

# 105 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

## 105 年 5 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	105-1 良師領航-教師專業成長與課程發展計畫					
辦理事項	1. 參與多年期教師專業發展評鑑活動。					
	2. 參與教師專業發展進階評鑑、培養教學輔導教師。					
	3. 落實教師專業學習社群活動。					
執行期程	105 年 1 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	440	440	
	105 年 12 月		經常門	327	166.24	
質化成效 檢核	1. 教師提升教學成效及班級經營成果。 2. 教師積極規劃各科進修需求。 3. 師積極參加行動研究各項競賽。 4. 教師積極創新教學策略。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 參加教師專業發展評鑑人數	140 人	173 人
				2. 成立教師專業學習社群	20 組	20 組
				3. 教師平均進修研習時數(小時/人)	45 時/人	0
				4. 行動研究競賽得獎件數	12 件	0
填表人	陳靜蓉		管考人/ 主任	李瓊雲		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	請購光纖儲存交換器		符合進度		良好	
2	5/3 朱桂芳老師減塑行動		符合進度		良好	
3	國文師檔案數位化簡介、分享及製作技巧		符合進度		良好	
4	5/17 李如雯老師講座		符合進度		良好	

# 一、 辦理朱桂芳老師減塑行動

實施日期	105年05月03日
實施時間	13時00分 ~ 15時00分
實施地點	三樓會議室
講師	朱桂芳老師

## 活動圖片及文字說明



校長謝謝朱老師精彩的演講



大家熱烈討論



校長也參與其中



大家開心合照

## 二、 辦理國文師檔案數位化簡介、分享及製作技巧

實施日期	105 年 5 月 9 日				
實施時間	10 時 20 分 ~12 時 20 分				
實施地點	圖書館 1.9 樓				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	闕曉瑩	聯絡電話	2831-3114	E-mail	shauying@slhs.tp.edu.tw
實施主題	教師檔案數位化簡介、分享及製作技巧				
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
講師	彭仰琪老師		紀錄人	闕曉瑩	
活動圖片及文字說明					
					
觀摩仰琪老師得獎的檔案資料			感謝熱情講解的仰琪老師		
<p>今天邀請仰琪老師為大家解說數位化比賽的參賽規定並分析得獎作品的特色，資料可從教育部 <a href="http://www.cer.ntnu.edu.tw/gcss/index.htm">www.cer.ntnu.edu.tw/gcss/index.htm</a> 下載，重點是有 21 項議題可融入。仰琪老師的作品「資料詳實豐富，製作用心」（評審語），在她的帶領之下，老師們了解到資料的多寡並非重點，重要的是能符合受教學生特質，並實際運用於課堂上，而後有省思與改變，讓師生均能受益。</p> <p>仰琪老師也分享了一個能製作線上測驗、即時回饋的 APP「Kahoot」，借用依霖老師上學期所出的國文單選測驗題，實際操作一遍，實在是新鮮有趣。</p> <p>經由仰琪老師此次分享，老師們對將來參賽時較無恐懼，也更有方向了。而仰琪老師非常謙虛說自己的作品只是不成熟的，但可貴的是我們學到了新的概念、方法、軟體，與以往認為檔案以多取勝，積累滿案的想法大大不同了，十分感謝她願意大方地分享。</p>					

### 三、 辦理李如雯老師講座

實施日期	105年5月17日(二)				
實施時間	12時20分 ~ 14時00分				
實施地點	行政大樓3F 聯合一辦公室				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	藍秀子老師	聯絡電話	28313114#217	E-mail	annyhtlan@gmail.com
實施主題	同個班級內程度落差大，課程進行、評分技巧分享				
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他：				
主講	李如雯老師		紀錄	張碧暖老師	
<b>摘要</b>					
<p>◆理論</p> <p>現況:程度落差漸漸加大，學生程度不如從前，不再是舉一反三，而是一問三不知。          差異化教學？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進度上可以配合嗎？</li> <li>2. 評分上可以實行嗎？</li> <li>3. 學生接受度和家長接受度？</li> </ol> <p>理想:教給學生一種態度，遠勝於教給學生知識。</p> <p>◆應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學上的實際應用:分組教學，小天使，留下輔導，個別指導</li> <li>2.評分上的應用:小組評分，小組競賽，挑人加分</li> <li>3.作業差異化的分配</li> </ol> <p>◆調適</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師在教學上心態的調適:放輕鬆，尊重小孩學習的主動權</li> <li>2. 老師在評分上心態的調適:放輕鬆，盡量給予加分鼓勵</li> <li>3. 學生心態的調適:鼓勵程度好的能自主學習，程度差的能得基本分數</li> </ol>					
<b>活動圖片及文字說明</b>					



如雯老師主講



明煥老師的分享



慧兒老師的分享



麗慧老師的分享



參與的老師