

106 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

106 年 4 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表							
計畫名稱	106-4 專業達人--群科特色專業課程計畫						
辦理事項	1. 商經科【行銷專題個案研討】課程規劃與導入						
	2. 會計科【智富人生】課程規劃與導入						
	3. 國貿科【貿易商務】課程規劃與導入						
	4. 資處科【合作學習—APP 與 機器人設計】課程規劃與導入						
	5. 應外科【商場英文口語訓練】課程規劃與導入						
	6. 廣設科【創意潛能開發】課程規劃與導入						
執行期程	106 年 1 月 至 106 年 12 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)		
			資本門	943	25		
			經常門	1,625.8	360.332		
質化成效 檢核	1. 透過跨領域選修課程，達到多元學習及整合應用能力。 2. 學生透過「專題製作」課程，培養創作及統整能力。 3. 學生能透過『士商四月天、商業季』實習活動，統整其專業知能，並培養溝通協調、團隊合作的軟實力。			量化指 標 檢核	項目	數量	達成
					1. 學生通過全民英檢初級或多益檢定 550 分以上之人數	200 人	0
					2. 全校學生通過相當全民英檢中級或多益檢定 780 分以上之人數	50 人	0
					3. 畢業生丙級檢定合格百分比(%)	115%	0
					4. 畢業生乙級檢定合格人數	145 人	0
					5. 技藝競賽獲獎人數	6 人	0
					6. 專題製作及全國小論文競賽獲獎人數	5 人	0
					填表人	陳靜蓉	
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評		
1	辦理商業經營科高二學生職場體驗參訪活動		符合進度		績效良好		
2	辦理會計科研習-虛擬投資、現金流遊戲		符合進度		績效良好		
3	辦理商經科佈置專題製作教室		符合進度		績效良好		
4	辦理商經科專題製作競賽賽前籌備會		符合進度		績效良好		

一、 辦理商業經營科高二學生職場體驗參訪活動

實施日期	106年4月18與20日	實施時間	12時10分~16時10分
實施地點	桃園昶捷物流參訪		
實施主題	商業經營科高二學生職場體驗參訪活動		
領隊老師	劉敏慧、林彩鳳		

活動圖片及文字說明



二、辦理會計科研習-虛擬投資、現金流遊戲

實施日期	106年 4 月 21 日	實施時間	14 時 10 分~ 16 時 00 分
實施地點	力行樓二樓文創工作室		
實施主題	虛擬投資、現金流遊戲		
主講人	鄭惠萍老師、徐秀曼老師		

活動圖片及文字說明



虛擬投資



虛擬投資



現金流遊戲



現金流遊戲

透過主講人寶貴的實際授課經驗與教材設計分享，更能了解學生在學習過程中可能遇到的相關問題及解決的方案，有助於對該課程能做好課前規劃，發揮本科的課程特色。

主講人授課中運用課程所學並透過競賽方式，引起學生學習動機並提昇學習成果。

三、辦理商經科佈置專題製作專業教室

實施日期	106年3月21日	實施時間	
實施地點	專題製作教室		
實施主題	辦理商經科佈置專題製作教室		
申請人	劉敏慧		
活動圖片及文字說明			
			
<p>外面有 4 個海報架，展覽當年商經科專題競賽前 4 名學生的成果海報</p>		<p>裡面有 8 個海報架，展覽歷年商管群科專題進入決賽學生的成果海報</p>	

四、辦理工經科專題競賽賽前實施計劃討論

實施日期	106年4月27日
實施地點	專題教室
實施主題	專題競賽賽前實施計劃討論
主講人	魏郁華

活動圖片及文字說明



出席人員：劉敏慧、林彩鳳、許瑛翎、陳澤宏、郭姿吟、魏郁華、孫明德老師。

討論內容

- 一. 本學期專題製作比賽，指導老師帶領學生參加德明科大、景文科大及龍華科大等比賽榮獲佳績。
- 二. 討論專題競賽賽前實施計畫及檢視商經科的小論文撰寫規劃是否須修訂？
 - (一) 今年遊程設計組不參加科內專題製作比賽，因此其他三位老師各推薦4篇优秀作品參加校內比賽。
 - (二) 校內繳交時間為5/5(五)，由科主任統一將作品交給龍華科大兩位教授評分，5月底評分結果公告，6月初到校內講評。
 - (三) 針對龍華科大不要紙本，要電子檔部分，經由本次會議討論，避免資料外洩，以繳交紙本為宜，比賽完請科太老師繳回學校備存。
 - (四) 針對校內科比賽小論文格式各老師提出意見。
 - 彩鳳老師：建議內文要有摘要、關鍵字。
 - 明德老師：科內原規範一及規範二規定字型不一致，應統一封面及內文字型。
 - 姿吟老師：全國專題製作比賽格式較接近各科大大比賽規定且較簡單，建議可採用其格式。
 - 郁華老師：建議校內封面與內文格式應做修正，統一規定。