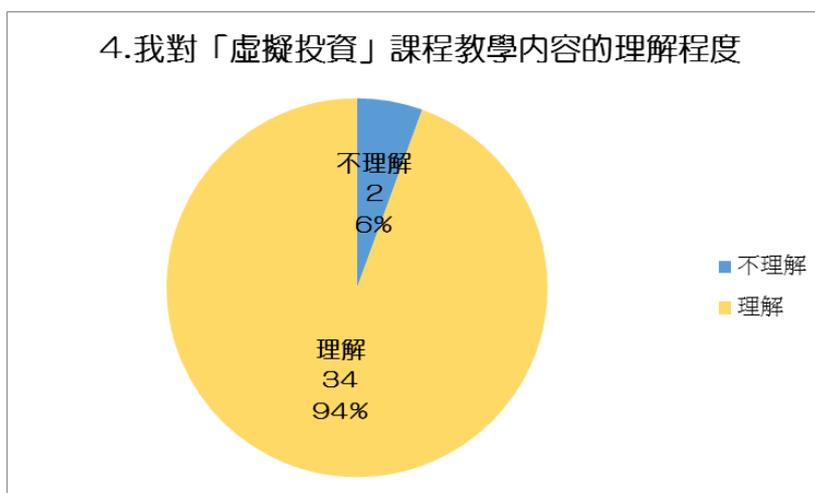
2. 我覺得「虛擬投資」這門學科的難易度是



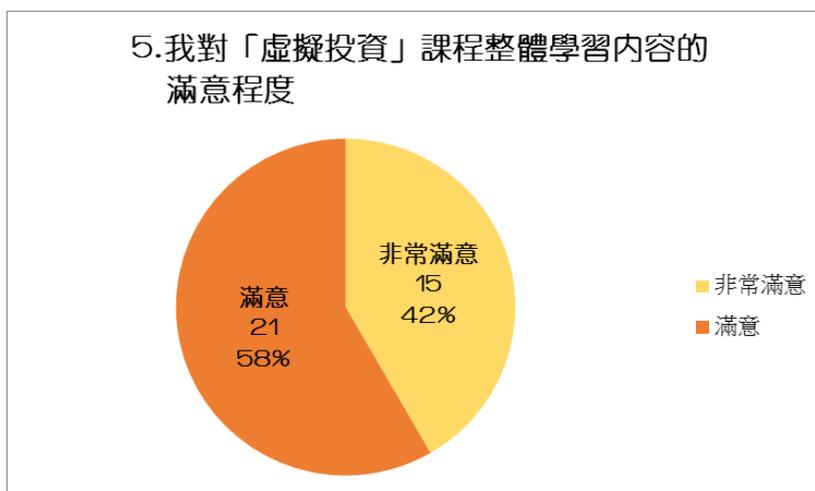
3. 經過這次課程後，我覺得「虛擬投資」是門有趣的學科



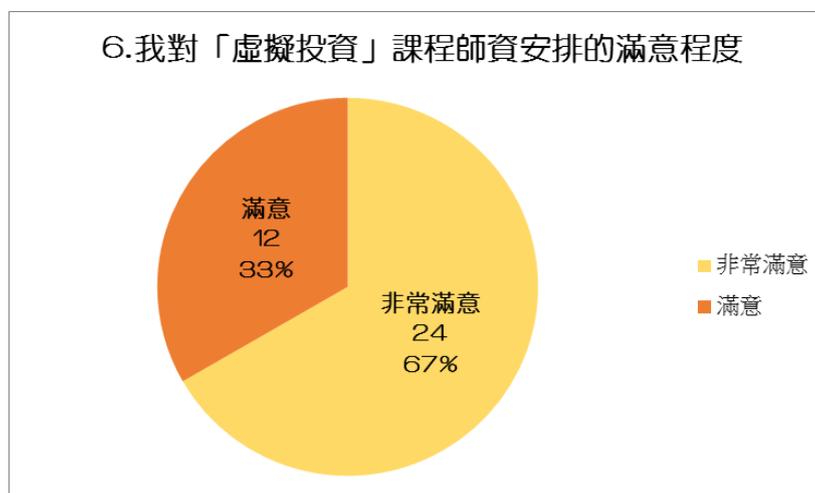
4. 我對「虛擬投資」課程教學內容的理解程度為



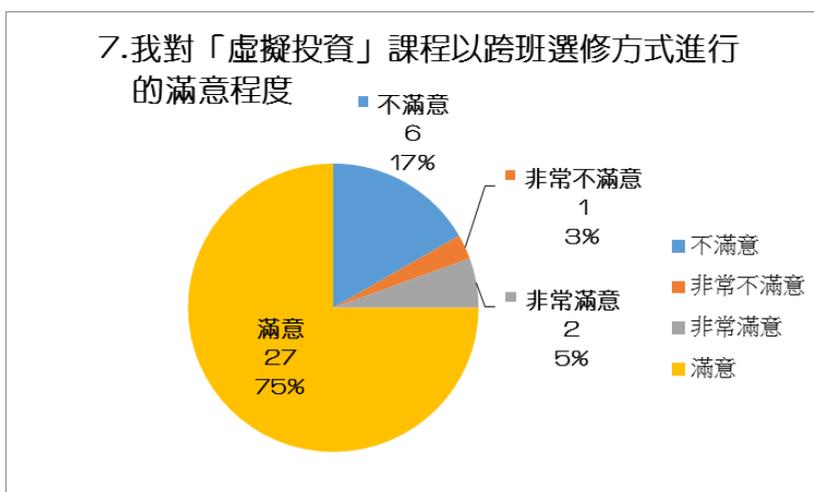
5. 我對「虛擬投資」課程整體學習內容的滿意程度是



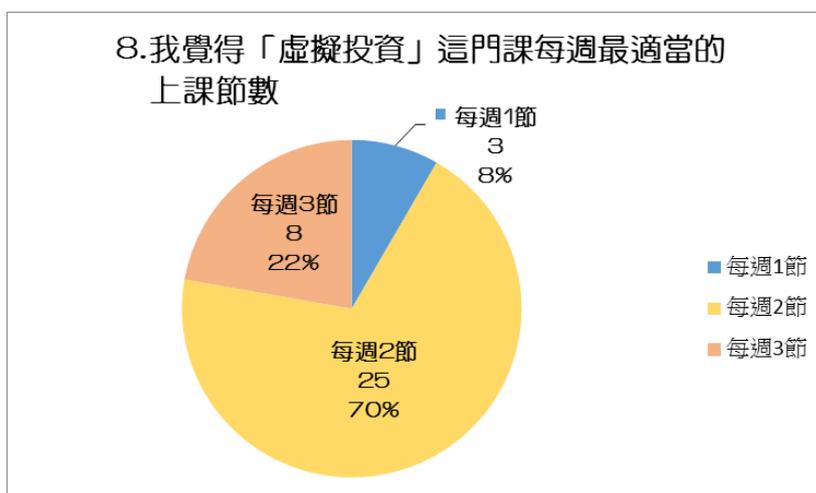
6. 我對「虛擬投資」課程師資安排的滿意程度是



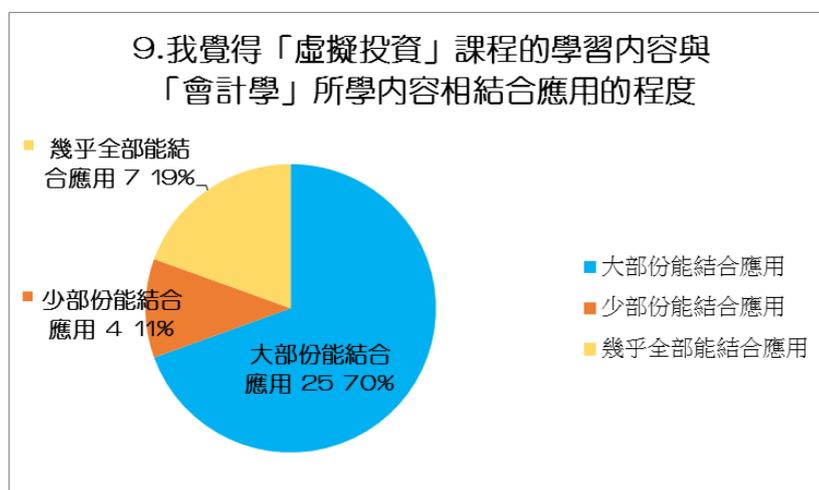
7. 我對「虛擬投資」課程以跨班選修方式進行的滿意程度是



8. 我覺得「虛擬投資」這門課每週最適當的上課節數為(目前為每週 2 節)



9. 我覺得「虛擬投資」課程的學習內容與「會計學」所學內容相結合應用的程度是



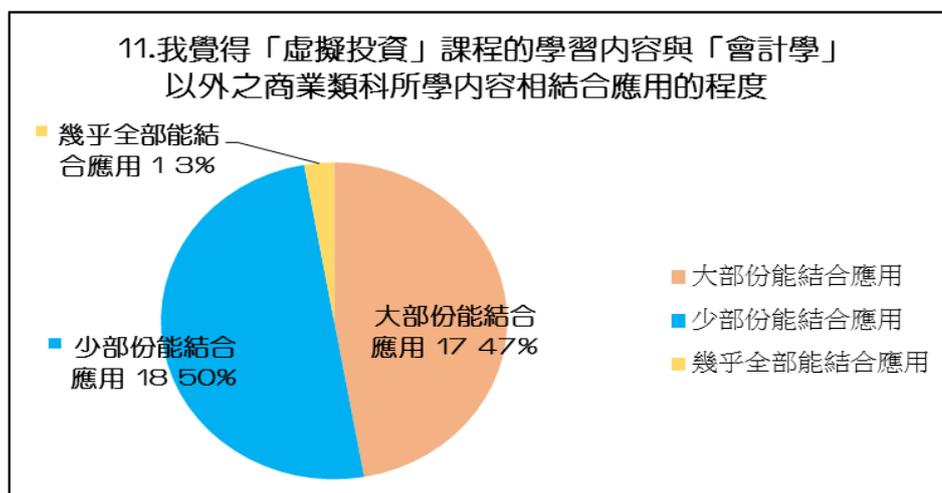
10. 承上題，你的想法或原因理由是

| |
|--|
| 1. 有些專有名詞太多會計課本上都沒有的，但如果來找財務比率或報表相關的資料，很有關連 |
| 2. 有些會計課學到的公式可以用於計算股票的一些數據，而用這些數據約略可以判斷出一支股票的好與不好，感覺蠻實用的。 |
| 3. 在會計課本裡說到的成本率、營業利益率之類的公式，原本只是自己用計算機配合著文字敘述算出答案，現在變成了可以真正上網找股票、找公司的財務狀況 |
| 4. 上課教的東西在專題課很多都可以運用的上.例如看報表 算 EPS 毛利率 損益 之類的 做專題作業時也都需要用到這些平時上課教的內容 |
| 5. 可能是因為有一些東西是一年級學的，不是記得太熟，然後大部分學到的是新東西，慢慢學之後恢復之前學的記憶，也對課程更熟悉 |
| 6. 會需要計算一些有關會計內容的算式，來用以探討得知某方面的資訊或結果，而且具有會計的基本知識，能讓我們上這堂課時不會完全都不清楚。 |
| 7. 能上網查詢各公司的報表這樣我們能得知公司的獲利情形，能有效幫助我選擇是否能投資，會計學上的毛利率、每股盈餘等等的都能幫助到我們 |
| 8. 在做專題的過程中，我們為了去了解公司的基本面與財務分析比率，而去找出公司的各季報表後，我們結合了會計學分析出公司的股票之起落的原因。 |
| 9. 因為專題在教股價的東西時我們高二的會計剛好也學到公司會計 所以我們算是比人家早一點點學到 而且會計學中學到底報表跟很多什麼純益率之類的比率在看股票選股票的時候都需要我們學到的這些東西 在會計學到的股票利益什麼的阿 都能在看一家公司的股票時看他值不值得投資 所以我覺得 專題和會計上學到的東西可以結合應用 |
| 10. 虛擬投資可以體驗玩股票的樂趣 藉由股價的漲跌分析是怎麼樣的原因造成此現象 結合了會計學的純益率毛益率這些 讓我們更加快速如何知道怎麼投資是最好的 |
| 11. 我覺得因為投資時需要了解公司的營運狀況，而營運狀況需要靠一些在會計課上所學的內容，來清楚的知道這間公司的好壞。 |
| 12. 可以配合會計課所學的成本率、毛利率、財務比率等相關課本內容的教材使用到虛擬投資這門課當中，也讓我們更了解會計課所學到的東西。 |
| 13. 在做一些分析報表什麼的常常會用到一些比率，例如：財務比率、成本率、毛利率、本益比等等的，都是上會計課也學過的東西，所以可以結合應用。 |
| 14. 我覺得有很多東西以前的會計都有教過，在聽的時候就比較好理解，而且能結合著用，還不錯。 |

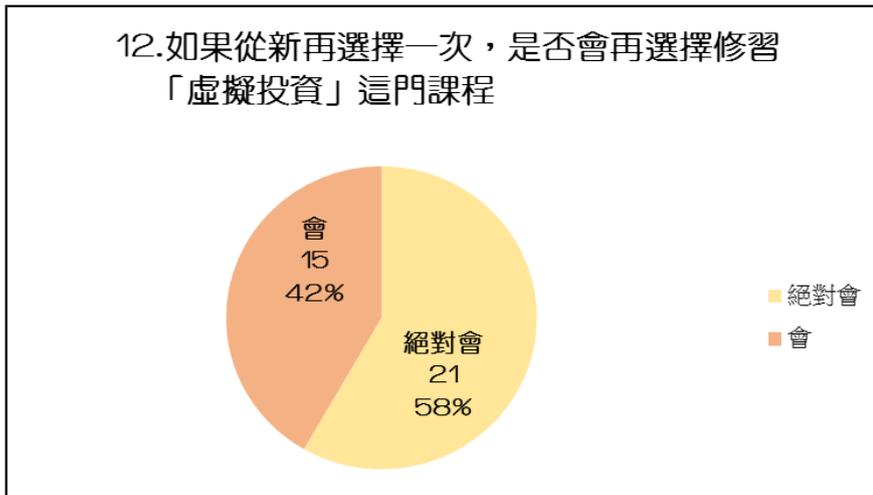
| |
|---|
| 15. 我覺得和會計所學的東西很有連結，都有用上，像是計算一些毛利率、純益率等，還有看財務報表來研究股票的走向。 |
| 16. 一開始覺得虛擬投資會是一個完全沒有碰過的課程，但上過後就會發現其實市面上說的股票,股市等等的數據也都能用我們目前能夠運用的會計來說明及解釋，也會試著找出兩者的共同點 |
| 17. 當我們在瞭解王品的股價漲跌與為何這幾年王品越來越少人去買時，我們在這當中查了王品的財務報表與相關新聞，我們從中運用到了我們會計所學的營業利益率、毛利率、成本率、每股盈餘...等，瞭解了王品的營業成長。 |
| 18. 內容若沒上過會計對於相關名詞的理解會很差，當然看到報表也不會有一種距離感，也明白每個數值的來由，對股價的內容也能夠輕易理解，不會一無所知 |
| 19. 因為會計學上有教過我們營業利益率，成本率，毛利率等等的公式 所以我們可以自己看著公司的報表算出來 依據會計所學的知識 來判斷該公司的好壞 |
| 20. 能藉由在會計學的知識更能了解各公司的股票,和公司的財務報表來了解股票 |
| 21. 在課堂上常常會用到以前學過的東西，也有學到一些沒看過的東西，虛擬投資的課對我有很大的幫助，學到很多。 |
| 22. 因為現在網路很發達.許多資料都可以找的到.不過有時資料太多元.還是需要老師的講解才能知道正確的答案。 |
| 23. 上了虛擬投資後，才發現原來會計學的許多比率、算式，原來是真的派的上用場!像是比率可以讓數據更加精準，以提高投資的報酬率....等等。 |
| 24. 虛擬投資這門課會算一些利率 營業成長率 這些應用和會計學有點像 |
| 25. 在虛擬投資用到的比率在會計學幾乎都有學到，我覺得虛擬投資很像會計的一部分，但是另外變成一門課的話，就可以更深入的了解，學到的東西也比較多比較完整，也可以補足一些以前沒有認真聽的，再一次的去複習會計，這就是有結合應用的好處。 |
| 26. 大部分都能在虛擬投資中運用到會計所學的知識，而這樣學習這門課更輕鬆容易的上手，許多東西也就不需要重頭學起。 |
| 27. 在虛擬投資課程裡有很多在高一下學習到的會計知識，像是計算毛利率、成本率等等或者是高二上才剛接觸到的每股盈餘，這些都能幫助我在製作專題的時候得到精準的數字。 |
| 28. 我覺得滿多地方都能和會計學結合在一起，例如公司會計那邊有教到股票而虛擬投資的課程中也有上到股票的部分，但是會計學就只有帶過而已， |

| |
|--|
| <p>而虛擬投資課程就能夠讓我們利用理財寶來進行虛擬投資，讓我們更了解股市的開盤收盤時間，能夠花時間去了解自己所投資的股票為什麼會漲（跌）</p> |
| <p>29. 虛擬投資跟會計學很不一樣 虛擬投資是有點靈活，要觀察股票的漲跌以及如何投資才可以讓自己得到更多的報酬 而我目前所學到會計的分錄是死板的可以用背的</p> |
| <p>30. 在計算各個利率值時，經常使用會計學中的公式去計算，並且將公式用途表達在專題內容中，讓專題更讓人一目了然，所以我覺得跟會計學能部分結合應用。</p> |
| <p>31. 有很多的東西其實可以在會計課本上看得到的，雖然我會計沒有很好，不太會運用，但一題一題慢慢來，也在你摸索我該如何解題。</p> |
| <p>32. 因為在分析公司的時候需要用到一些報表,做專題也會用到,也必須算出一些數字例如成本率等等都是會計課上會學到的</p> |
| <p>33. 在專題製作這個方面，能運用到許多會計所學的知識與運算公式，不需再上網查，就能讓我隨時都運用的到，讓我覺得選這門課程是正確的。</p> |
| <p>34. 因為學習股票的時候，會計剛好也在教公司會計，因此兩個都是跟股票有關，只不過一個是以投資人的角色來學習，而另一個則是以公司會計人員的角色來練習。</p> |
| <p>35. 覺得虛擬投資幾乎都跟會計有關，要知道如何去觀察每個股票的起落，才能讓自己的投資報酬率越來越好</p> |
| <p>36. 在虛擬投資課程裡需要用到很多會計裡面會學到的名詞，如果沒有學過，可能在專題課裡面理解的會比較慢，也不會那麼快反應過來，有趣的是投資雖然在會計裡沒有，但是卻可以用到會計裡的東西去評估一家公司的狀況而去參考這家公司穩不穩定，能不能投資，所以我覺得大部分都能結合應用到</p> |

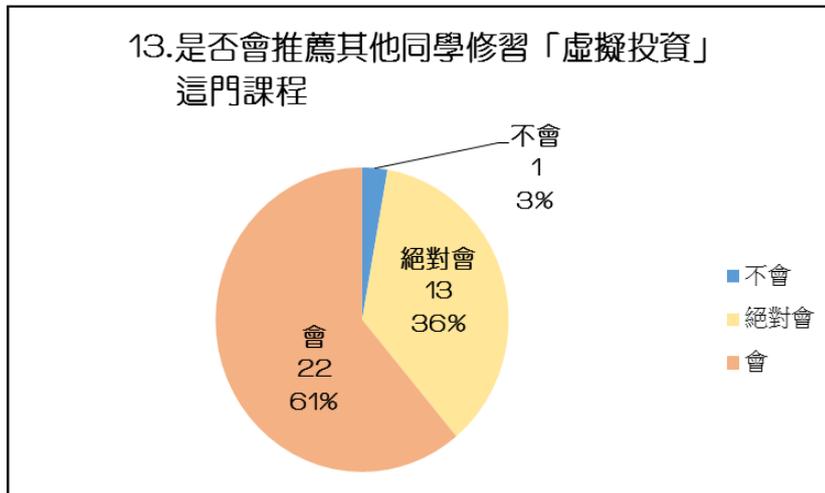
11. 我覺得「虛擬投資」課程的學習內容與「會計學」以外之商業類科所學內容相結合應用的程度是



12. 如果從新再選擇一次，是否會再選擇修習「虛擬投資」這門課程



13. 是否會推薦其他同學修習「虛擬投資」這門課程



14. 我覺得「虛擬投資」的特色課程與其他商業類學科課程不同處為? (請詳細述敘)

- | |
|--|
| 1. 其他課程不會瞭解到每天都會上演的股票相關知識名詞等等，也算是替未來做接軌 |
| 2. 別的課程或許也有辦法接觸到公司的一些基本的內容，但是這次的虛擬課程不但有計算，有搜尋整理資料，還有實際在網路上操作虛擬的股票市場，學到了很不一樣的課程。 |
| 3. 每天有正常進度要做，上課不只在 PPT 中學習，也在網路上還有操作方面有新的體驗，體驗到選股的謹慎，賺錢的快感，賠錢的失落。少了煩躁又長篇大論的課文，多了許多圖表、報表、以及會在雜誌或新聞上看見的新東西，都是在課本看不到的 |
| 4. 我們學的東西是 拿錢去賺錢 投資,但資處科 卻是教程式 用程式去做出一個機器人,各有各的特色,雖然都是可以用電腦操作,但兩個科的方向截然 |

| |
|---|
| 不同，一個是做出成品,一個沒有製作出的成品 |
| 5. 我覺得這堂課比較重實際應用，不管是股票的投資還是專題的製作，都比單純的考試要動腦的多，這是其它課程所沒有的 |
| 6. 讓我們深入的了解股票市場，知道一些商場上營運的方式，還能讓每個人玩虛擬投資的遊戲，可以體驗看看玩股票是怎麼樣的，要如何選擇...等，這真的是很特別，在玩的同時，也能學習到些東西。 |
| 7. 比其他課程有趣許多，很多讓我們自己實際操作體驗的課程內容，體驗了自己玩股票有賺有賠跟著股價高低起伏的心情令人是非常激動開心的 |
| 8. 虛擬投資的課程，能結合了我所學的會計學科系，不僅讓我們能更了解會計學這一塊，也使我們學習到投資這方面的知識，在學習過程中因有實作虛擬投資，也有王品和宏達電的例子讓我們做分析，因此我覺得這不是其他商業類學科課程容易理解的。 |
| 9. 就覺得虛擬投資這個專題大部分是在討論股市和股票還有會計的一些基本面去觀察某家公司但不像其他的商業類學科課程是在看它的市場 雖然在其他的商業類學科也會學到有相關的東西但是比較少 跟會計比起來真的比較少有相關的應用 |
| 10. 有更多的機會表現自己的想法 也藉由小組討論理解團隊合作的重要 一個人可以走更快 但是多個人可以走更久 互相是很重要的 就算只是一個小小的作業一人做一部份很快地就可以做完 |
| 11. 我覺得虛擬投資不像其他專題那樣，需要做一堆問卷，然後給很多人填，只需要多看一些資料，轉換成自己的說法，就能完成。 |
| 12. 虛擬投資比較能配合會計所學的內容，虛擬投資教我們如何算出財務比率、本益比、毛利率等相關計算公式，商業類科教我們如何在這公司中達到最大利潤或最小損失。 |
| 13. 可以學會看股市，也可以實際上股市玩玩看股票，都是很好的體驗，最不同於其他課程的是，我們做的專題不是用問卷做的。 |
| 14. 比較能自己實際操作，而且每次上課幾乎都有學習單，還能複習一整堂上課所學的東西 |
| 15. 我覺得不同於以往只是單純的看課本以及聽老師上課，而是很活躍的課程，時常需要活化腦筋，那種緊張又有好玩的感覺，真的很不一樣。 |
| 16. 其他商業課程的特色課程或許就是單單的講解學科和寫出專題，但虛擬投資卻是能與現實社會的市場做一個結合，也用嘗試的心態，讓我們試試玩股票的感覺 |
| 17. 虛擬投資能讓我覺得更貼近運用到現實生活中，也能讓我們親自的感受到買賣股票的收穫，而我們其他商業類學科課程，是讀書上給予的知識，比較不能夠清楚的瞭解。 |
| 18. 完全憑藉自己的努力完成，相較於老師上面唸我們只會照做的平常課程截 |

| |
|---|
| <p>然不同，也明白很多正式的搜尋而不會讓網路平白成為娛樂工具</p> |
| <p>19. 會計或是商概感覺就是要學商科的人才會運用到的科目，可是投資感覺就更貼近社會上的人 而且學這門課能讓我們有一些投資的基礎觀，讓我覺得這是一個很不一樣的課程</p> |
| <p>20. 能真的運用到在會計所學的知識，也能運用到未來投資股票的技巧上，比其他課程來的有用</p> |
| <p>21. 虛擬投資的課程，比較強調讓我們自己去找出答案，自己動手做也讓印象加深，學的更快。</p> |
| <p>22. 覺得是很新奇的事情.可以更了解股票該如何投資和了解整體的形式.很少會有這種專題課程.是其他商業類學科沒有的.</p> |
| <p>23. 虛擬投資不像其他商業學科看著課本、算個題目就可以知道答案，它是一個有風險、需要多方面的了解某公司、推算它...等等。就算你知道了他的所有財務比率、營業狀況，也可能因為一個新聞、消息，而使得投資出狀況，這時如何應變是我認為這堂課最重要的。</p> |
| <p>24. 會讓同學自己實際操作找資料，還有用遊戲來競爭，使我們更容易學習，然後還有做專題。</p> |
| <p>25. 比較輕鬆，而且是可以應用到生活上，任何人生階段都適用，像會計可能是對工作有用，可是投資是每個人未來會接觸到東西，再加上上課可以使用電腦，能去找一些自己想知道的相關資訊，沒有課本的這種感覺比較有趣。最重要的是有關錢，上起課來就有動力！</p> |
| <p>26. 虛擬投資這門課會用實際的例子教導我們如何去投資的一些技巧，不像其他的課程是用比較生硬的例子來做說明，讓我覺得虛擬投資來的更有趣。</p> |
| <p>27. 其他商業類學科課程很多可能都是以設計問卷為主，比起他們，我們更能有效運用到自己的專業，也能學習到如何更精準得搜尋資料，進而找到自己想要的答案。</p> |
| <p>28. 虛擬投資雖然名為虛擬但是卻有著實際操作的涵義在內，例如在上課時，老師會讓我們上網找資料及自己計算需要的數字，這門課不像其他科目一樣，需要用到很多的腦力或是會很難找出答案，每個問題的答案都是由我們利用電腦來查出來的</p> |
| <p>29. 我覺得觀察股票很有意思 也許我一開始看不懂但多看幾次就大概明白了 投資最主要的時機如何看及如何選擇現在大概能明白</p> |
| <p>30. 曾經聽過一位北商大的學長分享心得，他說高中三年學了那麼多，直到他真正去社會上時，東西完全都不一樣，但我覺得虛擬投資，或許等我以後真的有資金時，能夠做到真正的投資，並且能比別人知道更多的東西。</p> |
| <p>31. 我以後想讀商方面的東西，也教我們要關心時事才能下去做買賣，在這一</p> |

| |
|--|
| <p>學期我學到了很多,股票真的是一個很危險又刺激的一種交易。</p> |
| <p>32. 讓我更了解學會計的用意,也讓我實際操作了像是股票之類的,不向其他的課只是單純敘述課本上的內容,讓我比較沒有具體的感受</p> |
| <p>33. 虛擬投資可以教我們一些不同的知識,比如股票要怎麼看,雖然不能百分之百的準確,但至少會告訴我們技巧,也讓我知道了投資不是這麼的簡單,肯用心上這門課,是會覺得很有趣的,也讓我知道了股票的變動是有差的,有的跳動是 0.5,有的則是 1.0……,讓我很想研究它。</p> |
| <p>34. 我認為現在的我們,因為主要是在學習如何考試,學習找出最正確的答案,但是虛擬投資不一樣,他是有一點需要運氣和時間的學科,因此如果沒有長時間的觀察和練習的話,這門學科很難學的好。</p> |
| <p>35. 虛擬投資這個課程比較能讓我們更了解如何玩股票如何看出一家公司的好壞,其他商業類的好像就不能玩到這樣的課程</p> |
| <p>36. 可以用一個虛擬的網站去模擬現實的股票然後去投資,我覺得這已經是一個很大的不同了,而且更能讓我們體會到市面上股票的漲跌起伏,而不是單單上課本的東西, 虛擬投資相較之下更生動一點</p> |

15. 我覺得「虛擬投資」課程中,我學到最有收獲與助益的部份是?(請詳細敘)

| |
|--|
| <p>1. 股票的相關知識,股市中有很多很多的名詞剛好藉由這個課程的機會主動的會去查這是什麼意思,什麼知識等等</p> |
| <p>2. 了解如何實用最基本最簡單最容易的方式來判斷一支股價約略的好壞程度,如果之後有要投資股票,相信這門課當中所學到的知識可以派上用場。</p> |
| <p>3. 覺得收穫最大的是,不是死板板的題目,而是真正花時間上網找資料,研究投資這家公司到底是好是壞,也學到要再何時買賣股票,如何對公司的財務報表做出分析 在課程中的虛擬投資,等到出社會後,也可運用課程中所學的投资技巧,來多賺取一些資產</p> |
| <p>4. 要是有投資的天賦配合實際操作(虛擬的)的經驗,未來可以依靠學到的知識去拿錢賺錢,不用辛苦上班要死要活的,每天看股票就好</p> |
| <p>5. 學會了小組的分工合作還有股票市場的運作和操作,還有進行數據的連結和分析,編織出能讓不同讀專題的人都能理解的報告</p> |
| <p>6. 這個課程中,我覺得對我最有收穫的,就是玩虛擬投資遊戲的時候,一開始看大人看股市,玩股票,真的都不懂,感覺好複雜,不過上了這個課,試玩了虛擬投資的遊戲,才慢慢的了解如何去買股票,看看股價市場,更加知道每個企業的資訊,還有為什麼這家公司的股價會漲會跌,原來這都是互相有關聯的,真的學了很多,也讓我對股票有基本的概念。</p> |
| <p>7. 雖然目前的我們還沒有能自己買賣股票的能力,但也為了我們以後投資理</p> |

| |
|---|
| 財的部分打了一個基本的底，對未來在做選擇時有一個認識 |
| 8. 在學習虛擬投資的課程中，我人生中的股票初體驗，讓我覺得挺有趣的！這門課不單單只讓我更了解了股票這一塊，也結合平常所學的會計學課程，使我覺得會計不是算算金錢做做分錄和報表而已，其實公司股票的起落，就能從會計中發掘出原因的。 |
| 9. 在虛擬投資這堂課程中我學到了該怎麼去判斷股票的價值跟該不該買然後也體驗到了投資的樂趣雖然只是虛擬的~但也是很好玩 看著股票漲了又跌,跌了又漲 真的是跟真的一樣 還有因為這堂課的分組計分活動 也讓我學到團體分工合作. |
| 10. 我終於知道玩股票的意義了 股價的漲跌可以讓人得失心變重 一開始的淨資產原本有兩百萬如果因為不懂而亂投資 最後的報酬率就會變負的 所以要小心的選擇 |
| 11. 我覺得我學到了如何在股市上做投資，而且可以更可以了解一間公司營運狀況的好或壞，如果營運不好股價會是呈現什麼樣的形狀。 |
| 12. 在虛擬投資課堂中，老師讓我們在線上做虛擬投資的活動，雖然都是虛擬的，但這個讓我慢慢學習到什麼時候該投資，什麼時候該賣掉股票，也體會到一定要時常注意股價漲幅，才能收獲比較多。 |
| 13. 讓我學會了很多專有名詞，也學會了怎麼看股市、怎麼選擇好的股票，再做專題的時候知道以後不可以在跟誰一組了，大家也很團結的一起做。 |
| 14. 知道股票如何投資，還有很多的計算方式，雖然看起來很簡單，但是實際操作，要看的東西很多，而且真的很不簡單。 |
| 15. 我從這個課程知道投資股票真的是一門學問，學到看財務報表狀況，來得知一間公司是否有賺錢後，在進行投資。 |
| 16. 虛擬投資不只教會我們怎麼投資，也告訴我們如何從手邊的資源中尋找對我們有用的資料，能清楚明白某些類的數據該上哪個方向查詢，還有學習對一家公司的股票進行分析，還有他的原因 |
| 17. 讓我瞭解到如何買賣股票與王品為何股價慘跌，更讓我們更貼近現實中股價的近況，也讓我清楚瞭解了買賣股票時，要先查詢那家公司的基本資料，與歷年來股價的技術分析圖，才能判斷該不該買。 |
| 18. 學會看股價，學會去明白搜尋內容的深度，而不是只能查到表面的資訊，明白製作論文或專題的過程不如想像所知道的簡單，沒有深入了解是不能完成這樣的專業 |
| 19. 可以讓我們線上假裝投資者買賣股票，雖然沒辦法轉到很多錢，但是至少讓我們懂得怎麼去查這些公司股票的相關資訊，自己去判斷何時該買或賣出股票 |
| 20. 學到在未來如何看股票的趨勢 |
| 21. 更能了解股票的運作，還有如何投資和看懂報表，在以自己的話呈現出來，可以更瞭解自己要投資的公司。 |

| |
|---|
| 22. 虛擬投資可以從中玩到很多自己的樂趣.會去觀察許多的公司.去看許多的新聞.就會知道現在的股票市場在做些什麼.了解一些時事.會有一種成就感。 |
| 23. 我覺得最有收穫的地方是明知道投資有風險，但老師教了很多判斷的方式，讓我想在虛擬投資當中使用這些方式獲得成就感，也因為成就感，讓我更想要一試再試。 |
| 24. 我覺得可以讓我們了解大概怎麼買股票賣股票，還可以讓我們了解現在股票的成長趨勢，對投資這方面有很多收穫。 |
| 25. 如何選擇股票，因為這個對未來我真的要投資的時候會有幫助，而且有去體驗到玩股票的這個活動，就更有真實感，讓我開始會去試著看股市相關的新聞，而且可以知道怎麼看股票，不是只看漲停，要去深入了解到各個企業的財務比率等等的，這對我很有益處。 |
| 26. 我學習到怎麼大略的去看股市，運用多種方面來思考股市的漲跌，也見識到原來企業的股票漲跌被那麼多因素牽連著。 |
| 27. 對我來說，從虛擬投資課程中得到最大的收穫與助益就是不僅要找出各項報表與資料，還要整合自己學過的會計觀念，另外也要發揮自己的語文能力讓專題更豐富更有內容，是一個具有挑戰性的任務。 |
| 28. 我認為最有收穫的大概是更會查資料吧，一上課時老師就說這堂課是訓練我們利用“關鍵字”來找出正確的答案，網路上有著許多不同的答案，而我們必須利用自己所學過的知識以及日常生活中的常識來判斷哪個是我們所需要的正確解答 |
| 29. 投資股票的時機及公司 一開始投資都是跌的新奇就超難過的 雖然有時候投資的公司也許會跌但是入股是股市跌的狀況心情就不會很難過但還是會檢討根看跌的公司的相關新聞 |
| 30. 我覺得最助益的是比率分析法，在我以後要投資時當然要分析一間公司的獲利能力有多少，不管是用 K 線觀察或者是年收益，現在學會了我相信對以後很有幫助。 |
| 31. 它讓我們實際了操作股票的機會，真的是一個非常有趣的活動，讓我們知道如何買賣股，買之前應該做什麼樣的功課才能達到我們的利益。 |
| 32. 最後收穫的就是知道專題大概要怎麼做,還有玩股票大富翁,讓我了解在什麼時候買股票,及股票要怎麼賺錢等等,真的讓我對投資多了很多概念 |
| 33. 這對我來說很有幫助，因為讓我對股票有概念，以後出社會才不會顯得很無知，也不會因為股票輸光財產之類的，也讓我我知道有很多方法可以找到我想要的資料，電腦還可以幫助我們很多。 |
| 34. 在這門虛擬投資的課程中，我認為我學到最多的是，不要懶得動頭腦，不要太粗心，目光不要太淺，不要算出一個答案就覺得它一定是對的，也不要一看到股價漲就想要買它或賣它。 |

| |
|---|
| 35. 學到了要慢慢的觀察一家公司一段時間才能知道這間公司的好壞，也學到了不要漲的時候就賣掉，可能放到最後可以賺的更多 |
| 36. 以前都不知道股票是什麼、要怎麼看，現在雖然還不是很了解，不過的確已經進步很多了，也許在虛擬投資的網站上，報酬率並不是很好，但是相信慢慢累積的經驗可以讓我更能準確一點的去看漲跌 |

16. 如果這「虛擬投資」課程要繼續開設下去，我想提供的建議：

| |
|--|
| 1. 可以再多教一點名詞的介紹，或是今天的走勢大概是怎樣，為什麼別人會挑這隻為什麼這隻股票會漲或會跌等等 |
| 2. 我覺得目前課程內容的安排與設計還不錯，不會有很麻煩的回家作業，在課堂上也能用比較輕鬆愉快的方式學習，我很喜歡這門課! |
| 3. 如果這堂課會繼續開下去，覺得可以把投資時間拉長，然後做個像是一組研究某一支股票，針對投資這一支股票及公司做出一個評估還有短期股價波動的探討 |
| 4. 老師教得很好,雖然有些東西是之後才加進來,例如:投資紀錄本,如果下次還有這樣的課,這樣的東西就可以在開始操作時就發,從一開始就紀錄,可以更明確投資的好壞原因在哪裡。 |
| 5. 像上面選希望一週幾堂課一樣，讓小組能在上課期間討論的時間多一些，感覺在下課後大家都比較懶，不會聚在一起討論 |
| 6. 我覺得目前這樣還可以，上課有趣，輕鬆，還能學到許多東西，每堂課下來，都有不同的收穫，謝謝老師帶給我們很多的知識，所以我認為現在這樣的模式還是不錯的。 |
| 7. 可以請同學分享投資心得，有的人可能一開始賺很多可是到後來卻跌的慘兮兮，有的人雖然一開始報酬率都是負的但到後期卻賺到爆可以聽聽他們的心得！ |
| 8. 先由老師的股票方面基本知識講解，再由我們虛擬投資一大富翁的操作與紀錄，我覺得在虛擬投資的課程安排上是很好的。 |
| 9. 就是呢 可以再繼續讓我們玩股票 然後多設一點團體計分的方式題目及遊戲 最重要的是老師不要換 不然就不想上了 最好是都只有我們班的不要有隔壁班 這樣上課的氣氛會更好玩 如果都不用考試可能會快樂吧~~ 專題的製作雖然複雜但也是頗有樂趣的~ |
| 10. 可以印個講義這樣就不會因為沒有課本一直問老師問題 也可以偶爾來個小考避免同學沒有背熟或忘記 小組也可以讓每個人互評 看覺得有哪裡做不好 |
| 11. 我覺得可以多講一些投資上需要注意的，然後多說一點股票的起落是有哪些事情所影響的，可以講多一點要怎麼看股市。 |

| |
|---|
| 12. 希望小學堂搶答活動和虛擬投資可以繼續。 |
| 13. 再做活動的時候希望可以在規劃好一點，讓大家不會太擠，我覺得每次課程結束後的學習單很好，可以上我們再複習一次，更有印象。 |
| 14. 老師，加油 |
| 15. 我覺得競賽可以改成線上作答，送出後立即改，以及給分，可以提高競賽速度，比起人工閱卷，來的公平又正確。 |
| 16. 我覺得我們或許可以在上課時為課程做一些筆記，不然很有可能過了一個禮拜對於上星期的內容很容易忘記，所以我覺得我們需要多一點對課程的印象 |
| 17. 能讓我們多瞭解現實生活中投資的技巧例如：開一間店想要另外做投資，讓事業賺更多，需要如何投資哪方面的事讓投資能少賠多賺，也希望能讓我們玩更多投資的遊戲。 |
| 18. 可以提供更多深入的內容資料，例如學校可以訂用更多網路週刊，網路提供專題內容參考，或者外出課堂去書店什麼的參考資料，不僅僅只是在教室內進行 |
| 19. 希望可以比較多堂的課 感覺學習投資的課程就很有意義 但是希望不是為了打出一份專題報告 才開設這一門課 而是單純為了讓我們學習些知識 不然要做專題真的太複雜了.. |
| 20. 無 |
| 21. 我覺得做專題的時間可以在多一點，然後其他都很好，不管重選幾次，我都會選這堂課。 |
| 22. 這門課覺得很有意義.可以讓我們早點了解到商業的部分.覺得課程安排的剛剛好.希望還有下次機會可以參加 |
| 23. 我很喜歡老師上課使用 ppt 以及跟同學使用互動、搶答的方法，也讓我們可以一起討論問題、分工合作，但是這樣就比較少能夠使用個人成績做評分，有些人可能付出的多，有些人付出的少，我知道老師是要我們發揮團隊精神，也希望我們能夠互相合作，但是就會讓某些人不那麼地認真，只想享受成果。 |
| 24. 我覺得可以學到蠻多一起不知道的東西，對以後還蠻有助益，只是有點困難，可以繼續開設下去。 |
| 25. 我喜歡比較生活化的題目，這樣作答的時候比較不緊張，像是之前有寫到「阿土伯」這題目，我們就可以去找新聞，在看新聞的同時也可以知道宏 |

| |
|---|
| <p>達電發生了什麼事，知道一些課本或是維基百科以外的資訊，用時事去了解宏達電，對我來說比較能記住。</p> |
| <p>26. 可以舉更多的例子加以做說明，課後的小學堂問題可以延伸，讓學生有多思考的機會，而股市大富翁則可以抽一位學生去說明他的買股技巧或心得。</p> |
| <p>27. 製作專題要團隊合作是必然，但如果一組五個人裡面只有一兩個人在努力，但評分方式卻又相同，我想對我們來說是不太公平的。希望老師能製作一張小組評分表，讓一組裡的每個人能夠視各人的付出與努力程度幫彼此互相評分。</p> |
| <p>28. 我覺得可以增加講解時的東西，讓學生更加能夠認真聽講，也能夠增加搶答的題目，同樣的也是能夠讓學生更注意在搶答前的講解，也希望能夠增加股票的部分，因為其實也還滿有趣的，還有希望老師能夠與學生有多一點的互動來增加上課的樂趣</p> |
| <p>29. 我覺得高職就開始接觸專題真的很難做好也沒方向跟想法 專題的內容我都只能想到白話文的敘述所以專題對我來說很像超難的國文作業其他組員就對專題很有概念也敘述的很好</p> |
| <p>30. 我覺得在做虛擬投資時，因為真實的投資就算用假的錢去做，還是很難獲利，所以想推薦做一個假的平台，且資訊透明能更有效獲利的虛擬世界，再慢慢進階到真實世界會讓學生更有信心去做。</p> |
| <p>31. 我覺得老師在這次的專題準備的很用心，您教了我們很多東西，但上課內容的東西我都有點忘記了，希望老師可以把學習單發回來。</p> |
| <p>32. 我覺得可以不要用小組比賽的方式,這樣對我們這組真的不是很公平,也比較沒有壓力的聽課,其他教課方式真的比平常上一般的會計課好很多</p> |
| <p>33. 有些人會僥倖，或者是做一點點事，就會打混摸魚，有時候在家用電腦討論專題，有的就只會已讀，雖然她可能不會再來了，但還是覺得很不負責任，專題製作是要團結，而不是一個或兩個人的事。</p> |
| <p>34. 我想建議的就是，課程不要太趕，因為每個人吸收和了解的能力、時間不同，因此如果每教完一個知識後就考試，對於一些人來說是很困難的，而且也不要將分數差的那麼大，因為對於不穩定的組來說，那是加分的，可是對於很穩定的處在後段的組別來說，那是超扣分的。</p> |
| <p>35. 我覺得可以讓我們玩投資的時間再久一點,時間久了到最後才能真正知道自己有沒有賺的更多，也會越來越能抓到賺錢的訣竅</p> |
| <p>36. 老師上課是用自己辛苦做的 PPT，但是學生上完兩節課後，卻沒有東西可以複習，也許可以自己上網找，但是如果有課本或小講義，我覺得效果會更好一些</p> |

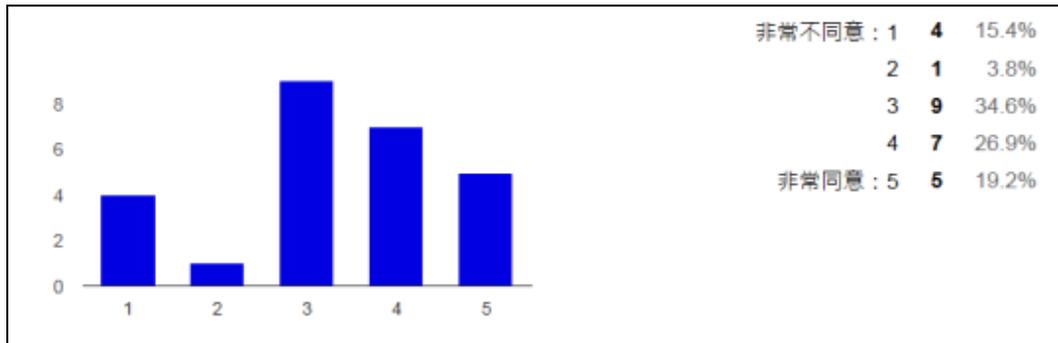
四、子計劃四---會計事務科特色課程--「現金流」

學生回饋一問卷統計結果

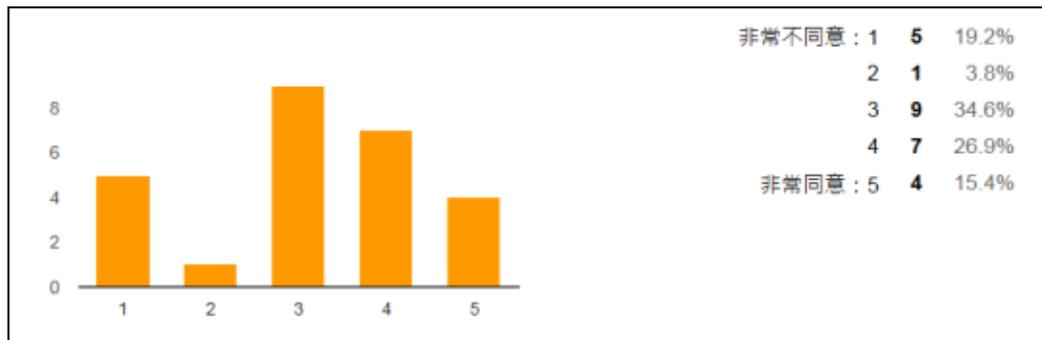
課程選修人數：36 人

問卷填答人數：36 人

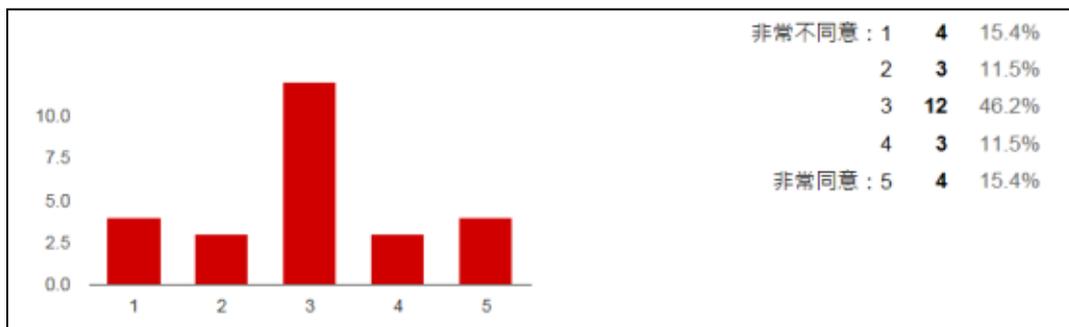
1.我對「現金流」課程的喜歡程度是



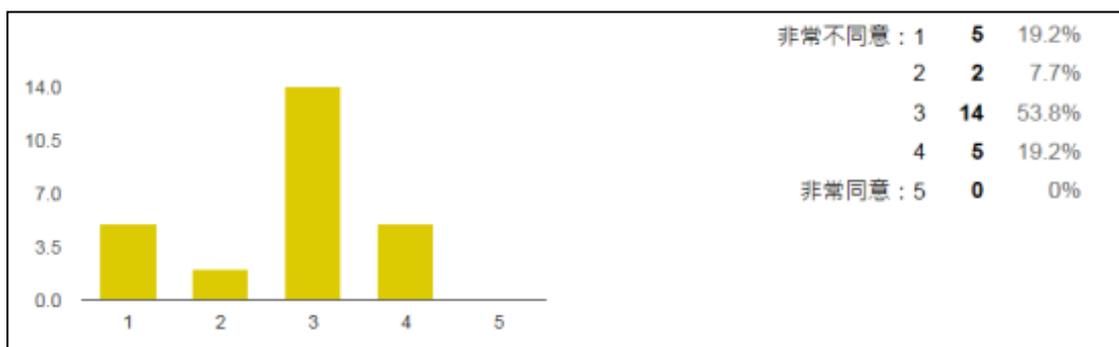
2.我覺得「現金流」這門學科的難易度是



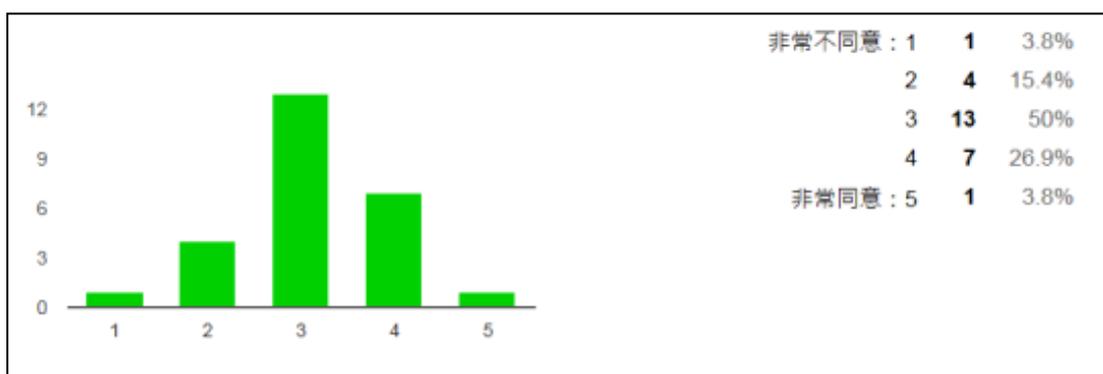
3.經過這次課程後，我覺得「現金流」是門有趣的學科



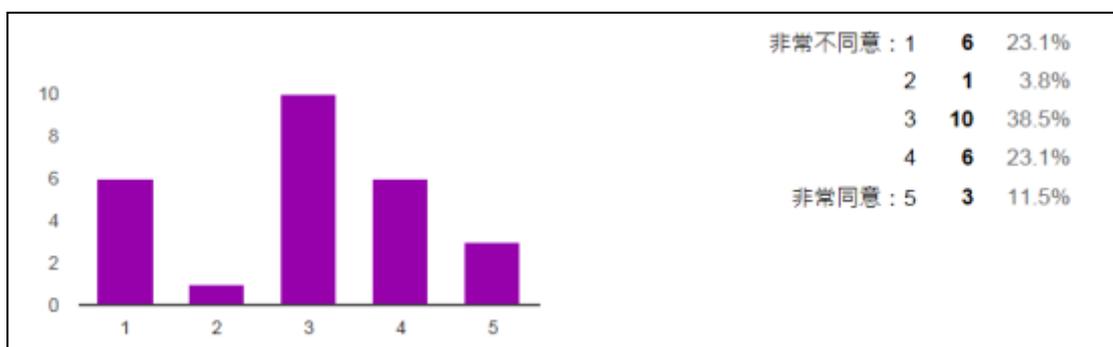
4.我對「現金流」課程教學內容的理解程度為



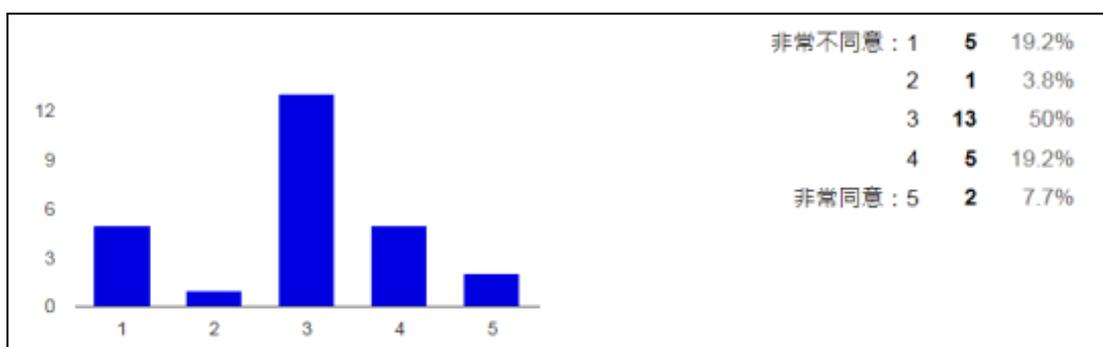
5.我對「現金流」課程整體學習內容的滿意程度是



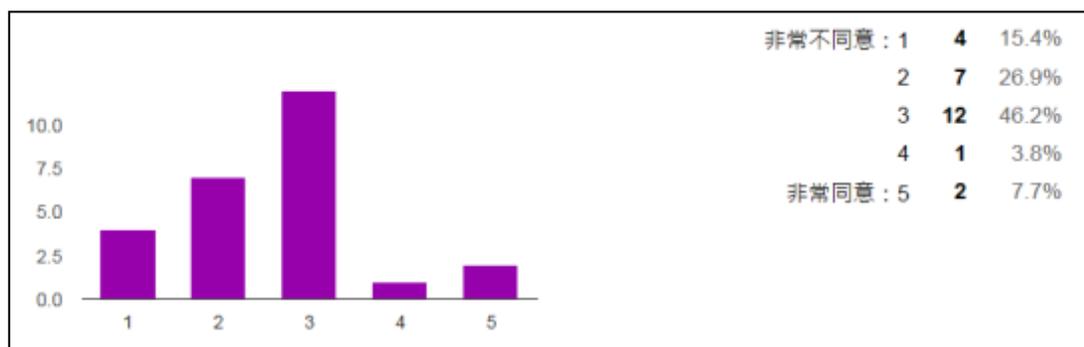
6.我對「現金流」課程師資安排的滿意程度是



7.我對「現金流」課程以跨班選修方式進行的滿意程度是



12.是否會推薦其他同學修習「現金流」這門課程



五、子計劃四---應用外語科特色課程--「觀光英文組、英美散文組、歐美小說組」

學生回饋—問卷結果統計

課程選修人數：112 人(應用外語科 217、218、219 跨班選修)

問卷填答人數：112 人

(一)人數統計表

| 題號 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 | 未填答 | 合計 |
|----|------|----|-----|-----|-------|-----|-----|
| 1 | 34 | 59 | 17 | 1 | 1 | 0 | 112 |
| 2 | 32 | 54 | 22 | 3 | 1 | 0 | 112 |
| 3 | 28 | 49 | 28 | 6 | 1 | 0 | 112 |
| 4 | 30 | 38 | 30 | 11 | 3 | 0 | 112 |
| 5 | 35 | 46 | 23 | 6 | 2 | 0 | 112 |
| 6 | 28 | 37 | 33 | 12 | 2 | 0 | 112 |
| 7 | 25 | 47 | 33 | 5 | 2 | 0 | 112 |
| 8 | 27 | 48 | 28 | 7 | 2 | 0 | 112 |
| 9 | 27 | 55 | 24 | 5 | 1 | 0 | 112 |
| 10 | 11 | 19 | 46 | 25 | 10 | 1 | 111 |
| 11 | 10 | 17 | 56 | 23 | 5 | 1 | 111 |
| 12 | 26 | 28 | 34 | 19 | 4 | 1 | 111 |
| 13 | 11 | 30 | 47 | 19 | 4 | 1 | 111 |
| 14 | 12 | 30 | 49 | 17 | 3 | 1 | 111 |
| 15 | 16 | 28 | 49 | 12 | 6 | 1 | 111 |
| 16 | 10 | 33 | 44 | 20 | 4 | 1 | 111 |

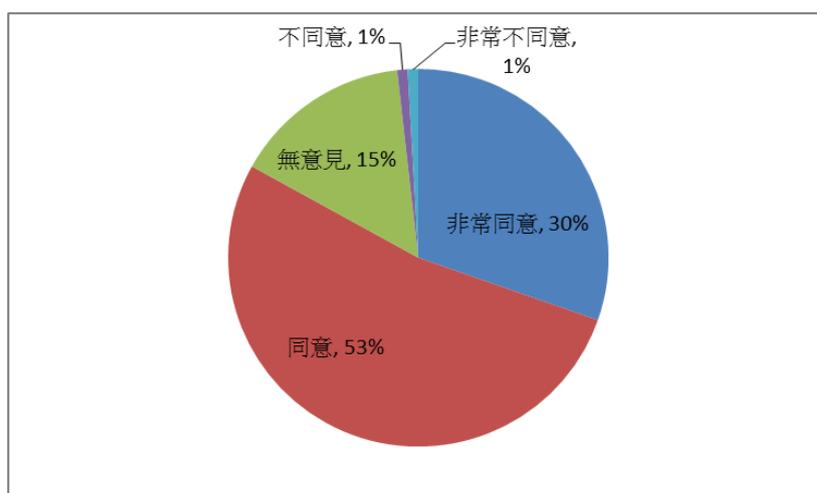
(二)人數百分比統計表

| 題號 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 | 未填答 | 合計 |
|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|------|
| 1 | 30% | 53% | 15% | 1% | 1% | 0 | 100% |
| 2 | 29% | 48% | 20% | 3% | 1% | 0 | 100% |
| 3 | 25% | 44% | 25% | 5% | 1% | 0 | 100% |
| 4 | 27% | 34% | 27% | 10% | 3% | 0 | 100% |
| 5 | 31% | 41% | 21% | 5% | 2% | 0 | 100% |
| 6 | 25% | 33% | 29% | 11% | 2% | 0 | 100% |
| 7 | 22% | 42% | 29% | 4% | 2% | 0 | 100% |
| 8 | 24% | 43% | 25% | 6% | 2% | 0 | 100% |
| 9 | 24% | 49% | 21% | 4% | 1% | 0 | 100% |
| 10% | 10% | 17% | 41% | 23% | 9% | 0 | 100% |
| 11% | 9% | 15% | 50% | 21% | 5% | 0 | 100% |
| 12% | 23% | 25% | 31% | 17% | 4% | 0 | 100% |
| 13% | 10% | 27% | 42% | 17% | 4% | 0 | 100% |
| 14% | 11% | 27% | 44% | 15% | 3% | 0 | 100% |
| 15% | 14% | 25% | 44% | 11% | 5% | 0 | 100% |
| 16% | 9% | 30% | 40% | 18% | 4% | 0 | 100% |

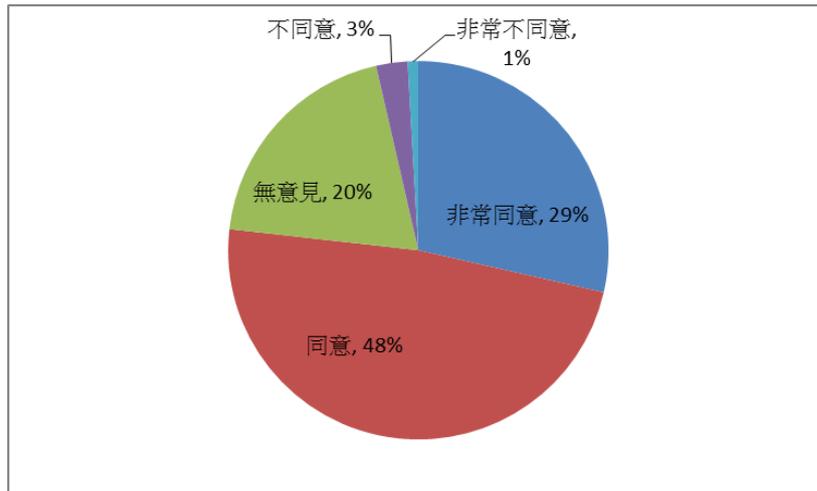
(三)統計圖

【學習氣氛】

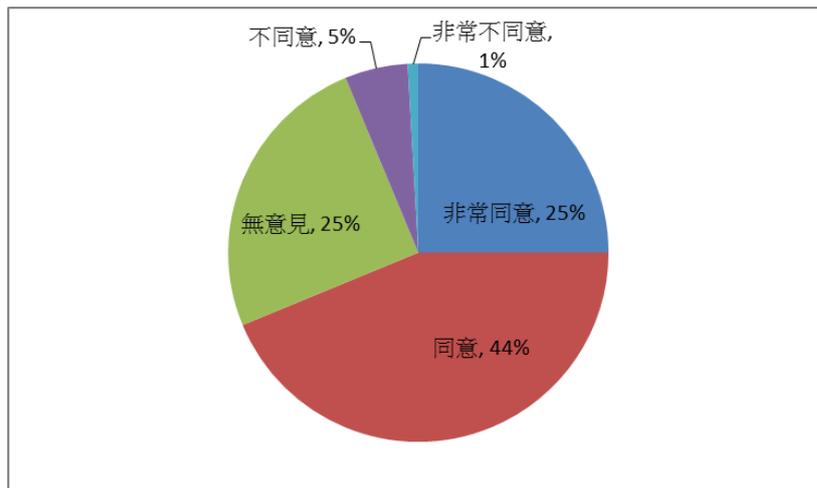
01. 我喜歡上特色課程。



02.我覺得特色課程的活動很有趣。

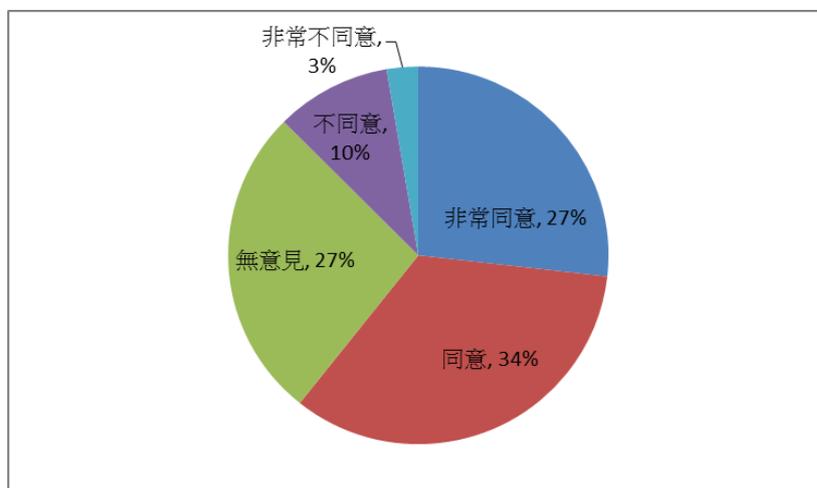


03.我覺得學特色課程是一件很快樂的事情。

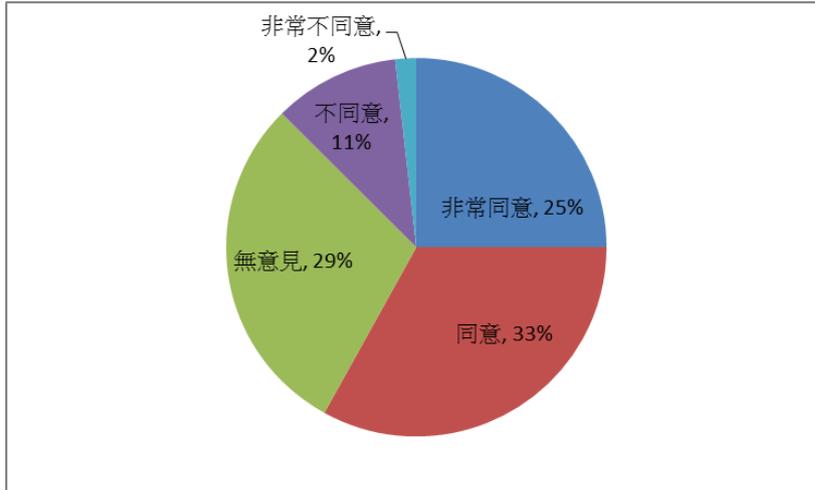


【授課方式】

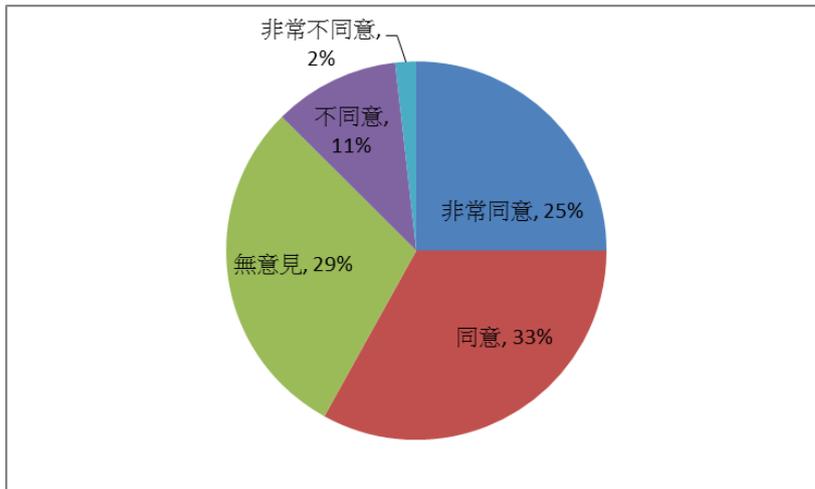
04.我覺得特色課程老師的上課方式很有變化。



05.我喜歡特色課程老師的教學方式。

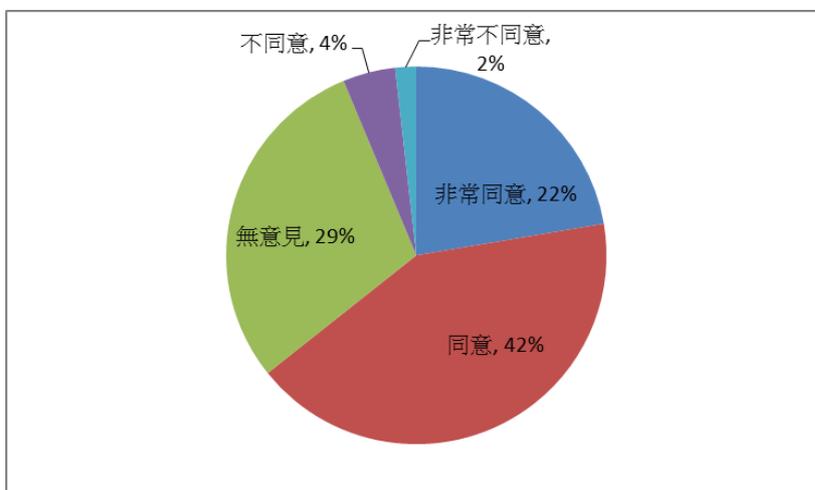


06.我覺得上特色課程課可以讓我變得更有創意。

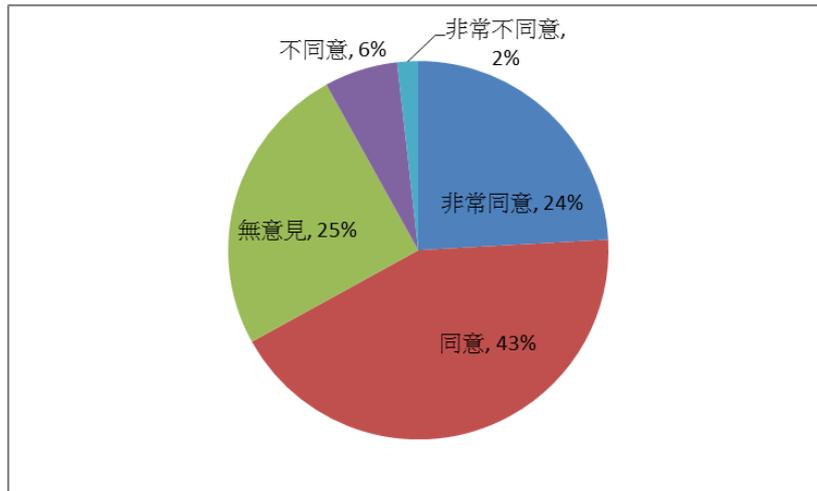


【課堂參與】

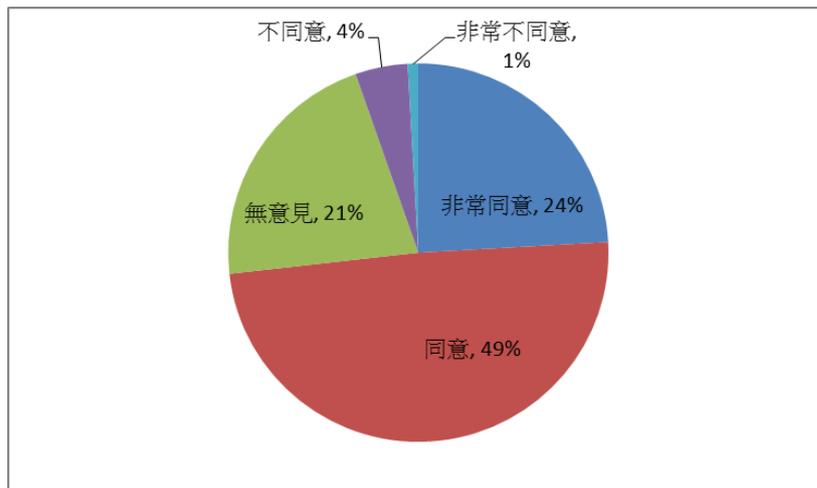
07.我會期待每次上特色課程課，老師教我的新知識。



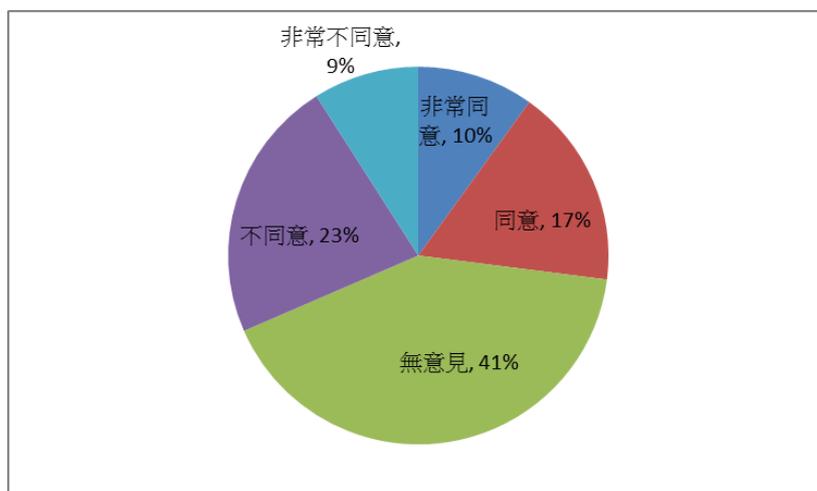
08.我喜歡跟著老師學習，讓我特色課程學得更好。



09.我覺得特色課程課能讓我參與其中。



10.上特色課程時，我會試著舉手提出問題或回答問題。

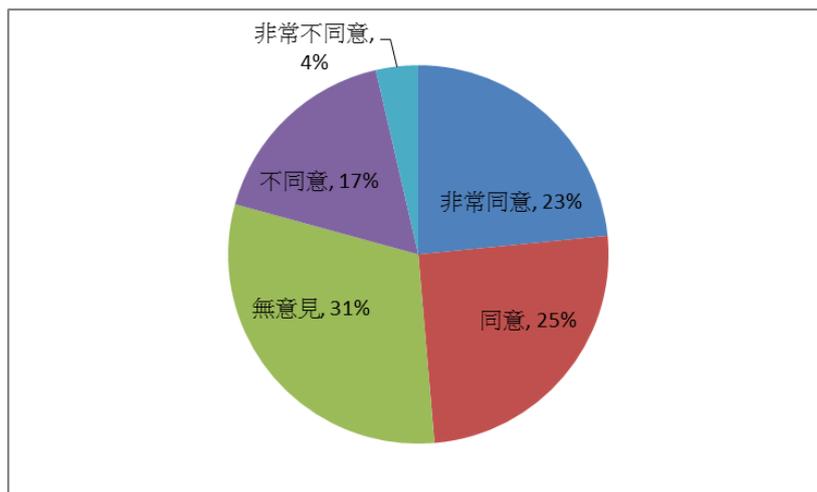


11.上特色課程課時，我願意把我的想法分享給大家聽。

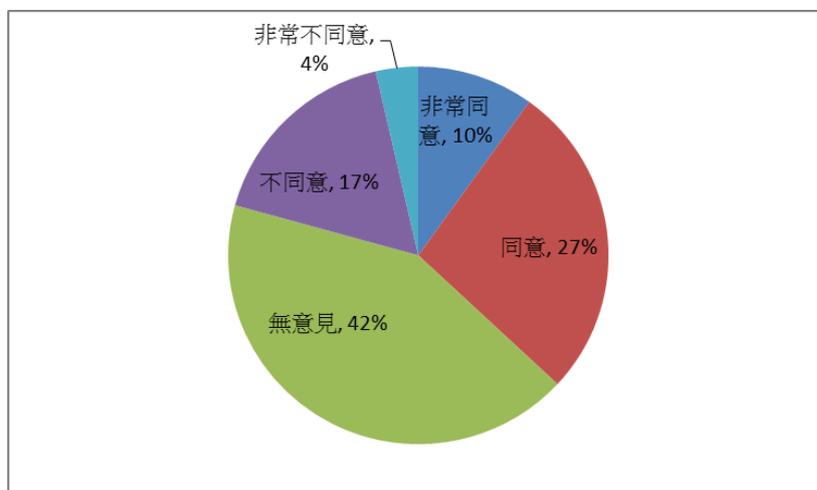


【主動學習】

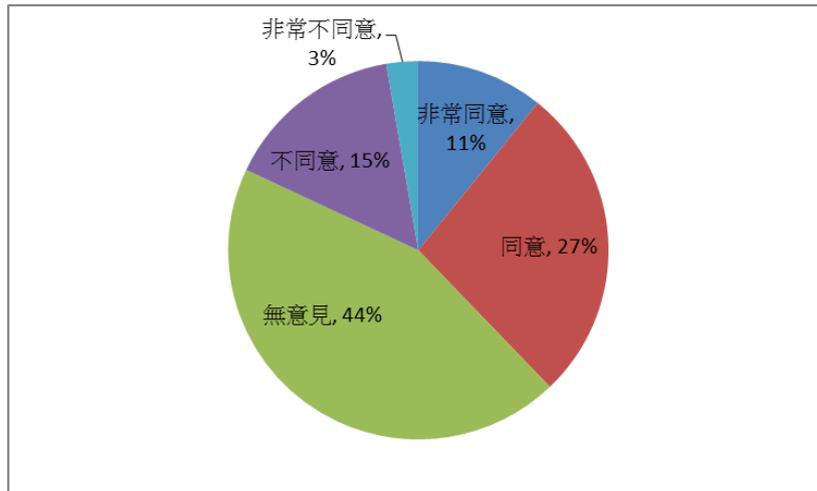
12.我在用電腦時，會再看老師上課時播放過的特色課程影片。



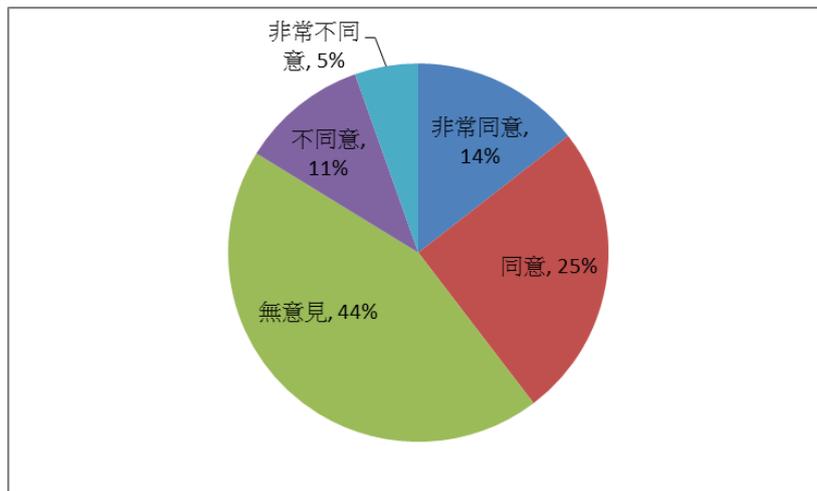
13.平常我自己會主動學習特色課程。



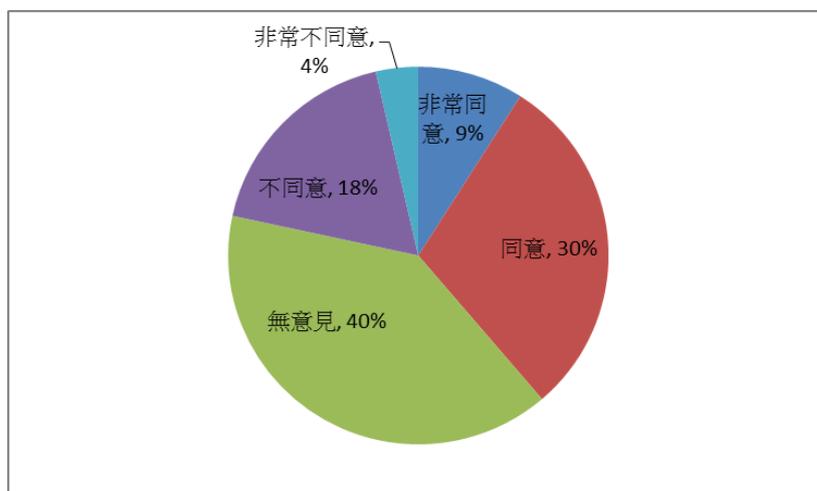
14.我不會等到要考試的時候才念特色課程。



15.除了上課時間，平時我會主動翻閱特色課程書籍。



16.除了上課時間，平時我會主動收集與特色課程相關的資訊。



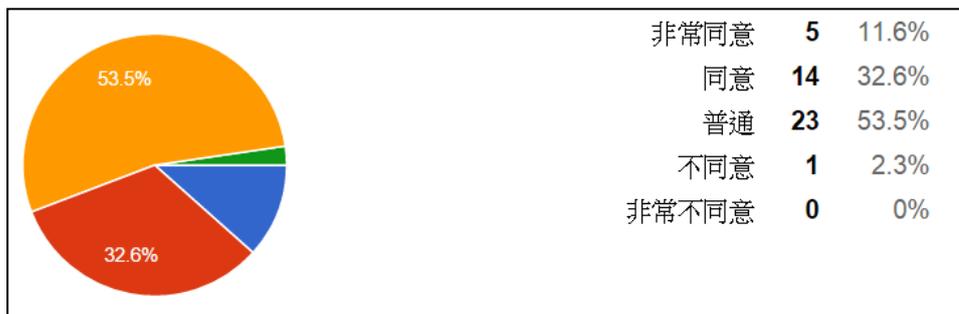
六、子計劃四---資料處科科特色課程--「專題式網頁、VB 程式設計開發」

學生回饋一問卷結果統計(專題式網頁)

課程選修人數：43 人

問卷填答人數：43 人

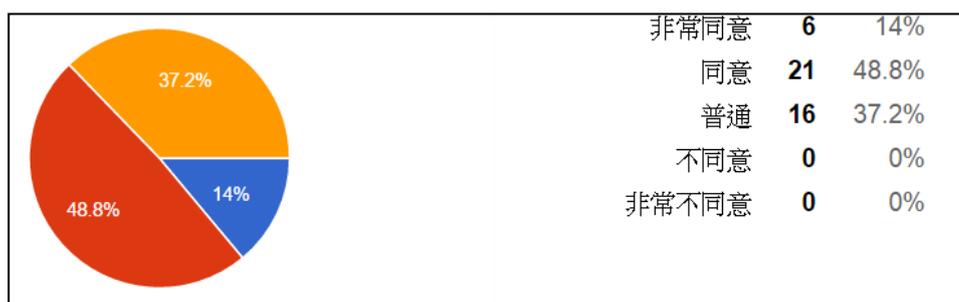
1.[學習氣氛] 學校開設的課程中， 專題研究是我喜歡的科目



2.[授課方式] 專題研究這門課，我覺得老師的上課方式很好，我能接受



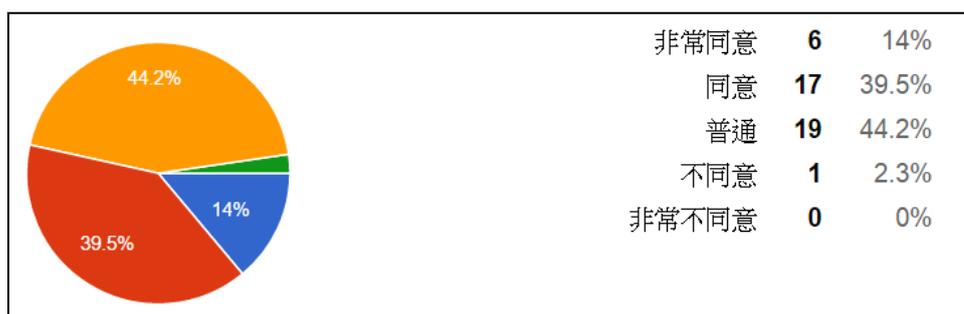
3.[課堂參與] 上專題研究，我覺得我有參與討論



4.[合作學習] 專題研究，我喜歡跟同學的合作的感覺



5.[未來展望] 下學期的學習後，我們的專題研究，將會有具體的成

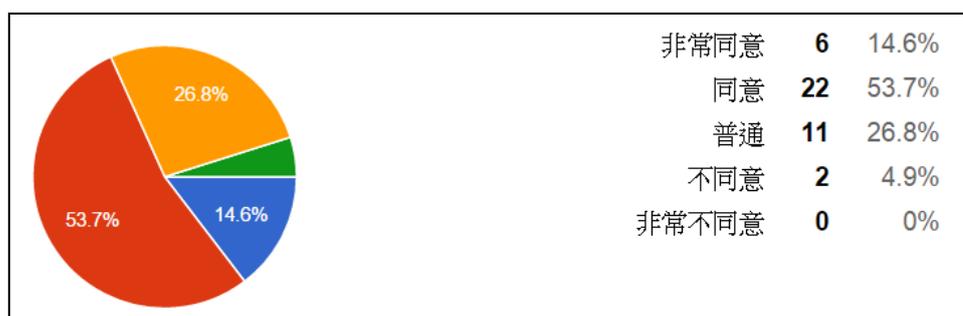


資料處理科特色課程—VB 程式設計開發

課程選修人數：41 人

問卷填答人數：41 人

1.[學習氣氛] 學校開設的課程中， 專題研究是我喜歡的科目



2.[授課方式] 專題研究這門課，我覺得老師的上課方式很好，我能接受



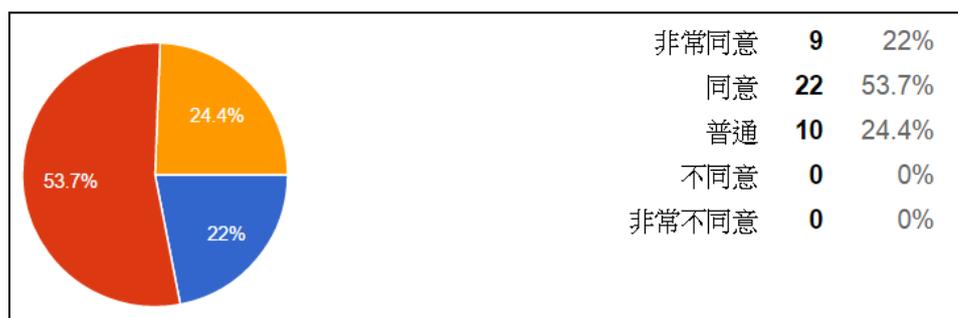
3.[課堂參與] 上專題研究，我覺得我有參與討論



4.[合作學習] 專題研究，我喜歡跟同學的合作的感覺



5.[未來展望] 下學期的學習後，我們的專題研究，將會有具體的成



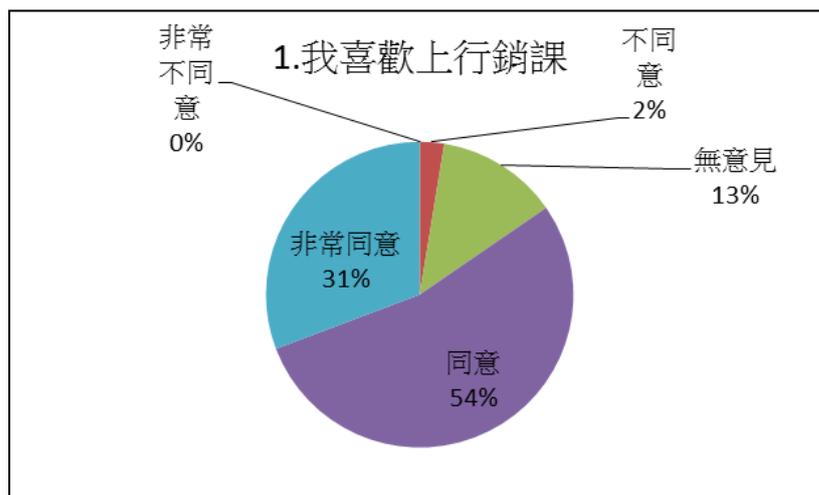
七、子計劃四---商業經營科特色課程--行銷學(企劃案、個案分析)

商業經營科特色課程--企劃案

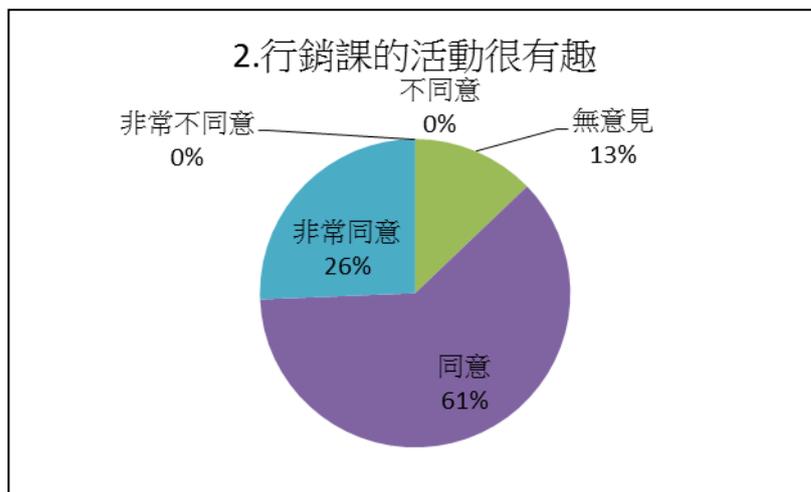
課程選修人數：38 人

問卷填答人數：38 人

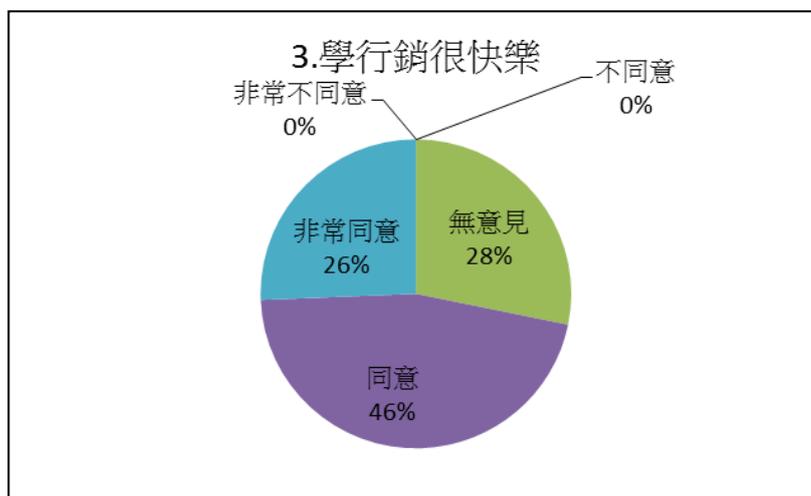
1.我喜歡上行銷課。



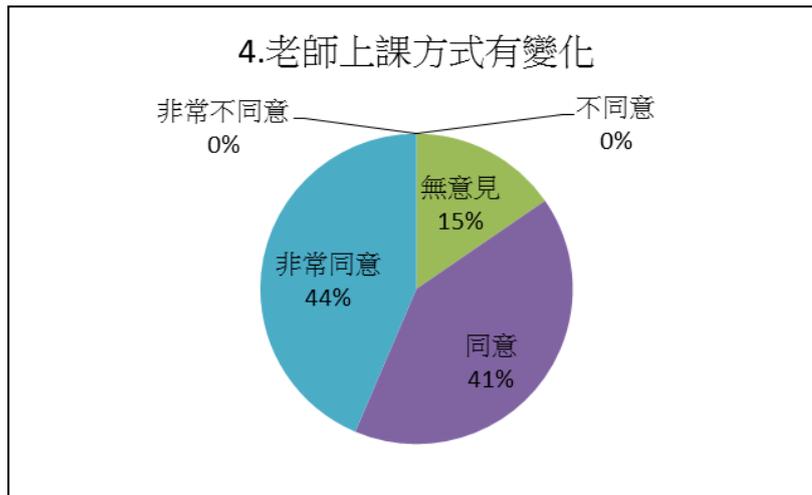
2.我覺得行銷課的活動很有趣。



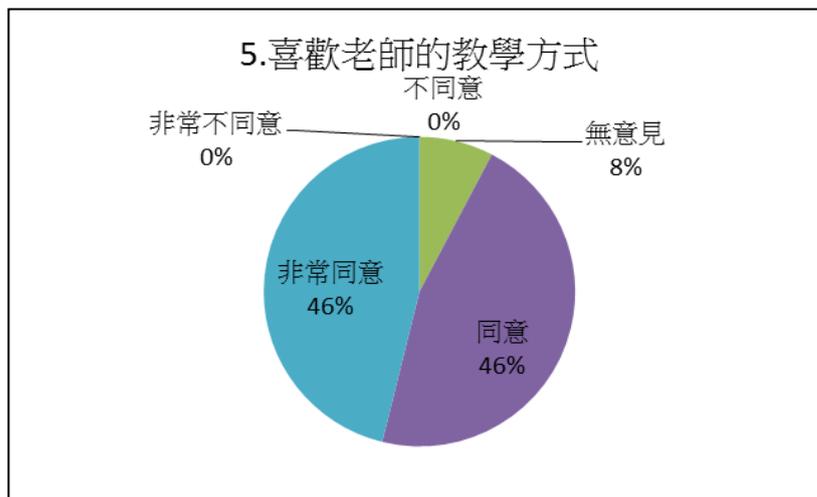
3.我覺得學行銷是一件很快樂的事情。



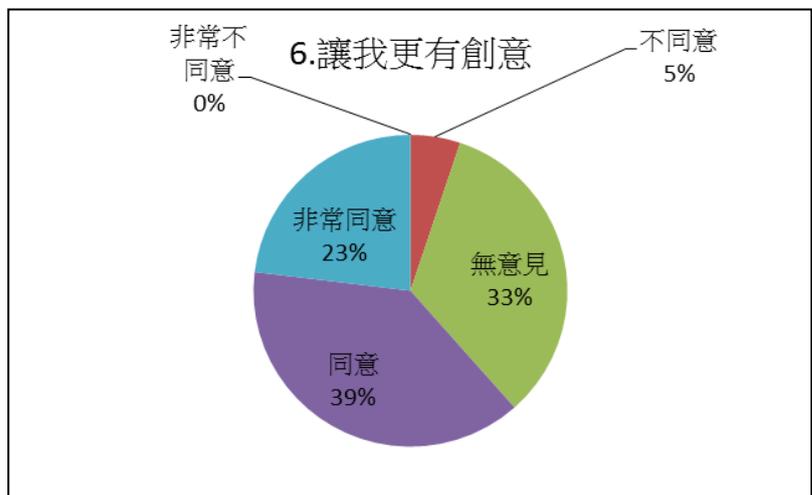
4.我覺得行銷老師的上課方式很有變化。



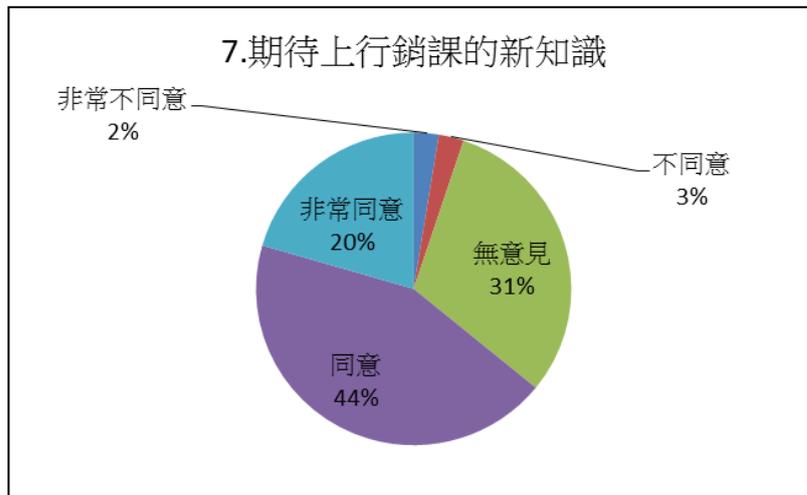
5.我喜歡行銷老師的教學方式。



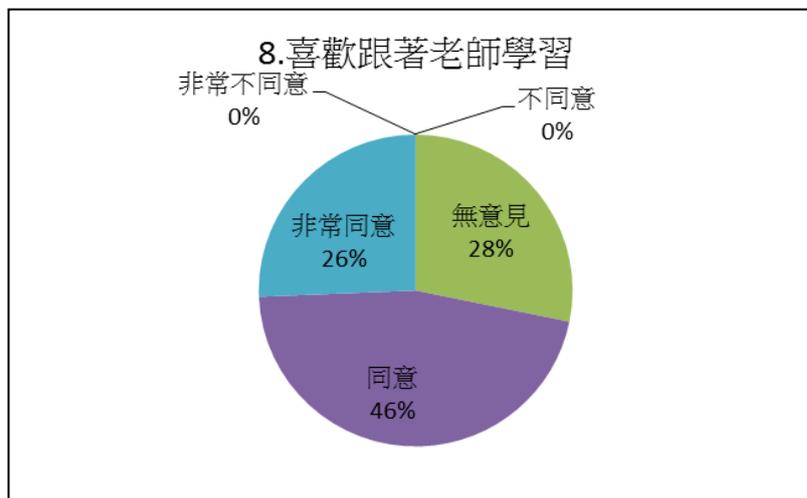
6.我覺得上行銷課可以讓我變得更有創意。



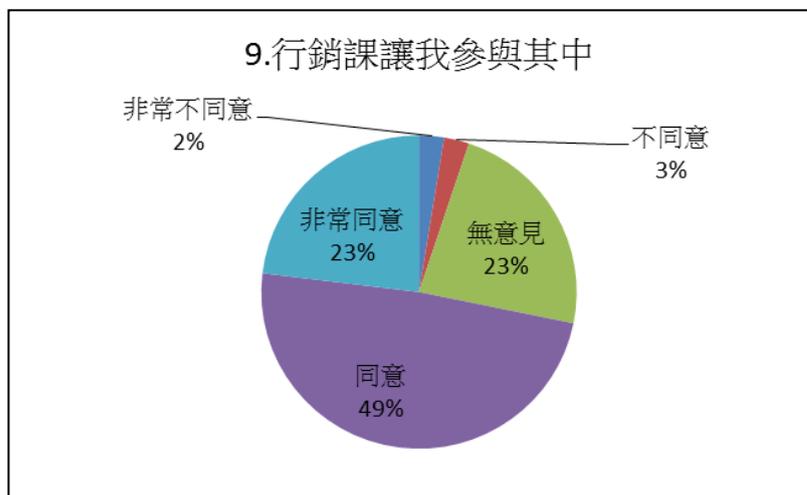
7.我覺得上行銷課可以讓我變得更有創意。



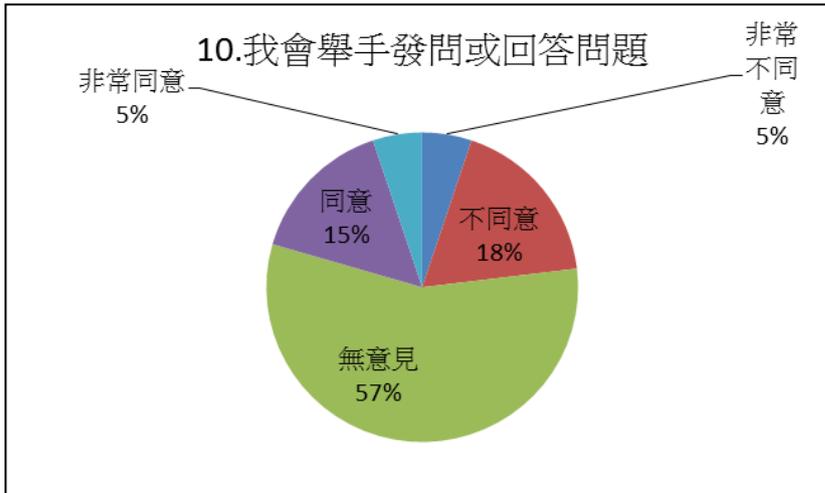
8.我喜歡跟著老師學習，讓我行銷學得更好。



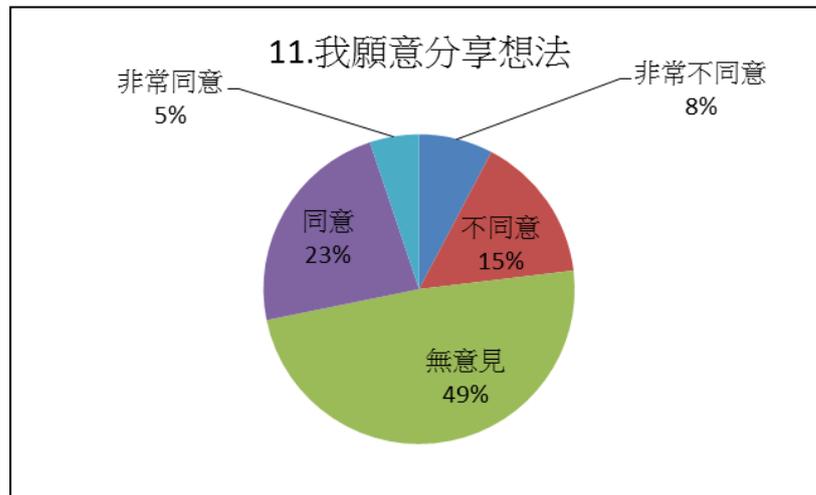
9.我覺得行銷課能讓我參與其中。



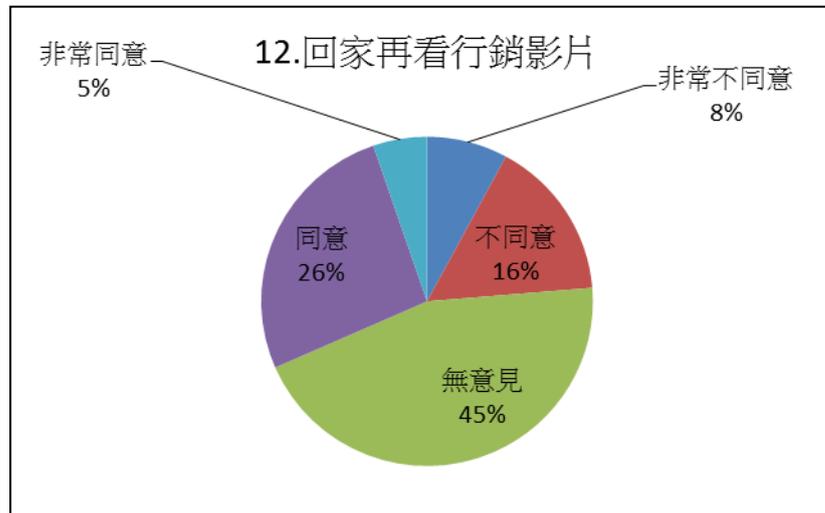
10.上行銷課時，我會試著舉手提出問題或回答問題。



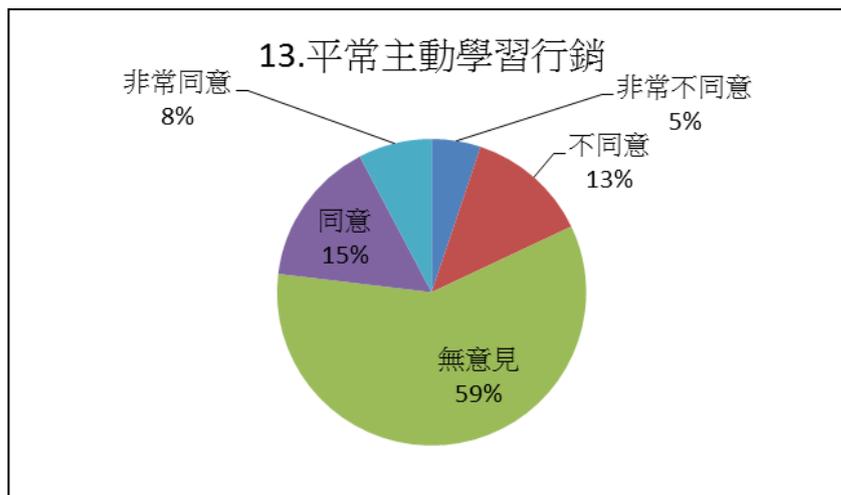
11.上行銷課時，我願意把我的想法分享給大家聽。



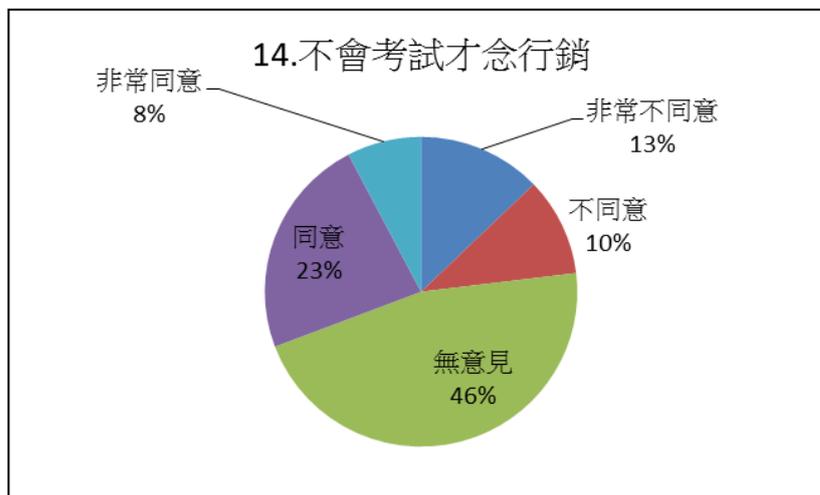
12.我在用電腦時，會再看老師上課時播放過的行銷影片。



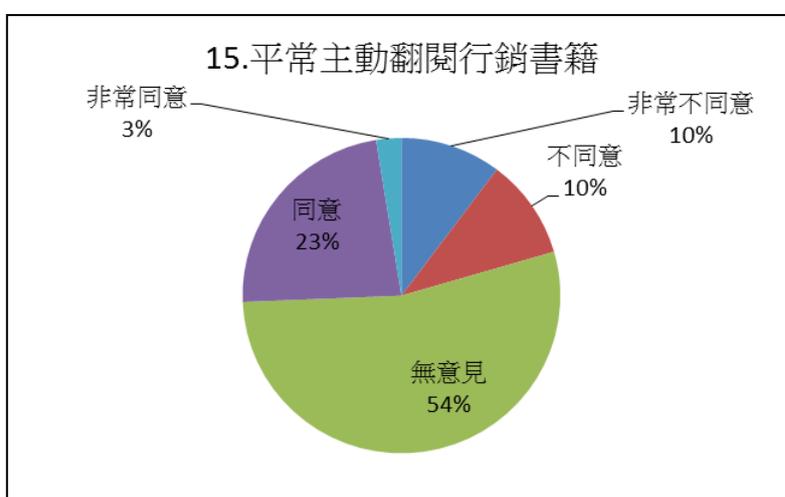
13.平常我自己會主動學習行銷。



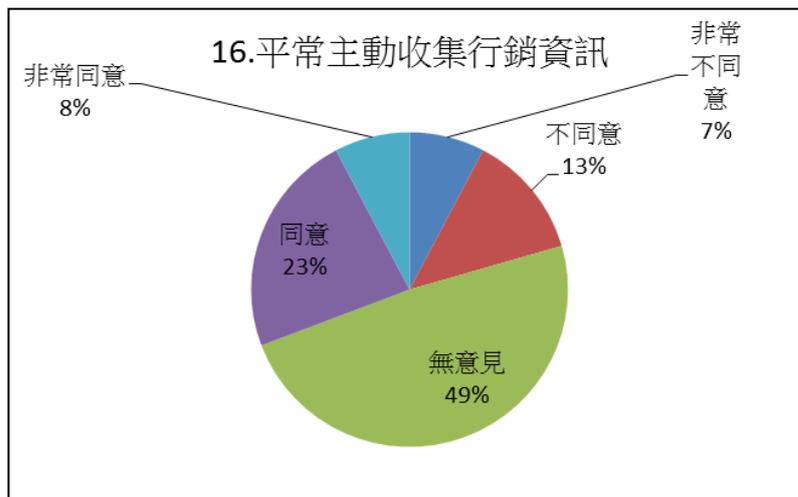
14.我不會等到要考試的時候才念行銷。



15.除了上課時間，平時我會主動翻閱行銷書籍。



16.除了上課時間，平時我會主動收集與行銷相關的資訊，例如：時事新聞、報章雜誌...等。

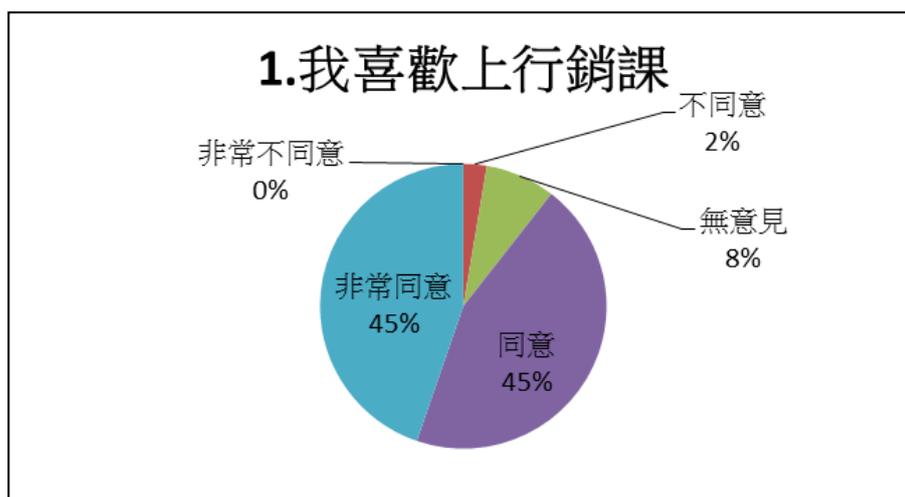


商業經營科特色課程--個案分析

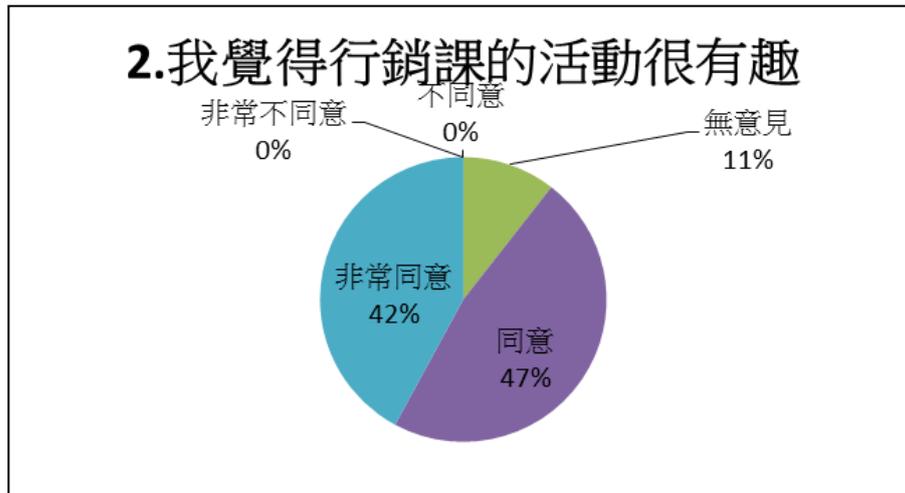
課程選修人數：38 人

問卷填答人數：38 人

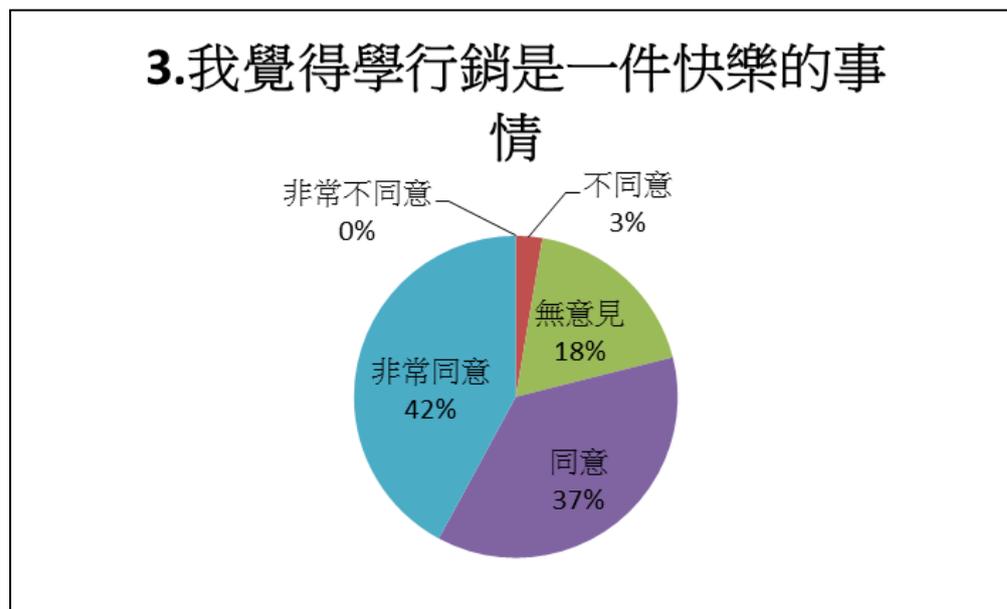
1.我喜歡上行銷課。



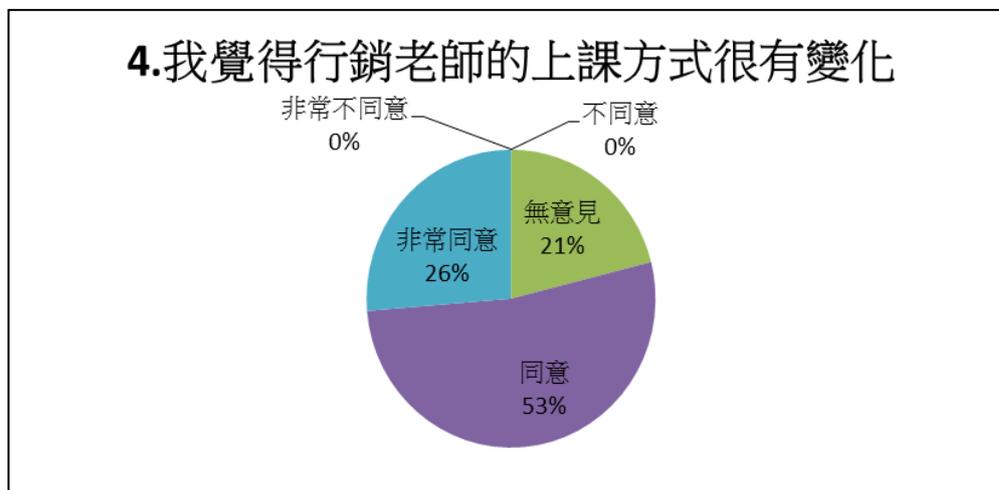
2.我覺得行銷課的活動很有趣。



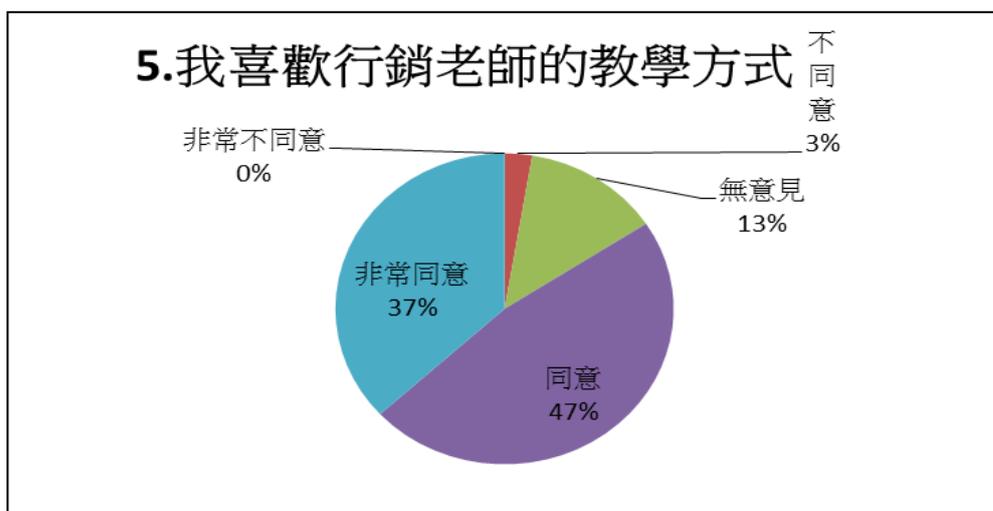
3.我覺得學行銷是一件很快樂的事情。



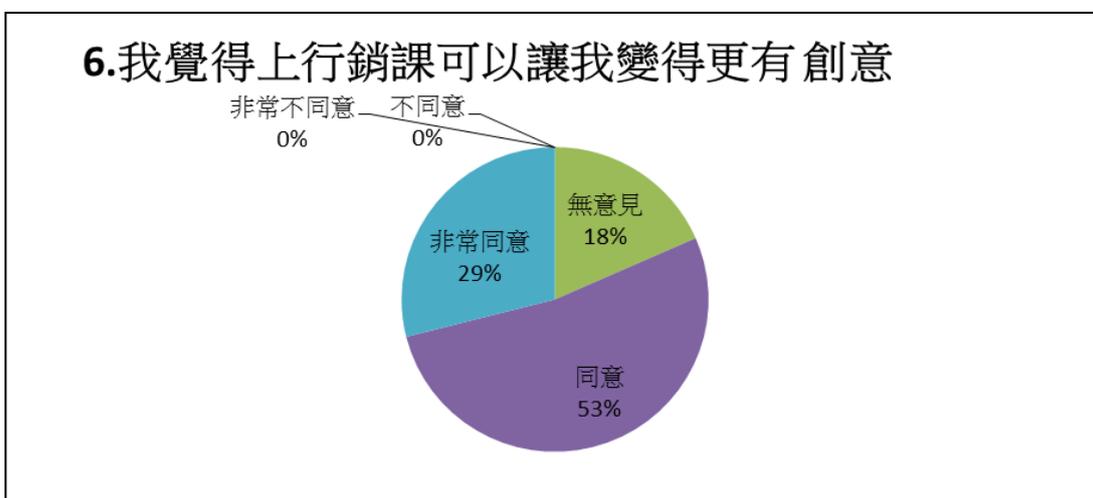
4.我覺得行銷老師的上課方式很有變化。



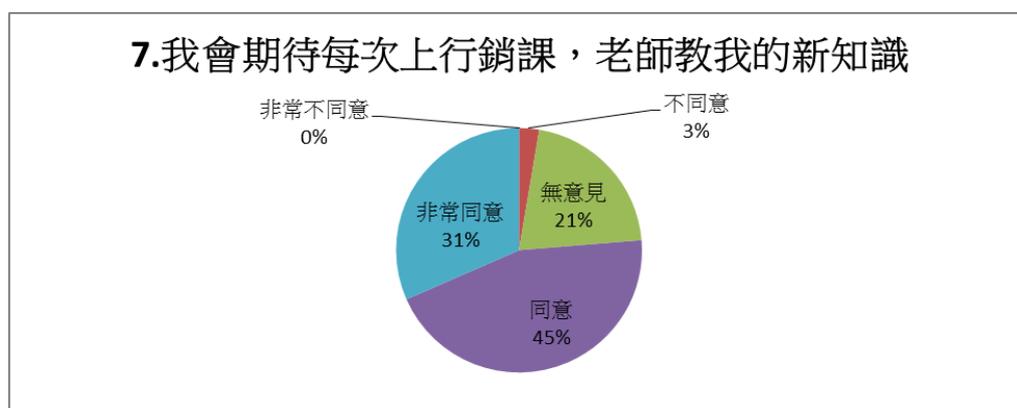
5.我喜歡行銷老師的教學方式。



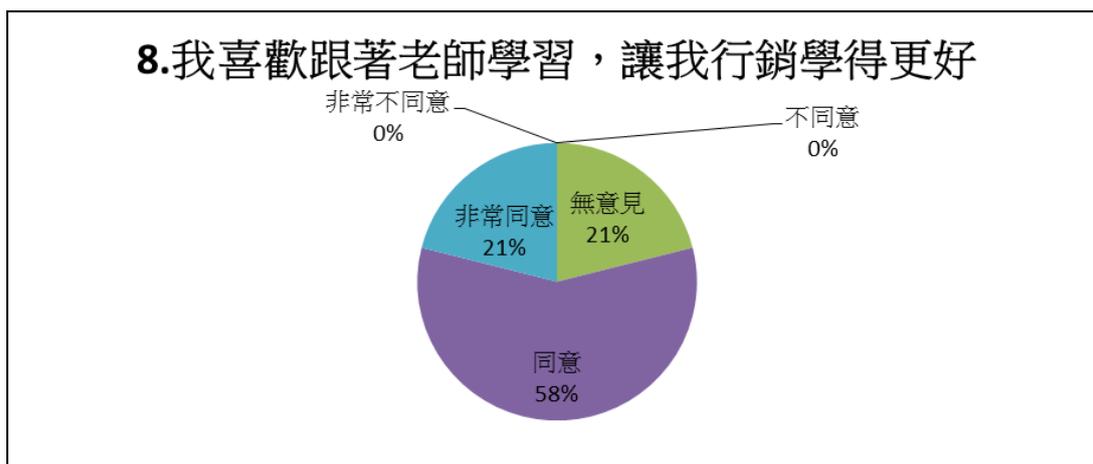
6.我覺得上行銷課可以讓我變得更有創意。



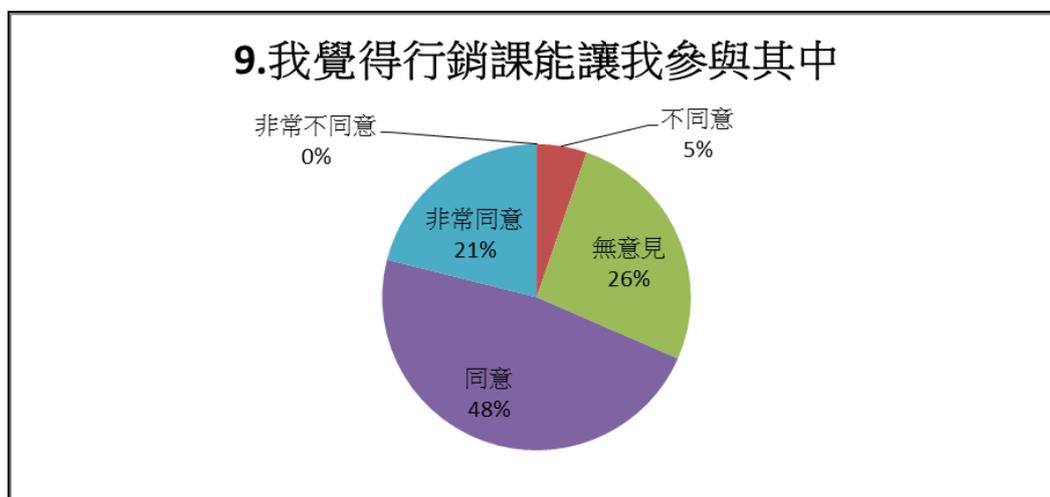
7.我覺得上行銷課可以讓我變得更有創意。



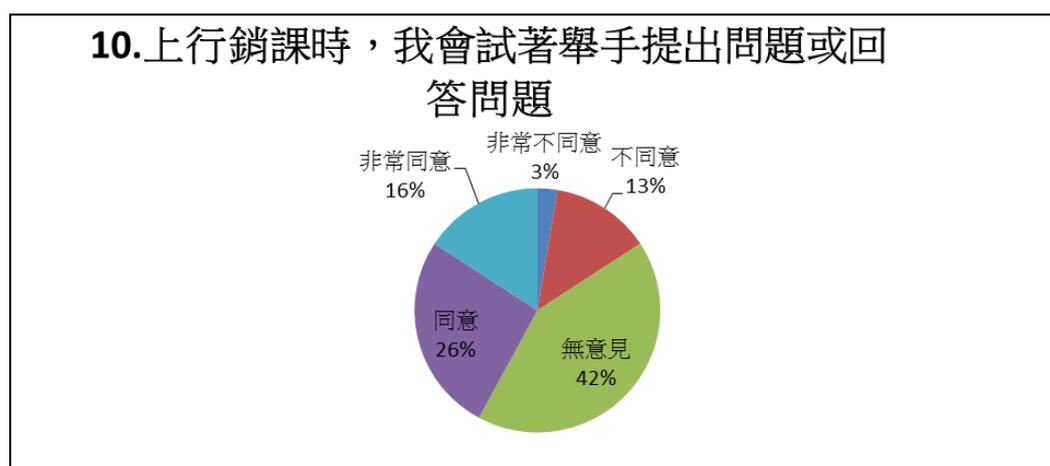
8.我喜歡跟著老師學習，讓我行銷學得更好。



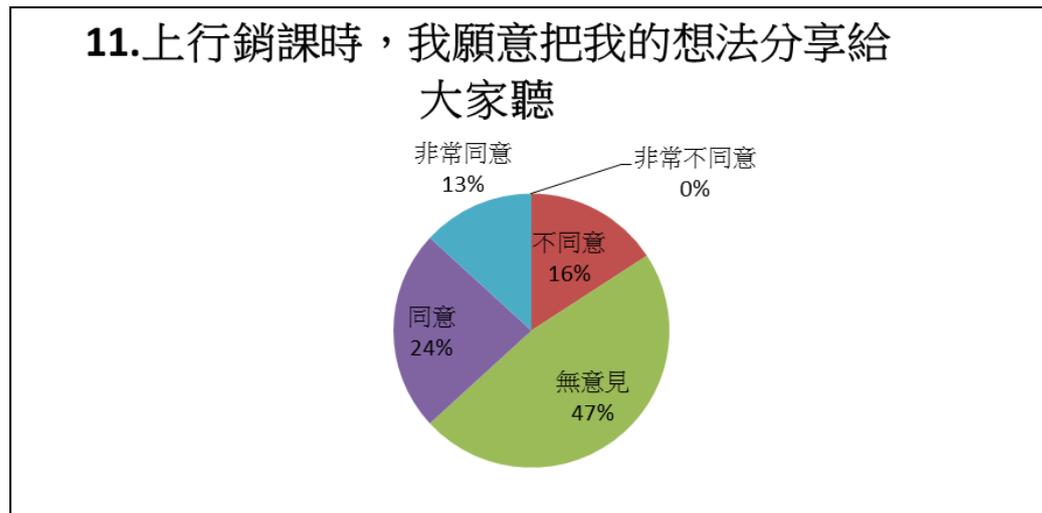
9.我覺得行銷課能讓我參與其中。



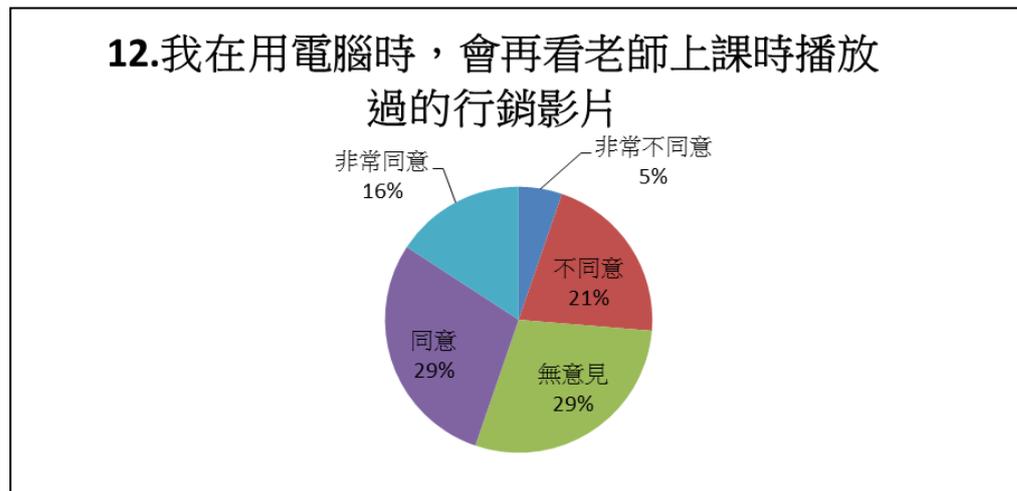
10.上行銷課時，我會試著舉手提出問題或回答問題。



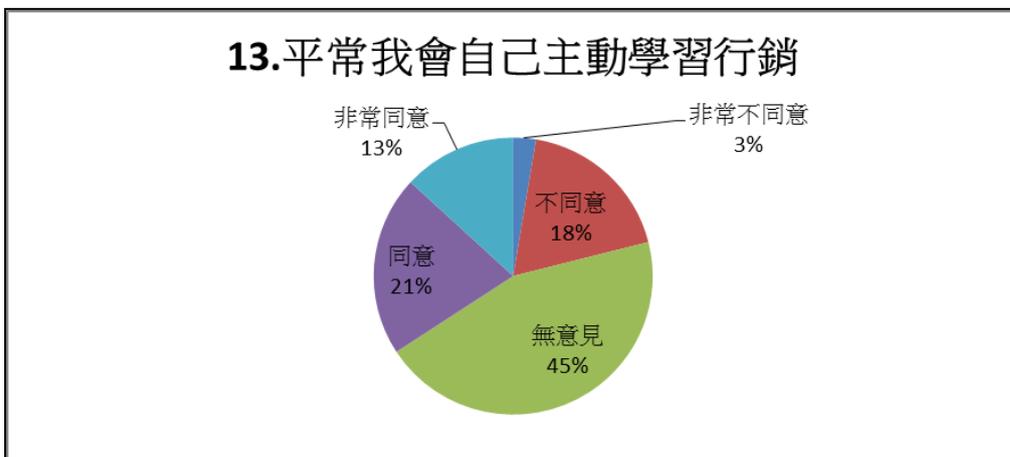
11.上行銷課時，我願意把我的想法分享給大家聽。



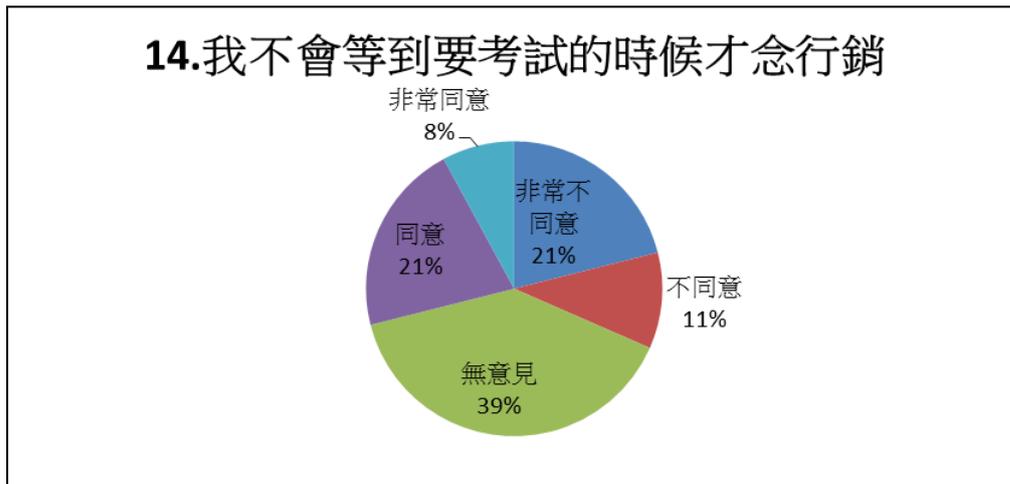
12.我在用電腦時，會再看老師上課時播放過的行銷影片。



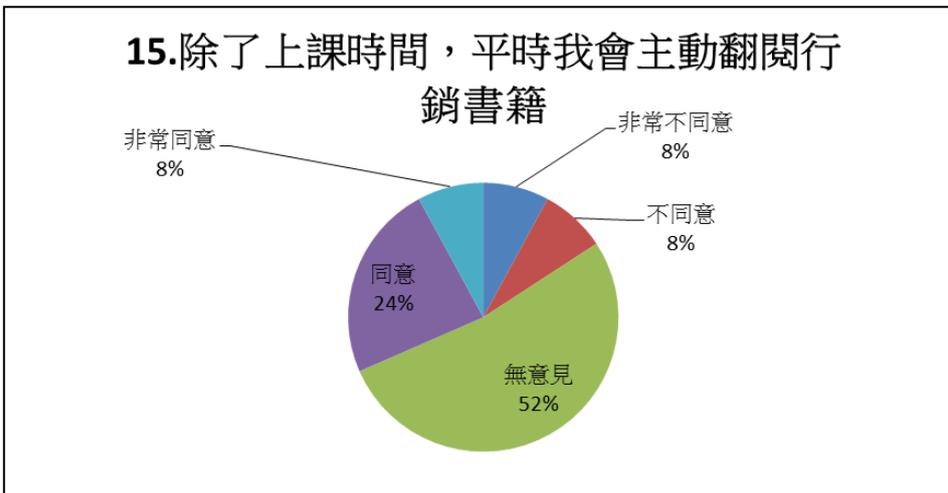
13.平常我自己會主動學習行銷。



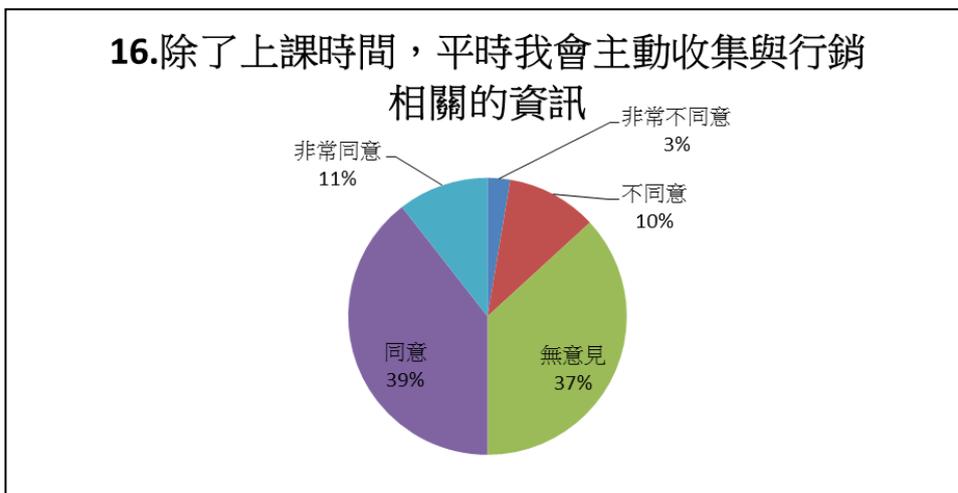
14.我不會等到要考試的時候才念行銷。



15.除了上課時間，平時我會主動翻閱行銷書籍。



16.除了上課時間，平時我會主動收集與行銷相關的資訊，例如：時事新聞、報章雜誌...等。



八、子計劃四---國貿科特色課程--專題製作(貿易商務、行銷物流、財務金融)

學生回饋一問卷結果統計

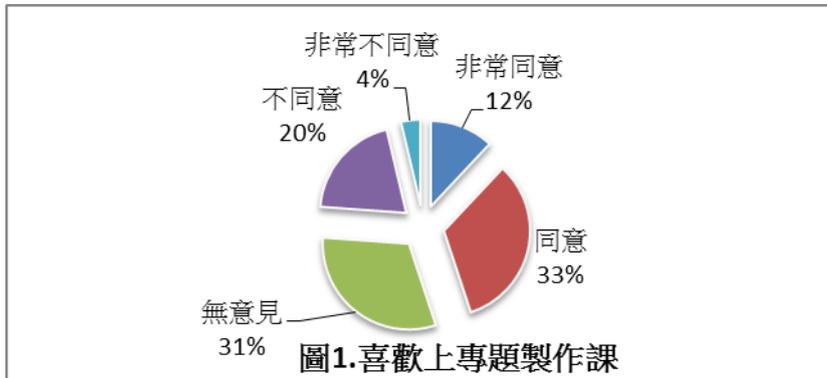
專題製作特色課程：■1.模組 1-貿易商務 ■ 模組 3-行銷物流
 ■ 模組 4-財務金融(共 112 人)

人數統計百分比

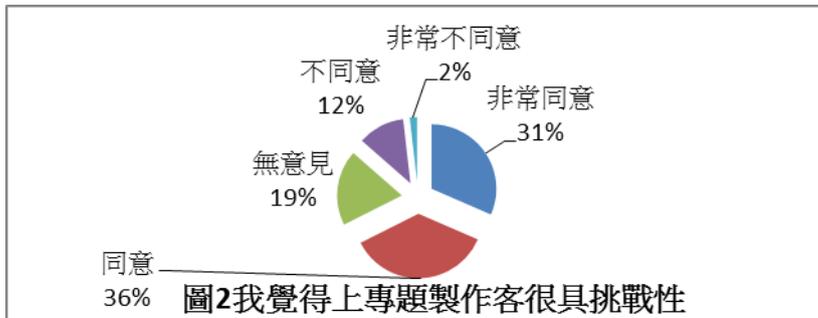
| 請根據問題敘述，從右方圈選符合狀況的選項數字 | 非常同意 5 | 同意 4 | 無意見 3 | 不同意 2 | 非常不同意 1 |
|--|-----------|---------|----------|----------|------------|
| 【學習氣氛】 | | | | | |
| 01.我喜歡上專題製作課。 | 12% | 33% | 31% | 20% | 4% |
| 02.我覺得上專題製作課很具挑戰性。 | 31% | 36% | 19% | 12% | 2% |
| 03.我覺得專題製作是一件需要團隊合作的事情。 | 59% | 36% | 5% | 0% | 0% |
| 【授課方式】 | | | | | |
| 04.我覺得專題製作的上課方式很有系統架構。 | 18% | 33% | 38% | 7% | 4% |
| 05.我喜歡專題製作老師的教學方式。 | 26% | 34% | 36% | 11% | 3% |
| 06.我覺得上專題製作可以讓我具備更寬廣的商業專業知能與視野。 | 19% | 18% | 34% | 7% | 2% |
| 【課堂參與】 | | | | | |
| 07.我期待每次上專題製作，老師的引導與同學的互助合作。 | 14% | 26% | 41% | 17% | 2% |
| 08.我喜歡跟著老師與同學學習，讓我專題製作學得更好。 | 16% | 35% | 38% | 9% | 2% |
| 09.我覺得專題製作能讓我參與其中。 | 20% | 45% | 26% | 5% | 4% |
| 10.上專題製作時，我會舉手問問題或回答問題。 | 11% | 17% | 44% | 22% | 6% |
| 11.上專題製作時，我願意把我的想法與組員分享。 | 24% | 60% | 14% | 2% | 0% |
| 【主動學習】 | | | | | |
| 12.我會利用電腦，將老師上課所引用的案例重新觀看。 | 24% | 60% | 14% | 2% | 0% |
| 13.我會在課後主動完成專題製作作業。 | 19% | 39% | 36% | 5% | 1% |
| 14.我會把我分配的專題製作工作按期完成。 | 24% | 51% | 23% | 2% | 0% |
| 15.我會在完成分內工作後，主動協助其他組員。 | 24% | 49% | 25% | 2% | 0% |
| 16.除了上課時間，平時我會主動收集與專題製作主題有關的資訊，例如：時事新聞、報章雜誌...等。 | 13% | 24% | 44% | 17% | 2% |

【學習氣氛】

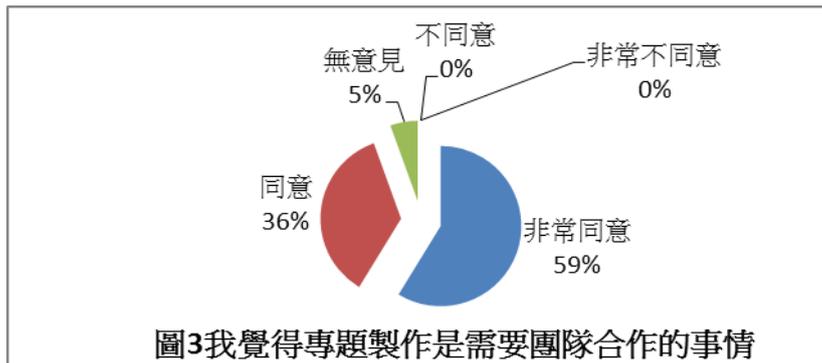
1.我喜歡上專題製作課。



2.我覺得上專題製作課很具挑戰性

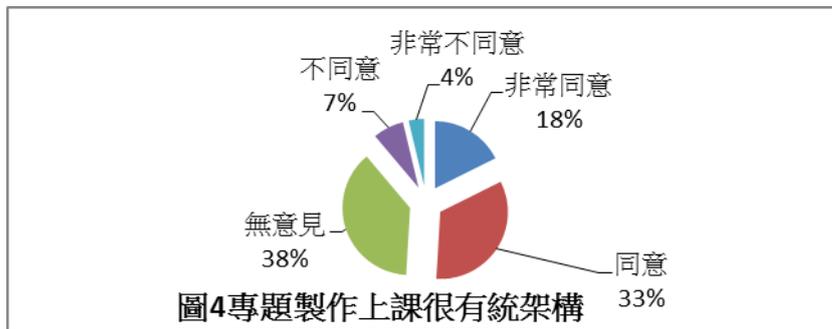


3.我覺得專題製作是一件需要團隊合作的事情

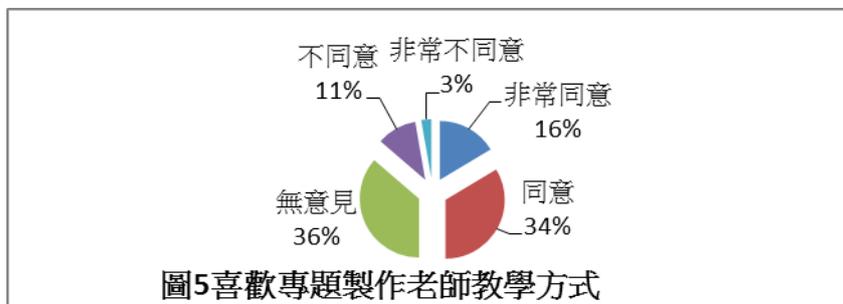


【授課方式】

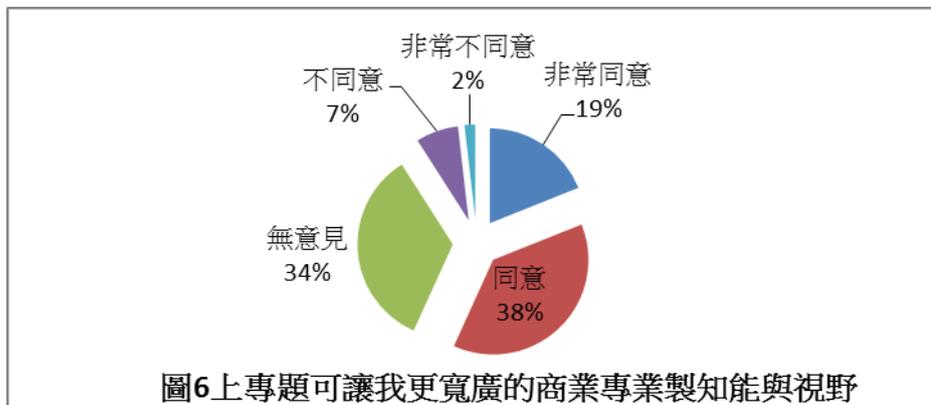
4.我覺得專題製作的上課方式很有系統架構。



5.我喜歡專題製作老師的教學方式。

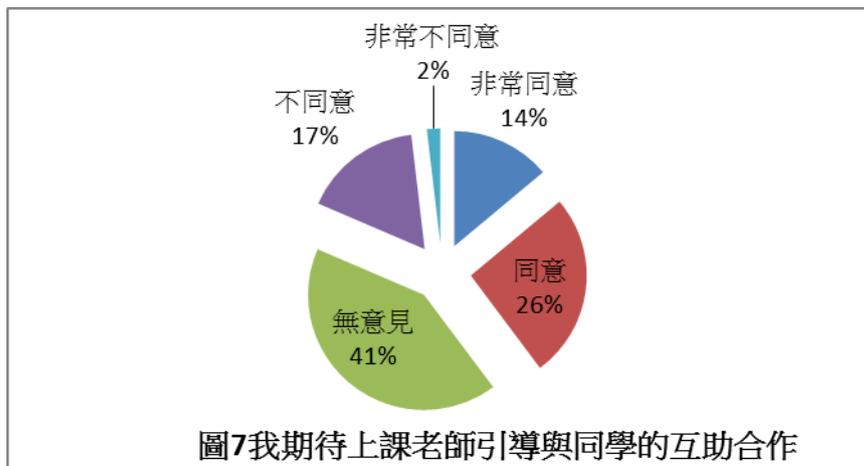


6.我覺得上專題製作可以讓我具備更寬廣的商業專業知能與視野。

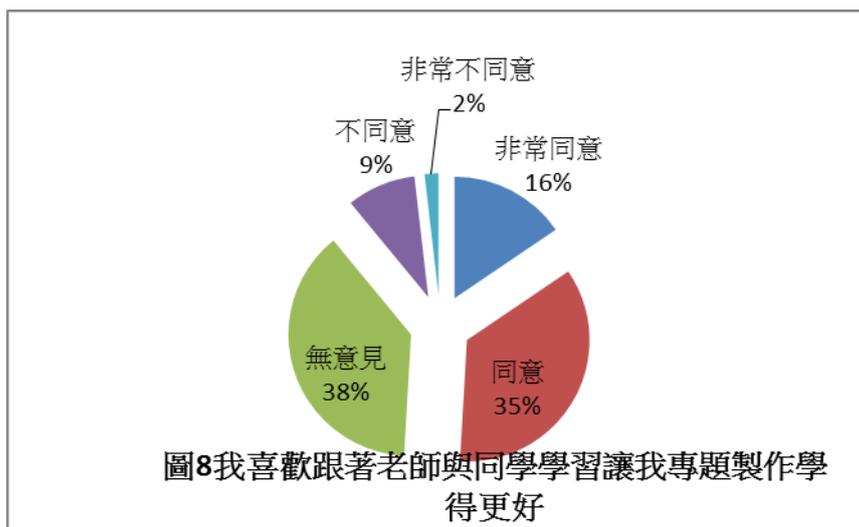


【課堂參與】

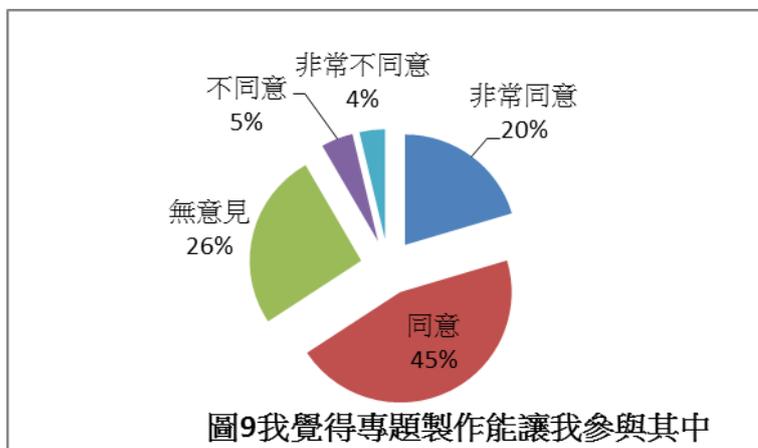
7.我期待每次上專題製作，老師的引導與同學的互助合作。



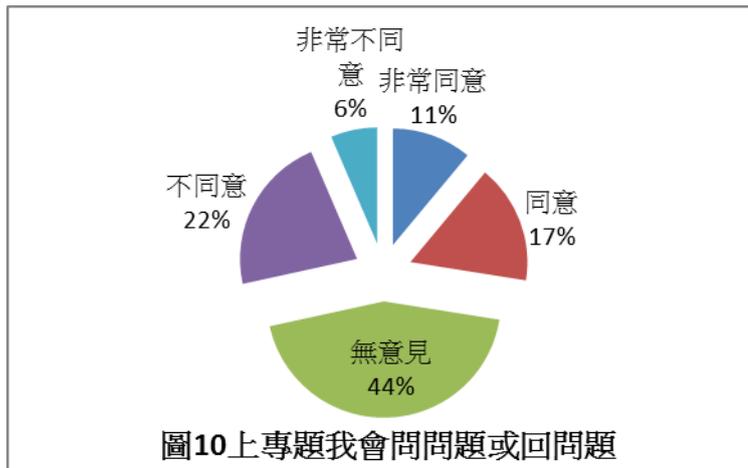
8.我喜歡跟著老師與同學學習，讓我專題製作學得更好。



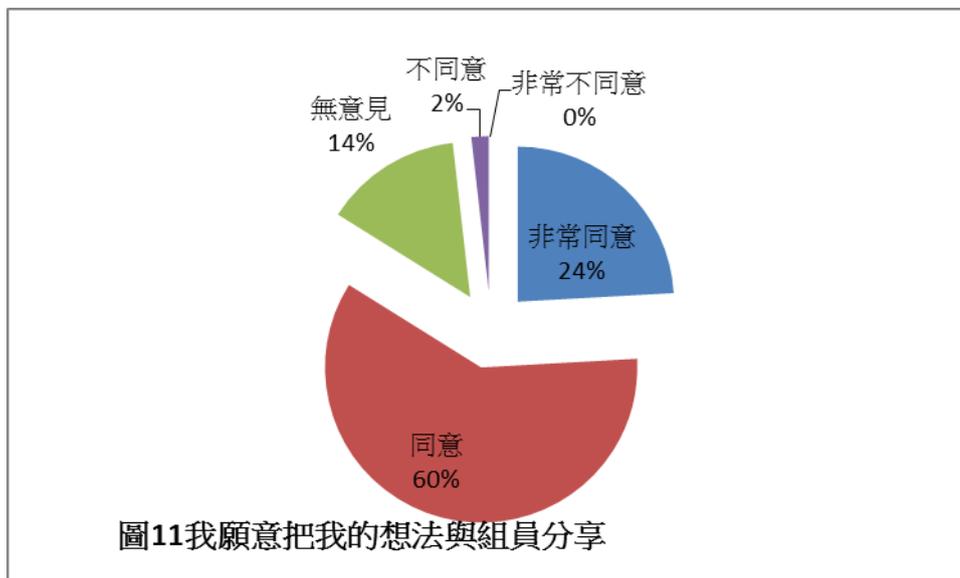
9.我覺得專題製作能讓我參與其中。



10.上專題製作時，我會舉手問問題或回答問題。

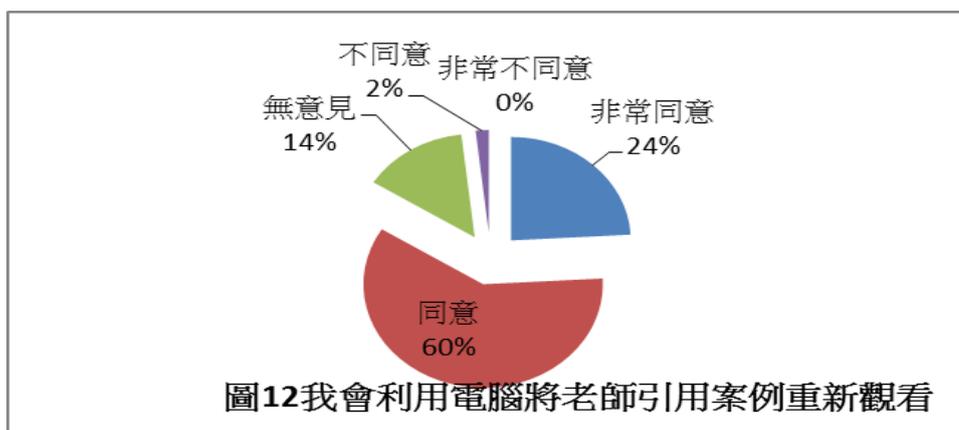


11.上專題製作時，我願意把我的想法與組員分享。

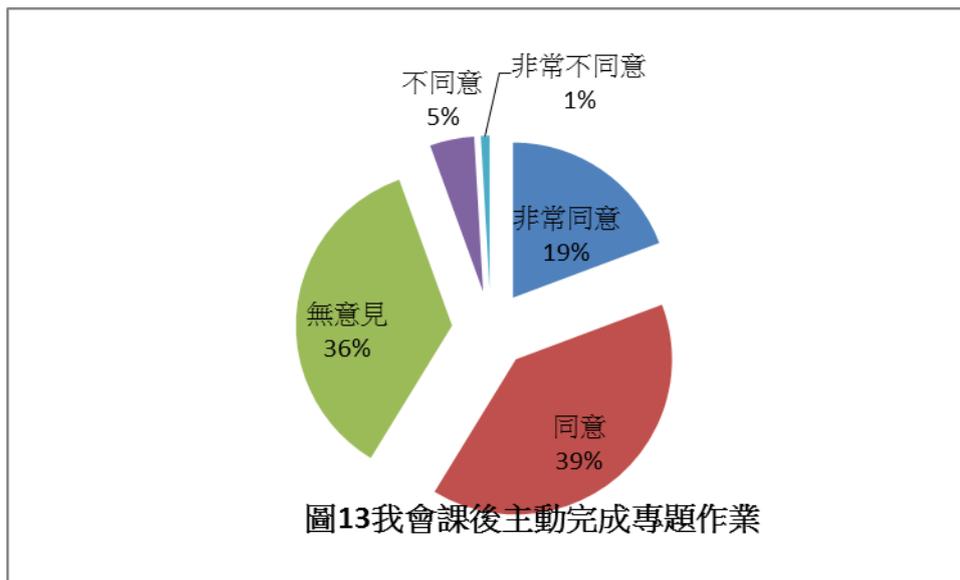


【課堂參與】

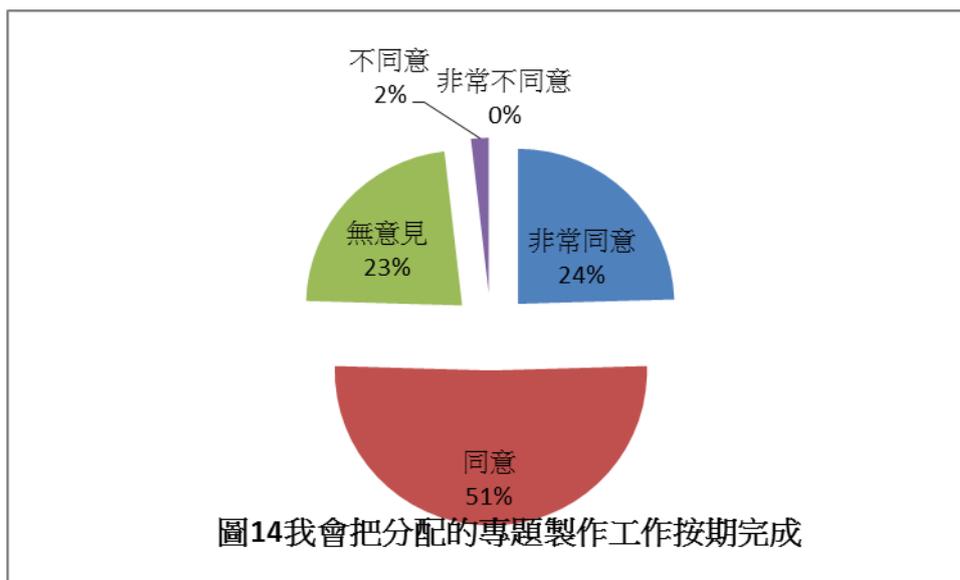
12.我會利用電腦，將老師上課所引用的案例重新觀看。



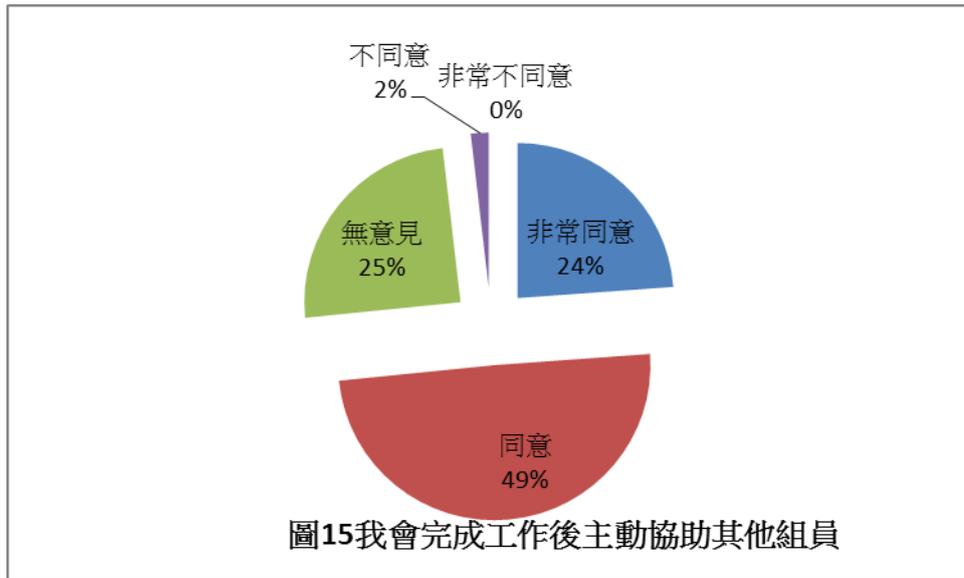
13.我會在課後主動完成專題製作作業。



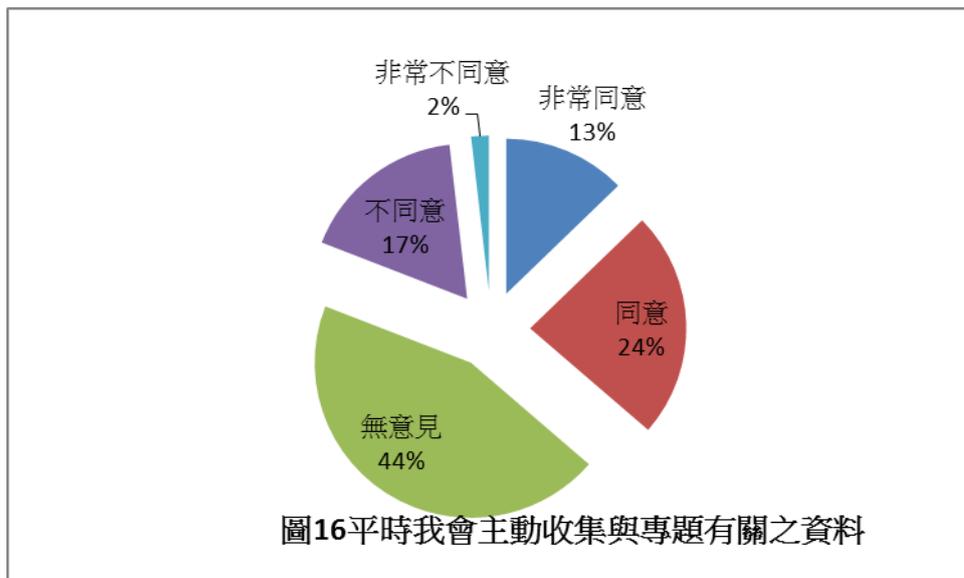
14.我會把我分配的專題製作工作按期完成。



15.我會在完成分內工作後，主動協助其他組員。



16.除了上課時間，平時我會主動收集與專題製作主題有關的資訊，例如：時事新聞、報章雜誌...等。



九、子計劃四---廣告設計課程--專題製作(數位影音組、平面設計組、立體造形組)

專題製作--數位影音組

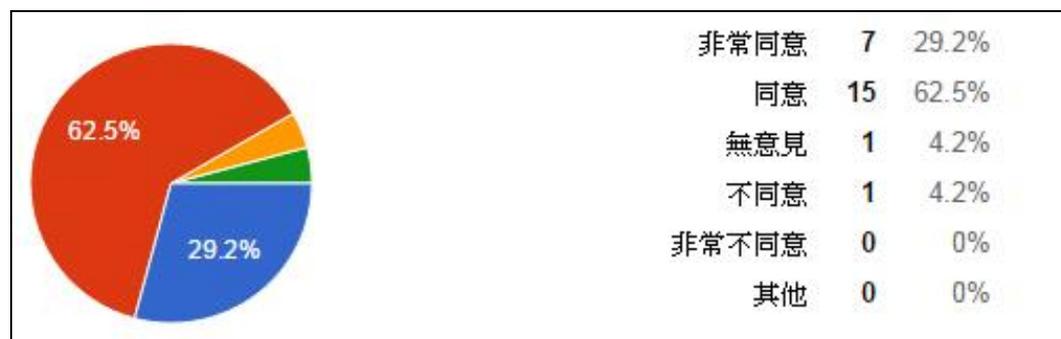
課程選修人數：24 人

問卷填答人數：24 人

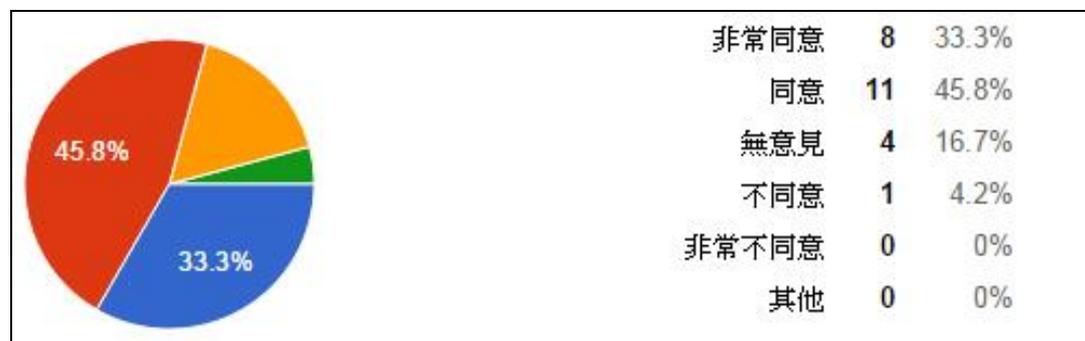
1.我喜歡上專題製作課。



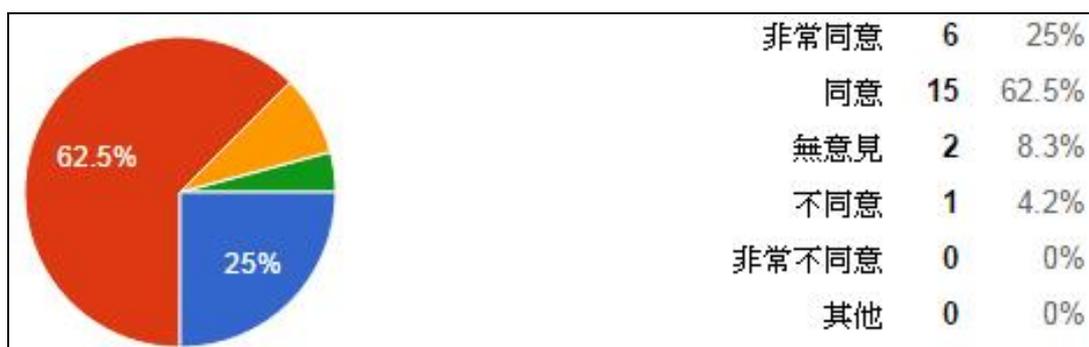
2.我覺得專題製作課很有趣。



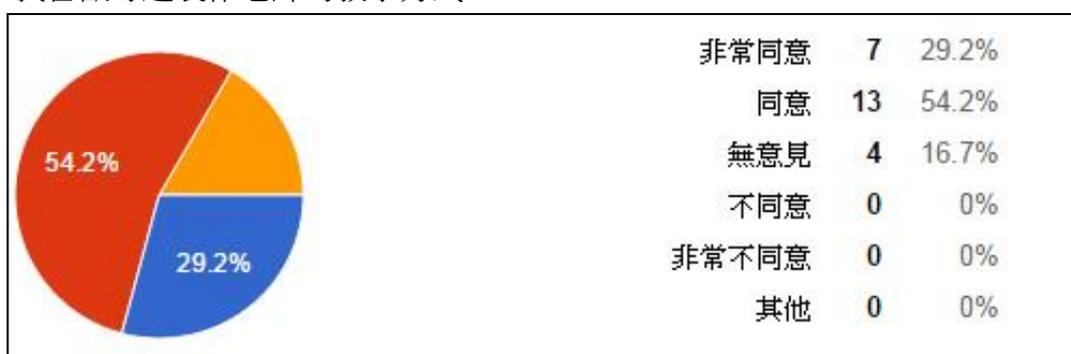
3.我覺得上專題製作是一件很快樂的事情。



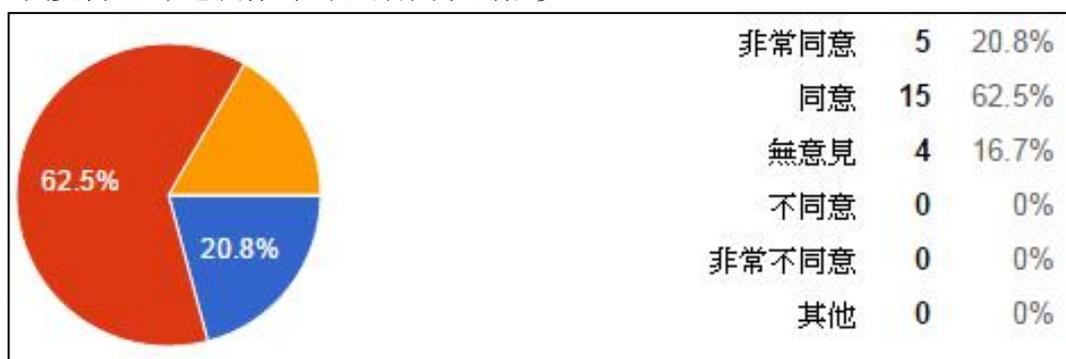
4.我覺得專題製作老師的上課方式很多元。



5.我喜歡專題製作老師的教學方式。



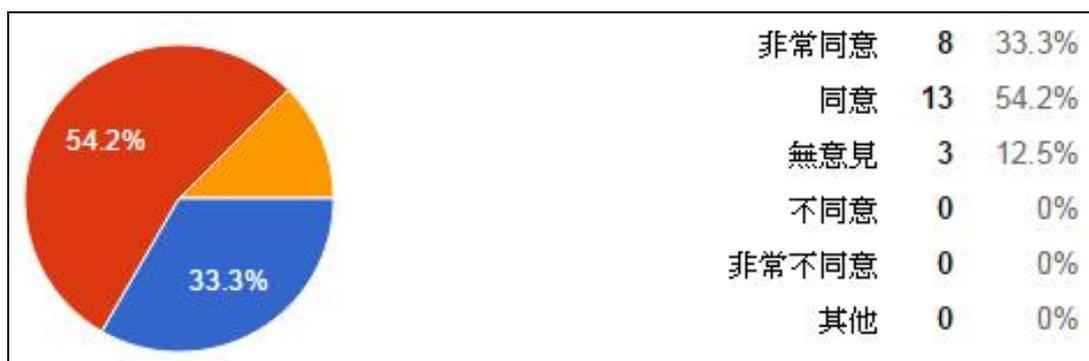
6.我覺得上專題製作課可以讓我學到很多。



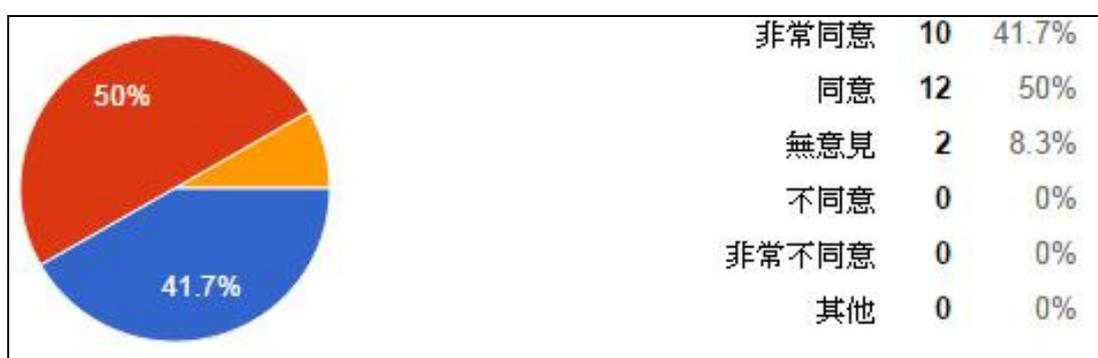
7.我喜歡每次上專題製作課，老師教我的新知識。



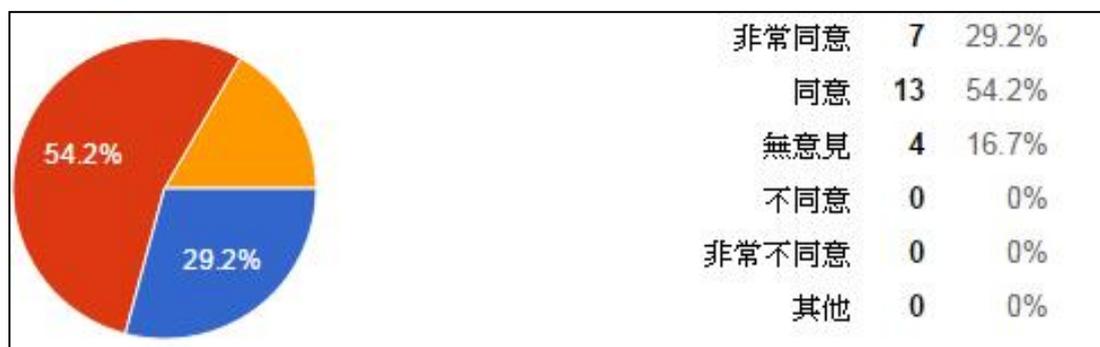
8.我喜歡跟著老師學習，讓我專題製作做得更好。



9.我覺得專題製作課，能讓我體驗更寬廣的設計領域。



10.上專題製作課時，我會試著請教老師問題或回問題。



11.上專題製作課時，我願意把我的想法分享給大家聽。



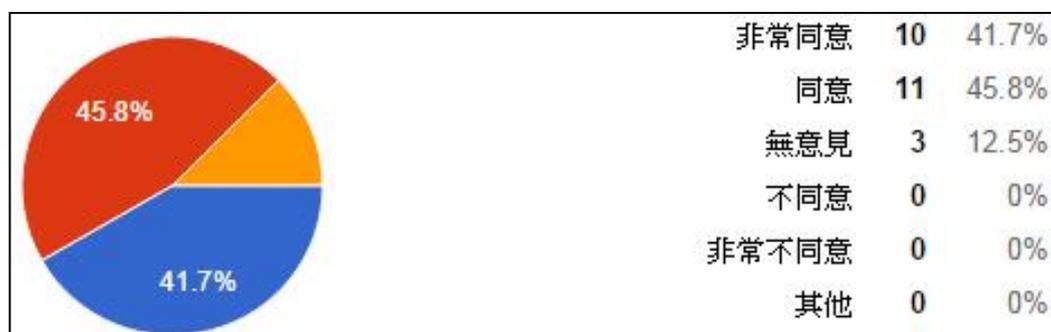
12.我會依老師指導方向改進設計。



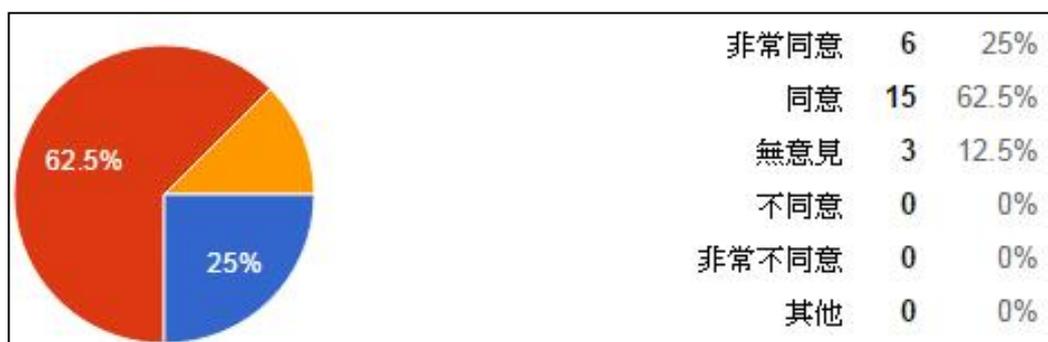
13.平常我自己會照進度完成設計。



14.我會主動解決設計上的問題。



15.除了上課時間，平時我會主動研究相關技術。



專題製作--平面設計組

課程選修人數：39 人

問卷填答人數：39 人

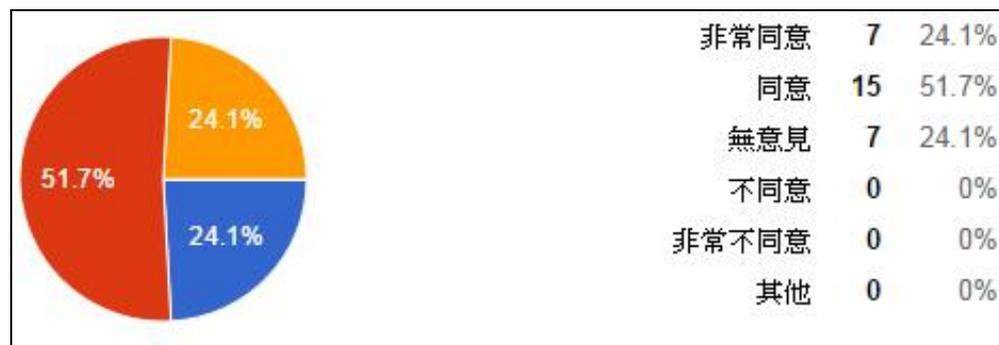
1.喜歡上專題製作課。



2.我覺得專題製作課很有趣。



3.我覺得上專題製作是一件很快樂的事情。



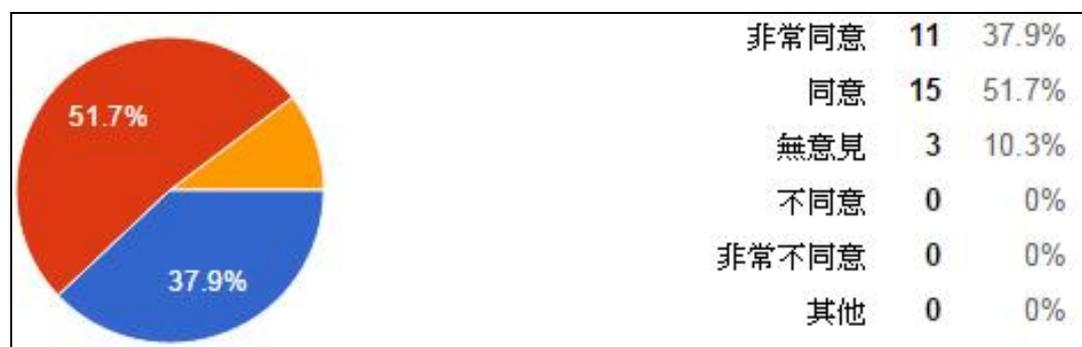
4.我覺得專題製作老師的上課方式很多元。



5 喜歡專郭製作老師的教學方式。



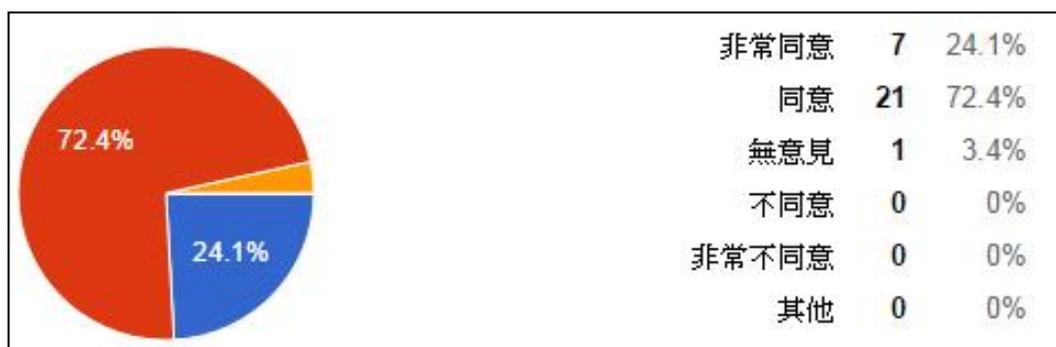
6.我覺得上專題製作課可以讓我學到多。



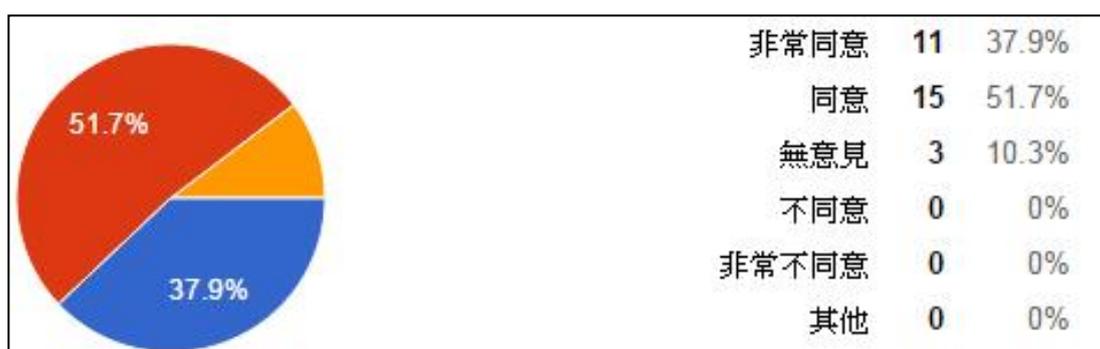
7.我喜歡每次上專題製作課，老師教我的新知識。



8.我喜歡跟著老師學習，讓我專題製作做得更好。



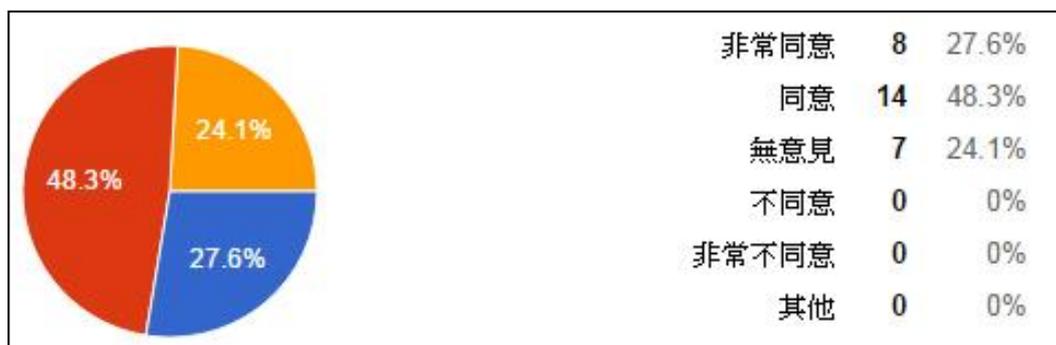
9.我覺得專題製作課，能讓我體驗更寬廣的設計領域。



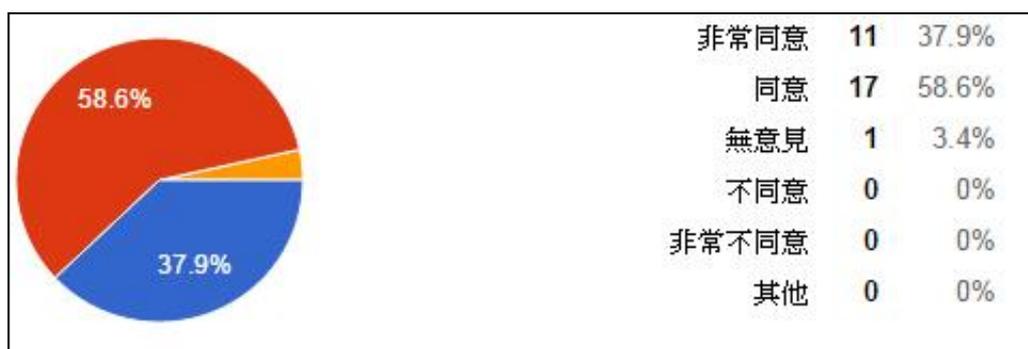
10.上專題製作課時，我會試著請教老師問題或回答問題。



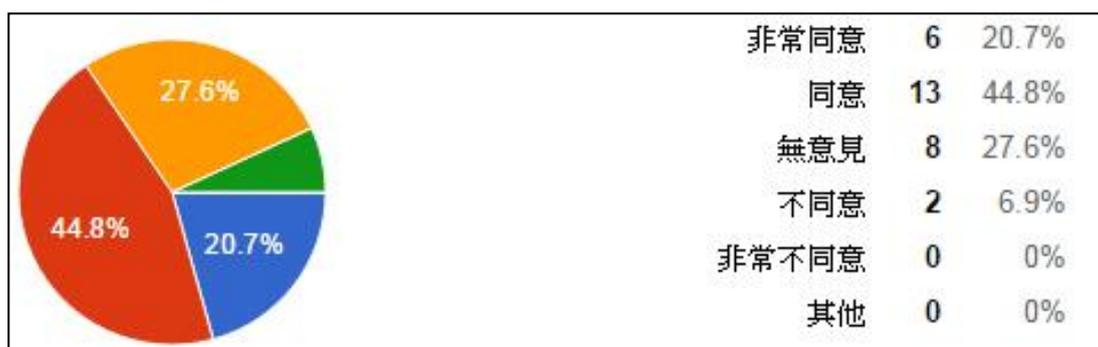
11.上專題製作時，我願意把我的想法分享給大家聽。



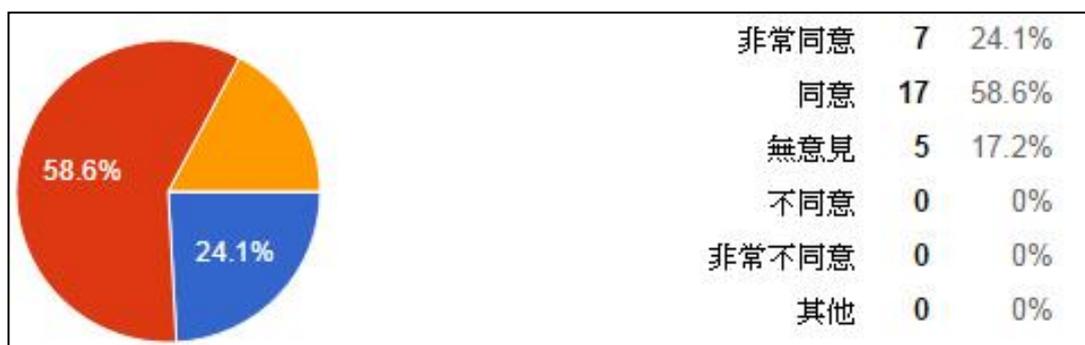
12.我會依老師指導方向改進設計。



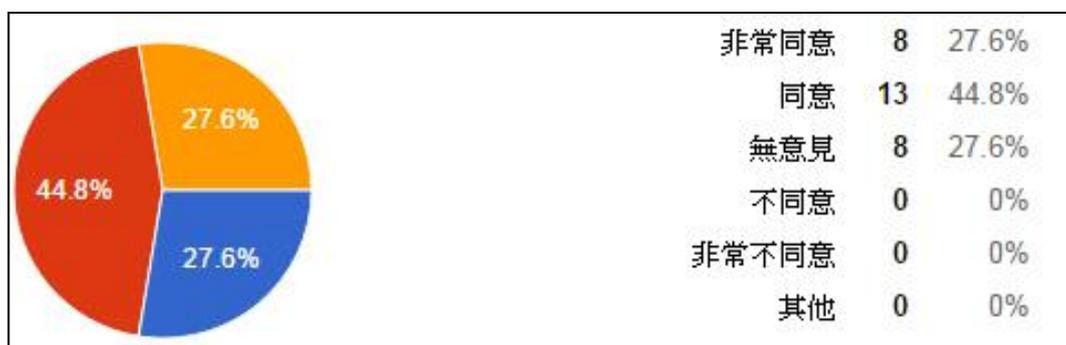
13.平常我自己會照進度完成設計。



14.我會主動解決設計上的問題。



15.除了上課時間，平時我會主動研究相關技術。

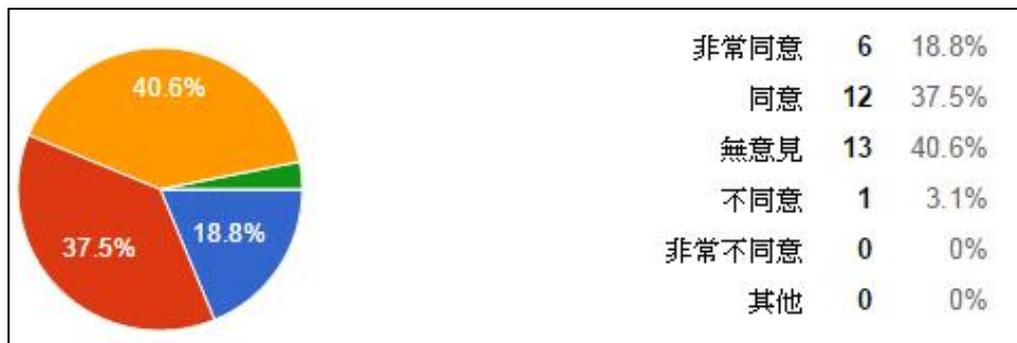


專題製作—立體造形組

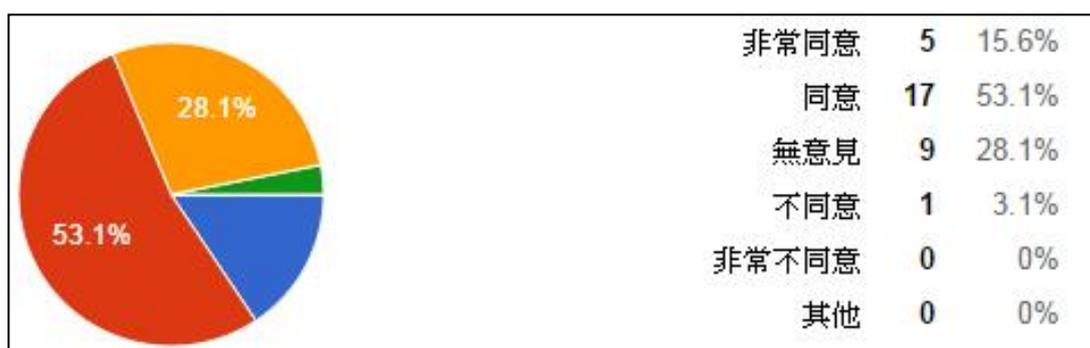
課程選修人數：32 人

問卷填答人數：32 人

1. 我喜歡上專題製作課。



2. 我覺得專題製作課很有趣。



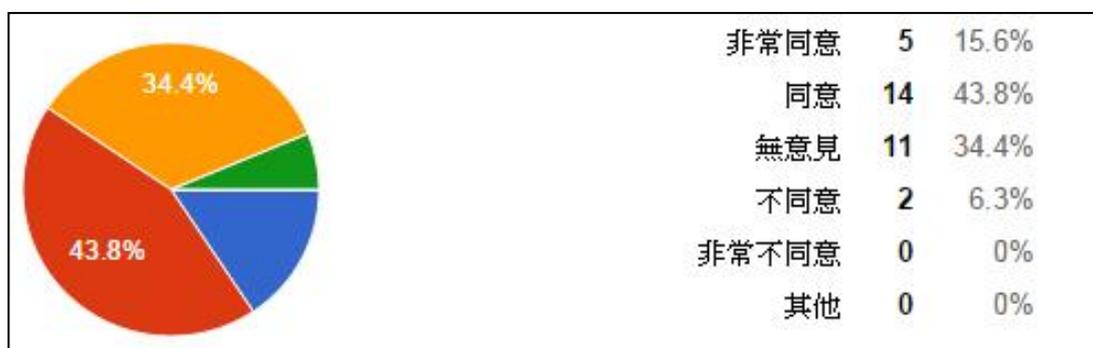
3. 我覺得上專題製作是一件很快樂的事情。



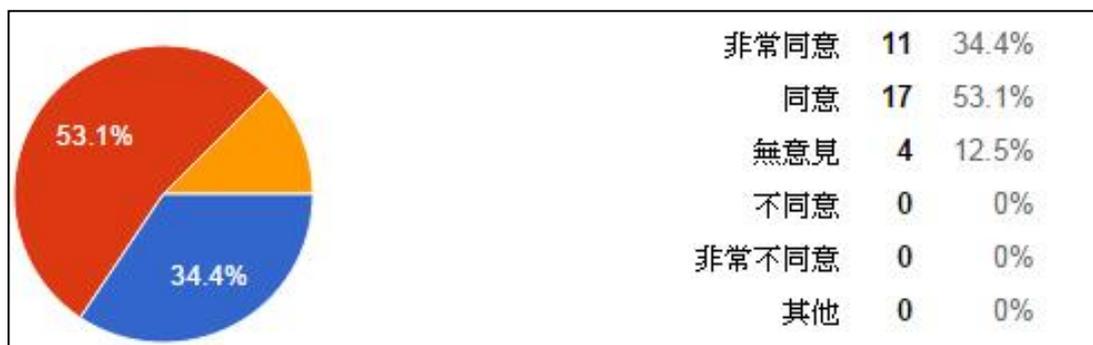
4.我覺得專題製作老師的上課方式很多元。



5.我喜歡專題製作老師的教學方式。



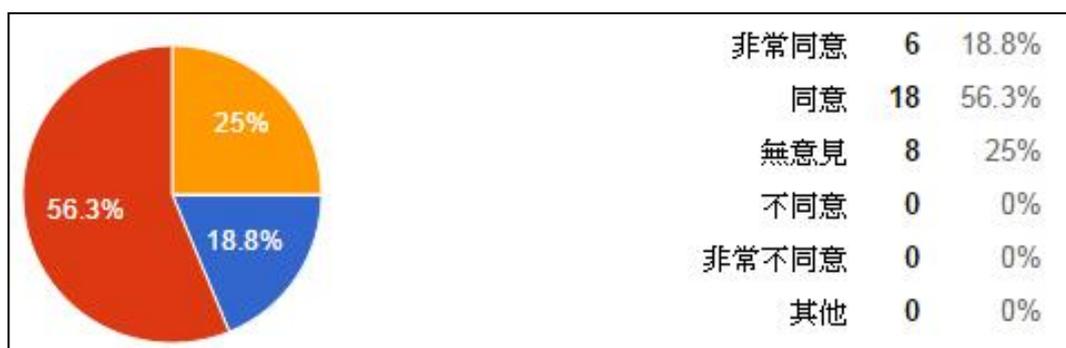
6.我覺得上專題製作課可以讓我學到很多。



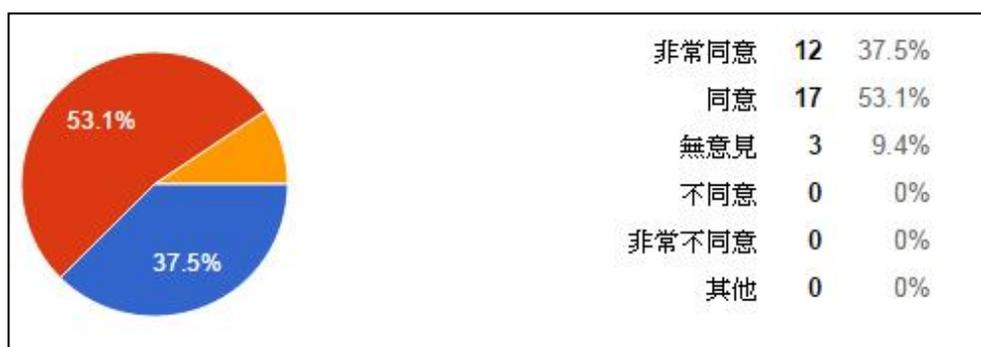
7.我喜歡每次上專題製作課，老師教我的新知識。



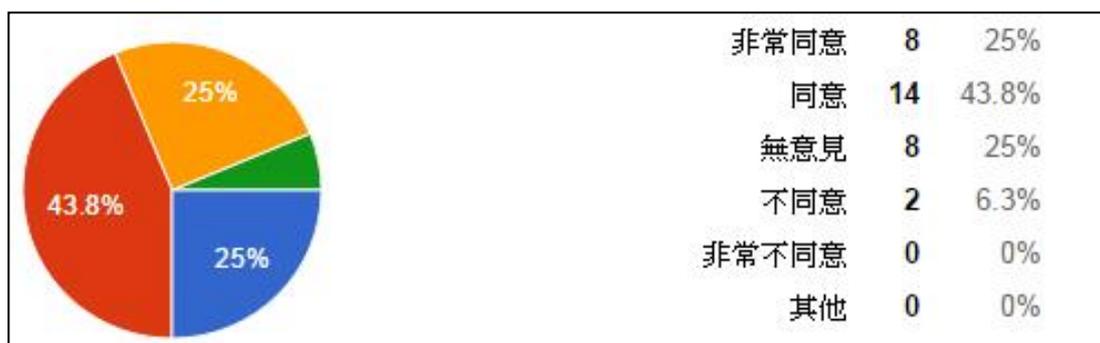
8.我喜歡跟著老師學習，讓我專題製作做得更好。



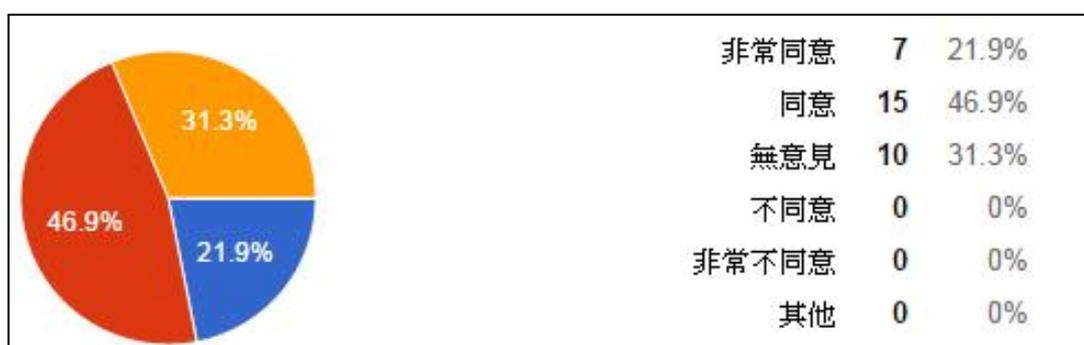
9.我覺得專題製作課，能讓我體驗更寬廣的設計領域。



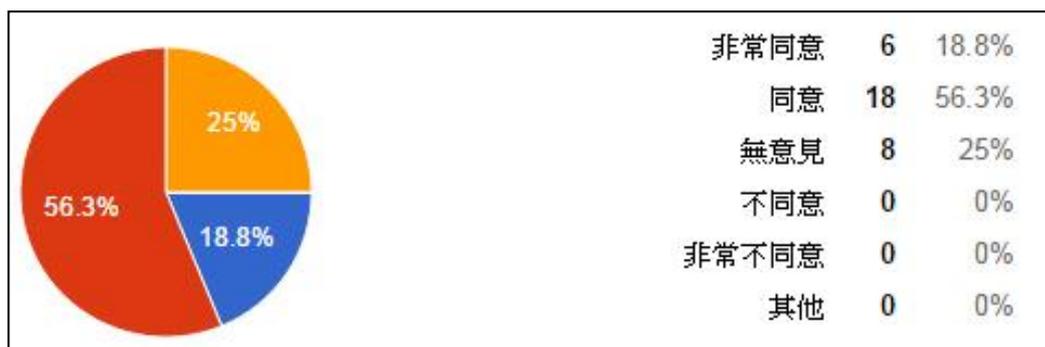
10.上專題製作課時，我會試著請教老師問題或回答問題。



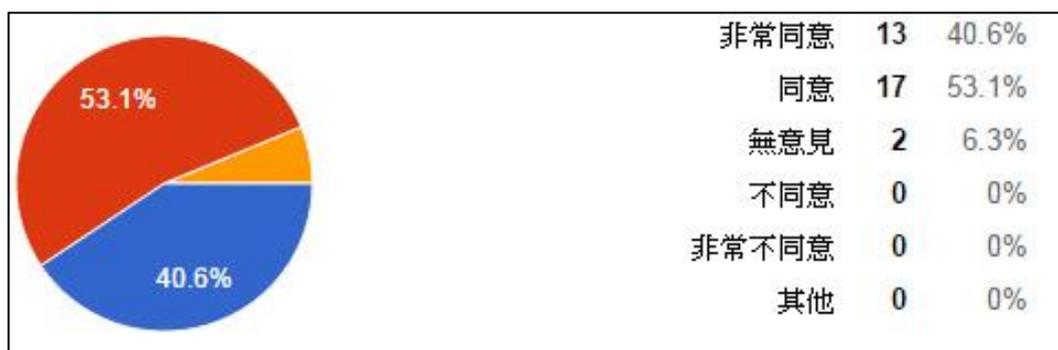
11.上專題製作課時，我願意把我的想法分享給大家聽。



12.我會依老師指導方向改進設計。



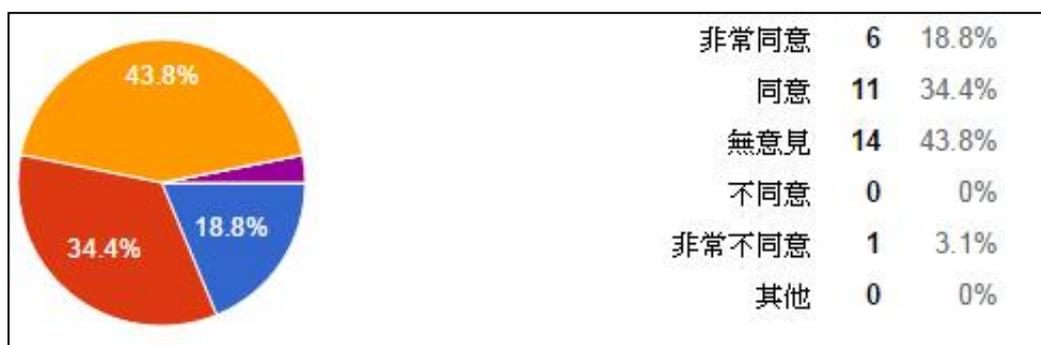
13.平常我自己會照進度完成設計。



14.我會主動解決設計上的問題。



15.除了上課時間，平時我會主動研究相關技術。



問卷施測採用下列二種方式 1、紙本施測 2、線上施測有二種：

下列問卷係採用紙本施測之問卷：

一、子計劃二---美力 150 藝術與創意課程---一般美術課程：

士林高商特色課程-美力 150 計畫美術課程教學
學生學習回饋

親愛的同學：

您好！這是一份問卷，目的是用來了解你(妳)對本校特色課程的學習情形和看法，沒有絕對正確或錯誤的答案，這也不是考試，不會影響你(妳)的在校成績，請依照你(妳)實際上課情形仔細作答，不要遺漏任何一題喔，如果有不明白或不懂的地方可以舉手發問。各項填答資料和結果僅供學術研究之用，絕對保密，謝謝您的合作。

敬祝

學業進步、身體健康

臺北市立士林高級商業職業學校教務處

中華民國一〇四年 十二月

1.我非常喜歡上美術課。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

2.我非常投入在美術課程中。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

3.在美術課堂中，我能夠充分展現我對美術的熱情。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

4.美術課的上課方式，能引起我對美術課的學習興趣。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

5.美術課的課程內容，能引起我對美術課的學習興趣。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

6.美術課增加了我對美學的認知。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

7.美術課提昇了我的藝術欣賞能力。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

8.美術課讓我認識了東西方的藝術風貌。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

9.美術課讓我體會了美學對生活的影響。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

10.美術課讓我學會了用多元角度欣賞事物。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

11.我對美術課程內容的滿意程度是

非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

- 12.我對美術課程師資安排的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 13.我對美術課程上課地點的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 14.我對美術課程上課時間的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 15.我對美術課程上課所使用教材的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 16.我覺得美術這門課每週最適當的上課節數為(目前為每週 2 節)
每週 1 節 每週 2 節 每週 3 節 每週 4 節 其它_____
- 17.美術課程中，我最喜歡、最吸引我的內容是?(請詳細述敘或用繪圖表示)

二、子計畫 2 美力 150--藝術與創意美學力課程

臺北市士林高商領先計畫-美力 150 特色課程教學 學生學習回饋表

親愛的同學：

您好！這是一份問卷，目的是用來了解你(妳)對本校”領先計畫-美力 150 特色課程”(士林高商位處於士商路 150 號,特別規劃此提升同學美學競爭力特色課程,以下簡稱”美力 150 特色課程”)的學習情形和看法，沒有絕對正確或錯誤的答案，這也不是考試，不會影響你(妳)的在校成績，請依照你(妳)實際上課情形仔細作答，不要遺漏任何一題喔，如果有不明白或不懂的地方可以舉手發問。各項填答資料和結果僅供學術研究之用，絕對保密，謝謝您的合作。

敬祝

學業進步、身體健康

臺北市立士林高級商業職業學校教務處

中華民國 104 年 12 月

1. 我非常喜歡上美力 150 特色課程。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
2. 我非常投入在美力 150 特色課程中。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
3. 在美力 150 特色課程中，我能夠充分展現我對美學競爭力課程的熱情。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
4. 美力 150 特色課程的上課方式，能引起我對美學競爭力課程的學習興趣。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
5. 美力 150 特色課程的課程內容，能引起我對美學競爭力課程的學習興趣。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
6. 美力 150 特色課程增加了我對美學競爭力的認知。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
7. 美力 150 特色課程提昇了我的美學競爭能力。
非常同意 同意 不同意 非常不同意

8. 美力 150 特色課程讓我認識了東西方的藝術風貌。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
9. 美力 150 特色課程讓我體會了美學對設計的影響。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
10. 美力 150 特色課程讓我體會了美學對生活創意的影響。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
11. 美力 150 特色課程讓我學會了用多元角度欣賞人事物。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
12. 我對美力 150 特色課程內容的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
13. 我對美力 150 特色課程師資安排的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
14. 我對美力 150 特色課程上課地點的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
15. 我對美力 150 特色課程上課時間的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
16. 我對美力 150 特色課程上課所使用教材的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
17. 我覺得美力 150 特色課程這門課每週最適當的上課節數為(目前為每週 2 節)
每週 1 節 每週 2 節 每週 3 節 每週 4 節 其它_____
18. 我覺得美力 150 特色課程這門課每個月安排星期六最適當的上課節數為(目前為每月 4 節)
每月 2 節 每月 4 節 每月 6 節 每月 8 節 其它_____
19. 美力 150 特色課程中的美學展覽中，我最喜歡的是
真相達文西特展 畫粧摩登－陳進特展 每一步都是獻禮-
為社會而設計
2015 世界新聞攝影展 神筆丹青－郎世寧來華三百年特展
20. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽時所使用平板電腦的媒體，感到很適合
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
21. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽所準備的資料，感到很豐盛多元
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
22. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽所準備的圖像影音，呈現高畫質的視覺美感與感受
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
23. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽時總能旁徵博引、追流溯源的呈現藝術史脈絡與美學的多元面貌
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
24. 我對美力 150 特色課程中的美學展覽中，老師導覽的內容，感到很用心與收穫良多
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
25. 我對美力 150 特色課程中的宜蘭校外教學中，行程設計為臺北→宜蘭火車站

- 幾米廣場→黃春明故事館→羅東林場→臺北，感到
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
26. 我對美力 150 特色課程中的宜蘭校外教學的行程內容中，我最喜歡的是(可以複選)
宜蘭火車站 幾米廣場 黃春明故事館 羅東林場環湖 羅東林場森產館
27. 我對美力 150 特色課程中的宜蘭校外教學中，老師導覽的內容，感到很用心與收穫良多
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
28. 美力 150 特色課程中，我最喜歡、最吸引我的內容是?(請詳細述敘或用繪圖表示)

三、子計畫 4 - 會計科特色課程「虛擬投資」

【會計事務科特色課程_專題製作虛擬投資】課程教學 學生學習回饋

班級： 座號： 姓名：

- 1.我對「虛擬投資」課程的喜歡程度是
很喜歡 喜歡 不喜歡 很不喜歡
- 2.我覺得「虛擬投資」這門學科的難易度是
很難 難 不難 很簡單
- 3.經過這次課程後，我覺得「虛擬投資」是門有趣的學科
很同意 同意 不同意 很不同意
- 4.我對「虛擬投資」課程教學內容的理解程度為
很能理解 能理解 不理解 很不理解
- 5.我對「虛擬投資」課程整體學習內容的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 6.我對「虛擬投資」課程師資安排的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 7.我對「虛擬投資」課程以跨班選修方式進行的滿意程度是
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
- 8.我覺得「虛擬投資」這門課每週最適當的上課節數為(目前為每週 2 節)
每週 1 節 每週 2 節 每週 3 節 每週 4 節 其它_____

9.我覺得「虛擬投資」課程的學習內容與「會計學」所學內容相結合應用的程度是

幾乎全部能結合應用 大部份能結合應用

少部份能結合應用 完全無法結合應用

10.承上題，你的想法或原因理由是

11.我覺得「虛擬投資」課程的學習內容與「會計學」以外之商業類科所學內容相結合應用的程度是

幾乎全部能結合應用 大部份能結合應用

少部份能結合應用 完全無法結合應用

12.如果從新再選擇一次，是否會再選擇修習「虛擬投資」這門課程

絕對會 可能會 可能不會 絕對不會

13.是否會推薦其他同學修習「虛擬投資」這門課程

絕對會 可能會 可能不會 絕對不會

14.我覺得「虛擬投資」課程中，我最喜歡、最吸引我的部份是?（請詳細述敘）

15.你覺得「虛擬投資」課程中，我最不喜歡、最引不起我興趣的部份是?（請詳細述敘）

16.如果這「虛擬投資」課程要繼續開設下去，我想提供的建議：

四、子計畫 4 – 應用外語科、商業經營科、國際貿易科、廣告設計科特色課程

部分課程採線上施測，部分課程採紙本施測

臺北市士林高級商業職業學校 104 年課程與教學領先計畫 專業達人-學生學習滿意度量表(以行銷學為例)

親愛的同學：

您好！這是一份問卷，目的是用來了解你(妳)對本科特色課程的學習情形和看法，沒有絕對正確或錯誤的答案，這也不是考試，不會影響你(妳)的在校成績，請依照你(妳)實際上課情形仔細作答，不要遺漏任何一題喔，如果有不明白或不懂的地方可以舉手發問。各項填答資料和結果僅供日後開班改進之用，絕對保密，謝謝您的合作。

敬祝

學業進步、身體健康

臺北市立士林高級商業職業學校商業經營科

授課教師：周雅瑜、莊伯萱 敬上

中華民國一〇四年 十二月

一、基本資料

選修科別：商業經營科

年級：二年級

主題：行銷專題個案研究

二、作答方式：

這份問卷每題都有五個選項，請將最符合你(妳)心目中的選項圈起來。

| 例題：我很喜歡行銷課 針對這個問題，你可能有五種情況 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|-------------------------------|------|----|-----|-----|-------|
| 第一種：如果你「非常同意」則將「非常同意」的「5」圈起來。 | ⑤ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 第二種：如果你「同意」則將「同意」的「4」圈起來。 | 5 | ④ | 3 | 2 | 1 |
| 第三種：如果你「無意見」則將「無意見」的「3」圈起來。 | 5 | 4 | ③ | 2 | 1 |
| 第四種：如果你「不同意」則將「不同意」的「2」圈起來。 | 5 | 4 | 3 | ② | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| 第五種：如果你「非常不同意」則將「非常不同意」的「1」圈起來。 | 5 | 4 | 3 | 2 | ① |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|------|----|-----|-----|-------|
| 下列提項的敘述與您的行銷課學習狀況符合程度為何？ 請在右方圈選符合狀況的數字 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|---|------|----|-----|-----|-------|

【學習氣氛】

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| 01.我喜歡上行銷課。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 02.我覺得行銷課的活動很有趣。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 03.我覺得學行銷是一件很快樂的事情。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【授課方式】

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 04.我覺得行銷老師的上課方式很有變化。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 05.我喜歡行銷老師的教學方式。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 06.我覺得上行銷課可以讓我變得更有創意。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【課堂參與】

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 07.我會期待每次上行銷課，老師教我的新知識。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 08.我喜歡跟著老師學習，讓我行銷學得更好。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 09.我覺得行銷課能讓我參與其中。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.上行銷課時，我會試著舉手提出問題或回答問題。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11.上行銷課時，我願意把我的想法分享給大家聽。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|------|----|-----|-----|-------|
| 下列提項的敘述與您的行銷課學習狀況符合程度為何？ 請在右方圈選符合狀況的數字 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|---|------|----|-----|-----|-------|

【主動學習】

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 12.我在用電腦時，會再看老師上課時播放過的行銷影片。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13.平常我自己會主動學習行銷。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.我不會等到要考試的時候才念行銷。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15.除了上課時間，平時我會主動翻閱行銷書籍。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16.除了上課時間，平時我會主動收集與行銷相關的資訊，例如：時事新聞、報章雜誌…等。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |