

## 五、學生事務與公民素養

<p>5-1 推動 合宜 的 生活 教育 與 品德 教育</p>	<p>5-1-1 生活、公民與品德教育的推動與執行</p>	<p>5-1-1-1 每學期訂定綜合活動週會計畫表，落實執行，104-106 學年度綜合活動週會計畫表，如佐證資料。</p> <p>5-1-1-2 每學期訂定班會討論題綱實施計畫表，供學生們班會課時討論，104-106 學年度班會討論題綱實施計畫表，如佐證資料。</p> <p>5-1-1-3 協助學生建立崇高的理想與良好的生活習慣，建立自我領導能力，促進身心正常發展，以培養健全的人格，俾能良好適應學校生活與社會生活。</p> <p>5-1-1-4 訂有“臺北市立士林高級商業職業學校學生獎懲實施要點”，明訂學校獎懲委員會權限，獎懲措施能符合公平正義及比例原則。獎懲委員會不定期召開，並作有會議紀錄。</p> <p>5-1-1-5 已完成學生獎懲作業電腦化，自 100 學年度第二學期起將學生受獎懲原因進行分析，以了解學生受獎懲原因分佈狀況，除提供相關師長建議考量外，並作為修訂校規之參考。</p> <p>5-1-1-6 學生獎懲資料及出缺席資料電腦化，提供學生及家長即查詢。</p> <p>5-1-1-7 自 101 學年度起有關學生獎懲事件，於建議人上網填報存檔及列印後，會即時 e-mail 通知受獎懲學生，受獎懲學生若有疑問時，可填寫申請書對受獎懲內容提出說明，請建議人即時答覆，不用等到完成獎懲程序後再提申訴。</p> <p>5-1-1-8 設計獎懲建議即時 E-mail 系統，在獎懲核定前通知學生，給學生說明機會。</p> <p>5-1-1-9 每週統計及陳報累滿 2 大過以上學生名單，即時通知導師及相關輔導人員並即時連絡家長加強對學生輔導。</p> <p>5-1-1-10 每周統計平時缺曠，每月統計及陳報累滿 35 節以上曠課學生名單，即時通知導師及相關輔導人員並即時寄通知家長督促學生依規定請假。</p> <p>5-1-1-11 訂有「臺北市立士林高級商業職業學校學生懲處存記暨懲處註銷實施要點」，鼓勵學生改過自新，培養其勇於認錯奮發向上之精神。</p> <p>5-1-1-12 在本校網頁公告有關改過銷過各項公服機會，讓學生自由登記。</p> <p>5-1-1-13 修訂本校學生申訴評議委員會組織與處理學生申訴案件處理規定，具體保障學生權益，發揮民主教育功能。並將本處理規定及委員名單公告於輔導室網頁。(105 學年度共有 1 件申訴案件，106 學年度共有 3 件申訴案件。)</p> <p>5-1-1-14 「本校校園性侵害與性騷擾防治規定」已將「校園性侵害或性騷擾防治準則」第七條及第八條規定納入，已置於學生手冊中，供師生參閱外，並於教師聘約中加入需遵守本防治規定。</p> <p>5-1-1-15 訂有本校性侵害防治課程實施計畫，將性侵害防治課程融入「健康與護理」、「公民」、</p>
--	-------------------------------	--

		<p>「聯課活動」等科教學活動中。</p> <p>5-1-1-16 各項通報或申訴、申復表件已建置於本校首頁右側「性別平等教育」網頁。</p> <p>5-1-1-17 訂定本校學生懷孕事件預防及處理辦法，並於本校網站首頁「各項法規章程」公告。</p> <p>5-1-1-18 依教育局規定，定期填報學生懷孕事件處理概況彙報表。</p> <p>5-1-1-19 有關學生學習活動都會邀請老師共同參與，讓老師共同體驗活動樂趣，更能促進師生間同理心，如飢餓十二、高三千人繫福、單車成人禮等，老師都能踴躍參加。</p> <p>5-1-1-20 持續辦理多項品格教育活動，形塑本校優良傳統特色，如孝悌模範表揚活動、高三千人繫福活動、高一飢餓十二活動、高一校歌暨鄉土歌謠比賽、單車成年禮活動等。</p> <p>5-1-1-21 每週實施生活秩序及整潔競賽，培養學生良好生活習慣及自律負責的態度。</p> <p>5-1-1-22 邀集家長、學生、教師、行政代表參與學生事務會議、學生獎懲委員會、校務會議，透過民主程序修訂本校《學生獎懲實施要點》、《學生服儀規定》、《學生校內使用電子設備管理要點》、《學生改銷過存記實施辦法》、《學生請假規定》。</p> <p>5-1-1-23 由各班學藝股長評比教室佈置，以確立公平、增進各班正向、良性競爭，並於朝會表揚優勝班級，並予以敘獎。</p> <p>5-1-1-24 貫徹教訓輔三合一，提昇學生品德，以降低學生懲處次數。</p>
	<p>5-1-2 校內、外安全教育的宣導與落實</p>	<p>5-1-2-1 「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，揭示本校學輔工作目標：(1)成立學生事務與輔導工作執行小組，有清楚的訓輔工作組織、成員，定期召開執行小組會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施，並做好分工。(2)每學期末召開「友善校園學生事務與輔導工作執行小組會議（檢討會）」，提交「書面報告」，檢討執行成效。</p> <p>5-1-2-2 訂定臺北市立士林高級商業職業學校教師輔導與管教學生辦法，並公告上網，利用校務會議不定期向全校教師宣導，並建構三級輔導預防機制，落實教師輔導學生職責。不定期利用校務會議針對辦法中需要修訂的內容進行討論。</p> <p>5-1-2-3 建立學生安全防護措施（含學生平安保險、校外教學、校內外安全防護系統安全網、安全防護小組...等）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期辦理校園安全相關教育宣導與活動。</li> <li>2.平時透過校內相關會議，向行政同仁及老師宣導校園安全教育政策，並利用週、朝會向全校師生宣導各項安全措施及應變作為。</li> <li>3.每 2 週發放「生輔公告」書面資料，導師就各項校園安全及校規律定事項要求進行班級宣導，或於班會提案討論。</li> <li>4.每學期依年度計畫定期辦理紫錐花反毒宣教、法治教育、交通安全、災害演練等活動。</li> <li>5.於寒、暑假前實施生活須知宣導，提醒學生注意打工、交通、交友、反詐騙、游泳戲水等安全。</li> </ol>

		<p>6.遇有校安事件均依規定時限陳報，並定期舉辦相關宣教及利用朝會、學生安全教育、導師會議等時機加強宣導校園安全案例。</p> <p>7.配合全民國防教育融入學生安全教育課程，加強學生交通、防災、賃居安全等觀念。</p> <p>8.每學期辦理賃居生座談會，並由輔導教官偕同轄區員警、消防局至租賃處訪視，加強提醒賃居生安全防護概念，並辦理賃居生消防講習。</p> <p>9.落實校內外安全巡查，教官每日實施校內巡查、上放學不定期巡查，另配合警察機關定期實施校外聯巡，即時提供學生協助。</p> <p>10.教官室設置校安中心，排定專責人員輪值，隨時配合教育部、教育局校安中心，提供學生最新安全訊息，加強宣導學生熟悉校內外之安全防護作為，並能保護自身安全。</p> <p>5-1-2-4 交通安全及安全網之成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期辦理交通安全各式宣導活動，建立守法尊重生命之觀念。</li> <li>2.建構交通安全地圖及危險路段宣導，避免校外違反事件發生。</li> <li>3.每學期辦理學生機車防衛駕駛實作課程，宣導正確安全騎乘方式。</li> <li>4.將交通安全教育融入課程宣導，建立師生共行與共識。</li> <li>5.成立交通大隊鼓勵投入學習服務行列，助人助己。</li> </ol> <p>5-1-2-5 校園反毒工作宣導與落實。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年依教育局指導計畫修頒本校年度防制學生藥物濫用實施計畫，並依計畫期程執行相關工作。</li> <li>2.每學期辦理反毒講座，實施對象包含學生、學校教職員工及家長，以增進反毒的知能。</li> <li>3.配合教育局辦理春暉巡迴宣教，將反毒教育深入國中、小學生心中。</li> <li>4.定期及不定期辦理特定人員尿液篩檢，以防堵毒品進入校園，發現有藥物濫用學生即成立「春暉專案」進行輔導戒治作為。</li> </ol> <p>5-1-2-6 每學期辦理防災疏散演練，106 學年度上下學期皆實施全校地震防災疏散實地演練。</p> <p>5-1-2-7 班會課進行地震及火災防災主題研討活動，彙整紀錄表，提供加強本校防災計畫實施。</p> <p>5-1-2-8 教務處、學務處、總務處、輔導室、進修部等處室，依計畫時程，就(1)各科融入教學 (2)宣導（含辦理「風樓心語廣播站」活動） (3)學生團體輔導（含小團體輔導，如「友善校園」認輔學生小團體~性別教育團體活動、有話好好說一人際溝通成長團體 (4)研習活動 (5)建立校園安全環境（含教室布置比賽，規定高一必須有性別平等教育專欄之設計，高二必須要有春暉教育專欄之設計）等五個項目，積極推動本校性別平等教育各項活動。</p>
--	--	--

		<p>5-1-2-9 期初開學第一週為反霸凌週 推動相關活動及公告相關資料。</p> <p>5-1-2-10 本校性侵害防治課程實施計畫，將性侵害防治課程融入「健康與護理」、「公民」、「聯課活動」等科教學活動中。</p> <p>5-1-2-11 用班會課，調查本校「校園 5 大危險空間」，並繪製成本校「校園安全地圖」，公告（張貼、上網）全校教職員工、學生、家長及校外人士週知。</p> <p>5-1-2-12 校園 5 大危險空間」調查，蒐集有「感到不安全的原因」及「改進建議」，提供做為改善校園危險設施及場所的參考。</p> <p>5-1-2-13 校園安全檢視小組，會勘校園危險角落，加強安全設施與積極改善安全空間。並根據校園安全檢視小組，會勘結果，提出具體改善計畫並確實執行。</p> <p>5-1-2-14 性別平等教育委員會，檢討校園內之可能發生性侵害或性騷擾事件之空間，作為平日加強宣導之參考。</p> <p>5-1-2-15 本校「校園性侵害或性騷擾防治規定」做為處理流程。-相關事件之受輔個案，依「臺北市各級學校處理家庭暴力及性侵害案件注意事項」規定，進行通報及校安通報作業。</p> <p>5-1-2-16 通報或申訴、申復表件已建置於本校首頁右側「性別平等教育」網頁。</p> <p>5-1-2-17 通報或申訴、申復表件陳報資料備查。</p> <p>5-1-2-18 本校學生懷孕事件預防及處理辦法，並於本校網站首頁「各項法規章程」公告。</p> <p>5-1-2-19 積極維護懷孕學生之受教權，依相關辦法(如學生請假規定、成績考核辦法補充規定.....)辦理(103-106 學年度無懷孕個案)。</p> <p>5-1-2-20 哺乳室設於校門口警衛室旁，安全舒適又方便，設有使用紀錄本。</p> <p>5-1-2-21 106 學年度榮獲交通安全金輪獎；106 學年度榮獲防災優良學校</p>
	5-1-3 導師制度的推動與執行	<p>5-1-3-1 校務會議通過導師遴聘辦法，每學年依導師遴聘辦法遴聘導師，建立學校導師輪替制度。</p> <p>5-1-3-2 每學期辦理導師會議，建立導師共識，溝通作法，提昇導師輔導與管教學生方法，以培育應有之品德，養成尊重、負責、感恩之情懷，寬嚴並施，因材施教，了解學生的人格特質，協助其發展自己的優點，改進其缺點，幫助學生順利發展及健康快樂成長。</p> <p>5-1-3-3 每學年度開學前辦理新進教師研習，提供教師輔導管教學生相關法令、班級經營實務及特教知能。</p> <p>5-1-3-4 教師專業社群-導師</p>
5-2 推 展	5-2-1 學生自治團體的運作與參與	<p>5-2-1-1 每學期訂定班會討論題綱實施計畫表，供學生們班會課時討論，104-106 學年度班會討論題綱實施計畫表，如佐證資料。</p> <p>5-2-1-2 學生參與學校重要會議及相關法規之訂定皆明定學生代表名額，透讓學生能過適當</p>

適當的法治及自治教育		<p>管道表達意見及獲得回應，如獎懲委員會、服裝設計規劃小組、膳食委員會、校慶籌備委員會、畢業典禮籌備委員會、校外教學籌備委員會、畢業紀念冊委員會、交通安全委員會、性別平等委員會、校規修訂委員會、課程發展委員會及校務會議等等，擁有提案、投票及表決等權利。圖書館委員會、輔導工作委員會</p> <p>5-2-1-3 配合時代及社會變遷，組成校規修訂委員會，成員包括學生代表，不定期修訂本校獎懲實施規定，並作成會議紀錄及提送校務會議。</p> <p>5-2-1-4 規定組成獎懲委員會，成員包括學生代表，依需要召開獎懲委員會，並作成會議紀錄。</p> <p>5-2-1-5 成立服裝設計規劃小組，成員包括學生代表，依需要召開會議，並作成會議紀錄。</p> <p>5-2-1-6 配合校慶活動，成立校慶籌備委員會，成員包括學生代表，依進度召開多次工作會議。</p> <p>5-2-1-7 配合畢業典禮活動，成立畢業典禮籌備委員會，成員包括學生代表，依進度召開多次工作會議，104-106 學年度畢業典禮籌備委員會會議紀錄如佐證資料。</p> <p>5-2-1-8 高二校外教學活動，成立校外教學委員會，成員包括學生代表，依進度召開多次工作會議。</p> <p>5-2-1-9 畢業紀念冊評選廠商及製作，成立畢業紀念冊委員會，成員包括學生代表，依進度召開多次工作會議。</p> <p>5-2-1-10 有合作學習護照，讓學生能有系統的記錄各項自治參與學習成果。</p> <p>5-2-1-11 有班聯會、社聯會及畢聯會等三大學生自治組織，三大聯會協助承辦學校各項重大活動，各聯會組織完整、運作順暢。</p> <p>5-2-1-12 定期召開班代大會，邀請師長參加，口頭或書面回應及處理各班同學提出之問題。</p> <p>5-2-1-13 每學期定期召開社代大會一至二次，討論社團參加校內外大型成發活動相關事項及叮嚀社團上課及活動應注意的各項事宜。</p> <p>5-2-1-14 期初，辦理班級幹部訓練，培養學生班級自治及管理能力。</p>
	5-2-2 人權及法治教育活動的辦理	<p>5-2-2-2 利用各式集會辦理全校防治校園霸凌宣導。</p> <p>5-2-2-3 利用班會時間討論品格、法治教育相關議題，104-106 年度班會討論題網，如佐證資料。</p> <p>5-2-2-4 推動品格及法治教育，辦理各項活動及競賽。</p> <p>5-2-2-5 修訂本校學生申訴評議委員會組織與處理學生申訴案件處理規定，具體保障學生權益，發揮民主教育功能。並將本處理規定及委員名單公告於輔導室網頁。(105 學年度共有 1 件申訴案件，106 學年度共有 3 件申訴案件。)</p> <p>5-2-2-6 用全校性週會進行法治教育的宣導。</p>

		<p>5-2-2-7 依據本校「校園性侵害或性騷擾防治規定」做為處理流程。相關事件之受輔個案，依「臺北市各級學校處理家庭暴力及性侵害案件注意事項」規定，進行通報及校安通報作業。</p> <p>5-2-2-8 各項通報或申訴、申復表件已建置於本校首頁右側「性別平等教育」網頁。</p> <p>5-2-2-9 各項通報或申訴、申復表件陳報資料備查。</p> <p>5-2-2-10 訂定本校學生懷孕事件預防及處理辦法，並於本校網站首頁「各項法規章程」公告。</p>
<p>5-3 舉辦多元學藝活動與競賽</p>	<p>5-3-1 多元化學藝與競賽活動的辦理</p>	<p>5-3-1-1 每年辦理內容多元豐富的校慶活動。</p> <p>5-3-1-2 辦理校內班際各項球類競賽，每學期以辦理兩項為原則。</p> <p>5-3-1-3 辦理各類主題美術類比賽。</p> <p>5-3-1-4 辦高一校歌暨鄉土歌謠比賽及健康操比賽。</p> <p>5-3-1-5 本校學生參加技能競賽，成績表現極為優異。</p> <p>5-3-1-6 體育班學生代表學校參加各項運動比賽，成績優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-1-7 廣設科學生代表學校參加各項美術比賽，成績優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-1-8 學生代表學校參加各項音樂比賽，成績優異。</p> <p>5-3-1-9 樂儀旗隊於 104-106 學年度皆受邀參加臺北市樂儀旗舞觀摩，表現優異。</p> <p>5-3-1-11 本校學生參加校外各項閱讀比賽，表現優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-1-12 本校學生參加校外各項語文競比賽，表現優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-1-13 本校學生參加校外各項小論文競比賽，表現優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-1-14 結合城東扶輪社，指導本校城東扶少團，辦理各項公益活動，如台語演講比賽，已協辦 9 年(第 11-19 屆)。</p> <p>5-3-1-15 結合十分國小，辦理偏鄉服務營隊，讓同學用心感受愛與關懷。</p> <p>5-3-1-16 一社團一公益，培養人文關懷情操。</p> <p>5-3-1-17 結合世界展望會，辦理飢餓十二活動，體會人飢己飢、人溺己溺精神。</p> <p>5-3-1-18 結合台北市文昌宮，辦理高三連升高中千人繫福活動，讓高三同學在考前維持穩定的心情。</p> <p>5-3-1-19 與大佳河濱租借站站長合作，指導單車活動安全講習，讓同學避免運動傷害。</p> <p>5-3-1-20 本校應外科每學年到百齡國小指導英語繪本教學。</p> <p>5-3-1-21 協助後港里，結合校慶社區服務作社區清潔打掃。</p> <p>5-3-1-22 每年中秋晚會，社團參與後港里表演。</p> <p>5-3-1-23 每年報稅季節，與士林區稅捐處合作，辦理高三會計科學生赴國稅局報稅實習，106</p>

		<p>年 15 人，107 年 30 人。預計 108 年擴大為會計科及國貿科兩科學生參加，實習機構為全臺北市 13 個稽徵所。</p> <p>5-3-1-24 結合社區資源，提供綜合職能班實習場所及人力，包括劍潭青年活動中心、台大醫院、全聯超市、兒童新樂園等。</p> <p>5-3-1-25 於週會或聯課活動時間邀請專家學者或社教單位做專題演講或表演。</p> <p>5-3-1-26 班會課提供班會討論題綱參考資料予各班，實施性別平等教育與春暉教育等之題綱討論。</p> <p>5-3-1-27 鼓勵學生參加教育部、教育局或各單位辦理之性別平等相關比賽，優秀作品送件參加臺北市高中職性別平等教育承辦單位。</p> <p>5-3-1-28 出版刊物－「風樓心語」，每期內含「性別平等教育篇」兩頁，刊載與性別平等教育相關議題之新聞、時事、法令、專業知識等。並將每期內容於本校網站首頁「校園刊物」公告。</p> <p>5-3-1-29 輔導室旁設置本校「性別平等教育專欄」，於專欄內公告周知「校園性侵害或性騷擾防治規定」。</p> <p>5-3-1-30 學生參加各項藝術、體育競賽，成績優異。</p> <p>5-3-1-31 辦理人口教育政策之書法及作文比賽、母親節卡片比賽、教師節卡片比賽、校慶主題及 LOGO 徵選等。</p>
	<p>5-3-2 校內、外學藝與競賽活動的參與</p>	<p>5-3-2-1 配合校慶，辦理學生卡拉 OK 大賽，106 學年度 66 週年校慶參加學生約 200 人，決賽錄取 10 名，競爭十分激烈。</p> <p>5-3-2-2 辦理校內班際各項球類競賽，每學期以辦理兩項為原則。</p> <p>5-3-2-3 辦理各類主題美術類比賽。</p> <p>5-3-2-4 辦高一校歌暨鄉土歌謠比賽。</p> <p>5-3-2-5 本校學生參加技能競賽，成績表現極為優異。</p> <p>5-3-2-6 體育班學生代表學校參加各項運動比賽，成績優異。</p> <p>5-3-2-7 廣設科學生代表學校參加各項美術比賽，成績優異。</p> <p>5-3-2-8 學生代表學校參加各項音樂比賽，成績優異。</p> <p>5-3-2-9 土商樂儀旗隊於 104-106 學年度皆受邀參加臺北市樂儀旗舞觀摩，表現優異。</p> <p>5-3-2-11 本校學生參加校外各項閱讀比賽，表現優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-2-12 本校學生參加校外各項語文競比賽，表現優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-2-13 本校學生參加校外各項小論文競比賽，表現優異，104-106 年度獲獎紀錄如佐證資料。</p> <p>5-3-2-14 本校設置晴光走廊-校內藝術展演專區，提供學生展演場地。場地、設備、人力不足部分，尋求社區資源協助。</p>

- 5-3-2-15 結合城東扶輪社，指導本校城東扶少團，辦理各項公益活動，如台語演講比賽，已辦理 14 屆。
- 5-3-2-16 結合慈濟關渡園區，辦理親子營活動，讓同學用心感受愛與關懷。5-3-2-17 與至善安養中心合作，協助老人照護。
- 5-3-2-18 結合世界展望會，辦理飢餓十二，體會人飢己飢、人溺己溺精神。
- 5-3-2-19 結合台北市文昌宮，辦理高三連升高中千人繫福活動，讓高三同學在考前維持穩定的心情。
- 5-3-2-20 與捷安持忠明車行合作，指導單車活動安全講習，讓同學避免運動傷害。
- 5-3-2-21 本校應外科每學年到百齡國小指導英語繪本教學。
- 5-3-2-22 協助後港里，結合校慶社區服務作社區清潔打掃。
- 5-3-1-23 每年報稅季節，與士林區稅捐處合作，辦理高三會計科學生赴國稅局報稅實習，106 年 15 人，107 年 30 人。預計 108 年擴大為會計科及國貿科兩科學生參加，實習機構為全臺北市 13 個稽徵所。
- 5-3-1-24 結合社區資源，提供綜合職能班實習場所及人力，包括劍潭青年活動中心、台大醫院、全聯超市、兒童新樂園等。
- 5-3-2-25 於週會或聯課活動時間邀請專家學者或社教單位做專題演講或表演。
- 5-3-2-26 班會課提供班會討論題綱參考資料予各班，實施性別平等教育與春暉教育等之題綱討論。
- 5-3-2-27 鼓勵學生參加教育部、教育局或各單位辦理之性別平等相關比賽，優秀作品送件參加臺北市高中職性別平等教育承辦單位。
- 5-3-2-28 出版刊物－「風樓心語」，每期內含「性別平等教育篇」兩頁，刊載與性別平等教育相關議題之新聞、時事、法令、專業知識等。並將每期內容於本校網站首頁「校園刊物」公告。
- 5-3-2-29 輔導室旁設置本校「性別平等教育專欄」，於專欄內公告周知「校園性侵害或性騷擾防治規定」。
- 5-3-2-30 利用班會時間，宣導「本校校園性侵害與性騷擾防治規定」。
- 5-3-2-31 公告於本校「性別平等教育網頁」。
- 5-3-2-32 有關學生學習活動都會邀請老師共同參與，讓老師共同體驗活動樂趣，更能促進師生間同理心，如飢餓十二、花博校外教學、高三千人繫福、單車成人禮等，老師都能踴躍參加。
- 5-3-2-33 明訂學生參加各項校外比賽敘獎標準，從寬認定敘獎額度，會計室對於代表隊參加校外，都會設法勻支經費支應。
- 5-3-2-34 學生參加各項藝術、體育競賽，成績優異，尤其是田徑、壘球及柔道項目。

		<p>5-3-2-35 本校教師積極指導同學參與全國小論文及閱讀心得比賽，小論文強調對於單一論點的推論與證明，閱讀心得比賽強調對於人生及社會問題的反思及解決問題方法的提供，讓同學於撰寫過程中進行思考及問題解決。近期獲獎作品：  中學生網站第 1060315 梯次閱讀心得得獎作品  <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1299">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1299</a>  中學生網站小論文比賽第 1060331 梯次  <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1290">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1290</a>  中學生網站小論文比賽第 1061115 梯次獲獎作品!  <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1298">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1298</a>  中學生網站第 1061031 梯次閱讀心得得獎作品  <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1295">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1295</a>  5-3-2-36 日本觀光局「我的日本教育旅行」徵文比賽屢次獲獎，2018: 218 邱綠笛(佳作)-印象日本·心的悸動、2018:217 趙德嘉(入選)-我的日本教育旅行、2017: 202 何亮瑩(第三名)-最美的景色是回憶、2016: 305 蔡孟菲(佳作)-我的日本教育旅行、2016: 305 邱文慈(入選)-我的日本教育旅行，成果網址: <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1271">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1271</a></p>	 
<p>5-4 維護完善的衛生保健措施</p>	<p>5-4-1 校園環境的整潔與維持</p>	<p>5-4-1-1 訂有早自習競賽及整潔比賽辦法，每學期將學生秩序及整潔納入生活教育競賽中評比，並於畢業典禮時頒獎給三年生活教育最優班級。  5-4-1-2 本校環保局稽核列管廁所、教職員工生健康體位議題講座等卓有成效，公廁全部優等以上(含特優)。  5-4-1-3 組織環保護工中隊，協助學生落實資源回收觀念。  5-4-1-4 控管專用垃圾袋發放數量，落實環保觀念。(1)為確實要求學生落實資源回收，每日僅發放 14 公升專用垃圾袋一個。(2)班級教室設置 4 個資源回收籃，協助學生落實環保回收觀念。  5-4-1-5 鼓勵並落實垃圾分類、資源回收。  5-4-1-6 訂定校園整潔實施辦法，每週評分。(1)訂有內掃、外掃、廁所評分單及環境立即改善通知單，藉由評分單表列缺失，提醒同學隨時做好整潔工作。(2)加強公廁督導，每日進行 2-3 次以上評分，將缺失部份提請負責班級處理，並週知導師，藉以提供全校師生舒適的廁所環境。</p>	

		<p>5-4-1-7 校園環境皆有班級認養並實施環境整潔。(1)本校掃地區域分為行政大樓、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓、力行樓、活動中心及 1 樓平面。(2)各樓層內、外掃皆有班級認養，每日實施環境清潔。</p> <p>5-4-1-8 每學期辦理班級服務股長幹部訓練，指導環境清潔方法及評分重點。</p> <p>5-4-1-9 組織校園衛生服務隊共計 220 員，分一年級衛生勤務隊隊員、二年級衛生服務隊組織幹部、三年級衛生服務隊環境顧問。(1)環保義工隊為本校成立多年的服務隊，藉由觀念傳承及技術指導，每年協助學校活動善後環境清潔。(2)協助學校交辦事項，如校慶、商業季等活動善後及丙級檢定、統測、會考等考場服務。</p> <p>5-4-1-10 落實公物損害報修系統，降低損壞程度。</p> <p>5-4-1-11 鼓勵學生廁所美綠化。(1)列管之公廁，由班級認養打掃，並由同學負責美綠化及廁所文宣。(2)列管之公廁，每學期經環保局評比，全數列為優等級，合格率为 100%。</p> <p>5-4-1-12 落實環保教育：高二商業季環境衛生講座及環保宣導活動。</p>
	<p>5-4-2 校園餐飲的衛生與管理</p>	<p>5-4-2-1 成立有膳食委員會，成員包括師長、家長及學生代表，定期檢討學校餐飲狀況，不定期查訪供應廠商，並召開會議，作成會議紀錄。</p> <p>5-4-2-2 定期召開午餐供應委員會，執行校園午餐供應之管理考核、推行校內健康飲食環境，並配合熱食部餐點做菜單更改。</p> <p>5-4-2-3 配合教育部「校園食品」管控，如發現問題，立即改進學校午餐供應管理。</p> <p>5-4-2-4 午餐供應方式均按照規定辦理，配合衛生局檢驗抽查供餐品質，每周規定填列自主管理檢核表。</p> <p>5-4-2-5 自 105 學年度開始禁用一次性餐具，配合禁用一次性餐具政策，申請核准設立熱食部(含自動洗碗機)。</p> <p>5-4-2-6 提供多樣化及差異價格餐飲服務，滿足學生選擇需求。</p> <p>5-4-2-7 每學期至少召開膳食委員會議，並實施問卷，以為檢討改進供餐環境及提升師生用餐品質。</p> <p>5-4-2-8 依據教育局規定要求熱食部每日按時上網完成食材登錄作業，註明食材來源，俾保障師生用餐衛生及安全。</p>
	<p>5-4-3 師生健康維護與疾病預防</p>	<p>5-4-3-1 訂定學生健康檢查實施計畫，並落實執行。</p> <p>5-4-3-2 學生平安保險之辦理：衛生組為學生團體保險辦理處，為辦理學生團體保險事宜，規劃學生平安保險申請流程。</p> <p>5-4-3-3 與新光醫院、聯合醫林森院區、士林區健康中心合作辦理教職員工生健康體位。</p> <p>5-4-3-4 本校環保局稽核列管廁所、教職員工生健康體位議題講座等卓有成效，公廁全部優等以上(含特優)。</p> <p>5-4-3-5 定期辦理保健股長救護課程訓練，增進疾病及保健護理常識及技能，並利用海報及</p>

		<p>單張宣傳各項疾病防治。</p> <p>5-4-3-6 辦理傳染病防治宣導講座。</p> <p>5-4-3-7 針對體重過重的學生辦理健康減重自主管理活動，並辦理教職員韻律舞蹈活動，促進全校教職員工生健康體能。(1)健康促進議題選訂為【正確用藥(含全民健保)】，透過相關活動提供師生健康用藥觀念。(2)結合社區資源（士林區運動中心、陽明醫院等），有效規畫相關課程，給師生最正確的知識。</p> <p>5-4-3-8 每學期執行 1-3 年級身高體重視力檢測，體位不良及視力不良者發放家長通知單，並追蹤矯治情形。</p> <p>5-4-3-9 每學年新生健檢結果通知家長及輸入電腦建檔並上傳，以及告知校方檢查結果。</p> <p>5-4-3-10 每學年辦理新生心臟病篩檢及複檢活動，並將結果通知家長及輸入電腦建檔上傳，並持續追蹤學生治療情形。</p> <p>5-4-3-11 健康中心限於空間，無法增加床位，學生患病送健康中心時，護理師會判斷送醫、安排坐位休息或臥床休息，目前學生同時使用床位並無不足情況。</p> <p>5-4-3-12 訂定教職員工生 CPR、AED 研習及實施計畫，舉辦全校教職員工及學生急救教育訓練，並通過安全認證，成為臺北市安心認證場所。</p> <p>5-4-3-13 台灣大學透過綠色走廊計畫與新光醫院及陽明醫院簽訂醫病快速通關，對本校傷病學生助益良多，獲得較好較快救治照顧。</p>
5-5 執行有效的體育教學活動	5-5-1 各項體育活動舉辦與推動	<p>5-5-1-1 配合校慶辦理校慶運動會，利用每學年上學期校慶期間辦理田徑賽及教職員工趣味競賽。</p> <p>5-5-1-2 設有運動學習護照，實施一生一專長運動能力檢測及認證，包括游泳、籃球、排球、桌球及羽球六項，每項檢測依程度分為 ABC 三級，每位同學至少須通過一項檢測，檢測結果登錄於運動學習護照。</p> <p>5-5-1-3 辦理校內班際各項球類競賽，每學期以辦理兩項為原則。</p> <p>5-5-1-4 辦理臺北市教育盃中小學壘球錦標賽，本校師生每年皆組隊參賽。</p> <p>5-5-1-5 辦理士林、北投區群組排球賽，鼓勵本校有興趣的學生參加比賽。</p> <p>5-5-1-6 協辦獅子會運動大會，由本校學協助擔任裁判及各項行政工作。</p> <p>5-5-1-7 辦理教職員工休閒運動－羽球、桌球、韻律瑜珈、單車、壘球。</p> <p>5-5-1-8 與大佳自行車租借站站長合作，指導單車活動安全講習，讓同學避免運動傷害。</p> <p>5-5-1-9 有關學生學習活動都會邀請老師共同參與，讓師生共同體驗活動樂趣，更能促進師生間同理心，每年暑假結合品格教育，辦理單車成年禮活動。</p> <p>5-5-1-10 明訂學生參加各項校外比賽敘獎標準，從寬認定敘獎額度，會計室對於代表隊參加校外，都會協助經費勻支。</p> <p>5-5-1-11 體育班三校隊皆「通過」臺北市政府教育局 105 學年體育班評鑑。</p>

		<p>5-5-1-12 學生參加各項藝術、體育競賽，成績優異，尤其是田徑、壘球及柔道項目。</p> <p>5-5-1-14 辦理高一健康操比賽。</p>
5-5-2	體育教學與訓練規劃的執行	<p>5-5-2-1 設有運動學習護照，實施一生一專長運動能力檢測及認證，包括游泳、籃球、排球、桌球及羽球六項，每項檢測依程度分為 ABC 三級，每位同學至少須通過一項檢測，檢測結果登錄於運動學習護照。</p> <p>5-5-2-2 辦理臺北市教育盃中小學壘球錦標賽，本校師生每年皆組隊參賽。</p> <p>5-5-2-3 辦理士林、北投區群組排球賽，鼓勵本校有興趣的學生參加比賽。</p> <p>5-5-2-4 辦理教職員工休閒運動－羽球、韻律瑜珈、單車、壘球。</p> <p>5-5-2-5 每學期召開一次體育發展委員會及二次教學研究會決議各項體育活動項目及重點工作。</p> <p>5-5-2-6 積極指導體育班專業教育，培養學生參賽能力。</p> <p>5-5-2-7 利用課後及假日加強體育班各隊選手訓練。</p> <p>5-5-2-8 利用課餘實施課後輔導及補救教學，培養體育班升學基礎能力。</p> <p>5-5-2-9 要求學生撰寫訓練日誌紀錄個人訓練成效及問題，力求改善。</p> <p>5-5-2-10 邀請體育學者專家提供學生運動傷害防治研習。</p> <p>5-5-2-11 依有系統規劃安排體育班學生訓練。</p> <p>5-5-2-12 開學前完成體育教學設施、設備維護及檢修。</p> <p>5-5-2-13 不定期更新體育教學器材及設施。</p> <p>5-5-2-14 申請成立體育基層選手訓練站，爭取訓練經費，提升體育教學成效。</p> <p>5-5-2-15 安排體育班隊伍移地訓練，增加場地適應力及提升專業訓練成效。</p> <p>5-5-2-16 積極參與校外各項賽事，增加臨場經驗，驗收訓練成果。</p> <p>5-5-2-17 體育教學與訓練的規劃執行 增加:設有運動防護室、聘任運動防護員，給予選手更完善的照顧。</p>
5-5-3	配合重大體育政策	<p>5-5-3-1 設有運動學習護照，實施一生一專長運動能力檢測及認證，包括游泳、籃球、排球、桌球及羽球六項，每項檢測依程度分為 ABC 三級，每位同學至少須通過一項檢測，檢測結果登錄於運動學習護照。</p> <p>5-5-3-2 辦理校內班際各項球類競賽，每學期以辦理兩項為原則。</p> <p>5-5-3-3 辦理臺北市教育盃中小學壘球錦標賽，本校師生每年皆組隊參賽。</p> <p>5-5-3-4 辦理士林、北投區群組桌球賽，鼓勵本校有興趣的學生參加比賽。</p> <p>5-5-3-5 推廣 SH150 運動及體適能運動。</p>

		<p>5-5-3-6 辦理教職員工休閒運動－羽球、桌球、韻律瑜珈、單車、壘球。</p> <p>5-5-3-7 配合世大運，培訓志工、成立加油團及參與世大運閉幕表演。</p>
5-6 辦理適性的社團活動與服務學習	5-6-1 社團活動的辦理與參與	<p>5-6-1-1 訂有學生課外活動申請表，班級或社團須依程序申辦校外活動，並訂有相關規範。</p> <p>5-6-1-2 高一及高二共有 40 個各類社團，聘有校外專長教師約 14 人，校內專長教師約 28 人，每學期訂定綜合活動暨週會計畫表，社團每週上課 2 小時，每學期上課 10 次。</p> <p>5-6-1-3 每學期辦理社團成果發表－迎新、校慶表演、土商商業季社團表演、小成發、大成發。</p> <p>5-6-1-4 指導學生社團辦理校外公演，每學年約有 10 個社團辦理校外公演，106 學年度公演的社團有樂隊、儀隊、旗隊、康輔社、吉他社、熱音社、熱舞社、舞狂社、舞研社、新音社等。</p> <p>5-6-1-5 社團活動概況表，如附表。</p> <p>5-6-1-6 建立有學生社團名冊，社團上課每節課落實點名，學生社團上課點名表及上課活動照片如佐證資料。</p> <p>5-6-1-7 每學期召開二次社長大會。</p> <p>5-6-1-8 訂有臺北市立士林高級商業職業學校社團組織辦法，輔導學生運作社團。</p> <p>5-6-1-9 訂有臺北市立士林高商社團辦公室管理辦法，以計點方式加強社團辦公室的管理。</p> <p>5-6-1-10 每學年慎選社團指導老師，社團指導老師學經歷、專長如佐證資料。</p> <p>5-6-1-11 訂有臺北市立士林高商社團評鑑辦法，每學年度辦理社團評鑑，由學生活動組負責，交由社聯會執行，分為動態展及靜態展兩部分，社團評鑑結果，提供作為次一學年度社團存續及招生人數核定之參考。</p> <p>5-6-1-12 每學期定期召開社長大會一至二次，討論社團參加校內外大型成發活動相關事項及叮嚀社團上課及活動應注意的各項事宜。</p>
	5-6-2 服務學習活動的辦理與參與	<p>5-6-2-1 訂有學生課外活動申請表，班級或社團須依程序申辦校外活動，並訂有相關規範。</p> <p>5-6-2-2 編訂有六種學習護照，包括服務學習護照、藝術學習護照、運動學習護照、合作學習護照、語文及閱讀學習護照、技能學習護照，讓學生能有系統的記錄學習成果。</p> <p>5-6-2-3 推動一社團一公益活動。</p> <p>5-6-2-4 本校常態性服務性團隊如：秩序、交通及衛生勤務隊、綠社、城東扶少團、慈幼社、童軍社及樂儀旗隊等，協助重要公共服務事項。</p> <p>5-6-2-5 結合校外公益團體，辦理飢餓 12 及安德烈食物銀行，透過活動反思，並培養人文關懷情操。</p> <p>5-6-2-6 組織校園衛生服務隊共計 220 員，分一年級衛生勤務隊隊員、二年級衛生服務隊組織幹部、三年級衛生服務隊環境顧問。(1)環保義工隊為本校成立多年的服務隊，藉由觀念傳承及技術指導，每年協助學校活動善後環境清潔。(2)協助學校交辦事項，</p>

如商業季、校慶等活動善後及丙級檢定、統測、國中會考等考場服務。

5-6-2-7 結合社區資源辦理各項活動，擴大學生視野，如結合城東扶輪社，指導本校城東扶少團，辦理各項公益活動，結合十分國小，辦理偏鄉服務營活動。

5-6-2-8 培訓世大運志工，參與世大運服務學習活動。

5-6-2-9 秩序服務隊及交通服務隊榮獲教育局 104 學年度服務學習績優社團。

5-6-2-10 秩序服務隊、交通服務隊及衛生服務隊榮獲教育局 105 學年度服務學習績優社團。

## 學生事務與公民素養的特色、問題及改進方式

### 一、特色

- (一) 積極提供校內外服務學習管道及機會，讓學生體驗自服務中學習之樂趣。
- (二) 自社團活動的辦理與參與，發揮學生潛能、提升學生自信及自主學習。
- (三) 發展多項體育運動，運用社會資源，推展體適能，成效良好。
- (四) 爭取成立基層訓練站，充實體育訓練經費，提升校外競賽實力及成績。
- (五) 強化校園餐飲的衛生與管理，採招標廠商校內供餐，提供師生健康用餐環境,師生滿意度高。
- (六) 加強傳染病防治及維護師生健康宣導及措施，預防疾病，強健學生體魄。
- (七) 組織學生自治團體，指導有效的運作與參與，提供參與公共事務訓練機會。
- (八) 加強學生危機意識，建立校內、外安全教育回報與處理機制，有效的宣導與落實校園安全。
- (九) 強化導師制度的推動與執行，建立親師生良性溝通管道。
- (十) 訂定及修訂教師輔導與管教實施要點，建立友善校園環境基礎。
- (十一) 善用社會人力資源及設施，開展多元社團活動，提供學生多樣選擇機會。
- (十二) 每年度參與國際交流活動師生逾千人，以提升師生國際視野。

### 二、問題

- (一) 因應教官退出校園後，校園安全工作必須有過渡時期之調整，學校如何有效銜接必須及早規劃。
- (二) 因本校無游泳池，向陽明高中借用，雖達資源共享，唯本年度其游泳池鍋爐招標流標，致無法如期進行游泳課程。

### 三、改進方式

- (一) 因應教官退出校園，必須宣導及賦予教職員工較多知能，共同承擔校園安全之責任。
- (二) 已洽詢士林運動中心，請其協助，惟學生負擔加重，且場次無法符應本校需求，故請學生利用課外學習，檢測時再至運動中心。

教育政策具體量化效標

5-1	學校辦理學生品德教育、人權法治、及生活教育相關活動，每學年共 4 場次。	1.學校辦理學生品德教育、人權法治、及生活教育相關活動，每學年度 8 場次。 2.每學年度均辦理友善校園系列活動，反霸凌、反毒、反黑幫講座 4 場次。 3.每學年度均有一場次宣導兩公約條文內容。
5-2	學校廣納意見，完成學生獎懲實施要點之修訂，每學年檢視服裝儀容相關生活規範至少 1 次並做成紀錄。	每學年檢視校規，依程序召開校規修訂委員會、行政會議及校務會議決議後，送局核備後實施。
5-3	每學年對家長辦理學生在校生活規範宣導（如服裝儀容規定、學生獎懲及學生申訴等相關規定）1 場次以上。	每學期透過辦理學校日時間對家長宣導學生在校生活規範（如服裝儀容規定、學生獎懲及學生申訴等相關規定），每學年兩場次。
5-4	學校膳食相關委員會，各年級家長代表至少一位。	膳食委員會家長代表各年級 1 位，計 3 位，另學生代表亦為 3 位。
5-5	學生健康檢查結果辦理追蹤矯治，篩檢異常就醫率達 90%。	106 學年度理學健康檢查，學生如有檢查異常情形，均會發送通知單，並追蹤矯治狀況，篩檢異常就醫率達 95%。
5-6	體育專長教師佔體育教師比率 80% 以上。	目前聘有體育專任教師 11 名，皆為體育相關科系畢業，負責學校體育課程教學及活動，並協助學校各項體育運動發展。另配有專任運動教練 2 名（柔道及壘球項目），負責運動代表隊訓練工作及相關業務。體育專長教師及體育班專業教練人數均佔體育教師比率達 100%。
5-7	學校學生體適能 4 項檢測指標均達中等（常模百分等級 25（含））以上學生達 60%。	1.每學期進行體適能檢測一次，學校學生體適能 4 項檢測指標均達中等（常模百分等級 25（含））以上學生達 60.3%。 2.配合辦理 SH150 並獎勵學生上網填報以為備查，鼓勵學生自主運動。
5-8	游泳檢測合格率總平均達 70%。	1.因本校無游泳池，與陽明高中借用，本學年陽明高中游泳池鍋爐壞掉，故無法實施教育游泳課。 2.本校學生至士林運動中心檢測達 % 3.每學期每班規劃至少 2 週以上游泳課程，由授課教師透過課程教學與評量，以認定學生游泳能力等級。72% 同學於畢業前，能以至少一種泳姿完成 50 公尺。
5-9	每年度辦理校內環境教育主題活動（需結合家長、民間團體或社區）達 1 場次以上，環境教育研習達四小時。	1.依規定每年度辦理環境教育活動研習 2 場次，共計達 4 小時，配合學校活動邀請各環保團體依主題辦理環境講座、配合學校活動，並利用社團、週會時間辦理環境教育戶外研習，以增進環保知能。 2.辦理學校健康促進知能研習每學年至少 2 場。 3.結合藍染協會與荒野保護協會辦理環境教育活動。