

# 105 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

## 105 年 10 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	105-1 良師領航-教師專業成長與課程發展計畫					
辦理事項	1. 參與多年期教師專業發展評鑑活動。					
	2. 參與教師專業發展進階評鑑、培養教學輔導教師。					
	3. 落實教師專業學習社群活動。					
執行期程	105 年 1 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	440	400	
	105 年 12 月		經常門	327	195.788	
質化成效 檢核	1. 教師提升教學成效及班級經營成果。 2. 教師積極規劃各科進修需求。 3. 師積極參加行動研究及各項競賽。 4. 教師積極創新教學策略。		量化指標 檢核	項目	數量	達成
				1. 參加教師專業發展評鑑人數	140 人	173 人
				2. 成立教師專業學習社群	20 組	20 組
				3. 教師平均進修研習時數(小時/人)	45 時/人	0
				4. 行動研究競賽得獎件數	12 件	0
填表人	陳靜蓉		管考人/ 主任	李瓊雲		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	App 在教學上應用		符合進度		良好	
2	商業概論課程主題研討		符合進度		良好	
3	特色課程活動檢討會		符合進度		良好	
4	翻轉教育-學習共同體理論與操作研習		符合進度		良好	
5	英文分組合作的學習與反思		符合進度		良好	
6	國際交流溝通技巧座談會		符合進度		良好	
7	商經科專題製作競賽		符合進度		良好	
8	國貿科第三次社群-共同備課與入班觀課之準備與實施		符合進度		良好	

## 一、辦理多元活動學習：App 在教學上的應用

實施日期	105 年 10 月 05 日	實施時間	16 時 30 分～ 17 時 20 分
實施地點	行政大樓第二會議室		
實施主題	多元活動學習：App 在教學上的應用		
主持人	翁凱毅老師		

### 活動圖片及文字說明



參與研習教師



參與研習教師



如何運用 APP 融入教學



如何運用 APP 融入教學

本次凱毅老師介紹了幾種手機或平版電腦都可以使用的 APP，能夠及時分析學生作答情況，然後教師可以立即回饋；或是讓學生一機在手就可隨時複習，跳脫時空限制，方便又實用。電子時代來臨，教學也得與時俱進。

## 二、辦理商業概論課程主題研討

實施日期	105年10月13日	實施時間	12時10分~13時10分
實施地點	二樓專任辦公室		
實施主題	商業概論課程主題研討		
主持人	張碧暖	記錄人	劉敏慧
活動圖片及文字說明			
			
第一次段考商業概論課程主題研討			

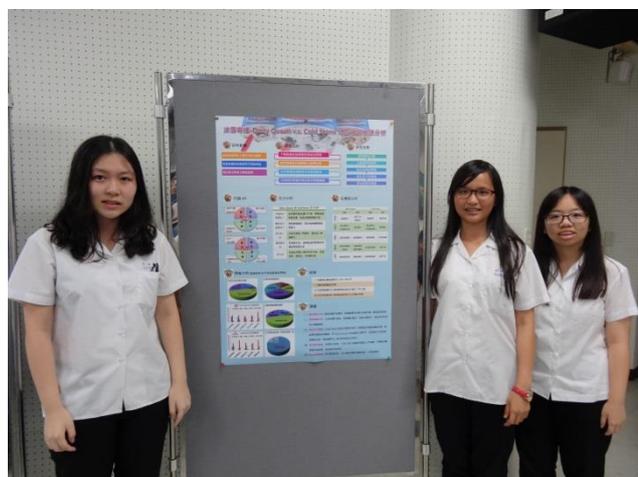
### 三、辦理特色課程活動檢討會

實施日期	105年10月21日	實施時間	11時30分~13時30分
實施地點	設備組		
實施主題	特色課程活動檢討會		
主持人	劉敏慧	記錄人	魏郁華

活動圖片及文字說明

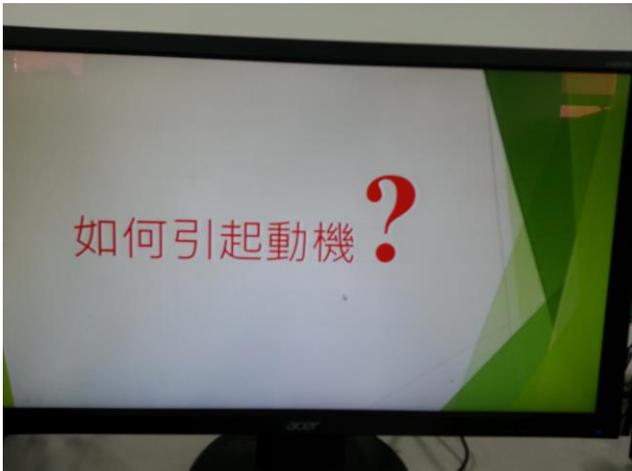


討論特色課程活動後優缺點及改進事項



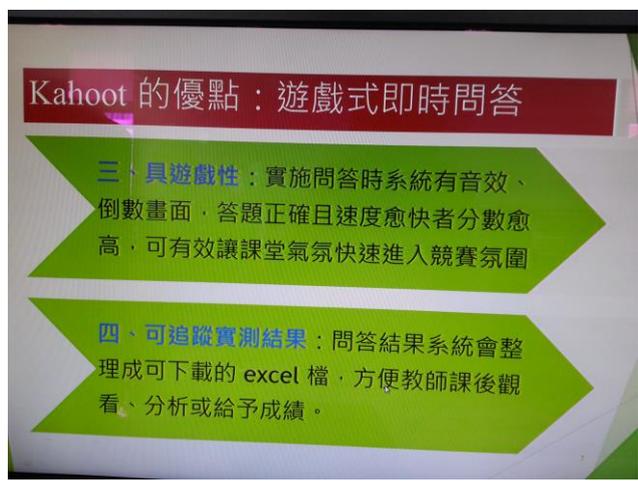
優異學生表揚

#### 四、辦理翻轉教育-學習共同體理論與操作研習

實施日期	105 年 10 月 5 日				
實施時間	13 時 10 分 ~ 16 時 10 分				
實施地點	力行樓三樓第七電腦教室				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他( )				
召集人	林秀玲	聯絡電話	28313114#217	E-mail	<a href="mailto:hllin@slhs.tp.edu.tw">hllin@slhs.tp.edu.tw</a>
實施主題	翻轉吧!APP 玩數學				
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
講師 主持人	林義承老師/新北高工數學科教師 林秀玲		紀錄人	林秀玲	
活動圖片及文字說明					
					
講師認真講解及老師們專心聆聽			講師講解如何引起學生學習動機		



**Kahoot 玩數學的流程**



**Kahoot 的優點**



**講師巡視老師們實際操作情形**



**老師實作發問及講師專業指導**

1. 探討翻轉教學的精神、目的與目標。
2. 說明如何利用 kahoot 引起學生學習數學的動機。
3. APP 製作教學，介紹操作介面與使用方法。
4. 分享製作 APP 題目的小撇步及細節注意事項。
5. 新北高工的實施概況，以及在數學科的實施經驗分享。

## 五、英文分組合作的學習與反思

實施日期	105年10月26日	實施時間	16時30分~17時20分
實施地點	行政大樓第二會議室		
實施主題	多元活動學習：英語分組合作學習的應用與反思		
主持人	李曉菁老師		

### 活動圖片及文字說明



參與研習教師



參與研習教師



如何將英語分組合作融入教學的經驗與分享



如何將英語分組合作融入教學的經驗與分享

教學中透由分組活動，往往有利於達到師生之間的互動。但如何提高小組成員的學習成效，就決定於採取何種分組方式。曉菁老師建議可採球團分組模式，讓同組成員有高成就與低成就者，讓學生自組建構學習鷹架。

## 六、國際交流溝通技巧座談會

實施日期	105 年 10 月 28 日				
實施時間	13 時 0 分 ~ 16 時 0 分				
實施地點	國際交流中心				
研習類型	<input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他()				
主講人	孫常恩	職稱	教師	服務單位	東吳大學
實施主題	國際交流溝通技巧座談會				
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
活動圖片及文字說明					
					
講師講解雙方交流過程			講師逐一與參與人員溝通		
					
溝通技巧策略說明			溝通技巧實際演練		



溝通技巧實際演練



溝通技巧實際演練

## 七、商經科專題製作競賽

實施日期	105 年 10 月 27 日	實施時間	12 時 10 分~14 時 10 分
實施地點	設備組		
實施主題	致理大學專題競賽賽後檢討會		
主持人	劉敏慧	記錄人	郭姿吟、孫明德

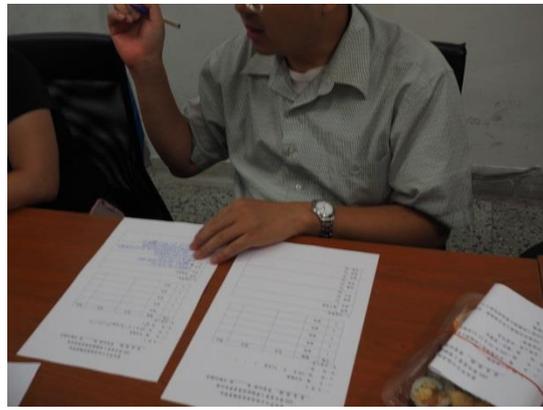
### 活動圖片及文字說明



討論參加致理大學專題競賽賽後優缺點

請郭姿吟、孫明德兩位培訓老師，分享感想

## 八、國貿科第三次社群-共同備課與入班觀課之準備與實施

實施日期	105年10月21日(星期五)		
實施時間	12時20分~13時20分		
實施地點	聯合一會議室		
召集人	翁英傑(02-28313114#509, <a href="mailto:alger9218@hotmail.com">alger9218@hotmail.com</a> )		
主持人	翁英傑		
紀錄	蔡欣玲		
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		
實施主題	共同備課與入班觀課之準備與實施		
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他：		
活動圖片 及 文字說明			
	討論相關事項，氣氛愉快		所有老師相當投入的討論相關事項
			
	老師們開會認真記錄重要決定		欣玲老師認真記錄
<p>一、討論提綱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論共同備課之科目與範圍，並擬定具體之教學活動。</li> <li>2.討論入班觀課之實施時間與方式。</li> </ol> <p>二、重要決議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.科內課程分為商業概論、專題製作、電子商務、國際貿易實務與貿易軟體應用四個領域進行共同備課，每個領域選擇重要單元，並選定適當時間與地點，由相關授課老師進行學科討論與共同備課。</li> </ol>			

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2.共同備課後須提出具體結論，並擬定教學活動，一方面提升教學專業之能，一方面可以作為未來入班觀課的準備。</li><li>3.初步決議，10/24 由電子商務老師共同備課，10/27 由專題製作老師共同備課，10/28 由商業概論老師共同備課，並請非授本科目老師積極參與，並請各科填寫活動紀錄表(如附件)。</li><li>4.入班觀課時程待共同備課時討論決定。</li></ol> |
|--|---|