



曾麗麗—和林清南及 Anthony Chung ·

...

9月25日 · 🌐

優質化輔導訪視

9月12日(三)，

高職優質化輔導方案推動新課綱輔導訪視諮詢

本計畫包含

1. 成立十二年國民基本教育課程綱要課程發展核心校小組或相關組織。
2. 學校願景與學生圖像初稿之發展
3. 學校課程發展委員會組織要點草案之擬撰
4. 一般科目教學重點(與學生圖像對應)之規劃
5. 群科課程規劃(科目與專業能力對應)之檢視
6. 課程地圖之規劃
7. 團體活動時間實施規劃
8. 彈性學習時間規劃
9. 學生選課規劃與輔導
10. 課程實施空間需求檢視
11. 課程實施空間設備檢視
12. 教師專業增能推動規劃

訪視當日

感謝林清南委員蒞校進行輔導

對本校計畫大表肯定，並提出建議，

本校同仁立即回應並提出因應對策。

感謝本校圖書館、教務處、學務處、實習處、及六科科主任的用心與投入，

感謝全校教師的配合與規劃，

感謝教育部國民及學前教育署及臺師大高職優質化工作小組的持續推動與提供相關協助，士林高商在108新課綱實施順利，持續服務照顧全校師生，學習順利更加完善。





曾麗麗—和許勝哲及其他 9 人。

5月30日 · 🌐

2018YoungerBoss

YoungerBoss親子技職體驗營，

5月27日(日)，0930~1530，育達商職，

21所公私立高職聯合打造，

5大類13群科豐富多元的實作體驗，

士林高商負責商業管理群

各科主任同仁，動員7位老師，20位學生。

協助商業管理群，包含課程、體驗與展示，

同仁犧牲假期，熱烈親切的說明，

國中家長學生積極詢問，深受歡迎。

感謝台北市國中家長聯合會主辦，

感謝臺北市政府教育局曾局長、何副局長及長官們蒞臨指導，

感謝所有本校同仁與同學協助，

歡迎基北區國中畢業生選擇士商。





曾雁龍

5月18日 · 🌐

狂賀!士商學測錄取國立清華大學等校

士商跨界參加學測，30位同學錄取

國立清華大學1位同學

國立東華大學1位同學

臺北市立大學1位同學

中國醫藥大學1位同學

輔仁大學2位同學

淡江大學6位同學

東吳大學1位同學

世新大學1位同學

銘傳大學6位同學

中國文化大學6位同學

大葉大學1位同學

真理大學1位同學

華梵大學1位同學

靜宜大學1位同學

恭喜同學金榜題名，

感謝老師們努力教育。

   242

10則留言 2次分享



曾麗麗—和楊秀華。

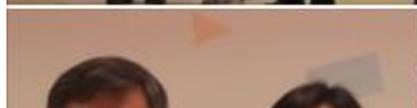
4月2日 · 🌐

狂賀！士商楊秀華老師榮獲臺北市小田園百大名師
士林高商楊秀華老師榮獲臺北市小田園暨綠屋頂百大名師，
107年3月30日於松山工農由柯P市長親自頒獎，

楊秀華老師參與小田園暨綠屋頂事蹟：

1. 105學年度開始針對門市服務科高二學生(輕度智能障礙及自閉症學生)，每週平均四節的課程時間，融入小田園教學。
2. 因應學生個別需求彈性調整教學內容，透過實作達到田園認知、技能、工作態度學習與情緒療癒效果。
3. 主要種植作物有：洛神、香草、百香果、芋頭、葉菜類。
4. 每學期學生工作內容為整地、播種、澆水、施肥、除草、採收、販售、記帳(收入分成獎勵金、捐款二部分)。

楊老師代表本校所有老師獲獎，
推動校園小田園，關心教育學生，
大大恭喜，深深感激，
十年樹木，百年樹人。





曾麗瀧 is with 楊瑞明 and 閻自安

December 26, 2017 · 🌐

諮詢—土商優質化諮詢輔導順利完成

106年12月13日(三)於士林高商，

北市一區山明水秀均質化計畫諮詢輔導，順利完成，

感謝城市科技大學楊瑞明院長，台北藝術大學閻自安教授，蒞臨指導，

歡迎新學年度陽明高中與泰北高中夥伴加入。

另有南港高工劉志宏教務主任見實校長行政實習。

106學年度北一區山明水秀均質化聯盟計畫：

★總召學校 士林高商

1. 設置社區學校合作辦理資訊平台推廣工作

2. 辦理國中生教育需求調查

3. 適性學習社區地理範圍調整

4. 研擬北市一區各高中職校合作辦理適性轉學措施，提供學生適性轉學之管道

5. 生涯打卡讚

6. 學術及職涯教育宣導

7. G20學術技職教育巡迴講座

★106-1百齡高中，多元適性的學術試探體驗學習

1. 聯合Open House系列特色課程體驗

2. 生涯學術試探體驗營隊課程

3. 跨校教師專業學習社群

★106-2敘惇工商，在地深根、技職奔馳計畫

1. 勇往職前~國中職涯體驗

2. 技職嘉年華會

3. 辦理典範學習分享活動

★106-3稻江護家，活化教與學，多元展能

1. 走在時尚尖端、為夢想昂首闊步

2. 和風之美動手做

3. 策略聯盟~家政群產學創意發展

4. 幸福推手~餐飲魔法師

★106-4士林高商，認識技職教育

1. 辦理國中生技職教育宣導

2. 辦理國中生入校參訪暨體驗課程

3. 辦理OPEN HOUSE體驗活動

4. 辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗

★106-5陽明高中，試探、追夢、築夢陽明

學術生涯試探體驗學習(大學講堂、數理資訊專題研習營、閱讀寫作研習營、英文閱讀與繪本創作營)

校園開放與職涯試探體驗學習(技藝體驗課程、職涯體驗課程、校園木棉花節 open house系列活動)

★106-6泰北高中，百年風華、再造技職新視界

1. 課綱課程研習暨產業現場觀摩計畫

2. 發展特色課程，活化實務教學計畫

3. 辦理國中生設計群、商業與管理群、外語群、電機電子群課程職涯試探活動

感謝委員們蒞校指導、肯定與鼓勵，並給具體建議，

讓土商、百齡、惇敘、稻護、陽明、泰北之計劃更具信心，更清楚方向。

歡迎陽明與泰北夥伴的加入。

更感謝各校伙伴、本校學務處及各單位辛苦及努力，

期盼均質計畫帶動，全面提升台北市一區(中山、大同、士林、北投)均優質發展。



曾騰瀧 is with Chung Kuo Wen.

December 12, 2017 · 🌐



狂賀！土商廣設科榮獲影片代表

賀！士林高商廣告設計科榮獲

教育部高職優質化設計類科代表學校，
全國只遴選6所學校，拍攝優質高職微電影。

賀！士林高商廣告設計科榮獲

台北市教育局高職特色課程設計類代表學校，
教育局遴選本校廣告設計科老師，
拍攝設計類示範課程，上傳酷課雲。

賀！士林高商廣告設計科榮獲

台北市教育局技職博覽會設計類科代表學校，
預計於各類廣告通路，宣傳技職教育。

感謝土商廣告設計科、圖書館、實習處全力協助，
期待影片上架與播出後，推廣台北市技職教育與適性選擇。





曾騰瀧 is with Peter Hsu.

December 11, 2017 · 🌐

狂賀！士商資處科獲獎連連

賀！士林高商資料處理科

參加2017全國青年程式設計競賽機器人大賽

第一次參加即榮獲全國第二名、第三名、三個佳作。

賀！士林高商資料處理科

參加台北市軟體設計競賽，報名11位學生全部進入決賽，

並榮獲兩個銅牌五個佳作。

賀！士林高商資料處理科

參加台北市敘事力比賽，榮獲優勝，

何婉均、梁芷芸、黃雅萍、劉芳瑜同學

指導老師：陳麗妘、施柏宏

恭喜獲獎學生，感謝資處科主任及老師辛勤指導。

士林高商資料處理科

從資料處理→程式應用→程式設計→商業資訊人才

以專題研究特色課程、以程式設計為課程核心，

包含手機 APP 開發、EV3 機器人程式、網頁程式設計、

大學先修 APCS 程式班、資料庫設計、電子商務行銷...等課程，

107學年度，士林高商資料處理科

預計開設甄選入學(術科測驗)程式設計招生管道，

培育程式設計之選手與商業資訊人才，

歡迎有志程式設計國中生踴躍報名參加。





曾騰瀧

October 26, 2017 · 🌐

預告—106課程博覽會

10月28日(六)

台北市106學年度課程博覽會，
領先計畫三期暨台北市高優10年成果發表。
在大安高工。

士林高商將於開幕，影片成果發表，
11點，領先計畫課程分享，
由資處科主任分享一程式設計在STEM運算思維之課程。
及106領先計畫成果報告。

中午，展列課程成果及海報展。

歡迎各界蒞臨指導，

感謝教務處、實習處、圖書館、
教學組、設備組、實研組、資料處理科，各單位，
分工合作，全力推動，
讓士商課程，從領先到前瞻。





曾麗瀧

September 21, 2017 · 🌐

士商參訪外交部

106年 9月15日(五)

士林高商「應用外語科特色課程—口語練習課程外交部參訪」

依據106學年領先計畫子計劃4-專業達人特色課程(應外科專業課程)。

對象為士林高商應用外語科高二，三個班全體同學

繼士商學生此次多益測驗985分，900分以上有7人，800至899分14人，700至799分33人，500至699分130人，合計184位後。

士商應用外語科參訪外交部，

藉由此次參訪，了解外交部門的組織及未來職場的預備與體驗，

激發同學英語學習的興趣和提升英語口語的能力，

藉由外交部相關人員的講座與對談，

讓同學更了解外交相關人員所具備的英語能力和專業知識，

感謝外交部盛情招待，

感謝應用外語科，前後主任、導師、任課老師，帶隊與陪伴。

期盼拓展同學國際觀與全球化接軌，成為外交人才。





特色課程—模擬法庭

士林高商「公民與社會」科特色課程，模擬法庭。

主題：抉擇

教學活動教案

一、教學策略：案例教學法、合作學習法

二、學習主軸：1.道德兩難取捨、2.刑事訴訟流程、3.人民參與審判

三、教學方式：1.講述、2.演練、3.問答

四、教學評量：

1.「刑事庭」、「評議會」劇本操作（含：判決）。

2.分組評分。

3.宣判後，課堂案件探討、反思問答。

五、教學時數：100分鐘（兩節課）

六、教學目標：

1. 認知：

(1) 能了解道德、倫理與法律之規範差異。

(2) 能習得刑事訴訟法的基本原則。

2. 情意：

(1) 能體會道德與倫理的重要性。

(2) 能體認「律己」的責任。

3. 技能：

(1) 能辨別生活中的法律案件。

(2) 能獨立思辨並發表己見。

七、教學活動：

幕次一：記者報導：「劇本情境背景事件」

幕次二：「臺北士商地方法院」開庭程序【審判庭、辯論庭】。

幕次三：「合議庭法官」與「觀審員(團)」評議會議。（自由發揮）

幕次四：「臺北士商地方法院」宣判【宣判庭】（自由發揮）

感謝教務處與公民與社會科認真規畫與教育，學生熱情參與與學習，
期盼學生更關心法治，培養分析歸納及應用能力，建立法律意識，做個知法
守法的公民。



曾騰瀧

September 7, 2017 · 🌐

暑假學習—一起玩行銷與設計

士林高商領先計畫子計畫四特色課程，

士林高商跨領域選修課程「一起玩行銷與設計」

在炎炎夏日，商經科規劃『一起玩行銷與設計』15堂課，讓同學成為行銷與設計達人。

106年7月12日至14日，共15節。

活動地點：本校力行樓文創教室、第五電腦教室

參加對象：本校一、二年級，共32名同學參加。

包含：企劃名稱、背景分析、目的、概念、執行流程、宣傳手法、紀念品企劃、宣傳設計務規格、推動時程、組織分工、企業識別系統、預算評估等。

執行流程包含：土商應援團、「漫」遊風樓、魅力「視」射、一閃即

「土」、萬「土」通向前衝、「土」覺饗宴、新「土」力座談會。

設計行銷、專業達人、寓教於樂，團隊合作、跨域學習。

感謝教務處及商業經營科規劃及教學，

期盼透過跨領域選修課程，統整其專業知能，並藉此培養溝通協調、團隊合作，以達到多元學習及整合應用力。





曾騰瀧

September 6, 2017 · 🌐

暑假學習—樂高EV3機器人

因應新課綱「程式設計」課程，學習邏輯解決問題，

士林高商領先計畫子計畫四特色課程，

士商資料處理科樂高EV3機器人夏令營

106年06年8月21至23日，共三天，

每天8:20 - 16:00，共21堂課，

於力行樓一樓多媒體實習教室

本校1,2年級同學，共30位學生免費參加，

內容為：

使用美國樂高公司最新型EV3可程式化機器人，

訓練學生Science、Technology、Art、Mathematic、Engineering 邏輯思考能力，

促進各科觀摩交流，藉以提昇學生程度，並培養學生之運算思維為目的。

感謝教務處及資料處理科規劃及教學，

期盼學生學習團隊合作，建立解決問題能力。





曾騰瀧 is with Peter Hsu.

August 15, 2017 · 🌐

暑假學習—程式夏令營

因應新課綱「程式設計」課程，學習邏輯解決問題，

士林高商領先計畫子計畫四特色課程，

106年7月1日(六)、8月25日(五)，

士林高商資料處理科程式夏令營

每天8:20 – 16:00，共14堂課，

本校1，2年級同學，共30位學生免費參加，

內容為學習程式設計 C 語言，

並訓練學生參加

ACM ICPC (International Collegiate Programming Contest，國際大學程式競賽)、APCS (Advanced Placement Computer Science大學程式設計能力鑑定)的實作能力，

訓練學生Science、Technology、Art、Mathematic、Engineering、邏輯思考能力，促進各科觀摩交流，藉以提昇學生程度，並培養學生之運算思維為目的。

感謝教務處及資料處理科規劃及教學，

期盼學生學習邏輯，建立解決問題能力。

