

### 三、教師教學與專業發展

3-1 規劃符合學生需求之教學方案

#### 3-1-1 適性教學計畫之編選

期初各科適性教學計畫之討論與編選、配合班級經營的規劃達成整體適性教學的目標。  
 3-1-1-1 於期初教學研究會教師配合行事曆之空白教學進度表，內容包含預定進度、作業小考、議題融入、作業要求等藉由團體的分工與經驗分享，討論相關課程實施內容。

#### 臺北市立士林高級商業職業學校 106 學年度 第 1 學期 教學及作業進度表

填寫教師：李文玉 年級：一 科別：商經 會計 應外 國貿 資處 農設 體育班

科目：歷史 每週時數：2 小時

週別	日期		大 事 記 要	教 學 綱 要	起 迄 頁 數	內容融入或 練習題次
	起	迄				
1	8/28	9/3	29 日 暑假結束 30 日 下午正式上課 31、1 日 期初複習考	1.課程介紹 2.1-1 兩河文明	p.1-7	議題融入: 多元文化
2	9/4	9/10	7、8 日 體育班學測模擬考(第 1 次) 9 日 學校日、家庭教育研習 1(輔導室)	1-1 埃及文明	p.8-11	
3	9/11	9/17		1-2 印度、希伯來與波斯文明	p.12-16	
4	9/18	9/24		1-3 地中海文明與希臘文化	p.17-23	
5	9/25	10/1	30 日 補行上課(補 10/9 日)	1-3 希臘化	p.23-24	
6	10/2	10/8	4 日 中秋節放假 1 天	1-3 羅馬文明	p.24-26	
7	10/9	10/15	9 日 國慶日調整放假 1 天 10 日 國慶日放假 1 天 11~13 日 第 1 次期中考	1-3 羅馬文明	p.27-33	
8	10/16	10/22	19、20 日 高三第 1 次模擬考	2-1 基督教文化	p.34-38	習作第 1 章
9	10/23	10/29		2-1 基督教文化	p.39-41	
10	10/30	11/5	1、2 日 體育班學測模擬考(第 2 次)	2-2 伊斯蘭文明	p.42-46	
11	11/6	11/12		2-3 印度文化	p.47-51	議題融入: 生命教育
12	11/13	11/19		2-4 世界其他文化	p.52-65	

週別	起	迄	大事記要	教學綱要	起迄 頁數	內容融入或 練習題次
13	11/20	11/26	25 日 第 66 週年校慶大會	複習第 1.2 章全		習作第 2 章
14	11/27	12/3	27 日 校慶補假 1 天 11/29~30、12/1 日 第 2 次期 中考	期中考試 1-1~3-3		
15	12/4	12/10	5 日 高三作業抽查	3-1 商業資本主義社會	p.66-71	
16	12/11	12/17	12日 高二作業抽查	3-2 文藝復興宗教改革	p.72-77	
17	12/18	12/24	19、20 日 高三第 2 次模擬考 19、20 日 體育班學測模擬考(第 3 次) 20 日 高一(英文)、高二(數學) 學業競試 21 日 高一作業抽查	3-3 近代科學與啟蒙運動	p.78-87	
18	12/25	12/31		4-1 工業革命	p.88-93	習作第 3 章
19	1/1	1/7	1 日 元旦放假 1 天	4-2 法國大革命與維也納 會議	p.94-100	
20	1/8	1/14		4-3 工業革命後的社會與 文化變遷	p.101-109	習作第 4 章
21	1/15	1/21	16~18 日 期末考試 19 日 休業式	期末考試 4-1~5-2		
22	1/22	1/28	22~24 日 補行上課 25 日 寒假開始			

註：本表於學期開始由本科任課教師共同訂定填妥後於 106 年 9 月 5 日（星期二）前送教學組

3-1-1-2 導師於學校日前填寫班級經營計畫書，供家長參考。

一年級班級經營目標：穩定成長		
具體目標	校內活動	班級活動
促進班級互動、了解與凝聚力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●建立基本資料(各項專長)</li> <li>●新生輔導</li> <li>●語句完成測驗</li> <li>●班級團體競賽活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>教室佈置比賽</li> <li>健康操比賽</li> <li>秩序/整潔生活競賽</li> </ul> </li> <li>●學長姐制(接受關懷)</li> <li>●學生家長座談會</li> <li>●訪視外宿學生</li> <li>●特殊教育輔導活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●建立 A、B 卡及各項資料</li> <li>●優點評述活動</li> <li>●小天使活動</li> <li>●價值澄清活動</li> <li>●透過各項活動促進親子、師生及親師關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→家長會      →給家長的一封信</li> <li>→家訪        →個別說話</li> <li>→電訪        →週記</li> </ul> </li> <li>●特殊學生輔導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→特教志工</li> <li>→訂定 IEP</li> </ul> </li> </ul>
班級風格及自我概念的形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與服務學習課程</li> <li>●班級幹部訓練</li> <li>●學生自治團體儲備幹部                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→班聯會、社聯會、畢聯會</li> </ul> </li> <li>●優良學生選舉</li> <li>●服務隊組織                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→交通服務隊</li> <li>→衛生服務隊</li> <li>→秩序服務隊</li> </ul> </li> <li>●學校重點社團:合唱團,樂儀旗隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●訂定生活常規</li> <li>●訂定幹部工作職掌</li> <li>●社團參與</li> <li>●參與服務學習課程</li> <li>●推舉班級優良學生代表</li> <li>●加強環境衛生工作</li> <li>●推行尊師、孝親、敬老活動</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>●專業技能檢定(會計丙級、中英文輸入、商業計算)</li> <li>●班級文庫</li> <li>●校內各項競賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>→國語文競賽</li> <li>→藝文競賽</li> <li>→體育競賽</li> </ul> </li> <li>●學年學分制宣導活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>→選課說明會</li> <li>→重補修輔導</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●宣導証照制度意義</li> <li>●心得分享</li> <li>●學生專長的發掘與培育</li> <li>●選修課程說明</li> <li>●加強早自習及自我閱讀習慣的培養</li> </ul>
二年級班級經營目標：多元學習				
		具體目標	校內活動	班級活動
		<p>多方向試探、激發學生潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●專業技能檢定</li> <li>●社團活動經營： <ul style="list-style-type: none"> <li>招生、迎新、成果展、送舊</li> </ul> </li> <li>●學長制(主動輔導學弟妹)</li> <li>●提供進路輔導資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>→職業性向測驗</li> <li>→升學輔導說明</li> </ul> </li> <li>●實習商店經營,結合理論與實務</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●延續証照檢定輔導</li> <li>●社團經營輔導</li> <li>●協助進路輔導</li> <li>●發展校外教學、促進多元學習</li> </ul>
		<p>正確認識兩性關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●兩性教育班級輔導</li> <li>●兩性關係個別輔導</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過班會進行兩性關係之討論及輔導，達成對兩性關係正確認知</li> <li>●透過各種互動、協助建立健康兩性關係及處理個別問題</li> </ul>

		<p>培養尊重生命的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●設立生命教育網站</li> <li>●辦理學生有關『人生意義』的成長團體</li> <li>●舉辦生命教育演講活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生活管理輔案 <ul style="list-style-type: none"> <li>→生活常規</li> <li>→課業學習</li> <li>→親子關係</li> <li>→時間管理</li> <li>→社團發展</li> <li>→師生發展</li> <li>→情緒管理</li> <li>→人際關係</li> <li>→親師關係</li> </ul> </li> </ul>	
		<p>延續一年級之各項教育目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班級團體競賽活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>→健康操比賽</li> <li>→生活競賽</li> </ul> </li> <li>●校內各項競項 <ul style="list-style-type: none"> <li>→國語文競賽</li> <li>→藝文競賽</li> <li>→校慶運動會/體育競賽</li> </ul> </li> <li>●學校重點社團:合唱團,樂儀旗隊</li> <li>●服務隊:幹部訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>→交通服務隊</li> <li>→衛生服務隊</li> <li>→秩生服務隊</li> </ul> </li> <li>●學生自治團體 <ul style="list-style-type: none"> <li>→班聯會、社聯會、畢聯會</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家長座談會</li> <li>●優良學生選舉</li> <li>●特殊教育輔導活動</li> <li>●班級文庫</li> <li>●學年學分制宣導活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>→選課說明會</li> <li>→重補修輔導</li> </ul> </li> </ul>	

三年級班級經營目標：積極發展		
具體目標	校內活動	班級活動
輔導生涯規劃與發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>●進路輔導</li> <li>→升學：學科能力測驗、推甄、申請</li> <li>→就業：就業市場資訊提供</li> <li>●檢視學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●進路輔導</li> <li>→升學：協助及督促學生積極準備升學相關事宜</li> <li>→輔導檢視學習成果</li> </ul>
建立團隊合作與服務社會精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>●實施三天校外教學,參觀與學習.</li> <li>●畢業相關事宜</li> <li>→畢業照</li> <li>→畢業紀念冊</li> <li>→畢業典禮</li> <li>→連絡網</li> <li>●學生自治團體</li> <li>→畢聯會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●協助並督導實習商店順利運作</li> <li>●協助並督導畢業相關事宜之進行</li> </ul>
培養終身學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自習課輔導</li> <li>●舉辦生活講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●輔導學生充分運用空白時間、培養終身學習能力</li> <li>●延請傑出人士或畢業校友現身說法</li> </ul>
延續一、二年級各項教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班級團體競賽活動</li> <li>→生活競賽/體育活動</li> <li>●學生家長座談會</li> <li>●優良學生選舉</li> <li>●特殊教育輔導活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班級文庫</li> <li>●學年學分制宣導活動</li> <li>→重補修輔導</li> </ul>
3-1-2 適性教學內容之安排	教學內容的排定乃是透過各科教學研究會討論通過，除了選定適合本校學生的教材之外，針對	

各科學習目標與單元的難易度，進行教學內容上的安排。

3-1-2-1 依學生學習需求，實施適性教學。

一. 考量學生需求，訂定適合學生各階段學習目標所需之教學計畫與進度表，依計畫進行授課。

(一) 商經科：

一年級：發展專業基礎能力教授商業、會計學等基礎知識；並加強英文聽力會話能力，取得丙級電腦軟體應用技術士證照，通過中英文輸入檢定。

二年級：培養專業進階能力教授行銷學、經濟學等專業知識；設計專題製作課程，培養學生組織架構、小論文撰寫及團隊分工合作之能力。並配合學校傳統活動「實習商店」整套作業過程與運作流程，讓學生模擬學習商店經營的流程。

三年級：加強升學輔導的同時，並安排專業實務課程，使學生之實務能力與社會接軌。

(二) 會計科：

一年級：培養文本閱讀能力，加強數理、英文聽說能力，取得會計事務-人工記帳丙級技術士證照。

二年級：取得電腦軟體應用丙級技術士證照，習得文書處理與網路資源應用能力，具備專題製作基本能力，透過【土商四月天商業季】實際操作商業經營與貿易流程。

三年級：加深加廣會計能力，並開設進階課程，培養商業素養與繼續進修之能力。

(三) 國貿科：

一年級：培養文本閱讀能力，加強數理、英文聽說能力，通過中英文輸入檢定。

二年級：取得國貿業務丙級技術士證照，具備專題製作基本能力，習得文書處理與網路資源應用能力，透過【土商四月天商業季】實際操作商業經營與貿易流程。

三年級：學習國貿軟體使用與單據製作，匯兌、儲運保險相關知能，並開設進階課程，培養國貿專業素養與繼續進修之能力。

(四) 資處科：

一年級：建立基礎資訊能力包括熟悉中英輸入、商業文書軟體。了解資訊科技演進、邏輯訓練、網路概念及運用。

二年級：學習網頁軟體學習網頁程式設計、搭配電腦繪圖及影像處理能力。

三年級：適性學習，尊重學生學習意願與配合學生學習狀況－開設升學輔導科目及就業技

能科目供學生自由選擇(選修)。

(五) 應外科：

一年級：培養聽、說、讀、寫四大語言核心能力，奠立基礎商業知能及資訊能力、培養人文基本素養。

二年級：加強英語溝通與商務應用之能力，持續提升人文及科技素養、拓展國際觀。取得語言檢定證書(多益、全民英檢)。

三年級：精熟語言核心能力，能擔任外語相關專業領域之應用工作或作更高層級之進修

(六) 廣設科：

一年級：基礎專業技能知識的培養(基本設計概念及運用)。

二年級：學習有關廣告設計之實用技能和基本知識(如：基礎設計與廣告學整合應用)並培養專業工作態度。

三年級：將網頁設計、多媒體設計、電腦繪圖及影像處理等基本知能整合運用於廣告設計。

二. 針對特殊需求學生(特教班及身心障礙資源生)擬定個別化教育方案(I.E.P.)，每學期召開I.E.P.會議，針對個案問題運用輔導策略及措施，課程內容、教學方式及評量均依學生需求規劃。

3-1-2-2 依據學生性向、能力，施以具體輔導措施，以增進其學習效能、職涯探索與認識。依「台北市立士林高商生涯輔導活動實施計畫」實施生涯定向輔導、興趣量表施測與分析解釋及升學進路等輔導措施。

**臺北市立士林高商生涯輔導活動實施計畫實施內容與方式：**

(一) 針對學生方面

項目	內容	參加對象	辦理時間
一、宣導與教育	一、函索各大專院校簡介及簡章。	全體學生	9月
	二、書面生涯輔導資料 1.出刊「輔導線上」 (1) 如何做好生涯規劃 (2) 時間管理 (3) 情緒處理 (4) 如何準備學科考試 (5) 人生的目標	高三學生	9月~ 隔年5月

			<p>(6) 如何準備推薦甄選</p> <p>(7) 面試</p> <p>2.班會討論提綱</p> <p>高一：</p> <p>(1) 生涯輔導專題 1：校規知多少？</p> <p>(2) 性別平等教育專題 1：真情相對—天使與主人</p> <p>(3) 生涯輔導專題 2：好東西與好朋友分享~談我的讀書方法。</p> <p>(4) 生涯輔導專題 3：EQ 知多少？談我個人處理情緒方式。</p> <p>高二：</p> <p>(1) 生涯輔導專題 1：「罩」與「被罩」之間—談我對考試作弊的看法。</p> <p>(2) 性別平等教育專題 1：「萬人迷」與「獨行俠」談和諧人際關係。</p> <p>(3) 生涯輔導專題 2：好東西與好朋友分享~我如何兼顧社團與學業。</p> <p>(4) 生涯輔導專題 3:築夢踏實~談我個人的職業與興趣。</p> <p>高三：</p> <p>(1) 生涯輔導專題 1：畢業後我的「生涯抉擇」是什麼？</p> <p>(2) 性別平等教育專題 2：當我的男(女)友愛上我的好友，怎麼辦？</p> <p>(3) 生涯輔導專題 2：好東西與好朋友分享~談時間管理。</p> <p>(4) 生涯輔導專題 3:超越巔峰~談我個人未來的生涯規劃。</p> <p>高一~高三：</p> <p>(1) 性別平等教育 1：家庭暴力及性侵害或性騷擾事件防治之注意事項與認識。</p>	<p>全體學生 高一學生</p> <p>高二學生</p> <p>高三學生</p> <p>全體學生</p>	<p>9 月 ~ 隔年 6 月</p>	
--	--	--	---	--	---------------------	--

			<p>(2) 性別平等教育 2：性平教育宣導月主題</p> <p>(3) 生命教育專題 1：壓力調適。</p> <p>(4) 生涯輔導專題 1：我如何規劃寒假生活？</p> <p>(5) 家庭教育專題 1：新住民多元文化</p> <p>(6) 家庭教育專題 2：愛的密碼—談親子溝通</p> <p>2. 「推薦甄選面試經驗談」</p> <p>3. 「生涯處處是綠洲-升學進路手冊」</p> <p>4. 出刊風樓心語</p>	全體學生	09~隔年 06
		二、班級輔導	<p>一、高一班級輔導</p> <p>1. 語句完成測驗</p> <p>2. 生涯定向輔導</p> <p>3. 兩性交往與安全的愛</p> <p>二、高二班級輔導</p> <p>1. 興趣量表施測與分析解釋。</p> <p>2. 高職生升學進路</p> <p>3. 生命教育</p> <p>4. 分手與情感結束</p> <p>三、高三班級輔導</p> <p>1. 升學輔導~高職生的升學進路及考招分離制度相關事項。</p> <p>2. 如何準備推薦甄選？</p> <p>3. 選填志願說明會。</p>	<p>高一學生</p> <p>高二學生</p> <p>高三學生</p>	<p>8 月~ 隔年 9 月</p> <p>9 月~</p> <p>5 月 ~</p> <p>12 月~ 隔年 3 月</p> <p>4 月~5 月</p> <p>4 月</p> <p>5 月</p>
		三、個別輔導	<p>一、個別輔導</p> <p>個人特質、生活輔導、學習輔導、生涯輔導、人際適應等。</p> <p>二、心理測驗</p> <p>1. 大考中心興趣測驗施測、分析與解釋。</p> <p>2. 語句完成測驗施測、分析與解釋。</p> <p>3. 大考中心學系探索量表施測、分析與解</p>	全體學生	<p>9 月 ~ 隔年 6 月</p> <p>9 月~隔年 6 月</p>

	釋。		
四、團體輔導	1.認輔學生成長團體	高一、高二 高三學生	9月~隔年6月
五、調查分析	進行升學就業意願調查	高三學生	12月

(二)、針對教師方面

項目	內容	參加對象	辦理時間
一、宣導與教育	一、導師座談會 (高一、高二及高三導師座談會)	全體導師	9月~隔年6月
	二、書面生涯輔導資料 1.出刊「輔導線上」 (時間管理、情緒處理、考試技巧輔導、 面談及人生目標等) 2.「生涯處處是綠洲-升學進路手冊」 3.「推薦甄選面試經驗談」 4.出刊「風樓心語」	全體教師	9月~隔年6月
二、研習活動	1 教師進階輔導知團體成長研習 2.教師生命教育工作 3. 認輔教師研習 4.其他(例如:性別平等教育研習...等)	全體教師	9月~隔年6月

(三)、針對家長方面

項目	內容	參加對象	辦理時間
一、專題講座	親職教育講座	本校家長	9月~隔年6月
二、親子共學	親職教育體驗活動	本校家長	9月~隔年6月

3-1-2-3 教師依據學生性向、興趣、個別差異及教學需要，編製增廣及補救教材。

- 一. 為提升學生落後學生之學習成效，教師能自編補救教材並科用課餘時間進行課業輔導。
- 二. 讓能力強的學生帶領同學進行互動式學習，並配合不同學生的個別差異，提供加深加廣或簡化課程內容，有效輔導學生學習。

3-1-3 適性教學活動之實施

教學活動之實施活潑而多元，專題課程依興趣跨班學習，校外教學依科特性規劃與實施，一般科目的跨科整合學習，英文科的協同教學，依其能力培養同學適性發揮。

3-1-3-1 本校於學期初請任課教師依據本校願景、學科屬性、學生特性、單元內容進行教學活動之設計。專業科目的實習課程，以培養學生實作的能力，如英文科將特色課程並將之分為創意繪

		<p>本、英文簡報及小論文 3 組，建立跨班選修制度。</p> <p>3-1-3-2 學科則強調學生的跨學科整合能力，並以鼓勵學生思考表達為目標。 如：建立學生「學習檔案護照」，內容明定學生在禮、樂、射、御、書、數各方面之表現，並與科目標互相呼應。 禮：服務學習護照。 樂：藝術學習護照。 射：運動學習護照。 御：合作學習護照。 書：語文暨閱讀學習護照。 數：技能學習護照。</p> <p>3-1-3-3 校外教學活動：除了課堂上的活動，任課教師也會依照科別的不同，安排與專業課程相關之參觀活動，帶領同學至校外參觀見習。</p> <p>3-1-3-4 外師協同教學:以英文授課進行師生對話，以同學語言能力狀況溝通互動。</p>
3-2 運用有效教學策略與資源	3-2-1 有效教學策略與方法之實踐	<p>專業合格教師能依專長有效教學，配合社群的專業對話與成長，學校並實施多元選修課程(跨群、同群跨科、同科跨班等)、體驗學習(國際教育交流、參訪)、成果發表等，皆為相當有效之教學策略與方法，並利用週一至週五第八節課時間，依能力不同施予補救教學，提昇學生在校學習的自信心與學習興趣。</p> <p>3-2-1-1 依教師專長安排授課，並考量教師教學負擔。 一、依教師學科合格科目及任課意願調查表，依其專長排課。 二、依「臺北市職業學校教師每週任課節數注意事項」排定教師授課時數。 三、考量課程銜接之必要性並兼顧教師教學負擔，訂定「配排課原則」作為依循。</p> <p>3-2-1-2 教師擬定任教科目之教學計畫及教學進度、評量計畫，並據以實施。 一、各科教學研究會擬定科教學計畫表、教學進度表，並據以實施。 二、教師能依科目性質與學生學習情形，定期實施多元評量，並據以檢核學習成效 (一) 各群科之專業及實習科目強調培養學生實作能力，除配合定期考查實施筆紙測驗外，另安排實作測驗檢核學生之實作能力。 (二) 藝術領域、生活領域、健康與體育領域及全民國防教育等課程，能依科目特性，實施多元評量，以檢核學生學習成果。 三、教師擬定各班教學計畫表並上網公告。</p>

3-2-1-3 教學活動生動活潑富有創意，能提升學生學習及參與動機。  
 一、各科教學研究會形成學習社群，透過專業對話、研習、教學觀察及教學觀摩，激盪出活潑生動的教材教法，以提昇學生之學習動機及學習成效。

3-2-1-4 成果發表會  
 一、專題製作競賽  
 二、小論文成果發表  
 三、學習護照

3-2-1-5 多元選修  
 一、同科跨班:專題依興趣主題可跨班選修  
 二、同群跨科:課後輔導課依其學生意願可跨科選修  
 三、同校跨群:暑假特色課程營隊更歡迎各科參加體會

3-2-1-6 體驗學習(國際教育交流、參訪)  
 一、 澳洲體驗學習活動  
 二、 新加坡體驗學習  
 三、 紐西蘭體驗學習  
 四、 日本教育旅行

3-2-1-7 每學期進行差異化補救教學，以 106 學年度第一學期為例

**臺北市立士林高商 106 學年度第 1 學期第 1 次學科補救教學實施計畫**

106.11.9

- 一、依據：教育部國民及學前教育署辦理高級中等學校學生學習扶助方案補助要點。
- 二、目標：針對個別學生學習問題，進行差異化教學或補救教學，協助學生有效教學。
- 三、實施對象：參考第一次期中考成績，經各科老師認定後 15%待加強者。每班不超過 20 人。
- 四、報名方式：106/11/24(五)放學前學生自行將回條交至教務處教學組。
- 五、開設課程：第 1 學期第一次

年級	科目	授課教師	開課日期	上課時間	上課地點
高一	英文	翁凱毅老師	12/5(二)、12/7(四)、12/12(二)、12/14(四)、12/18(一)、12/21(四)	16:20~17:10	聯合 1 12/12 於視聽 2

高二	英文	邱莉婷老師	12/12(二)、12/13(三)、12/15(五) 12/19(二)、12/20(三)、12/22(五)	16:20~17:10	聯合 1
高一	數學	高煌明老師	12/14(四)、12/18(一)、12/20(三)	16:20~18:00	文創教室
高一	數學	王麗英老師	12/11(一)、12/14(四)、12/18(一)	16:20~18:00	聯合 2

六、經費來源：相關經費由學校預算支應。

七、實施方式：

學生免費報名參加，上課期間視同正課，需穿著校服上課，其他事宜依學校相關規定辦理。

八、本計畫奉陳 校長核可後實施，修正時亦同。

教學資源豐富、教學設備完善並有計畫提升校內網路功能，積極推動資訊教學，專人管理完善。  
3-2-2-1 本校圖書館藏書豐富，有圖書及多媒體影音資料，每年採購由全校師生共同推薦，以利師生閱讀及新知汲取，更有電子書服務平台，提供一個免費電子書線上閱覽服務。

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)
105	30.97%	100%	13.8 冊/人 (含電子圖書)	3.5 冊/人 (含電子圖書)
106	31.5%	100%	13.9 冊/人 (至 107 年 3 月底) (含電子圖書)	3.0 冊/人 (至 107 年 3 月底) (含電子圖書)

3-2-2-2 每班皆設置有單槍投影及螢幕，且每班都已建置一個無線網路 AP，逐步推動並融入平板電腦教學，有計畫提升校園無線網路功能，以利資訊教學推動。

3-2-2-3 本校鼓勵教師進行創新教學，在嘗試創新教學的過程中所需要的教學設備，皆由設備組進行購置，如小白板、白板筆、無線麥克風、無線網路的改善等。

### 3-2-3 教學設施及資源之運用

教學設施及資源完善，且能充分運用

3-2-3-1 各科教學能配合需要，善用現代資訊科技及媒體。

學年度	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量
105	商管群	商經科	12	468	1
		會計科	6	234	1
		國貿科	12	468	2
		資處科	12	468	8
	設計群	廣設科	9	351	6
	外語群	應外科(英文組)	9	351	1
	合計		60	2360	17
106	商管群	商經科	12	442	1
		會計科	6	220	1
		國貿科	12	436	2
		資處科	12	458	8
	設計群	廣設科	9	358	6
	外語群	應外科(英文組)	9	324	1
	合計		60	2238	17

一、以上各科專科教室內，依功能性不同提供教學設施及資源。

(一) 商經科：設置 1 間專題教室。

1. 硬體:使用雙螢幕一是單槍投影機、一個是電子白板，有 13 台桌機及 12 台筆電、列印掃描機、2 台冷氣等。
2. 軟體:微軟系統，OFFICE 軟體，供師生文書處理教學使用

(二) 國貿科：設置 1 間電腦教室、1 間電子商務教室。

1. 第 10 電腦教室備有數位教學設備，教室中 45 台電腦，電腦中安裝【進出口貿易軟體】與【海關通關自動化模擬系統】，並備有丙級檢定模擬系統，配合學生

		<p>學習國際貿易實務課程與檢定需求，實際進行操作與練習。</p> <p>2. 電子商務教室因應課程模擬交易所需，學生可於此製作電子 DM 與電子書，利用此一平臺開設網路商城。</p> <p>(三) 資處科：設置 9 間電腦教室、1 間多媒體實習教室。</p> <p>(四) 應外科：設置 1 間語言教室。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用影音廣播教學系統。</li> <li>2. 建置三面環繞的投影裝置。</li> <li>3. 添購多點式互動投影機。</li> <li>4. 客製化電腦螢幕升降桌，讓語言教室化身為語言教室、電腦教室、討論教室、創客教室等多功能教室。</li> <li>5. 擴大學生在教室內的活動空間，讓師生互動空間不受限制。</li> </ol> <p>(五) 廣設科：設置 2 間 Mac 教室、5 間設計教室、1 間繪畫教室。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計教室一、二：為專業之設計教室，內各有電腦 45、25 部、供全班上課或分組上課使用，並有單槍投影、音響、輸入設備（掃瞄器）、輸出設備（噴墨、雷射），以供設計討論課程使用。</li> <li>2. 設計教室三：提供設計繪畫、造形課程使用。</li> <li>3. 專題製作教室：所有設備機具馬克杯印製機、徽章製作機、3D 列印機、簡易攝影棚。</li> <li>4. 繪畫教室：為繪畫專業教室，考慮採光，內有單槍投影、石膏靜物、</li> <li>5. 畫具、畫架等。</li> <li>6. 攝影棚:配有專業人像與商品攝影的專業燈具與背景、攝影平台，提供攝影課時作和專題製作、廣告設計等相關課程單元使用。</li> <li>7. 文創製作教室:提供 3D 列印、雷射雕刻機、割字機等特殊製程機具供文創製作課程使用。</li> <li>8. 因應 108 課綱「數位影音技能領域」、「平面設計領域課程」，將規劃一間多媒體影音教室和一間 MAC3 平面、多媒體課程的專業電烤教室。</li> </ol> <p>二、共同科使用教室:</p> <p>社會科教室、護理教室、音樂教室、自然科教室、文創教室、4 間視聽教室。</p> <p>以上各教室除依功能性提供所需教學設施外，亦提供投影設備、網路、視聽設備等。</p> <p>三、普通教室：每間教室均裝設單槍投影機及數位電視、網路隨選訊視系統、雲端虛擬桌面系統，教師可充分使用媒體教學。</p>
--	--	---

		<p>3-2-3-2 善用圖書館資源，協助學生主動學習；建立學生繼續學習的興趣，以培養終身學習的態度</p> <p>一. 各科積極運用圖書館資源融入教學，指導學生閱讀、小論文寫作及專題研究等，參加全國及全市之相關競賽，成績優異。</p> <p>二. 定期辦理活動如下</p> <p>(一) 班會晨讀活動—於班會舉行。每學期計四個主題，每月主題實施 2 次。</p> <p>(二) 班級文庫活動--為推廣閱讀，班級文庫借閱與互評制度結合。</p> <p>(三) 悅讀閱樂~~百本閱讀認證活動—每 5 本圖書禮券 100 元獎勵。</p> <p>(四) 主題讀書會~公假、獎勵多。</p> <p>(五) 校長有約~~我愛閱讀活動(班級／個人)—積分表。</p> <p>(六) 募書送愛心活動</p> <p>(七) 實商書展</p> <p>(八) 閱讀走天下系列講座</p> <p>◎重要網站活動：</p> <p>(一) 國文深耕網—成語、閱讀、字形測驗.....。</p> <p>(二) 三魚網閱讀心得投稿—禮物、贈書、徽章、班級同樂會。</p> <p>(三) 中學生網站~讀書心得比賽、小論文比賽(自行上傳作品)。</p>
3-2-4	教學情境及環境之營造	<p>營造學習環境，提昇學習效能，建構優質的學習環境。</p> <p>3-2-4-1 每間普通教室皆配置單槍投影機、布幕，並逐步建置雲端虛擬桌面系統，建構具有電腦輔助教學環境的教室。</p> <p>3-2-4-2 為維設師生健康，逐年將教室黑板汰換成水擦式、無粉筆灰環保黑板，建構安全、無毒的教學環境。</p> <p>3-2-4-3 加強教學區無線網路的強度，提高老師在課堂上使用網路時的順暢度。</p> <p>3-2-4-4 教室內前後設有佈告欄，可依教師、學生需求，定期佈置班級學習氛圍。</p> <p>3-2-4-5 本校每間教室外皆有植栽，綠化的環境，提升教學品質，提高學生學習。</p> <p>3-2-4-6 設有晴光走廊展示區，定期展示學生的藝文作品及藝文訊息。</p> <p>3-2-4-7 本教特教班設有地中海餐廳，可供教師教授飲食相關課程時使用。</p> <p>3-2-4-8 本校圖書館內藏書豐富，空間可容納多班級使用，營造優質閱讀環境。</p>

## 3-3-1 領域學習評量標準之研訂

評量標準可提供學生學習成就評量之藍圖，指引教師評量的範圍以及評定學生獲得不同等級應具備的表現。本校定立相關的評量計畫，而且教師充分理解評廊內容標準和表現標準，落實課綱的內涵，透過學生表現情況，瞭解其不足之處，進而調整教學。

3-3-1-1 訂有學生成績考查辦法之補充規定及多元評量計畫，並經校務會議通過後實施。

(一) 依「職業學校學生成績考查辦法」訂定「臺北市立士林高級商業職業學校學生成績辦法考查補充規定」，經校務會議通過並報局後實施。

3-3-1-2 個別化教育方案(I.E.P.)，每學期召開 I.E.P.會議，針對個案問題運用輔導策略及措施，評量方式均依學生需求規劃。

3-3-1-3 依據本校「職業學校學生成績考查辦法」定立抵免重修學分對照表

群	檢定職類	可抵免課程及學分(擇一)	
		95 課綱	99 課綱
商管群	會計事務丙級	會計概論 I (3 學分)	會計學 I (3 學分)、 記帳實務 I (2 學分)
	電腦軟體應用丙級	計算機概論 II (2 學分) 數位化資料處理 I (2 學分) 數位化資料處理 II (2 學分)	計算機概論 II (2 學分) 電腦軟體應用 I (2 學分) 電腦軟體應用 II (2 學分)
	電腦網頁設計丙檢		專題製作 I (2 學分)(資處科)
	電腦軟體設計丙級	程式語言實務 I (3 學分) 程式語言實務 II (3 學分)	程式語言 I (3 學分) 程式語言 II (3 學分)
	門市服務丙級		商業概論 I (2 學分) 商業概論 II (2 學分)
	國貿業務丙級	國際貿易實務 I (2 學分) 國際貿易實務 II (2 學分) 國際貿易實務 III (2 學分)	國際貿易實務 I (3 學分) 國際貿易實務 II (3 學分) 國際貿易實務 III (3 學分)
	電腦軟體應用乙級	計算機概論 II (2 學分) 數位化資料處理 I (2 學分) 數位化資料處理 II (2 學分) 數位化資料處理 III (2 學分)	電子商務實務 I (3 學分) 計算機概論 II (2 學分) 計算機應用 I (2 學分) 計算機應用 II (2 學分)

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="741 97 853 161"></td> <td data-bbox="853 97 1196 161"></td> <td data-bbox="1196 97 1615 161">位化資料處理 IV(2 學分)</td> <td data-bbox="1615 97 2143 161">網路概論(2 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 161 853 360">外語群</td> <td data-bbox="853 161 1196 360">全民英檢中高級初複試或 TOEIC 750 分(含)以上</td> <td data-bbox="1196 161 1615 360">英語聽講練習 I (2 學分) 英語聽講練習 II (2 學分) 英語聽講練習 III (2 學分) 英語聽講練習 IV (2 學分)</td> <td data-bbox="1615 161 2143 360">英語聽講練習 I (2 學分) 英語聽講練習 II (2 學分) 英語聽講練習 III (2 學分) 英語聽講練習 IV (2 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 360 853 954" rowspan="6">設計群</td> <td data-bbox="853 360 1025 459" rowspan="4">視覺傳達設計乙級</td> <td data-bbox="1025 360 1196 459">平面設計</td> <td data-bbox="1615 360 2143 459">廣告設計上(3 學分)、廣告設計下(3 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 459 1196 555">識別形象</td> <td data-bbox="1615 459 2143 555">視覺識別系統上(3 學分) 視覺識別系統下(3 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 555 1196 651">包裝設計</td> <td data-bbox="1615 555 2143 651">包裝設計上(2 學分) 包裝設計下(2 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 651 1196 751">插畫</td> <td data-bbox="1615 651 2143 751">表現技法上(3 學分) 表現技法下(3 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 751 1196 852">印前製程乙級</td> <td data-bbox="1615 751 2143 852">圖文組版上(2 學分) 圖文組版下(2 學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 852 1196 954">網版製版印刷乙級</td> <td data-bbox="1615 852 2143 954">印刷設計上(2 學分) 印刷設計下(2 學分)</td> </tr> </table>			位化資料處理 IV(2 學分)	網路概論(2 學分)	外語群	全民英檢中高級初複試或 TOEIC 750 分(含)以上	英語聽講練習 I (2 學分) 英語聽講練習 II (2 學分) 英語聽講練習 III (2 學分) 英語聽講練習 IV (2 學分)	英語聽講練習 I (2 學分) 英語聽講練習 II (2 學分) 英語聽講練習 III (2 學分) 英語聽講練習 IV (2 學分)	設計群	視覺傳達設計乙級	平面設計	廣告設計上(3 學分)、廣告設計下(3 學分)	識別形象	視覺識別系統上(3 學分) 視覺識別系統下(3 學分)	包裝設計	包裝設計上(2 學分) 包裝設計下(2 學分)	插畫	表現技法上(3 學分) 表現技法下(3 學分)	印前製程乙級	圖文組版上(2 學分) 圖文組版下(2 學分)	網版製版印刷乙級	印刷設計上(2 學分) 印刷設計下(2 學分)
		位化資料處理 IV(2 學分)	網路概論(2 學分)																				
外語群	全民英檢中高級初複試或 TOEIC 750 分(含)以上	英語聽講練習 I (2 學分) 英語聽講練習 II (2 學分) 英語聽講練習 III (2 學分) 英語聽講練習 IV (2 學分)	英語聽講練習 I (2 學分) 英語聽講練習 II (2 學分) 英語聽講練習 III (2 學分) 英語聽講練習 IV (2 學分)																				
設計群	視覺傳達設計乙級	平面設計	廣告設計上(3 學分)、廣告設計下(3 學分)																				
		識別形象	視覺識別系統上(3 學分) 視覺識別系統下(3 學分)																				
		包裝設計	包裝設計上(2 學分) 包裝設計下(2 學分)																				
		插畫	表現技法上(3 學分) 表現技法下(3 學分)																				
	印前製程乙級	圖文組版上(2 學分) 圖文組版下(2 學分)																					
	網版製版印刷乙級	印刷設計上(2 學分) 印刷設計下(2 學分)																					
3-3-2 多元學習評量機制之落實	<p>採用各種不同的教學評量技術，了解學生的個別化學習歷程與成果，以期落實適性揚才之教育目標。</p> <p>3-3-2-1 依學習內容與教材特質，訂有多元評量計畫，且落實實施與檢討，以檢視學生學習成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質採多元適當的方法。</li> <li>二、考查分為日常考查及定期考查；每一科目得依其性質酌用口頭問答、演習練習、實驗、實習、閱讀報告、作文、隨堂測驗、調查採集、工作報告等多元評量方式實施。</li> <li>三、定期考查分期中考試及期末考試：期中考試得視其每週教學時(節)數之多寡，每學期舉行一至二次。每一科目期中考試成績之計算，以在一學期內之期中考試分數平均之。期末考試，於每學期終了時每一科目就全學期所授之教材考試之。</li> <li>四、體育科目成績之考查，包含運動技能、運動精神及學習態度、體育常識三項。三項成績合計為學期成績，其中運動技能成績佔百分之五十，運動精神及學習態度佔百分之二十</li> </ol>																						

		<p>五、體育常識佔百分之二十五。</p> <p>3-3-2-2 各教學研究會針對學生評量結果，進行分析，據以精進教師教學。</p> <p>一、各科教學研究會針對學生評量結果，進行分析以了解教學成效、精進教師教學。</p> <p>二、各科教學研究會針對試題分析，檢討試題之適切性及鑑別度，精進命題技巧。</p> <p>3-3-2-3 教師依任教科目建立測驗評量題庫，並能有效運用學生形成性與總結性評量結果資料，改進教學及測驗評量題庫。</p> <p>一、每次段考後，教師自行上傳考題至「考古題庫系統」建立各科題庫；題庫可供教師命題參考或學生下載練習。</p> <p>二、教師可透過電腦閱卷系統產生之成績分析表，了解學生容易出錯的題目為何及學生的學習狀況，據此改進教學策略。</p> <p>三、教師可由線上成績輸入系統產生學科成績分析表，了解學生成績分佈情形，針對學習落後學生給予協助及補救教學。</p>
3-3-3	教學視導與精進之推動	<p>藉由多元的教學視導，提供教師教學現況客觀的回饋診斷並解決教學上的問題，促進教師發展教學策略的能力，並培養教師專業成長的積極態度。</p> <p>3-3-3-1 教師依教學成效、巡堂紀錄，檢討或調整教學活動與內容。</p> <p>一、訂定本校巡堂實施要點，由行政人員依巡堂輪值表定期巡堂，並填寫巡堂紀錄表，以瞭解教學活動之實況，貫徹執行教學正常化，並適時處理偶發或特殊之狀況，維護校園之安寧，進而提升教學成效。</p> <p>二、彙整巡堂紀錄呈核，並將改進事項與建議交相關教師進行檢討與調整。</p> <p>三、教師重視學生的回饋，進行省思，考量教學方式或內容的調整。</p> <p>四、於教學研究會中分享討論教學經驗，作為教學（調整）的參考。</p> <p>3-3-3-2 學校辦理教師專業發展評鑑，或訂有專業成長機制，透過團隊分享增進教學創新能力。</p> <p>一、辦理「教學輔導教師設置試辦方案」，以協助新進教師適應學校文化、精進教學專業、強化教學方法、提昇學校教育品質，及落實教學經驗傳承的精神。</p> <p>二、辦理「教師專業發展評鑑」，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能，形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。</p>
3-3-4	教學與評量回饋機制之運用	<p>教學與評量回饋在於了解學生學習成效，同時也提供教師改進教學即進行補救教學的重要依據。</p> <p>學校建立教學回饋與改善機制方面持續推動學習共同體理念，組織學群與推動教師教學回饋與改善機</p>

制，關注課堂中的教與學，提升學生學習成效。

3-3-4-1 建置學生學習預警制度與輔導計畫(辦法)，對學習不佳或重、補修學生進行補救教學，訂定品管控機制，並定期檢核成效。

- 一、依課業輔導實施計畫，於課後第八節及暑假開設課業輔導班，讓學生有再學習的機會，減少參加重修人數。
- 二、依重補修實施計畫，每年寒暑假皆開設重修班。
- 三、依扶助弱勢學生提升學習成效實施計畫，針對原住民、單親家庭、僑生、嚴重缺乏自信心或需長期關懷和協助之學生，進行補救教學。

學年度	近兩年學習輔導概況		
	課後第八節及暑假開設課業輔導班人數比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生重補修次數比率(%)
105	38%	1.9%	68.12%
106	39%	2.0%	66.96%

3-3-4-2 訂有教學輔導計畫及人力資源系統(含教師與志工)，針對學生學習情形，實施增廣教學或重、補修教學。

- 一、針對學習動機低落、原住民、單親家庭、生活適應困難、行為偏差、特殊教育學生、僑生、留校查看、家庭發生遽變、針對學習動機低落、原住民、單親家庭、生活適應困難、行為偏差、特殊教育學生、僑生、留校查看、家庭發生遽變、人際關係適應欠佳、嚴重缺乏自信心或需長期關懷和協助之學生，實施認輔工作，並優先認輔休學復學和高危險群暴力傾向學生，協助學生適性發展，適應學校生活及學習環境。
- 二、針對特殊需求學生(特教班及身心障礙資源生)擬定個別化教育方案(I.E.P)，每學期召開 I.E.P.會議，針對個案問題運用輔導策略及措施，課程內容、教學方式及評量均依學生需求規劃。
- 三、教師常利用空堂或課後時間針對學習落後或特殊生進行補救教學。

3-3-4-3 訂有轉科、轉銜機制，輔導學生適性發展。

- (一)訂有轉科、轉部機制，每學期辦理 1 次，提供學生適性發展的機會。
- (二)學生參加專科、部考試前，須經由導師、輔導教師充分懇談，分析其性向及學習狀況，

		<p>使其了解轉科、部之利弊得失，考慮周全後再決定是否參加轉科、部考試。</p> <p><b>3-3-4-4</b> 辦理各種增進學習效能的輔導，以提升學生學習成效。</p> <p>(一) 配合圖書館「閱讀悅樂」(百本閱讀)活動，鼓勵學生進行專業閱讀及通識閱讀，提昇學習成效。</p> <p>(二) 鼓勵學生參加策略聯盟大專端學校辦理之預修課程或研習活動，提昇學習動機及學習效能。</p>																
<p><b>3-4</b> 發展校本教師成長計畫與增能</p>	<p><b>3-4-1</b> 校本教師成長計畫之訂定</p>	<p>校本教師成長計畫中首推自<b>101</b>學年度持續至今的教師專業發展評鑑，從訂定各科教學觀察評鑑規準教師自評、教學入班觀察與互評活動，建立教師教學歷程檔案平台，邀請教專評鑑輔導委員蒞校專題演講與經驗分享，社群蓬勃發展，<b>106</b>學年度起更推動全校教師專業學習社群共同備課與公開授課。</p> <p><b>3-4-1-1</b> 積極參與教師專業發展評鑑</p> <p>一、申辦教專評鑑活動：申請辦理多年期初次辦理之教師專業發展評鑑計畫並推動校內九成以上教師參與。</p> <p>二、訂定教學觀察評鑑規準：透過各學科社群活動或教學研究會，訂定各科教學觀察評鑑規準；並逐年加入「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」等三個評鑑向度。</p> <p>三、辦理教學觀察：教師自評、教學入班觀察與互評活動，參與教師每學期至少乙次教學觀察與回饋，使校內教師間能經驗交流，教師教學能有省思與改進參考。</p> <p>四、辦理教師專業知能研習活動：邀請教專評鑑輔導委員蒞校專題演講與經驗分享，增加教師專業新知，且瞭解他校辦理成效，達到見賢思齊的效果。</p> <p><b>3-4-1-2</b> 參與教師專業發展進階評鑑、培養教學輔導教師：</p> <p>一、<b>104</b> 年度起，校內 <b>8</b> 成以上老師取得「教師專業發展評鑑」初階證書後，薦件送比例內教師參加「教師專業發展進階評鑑」。</p> <p>二、年度起，薦送部份已取得「教師專業發展進階評鑑」證書之教師，參加教學輔導教師培訓。作為支援校內教學專業能力提昇之種子教師。</p> <table border="1" data-bbox="913 1267 2063 1457"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>前年度 104</th> <th>本年度 105</th> <th>本年度 106</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>參與教專評鑑教師數</td> <td>166</td> <td>165</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>已取得初階證書教師數</td> <td>155</td> <td>160</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>已取得進階證書教師數</td> <td>28</td> <td>42</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	項目	前年度 104	本年度 105	本年度 106	參與教專評鑑教師數	166	165	165	已取得初階證書教師數	155	160	165	已取得進階證書教師數	28	42	48
項目	前年度 104	本年度 105	本年度 106															
參與教專評鑑教師數	166	165	165															
已取得初階證書教師數	155	160	165															
已取得進階證書教師數	28	42	48															

現有教學輔導教師數	16	17	17
參加校內專業社群教師數	176	182	185
參加校際專業社群教師數	2	2	0
參加課程教學相關研習教師數	1387	1403	1532
學校規畫辦理課程教學研習場次	64	62	70

### 3-4-1-3 落實教師專業學習社群活動：

一、研擬並預計經校務會議通過「士林高商教師專業學習社群設置及補助要點」，規範社群活動申辦方式、每學期執行次數、活動內容及成果報告格式，積極推動校內教師專業學習社群活動。

二、成立各學科教師專業學習社群：

(一) 成立教師專業學習社群，共計 20 個：

(二) 規劃各專業社群活動運作重點：

(三) 成立主題式專業學習社群：

(四) 成立跨領域教師專業學習社群：

成立「跨專業類科領域」教師專業學習社群：由商經、會計、國貿、資處、應外、廣設等 6 科專業教師共同組成，規劃跨領域課程並共同研擬教案及教學活動。

三、學年度參與教師專業社群人數

學年度	社群名稱	成員人數	學年度	社群名稱	成員人數
105	快樂生命工作坊	14	106	快樂生命工作坊	14
	教學成長社群	10		教學成長社群(國文科)	20
	特別會做	3		自然科	3
	教學成長工作坊	14		教學成長工作坊(會計科)	13
	貿易商務學習社群	9		貿易商務學習社群(國貿科)	7
	行銷學教師專業學習社群	13		行銷學教師專業學習社群(商經科)	12
	IMATH	6		IMATH(數學科)	18

			翻轉教學之應外	10		翻轉教學之應外(英文科)	24
			張麗珍_English for us	4		強健人身(體育組)	11
			好設之徒	7		好設之徒設計科(廣設)	9
			資訊技術研討	8		資訊技術研討(資處科)	21
			科技新知研討	5		社會領域	3
			夜士商 Enjoy Teaching	6		風樓心世界(輔導室)	7
			專題研究探討	7		藝術生活	10
			翻轉老師的思維	11		特教	10
			班級經營交流社群	6			
			心靈智多星	11			
			高三導師 B 群	9			
			高三導師 A 群	11			
			教師專業發展_專題分享	8			
			班級經營真功夫	10			
			學.思.潮讀書會	6			
			合計	188		合計	189

#### 四、社群運作模式

- (一) 申請成立—填寫申請書。
- (二) 辦理研習活動—研習計畫、簽到表、研習資料(書面、PPT.....)
- (三) 領據請購單(鐘點費)、研習回饋單(滿意度調查)
- (四) 期中社群活動—上傳活動摘要(含照片)
- (五) 社群成果(教材產出) EX：快樂生命工作坊「成長札記」作品產出
- (六) 期末各社群繳交成果報告後將於期初教學研究會時公開展示。  
(以 103 學年度國貿科為例)

臺北市立士林高級商業職業學校  
103學年度第 1 學期教師專業學習社群申請書

一、社群基本資料

社群名稱	貿易商務學習社群				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	周玉連	聯絡電話	02-283 13114# 509	E-mail	kally@tp.edu.tw
組成目的	1.交流貿易商務教學理念與提升專業知能 2.有效解決貿易商務教學現場問題 3.研發貿易商務特色課程 4.有系統地幫助專題製作新任教師 5.提升國貿科學生學習成效 6.透過團隊合作，彼此鼓勵與精神支持，使貿易商務教師們勇於嘗試與創新				
社群成員	編號	姓名	教師科別	任教年級與科目	備註
	1	秦玲美	國貿科	一年級國際貿易實務	
	2	陳玲美	國貿科	二年級國際貿易實務、二年級專題製作、三年級電子商務實務	
	3	陳柏升	國貿科	一年級國際貿易實務、二年級專題製作、三年級電子商務實務	
	4	翁英傑	商經科	二年級經濟學、三年級經濟學進階	

5	劉婉慈	會計科	一、二年級會計學、二年級專題製作	新進代理教師
6	孫明德	商經科	二年級經濟學、二年級專題製作、二年級行銷學概論	新進代理教師
7	郭姿吟	國貿科	二年級國際貿易實務、三年級貿易實務軟體應用	兼課、代理教師
8	周玉連	國貿科	二年級國際貿易實務、三年級貿易實務軟體應用	

一、年度目標：

- 1.擴展本校國貿商業專業課程教師專業知能與視野
- 2.完成貿易商務特色課程
- 3.提升本校國貿科學生專題製作興趣與能力
- 4.提升本校國貿科學生參加國貿業務丙級檢定通過率

二、與教師專業發展評鑑的關連性：(未參與教師專業發展評鑑免填)

結合互評教師教學觀察錄影及教學相關檔案紀錄

三、預定進行方式(可複選)：

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋                     | <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶)    | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作                      | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input checked="" type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展            | <input type="checkbox"/> 教學方法創新          | <input type="checkbox"/> 行動研究              |
| <input type="checkbox"/> 案例分析                        | <input type="checkbox"/> 教學媒材研習          | <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他：邀請廠商教育訓練及合作研討 |  |  |

四、社群進度規劃(暫定7次)

【計畫期程】

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
----	----	------	------	--------	-------

1	103/ 9/18	國貿業務丙級檢定大進擊	協同備課	陳玲美	科辦公室
2	103/ 9/19	專題製作經驗分享與得獎作品觀摩	新進教師輔導	陳柏升	演講廳
3	103/ 9/22	高職領先計畫-國貿科特色課程研討	新課程發展	周玉連	國際交流中心
4	103/ 10/3	高中職國際商展競賽面面觀	主題經驗分享	德明財經科大 方誠 教授	國際交流中心
5	103/ 11/1 4	海關雲端服務-通關軟體應用	教育訓練與合作研討	唯鼎企管資訊 公司 鄭德訇主 秘	第 12 電腦教室
6	103/ 12	台灣經貿網路行銷服務(暫定)	專題講座	外貿協會講師 (洽聘中)	五樓第三會議室
7	103/ 12	兩岸電子商務交流新時代(暫定)	專題講座	外貿協會或台 灣科大教授 (洽聘中)	五樓第三會議室

#### 五、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1.擴展國貿商業專業課程教師專業知能與視野	1.教師回饋問卷統計分析
2.研發貿易商務特色課程	2.通過高職領先計畫—國貿科特色課程
3.專題製作學生學習成效	3.學生回饋問卷統計與競賽成績統計分析
4.提升國貿業務丙級檢定通過率	4.國貿業務丙級檢定通過率統計分析

#### 六、學習資源：

校內教師經驗分享與研討、外聘教師講座、設備廠商教育訓練

#### 七、經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價(元)	備註
業 1	內聘講座鐘點費*	3	時	800	2400	社群分享可辦理校內研習。

務費	2	外聘講座鐘點費*	2	時	1600	3200	外聘專任講師
	3	外聘講師交通費				500	核實編列
	4	資料蒐集費	3	本		980	用於教師專業成長之書籍(如附錄)
	5	印刷費	2	本	150	300	社群結束之成果報告(2本)
	6	膳食費	7	人次	80	560	校內外講師誤餐費
	雜支					500	
合計						8440	
總計：新台幣 捌仟肆佰肆拾元整							

#### 八、附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	單價	本數
中華民國海關進口稅則輸出入貨品分類表合訂本(上下冊)(103年9月最新版本)	協助社群學員建立貿易商務專業知能	315元	1
國際標準銀行實務-跟單信用狀項下單據之審查(簡稱 ISBP)	協助社群學員建立貿易商務專業知能	342元	1
信用狀統一慣例+電子信用狀統一慣例(UCP600+eUCP1.1)中英版	協助社群學員建立貿易商務專業知能	323元	1

#### 3-4-1-2 專業精進成長計畫

(一) 各科設置教學研究會，定期研討教學相關議題。

- 各科設置教學研究會，定期研討教學相關議題、辦理研習、教學觀察及教學觀摩，以提昇教師教學專業知能。
- 每學期均召開全校教學研究會，討論共同之教學議題。

(二) 鼓勵與提供教師參加進修研習、專業成長之活動如環境教育研習、特教知能研習、性別平等研習、輔導知能研習等，皆為例行性研習，每學期由各主責處室負責辦理，以提升教師相關知能。

- 每學期均利用 2 次中招考下午辦理全校教師研習，以提昇教師教學專業及輔導知能。

2. 各科每學期至少辦理一次專業知能研習，另視需要不定期辦理教學研討及教學觀摩。
  3. 訂定「鼓勵教師進修研習實施計畫」，積極鼓勵教師參加本市教師研習中心、教育局及各校所辦理之各項研習活動。
- (三)教師積極參與各項專業成長活動，或從事與教學相關之行動研究、著作與成果發表。
1. 教師積極參行動研究及專題製作成果發表。
  2. 定期辦理行動研究研習，由校內得獎教師擔任講座，進行經驗分享。

3-4-2 校本教師專業成長計畫之推動

本校 106 學年度教師成長計畫之推動，以配合 108 課綱課程實施為目標，教師專業學習社群活動能針對課程設計及相關知能之研習、提升各科專業知能，且順利推動校內公開授課，含說課、觀課與議課。

3-4-2-1 校長透過校務會議向同仁說明學校的願景及競爭型計畫之申請及其向度內容。

3-4-2-2 教務處透過教學研究會向同仁說明本學年度教師專業成長計畫之方向，包含由教務處整體規劃之專業成長研習及需由各科自行規劃的專業成長研習。

3-4-2-3 透過社群召集人會議，向各社群召集人說明社群運作的模式及必須辦理的增能研習。

3-4-2-4 透過教師專業發展評鑑的推動，由伙伴教師提供被觀察者專業成長研習計畫。

3-4-2-5 先鋒計畫執行共同備課與公開授課執行狀況良好

(一)臺北市立士林高級商業職業學校 106 學年度上學期全校教師專業學習社群共同備課與公開授課期程總表，含

1. 各領域(或科)共同備課僅需填列有關十二年國教課程設計、教案研究等，得含公開授課、教學研究會、領域增能研習。
2. 各領域(或科)全學年至少安排 1 次校內公開授課，含說課、觀課與議課。

領域/ 科目	辦理日期	辦理主題
國文科	106.8.29	1.期初教學研究會
	106.11.30	2.期中教學研究會
	106.11.09	3.公開觀課－《春夜宴從弟桃花園序》 林冠宇 老師
	106.12.07	4.國文科研習－《在臺灣，吃得好是一門學問》 作家 舒國治先生
數學科	106.08.30	1.全科期初討論共同備課事宜，討論邀請外聘講師
	106.11.22	2.期中教學研究會共同議課

			106.12.06 107.01.04	3.以翻轉教學為模型辦理研習 4.期末教學研究會並討論公開觀課內容
		自然科	106.9.6 106.10.13 106.10.17 106.11.17	1.自然科共同備課與教案研究 2.內聘林邵洋老師，領域增能研習，主題：台灣自然生態之美-在自然科教學之應用 3. 內聘湯家興老師，公開授課，主題：波與能量傳播(物理科) 4. 內聘趙秋米老師，專業課程成長學習，主題：擴展國際教育視野在自然科教學之應用-珍惜水資源(以海地共和國為例)
		社會科	106.09.19 106.09.19 106.10.17 106.10.26 106.11.17 106.11.17	1.社會科教學研究會 2.社會科共同備課 3.內聘李文玉師，增能研習-自然生態之美在社會科教學之應用 4.社會科陳英櫻老師公開授課 5.社會與自然科共同教學研究會—討論 108 課綱學分數 6.內聘李文玉師，專業成長—拓展國際化視野，認識中南美文明的發展
		體育科	106.09.08 107.01.22	1. 期初教學研究會 2. 期末教學研究會
		特教科	106.08.29 106.12.15 106.12.18	1.期初教學研究會-討論社群及公開觀課、共同備課期程。 2.特教科領域增能研習-講師:蕭瓊華教師，研習主題:108 特教新課綱之認識與因應。 3.林宛柔教師，公開授課，聖誕歌曲教唱。
		商經科	106.09.08 106.12.07	1.郭姿吟老師，商經科專題製作成果發表會會後心得分享與回饋 2.商經科劉敏慧，體驗式教學—門市、製造廠訊息的傳達(以積木遊戲設計課程)。

			106.12.14 106.09.06 106.10.27 107.01.16	3.商經科商碧暖，寫學習單實施檢討與課程修正。 4.外聘三重商工劉玲岐教師，新課綱前導課程分享研習 5.外聘元大證券投資顧問黃振源副理，104-106 政經變化趨勢 6.許瑛翎老師，商業概論高一期末考題解析
		會計科	106.08 106.10.31 106.11.01	1.期初教學研究會，介紹先鋒計劃內容及流程。 2.與夜間部詹玉秋老師共同備課。 3.會計科詹玉秋老師公開授課，邀請北科大師生一起觀課。
		國貿科	106.08.31 106.10.20 106.10.27 106.11.10 106.11.17 106.12.15	1.外聘謝佩玲教授，共同備課主題：專題製作要領暨簡報技巧講座 2.國貿科陳佳如老師，共同備課主題：商業概論進階-行銷管理 3.外聘陳玲美老師，共同備課主題：發揮台灣的邊緣優勢 4.外聘潘明如副教授，共同備課主題：財富管理-觀念與EXCEL 運用 5.國貿科陳佳如老師，公開觀課：商業概論進階-行銷管理 6.國貿科陳佳如老師，增能研習：商業概論進階-行銷管理
		資處科	106.9.8 106.12.26 107.1.15	1.教學研究會 2.施柏宏老師 公開觀課 3.教學研究會
		應外科	106.08.29 106.09.11 106.09.15 106.10.06 106.10.13 106.10.15 106.10.17	1.余美惠老師，專業教學與特色課程之探究。 2.余美惠老師，國際化的英語教學。 3.張美惠老師，精進主題式國際教育素養—外交部。 4.張麗珍老師，日本神戶商業高校蒞校參訪行前研習—跨文化溝通講座。 5.陳妍潔老師，共同備課發展新課綱。 6.業師洪新富，立體書製作。 7.陳妍潔老師，公開觀課：應外科高二英文教學演示。

		106.10.17 106.10.31 106.11.15 、22 106.12.14	8.陳妍潔老師，增能研習: 創意英文字彙教學。 9.余美惠老師，108 課綱校定選修科目討論。 10.外聘吳在嫻講師:繪本文字創作的密碼。 11.空英講師群: 職場體驗—空中英語教室總部參訪。
	廣設科	106.09.05 106.11.07 106.12.08 106.12.26	1.期初科教學研究會討論 108 課綱課程。 2.由費國鏡老師進行教學方法示範，共同備課。 3.外聘張柏舟教授進行專題講座—城市速寫的方式與硬運探討 4.期末科教學研究會，討論 108 課綱學生學習圖像與科課程目標的對應。

(三) 臺北市立士林高級商業職業學校 106 學年度下學期全校教師專業學習社群共同備課與公開授課期程總表

領域/ 科目	辦理日期	辦理主題
國文科	107.2.22 107.2.26 107.3.01 107.6.21	1.國文科期初教學研究會 2.國文科共同備課 3. 外聘林瑋萱講師，領域增能研習，主題：河道式作文 4. 國文科期末教學研究會
數學科	107.1.24 107.2.27 107.5.23 107.6.6 107.6.7 107.6.23	1.期初教學研究會 2.共同備課與教案研究 3.外聘新北高工林承義老師，辦理實物投影機教學研習，以增加授課多樣性。 4.外聘師大附中彭良禎老師辦理藝數创客成果分享研習，提供課程設計 5.內聘黃俊凱老師，公開授課，主題：角度的介紹 6.期末教學研究會
自然科	107.2.26	1.自然科期初教學研究會

			107.2.26 107.3.30 107.5.25 107.6.7 107.6.19	2.自然科共同備課與教案研究 3.內聘湯家興老師，領域增能研習，主題：簡易科學教具應用在物理教學上 4.內聘趙秋米老師，專業課程成長學習，主題：擴展防災教育在自然科教學之應用-以空氣汙染為例 5.內聘林邵洋老師，公開授課，主題：食品添加物的安全(化學科) 6.自然科期末教學研究會
		社會科	1070117 1070320 1070322 1070529 1070614 1070619	1.社會科期初教學研究會 2.社會科共同備課 3.社會科陳瑋鈴老師公開授課 4.內聘陳瑋鈴師，專業成長—環境教育~全球暖化的成因及影響 5.社會科期末教學研究會 6.內聘陳英櫻師，增能研習-勞資面面觀
		體育科	1060908 1061003 1070122 1070605 1070606 1070606 1070608	1. 體育科期初教學研究會 2. 體育科共同備課及第二次教學研究會 3. 體育科共同備課及期末教學研究會 4. 內聘張祐慈老師，公開授課，主題：桌球 5. 內聘韓幸霖師，增能研習—教練心得分享 6. 內聘林茂隆師，增能研習—好用的運動貼紮 7. 內聘鄭旭峰、賴黃健師，專業成長—戶外探索單車趣。
		特教科	107.02.23 107.04.20 107.05.23	1.期初教學研究會-討論社群及公開觀課、共同備課期程。 2.公開授課-講師:陳婉寧教師，主題:化負評為禮物。 3.增能研習-講師:蘇玉純教師，主題:暢快一夏，不脂躍動。
		商經科	107.04.11 107.04.14 107.05.04 107.05.30	1. 專題競賽賽前實施計劃討論 2. 108 課綱校選科目刪減與未來開課方式對學生選課的影響 3. 魏郁華、林佩儀：行銷學 LINE 貼圖創意行銷課程分享 劉敏慧：商業溝通中，將個人貼圖融入自我介紹 4. 108 課程綱要討論與彈性課程規劃

			107.06.22	5. 商業營經科專題製作新趨勢分析研習
		會計科	107.01.16 107.03.02 107.03.05 107.05.01 107.06.19	1.教學研究會 2.十二年國教課程規劃 3.十二年國教課程規劃 4.十二年國教課程規劃 5.教學研究會
		國貿科	107.03.31 107.05.01 107.05.04 107.06.21	1. 國貿科翁英傑老師，公開觀課，單元：行動商務與新零售(Open House) 2. 國貿科陳柏升老師，共同備課，主題：合作學習法的實踐-以國際貿易實務為例 3. 國貿科陳柏升老師，公開觀課，單元：國際貿易實務(貿易糾紛) 4. 國貿科陳柏升老師，增能研習，主題：kahoot 介紹與應用實例
		資處科	107.01.16 107.03.05 107.05.01 107.06.28	1.期初教學研究會 2.108 課綱教學研究會 3.108 課綱教學研究會 4.期末教學研究會
		應外科	107.01.22 107.03.12 107.03.16 107.04.27 107.05.14 107.05.21 107.06.11 107.06.11 107.06.25	1. 期初教學研究會。 2. 余美惠老師，應外課程與發展。 3. 陳惠貞、臧明煥，行動研究。 4. 美國文化中心參訪。 5. 北科大林彥良教授，素養導向的英語教學: 以桌遊為示例。 6. 教學研究會:任教意願討論。 7. 共同備課，陳惠貞、劉昆龍老師，特色課程之共備。 8. 增能研習: 張美惠老師/商業英文簡報。 9. 期末教學研究會。
		廣設科	1070123 1070227 1070320	1. 廣設科期初教學研究會 2. 廣設科 108 課綱教學研究會 3. 廣設科 108 課綱彈性課程教學研究會

			1070501	4. 廣設科 108 課綱實作評量實施方式教學研究會		
			1070606	5. 廣設科教師專業增能研習--「設計職場的現況探討與分享」邀請圖案室有限公司負責人彭星凱校友蒞臨分享		
			1070612	6. 廣設科期末教學研究會		
	<p>本校教師成長計畫之規劃與活動以達成教師專業成長為目的，規劃多元研習協助教師習得知能，改變教師的教學實踐，最終目標希望能提升學生學習成效。</p> <p>3-4-3-1 本校 106 學年度所辦理的研習包含：針對新課綱之知能研習、針對課程設計等相關知能之研習、針對提升各科專業知能之研習、針對環境教育、性別平等教育、家暴防治教育、輔導知能、特教知能等相關之研習，全校教師研習時數高達 5254 小時，平均每人每學年約 28 小時，</p> <p>3-4-3-2 其詳情如下：</p>					
	3-4-3 實踐校本教師成長計畫之規劃與活動	研習班別名稱		研習日期	研習時數	核准文號
		臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈-實務投影機教學及錄影-以數學課程設計為例		2018/5/23	3	北市研習字第 1070508102 號
		國中教師技職教育深度研習-上半場		2018/5/16	4	北市研習字第 1070302079 號
		國中教師技職教育深度研習-下半場		2018/5/16	4	北市研習字第 1070302080 號
		生命教育中的靈性修養		2018/5/15	3	北市研習字第 1070529046 號
		臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈-課程與教學組學習共同體研討會		2018/5/14	2	北市研習字第 1070503045 號
		教師面對家庭暴力與性侵害家庭之輔導		2018/5/10	2	北市研習字第 1070508079 號
		106 學年度 大專校院升學博覽會		2018/5/7	1	北市研習字第 1070502030 號
		106 學年度第 2 學期閱讀走天下		2018/5/4	2	北市研習字第 1070508061 號
		國際貿易實務公開觀課		2018/5/4	1	北市研習字第 1070504030 號
		國際貿易實務教師說課暨公開觀課之準備與研討		2018/5/1	2	北市研習字第 1070504029 號
		生命教育中人與物的關係探究 II：花的故事		2018/5/1	3	北市研習字第 1070503033 號
		生命教育中的價值思辨：從文化角度出發		2018/4/24	3	北市研習字第 1070427018 號
		生命教育中人與物的關係探究 I：老建築的生命文本		2018/4/10	3	北市研習字第 1070427019 號

	擬聲，擬態美學	2018/4/10	2	北市研習字第 1070412049 號
	簡易科學教具應用在物理教學上	2018/3/30	2	北市研習字第 1070426013 號
	敘事治療-實際應用	2018/3/27	3	北市研習字第 1070301082 號
	敘事治療-理論與哲學觀點	2018/3/20	3	北市研習字第 1070301083 號
	教學現場行動研究的實施與撰寫	2018/3/16	3	北市研習字第 1070320071 號
	旅行中自我敘說的歷程	2018/3/13	3	北市研習字第 1070301081 號
	認輔會議暨教師自殺防治研習	2018/3/7	1	北市研習字第 1070508022 號
	親子教養專題講座-陪孩子共譜生涯路	2018/3/3	3	北市研習字第 1070302011 號
	河道式作文研習	2018/3/1	3	北市研習字第 1070301141 號
	教師兒少保護、家庭暴力、性侵害及性騷擾防治教育專業研習	2018/1/19	1	北市研習字第 1070124003 號
	臺北市 106 學年度國高中職初任校長及主任特教知能專修研習實施計畫	2017/12/27	3	北市研習字第 1061205134 號
	行銷新世紀	2017/12/15	1	北市研習字第 1061215032 號
	數學軟體教學	2017/12/13	2	北市研習字第 1061220039 號
	環保回收做設計 6 號塑膠再利用	2017/12/12	1	北市研習字第 1061115055 號
	家庭教育家長研習-94 愛在一起親子手作	2017/12/8	3	北市研習字第 1060912004 號
	在台灣，吃得好是一門學問	2017/12/7	2	北市研習字第 1061226021 號
	藉由桌遊啟發數學教學	2017/12/6	2	北市研習字第 1061219034 號
	紙玩藝	2017/12/5	1	北市研習字第 1061115054 號
	第二次讀書會	2017/12/1	3	北市研習字第 1061206058 號
	教師自殺防治研習	2017/11/30	1	北市研習字第 1061130016 號
	106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案國中說明會	2017/11/28	3	北市研習字第 1061117039 號
	擴展國際教育視野在自然科教學之應用-珍惜水資源(以海地共和國為例)	2017/11/17	2	北市研習字第 1061201030 號
	高三商業概論進階公開觀課-行銷管理	2017/11/17	1	北市研習字第 1061117073 號
	教師甄試經驗分享	2017/11/17	2	北市研習字第 1061118012 號

生活	2017/11/14	1	北市研習字第 1061115053 號
財富管理-觀念與 EXCEL 運用	2017/11/10	2	北市研習字第 1061114037 號
動態屋樹人測驗在學生輔導工作的應用	2017/11/10	12	北市研習字第 1060901003 號
麥克筆表現技法--漫畫名人彩繪	2017/11/7	1	北市研習字第 1061114036 號
桌遊融入數學教學	2017/11/1	2	北市研習字第 1061205121 號
人際關係桌遊牌卡於個別諮商應用	2017/11/1	8	北市研習字第 1070112033 號
商業經營科金融投資理財分享研習	2017/10/27	2	北市研習字第 1061027041 號
會計事務科教師專業社群研習--新制房地合一	2017/10/27	2	北市研習字第 1061031086 號
發揮台灣的邊緣優勢	2017/10/27	2	北市研習字第 1061102064 號
新課綱討論與發展	2017/10/20	2	北市研習字第 1061020059 號
台灣自然生態之美-在社會科教學之應用	2017/10/17	2	北市研習字第 1061019023 號
106 學年度第一學期閱讀走天下	2017/10/13	2	北市研習字第 1061017082 號
台灣自然生態之美-在自然科教學之應用	2017/10/13	2	北市研習字第 1061101104 號
106 學年度防災暨環境教育研習	2017/10/12	3	北市研習字第 1061012053 號
會計課程及實務課程規劃	2017/10/12	1	北市研習字第 1061013100 號
士商文創啟用活動	2017/10/11	2	北市研習字第 1061017085 號
日本神戶商業高校參訪行前研習：跨文化溝通講座	2017/10/6	2	北市研習字第 1060906072 號
夢工作在諮商實務上的運用進階研習	2017/10/3	6	北市研習字第 1060912027 號
金融保險產物保險概況與發展	2017/9/29	1	北市研習字第 1060912087 號
認輔教師會議暨自殺防治增能研習	2017/9/27	1	北市研習字第 1060927005 號
班級經營經驗分享	2017/9/22	2	北市研習字第 1061118011 號
臺北市 106 學年度公私立高中職學輔主任工作坊	2017/9/20	8	北市研習字第 1060718080 號
快樂生命教育工作坊-西藏之旅	2017/9/19	2	北市研習字第 1061003155 號
個案督導諮詢會	2017/9/15	18	北市研習字第 1060914037 號
快樂生命教育工作坊課程討論	2017/9/12	2	北市研習字第 1060919009 號

		打開親子溝通的黃金之鑰	2017/9/9	3	北市研習字第 1060906021 號
		商業經營科新課綱前導課程分享	2017/9/6	1	北市研習字第 1060919005 號
		臺北市學生輔導與諮商中心線上轉介申請研習	2017/9/5	1	北市研習字第 1060902016 號
		營利事業所得稅結算申報	2017/9/1	1	北市研習字第 1060831003 號
		應外科期初教師研討專業特色課程教學事宜	2017/8/29	1	北市研習字第 1060831002 號
		會計教材教案分享	2017/8/29	1	北市研習字第 1060828010 號
		106 學年度第 1 學期全體教學研究會	2017/8/29	1	北市研習字第 1060821070 號
		貿易電商學習活動教學	2017/8/29	1	北市研習字第 1060822007 號
		體育社群強健人身-健康操	2017/8/28	5	北市研習字第 1061003148 號
		強健人生社群研習	2017/8/28	5	北市研習字第 1060907035 號
		106 學年度高一導師班級經營研習	2017/8/24	3	北市研習字第 1060821071 號
3-5 建立 教師 專業 發展 支持 體系	3-5-1 專業對話與分享機制之建立	<p>專業對話與分享機制上，本校不論是夥伴教師、公開觀課、社群研習等等，皆進行教學回饋與研討以改善教學策略，落實自評即省思，他評即對話之專業發展回饋機制。</p> <p>3-5-1-1 鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，透過伙伴教師之制度，建立專業對話與分享機制。</p> <p>3-5-1-2 鼓勵教師組成教師專業學習社群，透過社群的固定聚會，建立專業對話與分享機制。</p> <p>3-5-1-3 落實教學輔導教師機制，提供新進教師與輔導教師專業對話與分享的機制。</p> <p>3-5-1-4 要求各科教學研究會於段考過後進行試題分析，針對學生的答題情況及學生的學習狀況進行專業對話。</p> <p>3-5-1-5 鼓勵教師參加校外重要研習，返校後進行心得分享。</p> <p>3-5-1-6 鼓勵教師出國參訪或帶領學生出國發表專題，返校後進行心得分享。</p>			
	3-5-2 教師進行教學研究之支持	<p>3-5-2-1 給予教師針對專業領域公假進修，於進修期間給予 1 天不排課，以利進修課程之遂行。</p> <p>3-5-2-2 給予參與跨校專業社群之教師公假，國英數共同科研社群時間不排課。</p> <p>3-5-2-3 鼓勵教師投稿行動研究，獲獎同仁於校務會議公開表揚。</p> <p>3-5-2-4 鼓勵教師參與重要研習，給予公假課務派代，並提供差旅費用。</p>			

	3-5-3 教師專業發展經費與資源之提供	<p>3-5-3-1 本校教師專業發展經費之來源主要來自競爭型計畫如下，由計畫之經費補助教師專業發展所需要的研習講師費用、會議誤餐費用、專家諮詢費用、設備材料等費用。</p> <table border="1" data-bbox="855 193 2007 443"> <tr> <td>1</td> <td>臺北市課程先鋒學校試辦計畫</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>臺北市先鋒學校之臺北 100· 打造學生競爭力教師專業發展實踐方案</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>臺北市課程先鋒學校精進補助計畫</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>高職優質化補助計畫</td> </tr> </table>	1	臺北市課程先鋒學校試辦計畫	2	臺北市先鋒學校之臺北 100· 打造學生競爭力教師專業發展實踐方案	3	臺北市課程先鋒學校精進補助計畫	4.	臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈	5	高職優質化補助計畫
1	臺北市課程先鋒學校試辦計畫											
2	臺北市先鋒學校之臺北 100· 打造學生競爭力教師專業發展實踐方案											
3	臺北市課程先鋒學校精進補助計畫											
4.	臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈											
5	高職優質化補助計畫											

教師教學與專業發展的特色、問題及改進方式

一、特色

- (一) 各專業發展計畫申請與運用，發展特色課程成效卓著。
- (二) 適性教學擬定個別教育方案 IEP，運用輔導與策略增加學習效能。
- (三) 發展專業之特色課程，運用選課與跑班及多元教學法成果豐富(專題發表會)
- (四) 群科與社群功能配合，為推動 108 新課程變革順利推動教師成長相關計畫。
- (五) 相關研習課程豐富而多元，教師對話通暢。

二、問題

- (一) 國、英文、數科每星期安排有半天沒課時間，可辦理相關研習與聚會，其他科因排課問題尚無法比照辦理。
- (二) 個別教育方案人數較多，106 學年度抽離綁班上課共 96 節，課程安排上具困難度。
- (三) 電腦教室使用頻率偏高，也造成排課上空間狹小，只要有教室損壞易影響課程。

三、改進方式

- (一) 持續爭取經費改善教室相關配備。
- (二) 爭取員額配置使各科課程安排上有較大的空間，進而規劃共同研習時間。
- (三) 爭取新增電腦教室的空間與經費。

教育政策具體量化效標	3-1 學校調查教師教學資源需求並辦理採購每學年至少一次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、每學期透過各科教學研究會提出之教學資源需求來調查彙整，規劃並辦理採購。</li> <li>二、本校普通教室及專科教室均裝置固定式單槍投影機、可調式音箱、有線網路插座以及高速無線網路等科技設備，普及率達 100%，便於教師施行高效率之科技化教學，進而提升有效教學的目標。</li> </ul>
	3-2 學校訂有評量及教學視導計畫並有實施紀錄。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、本校訂有學生學習評量辦法，各科教師依評量辦法給予學生評量。</li> <li>二、各處室主任輪值課堂巡堂，每週至少 1 次，並有巡堂紀錄。</li> </ul>
	3-3 學校辦理教師教學研究成果發表每學年至少一次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、106 學年度以科為單位辦理教師教學觀摹，具體展現教師教學成果。</li> <li>二、配合校內活動，圖書館展示人文及藝術作品，具體展現教師之教學成果。</li> <li>三、本校參與先鋒、領先計畫等，每學期皆有課程及計畫成果展示。</li> </ul>
	3-4 全體教師 100%能參加學科（群科）教學研究會或社群運作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、全體教師 100%皆參加學科教學研究會運作。</li> <li>二、105 學年校內社群共 25 個，參與人數約 185 人。</li> <li>三、106 學年度配合 108 新課綱社群任務性整併共 16 個社團，參加人數 188 人。</li> </ul>