

士林高商「多元表現」學習檔案摘要表

茲摘要本校學生學習目標及各學習護要點、何時上傳。請同學在完成各項學習後即時完成相關之上傳，請參考下列摘要表或參閱學校首頁左側「學習檔案」專區。

分項目標	分項學習內容	對應本校學生圖像之學習護照	項目及內容	何時上傳
禮	強化品格教育	服務學習護照	各項校內外服務學習	1.活動結束後 1 週內即時撰寫並附相關證明(如：服務時數)
樂	發展多元才藝	藝術學習護照	1.藝術專長 (1)初級-參加熱舞社、舞研社、排舞(體育課)、舞狂社、熱音社、吉他社、烏克麗麗社、新音社、美術社、漫畫社等、樂隊、儀隊、彩旗隊、康輔社、攝影社、手工藝社等藝術性社團，成績及格者。 (2)中級及高級-代表學校參加對外比賽或展演	1.社團於每學期結束前 1 週 2.中級及高級認證，於比賽或活動結束 1 週內
			2.藝術鑑賞 參加藝術(舞蹈、音樂、美術、表演藝術等)鑑賞活動。	活動結束 1 週內
射	培養健康體能	運動學習護照	游泳、籃球、排球、桌球、羽球等 5 項	利用上課時間，依任課老師安排檢測或其他具公信力單位證明文件。
御	建立團隊合作與服務精神	合作學習護照	1.全校性組織幹部(三大聯會及三大勤/服務隊)，任滿 1 年	學年結束前 1 週
			2.社團參與滿 1 年	學年結束前 1 週
			3.班級幹部任滿 1 學期	學期結束前 1 週
			4.參加各項活動或比賽表現良好者	活動結束 1 週內
書	擴展國際視野	語文與閱讀學習護照	語文部分： 1.參加外語(英語、日語……)比賽或活動 2.參加海外體驗、教育旅行、接待外國學生或視訊交流等。	活動結束 1 週內
			閱讀部分： 參加 1.好書推薦 2.班級文庫 3.書香志工活動	活動結束 1 週內
數	型塑技職專業能力	技能學習護照	1.實習 初級-參與『士商四月天商業季』開店實習，寫出實習心得 200 個字(附照片) 中級-利用所學專業知識，配合『專業實務講座』課程，製作下列任一作品(營業計畫、設立登記、海報(店面)佈置、財務報表、稅務申報)，作品經評審老師評定成績合格 高級-商業專業知識應用自如，『專業實務』作品獲得校內競賽前七	實習結束 1 週內
			2.檢定 初級-丙級證照一張、英檢初級或多益 350 分以上 中級-丙級證照二張、英檢中級或多益 550 分以上 高級-乙級證照一張或丙級證照三張、英檢中高級或多益 750 以上	取得證書後 1 週內
			3.比賽 初級-技能(藝)表現傑出，獲得推薦或達到參加校內技能(藝)競賽標準 中級-參加校內技能(藝)競賽，並獲得獎勵者 高級-代表學校加全國技能(藝)競賽，榮獲前五名(金手獎)	比賽結束後 1 週內

【範例】

臺北市立士林高商 107

學年度第 1 學期

【多元表現成果暨證明】

1 年 23 班

學號：1092301

姓名：王大明

課程或活動	參加寒假偏鄉服務營隊				
講師或負責人	學務處師長	日期	108.1.23-25.	時間	08:00-17:00
課程或活動內容摘要					
<p>本學期參加康輔社，當學校招募社團學生參加十分國小偏鄉服務營隊，便自願參加，主要是至十分國小進行三天兩夜的營隊，由學生設計三天兩夜的課程，有知識、團康課程，讓國小學生在歡樂中學習，在遊戲中成長。</p>					
課程或活動心得記錄 (我的收穫、提問、反思、期待等)					
<p>從小未擔任過班級或社團幹部，更未參與營隊課程設計，故本次為了設計符合偏鄉小學生的課程，就花了很多心思，事前先瞭解十分國小學生的家庭背景及當地的歷史背景，因我是廣設科的學生，故我設計手作天燈課程。</p> <p>上課時，我是講師，其餘夥伴是我的助教，一開始，我有點緊張，但一直告訴自己，他們就是鄰家小弟弟、小妹妹，還有我的夥伴都在幫我，不用緊張，所幸在大家通力合作下，每位小朋友都手作一個天燈，在過程中，藉由 Q & A，讓小朋友瞭解天燈的由來及製作，也期待每個小朋友可以在天燈的保佑下，平安快樂長大。</p> <p>當天晚上，我們有星光夜語，過程中，各位夥伴給我好多鼓勵及讚賞，讓我好感動，也讓我之前所作的功課及所花的時間是值得，尤其夥伴們告訴我小朋友邊做邊說的回饋及燦爛笑容，讓我更加肯定自己，也相信施比受更有福，未來，自己也要多多參與服務學習活動，因為從服務中得到的快樂與滿足，非筆墨能形容，惟有服務，才能達到雙方受益及快樂。</p> <p>從營隊中，我瞭解到陪伴是送給小朋友最好的禮物，惟有學會優質陪伴，才能讓小朋友真正的幸福，我也要謝謝我的父母，不論我的學習表現如何，他們都一直支持我、陪伴我，讓我可以依照自己的興趣就讀廣設科，未來，我也要陪伴我的爸媽，讓他們知道因為有他們一路相伴，我的生命才會如此踏實精彩。</p>					
課程學習或活動成果照片 (含照片說明)					
			<p>感謝我的夥伴，願意擔任助教，讓小朋友在手作中得到快樂及成就感</p>		
			<p>最後一天的課程「愛鄉淨土」，與小朋友一起走路到十分瀑布，中途若有垃圾，就撿起來，沿途小朋友的笑聲，讓我覺得好幸福</p>		