

檔 號：
保存年限：

簽 於 教務處

103 年 9 月 25 日

主旨：檢陳本校103學年教師專業發展評鑑第1次推動小組會議記錄，
敬請 鑑核。

說明：本校103學年第1學期教師專業發展評鑑第1次推動小組會議
業已召開，簽到表及會議紀錄如附件。

擬辦：如奉 核可，將依續推動後續辦理事宜。

敬陳 校長

承 辦 單 位

審 核

決 行

教務組 洪華廷
0926/1110

教務處 李瓊雲
主 任
0926/1900

秘書 秦玲美
0929/115

如 此
曾騰瀧
臺北市立高
士林高
校 校長
0929/1615

裝

訂

線

7/16/2004

103學年度第1學期教師專業發展評鑑推動小組會議(第1次) 簽到表

日期： 103年9月19日(星期五)

時間： 下午02時20分

地點： 國際教流中心

職稱	姓名	簽到	備註
校長	曾騰瀧	曾騰瀧	
承辦主任	李瓊雲	李瓊雲	
教師會長	陳玲美	陳玲美	
教師會理事	邱碧珠	邱碧珠	
家長會會長	高玉娟	高玉娟	
祕書	秦玲美	秦玲美	
夜間部主任	蘇玉純	公假	
教學組組長	洪華廷	洪華廷	
夜教學組組長	劉淑華	劉淑華	
教師代表	花振元	花振元	
教師代表	惠風	惠風	
教師代表	林茂隆	林茂隆	
夜教師代表	羅翊瑄	羅翊瑄	

共13人

臺北市立士林高商 103 學年第 1 學期教師專業發展評鑑第 1 次推動小組會議記錄

時間：103 年 9 月 22 日(星期一)下午 3 時 20 分-4 時 30 分

地點：行政大樓三樓第 1 會議室

主持人：曾校長騰瀧

記錄：洪華廷

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：今年為首次申請多年期，辦理目標有 2 個重點：第 1 是怎樣讓老師提高參與度，好處是可以提高進階研習培訓的人數、第 2 是我在校務會議中所提到的概念，要簡化，要讓老師不害怕，簡化方法與流程，能夠很清楚流程。

如果能提高參與的母數，進階評鑑的培訓人數佔當年度參與人數的 40%，它是採總額管制的，參與人數提高的話，進階評鑑的名額才會多出來，我知道有些老師是很想參加，但是卻沒有名額，如果今年能夠提高母數(參與人數)，有意願參加進階評鑑的老師就可以參加培訓。教學輔導老師也是一樣，佔母數的 15%，將來具有教學輔導教師資格的人，可以協助不適任教師的調查與輔導，甚至將來的校務評鑑工作都有可能要仰賴教學輔導教師。

爲了讓大家都瞭解，所以希望借助各位委員的力量，將學校申辦教專的理念告訴大家，這次，多邀請了幾位委員的目的，也在此，我們不想只是幾個人開教專的推動小組會議，而大家都不太瞭解，現在，透過各個年級導師也有專任教師代表、夜間部教師行政代表，可以將教專的辦理現況告訴大家。

本學年度的辦理目標傾向全校參與，希望是能達到 100%的參與率，請各位委員協助宣導，如果有難以溝通的狀況請向教務處回報，由教務處進一步溝通。如果，有需要舉行一個小型的說明會，也可以跟我們說，可以針對老師的需求來做說明。

另外，要請教務處製作一個說帖，讓老師們清楚知道目前要推動的狀況，流程與時間，~~都能夠很清楚的~~，這樣，可以幫助老師瞭解，提高參與率。

呈現

組

貳、上次會議決議辦理情形

討論提案	決議	執行情形
102 學年教師專業發展評鑑「評鑑人員初階研習」實作認證及綜合報告表等資料審議。	通過。	已執行。

參、工作報告

一、102 學年辦理情形：

(一)學校教師專業初階、進階、教學輔導教師狀況

1. 依據 103 年 9 月 21 日於教專網上登記參加 103 學年度教專人數共 91 人。
2. 初階證書取得情形：101 學年度初階證書取得人數 115 人，102 學年度完成初階實作認證人數：33 人，已申請初階證書，尙未核定。合計 101 及 102 學年度將取得人數爲 148 人次。(101 學年度取得人數中 5 名代理代課教師及 1 名教師退休，已離職)
3. 進階證書取得情形：102 學年度推薦參加進階研習共 38 名，目前 33 名完成 102 年度暑期進階 18 小時研習課程，5 名因故未參加當年度進階研習亦未參加今年暑期之進階

人員研習。其中 16 名已繳交進階人員認證資料，目前核定中。(因研習有效期間為 2 年。)

4. 教學輔導教師部份：

因本校辦理教師專業發展評鑑從 101 學年開始辦理：目前最高仍在教專進階人員培訓階段，無教學輔導教師送訓中。但本校 98-100 學年度間共有 10 名教師已完成臺北市教學輔導教師之培訓，然依教育局 102 年 12 月 9 日函中第三點說明：臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案培訓之教學輔導教師，須完成中小學教師專業發展評鑑計畫(簡稱教專)初階評鑑人員研習、實作與認證，方得登錄教師專業發展評鑑網。目前，3 名已於 101 學年度取得初階證書，3 名目前已完成 102 學年度教專初階認證目前申請證書中，另 4 名已告知此訊息，但尚未提出初階證書申請。

5. 教師專業發展評鑑為形成性評鑑，取得初階證書仍可繼續參加評鑑。

(二)103 學年度學校申辦教師專業發展評鑑申辦計畫說明及預定辦理事項：

本校 103 學年度教師專業發展評鑑為：初次申辦多年期組(三年期)。實施計畫詳附件。

肆、提案討論：

提案一：本校 103 學年度推動小組成員名單，提請討論。

說明：1. 依本校 103 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫第捌點：推動小組組織架構：召集人：校長、執行秘書：教務處主任、教師代表 6 人：有教師會者，教師會代表至少一人，由教師會中推選產生(需為本校教師)；若無教師會者，則名額由教師代表遞補，教師代表由課發會議中推選之。家長會代表 1 人：由家長會中推選產生。各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

2. 原於 102 學年度第 3 次課發會提案二中所提 103 學年度教專推動小組委員名單中因職務異動 3 人，擬依本校 103 學年度教專實施計畫說明重新推派，推派原則：原任委員名單如仍在原職位者，建議保留，如已職務異動，建議重新確認，人數不足，擬予補足。

3. 建議委員名單：1. 當然代表：校長、教務主任、家長會代表(家長會長擔任)、教師會代表：教師會會長、日教師會代表邱碧珠、夜教師會代表羅翊瑄，及 1、2、3 年級級導師，共計教師代表 6 名。執行委員名單：夜間部主任、日教學組長、夜教學組長。

決議：通過。

提案二：有關本校 103 學年度推動教師專業發展評鑑期程及方式，提請討論。

說明：1. 建議依本校 103 學年度推動教師專業發展評鑑期程辦理。

2. 辦理方式：建議如下

因 103 學年及 104 學年度參與正式評鑑人員各為 1/2 參與教師，擬由教師自由配對，配對方式不限同科老師，以 2 人配對為原則，3 人配對將造成比例上的不一

致，建議不要。可由其中 1 人先於 103 學年度列為正式被評人員，另 1 位則擔任評鑑人員；104 學年度則對調之，亦可雙方互評；105 學年度時則需全部為正式被評人員，同時被評也評對方。

- 3.實施內容、層面依本校 103 學年度實施計畫 第柒點 說明辦理。103 學年度評鑑方式包括檔案評量及教學評量、104 學年度則包括檔案評量及教學評量，並應參與專業學習社群，並將參與運作內容呈現於教學檔案中。105 學年度除包括檔案評量及教學評量與專業學習社群參與，另應依教學觀察後訂定之專業成長計畫內容進行研習、成長，並作成紀錄，於教學檔案中呈現。因本學年度新增教學檔案評鑑，建議請購檔案夾提供正式評鑑教師申請使用。
- 4.實施期程及繳件時間，擬依本校 103 學年度推動教師專業發展評鑑實施計畫 第柒點 二、內容規劃 時程辦理。
- 5.為免老師對實施內容不瞭解，建議設立專網供校內老師隨時查閱計畫實施期程、名單、各項教專通知訊息。

決 議：

- 1.辦理方式採 2 人配對模式，第 1 年，配對第 1 人進行教學觀察自評及他評，第 2 人進行檔案評鑑；第 2 年對調。第 3 年統一進行成長研習並參與社群。要申請教專初階證書需求的老師第 1 年請先做教學觀察自評與他評。
- 2.傾向全校教師都參加教專，請委員協助宣導，將由教務處將宣導資料公告周知，另外，如果委員在推動過程中有需要針對部份老師宣導，可向教務處反應，由教務處協調召開說明會，讓老師能夠清楚教專狀況。
- 3.實施期程及繳件時間，依本校 103 學年度推動教師專業發展評鑑實施計畫 第柒點 二、內容規劃 時程辦理。

提案三：有關本校 103 學年度推動教師專業發展評鑑使用規準：包含教學觀察互評手冊與教學檔案評鑑規準(草案)，擬請討論。

說 明：103 學年度教學觀察互評手冊擬延用 102 學年度教學觀察互評手冊，103 學年度教學檔案評鑑規準為新增加部份，草案如附件所示。

決 議：通過。授權各科，~~可依~~個人需求修訂，送教務處審查。

或 後 推動小組

伍、臨時動議：無。

陸、散會。

臺北市立士林高級商業職業學校 103 學年度辦理教師專業發展評鑑 實施計畫

中華民國 103 年 3 月 10 日初訂

壹、 依據

- 一、 中華民國 102 年 1 月 1 日台研字第 1010235346B 號令辦理。
- 二、 臺北市政府教育局 103 年 2 月 14 日北市教綜字第 10331660100 號函。
- 三、 103 年 3 月 5 日本校 102 學年第 2 學期課程發展委員會決議。

貳、 目的

- 一、 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、 發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、 形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、 參與計畫類別：初次申辦多年期組(三年期)

肆、 實施時間：自 103 年 7 月 1 日起至 106 年 6 月 30 日止

伍、 評鑑層面：

- 一、 依據教育部辦理計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」、「敬業精神及態度」等四個向度為辦理層面。
- 二、 第一年由「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」為主要層面；以漸進之方式自第二年起加入「研究發展與進修」層面，第三年再行加入「敬業精神及態度」層面辦理。

陸、 參與人員：本校教師計 206 人，參與本計畫者共 80 人，參與人員詳如附件一。

柒、 實施內容：

一、 期程設計

年度 內容	103 學年	104 學年	105 學年
實施層面	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 4. 敬業精神與態度
實施內容	1. 教學檔案製作 2. 教學觀察	1. 教學檔案製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作	1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫
評鑑方式	1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑：	1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑：	1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑：

	教學觀察	教學觀察	教學觀察
參與人員	1. 正式評鑑： 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師	1. 正式評鑑： 前一年未接受定期 評鑑之 1/2 參與教 師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師	1. 正式評鑑： 全體參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長： 全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師
備註		1. 逐年成立各相關專 業學習社群 2. 評鑑結果將作為本 校推薦參加相關人 才培訓及專業成長 規劃之參考依據	

二、 內容規劃：

(一) 103學年：

1. 7月推動小組開始運作，相關人員參加各項人才培訓。
2. 8月底前辦理校內實施流程說明會。
3. 10月底前完成校本評鑑規準及指標之修訂及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)。
4. 11月排定評鑑人員與受評者。
5. 12月至次年2月28日前進行課室觀察、專業檔案建置及自評。
6. 次年3月25日前完成一次正式的課室觀察(相關會談及紀錄)；受評者提交自評及專業檔案予評鑑者。
7. 4月15日前提送辦理本案第二年調整計畫及經費概算。
8. 5月10前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦主任，承辦主任於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
9. 6月10日前發放評鑑結果通知、專業學習社群調查及分組。
10. 6月15日前完成辦理本案第一年綜合報告。

(二) 104學年：

1. 8月推動小組開始運作，社群領導人會議。
2. 10月15日前教師提送個人專業成長計畫、專業社群開始運作。
3. 11月1日前確定教師專業成長活動設計，視受評者需要提供相關協助(如教學輔導教師、參與相關教學社群等)。
4. 11月開始至蒞年4月30日，執行教師專業成長活動及相關評鑑活動(同103學年期程4、5、6項)。
5. 4月15日前提送辦理本案第三年調整計畫及經費概算。

6. 4月30日完成完成評鑑相關事項、專業成長各相關文件及簽署。
7. 5月10日前提提交提交所有評鑑文件及教師個別化專業成長各相關文件至推動小組。
8. 6月10日前發放評鑑結果通知。
9. 6月10日前確定個別教師第三年評鑑內容。
10. 10.6月15日前完成本學年度綜合報告。

(三) 105學年：

1. 相關期程同第二學年第1、2、3、4、6、7、8、9項。
2. 6月15日前完成本學年度綜合報告。

三、 實施期程甘梯圖

實施日期		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
		實施內容											
一〇三學年	推動小組開始運作												
	辦理評鑑說明會												
	排定評鑑人員與受評者												
	進行課室觀察、專業檔案建置及自評												
	提送101年調整計畫及經費概算												
	提交評鑑文件												
	發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組												
	完成本學年綜合報告												
	一〇四學年	推動小組開始運作											
專業社群開始運作													
提送教師專業成長計畫													
確定教師專業成長活動													
執行教師專業成長活動及評鑑相關事項													
提送第三年調整計畫及經費概算													
提交評鑑及專業成長相關文件													
發放評鑑結果通知													
確定個別教師第三年評鑑內容													
完成本學年年綜合報告													

一〇五學年	推動小組開始運作													
	專業社群開始運作													
	提送教師專業成長計畫													
	確定教師專業成長活動													
	提交評鑑及專業成長相關文件													
	發放評鑑結果通知													
	完成本學年年綜合報告													

捌、 推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：

(一) 召集人：校長

執行秘書：教務處主任。

(二) 教師代表6人：有教師會者，教師會代表至少一人，由教師會中推選產生（需為本校教師）；若無教師會者，則名額由教師代表遞補，教師代表由課發會議中推選之。

(三) 家長會代表1人：由家長會中推選產生。

(四) 各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

二、推動小組任務：

(一) 推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。

(二) 依據實施進程，定期召開相關工作會議。

(三) 規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。

(四) 協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。

(五) 解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、 教師成長機制：

依據教師評鑑結果及建議，由學校協助擬定個人專業成長計畫，並安排具有評鑑資格者擔任檢核人員，以落實專業成長。

整體性：

(一) 成立專業學習社群

(二) 規劃共同研習課程協助教師成長

個別性：

(一) 成立專業學習社群

(二) 協助教師規劃自我成長計畫

壹拾、 經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實申請。

壹拾壹、 預期效益：

一、 將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。

二、 參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。

- 三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
 - 四、將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
 - 五、將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。
- 壹拾貳、本計畫經本校推動小組通過，報請縣(市)政府主管教育機關初審，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。

附件一：

申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫
台北市市立士林高商參加教師名冊

序號	領域	教師姓名	教學年資	自願參加教師簽名
1	商業與管理群	秦玲美	27	
2	商業與管理群	周靜宜	24	
3	商業與管理群	陳玲美	23	
4	商業與管理群	張慈娟	19	
5	商業與管理群	何杉友	17	
6	商業與管理群	周士琦	17	
7	商業與管理群	張碧暖	16	
8	商業與管理群	藍秀子	16	
9	商業與管理群	劉敏慧	15	
10	商業與管理群	吳鳳翎	15	
11	商業與管理群	闕雅純	14	
12	商業與管理群	邱虹紅	11	
13	商業與管理群	陳佳蓉	9	
14	商業與管理群	薛晨均	8	
15	商業與管理群	呂秋慧	7	
16	商業與管理群	林時雍	4	
17	商業與管理群	許佩棋	3	
18	商業與管理群	王正如	1	
19	商業與管理群	徐毓雯	0	
20	商業與管理群	薛伊叮	0	
21	商業與管理群	郭姿吟	0	
22	商業與管理群	陳柏升	13	
23	設計群	呂靜修	25	
24	設計群	郭金福	22	
25	設計群	洪玉華	21	
26	設計群	費國鏡	20	

27	設計群	鍾國文	16	
28	設計群	李建志	14	
29	設計群	李仁和	13	
30	設計群	李佳珍	13	
31	設計群	邱玉欽	2	
32	外語群	張麗珍	18	
33	特教領域	劉紋紡	1	
34	特教領域	楊秀華	14	
35	特教領域	郭景倫	13	
36	特教領域	施乃華	11	
37	特教領域	薛淑如	10	
38	特教領域	王麗穎	8	
39	特教領域	蕭瓊華	8	
40	特教領域	謝靜儀	8	
41	特教領域	簡冠瑜	4	
42	特教領域	陳婉寧	2	
43	國文	吳崇德	13	
44	國文	彭仰琪	13	
45	國文	劉明亮	11	
46	國文	趙品雲	10	
47	國文	謝湘麗	9	
48	國文	孫如文	7	
49	國文	洪明璟	7	
50	國文	廖芷好	3	
51	英文	彭毓婷	0	
52	英文	李文蘭	26	
53	英文	惠風	20	
54	英文	黃美芳	20	
55	英文	王儷珍	19	
56	英文	李庭芸	13	
57	英文	李如雯	11	

58	英文	臧明煥	9	
59	英文	陳惠貞	8	
60	英文	吳燕芬	6	
61	英文	李曉菁	6	
62	英文	胡慧兒	5	
63	歷史	李文玉	10	
64	地理	陳瑋玲	15	
65	公民與社會	陳英櫻	10	
66	數學	劉淑華	22	
67	數學	曾素絲	21	
68	數學	潘美娥	21	
69	數學	王秋鎰	17	
70	數學	許英珮	14	
71	數學	李志文	13	
72	數學	林秀玲	10	
73	數學	龔詩淵	3	
74	化學	趙秋米	22	
75	體育	王文祥	14	
76	體育	賴黃健	13	
77	體育	何明霞	9	
78	體育	王彥書	8	
79	體育	張祐慈	7	
80	體育	陳佳琦	4	

臺北市立士林高商教學檔案檢核表 103-105

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

個人基本資料(可含學經歷、授課專長、專長著作、所獲獎勵等，以 A4 紙張分項條例說明)

※ 各參考檢核重點，可於勾選，以方便檢核。

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	亟待改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1. 展現課程設計能力				
	A-1-1. <input type="checkbox"/> 選編適合任教班級學生的教材。	用於正式授課教材或部分補充教材	值得推薦：完成2項且達精緻		
	A-1-2. <input type="checkbox"/> 研擬並檢視任教科目教學進度。		通過：達成1項		
	A-1-3. <input type="checkbox"/> 其他。		亟待改進：達成0項		
	A-2. 研擬適切的教學計畫(教案)	可附任教領域任一單元之教材、教案、教具、學習單、補救教學、家長和社區支援、省思或照片			
	A-2-1. <input type="checkbox"/> 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫。		值得推薦：完成2項以上且達精緻		
	A-2-2. <input type="checkbox"/> 考量學生個別差異，擬定教學計畫。		通過：達成2-3項		
	A-2-3. <input type="checkbox"/> 針對教學計畫作省思與改進。		亟待改進：達成0-1項		
	A-2-4. <input type="checkbox"/> 其他。				
	A-7 運用學習評量評估學習成效。	同上單元			
A-7-2. <input type="checkbox"/> 教學結束後，選擇學習評量方式檢視學生學習成效。	檢附評量工具並說明預期的學習成效	值得推薦：完成2項以上且達精緻			
A-7-3. <input type="checkbox"/> 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	以圖表或文字簡要呈現學習成果並分析學習成效	通過：達成2-3項 亟待改進：達成0-1項 (值得推薦及通過者需達成A-6-2)			
A-7-4. <input type="checkbox"/> 學生學習成果達成預期學習目標。					
A-7-5. <input type="checkbox"/> 其他。					

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	亟待改進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規				
	B-1-1. <input type="checkbox"/> 訂定合理的班級規範與獎懲規定。	說明建立之方式或執行情形	值得推薦：完成 1 項且達精緻 通過：達成 1 項 亟待改進：達成 0 項		
	B-1-2. <input type="checkbox"/> 善於運用班級學生自治組織。				
	B-1-6. <input type="checkbox"/> 其他。				
	B-2 營造積極的班級學習氣氛				
	B-2-2. <input type="checkbox"/> 布置或安排有助於學生學習的環境。	說明班級自治幹部產生方式、工作內容或輔導方式	值得推薦：完成 2 項且達精緻 通過：達成 1 項 待改進：達成 0 項		
	B-2-5. <input type="checkbox"/> 其他。				
	B-3. 促進親師溝通與合作				
	B-3-1. <input type="checkbox"/> 向家長說明教學、評量和班級經營的理念和作法。	可經由聯絡簿、給家長的信函、班刊、懇親座談會、家庭訪問、電話等方式聯繫和溝通	值得推薦：完成 3 項且達精緻 通過：達成 2-3 項 亟待改進：達成 0-1 項		
	B-3-2. <input type="checkbox"/> 告知家長學生學習情形和各項表現。				
	B-3-3. <input type="checkbox"/> 主動尋求家長合作，共同促進學生學習。				
	B-3-4. <input type="checkbox"/> 其他。				
	B-4 落實學生輔導工作				
	B-4-1. <input type="checkbox"/> 建立任教班級學生的基本資料。	含家庭背景、學習成就、興趣和專長 附三份有關學生輔導紀錄，學生姓名保密 行政單位可協助處理	值得推薦：完成 3 項且達精緻 通過：達成 2-3 項 亟待改進：達成 0-1 項		
	B-4-2. <input type="checkbox"/> 輔導學生並建立資料。				
	B-4-3. <input type="checkbox"/> 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。				
B-4-4. <input type="checkbox"/> 其他。					

103 學年度實施內容包含：1.教學檔案製作 2.教學觀察

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	亟待改進
C 研 究 發 展 與 進 修	C-1. 參與教學研究工作	例如可規範限五年以內			
	C-1-1. <input type="checkbox"/> 參與校內各種教學研究相關會議。	會議記錄	值得推薦：完成3項以上且達精緻		
	C-1-2. <input type="checkbox"/> 分享教學實務、研習或專業工作心得。	含邀請函、公文、心得簡報、紀錄或照片	通過：達成2-3項		
	C-1-3. <input type="checkbox"/> 發現教育問題進行研究。	檢附相關文件	亟待改進：達成0-1項		
	C-1-4. <input type="checkbox"/> 將研究或進修成果應用於教育工作	檢附相關文件			
	C-1-5. <input type="checkbox"/> 其他。				
	C-2. 研發教材、教法或教具				
	C-2-1. <input type="checkbox"/> 自行或與校內外教師共同研發教材。		值得推薦：完成3項且達精緻		
	C-2-2. <input type="checkbox"/> 應用教育新知改進或創新教學。		通過：達成1-2項		
	C-2-3. <input type="checkbox"/> 自製或與校內外教師改良教具或教學媒材。		亟待改進：達成0項		
	C-2-4. <input type="checkbox"/> 其他。				
	C-3 參與校內外教師進修研習	例如可規範限五年以內研習時數			
	C-3-1. <input type="checkbox"/> 從事教師個人的自我成長活動。	檢附證明文件	值得推薦：完成3項		
	C-3-2. <input type="checkbox"/> 參與校內專業進修研習或成長團體。	檢附證明文件	通過：達成2項		
	C-3-3. <input type="checkbox"/> 參與校外專業進修研習或成長團體。	檢附證明文件	亟待改進：達成0-1項		
	C-3-4. <input type="checkbox"/> 其他。				
	C-4. 反思教學尋求專業成長				
	C-4-1. <input type="checkbox"/> 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。	附教師自評資料	值得推薦：完成4項且達精緻		
	C-4-2. <input type="checkbox"/> 根據同儕、學生或家長回饋意見，強化教學省思。	附同事、學生或家長的回饋資料	通過：達成3-4項		
	C-4-3. <input type="checkbox"/> 依據省思結果，提出專業成長計畫。		亟待改進：達成0-2項		
	C-4-4. <input type="checkbox"/> 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案。				
	C-4-5. <input type="checkbox"/> 其他。				

104 學年度實施內容包含：1.教學檔案製作 2.教學觀察 3. 專業學習社群運作

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	亟待改進
D 敬 業 精 神 與 態 度	D-1.信守教育專業倫理規範				
	D-1-1. <input type="checkbox"/> 遵守教育人員專業倫理信條及相關法令規定。		值得推薦：完成 4 項 通過：達成 2-3 項		
	D-1-2. <input type="checkbox"/> 尊重學生、家長及教師個人資料的隱私性。		亟待改進：達成 0-1 項		
	D-1-3. <input type="checkbox"/> 關懷弱勢學生，尊重其受教權。				
	D-1-4. <input type="checkbox"/> 其他。				
	D-2.願意投入時間與精力奉獻教育社群				
	D-2-1. <input type="checkbox"/> 參與學校各項教學事務。	領域召集人、各科召集人、各項委員會委員	值得推薦：完成 4 項 通過：達成 2-3 項 亟待改進：達成 0-1 項		
	D-2-2. <input type="checkbox"/> 參與學校各項訓輔工作。	導師、校慶運動會、各項競賽、各類球隊、科展、社團指導、認輔學生等			
	D-2-3. <input type="checkbox"/> 參與教育工作，協助推動教育革新。				
	D-2-4. <input type="checkbox"/> 參與校內外教師專業組織或團體。	含網路社群			
	D-3.建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係				
	D-3-1. <input type="checkbox"/> 與學校同事良性互動且相互合作，形成夥伴關係。		值得推薦：完成 3 項 通過：達成 2 項以上 亟待改進：達成 0-1 項		
	D-3-2. <input type="checkbox"/> 與家長及社區良性互動且相互合作。				
	D-3-3. <input type="checkbox"/> 其他。				

105 學年度實施內容包含：1.教學檔案製作 2.教學觀察 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫

評鑑日期： 年 月 日

評鑑人員簽名：

工具出處：國立新竹教育大學曾前校長憲政研究團隊研發評鑑規準(101年8月6日更新版)