

三、自我校務評鑑報告

一、學校領導與行政管理

<p>1-1 展現卓越的 領導作為</p>	<p>1-1-1 學校願景與經營理念</p>	<p>1-1-1-1 學校願景：培養通達六藝的士商人。</p> <p>本校自(104年-106年)申請領先計畫堅持以人本、適性及民主化的辦學精神擬定中長程發展計畫透過軟硬體設施的更新及各項活動的實施，以企業經營的理念追求教育品質，並以「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等為本校教育發展目標；以「國際化」、「人本化」、「民主化」、「適性化」、「多元化」、「科技化」等六項為本校校務發展的願景。強化技職教育理念，型塑學校的品牌定位，以精緻技職課程發展為目標。</p> <div data-bbox="1120 510 1836 1021" data-label="Diagram"> </div> <p style="text-align: center;">士商校務發展願景圖</p> <p>1-1-1-2 學生圖像：（六藝_禮樂射御書數）</p> <p>培養面對人生的能力比讀書重要</p> <p>「禮」：即係禮節，或現代教育所言的德育、品格力。是人與人相處之道、人的各種社會行為與規範。</p> <p>「樂」：即係音樂，對人來講，音樂係一種藝術、美學、娛樂或者儀式。引申為多元才藝、創造力。</p> <p>「射」：即係箭術，係用弓將箭射出之技術，廣義而言就是現在的體育、運動、強身等。引</p>
-------------------------------	------------------------	---

申為生命力。

「御」：即係駕馭，係用馬拉車，現代泛指個人的專業素養、競爭力。

「書」：即係字（英文：word）係文字之組成部分，涵蓋現代的文學教育、各種人文科學、藝術等，引申為溝通合作、全球移動力。

「數」：即係數學，係研究數量、變化、結構、空間等概念學科。現代泛指個人具解決問題、具思辨力。



依據學校願景，擬培育學生具品格力、創造力、生命力、競爭力、移動力、思辨力，以成為現代商業人才。

1. 品格力：係指培養學生重視核心品格的能力，如誠實、感恩、孝順等及其內化與實踐。
2. 創造力：係指激發學生發展流暢性、變通性、原創性、獨特性的水平與擴散思考能力。
3. 生命力：係指維持生命活動的能力；生存發展的能力。
4. 競爭力：係指對在競爭中顯示的能力。因此它是一種隨著競爭變化而體現的能力。包含在現在可以展示在未來的能力。
5. 移動力：係指是要強化資訊處理能力、外語能力、合作能力以及公共參與的能力。
6. 思辨力：係指重於學生在學習中能反思、提問，具備高層次思考及批判思考的能力。

1-1-1-3 學校願景及圖像的發展歷程說明：

本校在即有的學校願景基礎上，依據十二年國教新課綱，落實「自發、互動、共好」的精

神，經過校內課程小組會議、課發會多次的討論，凝聚共識後所提出的學校願景及圖像。

1-1-1-4 經營理念：

1. 共塑願景，共同成長，共享成果。
2. 營造具幸福感受的學校文化。
3. 發展特色，建立學校品牌形象
4. 重視績效管理，提升效能。

1-1-1-5 經營原則：

1. 保障學生學習受教權
2. 尊重教師專業自主權
3. 維護行政管理權
4. 悅納家長參與
5. 維護學校教育權

1-1-1-6 校務發展：

為達成學校願景目標，除配合政府重要政策以外，並積極爭取各項專案計畫，如領先計畫、課程先鋒計畫、優質化、均質化等計畫。為教育現場提供輪轉的動能與支援，透過每個月的主任會議中提出討論，凝聚共識，再於行政會議中提出討論，最後透過校務會議跟所有教職員說明，並實踐。

1-1-1-7 經營理念融入各項校務經營計畫

融入中長程校務發展計畫目標中，成效卓著。

1. 注重行政績效評鑑、提升服務品質。
2. 建構適性多元之學校本位學習體系，培養學生問題解決能力。
3. 建立學習型團隊，促進教師專業發展，鼓勵教師組成學習社群，提升教學品質。
4. 建構數位 e 化學習環境，強化圖書館實體與網路服務功能，提升學生閱讀風氣。
5. 改善教學設備與校園環境，建構友善化、精緻化與藝術化的校園環境。
6. 落實生活教育、培育自治自律精神。
7. 型塑友善校園、建構友善校園、落實生命教育。
8. 促進國內外校際合作，引進各項資源，擴大學習視野並建立學習夥伴關係，擴大學習領域與國際視野。

1-1-1-8 成員對學校願景的共識

		<p>共享、實踐、檢討與闡述願景形成共識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長領導以理性溝通方式進行校務議題討論，透過各式會議及活動與老師同仁溝通經營理念。 2. 校務重大待議項目，徵詢瞭解各方意見與想法，透過各項處務會議、主管會報、行政會報及學務會議等，由行政同仁共同討論學校未來發展以凝聚共識。 3. 由各項會議中，包含校務會議、各項委員會、學務會議及各科教學研究會等，引導討論並整理出發展方向，以準確落實學校願景，並了解教師教學的需求，由各項計畫執行中協助解決。 4. 透過學校日、家長代表大會等讓全體家長瞭解學校未來校務發展重點、理解政策內容，並與家長會合作共同實踐學校願景。 5. 運用校內各種組織發行之各式刊物，如明倫青年等，與學生分享學校願景及未來發展，並利用集會時間宣導學校作為。 <p>1-1-1-9 具體達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 達成適性的教育理想，落實教育 111 政策。 2. 追求有效能的教學績效，推動教學輔導教師與專業發展評鑑。 3. 營造快樂的學習環境，實踐學生為快樂的學習者的全人教育。 4. 塑造溝通與協調的機制，力行走動式管理。 5. 培養理性與尊重的態度，活化友善校園。 6. 建立高效率的行政團隊，落實縱向溝通與橫向聯繫。 7. 結合社區資源，加強社區夥伴關係。
	<p>1-1-2 校務的規劃與推動</p>	<p>1-1-2-1 行政團隊成員之聘用與培育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由新進人員或校內教師中，依據校務發展需要，考量個人特質、行政歷練和服務熱忱等條件，由教師群中聘請學養俱佳人選兼任主任、組長，組成行政團隊，組成高效率的行政團隊，重視行政績效，落實各單位權責分工。 2. 由主任帶領組長從規劃、執行到考核，一步一步完成計畫、評估校應並經驗傳承。 3. 各處室的組長及幹事間進行職務輪調，以增進行政人員對於各組別業務的提升。 4. 透過職員甄審委員會、考績委員會組織，辦理行政職員甄選、聘用、獎懲、遷調與考核等工作。

		<p>5. 技工和工友依人數和需求，進行人員工作的調整，排出輪值順序表，彼此間相互支援。</p> <p>6. 學校公務人員遇有職務出缺時，均以優先內升後遺缺外補方式處理，以激勵基層士氣，提高工作效率。</p> <p>1-1-2-2 重要資料的蒐集分析與應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長於校務會議中，向全校教師宣導校務推展要務和規劃。並於各學科教學研究會中討論校務的推展方式，取得全校共識。並於行政會議、家長會會議、學校親師日、座談會、說明會等場合，蒐集相關意見成為各項政策的調整依據。 2. 各項數據統計分析應用於校務經營的檢核與修正，並能保存其中重要資訊，以方便傳承與永續經營。 3. 結合校務行政系統，運用校內資料庫進行多元管道入學學生能力分析、如：學生成績處理系統、學生學籍系統、升學與輔導系統、學生德行成績出缺勤紀錄等，以利進行課程調整與教學活動與方案設計研究。 4. 員工線上差勤系統能據以掌握員工出缺勤狀態，以利人事業務考核。 5. 圖書借閱量統計，可以作為館藏書籍選汰參考，也能據此辦理相關閱讀學習活動。 6. 妥善運用 e 化系統提升校務經營效率，善用網路資源與雲端處理提升校務經營品質。 7. 充實校園無線網路環境，建置 e-calss（教學資源管理平臺），並透過學校網站公告重要校務訊息以及隨時進行網站資訊檢核更新。 <p>1-1-2-3 內外部人員對校務經營之滿意度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極協調處室意見，隨時蒐集親師生意見，確保溝通無礙，作為政策調整參考依據，使親師生滿意度提高。 2. 於校務會議等校內各級行政會議、家長代表大會、學校日、親師座談等場合，蒐集相關意見後成為新政策的調整依據，並即時回應家長意見，讓家長更信任學校的作為。 3. 利用各項專案計畫之專家諮詢會議之指導，了解各界對本校校務推動的認識與了解，並能立即回饋及規劃改進。 <p>1-1-2-4 成立「校務發展小組」負責校務的規劃與推動，由校長擔任召集人，邀集行政、教師、家長、校友及專家學者一同為校務的發展研擬草案。此草案再經過各教學研究會、行政會議的修正，最後於校務會議說明、通過，以達成校內共識，成為本校的「校務發展計畫」。校務推動採分層負責的方式，從各處室主任到各組組長，從各組組長到各教學研究會，再從各教學研究會到每位教師，最後由每位教師落實到每個孩子。各年度校務發展計畫，深</p>
--	--	--

		<p>具前瞻性與執行績效。</p> <p>1-1-2-5 因應 12 年國教、少子化及國中畢業生升學現況與需求，將夜間部循序漸近轉型為進修部，並適當調降班級數，以符合校務發展需要。</p>
	<p>1-1-3 政策的宣導與落實</p>	<p>校長透過各管道，讓行政、師生及家長對政策全盤瞭解，促使學校的每一份子都瞭解共同的願景及目標，針對即將實施的 108 課綱不斷宣導並調整及推動。</p> <p>1-1-3-1 行政部分：透過主任會議、行政會議的分享，讓行政同仁瞭解學校的願景及落實的方針。每次行政會議人員除行政同仁以外，皆邀請教師會及家長會長與會，加強行政、教師、家長間溝通，讓所有成員皆能了解當前重要政策實施與轉變。108 課綱強調「核心素養」以自發、互動、共好為目的，發展跨領域學習(多元選修)、自主學習(彈性課程)、落實學校願景、學生圖像、課程地圖的實踐。</p> <p>1-1-3-2 教師部分：強調配合 108 新課綱「素養導向」(自發互動共好)的理念融入教學，重視學生個別差異與差異化教學與補救教學、開發多元選修課程，培養學生跨領域能力、規劃彈性課程培養學生自主學習的能力。</p> <p>1-1-3-3 家長部分：透過家長參與校務運作概況，例如：參與校務會議、課程發展會議、學生獎懲委員會、學生申訴委員會、服裝採購委員會、性別平等委員會、特殊教育推動委員會、學校日的校務宣導、家長代表大會的校務報告及家長委員會的參與，讓家長瞭解學校的願景，讓家長感受學校辦學的用心，並尋求家長會的支援。</p> <p>1-1-3-4 學生部分：透過朝會、綜合活動暨班週會、班代大會、社代大會、校務會議的場合進行宣導，讓每個學生瞭解、參與、感受到學習的成就、學校的榮譽與發展事蹟。並對學生實施各項定向輔導、生涯輔導、升學輔導、心理輔導，以照顧學生並輔導學生。</p> <p>1-1-3-5 社區及校外人士：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招生宣導：每年倒國中端進行 200 多場次的招生宣導活動，一方面讓國中學校認識士商特色與文化，同時也讓國中端能了解當前入學管道，提供多元有效的訊息。 2. 社區資源：透過學校的校慶活動、四月天商業季實習活動、畢業典禮、校外團體參訪、升學宣導等場合，進行學校願景的宣導，讓社區、國中學校及校外人士瞭解本校辦學理念與學校特色，並尋求社區的資源。 3. 產學合作：鼓勵教師赴企業深度研習，增廣教師實務視野；106、107 年本校辦理教師赴公民研習各 1 梯次。與臺北商業大學合作辦理產學攜手合作計畫「會計產業實務專

		<p>班」，採 3 合 1(高職+技專校院+合作廠商)模式，發展 3+4(高職+四技)縱向學制。104、106 年度辦理日本商業設計實習及文化見學團，選送學生赴日本進行技藝交流學習，藉由國際見學的課程培養學生之國際視野，返國後推廣及帶動本市技職教育國際化。為提升學生與藝術鑑賞能力，特配合教育部設計師駐校合作計劃，邀請「半隻羊立體書實驗室」進駐校園，提供駐校設計師專業技能支援，讓學生觀摩及參與實作。與國稅局合作辦理租稅講座及租稅測驗。與證券商業公會合作辦理投資理財講座。</p> <p>4. 尋求資源：本校透過競爭型計畫的申請（包括臺北市課程教學與領先計畫、教育部優質化及均質化計畫、臺北市課程先鋒學校精進補助計畫），在全校各科、各位老師、家長會、校友會的頂力支持下，讓經費、設備到位，具體落實學校的願景及學生圖像。</p>
<p>1-2 發展完備的 學校計畫</p>	<p>1-2-1 學校預算編列與運用</p>	<p>有限資源做最佳配置俾利校務推展，預算編列確實反映校務發展計畫推進需求，103-106 年度預算編列與執行均能相配合，預算執行成效具體顯著。</p> <p>1-2-1-1 預算配合校務發展計畫推進需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年 3 月啟動校內新年度預算編列事宜，年度預算經常支出部分，由會計室簽請各處室提供相關數據編列，並依據教育局規定基準據以編製。另教育局指定辦理活動項目及經費依教育局交辦金額編製，專案計畫部分結合校務發展中長期規畫編列。以貼近教育現場實際需求編製各項計畫經費，促進教育健全發展。 2. 資本支出教學設備由各處、室配合教育政策及實際需求優先順序，提交設備需求表，且依設備經費總額區分教學需求額度及公共事務額度兩區塊，以利教學發展並均衡改善師生公共事務設備需要。校園整修工程按現有實際需求，充分提報教育局，以達優質校園環境。 3. 召開新年度計畫與預算統合工作小組會議，公開透明說明預算籌編經過，並經由會議討論後，由委員共同決議後，據以編列。 <p>1-2-1-2 預算有效管控與調度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 年度預算經市議會三讀通過後，法定預算書及分支計畫預算書交各處室以利執行。 2. 各處室提交規劃年度專案活動進程、設備及修建採購需求期程，會計室據以編製經費需求分期實施計畫及收支估計表報局核定後，充份發揮計劃與預算相配合。 3. 會計人員以『地方教育發展基金會計資訊系統』做預算有效的管控與調度，各計畫執行情形隨時與主責單位協調，就難以推動原因作橫向聯繫與溝通，以利各處室工作推進與執行率提升。

4. 定期於行政會議提報補助(委辦)計畫執行進度等，隨時就計畫執行落後項目檢討改進，以增進執行率及財務運用效能。

三、預算執行率高且成效顯著

(一)103-106 年度預算執行率平均達 99.76%成效顯著

103-106 年度預算執行情形 單位：新台幣元

年度	可用預算數	決算數	執行率
103	5 億 1,956 萬 8,423	4 億 9,760 萬 4,868	95.77%
104	5 億 895 萬 0,254	5 億 13,06 萬 7,020	100.81%
105	4 億 9,532 萬 0,746	5 億 156 萬 5,734	101.26%
106	4 億 7,136 萬 7,486	4 億 7,826 萬 3,203	101.46%
總計	19 億 9,520 萬 6,909	19 億 9,050 萬 0,825	99.76%

(2)103-106 年度完成重大工程之具體成效卓著：

單位：新台幣元

年度	具體成效	預算金額	執行金額	執行率
103	1.圖書館整修工程	5,721,445	5,664,710	99%
	2.信義樓廁所整修工程			
	3.仁愛樓耐震補強工程			
104	1.行政大樓耐震補強工程	20,006,193	18,914,860	94.5%
	2.信義樓外牆整修工程			
	3.行政大樓廁所整修工程			
105	1.力行樓外牆整修工程	14,188,487	13,950,548	98.3%
	2.和平樓連接走廊屋頂防水及伸縮縫改善工程			
	3.和平樓外牆整修工程			
	4.本校停車場整修工程			
106	1.信義預備教室整修工程	478,196	452,260	94.6%
	2.活動中心休息室整修工程	268,600	256,116	95.3%
	3.雨水回收系統設置工程	395,323	381,492	96.5%
	4.活動中心地下室自習中心空調設備改善工程	2,061,700	1,896,700	92%

5.和平樓 2-5 樓走廊女兒牆增設不鏽鋼欄竿工程	566,405	320,040	56.5%
6.校園無障礙環境設施改善工程	798,600	755,386	94.6%
7.南面圍牆整修工程	537,100	465,757	86.7%
8.行政大樓太陽光電設置工程(配合市府政策施作)		無工程費用	
總計	56,320,558	53,277,589	94.6%

1-2-2 校務發展計畫

校務發展計畫之形成，乃是廣納意見，提升認同，凝聚共識，並符合學校現況及未來社會需求訂定而成。106-110 年中長程教育發展計畫於 106 年 3 月 31 日提交臨時校務會議審議通過。計畫內容約略如下：

(一)優質的環境與設備

- 1.建造安全優質的校園空間
 - (1)確保校舍結構安全。
 - (2)更新體育運動設施。
 - (3)營造自然生態及田園風光的校園環境。
 - (4)宣導節能減碳政策。
- 2.營造人文藝術的教育環境
 - (1)鼓勵師生共同規劃校本特色教育情境。
 - (2)檢視校園創造師生休憩放鬆角落。
 - (3)設置「書香校園」的閱讀環境。
- 3.形塑友善關懷的校園氣氛
 - (1)打造溫馨正向的校園文化
 - (2)提昇人性關懷的教育品質
 - (3)建構友善校園的無障礙環境
- 4.建立便捷的 e 化學習環境
 - (1)更新校內電腦資訊設備、伺服器主機與校園無線網路環境。
 - (2)豐富學校網站功能，提供親師生各項即時訊息與各項檔案下載。
 - (3)鼓勵教師建立個人領域教學專題網頁與電子書。

- (4)更新校內電腦資訊設備、伺服器主機與校園無線網路環境。
- (5)建置電子圖書館與電子出版中心，提供電子資源，並集結各項教學資源方便取用。

(二)卓越的師資與教學

1.代理教師專業成長活動

- (1)鼓勵教師參與進修、研習及進行行動研究。
- (2)持續推動教學輔導教師方案。
- (3)推動教師專業發展支持系統。
- (4)推動教師專業發展社群。
- (5)落實教師輔導知能研習活動，培力教師，推動全人教育。

2.形塑學習型組織

- (1)暢通教師間專業對話、交流與資源分享機制。
- (2)規劃教師專業發展圖書專區，營造支持性環境。
- (3)建立獎勵制度，鼓勵教師參與校外各式「專題講座」或「多元學習」。
- (4)鼓勵教師自組各式成長團體或學習團隊。

3.培育研究教師

- (1)鼓勵教師參與特殊優良及教學卓越獎選拔。
- (2)鼓勵教師參與校外學術活動與期刊論文之發表或擔任研習講座。
- (3)鼓勵教師進行跨領域行動研究，持續創新教學。

4.建立優質行政團隊

- (1)辦理行政知能研習，提升行政團隊服務效能。
- (2)檢討現行行政組織，進織再造與人力規劃。

(三)豐實的學習與成長

1.活化英語教學，培養語言溝通能力

- (1)辦理校內各項英文競賽。
- (2)積極輔導學生參加全民英檢或多益檢定。
- (3)辦理外國交換學生及外籍生文化分享活動。

2.辦理國際交流活動，促進多元文化學習

- (1)與日本相關學校辦理交流互訪活動。
- (2)辦理海外各國體驗學習活動(日本、澳洲、新加坡等)。

(3)接待扶輪社國際學生在朝會或到班級上課進行分享。

3.強化學生專業技能學習

(1)持續推動技能學習，督促學生考取相關證照。

(2)辦理全國技能競賽及技藝競賽校內初賽。

(3)加強技藝、技能競賽選手培訓。

(4)鼓勵學生參加各項專業競賽。

4.辦理多樣化學習活動

(1)辦理各項語文競賽及學藝活動。

(2)辦理各項班際體育競賽。

(3)辦理多元文化體驗學習活動。

(4)定期舉辦各項學習成果發表會。

5.發展多元學生社團

(1)注入社會資源，發展多元社團活動。

(2)參與校外各項展演活動或競賽。

(3)積極與社區機構合作，拓展學生社團展演舞台。

(4)定期辦理社團成果發表會。

(5)辦理學生體適能及運動專長認證。

6.落實生活教育及品格教育

(1)辦理各項生活教育競賽。

(2)落實品格、人權及法治教育。

(3)強化學生或班級/班際自治組織功能。

(4)辦理服務學習及生命教育成長課程。

7.引導學生自主學習

(1)提供多元整合的學習系統。

(2)提供有效的學習資源及多元適性的學習方法。

(3)引導學生善用學習平臺與資源。

(4)推動專業及人文深耕閱讀。

(5)啟發學生終身學習的生涯規劃。

	1-2-3 處室工作計畫	<p>1-2-3-1 各處室計畫符合校務發展需要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處工作計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 加強教師專業進修，辦理教師專業發展評鑑、教學輔導教師和教師專業學習社群。 (2) 協助教師成立專業學習社群，並暢通教師間專業對話。 (3) 成立新課綱核心工作小組，規劃校本特色課程，充實新課綱校本課程所需之教學空間和設備。 (4) 成立特殊教育推行委員會及特教團隊運作，成立分散式資源班，服務各類身心障礙學生。 (5) 成立課程發展委員會，進行課程發展的討論。 (6) 與大學建立「策略聯盟」，挹注學生多元學習。 2. 學務處工作計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理人權、法治、品格、性別平等、春暉、交通安全和防制霸凌等相關活動。 (2) 提供多元社團活動選擇，並持續推動服務性社團，並鼓勵學生參加。 (3) 透過全校性活動，提供學生服務學習機會。 (4) 舉辦多樣化體育活動，養成固定運動習慣，健康的生活。 3. 總務處工作計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校園空間安全的檢視及門禁管理。 (2) 多功能大樓新建工程的規劃、設計和監督施工。(爭取中) (3) 活化校園空間改善，提供符合師生需求之休憩場所。 (4) 建構與維護無障礙校園空間。 (5) 行政文書管理、經費出納事宜及財產管理。 4. 輔導室工作計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 建置完備生活、學習及生涯輔導的計畫，落實輔導工作三級預防。 (2) 實施高一及高三生涯規劃系列課程，辦理科系導覽、大學參觀、生涯探索團體等探索生涯活動。 (3) 擬定生命教育實施計畫，結合體驗教育精神。 (4) 成立家庭教育委員會，規劃推動各項家庭教育並辦理親職講座。 (5) 辦理各項教師輔導知能研習，提升第一線教師相關知能。 5. 圖書館工作計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 營造舒適的閱讀環境，落實優質服務之經營理念。 (2) 積極推動圖書館利用教育，鼓勵師生善用圖書館資源。 (3) 推廣各式閱讀活動，培養學生閱讀興趣，形塑書香校園氛圍。 (4) 提升教師資訊素養及運用數位資源教學之能力。
--	--------------	---

		<p>各處室工作計畫之擬定皆以校務發展計畫為主軸，以校務發展計畫的願景、目標為依歸，依各處室職責擬定相關工作。</p> <p>1-2-3-2 教職員對處室工作計畫之瞭解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將校務計畫轉化成各處室之重點工作，由各處室召開處務會議，宣達政策及確認工作目標，使處室成員均能了解年度處室工作計畫內容。 2. 行政同仁間可藉由每 2 週 1 次的行政會報，進行處室間的橫向協調。 3. 校長及處室主管以走動式管理，隨時了解處室內職員意見，並協助解決問題。 4. 總務處每學期召開技工工友會議，進行與技工、工友間的意見溝通。 <p>1-2-3-3 定期評估執行進度與成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各處室工作計畫均於期初、期末校務會議上對全體教職員工、家長與學生代表說明。 2. 訂定學期行事曆於學校網頁公告，供隨時查閱，並印製簡明行事曆發予全體親師生。 3. 處室重大工作計畫均明定計畫內容，按計畫內容執行控管及檢核。 4. 每月至少進行一次行政會報及一次主管會報，作為各處室協調平臺，會議中各處室主任、組長對各項活動充分討論增加彼此橫向聯繫。 5. 各項活動結束進行活動問卷之回饋調查，以做為下次工作內容及執行方式之參考。如：教師研習、講座、學校日活動等。 6. 針對重要活動，訂定分段工作會議，宣導政策及工作分配與協調，隨時檢討執行現況及調整業務，使處室同仁皆能瞭解及發揮所長，團隊合作戮力完成。 7. 相關填報資料與重大案件列管追蹤，定期於行政會議中檢討。
	<p>1-2-4 各類專案計畫</p>	<p>專案計畫之申請，符合當局的教育方針，協助校務發展，透過經費的挹注，協助學校在既有教學或學習活動可發展更好，並提供教學現場發展創新教學活動，對學校的發展貢獻相當大。為實現學校願景，落實教育理念，精進教師專業，展現優質技藝，本校積極申請競爭型計畫，分述如下：</p> <p>1-2-4-1 臺北市課程教學與領先計畫</p> <p>本校在 104 年通過臺北市課程教學與領先計畫第一期（104-106）申請，計畫的主軸在課程，如課程的研發與設計，課程的實施與評鑑，發展各科的課程地圖，完備學校的課程地圖。本校並對準新課綱，藉由領先計畫規劃彈性學習時間、試行跨班選修，以期望在新課綱正式實施之前，能夠檢視師資、課程、空間、設備之不足，以提前因應。</p> <p>1-2-4-2 教育部優質化計畫</p> <p>本校自 102 學年度始，每年皆通過優質化計畫申請，除 106 學年度未申請外。優</p>

		<p>質化主要在協助學校教師教學素養及學生學習活動往更優質的方向前進。本校 107 年的優質化主要著重在門市服務實習場所的建置、四月天商業季實習活動的精耕、108 課綱配套研議、服務學習與品德教育的精進、深耕閱讀根，對於本校的校務推動有很大的幫助。</p> <p>1-2-4-3 教育部均質化計畫 本校自 104 學年度始，每年皆通過均質化計畫申請。均質化主要加強聯盟區域內高中職學校的水平式的合作夥伴的關係，亦建構社區內高中職學校與國中、大專校院、產業及社區機構的垂直式的合作關係，讓師資、課程、設備等教育資源的共享，進而同步提升社區內之高中職教育競爭力，並加強與國中端合作，以達成就近入學之指標及適性發展的學習環境。</p> <p>1-2-4-4 臺北市課程先鋒學校試辦計畫 1-2-4-5 臺北市先鋒學校之臺北 100· 打造學生競爭力教師專業發展實踐方案 1-2-4-6 臺北市課程先鋒學校精進補助計畫(107 年度)</p>
	<p>1-2-5 資訊教育發展計畫的擬定與執行</p>	<p>1-2-5-1 圖書館設置資訊組，以支援教學與研究、配合教學為目標，匯集整理教學所需之資訊，透過分編管理，提供教職員生閱覽參考，推廣文化活動和諮詢服務，期建立現代化、多元化、人文深蘊之圖書資源中心。</p> <p>1-2-5-2 資訊教育發展實施目的 1.推廣多元行動學習，並結合應用數位載具資源，融入各科教學。 2.鼓勵發展數位化教材，充實學科教學資源。 3.提升學校數位環境品質，滿足數位學習與教學研究需求。 4.培養學校師生應用網路資源輔助教學之能力，展現學習成果。 5.建置數位學習平臺，提升學生學習興趣與效能。</p> <p>1-2-5-3 資訊教育實施策略 1.建置完善的資訊教學環境並充實軟硬體設施。 2.規劃教師進修資訊應用相關課程，辦理種子教師研習活動。 3.培養學生主動運用資訊影音科技並辦理相關課程與活動（微電影），提供發揮創意舞臺。 4.規劃資訊教育推動願景及設備配置規劃，設備採購主要依據教師教學與學生學習需求，並遵循政府相關規定以規劃採購內容。</p> <p>1-2-5-4 推動項目及內容： 1.持續更新並維護校園網路：整合規劃全無線網點相關配置，改善數位教學與行動學習之基礎建設。 2.規劃並充實資訊設備： (1)整合規劃各普通教室、專科教室資訊設備，增進學習效能、深化學習效益。</p>

		<p>(2)有效運用資源，提供 e 化學習情境，讓老師能將資訊融入教材，優化學習成效。</p> <p>3.鼓勵創新多元行動學習模式：以學生為中心，利用載具及雲端教育平臺，鼓勵各科發展創新學習課程模組。</p> <p>4. 完善學生數位學習成果保存及展現：推廣教師使用雲端平臺（如電子書平臺、E-class），有效保存並發揚學生習成果。</p> <p>5.辦理資訊相關學習活動，鼓勵培訓師生參與： (1)辦理網路讀書心得比賽及小論文比賽。 (2)鼓勵師生參與校內外相關資訊競賽，提升學習應用能力。</p> <p>6.規劃教師資訊專業成長進修活動。</p> <p>7.積極推動師生資訊素養與倫理等知能：利用各場域宣導網路安全，融入課程教學。</p> <p>8.除資訊組外，尚有專職系統管理師(皆由資訊教師兼任)，宣導使用正版合法軟體，落實校園智慧財產權保護，建立網路管理機制，並使用合法軟體。</p>
<p>1-3 推展專業的 行政運作</p>	<p>1-3-1 行政團隊之組織與運作</p>	<p>1-3-1-1 各處室行政團隊之組成與分工 教務處(教學組、註冊組、設備組、實驗組、...)、學務處(學生活動組、生活輔導組、體育組、衛生組)、輔導室、實習輔導處(實習組、...含各群科.)、...等</p> <p>1-3-1-2 各處室之間的溝通、合作與支援</p> <p>1. 行政會報：每月召開一次主管會報及一次行政會報。 (1) 主管會報：由校長主持，各處室主任參加，討論計畫執行、重要事件處理及各處室工作協調事宜。 (2) 行政會報：由校長主持，各處室、組、教師會會長、家長會代表出席參加，以檢討、溝通協調各項校務推展情形。</p> <p>2. 成立各種委員會：配合各項政策、業務需要等，成立功能性委員會負責業務推動。 (1) 校務會議 (2) 學務會議 (3) 課程發展委員會 (4) 輔導工作推行委員會 (5) 特殊教育推行委員會 (6) 性別平等教育委員會 (7) 學生申訴委員會 (8) 家庭教育委員會 (9) 體育委員會 (10) 教師評議委員會 (11) 校園危機處理小組</p>

		<p>(12) 圖書館委員會 (13) 健康促進委員會 (14) 傳染病防治委員會</p> <p>3. 工作會議：配合學校特殊活動，如學校日、校慶、畢業典禮等，召開工作協調會議。</p> <p>1-3-1-3 教職員工作士氣的提升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長及處室主管適時鼓舞員工士氣，第一時間給予支持和協助。 2. 學校各項獲獎或特殊表現事蹟，均在第一時間公布於網站及電子看板並張貼賀榜，並利用各種機會公開表彰有功人員，適時激勵得獎師生。 3. 訂定獎勵辦法激勵教職員工，凝聚向心力。對於有功人員，採依法令給予敘獎或鼓勵慰勞金(或禮品)，如家長會設置指導學生參加對外比賽優異表現指導教師獎勵金辦法。 4. 定期辦理餐敘活動，如春節團拜、各處室行政團隊期末聚餐、畢業典禮謝師餐會、婦女節餐會、教師節餐會及中秋節餐會等，以聯絡同仁間情感。 5. 人事室統一辦理全校性文康聯誼活動及慶生活動，鼓勵各處室或各科辦理個別性文康聯誼活動。 6. 利用校慶及重要活動邀請退離職教職員工和校友回校聚會，建立傳承、延續團隊網絡與關懷體系，讓教職員工及校友能感受到「士商人，一家人」的關懷。 7. 校長於教職員工生日時致贈禮品及卡片表達祝福。 8. 校慶慶祝大會中，由家長會贊助添購獎牌表彰服務本校 10 年、20 年及 30 年的資深教職員工。 9. 每學年表彰為校特別付出教職員工，予以敘獎鼓勵。如：協助交換學生課程、實習輔導老師、認輔教師、績優導師等。 10. 春節期間致贈菜金給留守校園教官，表達對教官辛苦付出的謝意。 11. 九三軍人節贈送禮品感謝教官辛勞。 12. 五一勞動節由校長及家長會會長聯名贈送禮券以慰勞技工、工友平日的辛勞。 13. 主動積極關切同仁勤務現況，適時提供解決策略與協助。 14. 學校公務人員遇有職務出缺時，均以優先內升後遺缺外補方式處理，以激勵基層士氣，提高工作效率。 <p>1-3-1-4 行政團隊運作能落實校務發展重點工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立各委員會及功能小組並加以制度化，於每學期定期召開會議討論各項計畫，並加強人員對於工作之熟練度，以利行政業務之推展。如性別教育平等委員會、課程發展委員會、教務會議等。 2. 各處室訂有年度工作計畫，各項工作項目，皆依時程排定，納入行事曆規劃，掌握時程及時效性。
--	--	--

	<p>1-3-2 行政團隊決策過程與成效</p>	<p>1-3-2-1 為達到效能及充分討論的決策，本校定期召開相關會議，確實執行並落實成效之追蹤與管考。</p> <p>1-3-2-2 每月兩次週三下午 2:30-4:30 分別為主任會議及行政會議時段，並邀集家長會會長、教師會理事長出席。各項校務重要措施皆經由主任會議及行政會議討論擬定，透過會議充分討論及宣達，並由處室主任做為協調平台，行政運作相互合作支援。</p> <p>1-3-2-3 學校辦理重大活動或承辦市級活動會議時，召開相關籌備會，建立同仁對重大活動的認知並進行任務協調。</p> <p>1-3-2-4 各項政策之擬定與決策，透過各處室依法召開各項會議，並邀集相關人士參與，說明下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校長室：校務發展委員會。 2.秘書：主管會議、行政會議。 3.教務處：課程發展委員會、多元入學招生委員會、教科書審議委員會、各學科教學研究會、特殊教育委員會、個別化教育計畫會議。 4.學務處：學生事務委員會、服儀委員會、膳食委員會、導師遴聘委員會、獎懲委員會、德行審查委員會、體育發展委員會、性別平等教育委員會。 5.總務處：校務會議、校園開放委員會、停車管理委員會。 6.輔導室：學生輔導工作委員會、家庭教育委員會、學生申訴評議委員會。 7.圖書館：圖書資訊委員會。 8.教官室：交通安全委員會。 9.人事室：教師評審委員會、教師成績考核委員會、公務人員考績暨甄審委員會、職工考績委員會 10.會計室：懸帳小組會議、內控小組會議。 <p>1-3-2-5 各處室工作計畫均規劃實施期程列於學期行事曆，明定執行進度及分工。</p> <p>1-3-2-6 處室工作計畫均明列內容、執行控管及考核方式，由主任掌握進度，於處室會議中協調各組執行並進行內部檢討。</p> <p>1-3-2-7 跨處室之活動計畫由業務單位提出需求，於會議中進行溝通與分工。</p> <p>1-3-2-8 秘書於行政會議前聯繫各處室，回報列管案件之執行進度，以進行考核與回饋。</p>
	<p>1-3-3 校園危機管理機制與運作</p>	<p>1-3-3-1 成立校園危機處理小組，面對危機事件召開事件會議。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.規劃危機處理小組與應變機制，平時預防演練並加強宣導教育評估結果之成效，相關資訊皆即時建檔保存以供再利用。

2.依校安需求組成委員會，校長擔任主任委員，學務擔任執行秘書，教官納入組織成員，由秘書擔任發言人，統一對外說明危機處理現況與應變。

3.建立校園事件通報制度。

1-3-3-2 為強化維護學生安全，增進學校對偶發或重大緊急事件之應變能力，俾便迅速有效處理，確依校園事件通報制度，落實校安，掌握校園事件發生之資訊及發展動態。

1-3-3-3 依據本校「校園安全維護計畫」、「校園災害防救計畫」、「學生校外生活輔導工作實施計畫」構建校園各項危機（災害管理）處理緊急應變機制，藉定期實施（召開）校外會巡查、校園安全檢核、聯席會報會議、校安即時通報、防災演練、教官校園值勤及學生交通、秩序服務大隊執勤等方式，增強本校對偶發或重大緊急事件之應變能力，以期維護校園安寧和諧、保障師生安全。

1-3-3-4 颱風一級開設值班人員由總務處、其他行政人員及教官室共 3 組人員至校留守，利用教育部校安中心網頁「表報作業」-「教育部災損通報系統」及「天然災害停課通報系統」完成通報，以利回報最新災損及停課情形。

1-3-3-5 每學年實施防災防震疏散（逃生）演練並配合消防隊實施防災宣導車、地震體驗車及煙霧通道體驗。

1-3-3-6 每學期初配合軍訓暨國防通識課程及相關集會，加強宣導交通安全教育工作。

1-3-3-7 依據本校「校園安全計畫」、「校園災害防救計畫」、「學生校外生活輔導工作實施計畫」構建校園各項危機（災害管理）處理緊急應變機制（聯絡網）

1-3-3-8 每學年辦理學生交通安全講座，以加強學生對現代交通工具性能之認識及交通規則法令之瞭解，養成遵守交通秩序的良好習慣，確保交通安全。

1-3-3-9 校園安全事件均依規定登錄通報校安中心。

1-3-3-10 依學校學生校內、外意外事件，通報教育部校安中心區分甲、乙、丙類並記錄備查。

學年度	甲級事件	乙級事件	丙級事件
103	0	12	4
104	0	18	8
105	0	18	9
106	0	15	7

1-3-3-11 訂有「臺北市立士林高商門禁管制實施辦法」，並據以執行，使校園門禁管理更加完善，以落實校園安全；警衛人員定期及不定時巡查校園，並注意死角巡查，隨時掌握狀況，即時處理，避免校園安全死角。

		<p>1-3-3-12 針對校園偶發事件除均登錄通報校安中心，亦積極協調相關處室做妥善處理且紀錄詳實，另會同輔導室加強後續追蹤輔導。</p> <p>1-3-3-13 新聞事件危機處理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.與媒體應方式-訊息一致，貫徹發言人制度，採取從外往內看的觀點訂定溝通策略，若媒體提出不合理的要求，禮貌的加以拒絕，並告知原因，避免作非正式的回答。另透過內部管道，讓教職員生瞭解事情真相。 2.與利害關係人直接溝通-除了媒體之外，教育局、教職員工、學生、家長等相關人須納入資訊流通網中，隨時告知最新發展。 <p>1-3-3-14 建置安全健康環境及災害應變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校各棟校舍均有連接走廊各棟連接暢行無阻。 2.本校校園無障礙設施設有無障礙坡道、電梯及無障礙廁所等並在行政大樓及活動中心 1 樓設有 AED 裝置。 3.本校本校健康中心有辦理相關衛教宣導。 4.本校設有危險角落平面地圖，並在有宣導及在各棟張貼。 5.結合全民國防教育課程，教導學生防災危機處理應變之觀念及作法。 6.定期宣導防災危機處理議題，使師生瞭解處理流程，並進行實務演練，確實建立應變機制。
<p>1-4 追求卓越的 經營績效</p>	<p>1-4-1 自我評鑑機制建置與推動</p>	<p>1-4-1-1 本校的校務發展可區分為例行性業務及專案計畫，其評鑑機制可分為內部評鑑及外部評鑑。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.處室之例行性業務以內部評鑑為主：處室之活動皆依行事曆期程進行，每項業務可區分為：業務之實施計畫、事前籌備會；業務之執行與紀錄；業務活動後的成果展現及檢討。不僅事前完善討論及準備，事後更積極檢討及改進。 2.專案計畫以外部評鑑為主，內部評鑑為輔：專案計畫則依計畫之撰寫內容及期程進行，於行政會議專案報告，另因每個專案計畫皆有訪視，故除內部的評鑑機制外，更有專家學者的參與，對於計畫之執行方向及校務的健全發展進行把關。
	<p>1-4-2 學校公關行銷策略與推動</p>	<p>1-4-2-1 行銷學校之具體策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聚焦行銷主軸-型塑學校的品牌定位 <ol style="list-style-type: none"> (1)願景宣導：強化宣導技職教育理念以及精緻技職課程之前景。 (2)利勢宣導：強化宣導學生學習經驗學習成果 (3)品牌宣導：強化宣導學校成員（親師生）之幸福感。 2.掌握行銷時機-即時與需求

(1)即時行銷：當有適當成果或活動、事件、故事發生時，掌握發生時間，立即行銷。

(2)需求行銷：依據學校展現成果之需求，主動提供稿件，掌握時機。

3.善用行銷管道-社群與媒體

(1)社群行銷：編修學校文宣、網頁、微電影以及刊物，促進互動關係人瞭解學校成果與辦學情形。

(2)媒體行銷：運用報紙、雜誌、新聞節目、專題電視報導節目、廣播節目等管道報導學校成果與辦學情形。

1-4-2-2 行銷學校之具體成果

1.榮獲 105 年度下半年教育行銷獎

2.各年度媒體露出點數

含教育局網站之新聞稿

103 年度	15
104 年度	8
105 年度	7
106 年度	10
合計 40	

新聞報導

103 年度	1
104 年度	2
105 年度	5
106 年度	13
合計 21	

社交平台報導與分享

103 年度	105
104 年度	181
105 年度	199
106 年度	210
合計 695	

社交平台報導與分享參考網址：

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100002106578308>

分享次數，57 次；按讚數：83475 次。

3.教育局網站之新聞稿內容一覽表

年度	媒體名稱	報導內容	報導時間
103	教育局新聞稿	初體驗～士商大小孩遇見十分小小孩	103.1.26
103	教育局新聞稿	士商免試大門開 Open House 歡迎您	103.3.28
103	教育局新聞稿	「士商四月天～商業季」熱鬧登場	103.6.3
103	教育局新聞稿	在捷運遇見幸福—第一屆捷運盃跨校專題發表會	103.6.6
103	教育局新聞稿	菁英賽選拔-臺北市 103 年教師組語文競賽將於 9 月 13 日開賽	103.9.9
103	教育局新聞稿	北市 103 年度教師組語文競賽，9 月 13 日隆重登場!	103.9.13
103	教育局新聞稿	基北區技優甄審入學 報名空前踴躍	103.5.23
103	教育局新聞稿	103 年在校生商業類丙級專案技能檢定測試	103.5.24
103	教育局新聞稿	北市 103 年度教師組語文競賽，9 月 13 日圓滿落幕!	103.9.13
103	教育局新聞稿	「士商四月天～商業季」踩街強強滾	103.4.3
103	教育局新聞稿	歡慶多元發展與適性揚才的嘉年華會!--「士商四月天～商業季」熱鬧登場	103.4.1
103	教育局新聞稿	「士商四月天～商業季」嘉年華會圓滿閉幕	103.4.13
103	教育局新聞稿	「日本商業設計實習及文化見學團」行前培訓課程開訓典禮	103.6.25
103	教育局新聞稿	基北區技優甄審入學 報名空前踴躍	103.5.21
104	教育局新聞稿	104 年服務學習冬令營	104.1.15
104	教育局新聞稿	士林高商優質技職新樂園	104.2.2
104	教育局新聞稿	士商免試百分百 Open House 初體驗!	104.3.26
104	教育局新聞稿	人生首桶金暖身學習活動!--「士商四月天～商業季」踩街強強滾	104.3.27
104	教育局新聞稿	人生首桶金暖身學習活動!--「士商四月天～商業季」	104.4.11

		熱鬧登場	
104	教育局新聞稿	「士商四月天～商業季」嘉年華會圓滿閉幕	104.4.12
104	教育局新聞稿	基北區技優甄審入學 報名空前踴躍	104.5.22
104	教育局新聞稿	日本商業設計襲擊文化見學團開訓典禮	104.9.22
104	教育局新聞稿	64 周年校慶活動	104.11.19
105	教育局新聞稿	募書送愛在偏鄉 士商市圖動起來	105.3.4
105	教育局新聞稿	士商免試百分百 Open House 初體驗!	105.3.23
105	教育局新聞稿	人生首桶金暖身學習活動! -- 「士商四月天～商業季」熱鬧登場	105.4.9
105	教育局新聞稿	圓夢飛翔 祝福滿滿(畢業典禮)	105.5.31
105	教育局新聞稿	士商學生考多益 成績高於大學平均	105.10.18
105	教育局新聞稿	65 周年校慶活動	105.11.15
105	教育局新聞稿	士商國際交流活動與觀傳局宣導短片拍攝	105.12.1
106	教育局新聞稿	台北市 105 學年度第 2 學期轉學考線上報名	106.1.10
106	教育局新聞稿	台北市 105 學年度第 2 學期轉學考 2/6 放榜	106.2.6
106	教育局新聞稿	人生首桶金暖身學習活動! -- 「士商四月天～商業季」熱鬧登場	106.4.8
106	教育局新聞稿	「士商四月天～商業季」嘉年華會圓滿閉幕	106.4.9
106	教育局新聞稿	北市特色招生專業群科甄選入學考試	106.4.2
106	教育局新聞稿	圓夢飛翔 祝福滿滿—105 學年度畢業典禮	106.5.21
106	教育局新聞稿	台北市 106 學年度高中職學務暨輔導主任會議	106.9.19
106	教育局新聞稿	國際教育交流讚士商	106.10.25
106	教育局新聞稿	106 年畢業典禮的祝福	106.5.16
	合計	40 篇新聞	

4.相關新聞一覽表

年度	媒體名稱	報導內容	報導時間
103	ET today	Koobii 高校誌／築夢女孩士林高商黃芷筠	103.4.8
104	自由時報電子報	士商生畫 Q 版柯 P 行銷台北柯 P 忙介紹打工	104.11.29

	105	中時電子報	北土商送愛書香傳偏鄉	105.3.4
	105	公民新聞	11月19日士林高商[北市商]校友相約返校敘舊吧! 65周年校慶	105.11.18
	105	自由時報電子報	日高校參訪土商「Kappore Funk」舞蹈掀高潮	105.12.9
	105	聯合新聞網	愛心送國小土高募集二手書	105.3.3
	106	公民新聞	鑼聲正響要買要快把握今天土商商業季鼓勵學子尊嚴生活	106.4.8
	106	udn 聯合新聞網	全中錦／受林映彤刺激蔡靜純撐竿跳創最佳摘金	106.11.2
	106	ET NEWS	企聯女壘／黑豹旗首名女投手臺產鬥犬巫婕瑜再見安擒鷹	106.9.22
	106	udn 聯合新聞網	高職教師業界研習誰來代課？	106.8.11
	106	udn 聯合新聞網	北市優免入學第一類報名看準就先就位	106.5.21
	106	udn 聯合新聞網	亞青少田徑／釘鞋脫膠林映彤撐竿跳摘銀	106.5.22
	106	udn 聯合新聞網	田徑／吳家如港都盃撐竿跳奪金直攻亞洲盃	106.3.1
	106	中時電子報 (新聞發布)	基北前四志願分數落點與去年差異不大	106.5.21
	106	公民記者	『土商四月天～商業季』將於2017年4月8、9日(星期六、日)展開 攜老扶幼見證學子成果	106.4.3
	106	中時電子報 (新聞發布)	士林高商力推英語教育 高職生用多益向業界證明英語力	106.1.5
	106	公民記者	士林高商校長曾騰瀧在2017年臺北市公私立高中職博覽會主講技職教育	106.3.12
	106	經濟日報	北市職校博覽會助學子多元學習闖職涯	107.1.23
	106	國立教育廣播電台	台北市高中職小矜谷 海外見學創新創業	107.1.8
		合計	21 篇報導	
1-4-3 學校特色與聲望的建立	<p>1-4-3-1 本校是以商管群、設計群及外語群為主的技術型高中，技術型高中的設立宗旨本在培養優秀的技術人才，而優秀的技術人才的培育有賴專業的教育團隊投入。</p> <p>1-4-3-2 以友善校園、適性發展、專業特色、全人教育及優質學校為教育發展目標。</p>			

- 1-4-3-3 保障學生學習受教權、尊重教師專業自主權、維護行政管理權、悅納家長參與學校教育權。
- 1-4-3-4 學校已具體達成以下目標：
- 1.達成適性的教育理想，落實教育 111 政策。
 - 2.追求有效能的教學績效，推動教學輔導教師與專業發展評鑑。
 - 3.營造快樂的學習環境，實踐學生為快樂的學習者的全人教育。
 - 4.塑造溝通與協調的機制，力行走動式管理。
 - 5.培養理性與尊重的態度，活化友善校園。
 - 6.建立高效率的行政團隊，落實縱向溝通與橫向聯繫。
 - 7.結合社區資源，加強社區夥伴關係。
- 1-4-3-5 校長積極帶領行政團隊，參與各式宣導活動(含十二年國教宣導入學)及申辦專案計劃，對於本校特色與聲望具有良好成效。
- 1-4-3-6 學校聲望的建立，有賴學校生生共同努力，教師專業教學、行政完善服務及管理、家長及社區全力支援、學生學習成效的展現。學校師生優良表現如下：
- 臺北市行動研究高職組團體獎 連續 4 年第 1 名
 - 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 績優召集學校一等獎
 - 105 台灣學校網界博覽會。榮獲金獎、銀獎、銅獎、佳作各一隊，為全國國中小高中職獲獎最多之學校。並獲總統接見
 - 105 年亞洲青年田徑撐竿跳錦標賽。葉耀文同學榮獲金牌
 - 105 年全國高職學生教育部專題暨創意製作競賽
 - 商業管理 A 組第一名
 - 行銷策略 A 組第三名
 - 行銷策略 B 組第三名
 - 行銷策略 B 組佳作
 - 國際多益英語測驗 (TOEIC)。
 - 黃明立同學多益滿分 990 分，沈煜翔，980 分，勇冠全國!
 - 900 分以上有 8 人，800 至 899 分 12 人，700 至 799 分 17 人，500 至 699 分 45 人，高於 2016 年全台大學生多益平均分數 505 分。
 - 臺北市中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動 特優 2 件
 - 臺北市優質學認證，資源統整、校園營造、學生學習、專業發展 4 向度。優質
 - 臺北市教育 111 標竿學校認證 認證
 - 全國中正盃柔道錦標賽 分獲中男生團體第 2 名，個人金牌，銀牌，銅牌，第五名各 1 位，第六名 5 位。

- 全國學生美術比賽 榮獲 2 銀 2 銅 4 佳作。
- 全國中上學校室內撐竿跳高錦標賽 高女團體冠軍
- 全國運動會 林映彤撐竿跳高榮獲冠軍。撐過 4 公尺大關，成為歷年唯二。
- 105 學年度技專統一入學測驗成績輝煌!
外語群英語類 全國榜首、第 5 名、第 10 名。
藝術群 全國榜首、第 4 名、第 10 名
商管群 第 6 名、第 7 名、第 8 名
設計群 全國第 4 名。
- 士林高商參加全國商科技藝競賽，榮獲 4 座金手獎，3 優勝。
- 士林高商林映彤同學於全國運動會榮獲女子撐竿跳高冠軍；林生撐過 4 公尺大關，成為歷年唯二，並達 2018 的亞青賽及成年組的亞運會參賽資格。
- 賀！士商學生參加 106 學年度臺北市高職閱讀心得寫作競賽，本校共有 15 篇作品得獎，成績斐然，包含 3 個第 1 名、6 個第 2 名、2 個第 3 名，4 個佳作。
- 士商日本商業設計見學參加臺北市技職海外見學創業教育博覽會榮獲第一名。
- 士林高商廣告設計科，參加全國學生美術比賽成績特優，榮獲 2 銀 2 銅 4 佳作。
- 士林高商資料處理科參加 2017 全國青年程式設計競賽機器人大賽第一次參加即榮獲全國第二名、第三名、三個佳作。
- 士林高商資料處理科參加台北市軟體設計競賽，報名 11 位學生全部進入決賽，並榮獲兩個銅牌五個佳作。
- 進修部 301 林靖娟同學特殊選才錄取國立台東大學應用數學系。
- 本校參加 106 學年閱讀播臺賽總決賽，榮獲季軍。
- 士商 303 班黃安頌同學榮獲稟研齋全國硬筆書法比賽高中職組優勝。
- 應外科 217 班榮獲北市英文歌唱比賽第三名。
- 士商學生參加台北市 106 年度高職學生第一屆敘事力比賽榮獲佳作。
- 士商同學參加外語群科中心 106 年度第二期英文讀書心得推廣活動，榮獲優選、佳作。
- 本校學生參加 106 學年度學習檔案競賽，獲得佳績。
- 生涯學習檔案競賽榮獲 3 佳作。國文學習檔案榮獲 3 佳作。
- 士商廣告設計科參加臺北市政府教育局 106 年度兒少保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育"創意海報標語製作比賽"榮獲 2 優等。
- 士商廣告設計科、圖書館與半隻羊文創工作室設計之【紙錢包】
- 士商楊心柔同學參加台北市語文競賽阿美族語朗讀榮獲第 1 名，並代表參加全國語文競賽阿美族語朗讀榮獲第 6 名。賴建龍同學榮獲台北市語文競賽客家語演說佳作，張瓊之同學榮獲台北市語文競賽閩南語朗讀佳作。

- 應外科 217 班榮獲北市英文歌唱比賽第三名。
- 頤笛欣閱社榮獲 106 年度高職學生閱讀擂台賽季軍。
- 安頤同學榮獲廩研齋全國硬筆書法比賽高中職組優勝。
- 士林高商資料處理科參加台北市敘事力比賽，榮獲優勝。
- 士商榮獲 2017 VQC 第十三屆全國英文單字與電腦速記師大賽第一名。
- 士林高商進修部同學參加外語群科中心 106 年度第二期英文讀書心得推薦。
- 士林高商參加全國商科技藝競賽，榮獲 4 座金手獎，3 優勝。
- 士林高商參加臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究榮獲特優 1 件，優選 2 件，佳作 2 件、入選 2 件。並獲團體獎第四名。
- 臺北市高級中等學校技術菁英獎競賽活動(設計行銷整合類)榮獲第一名、第三名與佳作。
- 恭喜士林高商女壘隊，榮獲 2017 年全國中小學女子壘球錦標賽銅牌！
- 恭喜士林高商女壘隊，榮獲 2018 年全國中小學女子壘球錦標賽金牌！
- 臺北市 106 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽，士商榮獲 2 個銅牌，5 個佳作。
- 進修部高郁婷老師參加臺北市 106 年度語文競賽教師組作文(北區)第 4 名。
- 本校體育班參加 106 年全國運動會士商壘球隊代表台北市榮獲第四名。
- 士商榮獲慈濟新芽獎：孝悌獎為陳玫怡同學；特殊表現為張韶碭同學。
- 廣設科 320 班，參加 2107 圖畫書創作獎榮獲 2 件特優!
- 2017 北投嘉年華"溫博星繪就是你"繪畫比賽，士商榮獲 2 件佳作。
- 化妝品安全使用創意海報設計大賽榮獲佳作。
- 進修部 305 班古尚賢同學榮獲 106 年全國高職英文單字比賽(英語組)二等獎
- 士林高商 106 學年度臺北市學生美術比賽成績
- 共獲得 2 個第 1 名、5 個第 2 名、7 個第 3 名、10 個佳作。
- 士林高商柔道隊參加 106 年全國柔道錦標賽，榮獲 1 金 1 銀 2 銅。
- 106 年臺北市中正盃柔道錦標賽，榮獲，4 金 2 銀 9 銅。
- 本校參加臺北市全國閱讀心得寫作競賽榮獲佳績，3 個特優，27 個優等，22 個甲等，
- 士林高商學生參加全國高級中學小論文寫作比賽榮獲 2 個特優，11 個優等，25 個甲等。
- 士林高商參加 2017 台灣學校網界博覽會，榮獲佳作 2 隊。
- 士林高商國際貿易科學生參加全國高級中等學校商業與管理群 106 年專題及創意製作競賽榮獲複賽優勝。
- 國貿科學生參加 106 年第 12 屆國際貿易大會考檢定，榮獲佳績參加人數 39 人，通過人數 17 人，及格比率 44%，打破歷年及格人數與及格率紀錄。
- 士商體育班參加 105 年全中運葉耀文榮獲高男撐竿跳高金牌 (破大會紀錄以及達 2016 年亞青田徑錦標賽選拔標準)，其他同學榮獲 2 銀 1 銅；柔道隊榮獲 3 金 2 銀 1 銅。

- 士商學生參加 北投士林區群組校際交流羽球賽 榮獲冠軍。
- 本校 320 林貞瑜參加「教育部攝影展徵件」作品優勝展出
- 士商參加臺北市教育杯中小學壘球錦標賽女子壘球隊榮獲第 1 名，男子壘球社榮獲第 4 名。
- 214 周昀萱通過全國甄選代表台灣參加 105 年度應邀赴韓國教育旅行參訪交流活動。
- 士林高商學生參加 2016 第一屆大台北地區高中職學生「發現美-校園篇」影像競賽，榮獲第 1 名，第 3 名，及 4 位佳作，獲獎最多，包辦影片組全獎項。
- 士商參加臺北市第 13 屆中小學專題式網頁競賽榮耀獲獎，共獲第 1 名 1 個，第 2 名 2 個，第 3 名 1 個，佳作 4 個。為全臺北市國小、國中、高中、高職，獲獎最多名次最好之學校。
- 士林高商田徑隊參加 105 年台北市春季全國田徑公開賽榮獲 2 個第 1 名，1 個第 2 名，3 個第 4 名。參加全國青年盃田徑錦標賽榮獲 1 個第 1 名，2 個第 2 名，2 個第 4 名。
- 士林高商田徑隊，參加全國中等學校室內撐竿跳高錦標賽榮獲高男團體亞軍、高女團體冠軍。
- 士商廣設科學生參加高雄市廣告創意協會第六屆臺灣創意之星設計獎榮獲佳績!【高中職組】金獎、銅獎；臺灣海報設計協會獎：2 優選、建樺群業股份有限公司廠商特別獎。
- 2016 麥當勞設計大賞海報設計比賽，士商廣設科學生榮獲最佳創意獎。
- 本校日夜間部排球隊參加 105 年全國暨臺北市青年盃排球錦標賽榮獲高男乙組第三名。
- 士林高商體育班田徑隊同學，參加臺北市中等學校運動會獲 4 金 3 銀。港都盃全國中學校田徑錦標賽獲 1 銀 1 銅。
- 士林高商榮獲台北市西區獅子會提供本校學生獎學金，獲獎學生日校 3 位、進修學校 3 位，共 6 位。
- 賀!本校參加臺北市 104 年度優良書籍閱讀心得寫作競賽榮獲佳績共 4 個第 2 名，3 個第 3 名。
- 本校參加 104 年度高級中等學校學生技術菁英獎競賽榮獲設計行銷整合類第三名與佳作。
- 本校廣設科參加 2015 全球華人設計競賽，共獲獎 9 件，1 銀獎、1 銅獎、7 優選：
- 本校學生參加中學生網站第 1041115 小論文寫作比賽，榮獲佳績!共計 3 特優，6 優等，7 甲等。
- 士商師生獲獎，彭仰琪老師參加 104 年度數位化教師教學檔案製作競賽榮獲佳作。本校學生參加中學生網站第 1041031 讀書心得寫作比賽，榮獲佳績，共獲得特優 1 名，優等 8 名，甲等 11 名。
- 廣告設計科參加 104 學年度全國學生美術比賽-高中職組美術班 榮獲佳績!
- 本校參加第十屆全國高中職小論文競賽榮獲 1 優勝、3 佳作。

- 士商士林高商交通服務隊與秩序服務隊榮獲臺北市服務學習績優團隊，
- 士商獲臺北市英語歌唱比賽第二名。
- 士商廣告設計科學生參加 2015 臺灣國際學生創意設計大賽決賽，榮獲廠商指定類 B-iSee Taiwan 春節賀歲商品設計，包辦銀獎、銅獎及佳作，
- 本校柔道隊參加 104 年全國中正盃柔道錦標賽分獲中男生團體第 2 名，個人金牌，銀牌，銅牌，第五名各 1 位，第六名 5 位。
- 士林高商進修學校同學參加 2015 臺北市校園職業安全衛生知識競賽榮獲學生團隊榜首
- 士林高商廣告設計科榮獲教育部高職優質化設計類科代表學校，全國只遴選 6 所學校，拍攝優質高職微電影。
- 台北市教育局高職特色課程設計類代表學校，教育局遴選本校廣告設計科老師，拍攝設計類示範課程，上傳酷課雲。
- 士商撐竿跳指導教練王文祥老師榮獲中華民國田徑協會全國青年組傑出教練獎。
- 恭喜士商榮獲台北市 106 學年度特殊優良老師。
- 王文祥老師榮獲藝術與藝能學科特殊優良老師。
- 張美鈴老師榮獲語文與社會學科特殊優良老師。恭喜學生表現傑出，感謝老師認真教學，狂賀！北士商 多益滿分 創紀錄
- 士林高商為學生規畫生涯藍圖，培養學生擁有未來進入職場時的競爭力，從課程、活動及證照三方著手，全面性提升學生英語能力，並鼓勵學生參加多益英語測驗（TOEIC）。
- 士林高商傑出校友林清源律師榮獲技職達人。
- 士林高商撐竿跳女將吳家如，在全國中等學校田徑錦標賽高女組撐竿跳，以 3 公尺 72 打破大會紀錄封后；208 林映彤 獲高女組撐竿跳高第二名；308 廖珮琪 獲高女組三級跳遠第八名；本校 308 班柔道隊獲 2016 亞洲青少年柔道錦標賽第二量級銅牌
- 高郁婷老師參加臺北市 105 年語文競賽教師組榮獲作文組第 5 名!
- 楊心柔同學參加臺北市 105 本土語言競賽榮獲原住民族語朗讀組第 3 名。
- 張瓊之同學參加臺北市 105 本土語言競賽榮獲閩南語朗讀組佳作!
- 陳懷翎同學參加臺北市 105 國語文競賽榮獲高中北區演說組佳作!
- 士林高商秦玲美秘書當選臺北市 105 年特殊優良教師！
- 士林高商王文祥老師，榮獲中華民國田徑協會 104 年傑出田徑教練獎，並指導士商田徑隊參加 105 年全國田徑公開賽獲得佳績，吳家如高女組撐竿跳高第 1 名、林映彤高女組撐竿跳高第 2 名、張洲豪高男組撐竿跳高第 2 名、廖珮淇高女組三級跳遠第 4 名、林映彤高女組跳遠第 5 名。
- 狂賀---士商與均質化山明水秀聯盟獲獎，並於 105 學年度全國高中職均質化工作坊受獎，士林高商為總召，與百齡高中、惇敘工商、稻江護家共組均質化山明水秀聯盟。103 年申

		<p>請通過，經 104 學年度積極動與執行，本聯盟為績優獲獎聯盟，是全台灣唯一總召學校與所有子計劃均獲獎聯盟，同時是全台灣 45 聯盟中獲邀分享成果之四所聯盟之一。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 士林高商參加 2016 台灣學校網界博覽會，榮獲金獎、銀獎、銅獎、佳作各一隊。 ➤ 狂賀!本校士林高商田徑隊及柔道隊參加 104 年全國中等學校運動會成績優異!共獲 1 銀 2 銅 2 鐵 5 得名之優異成績。 ➤ 士商學生參加北市紫錐花形象公仔設計比賽榮獲第二名、第三名、佳作。 ➤ 士商參加防制人口販運海報設計比賽榮獲第一名、第二名、3 位佳作。 ➤ 士商廣設參加范特喜微創文化繪圖榮獲 3 優勝 ➤ 賀 208 江家慶 獲選 2016 年亞洲青少年柔道錦標賽國手 ➤ 士林高商進修學校 206 代表本校參加 104 學年度英語讀者劇場比賽獲得全市第 3 名! ➤ 本校學生參加 105 年專題製作競賽榮獲佳績。 ➤ 本校柔道隊參加 105 年全國柔道錦標賽獲 1 金 1 銀 2 銅。 ➤ 狂賀---士商與華航於 105 年 5 月 17 日正式簽訂教學合作契約，航向未來。 ➤ 士林高商參加 104 年全國柔道錦標賽榮獲全國柔道錦標賽高男組團體冠軍。 ➤ 狂賀!北士商鍾允中主任榮獲教育部優秀高中圖書館人員。 ➤ 全國技能競賽平面設計技術-廣設科 320 班廖羿婷同學榮獲第五名。 ➤ 2015 臺灣國際學生創意設計大賽優勝入圍名單：視覺設計類、廠商指定類。 ➤ 士林高商參加臺北市 104 年度語文競賽榮獲 3 佳作。特優作品數量更是全北市高職之冠。 ➤ 恭賀!士林高商張麗珍老師榮獲 104 年第四屆教育大愛菁師獎! ➤ 賀!廣告課計科參加 2015 全國高中職大專院校攝影比賽比賽獲獎榮獲 1 優勝 1 佳作。 ➤ 士林高商再獲悅知文化出版特色高中報導，特別挑選 24 所基北區特色高中職學校報導，士林高商為商科唯一及士林區唯一代表學校。 ➤ 狂賀!士林高商再獲肯定。天下雜誌新出刊技職系所完全指南，彙整全國 22 間高職辦學績優之代表學校，其中第一間商業類科代表即士林高商。
<p>1-5 推動適切的 性別平等教育</p>	<p>1-5-1 委員會的設置與運作</p>	<p>依法成立性別平等教育委員會，落實性別平等教育之推動。秉持性別平等教育的精神，營造性別平等的校園空間，規劃性別平等的課程與活動，建置性別平等相關辦法及處理流程。</p> <p>1-5-1-1 性別平等委員會設置要點與辦法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期並適時召開性別平等委員會 依據性別平等教育法，本校於 101 年訂定校內性別平等教育委員會設置要點。依據此設置要點，成立並定期召開性平會，於會議中進行工作報告、說明委員執掌、分工項目、進行性平相關法令宣導。且配合臺北市性別平等宣導月主題，辦理相關活動，以落實推動性別平等各項業務。 2. 每學期至少召開性平會一次，協調整合校內外資源，共同推動性別平等教育。若涉及校

園性侵害、性騷擾或性霸凌相關事件，則立即召開性平會，依性別平等教育法及校內校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定，處理相關事宜。

1-5-1-2 性別平等委員會運作實況

本校性別平等教育委員會，由校長擔任主任委員，執行秘書由輔導主任擔任（於 106 學年度轉由學務主任擔任），協助校長綜理學校性別平等教育業務，定期召開性別平等教育委員會議、統整學校各單位相關資源、擬訂性別平等教育實施計畫等事項。依全校性平相關工作，進行以下任務編組：

(一)課程與教學組

1. 規劃及推動校園性別平等教育及性侵害性騷擾防治課程等教學相關事宜。
2. 鼓勵教師進行課程研發，透過課程規畫與多元之活動設計，推動性別平等教育、性侵害性騷擾防治

(二)行政與防治組

1. 規劃及推動校園性侵害、性騷擾防治工作及調查事宜。
2. 協助推動校園性侵害、性騷擾防治工作及建立校園教職員工性別平等之工作環境。
3. 負責校園性侵害、性騷擾防治工作及協助性平事件處理。
4. 協助推動校園教職員工性別平等之工作環境。
5. 其他性別平等教育之行政及防治事務。

(三)環境與資源組

1. 檢視校園整體安全，檢討校園空間及設施之使用情形。
2. 推動性別平等教學活動及維護校園安全。
3. 記錄校園內曾經發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，繪製及更新校園危險地圖。
4. 其他性別平等教育之環境與資源事務。

(四)諮商與輔導組

1. 校園性侵害、性騷擾防治工作之宣導。
2. 規劃並辦理學生、教職員工及家長之性別平等教育相關活動。
3. 提供校園性別平等事件之當事人、家長、證人等心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
4. 統整社會資源及建立輔導網路。
5. 其他有關校園性別平等教育案件之輔導事務。

(五)活動與推廣組

1. 協助推動性別平等教育宣導之各項活動。
2. 增購性別平等教育相關教學媒體（DVD、書籍）。

		<p>3. 將性別平等議題落實於社團、班週會及相關訓育活動中。</p> <p>4. 協助建立家長在性別平等、家庭教育方面之正確觀念。</p> <p>5. 其他有關校園性別平等相關活動之推廣活動。</p> <p>1-5-1-3 性別平等委員會組成與性別比例</p> <p>(一) 性別平等委員會組成</p> <p>本校性別平等教育會置委員 21 人，採任期制。由校長擔任主任委員，其他委員包括教師代表 16 人、職工代表 2 人、學生代表 1 人、家長代表 1 人。教師代表包含各處室主任(教務處、學務處、輔導室、教官室、總務處、圖書館)、教師會會長、教學組長、學生活動組組長、生輔組長、輔導組長、家政老師、護理老師及專任輔導教師 1 人；職工代表由人事主任及學務處幹事擔任；學生代表由班聯會主席兼任；家長代表則由家長會推派。詳細性平會委員職務表如下：</p> <p>(二) 性別平等委員會性別比例</p> <p>委員性別部份，106 學年度，由校長遴聘具性別平等意識之行政代表、教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者，共 21 人為委員。其中女性委員 12 位，男性委員 9 名，女性委員比例超過 1/2，符合性別平等教育法等相關規定。</p>
	<p>1-5-2 學習環境與資源的營造</p>	<p>1-5-2-1 提供符合性別平等的學習環境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間及設施之使用情形及檢視校園整體安全，依實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。 2. 於未來新大樓工程中要求學校衛生設備需符合建築技術規則之性別比例數。 3. 規劃辦理性別平等教育相關活動，落實性別平等教育之宣導工作。 <p>1-5-2-2 學校設施、環境與資源均須符合性別平等相關法令之要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂須注意與提供符合規定之學習環境與資源。 2. 每年度之四月份訂為性別平等教育宣導月，透過辦理各項活動、廁所文學等進行性別平等教育宣導。 3. 設置哺乳室，定期檢視設備及環境衛生，務使有需求的校內教職員工生或外賓，皆可利用，打造本校性別友善的學習環境空間。哺乳室並已通過優良集哺乳室認證，提供需要的同仁更優質的空間。 4. 未來新大樓設計中確保廁所或游泳池衛浴設施男女比例符合法規。 <p>1-5-2-3 符合性別平等的校園安全措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依校園安全設施事務，總務處、校安中心、學務處衛生組等單位依權責，定期檢查緊急

		<p>照明、監視系統、監視器錄影角度及電梯緊急按鈕等設施功能正常與否，以確保校園安全，並於平時巡堂中加強巡視。</p> <p>2. 繪製校園空間安全地圖，提醒同學校園中須注意的角落，並利用集會加強宣導並印製張貼於校園明顯處。</p> <p>3. 設置監視器、感應燈及 AED，並佈設全校機械保全（含各室內防盜感應器）及監視系統校園 24 小時監控，定期檢視「保全系統」與「照明系統」並改進硬體設施現況以提升校園安全。</p> <p>4. 校安中心皆有輪值教官負責校園安全緊急事件處理及通報等工作。</p>										
	<p>1-5-3 課程教學的規劃與實施</p>	<p>1-5-3-1 期初教學研究會請各科針對性別平等議題融入課程，並請教師設計學習單，增強學生之性別平等意識。</p> <p>1-5-3-2 鼓勵教師參與性別平等教案設計及相關研習。</p> <p>1-5-3-3 性別平等議題融入相關課程之計畫</p> <p>依照性別平等教育法第 17 條，鼓勵教師將性別平等融入課程教學，推動性別平等教育課程，均符合學生身心與認知發展階段，引導學生建立正確的性別平等觀念。106 學年度融入性別平等教育之課程領域如下：</p> <p>106 學年度</p> <p>應外科高二應外科英文課性別平等教育【性別與情感】共 3 班 1 節</p> <p>高一公民與社會課(人已關係分際)共 16 班 2 節</p> <p>高二健康與護理課程(性騷擾與性侵害防治/性別刻板印象)共 16 班 2 節</p> <p>高三公民與社會課(現代刑法新趨勢)共 9 班 1 節</p> <p>1-5-3-4 辦理多元化的性別平等教育教學及活動</p> <p>於每年 4 月份舉辦性別平等宣導月，多元化的辦理性別平等教育教學及活動。以下為 106 學年度第 2 學期結合各處室舉辦之性別平等宣導活動。</p> <table border="1" data-bbox="904 1139 1892 1476"> <thead> <tr> <th>實施項目</th> <th>時間</th> <th>對象</th> <th>活動內容</th> <th>主辦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等電影欣賞—「完美人妻 Perfect Women」</td> <td>106.4</td> <td>教職員</td> <td>以「義務」的角度切入，用入伍從軍象徵女子在家中做家務是她們生來需負擔的義務，就像男子要當兵一樣，反應現代社會中男女家務分配不均的現象，並以女主角第一人稱的視野，對教育</td> <td>教務處</td> </tr> </tbody> </table>	實施項目	時間	對象	活動內容	主辦	性別平等電影欣賞—「完美人妻 Perfect Women」	106.4	教職員	以「義務」的角度切入，用入伍從軍象徵女子在家中做家務是她們生來需負擔的義務，就像男子要當兵一樣，反應現代社會中男女家務分配不均的現象，並以女主角第一人稱的視野，對教育	教務處
實施項目	時間	對象	活動內容	主辦								
性別平等電影欣賞—「完美人妻 Perfect Women」	106.4	教職員	以「義務」的角度切入，用入伍從軍象徵女子在家中做家務是她們生來需負擔的義務，就像男子要當兵一樣，反應現代社會中男女家務分配不均的現象，並以女主角第一人稱的視野，對教育	教務處								

		融入高一生命教育課		營中所灌輸的弔詭觀念以及身旁親友對分擔家務的刻板印象提出質疑，希望喚起社會大眾對家務應當平均分配的重視。									
	1-5-4 性侵害、性騷擾及性霸凌之防治	<p>1-5-3-5 辦理教師性別平等輔導知能成長研習</p> <p>1-5-3-6 性別平等教育之實施成效</p> <p>106 學年度舉辦性別平等教育週會 1 場，課程融入生命教育、健康與護理、公民與社會課程超過 4 小時，舉辦性別平等小講堂 2 場，小團體 2 場，性別平等教育研習 1 場，透過各種講座及活動推動性別平等教育，彰顯性別平等之精神，教育學生尊重自己與他人，包容不同的特質與觀點。</p> <p>1-5-4-1 依據性平法及校園性侵害或性騷擾、性霸凌防治準則相關規定訂定本校「校園性侵害或性騷擾、性霸凌防治規定」，並透過集會時間或校內各項會議及書面、上網等方式公告，向全校教職員工生宣導周知。</p> <p>1-5-4-2 利用各種集會或會議或文宣針對教職員工生及家長進行性侵害、性騷擾及性霸凌之防治宣導。</p> <p>1-5-4-3 辦理講座提升教師對校園性侵害、性騷擾及性霸凌之防治相關知能。</p> <table border="1" data-bbox="902 836 2107 983"> <thead> <tr> <th>研習主題</th> <th>日期</th> <th>時數</th> <th>研習字號</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師兒少保護、家庭暴力、性侵害及性騷擾防治教育專業研習</td> <td>2018/1/19</td> <td>1</td> <td>北市研習字第 1070124003 號</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-5-4-4 召開性平會會議：106 學年度共計召開 2 次性別平等教育委員會議，依性平法討論校園性平事件之處理方式及各項輔導措施。</p> <p>1-5-4-5 持續更新本校之性別平等教育網，提供相關法令、資源與相關資訊週知。</p> <p>1-5-4-6 不定期於各式集會場合，如朝會、週會等，向學生宣導相關法令規定與重要觀念。</p> <p>1-5-4-7 總務處定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形，檢視校園整體安全，並繪製校園安全地圖張貼於明顯之處。</p> <p>1-5-4-8 教官室定期實施校園危險地區安全巡查。</p>				研習主題	日期	時數	研習字號	教師兒少保護、家庭暴力、性侵害及性騷擾防治教育專業研習	2018/1/19	1	北市研習字第 1070124003 號
研習主題	日期	時數	研習字號										
教師兒少保護、家庭暴力、性侵害及性騷擾防治教育專業研習	2018/1/19	1	北市研習字第 1070124003 號										

學校領導與行政管理的特色、問題及改進方式

一、學校領導與行政管理之特色

- (一) 透過公平、公開、公正的校長領導及有效能的行政管理，建立親、師共同合作機制與務實致用的課程，落實校園民主和諧實現友善校園建構優質環境，達成追求全體師生宏觀的國際視野，建構以學生優先的有效學習環境。
- (二) 校長領導：擬定中長程校務發展計畫，以開明的領導風格，關懷尊重的激勵措施，民主公開的行政作業，展現校園文化新精神，落實團隊合作與民主法治的觀念。
- (三) 行政管理：行政服務以教學活動為主體，重視師生需求。實施學校本位管理，以目標管理、品質管理、知識管理等積極性作為，鼓勵學校成員參與各項決定，具體提升學校的教育功能。
- (四) 友善校園：引導師生共同尋找校園故事，關懷校園事務，培養彼此對校園的認同感。提倡「微笑點頭」，凝聚師生之情、學生之誼，共同建構友善校園。
- (五) 優質環境：擬定校園環境發展藍圖，建置優質化校園。配合十二年國教課程，規劃本校 107 學年校本課程綱要與本校中長程校務發展計畫，慎密規劃各項修建工程，擬定安全性優先順序、更新設備，提昇教學品質，同時進行校園步道環境、生態學習區之建構與校區休閒花園的美化綠化，具體形塑藝術與人文的學習環境。逐年更新專科教室與班級教室，設置多媒體視聽設備，積極發展資訊科技及資訊融入教學，提昇教育品質，追求社區民眾的認同與響應。
- (六) 務實致用：積極開拓社會資源，加強產學合作，推動產學攜手方案，建立學校特色，發展務實致用之專業群科特色課程，以減少「少子女化」對學校經營的衝擊。

二、學校領導與行政管理的問題

- (一) 行政業務繁重、負擔大，行政人員折損率高致教師兼任行政職務意願不高。
- (二) 家長的升學主義觀念仍堅定，對於職校的定位的看法落實仍大。

三、改進方式

- (一) 減化繁瑣的行政流程，跨處室業務整合，減少業務的重覆性，以減少行政負擔，並營造和諧尊重的行政氛圍，增加教師兼任行政職務意願。
- (二) 持續與親、師、生溝通，並再增加多元活動及競賽，以達拔尖扶弱、適性多元發展。

教育政策具體量化效標	1-1 年度內校務發展會議出席率達 75% 以上。	103 學年度本校共召開 2 次校務會議，校長皆親自出席主持，出席率 100%。 104 學年度本校共召開 2 次校務會議，校長皆親自出席主持，出席率 100%。 105 學年度本校共召開 2 次校務會議，校長皆親自出席主持，出席率 100%。 106 學年度本校共召開 3 次校務會議，校長皆親自出席主持，出席率 100%。
	1-2 年度內課程發展會議出席率達 75% 以上。	103 學年度本校共召開 1 次課發會，校長皆親自出席主持，出席率 100%。 104 學年度本校共召開 2 次課發會，校長皆親自出席主持，出席率 100%。 105 學年度本校共召開 2 次課發會，校長皆親自出席主持，出席率 100%。

	106 學年度本校共召開 4 次課發會，校長皆親自出席主持，出席率 100%。
1-3 年度內教評會出席率達 75%以上。	103 學年度共召開 8 次教評會，皆由校長親自主持會議，出席率達 100%。 104 學年度共召開 11 次教評會，皆由校長親自主持會議，出席率達 100%。 105 學年度共召開 9 次教評會，皆由校長親自主持會議，出席率達 100%。 106 學年度共召開 6 次教評會，皆由校長親自主持會議，出席率達 100%。
1-4 年度內主管會報行政會報出席率達 60%以上。	103 學年度主管會及行政會議召開 20 次會議，其中 1 次校長因公不克擔任主席外，餘皆由校長親自主持會議，達 95%。 104 學年度主管會及行政會議召開 20 次會議，皆由校長親自主持會議，達 100%。 105 學年度主管會及行政會議召開 20 次會議，其中 1 次校長因公不克擔任主席外，餘皆由校長親自主持會議，達 95%。 106 學年度主管會及行政會議召開 20 次會議，其中 2 次校長因公不克擔任主席外，餘皆由校長親自主持會議，達 90%。
1-5 年度內單一學科教學研究會出席率達 50%以上。	103 學年度商經科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 103 學年度會計科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 104 學年度英語科教學研究會召開 4 次，校長出席 3 次，達 75%。 104 學年度自然科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 104 學年度國文科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 105 學年度資處科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 105 學年度廣設科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 105 學年度國貿科教學研究會召開 4 次，校長出席 3 次，達 75%。 106 學年度數學科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。 106 學年度英語科教學研究會召開 4 次，校長出席 2 次，達 50%。
1-6 年度內導師會議出席率達 50%以上。	103 學年度導師會議召開 6 次會議，校長出席 6 次，達 100%。 104 學年度導師會議召開 6 次會議，校長出席 6 次，達 100%。 105 學年度導師會議召開 6 次會議，校長出席 6 次，達 100%。 106 學年度導師會議召開 6 次會議，校長出席 6 次，達 100%。

<p>1-7 年度內性平相關會議出席率達 75% 以上。</p>	<p>103 學年度性別平等教育委員會召開 7 次會議，校長出席 7 次，達 100%。 104 學年度性別平等教育委員會召開 4 次會議，校長出席 3 次，達 75%。 105 學年度性別平等教育委員會召開 2 次會議，校長出席 2 次，達 100%。 106 學年度性別平等教育委員會召開 2 次會議，校長出席 2 次，達 100%。</p>
<p>1-8 年度內家長委員會及代表大會出席率達 75%以上。</p>	<p>103 學年度家長委員會議 4 次、1 次代表大會校長均帶領處室主任共同出席，出席率 100%。 104 學年度家長委員會議 4 次、1 次代表大會校長均帶領處室主任共同出席，出席率 100%。 105 學年度家長委員會議 4 次、1 次代表大會校長均帶領處室主任共同出席，出席率 100%。 106 學年度家長委員會議 3 次、1 次代表大會校長均帶領處室主任共同出席，出席率 100%。</p>
<p>1-9 三年內帶領同仁申請競爭型[由教育局定義]計畫 1 項以上。</p>	<p>教育部優質化計畫(103-105、107) 教育部均質化計畫(104-107) 臺北市課程教學與領先計畫(104-106) 臺北市課程先鋒學校試辦計畫(106) 臺北市先鋒學校之臺北 100· 打造學生競爭力教師專業發展實踐方案(106) 臺北市課程先鋒學校精進補助計畫(107)</p>