

二、校務基本資料（格式）

（一）學校概況

校 名	臺北市立士林高級商業職業學校			學校類型	公立、技術型高中				
校 長	姓 名	曾騰瀧		性 別	男		到職本校年月	103.08	董 事 長 姓 名 (私校適用)
	主管機關核准文號：府人任字第 10330517100 號 <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 代理								
電 話	02-28313114#101		傳 真	02-28370840		學校 網址	臺北市士林區士商路 150 號		
聯 絡 人	何杉友		職 稱	教務主任		聯絡電話：(0)02-28313114#201 手 機：0930095572 E-MAIL：warrenho3297@gmail.com			
校地面積：89,603 平方公尺					樓地板面積：47,951 平方公尺				
學校教職 員工人數	教師人數		現有合格教師		專任教師人力素質			職員人數	工友人數
	專任	兼任	專任	兼任	研究所(具學位)人數	大學畢業人數	其它	職員：32 教官：6	7
全 校	193(23)	18	193	18	165	38	0		
高 中 部									

- 【說明】 1.學校類型需填寫「公、私立」以及「普通高中、完全中學、綜合高中、高中附設職業類科、高職」，例如：私立完全高中附設職業類科
2.完全中學隸屬國中部之教師，但於高中部(含綜合高中及職業類科)有授課者均納入高中部教師。
3.填報現有合格教師時，專、兼任教師請一併填報。**護理教師請歸類於教師部份。**
4.代課老師部份，不需填報於本表，但若代理教師屬於專任教師，請學校在填報時需括號註明代理教師人數。

(二) 學生與教師基本資料

A. 普通高中各年級班級與學生人數統計

項目 \ 年級	高中部一年級	高中部二年級	高中部三年級	國中部 (一~三年級合計)
班級數	1	1	1	0
學生數	23	21	28	0
全校班級數合計	3			
全校學生人數合計	72			

- 【說明】
- 1.本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
 - 2.各校若無設置普通高中學制者，則可不必填寫此表。
 - 3.學生數及班級數請以於評鑑學年度具有學籍之學生為限，請於訪評當天提供學籍資料以利檢核。
 - 4.完全中學需填寫國中部資料。

C.高職(含高中附設職業類科)各科別班級數與學生人數統計

項目		一年級		二年級		三年級		合計		備註
群別	科別名稱	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	
商管群	商業經營科	4	135	4	129	4	132	12	396	
	會計事務科	2	69	2	64	2	68	6	201	
	國際貿易科	4	134	4	131	4	128	12	393	
	資料處理科	4	138	4	130	4	131	12	399	
外語群	應用外語科 (英文組)	3	90	3	101	3	95	9	286	
設計群	廣告設計科	3	102	3	111	3	115	9	328	
服務群	綜合職能科	2	24	1	12	1	14	4	50	(特教班)
進修部	商業經營科	2	63	2	45	2	40	6	148	
	國際貿易科	2	37	2	36	2	32	6	105	
	應用外語科 (英文組)	2	42	2	66	2	43	6	151	

- 【說明】
- 1.本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
 - 2.各校若無設置職業類科者，則可不必填寫此表。
 - 3.不同名稱科別若隸屬於同一群別，請歸類並填寫於同一群別不同科別的欄位中。
 - 4.學校如設有夜間部(進修部)及實用技能學程，班級數與學生人數請填報於本表，並於備註欄說明。
 - 5.學生數及班級數請以於評鑑學年度具有學籍之學生為限，請於訪評當天提供學籍資料以利檢核。

D.特殊教育學生資料表

調查標準日：103年8月1日至107年7月31日

特殊教育 學生類別	學年度 年級人數	(103)學年度		(104)學年度		(105)學年度		(106)學年度		備 註
		學校提供 名額	實際入學 名額	學校提供 名額	實際入學名 額	學校提供 名額	實際入學 名額	學校提供 名額	實際入學 名額	
1.智能障礙		12	10	12	12	9	9	18	11	1.104~106 學 年度學校提供 名額參考自每 學年度的預估 安置名額表。 2.在預估安置 名額表中是以 類別呈現，故 肢障、腦麻及 身體病弱為同 一類別。
2.視覺障礙		0	0	1	1	1	0	1	0	
3.聽覺障礙		0	2	1	3	1	2	1	0	
4.語言障礙		0	0		0		0			
5.肢體障礙		0	2	1	3	2	2	2	2	
6.身體病弱		1	3		2		2		0	
7.嚴重情緒障礙		1	3	2	1	2	3	2	2	
8.學習障礙		8	11	14	14	14	13	18	10	
9.多重障礙		2	1	0	0	0	1	0	2	
10.自閉症		4	8	10	13	11	9	12	13	
11.發展遲緩		0	0	0	0	0	0	0	0	
12.其他顯著障礙		0	0	0	0	0	0	0	0	
13.(學術)數理資優		0	0	0	0	0	0	0	0	
14.(學術)社會人文資優		0	0	0	0	0	0	0	0	
15.藝術才能班-美術		0	0	0	0	0	0	0	0	
16.藝術才能班-音樂		0	0	0	0	0	0	0	0	
17.藝術才能班-舞蹈		0	0	0	0	0	0	0	0	
18.其他		0	0	1	0	1	0	0	5	
合計		28	39	42	48	41	41	54	45	

請針對 貴校現有特殊教育學生，說明輔導情形：每位學生皆安排個案管理老師，每學期定期召集家長、導師、各科任老師、輔導老師及相關專業人員召開 IEP 會議，擬定其個別化教育計劃，提供學生需要之特教服務(如課程、考試、交通、輔具等)及相關專業服務(物理、職能、心理等)，每學期末進行 IEP 會議檢討其執行成效。

【說明】 1.特殊教育學生係主管教育機關所核定之身心障礙人數(含「身心障礙學生十二年就學安置四年計畫」之核定招生及實際入學人數)。

2.請陳述或於訪評當日備妥特殊教育學生的輔導相關資料。

3.特殊教育學生資料表僅填寫高中部(含綜合高中及高中附設職業類科)學生。

E.普通科目(日間部)

項目		科別	本國語文	外國語文	數學	社會	自然	藝術	生活	體健	其他	合計	
專任教師	學歷	博士學位畢業人數	2	4	1	0	0	0	0	0	0	7	
		碩士學位畢業人數	19	20	13	3	3	9	0	9	0	76	
		研究所 40 學分班結業人數	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4
		大學畢業人數	2	4	6	0	0	0	0	0	3	0	15
		專科學校畢業人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	教師資格	具有合格教師資格人數	23	28	20	3	3	10	0	12	3	102	
		未具合格教師資格人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		持有兩種(含)以上合格教師人數	1	2	4	1	0	0	0	0	0	1	9
	授課與職務	授課科目與專長完全一致之教師人數	23	28	20	3	3	10	0	12	3	102	
		擔任行政工作之教師人數	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	6

- 【說明】
- 1.填寫本表時，請填寫教師最高學歷。
 - 2.所有受評學校均需填寫此表，表格若不敷使用，可自行複製使用。
 - 3.完全中學隸屬國中部但於高中部(含綜合高中及職業類科)有授課之教師均需納入，並請依照學校主聘別劃分，由國中部主聘之教師，於高中部授課者，填報教師人力素質概況表請歸屬兼任；由高中部主聘之教師，於高中部授課者，填報教師人力素質概況表請歸屬專任。
 - 4.請於訪評當日提供人事資料，以利檢核。

F.高職(含高中附設職業類科)群別/科別/高級中學(綜合高中)專門學程別(日間部)

項目		群別/科別(學程別)	(商管)群別 /(商經)科	(商管)群別 /(會計)科	(商管)群別 /(國貿)科	(商管)群別 /(資處)科	(外語)群別 /(應外)科	(設計)群別 /(廣設)科	合計
		專任教師	學歷	博士學位畢業人數	1	1	1	1	2
碩士學位畢業人數	7			7	3	14	18	9	58
研究所 40 學分班結業人數	0			2	1	2	1	0	6
大學畢業人數	2			2	0	2	2	0	8
專科學校畢業人數	0			0	0	0	0	0	0
教師資格	具有合格教師資格人數		10	12	5	19	23	9	78
	未具合格教師資格人數		0	0	0	0	0	0	0
	持有兩種(含)以上合格教師人數		5	5	4	6	2	2	24
授課與職務	授課科目與專長完全一致之教師人數		10	12	5	19	23	9	78
	擔任行政工作之教師人數(含科主任)		2	2	2	7	1	1	15

- 【說明】
1. 每一位教師只能歸類於一個科別(學程)，不得重複計算。若同一位教師跨兩類(含)以上科別(學程)授課，則以授課節數較多者歸屬。
 2. 受評學校學制中設有綜合高中、高中附設職業類科或以上兩者皆具備者，需填寫此表。表格若不敷使用，可自行複製使用。
 3. 高級中學附設職業類科群、科別及綜合高中專門學程歸群表，請參閱附件。
 4. 完全中學隸屬國中部但於高中部(含綜合高中及職業類科)有授課之教師均需納入，教師授課歸類方式，亦依說明 1. 每位教師只能歸類於一個科別(學程)，不得重複計算。若同一位教師跨兩類(含)以上科別(學程)授課，則以授課節數較多者歸屬。
 5. 請於訪評當日提供人事資料，以利檢核。

E.普通科目(進修部)

項目		科別	本國語文	外國語文	數學	社會	自然	藝術	生活	體健	其他	合計	
		專任教師	學歷	博士學位畢業人數	1	0	0	0	1	0	0	0	0
碩士學位畢業人數	4			0	2	0	0	0	0	1	0	7	
研究所 40 學分班結業人數	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
大學畢業人數	0			0	1	0	0	0	0	0	0	1	
專科學校畢業人數	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
教師資格	具有合格教師資格人數		5	0	3	0	1	0	0	0	0	0	9
	未具合格教師資格人數		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	持有兩種(含)以上合格教師人數		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
授課與職務	授課科目與專長完全一致之教師人數		5	0	3	0	1	0	0	0	0	0	9
	擔任行政工作之教師人數		0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3

- 【說明】
- 1.填寫本表時，請填寫教師最高學歷。
 - 2.所有受評學校均需填寫此表，表格若不敷使用，可自行複製使用。
 - 3.完全中學隸屬國中部但於高中部(含綜合高中及職業類科)有授課之教師均需納入，並請依照學校主聘別劃分，由國中部主聘之教師，於高中部授課者，填報教師人力素質概況表請歸屬兼任；由高中部主聘之教師，於高中部授課者，填報教師人力素質概況表請歸屬專任。
 - 4.請於訪評當日提供人事資料，以利檢核。

F.高職(含高中附設職業類科)群別/科別/高級中學(綜合高中)專門學程別(進修部)

項目		群別/科別(學程別)	(商管)群別 /(商經)科	(商管)群別 /(會計)科	(商管)群別 /(國貿)科	(商管)群別 / 資處)科	(外語)群別 /(應外)科	(設計)群別 /(廣設)科	合計
		專任教師	學歷	博士學位畢業人數	0	0	0	0	2
碩士學位畢業人數	2			2	0	2	2	0	8
研究所 40 學分班結業人數	0			0	0	0	1	0	1
大學畢業人數	2			1	0	0	0	0	3
專科學校畢業人數	0			0	0	0	0	0	0
教師資格	具有合格教師資格人數		4	3	0	2	5	0	14
	未具合格教師資格人數		0	0	0	0	0	0	0
	持有兩種(含)以上合格教師人數		2	3	0	1	1	0	7
授課與職務	授課科目與專長完全一致之教師人數		4	3	0	2	5	0	14
	擔任行政工作之教師人數		0	1	0	1	0	0	2

- 【說明】
1. 每一位教師只能歸類於一個科別(學程)，不得重複計算。若同一位教師跨兩類(含)以上科別(學程)授課，則以授課節數較多者歸屬。
 2. 受評學校學制中設有綜合高中、高中附設職業類科或以上兩者皆具備者，需填寫此表。表格若不敷使用，可自行複製使用。
 3. 高級中學附設職業類科群、科別及綜合高中專門學程歸群表，請參閱附件。
 4. 完全中學隸屬國中部但於高中部(含綜合高中及職業類科)有授課之教師均需納入，教師授課歸類方式，亦依說明 1. 每位教師只能歸類於一個科別(學程)，不得重複計算。若同一位教師跨兩類(含)以上科別(學程)授課，則以授課節數較多者歸屬。
 5. 請於訪評當日提供人事資料，以利檢核。

(三)建築空間資源

A.貴校目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
特別教室	8	11			
實習場所	16	24			
電腦教室	10	15			
專科教室	5	7.5			

B.運動球場部分

- 1.籃球場共 4 座，共 15 個籃框，是否共用：是 否
- 2.排球場共 1 面，是否共用：是 否
- 3.網球場共 0 面，是否共用：是 否
- 4.桌球台共 12 張
- 5.羽球場共 4 面，是否共用：是 否
- 6.其他（請說明）壘球 場(台) 共 1 座，是否共用：是 否

C.綠地(含花圃)共 6781 平方公尺

D.運動場(含遊戲區)共 18000 平方公尺，跑道全長共 300 公尺

F.游泳池 有，共 個水道，每個 公尺長，是否為溫水：是 否
無

G.溜冰場共 0 處，是否共用：是 否

H.其他（請說明）

(四)圖書資源部分

A.圖書室樓板空間共 378.7 平方公尺(114.55 坪) (含士商文創館、士商 1.9 樓 Gallery)

B.圖書室藏書共 64,639 冊，其中 52,707 冊(紙本)；11,932 冊(電子、含電子期刊)，期刊共 177 種，其中 27 種(紙本)，150 種(電子)。

C.平均每月圖書借出冊次(詳下表)

學年度	班級數	學生人數	紙本書籍 借閱冊數	電子書借閱冊數	借閱總冊數	平均每月圖 書借出冊次	平均借閱圖書量(冊/人)
102	90	3367	20655	1454 (102/12 開始)	22109	1842	6.6 (6.2 紙本;0.4 電子)
103	90	3248	19841	3517	23358	1946	7.2 (6.1 紙本;1.1 電子)
104	90	3105	17880	7890	25770	2147	8.3 (5.7 紙本;2.6 電子)
105	84	2756	16031	6378	22409	1867	8.1 (5.8 紙本;2.3 電子)
106/8~ 107/5	85	2595/ 2162(日) 433(進)	10801	4865	15666	1567	6.0(4.1 紙本; 1.9 電子)

D.圖書室提供網路檢索專用電腦數共 16 部(不含教師專用 6 部)

E.圖書館內環境照片



(五)經費專案補助部分

A.106 學年度在年度單位預算外，來自於市政府之補助，分別：

專案名稱	補助項目	補助金額(元)
公立學校辦理敬師月活動	補助公立學校辦理敬師月活動	117,600
樹木褐根病防治作業	樹木褐根病防治作業經費	97,000
台北市各級公立學校需增設飲水機	台北市各級公立學校需增設飲水機經費	100,000
改善校園無障礙環境	改善校園無障礙環境(平面經費)	776,547
和平樓 2-5 樓走廊女兒牆增設不銹鋼欄杆工程	和平樓 2-5 樓走廊女兒牆增設不銹鋼欄杆工程	578,656
雨水回收系統設置	雨水回收系統設置	352,920
活動中心地下室自習中心空調設備改善工程	活動中心地下室自習中心空調設備改善工程	2,085,800
實習工場環境改善	實習工場環境改善	450,000
107 年電腦教室環境改善工程	電腦教室環境改善工程	1,463,613
107 年建物防水修繕工程	建物防水修繕工程	2,792,366
一般性補助款指定辦理項目-資訊設備與網路維運	資訊設備與網路維運	2,500,000
臺北市推展各級學校輔導工作專案補助	臺北市推展各級學校輔導工作專案補助	20,350
106 學年第 2 學期本土語言開課經費	本土語言開課經費	16,000
專業輔導人員經費	專業輔導人員經費	30,400
107 年臺北市政府學生畫廊參展活動經費	臺北市政府學生畫廊參展活動經費	22,000
107 年認養流浪犬貓暨生命教育試辦計畫	認養流浪犬貓暨生命教育試辦計畫	77,380
107 年基層運動選手訓練站器材設備補助	基層運動選手訓練站器材設備補助	177,000
107 年發展三級棒球及女子壘球學校補助經費	發展三級棒球及女子壘球學校補助經費	300,000
107 年基站-田徑柔道壘球	基礎訓練站-田徑、柔道、壘球	800,000
士商盃女子壘球邀請賽	士商盃女子壘球邀請賽	20,000
高職學生創意閱讀研習營	高職學生創意閱讀研習營	140,000
國際教育旅行(局款)	國際教育旅行(局款)	75,250
106 學年第 2 學期國中技藝教育課程	106 學年第 2 學期國中技藝教育課程	160,000
公私立高級職業學校認輔小團體實施計畫	公私立高級職業學校認輔小團體實施計畫	10,000
公私立高職教師進階輔導知能研習	公私立高職教師進階輔導知能研習	21,120

B.106 學年度在市政府之補助外，來自家長或其他單位之捐款或補助，分別：

補助單位	補助項目	補助或捐款金額(元)
教育部	106 年度高級中等學校辦理國際教育旅行	75,250
教育部	106 年臺北市特殊學校及高中職特教班暨職業輔導員經費-經常門	357,400
教育部	106 年全國在校生丙級專業技能檢定設備費。	147,800
教育部	106 年臺北市特殊學校及高中職特教班暨職業輔導員經費-資本門	48,000
教育部	友善校園動態屋樹人測驗在學生輔導工作的應用	20,350
教育部	本市新設 106 年 8-12 月高中職專業輔導人員經費	262,415
教育部	106 年台北市特殊教育學校及高中職特教班暨職業輔導員經費-經常門	412,386
教育部	106 年台北市特殊教育學校及高中職特教班暨職業輔導員經費-資本門	71,000
教育部	106 學年校約用運動防護員巡迴服第一期	598,966
教育部	106(1)高級中學適性學習社區教育資源均質化-經常門	169,918
教育部	106 年(1)台北市高中職免學費 11,168,288 元	11,168,288
教育部	106 年 9-12 月軍訓教官校園安全值班費	56,000
教育部	106 年度獎勵各級學校聘任專任運動教練	575,000
教育部	106 年補助購置體育器材設備	500,000
教育部	106 年改善及充實教學環境設備-網路互動式隨選影音整合系統	2,461,598
教育部	106 學年度高中適性學習社區教育均質化(107 會計年度)-經常門	360,000
教育部	106 學年度高中適性學習社區教育均質化(107 會計年度)-資本門	500,000
教育部	106 學年度補助各級學校約用運動防護員巡迴服務計畫第二期人事費	250,650
教育部	107 特教學校及特教班暨職業輔導員(經常門)	368,160
教育部	107 特教學校及特教班暨職業輔導員(資本門)	48,000
教育部	12 年國教課程先鋒子計畫 1-經常門	1,600,000
教育部	12 年國教課程先鋒子計畫 1-資本門	1,600,000
教育部	107 年教育部補助特教班暨約僱職輔員經費-經常門	920400
教育部	107 年教育部補助特教班暨約僱職輔員經費-資本門	120000
教育部	107 年 1-6 月補助各校臨時特教助理員經費	444,830

補助單位	補助項目	補助或捐款金額(元)
體育總會	2018 世界中學學生運動會	24,000
體育總會	106 學年中小學女子壘球聯賽高中組及國中甲級決賽參賽學校補助費	81,000
教育部	106 學年運動防護員巡迴服務	715,948
教育部	國際教育旅行	75,250
教育部	106 學年度獎勵各級學校聘任專任運動教練(壘球)	388,000
教育部	106 學年度獎勵各級學校聘任專任運動教練(柔道)	187,800
教育部國教署	107 學年度高職優質化補助計畫	2,240,000
教育部國教署	105 學年度高職優質化補助計畫	2,000,000
教育部國教署	104 學年度高職優質化補助計畫	2,750,000
教育部國教署	103 學年度高職優質化補助計畫	2,750,000

(六)無障礙設施資源部分

- A.無障礙電梯共 2 部
 B.無障礙坡道共 10 處
 C.無障礙廁所共 19 間
 D.其他（請說明）_____