

## 七、校園營造與資源統整

7-1 營造 安全 及健 康的 學習 環境	7-1-1 安全環境設施的管理	7-1-1-1 每 2 年進行一次消防安檢。 7-1-1-2 每 1 年進行校舍安全檢查。 7-1-1-3 學期開始前透過事務股長講習會議講解線上報修系統的使用。 7-1-1-4 每個月統計報修件數並與前一個月及前一年同期件數比較。
	7-1-2 安維資源機制的整合與執行	7-1-2-1 已制訂「本校系統存取政策及使用管理規定」、「本校電子郵件使用安全政策」網路規範，保障資訊系統安全及保密工作 7-1-2-2 定期透過教育局弱點監測平台掃瞄校內網站，並確保伺服器系統安全漏洞修補，有任何不安全的配置弱點立即處理。 7-1-2-3 透過學校對外的防火牆，有效防範校外的不當入侵。 7-1-2-4 針對重要伺服器資料安全備份，每月至少 1 次以上。 7-1-2-5 個人電腦系統病毒碼定時更新、系統重要安全漏洞確修補。 7-1-2-6 校內教學行政用之電腦安裝還原卡，若有問題發生可迅速排除，使教學順暢及行政服務不中斷。 7-1-2-7 製作校園安全地圖，並公告周知。 7-1-2-8 每學期開學前安排行政人員進行教學區域的巡查工作並適時處理。 7-1-2-9 每天上學及放學由師長及交通勤務隊學生協助教館以維護全校師生安全。上學以外時間由警衛室負責全校門禁管制。 7-1-2-10 校外並設有導護商店以隨時支援。 7-1-2-11 教官室每天安排人員巡查校園外附近狀況。並與士林分局合作達成聯防，關心學校學生校外表現與狀況處理。 7-1-2-12 每學期透過交通安全委員會議邀請士林分局警員及里長共同討論校內停車管理相關議題及校外學生表現狀況等，討論最佳的解決方案。
	7-1-3 體能與休憩環境的經營與維護	7-1-3-1 每學期開學前檢視各項器材設備狀況，如有損壞，及時修復。
7-2 形塑 人文 科	7-2-1 人文校園情境的營造	7-2-1-1 為使校園空間活化運用，使富有人文情境，於行政大樓 4 樓進修部及實習處辦公室前空間設置 <b>幸福噴泉</b> ，該處恰位於進入活動中心 4 樓禮堂處，每逢室內進行集會、英語歌唱比賽、鄉土歌謠比賽、體育競賽、接待活動等活動時，途經之處，該處由校內老師認養照顧，有花園、魚池、各項花卉標示花名品種，除了美化環境以外，旁邊的木製休閒桌椅提供小憩，更增添不少人文氣息。每逢天氣晴朗黃昏之時更可遠眺觀音山，為校內最佳觀景點之一。 7-2-1-2 <b>希望水幕</b> 位於信義樓前榕樹區旁，榕樹區修剪平整，樹下提供桌椅提供遮蔭休息，希望水幕象徵生命的生生不息，流水聲淙淙，於樹下小憩之時聽著水幕的流水聲更增添閒情逸致。

技 及 永 續 發 展 的 校 園 環 境		<p>7-2-1-3 網路數位典藏畢業紀念冊/校刊/校園刊物出版品等，校內網站電子出版中心內保存，方便隨時查閱。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日間部畢冊(民 71-) <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=9">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=9</a></li> <li>● 進修學校畢冊(民 105-) <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=8">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=8</a></li> <li>● 夜間部畢冊(民 71-民 105) <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=10">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=10</a></li> <li>● 市商日間部(民 40-民 70) <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=15">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=15</a></li> <li>● 市商夜間部(民 44-民 70) <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=16">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=16</a></li> <li>● 廣設科畢業專刊 <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=11">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=11</a></li> <li>● 校慶/校友專刊 <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=12">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=12</a></li> </ul> <p>另外，士商校園刊物(含風樓心語-輔導室、學校日小冊-輔導室、風樓紀事-圖書館、風樓傳奇-學務處、士商人-學務處、士商春暉月刊-教官室、士商四月天-實習處、愛的抱報-教務處、校園詩畫小札-士林高商、甲子風華-士林高商、快報-士林高商 104 全國商業類技藝競賽)在校內網站均有全文電子出版供查閱: <a href="http://www3.slhs.tp.edu.tw/publication/index.asp">http://www3.slhs.tp.edu.tw/publication/index.asp</a></p>
	7-2-2 藝術校園情境的建置	<p>7-2-2-1 文創教室位於力行樓 2 樓，由第 2 視聽教室改建而成，在每間教室建置投影擴音設備以後，每間教室幾乎都有視聽教室的功能，當時的第 2 視聽教室的使用率並不高，後來因應新課綱課程活化的需要，將之打造成具有開會、分組上課、展演場地的一個多功能教室。空間活化了，使用率變得更好。</p> <p>7-2-2-2 語言教室位於和平樓 4 樓，原為固定座位式的隔間電腦桌形式座位，用以作為英語聽力練習的場地，但長久使用下來，因功能固定，教室未能活化運用，且因使用多年設備及牆面老舊，多有破損，再 106 年度找到相關經費，經與外語科充分溝通，並未適應未來新課綱及活化教學需求，重新配置及裝潢，使語言教室煥然一新，使用的新式桌椅可以移動，方便小組教學與討論。</p> <p>7-2-2-3 國貿專科教室位於信義樓 3 樓，為發展國貿科專業領域教學，於 105 年度整理出來的空間，於 106 年度終於建置而成，為了讓學生可以深刻的瞭解到國際貿易實務，教室內設置了平板電腦充電車，讓學生上網使用各種軟體，收集資料，進行簡報、樓梯間也呈現了整個貿易的流程，生動而活潑，使國際貿易知識有一個展示與專業學習的場所。</p> <p>7-2-2-4 晴光走廊通廊位於和平樓一樓，南半段為廣設科同學進行班級展覽的場地。為了讓廣設科所有同學所學的平面設計、影像處理、照相等時實用知識可以有地方展示。每一年 5 月至 9 月都於晴光走廊進行 2 年級的班展，一方面展示所學，另一方便也美化校園空間。增進全校師生的人文與藝術鑑賞的能力。</p> <p>7-2-2-5 用餐區位於和平樓一樓晴光走廊通廊的北段，為因應 106 學年熱食部場域招租後提供全校師生一個用餐的場所，因建置完成以後除了廠商用大圖面宣傳以外，似乎欠缺了一些人文美化的東西。後來經過與廣設科主任討論後，將同學原本於是政府展覽更換下來的畫框作品移到用餐區展示。使用餐區更增添人文氣息讓本校學生的作品也多了一個展示的空間。</p>

	<p>7-2-3 科技環境 設備的設置與運用</p>	<p>7-2-3-1 <b>106 年度改善無聲廣播系統</b>增加影片上傳功能可以設定於下課時間無聲播放宣導事項及重要訊息。</p> <p>7-2-3-2 <b>於行政大樓屋頂設置太陽能綠能發電系統</b>，一方面利用現有太陽能發電並降低屋頂溫度達到節能目的。並設置 PM2.5 監測隨時掌握空氣品質狀況。</p> <p>7-2-3-3 <b>地震監測站設置</b>於和平樓後方空地上隨時反映學校地震狀況。</p> <p>7-2-3-4 <b>數位水錶設置</b>於學校門口警衛室對面圍籬處，每天早晚由專人抄寫水錶，以便隨時掌握是否有異常用水，提供有利漏水警訊。於 107 年過年後發現不正常用水水量，在校內相關同仁的協助與尋找下很快找到地表下的漏水點即時修復地下漏水管路。</p> <p>7-2-3-5 <b>用電監控</b>連線到台電的系統掌握每日用電的情況。提供用電管控的參考依據，並適時提醒校內師生節約用電。</p> <p>7-2-3-6 <b>衛星連線時間及溫度顯示器</b>設置於學校川堂的樑上，提供準確的報時及溫度顯示。</p>
	<p>7-2-4 永續校園教育情境的營造</p>	<p>7-2-4-1 <b>水撲滿、雨水回收系統</b>於 106 年度申請設置，因本校建築物底下的地下筏基於地下水滿時總部定期的自動排出清澈的水到水溝流掉甚為浪費，常被誤以為是自來水漏水，因為這些水都很清澈，出水時量又很大透過雨水回收系統申請計畫建置而成，促進資源的回收再利用。目前學校內共有 3 棟建築物為筏式基礎建築，分別為學生活動中心、行政大樓及力行樓。目前因行政大樓及力行樓筏基的排水口鄰近小田園及櫻花步道草坪，各建置了水撲滿供澆灌職務之用，未利用的水再滲透回到地底達成永續。活動中心筏基的出水口因鄰近側門柏油路邊，因地方狹小，直接設置抽水站，低水位時自動斷電，不影響建築物穩固。</p> <p>7-2-4-2 <b>太陽能再生能源</b>回收至台電，再供應給大眾使用。</p> <p>7-2-4-3 <b>小田園計畫</b>運用校園內的閒置空間，透過認養美化環境，並透過課程教導學生種植植物，親近自然，了解雨水回收系統的理念與原理。環境好了，生態自然也變好了，在小田園經常可見各式鳥類的蹤跡，整群的白頭翁、夜鷺、麻雀、喜鵲等都是經常看到的。</p>
<p>7-3 發揮有效的學習資</p>	<p>7-3-1 學習資源網絡之建置與運用</p>	<p>7-3-1 校內學習資源網絡之建置包括:</p> <p>A. 數位教材暨電子出版中心 <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php</a></p> <p>B. Moodle 資訊線上教材 <a href="http://203.72.187.247/moodle">http://203.72.187.247/moodle</a></p> <p>C. 士商 LiveABC 英檢多益學習網 <a href="http://liveabc.slhs.tp.edu.tw/livegept/login/login.php">http://liveabc.slhs.tp.edu.tw/livegept/login/login.php</a></p> <p>D. 歷次段考考古題庫查詢 <a href="http://home.slhs.tp.edu.tw/testpaper/version2/down.asp">http://home.slhs.tp.edu.tw/testpaper/version2/down.asp</a></p> <p>E. 學科教學計畫查詢 <a href="http://home.slhs.tp.edu.tw/plan/">http://home.slhs.tp.edu.tw/plan/</a></p>

源 整 合 效 益		<p>F. 乙丙級檢定線上測驗系統  <a href="http://onlinetest.slhs.tp.edu.tw/">http://onlinetest.slhs.tp.edu.tw/</a></p>
	<p>7-3-2 學習資源的整合與執行</p>	<p>7-3-2-1 持續推動「數位教材暨電子出版中心」建置以輔助教師教學，並提供學生非同步學習資源，提升教學品質，強化學習知能，鼓勵教師充實數位教學檔案，充分利用平台功能（留言、展示優良作品等），使學生學習更不受時間、空間限制，並達到學習資源及成果共享之利。  <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php</a></p> <p>7-3-2-2 建置考古題題庫系統平台與學科教學計畫表查詢系統，教師能在上傳完整的考古題與學科教學計畫表，學生、家長均能隨時查閱。  <a href="http://www.slhs.tp.edu.tw/k-htm/index.aspx?sid=0703">http://www.slhs.tp.edu.tw/k-htm/index.aspx?sid=0703</a></p> <p>7-3-2-3 學習資源整合分配依學生學習需求及學校發展目標訂定優先順序</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合各項外部資源，每年皆規劃清寒學生之補助方案（如校外教學清寒學生補助、合作社工讀、清寒學生之午餐補助及各類清寒獎助學金及教育儲蓄戶等），由行政代表與導師共同研議補助之同學，務求機會均等，協助弱勢同學，照顧弱勢孩子的生活需求。</li> <li>2. 教學設備之採購經會議討論，依急迫及需要性訂定優先順序。教學設備費有限，除依序採購各項教學設備，並積極爭取各種競爭型計畫如高瞻計畫、前瞻計畫、高職優質化，以採購各項課程所需之教學設備。若未能滿足需求，則隔年經費優先採購前一年度未編列預算之課程所需之教學設備。</li> </ol>
	<p>7-3-3 學習資源中心(或圖書館)的設置與成效</p>	<p>7-3-3 圖書館的設置與成效(含閱讀相關活動推廣成果)</p> <p>7-3-3-1 爭取經費重新打造圖書館、創造明亮活潑的圖書氛圍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取教育局統籌款等校外經費及資源，積極更新圖書館硬體環境，整修改善原有窗戶漏水、地板殘破、環境及書櫃老舊等問題，創造明亮活潑的圖書氛圍，再透過玻璃帷幕的設計引進窗外景物，與室內書香巧妙融合，營造寧靜閱覽區、繽紛雜誌區的視覺觀感。閱讀，從此成了愜意的享受。</li> <li>2. 建置獨一無二的士商 1.9 樓 Gallery(藝廊展示)，提供漫畫書屋、新書展示、溫暖的木地板、日式木製小桌創造出溫馨的休憩閱讀空間，亦是舉辦閱讀人文活動的完美場所。</li> <li>3. 獲選臺北市政府教育局 103 年優質圖書館之殊榮。</li> </ol> <p>7-3-3-2 全國高級中等學校績優圖書館</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創辦「書香萬里行天下」系列活動，強化學生良好閱讀習慣、培養廣闊胸襟與眼界及規畫開拓視野的閱讀活動等，成效卓著。</li> <li>2. 為鼓勵學生多利用圖書館資源，歷年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動，如：臺北市高職學生學習檔案競賽、閱讀播臺賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線</li> </ol>



練習、臺北市立圖書館青少年借閱證辦理，晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作，及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績，在推動學生積極閱讀、認真寫作上，具卓越成效。

3. 榮獲 100~107 年度「臺北市推動人文閱讀績優表揚活動卓閱學校獎」。

7-3-3-3、閱讀相關活動推廣成果冊

學年度	辦理次數	成果冊名稱	成果網址	成果冊 QR CODE
106		第六屆閱讀代言人成果冊		
		士林高商 107 年度推動人文閱讀績優表揚成果冊		
105	16	第五屆閱讀代言人成果冊	<a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=816">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=816</a>	
		士林高商 106 年度推動人文閱讀績優表揚成果冊	<a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1131">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1131</a>	
104	13	第四屆閱讀代言人成果集	<a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=695">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=695</a>	
		105 年度士林高商推動人文閱讀特色成果冊	<a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1130">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1130</a>	

		103	13	104 年度士林高商推動人文閱讀特色成果冊	<a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=702">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=702</a>	
7-4 推 展 積 極 的 社 群 關 係	7-4-1 學校與家長的合作	<p>7-4-1-1 本校與家長會的合作關係密切且良好，家長會的宗旨在於協助學校、協助老師，讓學校行政與老師能專注於學生的教導與照顧。</p> <p>7-4-1-2 學校每個月一次行政會議的參與。</p> <p>7-4-1-3 學生獎懲委員會會議、性評委員會會議、教師評審委員會會議、賃居生座談會、冷氣設置及管理委員會、新生健康檢查、「沈美紅老師紀念獎助學金」基金管理委員會審查會議、家庭教育委員會、家庭教育研習、週年校慶、畢冊畢旅招標、服裝招標、盒餐委員會、特教年終感恩餐會、學生夜自習中心值班、十分國小服務實習關懷學生活動、畢業典禮第 1 次籌備會議、跟體育班學生的餐敘、傑出學生市長獎審查會議、樂儀旗隊表演、孝悌楷模選拔工作會議、宜蘭內城國中小學贈書活動、.....等活動。</p> <p>7-4-1-4 支援學校各項活動經費_模擬考、學業競試、國語文競賽、英語文競賽等獎勵金、樂儀旗隊外聘專業教練費補助、校慶活動贊助經費、畢業典禮贊助經費、高一飢餓十二活動、日高三千人繫福活動、交通服務隊加保意外險保險費、三大服務隊學生訓練活動補助款、單車成年禮禮品贊助、壘球隊學生賃居慰勞金、.....等。</p>				
	7-4-2 學校與社區的互動	<p>7-4-2-1 校內部分根據學生的反應調查校園角落的危險地圖，進行提醒並改善現有設施(加強照明、加裝監視器、提醒學生結伴等措施)</p> <p>7-4-2-2 社區聯防體系的建立。</p> <p>7-4-2-3 校外機動巡查_校內師長教官、校外士林分局員警協助。</p>				
	7-4-3 策略聯盟與跨界合作	<p>7-4-3-1 至 106 學年為止本校策略聯盟大專院校共計 14 所，公立大專院校 7 所、私立大專院校 7 所。簽約學校如下：公立大學或技專院校計有臺師大、彰師大、臺科大、北科大、北商大、雲科大、北市大，共 7 所。私立大學及技專院校計有東吳大學、淡江大學、實踐大學、銘傳大學、德明科大、龍華科大、華夏科大，共 7 所。</p> <p>其中臺師大、彰師大、臺科大、北科大、北商大、雲科大、北市大、東吳大學、淡江大學、實踐大學、銘傳大學合作項目主要為教育實習，協助各技專院校師培生進行一學期教育實習及短期教育見習。106 學年度臺師大英語輔系師培生於 107 年 10 月 17 日蒞校進行高二應外科英語課程教學觀摩。北科大師培中心於 107 年 11 月 1 日蒞校進行會計科課程教學觀摩。106 學年北市大、台科大及北科大師培生至本校特教科、應外科、商經科及國貿科進行實地實習。</p> <p>7-4-3-2 其他策略聯盟部分，德明科大辦理商科專題製作比賽供商經及國貿科學生參加。同時其亦辦理商</p>				

	<p>管科系營隊，協助學生更加認識大學科系課程，協助做生涯規劃。每年本校應外科學生至臺科大應外系進行參訪，更加認識大學科系選擇，有助學生做升學規劃。每年五月本校商管群高三學生約 20 人安排至臺科大管理學院參訪，協助進行高三統測推甄或登分科系課程了解。此外，實踐大學及德明科大兩策略聯盟大學教授亦於 6 月份蒞校協助高三學生做大學申請模擬面試。</p>
7-4-4 校友之聯繫與互動	<p>7-4-4-1 士商校友會於民國 90 年成立迄今，成立以聯誼校友間情誼、彙整校友通訊錄、交換專業知識、工作經驗及研究報告、協助母校校務發展有關事宜為主要任務。支援經費及物資，配合母校校慶，舉辦「校友回娘家校園導覽」、「懷舊系列展覽」、「一日善行餐會」..等活動，舉辦「傑出校友講座」、「現金流理財講座」、「音樂欣賞」、「慢速壘球友誼賽」等等活動，在各方面協助母校，照顧學弟妹。</p> <p>7-4-4-2 成立「創校校長 陳光熙先生獎助學金」及「急難濟助」，每年募款獎助本校優秀學子、協助家境清寒學生， 迄今 20 年共鼓勵個人組 98 人 團體組 46 隊 急難濟助 5 人次， 總獎濟助金額 275,500 元。</p> <p>7-4-4-3 於 101 學年度更成立「西區獅子會清寒獎學金」，至 108 年止，共計獎勵清寒學生 27 人次，金額 540,000 元。</p> <p>7-4-4-1 推動教師赴公民營研習，精進實務教學及產業實務經驗。</p> <p>7-4-4-2 每學期推動綜職班學生赴職場實習，協助學生適應職場。 106 年度第 2 學期 207 及 307 職場實習地點為：臺大醫院威合公司、兒童新樂園、真飽自助餐、劍潭青年活動中心、高登電器有限公司及校內紅蕃茄餐飲中心等。</p>

一、校園營造與資源統整的特色、問題及改進方式

優質的學校環境，對學生表現有很深的影響。高成效、健康、安全和永續的環境，會增進學生的成就和舒適。

以下就本校在「校園營造」向度上的「特色」做說明，包括：**(1)安全校園。(2)人文校園。(3)自然校園。(4)科技校園。(5)藝術校園。(6)健康校園。**

(一) 安全校園

在「**規劃安全的學校環境設施**」方面：

本校在建築物方面已全面完成各棟大樓的安全結構評估與補強，包刮：活動中心補強、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、行政大樓均完成補強。力行樓及和平樓因評估結構安全免辦理補強。

校舍每一項建築施工或修繕時，均由總務處及相關單位親自參與及修建工程監造單位監工，避免「偷工減料」和「用料偽裝」，並注意安全圍籬及警告標示，以維護師生安全。

人車分道，每天上學及放學時均由師長帶領交通服務隊維護校門口進出人車分道，使學校的人行動線明確順暢。

學校體能設施和遊戲場器材應定期檢查維護，標示使用方法和危險程度。

學校飲水臺共有 40 台，每 3 個月更換一次濾心，每年做水質檢測，以維護校內師生飲用水的安全。

在「**強化校園的安全維護措施**」方面：

訂定校園開放管理辦法，加強門禁管理和健全警衛功能，劃分校園安全責任區域，落實校園巡查工作，建立安全防護與危機處理機制，明

訂危安事件處理流程，加強防災演練，增進師生防災防護技能。

繪製學校安全地圖，清楚標示校園危險區域，充實更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備，消防避難動線明晰無礙。

規劃校園監視與保全系統，裝設校園緊急求救通報系統及夜間照明設備，定期於廁所、浴室等處實施反針孔攝影偵測，維護個人隱私。

建構校園安全網絡，加強資訊系統安全保密工作，防止電腦病毒入侵與資料外洩。

## (二) 人文校園

本校於民國 40 年建校至今已 66 年，擁有豐富的人文，在學校建築風格部分有士商十景：包括 [幸福噴泉] [亮麗圍籬] [晴光走廊] [銅鈴軒] [風樓廣場] [光熙園] [地中海餐廳] [希望水幕] [甌櫺-市商之光] [中央花園-巧園]；典藏校園的珍貴史蹟文物部分有校史室、國際交流中心、商科文物陳列室、數位圖書館：傳承本校的教育文化特色。

## (三) 自然校園

以生態、節能、減廢來規劃和經營。本校洗手台已加裝省水龍頭，已改裝噴霧狀龍頭可達清潔但節水的目標。省電設施部分：除了宣導節電以外，將教室遙控器設定最低溫為 25 度。並規劃逐步改為校節能的 LED 燈具。另外，配合政府住商節電計畫申請 108 年汰換 10 年以上耗能的空調設備，改以較節能的變頻式空調設備。建置雨水回收系統，促進水資源的再利用已達節約用水的目的。106 年度配合市府推動的太陽能設備裝置於本校行政大樓等。

## (四) 科技校園

為因應社會變遷急遽，科技日新月異，建構現代化的學校，培養未來公民，應發展科技校園環境，以提升學校經營和教師教學的效能。

建置科技的學校環境設備\_每間教室均已設置單槍投影機及投影布幕、每間教室均已設置無聲廣播系統用以公告及時重要訊息，減少下課時間公告的數量與質量。改善校園的無線網路設備為因應建構現代化的互動式教學與新式教學環境做好準備。

建立校園的資訊管理系統\_從學生出入校園管理、獎懲與出缺勤查詢系統、公服系統、考古題系統、報修系統、學生學習成績查詢系統、專科教室線上預約系統、學校的網頁公告各種訊息，讓學生家長來賓都可比得到及時而準確的訊息。

建構數位的教學資源平臺\_moodle 平台讓老師可比上傳自己精心製作的教案與教學資料、學校首頁/學習資源\_提供本校資源中心(包括：士商教學資源中心、反毒教材支援中心、教育部會繼教材資源中心)、學校首頁/校內學習資源(提供資訊類線上教材、本校圖書資訊、士商 LiveABC 英檢多益學習網、各科融入教學專區)、學校首頁/校外學習資源(提供台北市 106 年度線上資料庫、台北市多媒體教學資源中心、教育雲、教育部六大學習網)。

## (五) 藝術校園

在建築外觀規劃上，採納本校廣設科對於美感的專業意見，另為建構一致化的特色，本校中校、仁愛、信義樓雖為不同年度修建，但因屬同一教學區，在外觀的設計採取一致性的設計與色彩，建構學校的形象。

在室內設計的規劃上，考慮場地的使用特性採納專業意見，第一會議室地板採用米色石英磚，周圍套黑色邊框設計，增加場所的明亮與現代感。第三會議室內的色調因場所較大採用棋盤式石英地磚設計、櫥櫃也以黑色系列製作，已增加活潑及現代感，至今使用效果良好。

文創教室位於力行樓 2 樓，為原來第 2 視聽教室改建而成，為提供分組教學、藝術欣賞、開會討論的一個多功能場域。

和平樓 1 樓南段晴光走廊提供本校廣設科班級進行班展的場所，除了讓全校師生可比從中看到本校廣設科學生的作品外，也提供學生一個展演的機會。

用餐區位於和平樓 1 樓北段，為提供師生中午用餐的場所，於牆面張掛本校學生作品，增加美感與特色。

半隻羊工作室\_為藝術家進駐校園計畫，用以擴展學校藝術文化活動績效和教育效果，並配合學校進行研習、教學展示與開幕等配合活動。

### (六) 健康校園

設置健康的體能活動設施\_本校有 6 面室外籃球場、一面排球場、桌球桌 20 張、並設有運動防護室已提供本校體育班學生訓練受傷並提供防護並提供簡易恢復、重量訓練室、300 米跑道、專業壘球場、鉛球場、跳遠沙坑一座、撐竿跳高及保護墊一座、柔道教室。設備有問題可透過報修系統通報或直接到總務處報告說明，由總務處專責人員及時處理。目前使用狀況完善良好。

建構校園的生活休憩空間\_於風樓廣場旁榕樹下設置休閒桌椅供休憩、配合旁邊希望水幕的流水聲令人有置身戶外放鬆身心的感受。於和平樓 3 樓視聽教室外設置休閒椅，供坐下休憩之用。於操場及籃球場周遭設置階梯看台、於各球場及司令台周遭設置戶外木製休憩椅。

### 二、本校在校園營造所「遭遇到的問題」如下：

- (一) 體育課上課場地不足\_本校共有 66 班，同一時間有 5-7 個班級上體育課，場地不足，尤其是雨天更無足夠場所可讓學生活動。
- (二) 柔道教室因為由一班教室改裝，高度及寬度不足容易在練習時受傷。因此，暫時到活動中心 4 樓多功能禮堂後半練習，因此，也使原來 4 座與球場地變成 2 面羽球場地，造成羽球場地空間不足。
- (三) 在環境分類管理上場地有待改進\_本校校地寬廣，面積近 5 公頃。在靠近陽明高中的圍牆邊為本校大型樹葉的回收區，因回收區為泥土地面，容易躲藏昆蟲，學生多不願走到裡面去丟大型落葉，因此大都丟在靠近馬路邊，造成空間不足，分類不易，髒亂的景象，雖提出 108 年度整修計畫，未獲得相關補助以改善現狀。

### 三、建議的「改進方式」

- (一) 為改善上述狀況，希望能興建柔道館，以改善柔道訓練場地的問題，並讓禮堂可以恢復成 4 個羽球場的上課空間。
- (二) 補助改善大廢區地坪為堅硬的透水鋪面，並妥善規劃回收設施，以改善目前環境狀況。

教育政策具體量化效標	7-1 每學年進行校園安全環境設施檢核，至少一次，並有紀錄。	一、每 1 年進行消防安檢。 二、每 2 年進行建物安全檢查。 三、學期開始前透過事務股長講習會議講解線上報修系統的使用。 四、每個月統計報修件數並與前一個月及前一年同期件數比較，並留有紀錄。
	7-2 能做到資料安全備份、伺服器系統安全漏洞修補、病毒碼更新、個人電腦系統安全漏洞修補等資安防護措施，每月 1 次以上。	一、已制訂「本校系統存取政策及使用管理規定」、「本校電子郵件使用安全政策」網路規範，保障資訊系統安全及保密工作。 二、定期透過教育局弱點監測平台掃描校內網站，並確保伺服器系統安全漏洞修補，有任何不安全的配置弱點立即處理。 三、透過學校對外的防火牆，有效防範校外的不當入侵。 四、針對重要伺服器資料安全備份，每月至少 1 次以上。 五、伺服器系統安全漏洞修補、病毒碼更新、個人電腦系統安全漏洞修補 - 由電腦作業系統設定成「自動下載修補程式或自動更新」，並每月至少檢查 1 次以上。 六、校內教學行政用之電腦安裝還原卡，若有問題發生可迅速排除，使教學順暢及行政服務不中斷。 七、本校資訊機房均有專人專職管理(系統管理師 2 人由資訊教師兼任)。

<p>7-3 運用資訊科技從事校園行政管理(校務行政系統、教學資源分享平台、學習平台、公告系統、其他自行開發的管理系統五項)，達成率3項以上。</p>	<p>一、提供行政管理系統</p> <p>(一) 校務行政系統平台(系統管理員開發、維護)</p> <p>(二) 數位教材暨電子出版中心 <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php</a></p> <p>(三) 公告系統 <a href="http://www.slhs.tp.edu.tw/board/board.asp">http://www.slhs.tp.edu.tw/board/board.asp</a></p> <p>(四) Moodle 資訊線上教材 <a href="http://203.72.187.247/moodle">http://203.72.187.247/moodle</a></p> <p>(五) 校園無聲廣播系統 <a href="http://broadcast.slhs.tp.edu.tw/httpweb/admin/public/login.asp">http://broadcast.slhs.tp.edu.tw/httpweb/admin/public/login.asp</a></p> <p>(六) 士商 LiveABC 英檢多益學習網 <a href="http://liveabc.slhs.tp.edu.tw/livegept/login/login.php">http://liveabc.slhs.tp.edu.tw/livegept/login/login.php</a></p> <p>(七) 電腦教室及專科教室電子門禁系統</p> <p>二、其他自行開發系統</p> <p>(一) 學生成績與缺曠獎懲查詢系統 <a href="http://earth.slhs.tp.edu.tw/abs/skip.asp">http://earth.slhs.tp.edu.tw/abs/skip.asp</a></p> <p>(二) 校內公共服務訊息 <a href="http://earth.slhs.tp.edu.tw/ps/skip.asp">http://earth.slhs.tp.edu.tw/ps/skip.asp</a></p> <p>(三) 歷次段考考古題庫查詢 <a href="http://home.slhs.tp.edu.tw/testpaper/version2/down.asp">http://home.slhs.tp.edu.tw/testpaper/version2/down.asp</a></p> <p>(四) 學科教學計畫查詢 <a href="http://home.slhs.tp.edu.tw/plan/">http://home.slhs.tp.edu.tw/plan/</a></p> <p>(五) 專科教室預約系統 <a href="http://earth.slhs.tp.edu.tw/room/index.asp">http://earth.slhs.tp.edu.tw/room/index.asp</a></p> <p>(六) 報修系統 <a href="http://earth.slhs.tp.edu.tw/repair/skip.asp">http://earth.slhs.tp.edu.tw/repair/skip.asp</a></p> <p>(七) 工讀訊息 <a href="http://www3.slhs.tp.edu.tw/asp/jobs/list.asp">http://www3.slhs.tp.edu.tw/asp/jobs/list.asp</a></p> <p>(八) 獎助學金 <a href="http://www3.slhs.tp.edu.tw/asp/money/list.asp">http://www3.slhs.tp.edu.tw/asp/money/list.asp</a></p> <p>(九) 校內會議訊息 <a href="http://www.slhs.tp.edu.tw/meeting/board.asp">http://www.slhs.tp.edu.tw/meeting/board.asp</a></p> <p>(十) 各項法規章程 <a href="http://www3.slhs.tp.edu.tw/rule/">http://www3.slhs.tp.edu.tw/rule/</a></p>
---	---

		(十一) 乙丙級檢定線上測驗系統 <a href="http://onlinetest.slhs.tp.edu.tw/">http://onlinetest.slhs.tp.edu.tw/</a> 三、以上達成率 3 項以上。
7-4	圖書、視聽資料及電子資源等出版品至少 12,000 冊(件); 全校學生人數在 1,000 人以上者, 每逾 1 人, 應增加 10 冊(件); 且其每年館藏增加量不得低於基本館藏之百分之 3。	學生人數(106 學年)2,595 人, 故最低藏書量=10,000+15,950=27,950 冊。 目前藏書共 64,639 冊, 其中 52,707 冊(紙本); 11,932 冊(電子、含電子期刊), 期刊共 177 種, 其中 27 種(紙本), 150 種(電子)。 館藏查詢(含電子全文)系統: 一、土商(紙本、電子一併)圖書館 <a href="http://hylib.slhs.tp.edu.tw/webpacIndex.jsp">http://hylib.slhs.tp.edu.tw/webpacIndex.jsp</a> 二、土商電子圖書館 <a href="http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/">http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/</a> 三、數位教材暨電子出版中心 <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/index/index.php</a>
7-5	召開家長代表大會, 每校每學年 1 次以上。	每學年上學期學校日依例都會請各班推薦 2 位家長代表, 並於當天會由新任的家長代表候選人到各班宣講理念與重要訊息。於每年 10 月舉行家長代表大會選出新任家長會長及新任家長會委員代表, 共同參與家長會組織。本校家長會成立以協助學校行政與教師為主軸, 進而幫助學生為目標, 期望達到親師生三贏的局面。
7-6	召開親師座談, 每班每學期 1 次以上。	每學期均舉行一次學校日, 邀請家長共同參與學生的教育, 了解教學作為與配合事宜, 期望達到親師生三贏。
7-7	學校能與各級學校或產業界建立策略聯盟至少 1 項。	至 106 學年為止本校策略聯盟大專院校共計 14 所, 公立大專院校 7 所、私立大專院校 7 所。簽約學校如下: 公立大學或技專院校計有臺師大、彰師大、臺科大、北科大、北商大、雲科大、北市大, 共 7 所。私立大學及技專院校計有東吳大學、淡江大學、實踐大學、銘傳大學、德明科大、龍華科大、華夏科大, 共 7 所。
7-8	每學期至少辦理 2 場次全校性師生災害防救逃生演練及 1 次無預警演練, 並上傳演練成果影(照)片。	本校每學期辦理 2 場次全校性師生災害防救逃生演練(一次預演、一次正式演練)及 1 次無預警演練, 並依規定上傳演練成果影(照)片。