

106 年度課程與教學設計領先計畫工作督導執行進度報告與管制單

106 年 11 月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表						
計畫名稱	106-1 良師領航-教師專業成長與課程發展計畫					
辦理事項	1. 參與多年期教師專業發展評鑑活動。					
	2. 參與教師專業發展進階評鑑、培養教學輔導教師。					
	3. 落實教師專業學習社群活動。					
執行期程	106 年 1 月	經費 分配		核定金額(千元)	已執行金額(千元)	
	至		資本門	480	480	
	106 年 12 月		經常門	255	212.85	
質化成效 檢核	1. 教師提升教學成效及班級經營成果。 2. 教師積極規劃各科進修需求。 3. 師積極參加行動研究及各項競賽。 4. 教師積極創新教學策略。	量化指標 檢核	項目		數量	達成
			1. 參加教師專業發展評鑑人數		150 人	173 人
			2. 成立教師專業學習社群		20 組	20 組
			3. 教師平均進修研習時數(小時/人)		40 時/人	0
			4. 行動研究競賽得獎件數		12 件	0
填表人	陳靜蓉		管考人/ 主任	何杉友		
執行摘要			差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】		績效考核自評	
1	課程發展委員會會議		符合進度		良好	
2	辦理教師專業發展及成長研習「數學軟體教學」		符合進度		良好	
3	辦理藝術與設計設計見賞的差異探討研究		符合進度		良好	

一、辦理藝術與設計設計見賞的差異探討研究

十	106年 11月 28日	實施時間	11時 20分~ 13時 00分
實施地點	廣告設計科科辦公室		
實施主題	藝術與設計設計見賞的差異探討研究		
主持人	鍾國文老師		

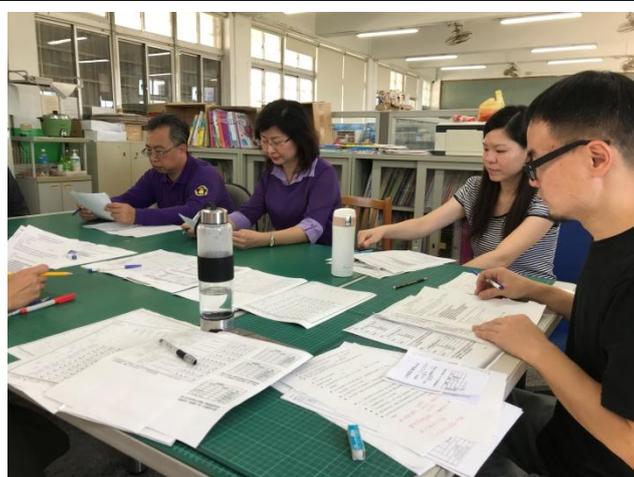
活動圖片及文字說明



參與研習教師



講師介紹工具和畫法



研習老師實際操作



研習老師實際操作

設計與藝術的鑑賞一職存在著一些本質上與認知上的問題，所以希望透過討論，針對兩者的異同之處加以探討，並期望能找出一個可以做為依循的方式提供教學上的參考。

二、辦理藝術與設計設計見賞的差異探討研究

實施日期	106 年 11 月 1 日				
實施時間	13 時 10 分 ~ 16 時 10 分				
實施地點	行政大樓三樓 國際交流中心				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	黃俊凱	聯絡電話	28313114#308	E-mail	billyhun326@gmail.com
實施主題	桌遊融入數學教學				
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
講師 主持人	史美奐老師/成淵高中數學科教師		紀錄人	黃俊凱	
活動圖片及文字說明					
					
講師認真講解及老師們專心聆聽			講師講解如何由桌遊引導學生思考		



「馬尼拉」桌遊擺放後介紹



「馬尼拉」桌遊的各卡牌與棋子任務介紹



講師講解機率影響下的策略應該如何決定



單組獲勝老師贈與小禮物

1. 探討桌遊「馬尼拉」的精神、目的與數學背景。
2. 說明如何利用「馬尼拉」引起學生學習數學的動機。
3. 桌遊「馬尼拉」的實際操演後，介紹每步策略的條件下的機率值。
4. 分享桌遊「馬尼拉」的小撇步及細節注意事項。
5. 其餘桌遊與自製桌遊的實施經驗分享。